

# Unawain ang Pagsusuri sa Kakayahang Bumasa at Sumulat: Mga Magulang at Pamilya

Simula sa taong pampaaralan 2021-2022, susuriin ng bawat distrito ng paaralan ang mga estudyante sa Baitang K-2 para sa mga kahinaan sa pag-unlad sa kasanayan sa pagbabasa at pagsusulat na maaaring nauugnay sa dyslexia.



## Ano ang Tagasuri sa Kakayahang Bumasa at Sumulat?

Ang Akademikong Tagasuri ay:

- Isang maikli, di-pormal na pagsusulat na ibinibigay sa lahat ng estudyante para matukoy kung kailangan pa ng karagdagang pagsusuri
- Hindi isang pormal na pagsusuri para malaman ang mga suliranin sa pagkatuto



## Bakit Susuriin ang aking Anak?

- Ang maaga at masinsinang pagwawasto para tugunan ang mga suliranin sa pagbabasa ay ang pinakamahusay na paraan para maiwasan ang paglala ng maaagang problema sa paglipas ng panahon.
- Sa pamamagitan ng maagang pagkilala at maagang pagwawasto, ang mga estudyanteng nanganganib na magkaroon ng mga suliranin sa pagbabasa, kabilang ang dyslexia, ay maaaring magtagumpay sa paaralan at magtapos nang handa para sa kolehiyo, trabaho, at buhay sa komunidad.



## Sino ang Mangangasiwa sa Pagsusuri?

- Dapat na suriin ng kanilang guro ang mga estudyante sa silid-aralan. Mas nagiging mahusay ang mga bata kapag komportable sila at nadarama nilang ligtas sila kasama ng mga kakilala nilang nasa hustong gulang
- Makakatulong ang impormasyong malalaman ng mga guro sa buong pagsusuri sa kanilang pagpapalano ng pagtuturo at pagtukoy kung kailangan ba ng karagdagang tulong.



## Anong mga Kasanayan ang Dapat Suriin?

Magkakaiba ang anyo ng dyslexia sa bawat bata at sa lahat ng edad at yugto. Karaniwan nang nahihirapan ang mga taong may dyslexia sa pagbikas ng mga salitang may dalawa o higit pang pantig, pati na rin ang:

- *Pagkilala ng Ponema*: kakayahang pakinggan, tukuyin, alisin, at baguhin ang mga tunog ng binigkas na mga salita
- *Pagkilala ng Ponolohiya*: kaalaman sa tunog ng mga salita gaya ng tugma, aliterasyon (mga salitang nagsisimula sa parehong tunog), ang bilang ng mga salita sa isang pangungusap, at ang mga pantig sa loob ng mga salita.
- *Kaalaman sa Tunog ng Titik*: kaalaman tungkol sa mga tunog na kinakatawan ng mga titik sa alpabeto. Kabilang din dito ang mga kombinasyon ng mga titik na kumakatawan sa mga tunog ng salita.
- [Mabilisang Awtomatikong Pagpapangalan \(Rapid Automated Naming, RAN\)](#): kakayahang mabilis na pangalanan nang malakas ang mga serye ng pamilyar na mga bagay. Kabilang dito

ang mga titik, numero, kulay, at mga bagay na matatagpuan sa silid-aralan.



## Ano ang Proseso para sa Pagsusuri?

Mahalaga ang pagtutulongan ng pamilya/paaralan para sa tagumpay ng estudyante. Ang unang hakbang na gagawin kapag nababahala ka tungkol sa pag-unlad ng iyong anak ay gumawa ng appointment para makipag-usap sa guro para talakayin ang:

- Dapat suriin ng mga paaralan ang mga estudyante nang hindi bababa sa isang beses kada taon kaugnay ng Pagkilala ng Ponema, Pagkilala ng Ponolohiya, at Kaalaman sa Tunog ng mga Titik
  - Kindergarten: Enero
  - Una at Ikalawang Baitang: Taglagas
- Dapat suriin ang mga estudyanteng nagpatala sa kalagitnaan ng taon kasama ng kanilang mga kaklase sa susunod na petsa ng pagsusuri.
- Dapat suriin ng mga paaralan ang mga kasanayan ng mga estudyante sa Mabilisang Awtomatikong Pagpapangalan sa kindergarten at sa unang baitang.
- Ang mga estudyanteng nagpakita ng kakulangan sa mga larangan sa unang pagsusuri ay makakatanggap ng karagdagang pagwawasto at susubaybayan ang kanilang pagsulong.
- Sasanayin ang mga gurong mangangasiwa ng tagapagsuri para gamitin ang mga kagamitan sa pagsusuri nang naaayon sa mga rekomendasyon ng mga tagapaglathala.
- Isasama ang mga pamilya sa pagpapasiya at bibigyan ng update sa pagsulong ng estudyante.



## Pag-unawa sa Dyslexia:

- Isang pagkakaiba na nagpapahirap sa pagproseso ng mga tunog ng salita, partikular na sa kakayahang makarinig, palitan, at baguhin ang indibidwal na mga tunog sa salita
- Kinakikitaan ng paghihirap sa pagbabasa at pagbabaybay, partikular na sa mga ugnayan sa pagitan ng mga titik at tunog.
- Malamang na humantong sa mga problema sa pagkatuto at pag-alaala ng bokabularyo, pag-unawa kung ano ang binasa, at pagsusulat ng mga iniisip sa papel.
- Hindi nauugnay sa pangkalahatang katalinuhan.
- Hindi problema sa paningin o dulot ng kawalan ng gana, interes, o pagkalantad sa maraming panitikan.

**Video:** [Ano ang Dyslexia/Pagpapaliwanag sa Dyslexia](#) ni Margie Gillis sa Understood.org.

## MGA SANGGUNIAN

- [Page ng Dyslexia ng Tanggapan ng Tagapangasiwa ng Pampulikong Pagtuturo \(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI\)](#)
- [Webpage ng OSPI sa Systema ng Maramihang Tier ng mga Suporta \(Multi-Tiered System of Supports , MTSS\)](#)
- [Dokumento tungkol sa Mga Madalas Itanong](#)
- [Menu ng Pinakamahuhusay na Kasanayan ng OSPI Sining sa Wikang English \(English Language Arts\) ELA](#)
- [Toolkit para sa Pambansang Sentro para sa Pagpapahusay ng Kakayahang Magbasa at Magsulat \(National Center on Improving Literacy, NCIL\)](#)
- [Sangay sa WA ng Pandaigdigang Samahan sa Dyslexia \(International Dyslexia Association\)](#)