

د Washington SEL پلي کولو لنډيز:

په کلتوري توگه د دوامدار کړنو باندې تمرکز

په کلتوري توگه دوامدار تمرینونو لپاره پام

په کلتوري توگه دوامداري کړنې هغه نږدیکتونه دي چې د زده کونکو کلتوري پیاوړتیاوې او پیژندنو د ټولنیز احساساتي او تحصیلي مهارتونو د پراختیا لپاره د شتمنیو په توگه پیژندل کېږي. دا کړنې په نړۍ کې د دوی د کلتوري ځای په تاییدولو سره د زده کونکو تحصیلي لاسته راوړنې او د هوساینې احساس ملاتړ کوي. په کلتوري توگه دوامداري کړنې په ارادي توگه ځواک او امتیاز، ضمنی تعصبونه، او بنسټیز توکم پالنه معاینه کوي، کوم چې د بدلون social emotional learning (د ټولنیز احساساتي زده کړې) (SEL) تمرینونو د بشپړ ظرفیت احساس کولو کې د خنډونو په څېر کار کوي.

ټولنیز احساساتي زده کړه څه شی دی؟

Social emotional learning (ټولنیز احساساتي زده کړه) (SEL) په پراخه کچه د یوې پروسې په توگه پیژندل کېږي چې له دې لارې خلک د احساساتو اداره کولو، اهدافو ټاکلو، خپلوي جوړولو، او د ذمه واری پرېکړو کولو کې پوهاوی او مهارتونه رامینځته کوي کوم چې په ښوونځي او ژوند کې د بریالیتوب ملاتړ کوي. (د Washington ایالت د SEL تطبیق کولو لارښود وگورئ) SEL د "درجي" یا د کسرونو پیژندلو لاره نه ده، او دا یوازې نصاب یا اضافه نه ده. بلکې، SEL د زده کونکو د شتمنیو د جوړولو لپاره یو ارادي طریقه ده.

SEL په مختلفو لارو د زده کړې عدل¹ ملاتړ کوي: د ماشوم په بشپړ ودې ټینګار، د زده کړې ټولنیز طبیعت ته پام اړول، د دې باور وده کول چې ټول ماشومان زده کولی شي، د ځوانانو مهارتونو ته وده ورکول ترڅو ټولنیز شرایطو ته وده ورکړي، او د زده کونکو او ښوونکو ترمنځ د اړیکو ښه کول—د ټولو زده کونکو لپاره کلیدي محافظتي فاکتور.²

د Washington ایالت SEL چوکاټ: اړین عناصر او لارښود اصول

1. د اقلیم او کلتور له لارې د زده کونکي SEL ملاتړ لپاره حالات رامینځته کول.
2. SEL په خپل ډیزاین او پلي کولو کې د کورنیو، ښوونکو، د ټولني شریکانو، او ځوانانو په منځ کې همکارۍ ته اړتیا لري.
3. د بالغ ظرفیت جوړول.

برابري: هر ماشوم د خپل بشپړ ظرفیت د پراختیا لپاره هغه څه ترلاسه کوي چې دوی ورته اړتیا لري.

په کلتوري توگه پایښت: کلتور ته د زده کړې سرچینې په توگه کتل کېږي، نه د خنډ.

¹ ښوونیز عدل پدې معنی لري چې هر یو ماشوم هغه څه ترلاسه کوي چې دوی ورته د خپل بشپړ اکاډمیک او ټولنیز ظرفیت ته وده ورکولو لپاره اړتیا لري. د ملي برابری پروژې

ویب پاڼې څخه اخیستل شوی: <https://www.nationalequityproject.org/education-equity-definition>

² Jones, S. M., & Kahn, J. (2017). د ښوونکو اساس چې موثر څنګه زده کوو: د زده کونکو ټولنیز، احساساتي، او اکاډمیک پرمختګ ملاتړ کول. د توپیر شوي ساینس پوهانو

شورا لخوا د ښوونکو موافق بیانونه. Washington, DC: Aspen موسسه.



نړيوال ډيزاين: د زده کړې توپيرونه پلان شوي او ځای ورکړل شوي.

د صدمې په اړه خبرتيا: د صدماتو د اغيزو په اړه پوهه په پاليسي او عمل کې راغونډ شوي.

