

Estándares y puntos de referencia del aprendizaje social y emocional de Washington desde preescolar hasta 12.º grado

Personal	Social
<p>ESTÁNDAR 1—AUTOCONCIENCIA: La persona tiene la capacidad de identificar sus emociones, ventajas personales, áreas de crecimiento y potenciales recursos y apoyos externos.</p> <p><u>Punto de Referencia 1A:</u> demuestra conciencia y comprensión de las propias emociones y la influencia de las emociones en el comportamiento.</p> <p><u>Punto de Referencia 1B:</u> demuestra conocimiento de la identidad personal y colectiva que abarca fortalezas, áreas de crecimiento, aspiraciones y ventajas culturales y lingüísticas.</p> <p><u>Punto de Referencia 1C:</u> demuestra autoconciencia y comprensión de las influencias externas, por ejemplo, recursos y apoyos culturales, familiares, escolares y comunitarios.</p>	<p>ESTÁNDAR 4—CONCIENCIA SOCIAL: La persona tiene la capacidad de situarse desde la perspectiva de otra persona de diverso origen y cultura, y empatizar con ella.</p> <p><u>Punto de Referencia 4A:</u> demuestra conciencia de las emociones, las perspectivas, las culturas, los idiomas, las historias, las identidades y las habilidades de otras personas.</p> <p><u>Punto de Referencia 4B:</u> demuestra conciencia y respeto por las similitudes y las diferencias entre los grupos comunitarios, culturales y sociales.</p> <p><u>Punto de Referencia 4C:</u> demuestra una comprensión de la variación dentro de las culturas y entre ellas.</p>
<p>ESTÁNDAR 2—AUTOGESTIÓN: La persona tiene la capacidad de regular las emociones, los pensamientos y los comportamientos.</p> <p><u>Punto de Referencia 2A:</u> demuestra las habilidades para manejar las emociones, los pensamientos, los impulsos y el estrés propios de maneras constructivas.</p> <p><u>Punto de Referencia 2B:</u> demuestra habilidades responsables de toma de decisiones y resolución de problemas.</p>	<p>ESTÁNDAR 5—GESTIÓN SOCIAL: La persona tiene la capacidad de tomar decisiones seguras y constructivas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales.</p> <p><u>Punto de Referencia 5A:</u> demuestra una variedad de habilidades de comunicación y sociales para interactuar de manera efectiva con los demás.</p> <p><u>Punto de Referencia 5B:</u> demuestra la capacidad para identificar y tomar medidas a fin de resolver conflictos interpersonales de manera constructiva.</p> <p><u>Punto de Referencia 5C:</u> demuestra la capacidad de entablar relaciones respetuosas y saludables con personas de diferentes perspectivas, culturas, idioma, historia, identidad y capacidad.</p>
<p>ESTÁNDAR 3—AUTOEFICIENCIA: La persona tiene la capacidad de motivarse, perseverar y verse a sí misma como capaz.</p> <p><u>Punto de Referencia 3A:</u> demuestra las habilidades para establecer, revisar, adaptar, perseverar, lograr y evaluar objetivos.</p> <p><u>Punto de Referencia 3B:</u> demuestra habilidades de resolución de problemas para participar de forma responsable en una variedad de situaciones.</p> <p><u>Punto de Referencia 3C:</u> demuestra conciencia y capacidad de hablar en nombre de los derechos personales y la defensa.</p>	<p>ESTÁNDAR 6—COMPROMISO SOCIAL: La persona tiene la capacidad de considerar a los demás y mostrar un deseo de contribuir al bienestar de la escuela y la comunidad.</p> <p><u>Punto de Referencia 6A:</u> demuestra un sentido de responsabilidad escolar y comunitaria.</p> <p><u>Punto de Referencia 6B:</u> demuestra la capacidad de trabajar con otros para establecer, revisar, adaptar, lograr y evaluar objetivos.</p> <p><u>Punto de Referencia 6C:</u> contribuye productivamente a la escuela, el lugar de trabajo y la comunidad de uno mismo.</p>

