

# Короткий опис упровадження SEL у Washington: для батьків і сімей

## Social Emotional Learning (Соціально-емоційне навчання): для сім'ї, школи та спільноти, які працюють спільно

**Social Emotional Learning (Соціально-емоційне навчання, SEL) починається вдома.** Батьки та сім'я — це перші вчителі SEL дитини. Коли діти зростають, батьки та сім'ї відіграють важливу роль у підтримці соціально-емоційного життя своїх дітей.

**SEL продовжується в школі.** Для дітей шкільного віку класні кімнати та середовище в межах усієї школи створюють можливість усвідомлювати свої емоції, виявляти співчуття до інших і сприяти добробуту спільноти.

**Навіщо зосереджуватися на SEL у школі?** Навчання за своєю суттю є соціальним та емоційним. Коли учні відчувають зв'язок зі своїми вчителями, однолітками та школою, нейронні зв'язки в їхньому мозку стають міцнішими. Емоції та стосунки можуть або спонукати учнів брати участь у навчанні або, якщо їх не розвивати, заважати навчанню, пам'яті та позитивній поведінці. Десятиліття досліджень показують нам, що соціально-емоційні навички мають вирішальне значення як для академічного навчання, так і для здобуття компетенцій, які знадобляться нашим дітям, щоб досягти успіху в кар'єрі та громадському житті. Спільні зусилля батьків, сімей, школи та партнерів спільноти забезпечують максимальну підтримку соціально-емоційного розвитку дітей.

**SEL продовжується в спільноті.** Громадські організації відіграють важливу роль у підтримці здорового розвитку дитини та в забезпеченні продовження навчання учнів у багатьох місцях.

## Що таке соціально-емоційне навчання?

Social emotional learning (соціально-емоційне навчання, SEL) широко розуміється як процес, за допомогою якого люди розвивають усвідомлення та навички керування емоціями, установлення цілей, налагодження стосунків та ухвалення відповідальних рішень, які підтримують успіх у школі та житті. (Див. Посібник з упровадження SEL штату Washington)

SEL — це **не** спосіб «оцінити» або виявити недоліки й не просто навчальна програма чи доповнення. Швидше, SEL — це цілеспрямований підхід до створення учнівських активів.

SEL підтримує **освітню справедливість**<sup>1</sup> багатьма способами: наголошуючи на розвитку дитини в цілому, привертаючи увагу до соціальної природи навчання, просуваючи віру в те, що всі діти можуть навчатися, розвиваючи навички молоді орієнтуватися в соціальному контексті та покращуючи стосунки між учнями та викладачами, що є основним захисним фактором для **всіх** учнів.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Освітня справедливість означає, що кожна дитина отримує те, що їй необхідно для повного розвитку свого академічного та соціального потенціалу. З вебсайту Проект національної рівності: <https://www.nationalequityproject.org/education-equity-definition>

<sup>2</sup> Jones, S. M., & Kahn, J. (2017). *Доказова база того, як ми навчаємося: підтримка соціального, емоційного та академічного розвитку студентів. Консенсусні заяви про докази від Ради видатних вчених.* Washington, DC: Інститут Аспена.



## Стандарти SEL штату Washington<sup>3</sup>

<b>Самоусвідомлення:</b>	людина здатна ідентифікувати свої емоції, особисті активи, сфери для зростання, а також потенційні зовнішні ресурси та підтримку.
<b>Самоуправління:</b>	людина здатна регулювати емоції, думки та поведінку.
<b>Самоефективність:</b>	людина має здатність мотивувати себе, бути наполегливою та вважати себе здібною.
<b>Соціальна обізнаність:</b>	людина здатна розуміти погляди інших людей із різним походженням і культурою та співпереживати їм.
<b>Соціальне управління:</b>	людина здатна робити безпечний і конструктивний вибір щодо особистої поведінки та соціальної взаємодії.
<b>Соціальне залучення:</b>	людина здатна зважати на інших і демонструє бажання зробити свій внесок у добробут школи та спільноти.

## Концепція SEL штату Washington: основні елементи та керівні принципи

1. Створити умови для підтримки учнів SEL через сприятливу атмосферу й культуру.
2. SEL потребує співпраці між сім'ями, освітянами, партнерами в спільноті та молоддю для розробки й упровадження цього навчання.
3. Побудувати потенціал дорослого.

**Справедливість:** кожна дитина отримує те, що їй потрібно для повного розкриття свого потенціалу.

**Культурна підтримка:** культура розглядається як ресурс для навчання, а не як перешкода.

**Універсальний підхід:** відмінності в навчанні плануються та враховуються.

**Урахування травми:** знання про наслідки травми інтегровано в політику та практику.

## Як сім'ї можуть підтримати SEL?

- ✓ Налагоджуйте стосунки зі шкільними партнерами, членами спільноти та іншими сім'ями, щоб разом навчатися та будувати культуру, яка підтримує SEL для всіх.
- ✓ Запитайте вчителів і директора школи вашої дитини, що вони роблять для підтримки соціально-емоційних навичок учнів. Чи є в батьків можливості співпрацювати зі школою для підтримки загальношкільного SEL?
- ✓ Дізнайтеся більше про SEL у штаті Washington. Відвідайте сторінку ресурсу SEL на [вебсайті](#) Office of Superintendent of Public Instruction (Офіс керівника з питань загальної освіти).
- ✓ Зв'яжіться з іншими батьками, щоб обговорити підтримку академічного та соціально-емоційного добробуту ваших дітей.

