

النضباط في المدارس: دليل أولياء الأمور

ما الإجراءات التي يمكن أن تتخذها المنطقة التعليمية ضد المخالفات السلوكية؟

- تعليم أو إعادة تعليم التوقعات السلوكية
- الحصول على إفادة شفوية أو مكتوبة
- إخطار ولي الأمر أو عمل مؤتمرات
- زيادة الإشراف
- فقدان المميزات
- الحتجاز وقت الغداء أو بعد المدرسة
- مراقبة السلوك أو إجراء تعاقد سلوكي
- الإيقاف داخل المدرسة أو خارجها
- ممارسات العدالة التصالحية
- الإرشاد أو خدمات الصحة السلوكية
- خدمة المجتمع أو التعويضات
- خدمات دعم الطالب

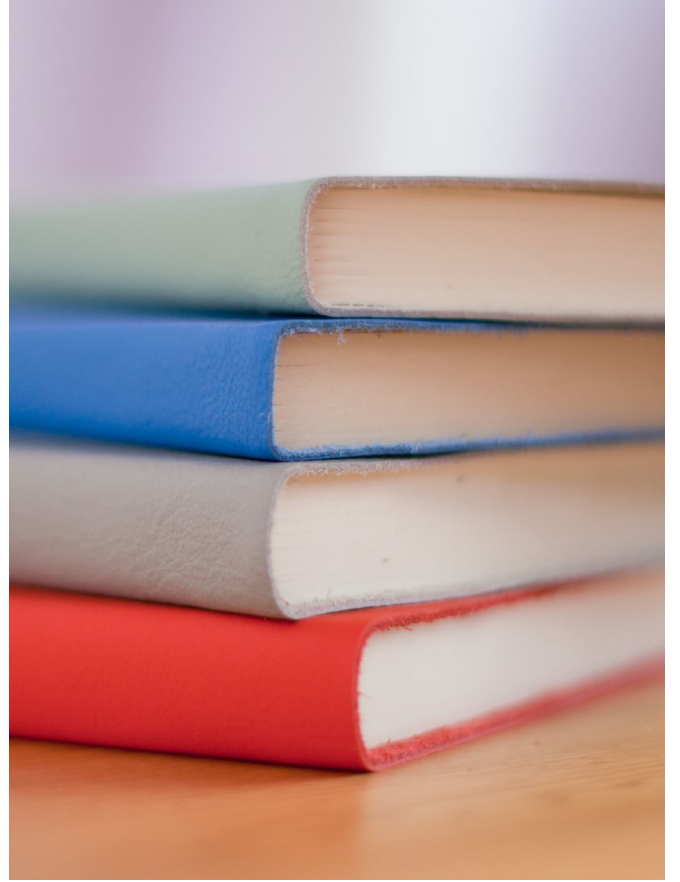
يُحظر تعريض الطالب إلى الألم البدني أو منع الوجبة الغذائية عن الطالب كإجراء انضباطي.

سؤال: متى يمكن للمعلم إقصاء الطالب من حجرة الدراسة، وماذا يحدث بعدها؟

يمكن للمعلم إقصاء الطالب من حجرة الدراسة إذا بدر منه سلوك يخل بالعملية التعليمية. ويطلق على ذلك اسم: «الطرد من حجرة الدراسة». وقبل الطرد، يجب على المعلم أن يحاول مساعدة الطالب على الالتزام بالتوقعات السلوكية. تشجع قواعد النضباط الجديدة المدارس على استخدام طرق إيجابية لضبط السلوك وأن يتم اللجوء إلى طرد الطالب كمحاولة أخيرة. ولكن إذا كان سلوك الطالب خطر على الآخرين أو يشكل تهديدا كبيرا على العملية التعليمية؛ فقد يضطر المعلم إلى طرد الطالب وإخطار ناظر المدرسة فوراً.

ما السلوك الذي يؤدي إلى النضباط؟

تتبنى كل منطقة تعليمية سياسات متوافقة مع قوانين الدولة، والتي تصف السلوك المقبول والسلوك المرفوض. قد تتضمن بعض المثلة: الشجار أو التنمر أو رفض التعاون أو انتهاكات حظر الكحول. يجب أن يشارك كل من الطالب وأولياء الأمور والأسر في وضع سياسات المناطق التعليمية وتحديثها، ويجب أن تكون السياسات متاحة للعامّة. وإذا لم تكن على دراية بسياسة النضباط في منطقتك، فاطلب نسخة من ناظر أو مدير المدرسة. إذا كنت مهتما بتغيير سياسات النضباط المحلية، برجاء النظر في حضور اجتماع مجلس إدارة المدرسة أو تواصل مع مراقب المنطقة للسؤال عن كيفية المشاركة.