د Washington ايالت د SEL معيارونه³

خان پوهاوی:	فرد د خپل احساساتو، شخصي شتمنو، د ودې ساحو، او احتمالي بهرنی سرچينو او ملاتړونو پيژندنې وړتيا لري.
د خان مديريت:	فرد د احساساتو، فکرونو او چلندونو د تنظيم کولو وړتيا لري.
د خان اغيزمنتوب:	فرد د خپل خان هڅولو، صبر کولو او خان د وړتيا په توگه کتلو وړتيا لري.
ټولنيز پوهاوی:	فرد د مختلفو تېر حالو او کلتورونو څخه د نورو سره ليد او خواخوږي کولو وړتيا لري.
ټولنيز مديريت:	فرد د شخصي چلند او ټولنيزو تعاملاتو په اړه خوندي او جوړونکي انتخابونو کولو وړتيا لري.
ټولنيز مشغولا:	فرد نور په پام کې نيولو او د ښوونځي او ټولني په هوساينې کې د ونډې اخيستو ليوالتيا ښودلو وړتيا لري.

د افرادو لپاره اغيزي

کلتوري پايښت پياوړي کولو لپاره، ښوونکي بايد خپل کلتوري دودونو او پالنه منعکس کړي ځکه چې دوی د خپلو زده کونکو کلتورونو او تېرحالونو په اړه زده کړه کې مشغول کيږي. ښوونکي—ډيري تېرحالونو د دوی له زده کونکو څخه توپير لري—بايد چمتو شي چې وپيژندل شي چې څنگه د دوی خپل شخصي ارزښتونه، د باور سيستمونه، او اصول د زده کونکو په وړاندې د دوی لارښوونې تمرين، ژبه، او عمل اغيزه کوي.

د مساواتو متمرکز SEL طرز العملونو لپاره فرصتونه

خان پوهاوی او ټولنيز پوهاوی

د زده کونکو ملاتړ کوي ترڅو مثبت نژاد، توکميز، کلتوري، او ژبني پيژندنې رامینځته کړي او د زده کونکو انتقادي، ټولنيز، او سياسي شعور کره وکړي.⁴ د غالب او غير غالب ارزښتونو معاینه کولو او پرته کولو فرصتونه وړاندې کوي، لکه انفراديت او اجتماعيت. د زده کونکو سره په دې پوهيدلو کې مرسته کول چې څنگه نسل، ټولگي، او نور پيژندنه دوی په مختلفو ترتيباتو کې توپير لري. د زده کونکو سره په دې پيژندلو کې مرسته وکړي چې د دې سيالي غوښتنې او پيغامونو د حرکت کولو وړتيا يو ځواک دی.

د ښوونکو ملاتړ کول ترڅو په دې اړه انعکاس وکړي چې څنگه د دوی کلتوري نړۍ ليد او تعصبونه د زده کونکو او کورنيو سره د دوی په متقابل عمل باندې اغيزه کوي. د ښوونکو لپاره فرصتونه چمتو کول ترڅو د زده کونکو سره د دوی کار ته ټولنيز-کلتوري، تاريخي او برابري متمرکز تمايل رامینځته کړي.

د خان مديريت او ټولنيز مديريت

د زده کونکو سره مرسته کول ترڅو د کرنيز فشار، کوچني تيري او تبعيض اداره کولو لپاره د مقابلي ستراتيژۍ رامینځته کړي. زده کونکو ته فرصتونه چمتو کول چې د نابرابرۍ په انتقادي تحليلونو کې ښکېل شي او د دوی د احساساتو پروسس کولو کې د دوی ملاتړ وکړي او د دوی انرژي د ننگونو نابرابريو ته واړوي او د خان، خپلو متحدينو يا خپلو ټولنو لپاره وکالت وکړي.

³ د ټولنيز او احساساتي زده کړې بنچمارک کاري ډله. (2016). *Washington's K-12*. عامه ښوونځيو کې ټولنيز احساساتي زده کړې حل کول. له <https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/2022-12/selworkgroup2016report.pdf> څخه اخيستل شوی

⁴ Ladson-Billings, G. (1995). د کلتوري ډول اړونده تدريسي تيوري په لور. د *امريکا تعليمي څيړنيز ژورنال*، 465-491، 32(3).



