

数一数

选择板

要求您的孩子选择下列其中一项或多项活动。做出选择并坚持下去，是关乎认知与社交情绪发展的重要技能。从下列活动中选择，以了解您的孩子能够从头数多少个数字。

需要提问：

- 让您的孩子从头数数字，越多越好。首先说：“一，二，三……”
- 问：“六之后是哪个数字？三之后呢？五之后呢？”
- 摆放 20 个物品，让孩子数一数。说：“数一下这些[物品]。”孩子数完之后，您提问：“总共有多少个？”

<p>家庭提示：在日常生活中找机会进行数一数的练习。鼓励孩子数数时触碰或指着物体。让这个练习变得有趣并动用肢体触觉。找出孩子有兴趣数一数的物品。学习阶段时，年幼的孩子常常不太懂“十”开头的数字（13、14 等等）。要特别注意练习数 11-20。</p>	<p>数一数多少秒：让孩子猜一猜完成一项任务（穿衣服、穿鞋、收拾玩具）需要多少秒。让孩子跟您一起数数，了解所需时间。然后提问：“这件事花了多少秒？比你想象的时间更多还是更少？”</p>	<p>数一数跳了多少下：看看孩子能够单脚或双脚跳多少下。鼓励孩子每一下都要数，并且最后说出跳了多少下。</p>	<p>抛气球：吹胀一个气球。让孩子不停击打空中的气球，数数在气球在最终碰到地面之前能被击打多少下。</p>
<p>数一数台阶：在你们走上或走下台阶时，数一数台阶，最后说说共有几级台阶。</p>	<p>数一数物品：在房子四处或户外寻找一些小物件（纽扣、石头、系面包的绳子、鹅卵石、硬币）。让孩子一边将物品放到容器中，一边练习数一数。</p>	<p>数一数手指和脚趾：练习数数所有家庭成员一共有多少手指和脚趾。更好笑些，可以连宠物的一起数。</p>	<p>数一数，堆叠成塔：掷一个或一对骰子。让孩子把相应点数的若干个物体（书籍、积木、硬币）堆叠成塔。一直继续，直到塔倒地为止。</p>