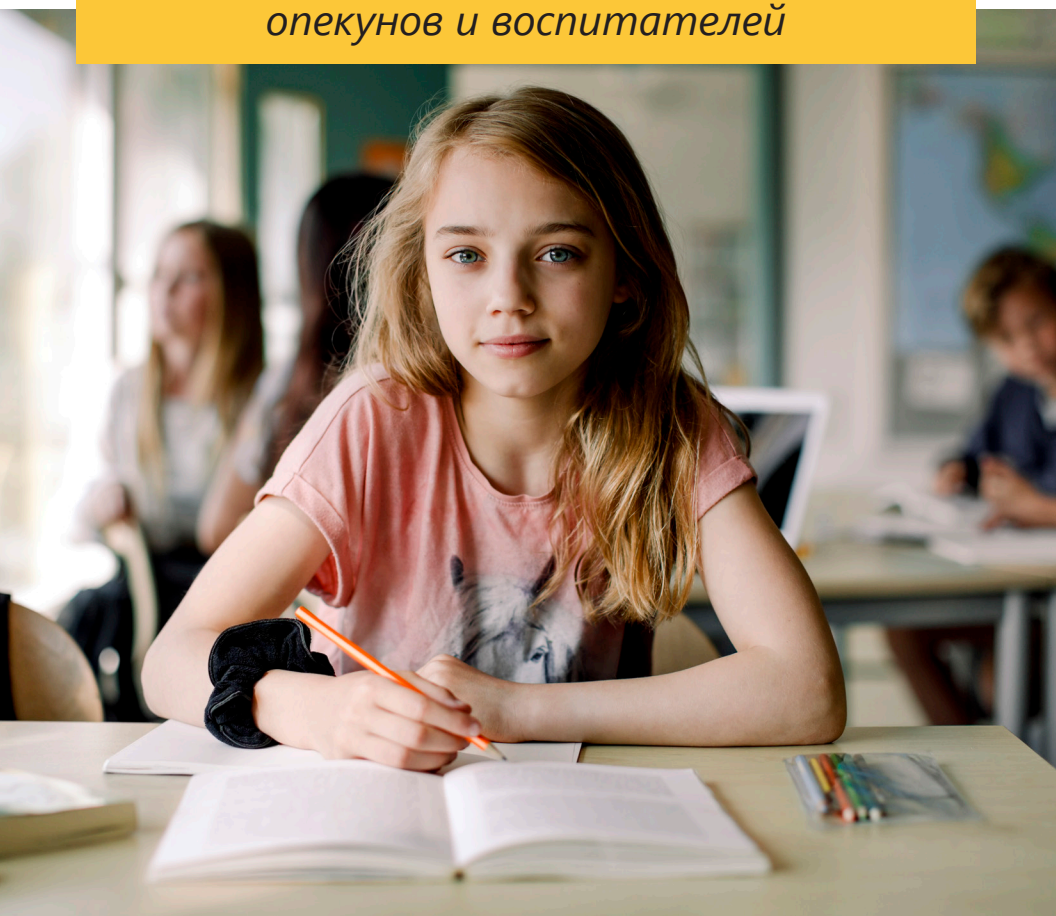


Что следует знать, чтобы помочь своему ребенку в учебе

*Справочник для родителей,
опекунов и воспитателей*



Если в результате потери жилья ваша семья вынуждена жить во временном жилье или оказалась в ненадлежащих жилищных условиях, то ваш ребенок, возможно, может претендовать на некоторые права и услуги в области обучения.

Требования к кандидатам на предоставление услуг в рамках закона Маккинни — Венто

Если ваша семья живет:

- в приюте;
- в мотеле или палаточном лагере в связи с отсутствием адекватного альтернативного жилья;
- в машине, парке, заброшенном здании, на автобусной остановке или железнодорожной станции;
- на одной жилплощади с другими людьми вследствие потери жилья или экономических трудностей,

то ваш ребенок может иметь право на получение помощи в рамках федерального закона, который называется законом Маккинни — Венто.

Права и помощь, предусмотренные законом Маккинни — Венто

Ваши дети, отвечающие требованиям закона Маккинни — Венто, имеют право на следующую помощь:

- получение надлежащего бесплатного государственного образования;
- немедленное зачисление в школу, даже при отсутствии документов, которые обычно требуются для зачисления;
- зачисление в школу и посещение занятий в период, пока школа собирает необходимые документы;
- зачисление в местную школу или дальнейшее посещение исходной школы (школы, которую учащийся посещал, когда имел постоянное место жительства, или последней школы, в которую он был зачислен), в зависимости от ваших предпочтений.

** Если школьный округ считает, что школа, которую вы выбрали, не отвечает интересам ваших детей, округ должен предоставить вам письменное разъяснение своей позиции и проинформировать вас о вашем праве обжаловать это решение;*

- предоставление по запросу услуг транспортировки на занятия в исходную школу и домой после занятий;
- образовательные услуги, соответствующие потребностям вашего ребенка и сопоставимые с теми, которые предоставляются другим учащимся.



