Encuesta sobre el compromiso de los padres y la familia

Nuestro sistema escolar se está esforzando para fortalecer las relaciones entre las escuelas y las familias con el fin de que los niños mejoren su desempeño escolar. Para continuar haciéndolo, necesitamos recopilar información sobre la participación de los padres en las escuelas donde estudian sus hijos. El objetivo de esta encuesta es obtener su opinión sobre la eficiencia de las escuelas para satisfacer las necesidades de las familias y los niños y su opinión sobre las actividades de participación de los padres en las escuelas. No hay respuesta correcta o incorrecta. Solo nos interesa su opinión. Se resumirán los resultados de la encuesta y se usarán para implementar mejoras.

**INSTRUCCIONES: Marque la opción que mejor se aproxime a su respuesta. En la última página puede escribir sus comentarios.**

Escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número de niños: \_\_\_\_\_\_

Grado: Pre–K – K – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 ***[Encierre en un círculo todo lo que corresponda.]***

Idioma/s que se habla/n en casa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# A. CRIANZA

1. ¿El año pasado la escuela patrocinó talleres o cursos para ayudar a los padres a entender las necesidades de aprendizaje de sus hijos y las estrategias para trabajar con ellos?

Sí  No  No sé

2. ¿Aproximadamente cuántos talleres o cursos sobre habilidades de crianza (por ejemplo, disciplina, desarrollo infantil) ofreció la escuela a los padres?

1  2–3  4–5  6 o más  No sé

3. ¿A cuántos talleres o cursos usted o su familia asistieron el año pasado?

1  2–3  4–5  6 o más

4. Si asistió a talleres o cursos, ¿en general, estuvieron bien preparados y fueron interesantes?

Sí, siempre  Generalmente  Muy poco  Nunca

5. Si asistió a talleres o cursos, ¿en general, le brindaron información útil?

Sí, siempre  Generalmente  Muy poco  Nunca

6. ¿Se ofrecen talleres o cursos en distintos idiomas? ¿Se ofrecen intérpretes?

No, los talleres solo se ofrecen en inglés

Sí, los talleres se ofrecen en distintos idiomas. ***[Especifique los otros idiomas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]***

Sí, hay intérpretes ***[Especifique los otros idiomas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]***

No sé

7. Si no asistió a ningún taller, especifique por qué. ***[Marque todo lo que corresponda.]***

No se me brindó información o aviso suficiente

Los talleres no se ofrecieron en horarios convenientes

No se ofreció cuidado de niños

La información ofrecida en el taller no es fácil de entender para los padres

No me interesan los temas del taller

8. Si asistió a los talleres, conteste las siguientes declaraciones usando los indicadores de la derecha y marque en qué medida está de acuerdo o no con las declaraciones.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Comple-tamente de acuerdo** | **De acuerdo** | **En desacuerdo** | **Comple-tamente en desacuerdo** |
| **Los talleres me ayudaron a comprender mejor las necesidades de mi hijo.** |  |  |  |  |
| **He usado las técnicas ofrecidas en los talleres.** |  |  |  |  |
| **Creo que la habilidad o el comportamiento de mi hijo ha mejorado gracias al uso de las técnicas sugeridas en los talleres.** |  |  |  |  |

9. ¿Qué cantidad de la siguiente información le ha brindado la escuela a usted o a su familia? ***[Responda a los temas de información a continuación usando los indicadores de la derecha.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mucha** | **Algo** | **Muy poca** | **Nada** |
| **Desarrollo infantil y crianza.** |  |  |  |  |
| **Cómo estimular el aprendizaje en casa.** |  |  |  |  |
| **Técnicas de disciplina.** |  |  |  |  |

# B. COMUNICACIÓN

1. Cuando visita la escuela de su hijo: ***[Responda a las preguntas a continuación usando los indicadores de la derecha.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sí** | **En cierta medida** | **No** |
| **¿El personal de la recepción es amable y servicial?** |  |  |  |
| **¿Es fácil hablar con los profesores?** |  |  |  |
| **¿Es fácil hablar con el director?** |  |  |  |
| **¿Se siente cómodo/a al interactuar con padres que tienen otros orígenes étnicos o culturales?** |  |  |  |

2. ¿Las comunicaciones escritas de la escuela, como las libretas de calificaciones y los boletines están escritos en un idioma que entiende?  Sí  No

3. ¿Están escritas con claridad?  Sí  No

4. La mejor manera de comunicarse con usted y/o su familia es a través de: ***[Marque dos de sus métodos preferidos.]***

Memorando de la escuela  Profesores de su hijo  Boletín de la Asociación de padres y profesores  Representante de los padres (de cualquier cultura)

