

将阿拉伯数字 与数量联系起来

选择板

要求您的孩子选择下列其中一项或多项活动。做出选择并坚持下去，是关乎认知与社交情绪发展的重要技能。从下列活动中选择，以了解您的孩子能够辨别哪些数字，以及该数字代表的数量“多少个”。

<p>家庭提示：在日常生活中寻找不同的数字。练习说出数字的名称，并一直数到该特定数字。让孩子用手指表示他们看到的小数字。</p>	<p>数字卡片：在 5 张单独卡片上写数字 1-5。将数字卡片 1-5 随机排序放在孩子面前。让孩子把每张数字卡片翻过来，并且说出该数字的名称。让孩子将数字卡片摊开，并在每张卡片上放置正确数量的物品。如果成功，重复上述步骤，最多到 20。</p>	<p>寻找数字：在日常生活中寻找不同的数字，让孩子告诉您那是什么数字。让孩子按照那个数字拍手或跳跃若干下。</p>	<p>数字的井字游戏： 两名玩家：画一个 3x3 的井字格，并在每一格中随机填写一个数字 (1-10)。每位玩家轮流说出一个数字的名称，并用一个动作（跳跃、拍手、跺脚）做若干下，表示该数字。如果说出正确的数字名称，玩家便将数字划掉或记下来提醒。轮流重复步骤，直到说出所有数字的名称为止，或者直到一名玩家得到连续一排的 3 个数字而获胜。如果孩子成功了，则用数字 11-20 重复游戏</p>
<p>掷骰子并说出数字名称：将数字 1-6 写在一张纸上。让孩子掷骰子，说出骰子面朝上的数字名称，然后在纸上划掉相应的数字。重复步骤，直到划掉了所有数字。</p>	<p>辨别数字：随机将数字 1-20 写在任何物品表面上，看看孩子是否能够说出您写了什么数字。让孩子按照该数字跳跃若干下。</p>	<p>书中的数字：寻找带有页码的书。轮流将书翻开到随机一页，然后说出那一页上的数字。</p>	