

수량화

선택판

아이가 다음에 표시된 활동 중 하나 이상을 선택하도록 하세요. 선택을 하고 끝까지 따르는 것은 인지 및 사회 정서 발달에 중요한 기술입니다. **다음 활동 중 선택하여 아이가 수량에 대해 알고 있는 내용을 알아보세요.**

질문할 내용:

- 적은 수(1-5)의 물건을 보여 준 경우, 아이가 개수를 세지 않고 몇 개가 있는지 알아볼 수 있나요? 아이는 몇 개까지 알아볼 수 있나요?
- 두 묶음의 물건을 보여 준 경우, 아이가 개수를 전부 세거나 또는 계산하여 전체 개수를 알아낼 수 있나요?

<p>가족 팁: 아이가 수를 세지 않고 적은 수의 물건 묶음을 알아볼 수 있도록 격려해 주세요. 아이가 물건의 수를 세고 손가락을 사용하여 두 수의 합을 알아내도록 하세요.</p>	<p>분류: 작은 물건의 모음을 찾습니다(단추, 동전, 돌맹이) 아이에게 물건을 분류하는 방법을 정하게 하세요. 아이가 물건을 분류하고 부분/묶음에 대해 얘기하도록 합니다. 각 묶음에 몇 개가 있지? 전체는 몇 개지? 이것들을 다른 방법으로 분류할 수 있을까?</p>	<p>안/밖: 안전하게 던질 수 있는 작은 물건 10개를 모읍니다. 물건을 안으로 던져 넣을 수 있을 만한 크기의 용기를 놓거나 마루나 바닥에 원을 만들 수 있는 방법을 찾습니다(홀라후프, 줄, 땅에 원 그리기). 번갈아가며 용기 또는 원 안에 물건을 던져 넣습니다. 물건이 안에 몇 개 있는지, 밖에는 몇 개 있는지 말해 보세요. 어디에 더 많이 있고 어디에 덜 있는지 물어보세요.</p>	<p>물건 숨기기: 아이와 함께 5개의 물건을 셉니다. "눈을 감아봐."라고 말합니다. 5개 중 몇 개는 덮개 아래에 놓고, 나머지는 보이게 두세요. 아이에게 말합니다. "짠!" (또는 다른 재미있는 말) 그리고 눈을 뜨게 합니다. "[물건 이름]이/가 몇 개가 있지?"라고 말합니다. "덮개 아래 숨겨진 [물건 이름]은/는 몇 개나 될까?"라고 묻습니다.</p>
---	--	---	--

<p>손가락이 몇 개 있지? 손가락(2-10)을 3초간 보여 줍니다. "몇 개가 있지?" 아이가 세지 않고 몇 개까지 알아보는지 확인하기 위해 물어봅니다.</p>	<p>신체 부분: 아이가 온 가족의 눈, 팔, 또는 다리가 몇 개인지 파악하도록 해 보세요.</p>	<p>순간 이미지: 5개까지 종이에 점을 그린 후 감춥니다. 3초간 점을 보여 준 뒤 아이가 점의 개수를 아는지 확인합니다. 다른 수의 점으로 해 보세요.</p>	<p>땃개를 걷고 묻습니다. "전부 몇 개가 있지?" 어떤 묶음이 더 많고, 더 적거나, 또는 같은지 물어보세요. 10개까지 더 많거나 더 적은 수로 조정하세요.</p>
--	---	--	--