Вопросы и ответы

В случае переезда лучше оставить ребенка в прежней школе или перевести в школу по месту жительства?

Переход из одной школы в другую может быть сопряжен со стрессом для ребенка. Ему приходится расставаться с друзьями и учителями, которых он знает, и привыкать к новым друзьям, учителям и классам. По этой причине ребенку обычно лучше всего оставаться в прежней (исходной) школе, даже если вы переехали в другой район.

Далее приведено несколько вопросов, над которыми стоит поразмышлять, принимая решение о том, оставить ли ребенка в прежней школе или перевести его в школу по новому месту жительства.

- Сколько лет вашему ребенку?
- Как долго вы планируете проживать по текущему месту жительства? Планируете ли вы снова переехать поближе к исходной школе или остаться в районе вашего нынешнего места жительства?
- Привязан ли ваш ребенок к своей исходной школе? Ребенку более старшего возраста, который сильно привязан к своей исходной школе и (или) вскоре должен окончить ее, сменить школу может быть труднее.
- Испытывает ли ваш ребенок тревогу в связи с переездом? Будет ли ему трудно справиться со сменой школы?
- Может ли смена школ привести к тому, что ребенок будет отставать от учебного плана и получать плохие оценки?
- Стоит ли менять школу в данный момент, например в конце четверти или учебного года, после сдачи экзаменов или мероприятия, которое важно для вашего ребенка?
- Сколько времени ребенку придется проводить в дороге в исходную школу и обратно? Долгая дорога может отрицательно сказаться на успеваемости вашего ребенка.
- Есть ли какие-то угрозы безопасности вашего ребенка, которые стоит учитывать при выборе школы?



Если между мной и школой возникнут разногласия в отношении того, в какую школу следует ходить моему ребенку, как такие разногласия будут решаться?

Если между вами и школой возникли разногласия, школьный округ обязан в письменном виде сообщить вам, почему он считает, что вашему ребенку следует ходить не в ту школу, которую выбрали вы. Кроме того, округ обязан сообщить вам в письменном виде, как обжаловать это решение. Пока это разногласие не урегулировано, ваш ребенок может по-прежнему записываться на занятия и ходить в ту школу, которую вы считаете для него или нее наиболее подходящей, и в полном объеме участвовать в ее жизни.

К кому я могу обратиться за помощью в вопросах обучения моего ребенка?

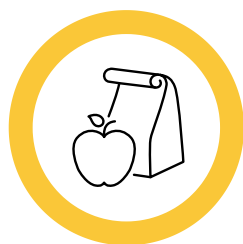
- В каждом школьном округе есть **местный представитель по вопросам обучения бездомных детей**. Этот представитель может помочь вам решить, какая школа наилучшим образом подходит вашему ребенку, и наладить связь с этой школой. Кроме того, местный представитель может помочь вашему ребенку получить школьные принадлежности, дополнительные услуги и бесплатное школьное питание, организовать перевозку в исходную школу и обратно, а также помочь вам найти вспомогательные ресурсы местного сообщества.
- При зачислении ребенка в новую школу следует договориться о встрече с его **учителем (-ями)**. Помимо этого, необходимо регулярно встречаться с этим учителем (-ями), чтобы обсуждать, как обстоят дела у вашего ребенка. Следует познакомиться по меньшей мере с одним учителем в школе вашего ребенка, чтобы задавать ему вопросы о домашних заданиях и сообщать сведения, которые помогут вашему ребенку в учебе.
- **Школьный консультант** может помочь вашему ребенку справляться с переменами и новыми трудностями. Рассказывайте консультанту о том, как ваш ребенок ведет себя дома, с чем ему приходится сталкиваться и что может повлиять на его успеваемость.
- Также важно познакомиться с **директором школы, инспектором по посещаемости, водителем автобуса, школьным социальным работником и школьной медсестрой**.



- **Сотрудники школы и школьного округа** проконтролируют, чтобы ваш ребенок получал все услуги, необходимые для его успешного обучения. Вы можете внести значительный вклад в обучение вашего ребенка. Для этого необходимо тесно сотрудничать со школой и школьным округом.

Какие вопросы мне следует задать об услугах, предусмотренных законом Маккинни — Венто?

- Кто такой местный представитель по вопросам обучения бездомных детей? Как мне связаться с ним?
- Какой транспорт предусмотрен для того, чтобы мой ребенок мог продолжать посещать свою прежнюю (исходную) школу?
- Если мой ребенок перейдет в другую школу, кто сможет помочь нам быстро передать его документы в новое учебное заведение?
- Как организовать бесплатное питание моего ребенка в школе?
- Как при необходимости моему ребенку бесплатно получить школьные принадлежности?
- К кому мне обратиться, если моему ребенку потребуются специальные услуги обучения? Как скоро такие специальные услуги могут быть предоставлены?
- Какая помощь в учебе доступна моему ребенку, например программы в рамках раздела I (Title I) или внеклассное репетиторство?



