

# Cuantificación

## Panel de elección

Pídale al niño que elija una o más de las actividades que se muestran a continuación. Elegir una tarea y finalizarla son habilidades importantes para el desarrollo cognitivo y socioemocional. **Elija entre las siguientes actividades para determinar qué sabe el niño sobre cuantificación.**

### Preguntas para hacer:

- Use las siguientes actividades para determinar cuántos objetos puede contar el niño para crear un conjunto. ¿Cuántos objetos puede contar con precisión?
- Cuando se le da más de un conjunto de objetos, ¿puede decir cuál tiene más o menos?

<p><b>Consejos para la familia:</b> Respecto a objetos y tareas de todos los días, hable sobre más, menos o igual. Anime al niño a hablar sobre cuánto hay en total, cuántos más y cuántos menos sobre objetos de todos los días.</p>	<p><b>¿Quién tiene más/menos?</b> Busque un pequeño conjunto de objetos que puedan caber en la mano del niño (piedras, botones, bloques pequeños). Cada uno de ustedes tome un puñado y hable sobre quién tiene más o menos. Cuenten los objetos en cada mano. El niño puede usar las dos manos.</p>	<p><b>¿Qué puede encontrar afuera?</b> Reúna objetos del exterior que se puedan contar (piedras, palitos, bellotas) para que el niño practique contarlos a medida que los mueve de un lugar a otro.</p>	<p><b>Personas/animales en el hogar:</b> Compare los tipos de personas/animales que hay en el hogar (niños/adultos, humanos/animales) y hable sobre quién tiene más o menos y cuántos hay en total. Por ejemplo: 3 humanos y 2 mascotas = 5 en total. Hay más humanos y menos mascotas.</p>
<p><b>Ayudar en el hogar:</b> A medida que prepara la mesa o durante cualquier otra tarea del hogar, haga que el niño ayude a contar los objetos. Haga preguntas como estas: "¿Cuántos necesitamos?" "¿Tenemos suficientes?" "¿Cuántos más necesitamos?"</p>	<p><b>Agitar y volcar:</b> Coloque 5 a 10 monedas en un vaso o contenedor pequeño. Haga que el niño agite el vaso y vuelque las monedas. Pregunte cuántas caras o cruces hay. ¿Cuál tiene más? ¿Menos? ¿Cuántas hay de cada una? ¿Cuántas hay en total?</p>	<p><b>Tirar los dados:</b> Tire dos dados. Haga que el niño salte con uno o ambos pies, o una soga, la cantidad de veces que sumen ambos dados. Hable sobre cuánto hay en cada dado y cuánto suman en total.</p>	<p><b>Lanzar al vaso:</b> Lance objetos pequeños, como botones o bolas de algodón, a un vaso de plástico. Cuento cuántos objetos cayeron dentro del vaso y cuántos cayeron afuera. ¿Hay más adentro o afuera?</p>