

分类

选择板

要求您的孩子选择下列其中一项或多项活动。做出选择并坚持下去，是关乎认知与社交情绪发展的重要技能。

需要提问：

- 为什么用这种方法对这些物品分类？
- 这些物品有什么共通点？物品有哪些不同？
- 你还有其他方法对这些物品分类吗？能做出来看看吗？

<p>分类：摆放出一堆餐具；让您的孩子将所有相似的物品归类摆放；全部勺子放在一起，叉子也放在一起等。</p>	<p>折叠并堆放：折叠衣物时，让您的孩子将类似的衣物堆放起来.....袜子放一堆，衬衫放一堆，裤子放一堆等等。</p>	<p>收集并分类：户外收集树叶、石头或树枝。让您的孩子将它们按照相似特征分类成堆，例如树上生长的东西、有花瓣的东西、绿色的东西等。</p> <p>分类好之后，让他们尝试以其他方式再次分类。</p>
<p>分类并存放：让您的孩子按照食品存放的位置（冰箱冷藏、冰箱冷冻、食品储藏室）将食品进行分类。问他们是否看到相似的物品？</p>	<p>分类并排序：让您的孩子按颜色或长度，将蜡笔、记号笔、彩色铅笔分类排序。</p>	<p>分类并整理：下次您的孩子需要整理玩具时，让他们先收拾带有某个特点的所有玩具（例如颜色或大小），然后收拾某一类或具有特定功能的物品（例如发出声音的、可以依偎的、可以堆叠的、滚来滚去的玩具）。</p>