- Какие программы могут помочь моему ребенку развить свои способности и удовлетворить его индивидуальные потребности?
- Сможет ли мой ребенок участвовать в спортивных, музыкальных или других мероприятиях?
- Сможет ли мой ребенок ездить с классом на экскурсии или участвовать в других школьных мероприятиях, если я не смогу заплатить за них?
- Есть ли в этой школе подготовительный класс для моих младших детей?

Как я могу помочь своему ребенку в учебе?



- Следите за тем, чтобы ваш ребенок ежедневно ходил в школу и прибывал на занятия отдохнувшим и сытым.
- Обеспечьте ребенку тихое место для выполнения домашних заданий, а также ежедневно отводите время для оказания ему помощи в выполнении этих заданий.
- Следите за здоровьем своего ребенка и своевременно предоставляйте ему необходимую медицинскую помощь.
- Спрашивайте ребенка, что нового он узнал в школе. Пусть он объяснит вам новый для него материал. Если вы будете проявлять интерес к учебе вашего ребенка, он поймет, что это важно.
- Каждый день читайте ребенку. Родителям детей постарше следует каждый день выделять время на то, чтобы вместе с ними читать про себя. Обсуждайте прочитанное.

Хорошие вопросы воспитывают хороших читателей

Важно задавать детям вопросы о прочитанном. Это поможет им научиться размышлять

Для рассказов (художественная литература)

- Что произошло? Что, по-твоему, произойдет дальше? Почему?
- Кто главный герой рассказа? Он/она тебе нравится? Почему? Ты бы поступил (-а) так, как он/она? Если нет, как бы поступил (-а) ты?
- Какие чувства вызывает у тебя эта история?

Для информационных текстов (научно-популярная литература)

- О чем рассказывается в этой статье или главе? Выясните как можно больше подробностей.
- Как ты думаешь, в чем заключается основная мысль автора?
- Что показалось тебе самым интересным?
- Почему, по-твоему, эту информацию можно назвать важной?

- Хвалите ребенка за то, что ему хорошо удается, например за хорошую оценку или игру в школьной спортивной команде.
- Будьте внимательны к тому, чем ваш ребенок делится с вами, и обсуждайте любые проблемы, которые у него возникают. Кроме того, вы можете поговорить об этих проблемах с учителем или школьным консультантом.
- Поощряйте своего ребенка участвовать в спортивных или музыкальных мероприятиях.

Ресурсы Национального центра обучения бездомных детей (National Center for Homeless Education, NCHE)

Бесплатная линия службы помощи:
800-308-2145 или homeless@serve.org



В NCHE вам разъяснят, какие права в области обучения есть у вашего ребенка, и расскажут, как связаться с местным представителем в вашем школьном округе. Местный представитель может помочь с зачислением вашего ребенка в школу и проследить за тем, чтобы ему была предоставлена необходимая помощь.



Веб-сайт: <http://nche.ed.gov>

- На веб-сайте NCHE приведено много полезной информации, включая веб-страницу для родителей, которые хотят помочь своему ребенку в учебе: https://nche.ed.gov/ibt/parent_res.php.



Папки-пакеты с кармашком для родителей

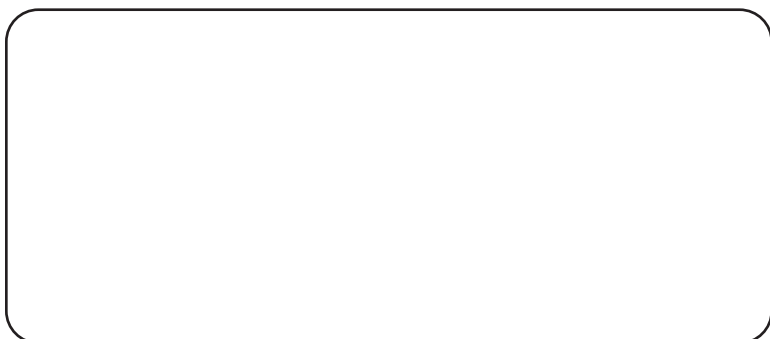
- Папки-пакеты с кармашком для родителей — это папки, в которых вы можете хранить важные документы и справки, связанные с учебой вашего ребенка. Кроме того, в этой папке содержатся разъяснения по поводу прав детей на обучение в случае потери ими жилья.
- Закажите такую папку бесплатно по телефону 800-308-2145 или посетив веб-сайт https://nche.ed.gov/online_order.php



Местный представитель



Координатор штата по вопросам обучения бездомных детей



Этот документ был издан Управлением старшего инспектора народного образования (Office of Superintendent of Public Instruction) с использованием формулировок и материалов, предоставленных Национальным центром обучения бездомных детей. Этот документ защищен лицензией Creative Commons CC-BY. Чтобы получить больше информации, посетите веб-сайт k12.wa.us



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION