

Оперирование количеством

Поле выбора

Попросите ребенка выбрать одно или несколько занятий из перечня ниже. Способность сделать выбор и довести задуманное до конца — важные навыки для когнитивного и социально-эмоционального развития. **Выберите одно из следующих заданий, чтобы узнать, имеет ли ваш ребенок представление о количественной оценке.**

Вопросы, которые следует задать

- Используйте следующие упражнения, чтобы узнать, сколько предметов ваш ребенок может сосчитать при создании набора. Сколько предметов ребенок может точно сосчитать?
- Когда ребенку дают более одного набора предметов, может ли он сказать вам, какой из них больше, а какой меньше?

Семейные советы Оперируйте понятиями «больше», «меньше» для повседневных вещей и задач. Поощряйте детей говорить, сколько всего, насколько больше и насколько меньше становится предметов повседневного обихода.	У кого больше/меньше? Возьмите небольшой набор предметов, который может уместиться в руке ребенка (камни, пуговицы, маленькие кубики). Каждый берет пригоршню и говорит, у кого больше/меньше. Посчитайте предметы в каждой руке. Дети могут использовать обе руки.	Что есть на улице? Соберите на улице предметы, которые можно подсчитать (камни, хворостинки, желуди), попросите ребенка потренироваться в подсчете предметов при перемещении с одного места на другое.	Люди/животные дома. Сравните типы людей/животных в вашем доме (дети/взрослые, люди/животные) и обсудите, у кого их больше, у кого меньше и сколько их всего. Пример. 3 человека и 2 животных = всего 5. Людей больше, питомцев меньше.
Помощь по дому. Когда вы накрываете стол или выполняете другую работу по дому, просите ребенка помочь вам пересчитать	Перемешай и высыпи. Положите 5–10 монет в небольшую чашку или емкость. Попросите ребенка встряхнуть чашку и	Бросок игральных костей Бросьте две игральные кости. Попросите ребенка подпрыгнуть (просто или со скакалкой) количество раз,	Броски в стаканчик Бросайте небольшие предметы, например пуговицы или ватные шарики, в пластиковый

<p>предметы. Задавайте вопросы по типу приведенных ниже. «Сколько всего их нужно?» «Достаточно ли их у нас?» «Сколько еще их нужно?»</p>	<p>высыпать монеты. Задавайте и отвечайте на вопросы о том, сколько выпало орлов/решек. Чего больше? Чего меньше? Каково количество каждой из сторон? Сколько их всего?</p>	<p>выпавшее суммарно на двух игральные костях. Обсудите, сколько выпало на каждой игральной кости по отдельности и сколько всего.</p>	<p>стаканчик. Подсчитайте, сколько предметов попало в стаканчик, а сколько приземлилось за его пределами. Каких предметов больше — попавших в стаканчик или тех, что остались снаружи?</p>
--	---	---	--