Enlace familiar  Asesor  Representante de los padres (de su propia cultura)

5. ¿A cuántas conferencias de padres y profesores asistió el año pasado?  Ninguna  1  2 o más

6. ¿Recibió suficiente información sobre: ***[Responda a las preguntas a continuación usando los indicadores de la derecha.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sí** | **Algo** | **No** |
| **Programas de inglés como segunda lengua?** |  |  |  |
| **Programas de educación especial?** |  |  |  |
| **Programas para estudiantes talentosos y sobresalientes?** |  |  |  |
| **Programas de educación bilingüe?** |  |  |  |
| **Programas del Título I?** |  |  |  |
| **Programas de educación para inmigrantes?** |  |  |  |
| **Libretas de calificaciones?** |  |  |  |
| **Pruebas estandarizadas?** |  |  |  |

7. ¿Con qué frecuencia se comunica con los profesores sobre el desempeño de su hijo?

Frecuentemente  Poco  Nunca

8. ¿Se le explicaron completamente las calificaciones de las libretas?  Sí  En cierta medida  No

9. ¿Se le explicaron completamente las pruebas estandarizadas?  Sí  En cierta medida  No

10. ¿La escuela ofrece traductores, cuando es necesario, para: ***[Responda a los temas de información a continuación usando los indicadores de la derecha.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sí** | **No** | **No está seguro/a** |
| **Conferencias de padres?** |  |  |  |
| **Reuniones individuales privadas?** |  |  |  |
| **Reuniones solicitadas por los padres?** |  |  |  |

# C. VOLUNTARIADO

1. ¿Se le preguntó sobre sus intereses, talentos y disponibilidad para hacer voluntariado en la escuela?

Sí  No

2. ¿El año pasado hizo voluntariado en la escuela?  Sí  No

3. Si hizo voluntariado, indique para qué tipo de actividad y la frecuencia. ***[Responda a los temas de información a continuación usando los indicadores de la derecha.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nunca** | **1 vez** | **2 a 3 veces** | **Más de 3 veces** |
| **Ayudar en paseos o fiestas.** |  |  |  |  |
| **Compartir alimentos, historias y costumbres de su cultura.** |  |  |  |  |
| **Ayudar en el salón de clases (por ejemplo, dar clases particulares, corregir composiciones).** |  |  |  |  |
| **Liderar clubs y/o actividades.** |  |  |  |  |
| **Otros (especifique).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |

4. Si no ha hecho voluntariado en la escuela, indique por qué:

Nunca se me ha pedido

No sé cómo

Conflictos con mi horario laboral

Tengo que cuidar a otros niños

No me siento cómodo/a

No me interesa

Otros ***[especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

# D. APRENDIZAJE EN CASA

1. ¿Los profesores le sugieren actividades de tarea para usted y su hijo?

Frecuentemente  Algunas veces  Muy poco  Nunca

2. ¿Escucha leer a su hijo o le lee en voz alta?

Frecuentemente  Algunas veces  Muy poco  Nunca

3. ¿Se ofrece en diferentes idiomas la información relacionada con las actividades de aprendizaje en casa?

No, solo se ofrece la información en inglés.

Sí, la información está en diferentes idiomas ***[especifique los otros idiomas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***.

No sé.

# E. TOMA DE DECISIONES

1. ¿La escuela tiene una organización activa de padres y profesores? ***[por ejemplo, la asociación de padres y profesores o la organización de padres y profesores]***

Sí  No  No sé

2. Si respondió "sí", ¿a cuántas reuniones de la organización de padres y profesores ha ido?

1  2 o más  Ninguna

3. ¿Los padres están involucrados en la planificación y la evaluación de los programas escolares?

Sí  No  No sé

4. Si respondió "sí", ¿ha participado en algún comité o consejo escolar?

Sí. ***[Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

No, no he participado en ningún comité o consejo escolar.

5. ¿La escuela pide activamente las opiniones de los padres sobre asuntos relacionados con la escuela? ***[por ejemplo, selección del personal, elaboración del programa]***  Sí  No  No sé

6. Si respondió "sí", ¿ha dado sus ideas o consejos sobre asuntos relacionados con la escuela?

Sí (especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

No, no he dado ideas ni consejos sobre asuntos relacionados con la escuela.

No, no se me han pedido ideas ni consejos sobre asuntos relacionados con la escuela.

