

Luật về Giáo Dục Sức Khỏe Giới Tính Toàn Diện: Những Thắc Mắc Thông Thường

Luật mới (Dự Luật Thượng Viện số 5395) có tước đi quyền linh hoạt của địa phương không?

Không. Hầu hết các khu học chánh đều đang tổ chức giáo dục sức khỏe giới tính rồi và sẽ có thể tiếp tục sử dụng cùng chương trình giảng dạy đó. Khu học chánh vẫn phối hợp với các bậc phụ huynh, gia đình và cộng đồng để lựa chọn và xây dựng một chương trình giảng dạy đáp ứng tốt nhất nhu cầu của học sinh cũng như cộng đồng.

Luật đó có yêu cầu một chương trình giảng dạy chung cho toàn bang sử dụng không?

Không. Luật mới vẫn giữ nguyên khả năng lựa chọn của khu học chánh trong số nhiều chương trình giảng dạy đáp ứng yêu cầu hoặc khả năng xây dựng chương trình riêng của mình.

Phụ huynh có được từ chối để con em mình không tham gia chương trình giảng dạy về sức khỏe giới tính không?

Có, các bậc phụ huynh và người giám hộ vẫn có thể từ chối cho con em họ tham gia chương trình giảng dạy về sức khỏe giới tính.

Phụ huynh sẽ tham gia và được thông báo như thế nào về hoạt động giáo dục sức khỏe giới tính mà trường học của con em họ tổ chức?

Phụ huynh và người giám hộ sẽ được khu học chánh thông báo về nội dung giảng dạy theo kế hoạch và chương trình giảng dạy nào sẽ được sử dụng. Họ vẫn sẽ được phép đánh giá chương trình giảng dạy của khu học chánh vào bất cứ lúc nào. Ngoài ra, phụ huynh và người giám hộ là những người bạn đồng hành rất quan trọng trong hoạt động giáo dục sức khỏe giới tính cho con em họ, và một số chương trình giảng dạy toàn diện có bài tập về nhà dành cho gia đình ở mỗi một bài giảng nhằm khuyến khích và khơi gợi những cuộc trò chuyện về giá trị dựa trên nền tảng gia đình gắn liền với sức khỏe giới tính.

Giáo dục sức khỏe giới tính "toàn diện" có nghĩa là gì?

Giáo dục sức khỏe giới tính toàn diện, theo định nghĩa trong luật, là lặp lại việc giảng dạy về sự sinh trưởng và sinh sản của con người. Nội dung này chính xác cả về y học và khoa học, phù hợp với lứa tuổi và thích hợp cho tất cả các học sinh, bất kể đó là lớp học được bảo vệ.

Nội dung nào là bắt buộc ở cấp Nhà Trẻ?

[Hoc tập về cảm xúc và xã hội \(social and emotional learning, SEL\)](#) là yêu cầu mới dành cho học sinh lớp K-3. Học tập về cảm xúc và xã hội là một quy trình xây dựng nhận thức và kỹ năng kiểm soát cảm xúc, đặt mục tiêu, xây dựng các mối quan hệ và đưa ra những quyết định có trách



nhệm để hỗ trợ cho thành công trong học tập và cuộc sống. Hầu hết các khu học chánh đều đang thực hiện SEL. Không có nội dung hay chương trình giảng dạy nào về giới tính là bắt buộc đối với học sinh lớp K–3.

Chẳng phải Quyền, Sự Tôn Trọng, Trách Nhiệm (Rights, Respect, Responsibility) là chương trình giảng dạy duy nhất mà OSPI xem xét và dành cho lớp K–3 sao? Các khu học chánh sẽ không bị buộc phải sử dụng chương trình đó chứ?

Các khu học chánh sẽ không cần sử dụng chương trình *Quyền, Sự Tôn Trọng, Trách Nhiệm* (Rights, Respect, Responsibility, 3Rs). Khu học chánh được yêu cầu chỉ tổ chức học tập về cảm xúc và xã hội cho lớp K–3, dù có chương trình giảng dạy hay không. 3Rs tập hợp các bài giảng về tình bạn và ranh giới cá nhân nhằm xử lý các kỹ năng học tập về cảm xúc và xã hội, chứ không phải là một chương trình học tập về cảm xúc xã hội và khu học chánh không bắt buộc phải sử dụng.

Việc giảng dạy về giáo dục sức khỏe giới tính bắt đầu từ cấp lớp nào?

Hiện hoạt động giảng dạy về phòng ngừa HIV bắt buộc phải bắt đầu từ muộn nhất là lớp 5. Bắt đầu từ niên khóa 2020–2021, chương trình giáo dục sức khỏe giới tính phải được tổ chức cho các học sinh từ lớp 6–12. Bắt đầu từ niên khóa 2022–2023, hoạt động giảng dạy về sức khỏe giới tính sẽ bắt đầu từ lớp 4 hoặc 5, tùy theo quyết định của khu học chánh. Nội dung giảng dạy phải phù hợp với Tiêu Chuẩn Học Tập về Giáo Dục Sức Khỏe & Thể Chất cho lớp K–12 của Tiểu Bang Washington, nhưng kết quả áp dụng cho cấp lớp vẫn chưa phải là bắt buộc đối với các học khu. Nội dung giảng dạy bắt buộc cho lớp 4–5 chú trọng vào việc giúp học sinh hiểu và tôn trọng ranh giới cá nhân, xây dựng tình bạn tốt đẹp và hiểu biết cơ bản về sự sinh trưởng và phát triển của con người.

