

ការភ្ជាប់លេខ ទៅនឹងចំនួន

ក្រាហ្វិចឱ្យសិស្សជ្រើសរើសវិធីផ្សេងៗ

សុំឱ្យកូនរបស់អ្នកជ្រើសរើសសកម្មភាពមួយឬច្រើនដែលបានបង្ហាញខាងក្រោម។
ការជ្រើសរើសនិងការបន្តជំនាញសំខាន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍការចងចាំនិងការរំកើបចិត្តខាងសង្គម។
ជ្រើសរើសពីសកម្មភាពខាងក្រោម ដើម្បីស្វែងរកលេខប៉ុន្មាន ដែលកូនរបស់អ្នកអាចស្គាល់និង
“ចំនួនប៉ុន្មាន” ដែលលេខនោះតំណាង។

<p>ការណែនាំអំពីគ្រួសារ ៖ ស្វែងរកលេខនានាពេញមួយថ្ងៃ។ អនុវត្តការហៅឈ្មោះតាមលេខនិងការរាប់ទៅលេខនោះ។ ឱ្យកូនប្រើម្រាមដៃតំណាងឱ្យចំនួនតូចដែលពួកគេឃើញ។</p>	<p>កាតមានលេខ៖ សរសេរលេខ 1-5 នៅលើកាតផ្សេងគ្នាចំនួន 5។ រៀបចំកាតមានលេខ 1-5 នៅចំពោះមុខកូនដោយចៃដន្យ។ ឱ្យកូនបើកគ្រឿងកាតមានលេខនីមួយៗនៅពេលពួកគេហៅឈ្មោះវា។ សុំឱ្យកូនបើកកាតមានលេខហើយដាក់ចំនួនវត្ថុត្រឹមត្រូវនៅលើកាតនីមួយៗ។ ប្រសិនបើទទួលបានជោគជ័យ សូមធ្វើម្តងទៀតដោយមានលេខរហូតដល់ 20។</p>	<p>ការរកលេខ៖ នៅពេលលោកអ្នកមានដំណើរនៅថ្ងៃធម្មតា ចូររកលេខហើយសុំឱ្យកូនប្រាប់អ្នកថាវាជាលេខប៉ុន្មាន។ ឱ្យកូនទះដៃឬលោតលេខនោះ។</p>	<p>លេខហ្គេមទឹក តាក់ ជ័យ (Tic Tac Toe): អ្នកលេងពីរនាក់៖ គូររាងក្រឡាការ៉េ 3x3 ហើយបំពេញលេខចៃដន្យ (1-10) ក្នុងប្រអប់នីមួយៗ។ អ្នកលេងម្នាក់ៗនឹងលេងប្តូរវេន ហៅលេខនិងបង្ហាញលេខនោះ ដោយសកម្មភាពឬចលនា (លោត ទះដៃ ស្រែកសម្លេងគីកគង)។ ប្រសិនបើគេហៅលេខត្រឹមត្រូវ អ្នកលេងនឹងគូសចោលឬសរសេរលេខពីលើសម្គាល់វា។</p>
<p>រមៀលនិងហៅ៖ សរសេរលេខ 1-6 នៅលើក្រដាសមួយសន្លឹក។ ឱ្យកុមាររមៀលគ្រាប់ឡកឡាក់មួយហៅលេខដែលរមៀលនិងគូសលេខដែលត្រូវគ្នានៅលើក្រដាស។ ធ្វើម្តងទៀតរហូតទាល់តែគ្រប់លេខទាំងអស់ត្រូវបានគូស។</p>	<p>ការស្គាល់លេខ៖ សរសេរលេខដោយចៃដន្យ 1-20 នៅលើផ្ទៃខាងក្រៅណាមួយហើយមើលថាតើកូនអាចប្រាប់លោកអ្នកពីចំនួនដែលអ្នកបានសរសេរឬទេ។ ឱ្យកូនលោត លោតជើងមួយឬលោតអន្ទាក់ចំនួនដងនោះ។</p>	<p>លេខនៅក្នុងសៀវភៅ៖ ស្វែងរកសៀវភៅមួយដែលមានលេខទំព័រ។ ប្តូរវេនបើកសៀវភៅនៅទំព័រចៃដន្យហើយប្រាប់លេខនៅលើទំព័រនោះ។</p>	<p>ការលេងប្តូរវេនម្តងទៀតរហូតទាល់តែគ្រប់លេខទាំងអស់ត្រូវបានហៅឬរហូតដល់អ្នកលេងម្នាក់ឈ្នះដោយទទួលបានលេខចំនួន 3 នៅក្នុងមួយជួរ។ ប្រសិនបើកូនទទួលបានជោគជ័យសូមធ្វើម្តងទៀតដោយប្រើលេខ 11-20</p>