<sup>3</sup> Робоча група з тестів соціального та емоційного навчання. (2016). *Розгляд соціально-емоційного навчання в державних школах K–12 штату Washington*. З вебсайту <https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/2022-12/selworkgroup2016report.pdf>



- ✓ Сприяння SEL було головним законодавчим пріоритетом Washington State Parent Teacher Association (Асоціації батьків і вчителів штату Вашингтон, WSPTA) на 2018–2020 роки. Перегляньте [WSPTA](#).

## Сприяння SEL удома

Ви можете підтримувати розвиток навичок SEL удома, заохочуючи свою дитину:

- Визначати та називати власні емоції, почуття та думки.
- Визначати позитивні та негативні наслідки вчинків.
- Демонструвати здатність дотримуватися рутини та генерувати ідеї для вирішення проблем.
- Створювати ціль і відстежувати прогрес у її досягненні.
- Визначати почуття, які проявляють інші.
- Визначати, чим люди та групи схожі та відрізняються.
- Демонструвати навички уважного слухання без відвертання уваги.
- Визначати та вживати заходів для вирішення міжособистісних конфліктів конструктивним способом.
- Демонструвати почуття відповідальності перед спільнотою.

## Залучення батьків і сімей до SEL

### **Навчайте — спілкуйтеся — беріть участь — святкуйте**

- ⇒ Створіть інфографіку про SEL з учнями, щоб вони могли поділитися нею зі своїми батьками та сім'ями.
- ⇒ Підтримуйте відкрите спілкування в різних режимах: надсилайте текстові повідомлення, телефонуйте, проводьте відеоконференції та створюйте групи підтримки для батьків і сімей.
- ⇒ Розробіть інформаційні бюлетені SEL із порадами щодо участі, іграми та заходами, шкільними та громадськими подіями для батьків і сімей, а також стратегіями обговорення почуттів, емоцій і поведінки.
- ⇒ Запровадьте традиції або звички, щоб відзначати успіхи в зростанні, залученості та участі.

## Ресурси для створення SEL для сімей

### **EQ 101 for Parents (EQ 101 для батьків)**

Онлайн-модуль, у якому батьки можуть ознайомитись із SEL і дізнатися способи підтримки SEL.

### **Educating the Heart (Виховання серця)**

Ресурси для батьків і вчителів, у яких ідеться про підтримку серця та розуму.



### **Parenting Cue Cards (Картки з підказками щодо виховання)**

Картки, які стосуються поширених труднощів, що можуть виникнути в батьків у вирішенні різних соціально-емоційних проблем.

### **NBC Parent Toolkit (Інструментарій для батьків NBC)**

Вебсайт, який пропонує інструменти, ресурси, знання та поради для розвитку дитини будь-якого віку.

### **Families in the Driver's Seat: Parent-Driven Lessons and Guidelines for Collective Engagement (Сім'я в ролі водія: уроки для батьків і вказівки щодо колективного залучення)**

Культурно-орієнтована навчальна програма, що ґрунтується на ресурсах, може бути адаптована школами для розвитку потенціалу та стосунків між батьками й вчителями.

### **Strategies for Equitable Family Engagement (Стратегії рівноправного сімейного залучення)**

Ресурс, який містить огляд стратегій, заснованих на фактичних даних, які школи та округи можуть використовувати, щоб сприяти рівноправному залученню сімей. Містить приклади практик шкіл і округів у межах усієї країни, а також інформацію із семи округів штату Washington.

## Ліцензія



*Ця коротка публікація щодо громадських і молодіжних організацій, створена робочою групою SEL для [Washington Office of Superintendent of Public Instruction \(Офіс керівника з питань загальної освіти штату Washington\)](#), поширюється на умовах ліцензії [Міжнародна ліцензія Creative Commons 4.0 із зазначенням авторства](#), якщо не зазначено інше. Усі логотипи та торгові марки є власністю їх законних власників.*

*Цей ресурс може містити посилання на вебсайти третіх сторін. Ці посилання надано виключно для вашої зручності, їх розміщення не означає або не має на увазі будь-якого схвалення або контролю з боку OSPI.*

*Якщо цей ресурс буде адаптовано, потрібно вказати суттєві зміни та перейменувати його, прибравши всі логотипи [Washington Office of Superintendent of Public Instruction \(Офіс керівника з питань загальної освіти штату Washington\)](#). Указати авторство можна так:*

*Цей ресурс адаптовано на основі оригінальних матеріалів, наданих [Washington Office of Superintendent of Public Instruction \(Офіс керівника з питань загальної освіти штату Washington\)](#). Оригінальні матеріали перебувають у вільному доступі на [сайті OSPI Соціально-емоційне навчання](#).*

