

Классификация данных

Поле выбора

Попросите ребенка выбрать одно или несколько занятий из перечня ниже. Способность сделать выбор и довести задуманное до конца — важные навыки для когнитивного и социально-эмоционального развития.

Вопросы, которые следует задать

- Почему ты так распределяешь предметы?
- Что общего у этих предметов? В чем различие между ними?
- Можно ли распределить их по-другому? Можешь показать?

<p>Рассортируй. Сложите столовые приборы в кучу; попросите ребенка сложить похожие предметы вместе: ложки, вилки и т. д.</p>	<p>Сложи и собери. Складывая вещи после стирки, попросите ребенка собрать их в стопки за схожестью: носки, рубашки, штаны и т. д.</p>	<p>Собери и рассортируй. Соберите на улице листья, камни или ветки. Попросите ребенка разложить их на группы за схожестью характеристик, например предметы, которые растут на деревьях, предметы, на которых есть лепестки, зеленые предметы и т. д.</p> <p>Когда он рассортирует их, попросите рассортировать по-другому.</p>
<p>Рассортируй и сложи. Попросите ребенка рассортировать продукты в соответствии с местами их хранения (холодильник, буфет, морозильник). Спросите, видит ли он похожие предметы.</p>	<p>Рассортируй и уложи. Попросите ребенка рассортировать мелки, маркеры, цветные карандаши по цвету и длине.</p>	<p>Рассортируй и убери. В следующий раз, когда вашему ребенку будет нужно убрать игрушки, попросите его начать с уборки игрушек с определенным свойством, например цветом или размером, затем убрать игрушки определенного вида или с конкретной функцией (например, игрушки, которые шумят, сжимаются, складываются, катятся).</p>