7. ¿Cuál de las siguientes declaraciones mejor refleja su opinión y/o nivel de participación? ***[Responda a los temas de información a continuación usando los indicadores de la derecha.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Comple-tamente de acuerdo** | **De acuerdo** | **En desacuerdo** | **Comple-tamente en desacuerdo** |
| **Creo que se considera mi opinión cuando se toman decisiones acerca de las normas escolares.** |  |  |  |  |
| **Participo activamente en las reuniones de la asociación de los padres y profesores.** |  |  |  |  |
| **Participo activamente en los comités escolares y/o en los equipos de mejoras escolares.** |  |  |  |  |
| **El personal escolar considera mi opinión cuando se toman decisiones relacionadas con mi hijo.** |  |  |  |  |
| **No me siento parte del grupo encargado de la toma de decisiones en la escuela de ninguna forma.** |  |  |  |  |
| **Creo que los padres están muy involucrados en la toma de decisiones en la escuela.** |  |  |  |  |
| **No se me han pedido ideas ni consejos sobre asuntos relacionados con la escuela.** |  |  |  |  |

8. ¿Le gustaría participar más en las decisiones escolares? ***[Marque todo lo que corresponda.]***

Sí, me gustaría participar más, pero no siento que la escuela me aliente a hacerlo.

Sí, me gustaría participar más, pero no sé cómo involucrarme.

Sí, me gustaría participar más, pero no tengo tiempo.

Sí, me gustaría participar más, pero no me es fácil comunicarme en inglés.

Sí, me gustaría participar más, pero no comprendo muy bien los asuntos.

Sí, me gustaría participar más, pero no me siento cómodo/a.

No, no me interesa participar en la toma de decisiones escolares.

No, preferiría participar en otras actividades escolares.

Otras razones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# F. COLABORACIÓN COMUNITARIA

1. ¿La escuela participa en eventos planificados por los miembros de una comunidad étnica?

Sí  No  No sé

2. ¿La escuela ofrece alguno de los siguientes programas de apoyo a las familias de diversos orígenes educativos y lingüísticos?

***[Responda a los temas de información a continuación usando los indicadores de la derecha.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sí** | **No** | **No sé** |
| **Programas de alfabetización familiar** |  |  |  |
| **Programas de inglés como segunda lengua** |  |  |  |
| **Programas de G.E.D.** |  |  |  |
| **Programas de capacitación informática** |  |  |  |

3. ¿En cuál de estos programas de apoyo ha participado? ***[Responda a los temas de información a continuación usando los indicadores de la derecha.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sí** | **No** | **No sé** |
| **Programas de alfabetización familiar** |  |  |  |
| **Programas de inglés como segunda lengua** |  |  |  |
| **Programas de G.E.D.** |  |  |  |
| **Programas de capacitación informática** |  |  |  |

4. ¿Qué tipo de programas de apoyo le gustaría que el distrito o la escuela le ofrezcan a usted y a su familia?

Programas de alfabetización familiar

Programas de GED

Programas de inglés como segunda lengua

Programas de capacitación informática

Otros programas: (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es su opinión sobre las siguientes declaraciones? ***[Responda a los temas de información a continuación usando los indicadores de la derecha.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Comple-tamente de acuerdo** | **De acuerdo** | **En desacuerdo** | **Comple-tamente en desacuerdo** |
| **La escuela brinda información sobre las organizaciones comunitarias que apoyan el aprendizaje de mi hijo.** |  |  |  |  |
| **La escuela participa en eventos comunitarias organizados por diversos grupos étnicos.** |  |  |  |  |
| **El enlace familiar ayuda a los padres y a las comunidades a participar más con la escuela.** |  |  |  |  |

6. ¿Cuál de las siguientes opciones describe con precisión su nivel educativo?

Educación informal

Escuela primaria

Escuela secundaria

Título de escuela técnica/colegio comunitario

Título universitario

Maestría/doctorado

7 ¿Cuál de las siguientes definiciones describe mejor su hogar?

Dos padres o tutores que trabajan fuera de casa

Dos padres o tutores y uno de ellos trabaja fuera de casa

Dos padres o tutores y ninguno de ellos trabaja fuera de casa

Un padre, una madre o un tutor que trabaja fuera de casa

Un padre, una madre o un tutor que no trabaja fuera de casa

Otros, especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ¿Algún otro familiar ***[u otra persona]*** vive en su casa? Especifique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Otros comentarios o sugerencias sobre cómo la escuela puede crear mejores conexiones con las familias:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRACIAS POR SU COOPERACIÓN PARA LLENAR ESTA ENCUESTA.**