

# Định Lượng

## Bảng Lựa Chọn

Đề nghị con em quý vị lựa chọn một hoạt động trở lên trong số các hoạt động dưới đây. Đưa ra lựa chọn và làm theo chỉ dẫn là những kỹ năng quan trọng để phát triển nhận thức và cảm xúc xã hội. **Lựa chọn trong số các hoạt động sau đây để tìm hiểu xem con em quý vị đã biết gì về định lượng.**

### Các Câu Hỏi cần Đặt Ra:

- Khi được cho một số ít đồ vật (1–5), con em quý vị có thể nhận biết được số lượng bao nhiêu mà không cần đếm không? Con em quý vị có thể nhận biết được bao nhiêu?
- Khi được cho hai nhóm đồ vật, con em quý vị có thể tìm ra tổng số bằng cách đếm tất cả hay đếm tiếp?

<p><b>Mẹo cho Gia Đình:</b> Khuyến khích trẻ nhận biết số lượng đồ vật đối với các nhóm ít đồ vật mà không cần đếm. Cho phép trẻ đếm các đồ vật và dùng ngón tay để tìm ra tổng số của hai nhóm.</p>	<p><b>Phân Loại:</b> Tìm một tập hợp các món đồ nhỏ bất kỳ (khuy áo, đồng xu, cục đá) với số lượng ít. Để trẻ quyết định cách phân loại. Đề nghị trẻ phân loại các vật đó và nói về các phần/nhóm. Trong mỗi nhóm có bao nhiêu vật? Tổng cộng có bao nhiêu? Con có thể tìm được cách khác để phân loại không?</p>	<p><b>Bên Trong/Bên Ngoài:</b> Tập hợp tối đa mười món đồ nhỏ có thể ném được một cách an toàn. Chuẩn bị một vật chứa đủ to để ném đồ vào hoặc tìm cách chuẩn bị một vòng tròn trên sàn hay nền đất (vòng lắc, dây, vẽ vòng tròn trên đất). Luân phiên tung các món đồ vào trong vật chứa hoặc vòng tròn. Trả lời có bao nhiêu vật ở trong và bao nhiêu vật ở ngoài. Hỏi xem ở đâu có nhiều hơn và ở đâu có ít hơn.</p>	<p><b>Đồ Vật Ẩn Giấu:</b> Cùng trẻ đếm thành tiếng năm đồ vật. Nói, "Hãy nhắm mắt lại". Đặt một vài trong số năm đồ vật đó dưới một lớp vải và những đồ vật khác ở nơi nhìn thấy được. Nhắc trẻ nói "Shazam!" (hoặc một từ vui nhộn bất kỳ khác) và mở mắt ra. Nói, "Con nhìn thấy bao nhiêu [tên đồ vật]?" Hãy hỏi, "Con nghĩ có bao nhiêu [tên đồ vật] đang bị giấu dưới tấm vải?" Bỏ tấm vải ra và nói, "Tổng cộng có bao nhiêu?" Hỏi xem nhóm nào có nhiều hơn, ít hơn hay bằng nhau. Thêm hoặc bớt số lượng, tối đa 10 món đồ.</p>
<p><b>Có bao nhiêu ngón tay?</b> Đuổi ra một số (2–10) ngón trong ba giây. Hỏi trẻ "bao nhiêu?" để xác định xem trẻ có thể nhận biết được số lượng bao nhiêu mà không cần đếm.</p>	<p><b>Bộ Phận Cơ Thể:</b> Đề nghị trẻ tìm cách để tính xem trong gia đình có bao nhiêu con mắt, cánh tay hoặc cẳng chân.</p>	<p><b>Hình Ảnh Nhanh:</b> Vẽ tối đa 5 chấm trên một mảnh giấy và giấu đi. Để lộ số dấu chấm trong 3 giây để xem trẻ có thể nhận ra có bao nhiêu không. Thử với các số khác.</p>	