

## حقوق الطلاب التحرش التمييزي

تمنع قوانين الحقوق المدنية التمييز والتحرش التمييزي في المدارس الرسمية التي توفر تعليماً من صف الروضة وحتى الثاني عشر. التمييز هو المعاملة غير العادلة أو غير المساوية أو التحرش بشخص معين لأنه عنصر من مجموعة، عرفها القانون على أنها الفئة المحمية.

إن الفئة المحمية هي مجموعة من الأشخاص الذين يتشاركون صفات معينة وهم محميون ضد التمييز والتحرش بموجب القانون الفدرالي والقانون المطبق في الدولة. هذه المجموعات هي عبارة عن فئات محمية بموجب القانون المطبق في واشنطن:<sup>1</sup>

العرق واللون	الميل الجنسي
الأصل	المظهر الاجتماعي
الدين والمعتقد	النوع الاجتماعي
الجنس	رجل عسكري أو الوضع العسكري
إعاقة	استخدام كلب كدليل أو حيوان خادم

### التحرش التمييزي وبيئة عدائية

#### التحرش التمييزي

على المدارس اتخاذ الخطوات اللازمة لحماية الطلاب من التحرش التمييزي. يحصل التحرش التمييزي عندما يكون التصرف:

1. على أساس فئة الطالب المحمية، و
2. شديدة كفاية لخلق بيئة عدائية.

قد يشمل التحرش التمييزي التصرفات بين الطلاب، السلوك بين الموظف والطالب، وسلوك يشمل زائري المدرسة.

#### البيئة العدائية

يساهم التحرش بخلق بيئة عدائية عندما يكون التصرف شديداً، عدائياً، أو متواصلاً ومن شأنه أن يحد من فترات الطالب على المشاركة أو الانتفاع من خدمات المدرسة ونشاطاتها وفرصها. قد تؤثر البيئة العدائية على حياة الطالب المدرسية في كثير من الأوجه. قد يشير الاعتلال الجسدي أو القلق بشأن الحضور إلى المدرسة أو تدني العلامات أو الحضور إلى حصول بيئة عدائية.

**سلوك التحرش** قد يأخذ أشكالاً عدة، كالتهديد أو إصدار إشاعات أو المناداة بالاسم أو قول النكات المسيئة أو غير ها من التصرفات التي تهدد الجسد أو تكون مؤذية أو مذلة. يحصل التحرش حتى وإن لم يكن هناك نية للأذى وإن لم يكن موجهاً ضد شخص معين بل ضد الفئة المحمية. قد يحصل التحرش مرة واحدة على شكل حدث.

### التحرش الجنسي هو تحرش تمييزي

**التحرش الجنسي** هو تصرف اتصال غير مرحب به يكون ذو طبيعة جنسية و(1) يودي بالطالب إلى التصديق بأن عليه الاستسلام للتصرف أو الاتصال الجنسي غير المرحب به بغية الحصول على مقابل- مثلاً، علامة أو مكان في فريق رياضي، أو (2) يتدخل التصرف جذرياً بأداء الطالب التعليمي أو يخلق بيئة عدائية.

<sup>1</sup> الفصل 28A.642 قانون واشنطن المنقح، <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28A> الفصل 28A.640 قانون واشنطن المنقح،

<http://apps.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28A> الفصل 49.60 قانون واشنطن المنقح، <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=49.60>



## حقوق الطلاب التحرش التمييزي

قد يكون أي طالب أو أي موظف عرضة للتحرش الجنسي، مهما كان الجنس أو الميول الجنسية أو النوع الاجتماعي أو المظهر الاجتماعي. تشمل أمثلة التحرش الجنسي:

- ممارسة الضغط على شخص لغايات جنسية
- عدم الترحيب بأي لمسات ذات طابع جنسي
- توزيع رسائل نصية أو رسائل بريد إلكتروني أو صور
- إصدار نكات جنسية أو إشاعات أو ملاحظات مثيرة
- العنف الجسدي، بما فيه الاغتصاب أو الاعتداء الجسدي

للمزيد من المعلومات حول التحرش التمييزي، وللحصول على المبادئ التوجيهية لسياسة وممارسات المقاطعة والموارد المتصلة، الرجاء زيارة:  
[www.k12.wa.us/Equity/Districts/SexualHarassment.aspx](http://www.k12.wa.us/Equity/Districts/SexualHarassment.aspx)

### يعتبر التهويل نوعاً من أنواع التحرش التمييزي

إضافة إلى أنه على المدارس اتخاذ الإجراءات اللازمة في حال اشتكى الطلاب من التهويل، تعطي قوانين الحقوق المدنية الطلاب أنواع إضافية للحماية ضد التحرش التمييزي. حتى وإن كان تصرف الطالب مذكوراً في سياسة المدرسة الخاصة بالتحرش والتخويف والتهويل (HIB)، يعتبر التصرف نوعاً من أنواع التحرش التمييزي إن كان على أساس فئة الطالب المحمية.

غالبًا، على المدارس اتخاذ خطوات إضافية لهذا النوع من التحرش، حتى وإن كان التصرف مغطى من قبل سياسة المدرسة الخاصة بالتهويل أو HIB. على طاقم المدرسة التحقيق في التحرش التمييزي المحتمل- طالما أنهم يعرفون أو يجب أن يعرفوا- حتى وإن لم يرفع الأهل أو الطالب شكوى رسمية.

إن بين التحقيق أن التهويل حصل على أساس فئة الطالب المحمية وساهم في خلق بيئة عدائية، على الطاقم التصرف بسرعة لوقف هذا التصرف ووضع حد للبيئة العدائية. على المدرسة التأكد من أن التحرش لن يحصل مرة ثانية.

### على المدرسة الاستجابة بسرعة وفعالية

على طاقم المدرسة التحقيق بالتحرش التمييزي المحتمل- طالما أنهم يعرفون أو يجب أن يعرفوا- حتى وإن لم يرفع الأهل أو الطالب شكوى أو لم يطلبوا من المدرسة التدخل بهذا الموضوع. يجب أن يكون هذا التحقيق شاملاً وعادلاً وموضوعياً. على طاقم المدرسة اتخاذ الخطوات اللازمة لحماية الطلاب عند الضرورة، حتى قبل أن يتم إنهاء أي تحقيق.

إن بين التحقيق أن التحرش قد أدى إلى بيئة عدائية، على الطاقم العمل بشكل سريع لإيقاف هذا السلوك ووضع حد للبيئة العدائية الحاصلة.

على المدرسة أن:

1. تدرس آثار التحرش التمييزي على الطالب في المدرسة، و
2. التأكد من عدم حصول تحرش تمييزي مرة أخرى.

على المدرسة حماية الطلاب والأهل من انتقام الطلاب أو موظفي المدرسة لأنهم أبدوا مخاوفاً تجاه التحرش التمييزي، رجعوا شكوى، أو شاركوا في تحقيق.