Những chủ đề nào bắt buộc phải giảng dạy ở lớp 4–12?

Luật yêu cầu phải có các chủ đề sau đây, vào những thời điểm phù hợp với mức độ phát triển:

- Quá trình phát triển sinh lý, tâm lý và xã hội học mà một người sẽ trải qua;
- Sự phát triển các kỹ năng nội tại và giữa các cá nhân để giao tiếp một cách tôn trọng và hiệu quả, giảm nguy cơ đối với sức khỏe và lựa chọn những hành vi cùng mối quan hệ lành mạnh dựa trên sự tôn trọng và yêu mến lẫn nhau, không có bạo lực, ép buộc và hăm dọa;
- Các nguồn tài liệu về chăm sóc sức khỏe và phòng ngừa;
- Sự phát triển của mối quan hệ có ý nghĩa và tránh những mối quan hệ lợi dụng;
- Hiểu tầm ảnh hưởng của gia đình, bạn bè đồng trang lứa, cộng đồng và phương tiện thông tin đại chúng có mặt khắp nơi trong cuộc sống đối với các mối quan hệ tình dục lành mạnh;
- Sự ưng thuận chắc chắn và nhận thức, phản ứng một cách an toàn và hiệu quả khi xảy ra, hoặc có thể sẽ xảy ra bạo lực hoặc nguy cơ bạo lực, cùng các chiến lược kết hợp đào tạo dành cho người chứng kiến ngoài cuộc.

Tuyệt đối không đưa ra những hướng dẫn "cách thức" liên quan đến giới tính cho học sinh.

Chẳng phải giáo dục phòng ngừa lạm dụng tình dục đã là bắt buộc ở các trường rồi sao?

Không. Cơ Quan Lập Pháp Tiểu Bang Washington (Washington State Legislature) đã thông qua "Luật của Erin" (Erin's Law) (Dự Luật Thượng Viện số 1539) vào năm 2018. Luật này yêu cầu OSPI phải xem xét các chương trình giảng dạy về lạm dụng tình dục và xây dựng các khuyến nghị dành cho các trường để tổ chức giảng dạy về phòng ngừa lạm dụng tình dục, song không bắt buộc các trường phải tổ chức giảng dạy về vấn đề đó.

Thế nào là "ưng thuận chắc chắn" và "đào tạo cho người chứng kiến ngoài cuộc" và vì sao nội dung này lại được đưa vào luật?

Ứng thuận chắc chắn là một cách để đưa ra và tiếp nhận sự ứng thuận mà trong đó bao gồm sự cho phép rõ ràng và tự nguyện đối với việc tham gia hoạt động tình dục. Đó không chỉ là việc không nói "không". Ở những lớp nhỏ hơn, nội dung này có thể tập trung vào chuyện ôm ấp hay vui đùa, còn ở lớp lớn hơn thì đó là hành động ôm hoặc động chạm tình dục. Đào tạo cho người chứng kiến ngoài cuộc là chương trình dạy cho học sinh cách can thiệp an toàn khi các em nhìn thấy hành vi quấy rối tình dục hoặc hoạt động tình dục không mong muốn. Những nội dung này được đưa vào luật này như một cách để các trường đối phó với tỷ lệ cao về tình trạng động chạm tình dục không mong muốn xảy ra tại bang chúng ta mà thanh thiếu niên đang gặp phải. Để biết thêm thông tin, vui lòng xem kết quả trong [Khảo Sát Thanh Thiếu Niên Lành Mạnh 2018 \(2018 Healthy Youth Survey\)](#).

Giáo dục sức khỏe tình dục toàn diện cải thiện sự an toàn cho học sinh như thế nào?

Nghiên cứu về lạm dụng tình dục cho thấy giáo dục sức khỏe tình dục toàn diện là một chiến lược phòng ngừa quan trọng và hiệu quả.¹ Khi học sinh học và xây dựng các kỹ năng liên quan đến sự ứng thuận chắc chắn, các em có thêm khả năng đặt ra những ranh giới cá nhân và tôn trọng ranh giới của người khác.

Những hình đồ họa minh họa mà tôi thấy trên mạng xã hội được lấy từ đâu?

Một số bài đăng trên mạng xã hội chèn các hình minh họa từ một cuốn sách dành cho cha mẹ vào một giáo án cho học sinh lớp 4. Cuốn sách đó là một trong những cuốn sách không bắt buộc trong tài liệu in phát cho các bậc phụ huynh và người giám hộ, những người có mong muốn tiếp tục trò chuyện với con em mình về tuổi dậy thì và sinh sản, và không phải là một phần của bài giảng, chương trình học hay nội dung giảng dạy.

¹ Schneider, M., & Hirsch, J. S. (2018). Giáo dục giới tính toàn diện dưới dạng một chiến lược phòng ngừa cơ bản đối với tình trạng phạm tội bạo lực tình dục. (Comprehensive sexuality education as a primary prevention strategy for sexual

violence perpetration.) Tổn Thương, Bạo Lực và Lạm Dụng. (Trauma, Violence, & Abuse.)
<https://doi.org/10.1177/1524838018772855>