ښوونکو ته فرصتونه وړاندې کول چې د زده کونکو د ژوند تجربو او لیدونو ته ژور غور ونیسي. د ښوونکي ملاتړ وکړي ترڅو universal design for learning (د زده کړې لپاره نړیوال ډیزاین) (UDL)، کلتوري پابینت، او د صدماتو څخه خبر شوي عملونه راغونډ کړي. د ښوونکو هڅونه کول چې په پام کې ونیسي چې څنگه د ښوونځي پالیسي او کړنې د یو چا د پیژندنې پر اساس په مختلف ډول تشریح او پلي کیدی شي، ځکه چې هیڅ عمل به یې طرفه نه دی.

د ځان اغیزمنتیا او ټولنیز ښکیلتیا

د بی انصافی ننګولو او مثبت بدلون رامینځته کولو لپاره د نورو سره د کار کولو له لارې د ډله ایز موثریت احساس رامینځته کولو کې د زده کونکو ملاتړ کول. د مثال په توګه، د ځوانانو ګډون کونکي عمل څیړنې له لارې. د زده کونکو لپاره فرصتونه وړاندې کول چې په ټولګي، ښوونځي، او د ټولني پریکړه کولو کې ګډون وکړي.

د هغو زده کونکو سره د مثبتو، باوري اړیکو په پراختیا کې د ښوونکو ملاتړ وکړي چې پیژندنه او تېرحال د دوی څخه توپیر لري. ښوونکي و هڅوي چې په دې اړه انعکاس وکړي چې څنگه دوی زده کونکو ته د ټولنیز ښکیلتیا له لارې د ډله ایز ځواکمنتیا فرصتونه وړاندې کولی شي. د ښوونکو لپاره فرصتونه وړاندې کړي چې د نورو سره همکاري وکړي ترڅو دوي خپله وده ښه وکړي.

د مساواتو متمرکز SEL لپاره سرچینې

ټولنیز احساساتي زده کړه او د برابرۍ زیانونه او وړاندیزونه
د ملي مساواتو پروژې

د قبیلو سره د اړیکو جوړول: د ESSA مشورې لپاره اصلي پروسه:
د قومي مشورتي لاسوند

د Washington په ښوونځیو کې ټولنیز او احساساتي زده کړه، د بنسټونو او سټراټیژیو جوړول:
د SEL آنلاین ماډل

د والیس فاؤنډیشن څخه لنډیز چې په چټکۍ سره د SEL سټراټیژیو سپړنه کوي.
د SEL لپاره د تمرین دانی: ټیټ لګښت، د ټیټ بار سټراټیژی

د لومړني ښوونځي او د ښوونځي څخه بهر د تمرکز سره یو عملي لارښود چې د SEL 25 مخکښو پروګرامونو دننه او په اوږدو کې ښکاري:

د دننه بهر څخه د SEL نیویګیټ کول

جواز



پرتله لږې چې بل ډول یادونه وشوه، د ټولني او ځوانانو موسسو لنډیز چې د Washington Office of Superintendent of Public Instruction (د Washington عامه لارښوونو سرپرست دفتر) لپاره د SEL کاري ډلې لخوا رامینځته شوی د کړنښو کامنز انتساب 4.0 نړیوال جواز لاندې جواز لري. ټول لوګو او سوداګریزي نښانې د دوی د اړوندو مالکینو ملکیت دی.

دا سرچینه ممکن ویب پاڼو ته لینکونه ولري چې د دریمې ډلې لخوا پرمخ وړل کېږي. دا لینکونه یوازې ستاسو د اسانتیا لپاره وړاندې شوي او دا د OSPI لخوا هیڅ تایید یا نظارت نه تشکیلوي یا معنی نلري.

که چېرې دا کار تطابق شي، د پام وړ بدلونونو یادونه وکړئ او بیا سرلیک ورکړئ، د Washington Office of Superintendent of Public Instruction (د Washington عامه لارښوونو سرپرست دفتر) لوګو لري کړئ. لاندې انتساب چمتو کړئ:

دا سرچینه له اصلي موادو څخه اخیستل شوي وه چې د Washington Office of Superintendent of Public Instruction (د Washington عامه لارښوونو سرپرست دفتر) لخوا چمتو شوي. اصلي توکو ته په وړیا توګه د OSPI ټولنیز احساساتي زده کړې ویب پاڼې باندې لاسرسی کیدی شي.



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION