

# 服务邀请函：2021 - 22 年特殊教育州设计团队

**合作伙伴须知：** 本问卷也已翻译成其他语言。 点击进行下载和打印： 阿拉伯语 | 中文 | 英语 | 印地语 | 韩语 | 马绍尔语 | 旁遮普语 | 俄语 | 索马里语 | 西班牙语 | 他加禄语 | 乌克兰语 | 越南语

公共教育总监办公室 (Office of the Superintendent of Public Instruction, OSPI) 正在寻找合作伙伴，代表华盛顿州的残障学生共同参与重要的工作。 州设计团队将由一群多样化的人士组成，团队将围绕以下主题\*与 OSPI 开展合作：

1. 儿童早期教育（州表现计划 (State Performance Plan, SPP) 指标 B-6、B-7、B-12、B-17)
2. 中学过渡（指标 B-1、B-2、B-13、B-14）
3. 包容性实践与学生成果（指标 B-3、B-5）
4. 家长参与（包括制定一份新的家长调查）（指标 B-8）
5. 比例失调与严重比例失调（指标 B-4、B-9、B-10）
6. 特殊教育监控与教育利益（面向学生）
7. 探索全州的 IEP 系统

\*如需获取 17 个州表现计划 (SPP) 指标的具体说明，点击[此处](#)。

州设计团队的工作重点将是致力于在所有特殊教育监控活动中实现以种族平等和多样化为中心。 流程预计将于 2021 年夏季开始，通过 Zoom 进行一次州设计团队全体成员会议（时长 60-90 分钟），并以小组的形式就上面所列的主题开展虚拟会议。 小组的工作内容（包括虚拟会议的议程、主持工作、时长/频率）将由各个工作组的成员共同设计。

合作伙伴将有机会通过多种途径提供反馈，包括参加虚拟会议、电话、电子邮件、评审文件草案、当地会议等。 欢迎提出关于合作伙伴和社区参与形式的其他建议。

我们认同，如果您有意向参与州设计团队并探讨感兴趣的~~主题~~，在线问卷只是表达您意向的其中一种方式。 **如果您或您认识的人在语言可用性或其他联系途径方面需要协助，欢迎致电 360-725-6075 或发送电子邮件到[华盛顿综合监测系统 \(Washington Integrated System of Monitoring, WISM\) 邮箱地址](#)与我们联系。**

如果您对于州设计团队或本问卷有任何疑问，或是如需提交本 PDF 表格，请通过 [WISM 邮箱地址](#) 获取更多信息。

我们期待您的共同参与！

敬启，

OSPI 特殊教育部

请回答以下问题：（加粗的问题必须回答）

1. 姓名： \_\_\_\_\_

2. 电子邮箱： \_\_\_\_\_

3. 电话号码（选填）： \_\_\_\_\_

4. 您的种族/族裔是？（选填）

- 西班牙裔/拉丁裔
- 美国印第安人/阿拉斯加原住民
- 亚裔
- 黑人/非洲裔美国人
- 夏威夷原住民/其他太平洋岛民
- 白人/高加索人
- 两种或以上种族

5. 您说哪种语言？（选填） \_\_\_\_\_

6. 您所关联的学区或县是哪一个（哪一些）？ \_\_\_\_\_

7. 您抚养哪个年龄层/年级的孩子？（勾选所有适用项）

- 出生到两岁
- 幼儿园前（3 到 5 岁）
- 低年级（幼儿园到 5 年级）
- 中年级（6-8 年级）
- 高年级（9-12 年级）
- 高中后（18-21 岁）

8. **OSPI 致力于为这个设计团队加入多样化的视角，包括学生和残障人士、家长和家庭成员、社区成员和组织、教育工作者和实践者。请指出您与特殊教育之间的联系（选择所有适用项）：**

- 学生
- 残障人士
- 家长/监护人或家庭成员
- 社区组织或成员（若选择此项，请注明组织名称） \_\_\_\_\_
- 部落合作伙伴（若选择此项，请注明所属部落） \_\_\_\_\_
- 倡导人
- 特殊教育教师
- 普通教育教师
- 教育工作者协会 (Educational Staff Associate, ESA) 或其他认证工作人员
- 特殊教育管理人员
- 其他学区管理人员
- 分类工作人员
- 州级机构代表人（若选择此项，请注明机构名称） \_\_\_\_\_
- 专业组织代表人（若选择此项，请注明专业组织名称） \_\_\_\_\_
- 其他 \_\_\_\_\_

9. 您有兴趣在哪些关注领域进行合作？（选择所有适用项）\*

- 儿童早期教育（SPP 指标 B-6、B-7、B-12、B-17）
- 中学过渡（指标 B-1、B-2、B-13、B-14）
- 家长参与（指标 B-8）
- 成果与包容性实践（指标 B-3、B-5）
- 比例失调与严重比例失调（指标 B-4、B-9、B-10）
- 特殊教育监控与教育利益（面向学生）
- 探索全州的 IEP 系统

\*如需获取 17 个州表现计划 (SPP) 指标的具体说明，[点击此处](#)。

10. 您希望 OSPI 了解的其他信息（例如语言可用性需求、参与会议的食宿需求或其他信息）：

---

感谢您表达您的兴趣！您的合作对于这项工作十分关键。