ني حال وجود حادثة سلوكية، هل يجب على إخراج الطالب من المدرسة باكراً أم الموافقة على السماح للمدرسة بإرساله إلى المنزل باكراً؟

يُعد إرسال الطالب باكراً إلى منزله أو طلب بقاءه في المنزل بسبب مخالفات سلوكية بمثابة إيقاف (حتى لو أطلقت المدرسة مصطلح «الفصل المبكر» أو «إخراج الطالب» أو «إجازة» أو أي مصطلح آخر). قبل أن تتمكن المدرسة من إرسال الطالب إلى المنزل لمدة يوم بسبب سلوك الطالب، يجب أن تعقد المدرسة جلسة استماع غير رسمية مع الطالب. تمنح جلسات الاستماع فرصة للطالب لتوضيح سلوكه. ويعرف ذلك باسم «الإجراءات القانونية الواجبة.» تتضمن جلسات الاستماع أيضاً:

1. إخطار الطالب بقواعد السلوك المنتهكة؛

2. توضيح دليل السلوك، فضلاً عن؛

3. تفسير الإجراءات الانضباطية الصعبة.

تمنع قوانين الدولة المنطقة التعليمية من إرسال الطالب إلى المنزل أو إخبار والديه بإبقاء الطالب في المنزل بسبب المخالفات السلوكية قبل عقد جلسة استماع غير رسمية. إذا لم يستطع ولي الأمر التأكيد على أن المدرسة قدمت للطالب الإجراءات القانونية الواجبة للإيقاف؛ فليس على ولي الأمر الموافقة على خروج الطالب أو السماح للمدرسة بإرسال الطالب إلى منزله.

ماذا يحدث إذا أقصت المنطقة التعليمية

الطالب من المدرسة بسبب حالت طارئة؟

قد نقصي المنطقة التعليمية الطالب فوراً من المدرسة دون عقد جلسة

استماع غير رسمية مع الطالب. ويطلق على ذلك اسم «الطرد الطارئ.»

يقصر هذا الأمر على الأوضاع التي ترى فيها المنطقة

التعليمية أن وجود الطالب في مبنى المدرسة يشكل ما يلي: 1. خطر فوري

ومستمر على الطالب أو موظفي المدرسة؛ أو

2. أنه يشكل تهديداً من شأنه أن يعطل سير العملية التعليمية

بشكل كبير.

يجب أن ينتهي أو يتغير الطرد الطارئ إلى إجراء انضباطي آخر خلال 10 أيام

دراسية. يجب أن تخطر المناطق التعليمية وولي الأمر بشأن الطرد الطارئ وأن لهم

الحق في الاستئناف خلال 24 ساعة بعد

إقصاء الطالب من المدرسة.

تتطلب قواعد الانضباط الجديدة في الدولة من المدارس إبلاغ أولياء الأمور بشأن حالة الطرد من حجرة الدراسة بأسرع وقت ممكن. كما تتطلب القواعد الجديدة أيضاً من المدارس اتباع إجراءات الإيقاف إذا لم يسمح للطالب بالرجوع إلى حجرة الدراسة في اليوم الدراسي التالي أو إذا تم إرسال الطالب إلى المنزل بسبب طرده من حجرة الدراسة. ويكون لدى أولياء الأمور والطالب الحق في عدم الموافقة على الطرد من حجرة الدراسة ومحاولة حل الخلاف مع المنطقة التعليمية.

إلى متى توقف المنطقة التعليمية الطالب أو تطرده؟

يجب أن يكون لحالت الإيقاف والطرد تاريخ انتهاء وال يمكن أن تتعدى عدة أيام في الفصل الدراسي الأكاديمي (مثل فصل دراسي نصف سنوي أو ربع سنوي).

قد لا تتجاوز مدة الإيقاف قصير الأجل 10 أيام دراسية متتابعة. كما يحد قانون الدولة من العدد الكلي لأيام التي تحدها المنطقة التعليمية للإيقاف أي طالب إيقافاً قصير الأجل. وال يمكن إيقاف الطالب في رياض الأطفال وحتى الصف الرابع أكثر من 10 أيام خلال أي فصل أكاديمي. كما لا يمكن إيقاف الطالب في الصف الخامس وحتى الصف الثاني عشر أكثر من 10 أيام دراسية خلال أي فصل دراسي ثلاث سنوي أو 15 يوماً دراسياً تراكمياً خلال أي فصل دراسي نصف سنوي.

لا يمكن أن يستمر الإيقاف طويل الأجل في السنة الدراسية التالية.

قد لا يتجاوز الطرد مدة فصل دراسي نصف سنوي أو ثلاث سنوي. وتكون حالتنا الاستثناء في ذلك هما انتهاكات قانون الأسلحة النارية وحالات محددة يوافق فيها مراقب المنطقة على عريضة مدفتره الطرد لدواع تتعلق بالصحة العامة والسلامة.

هل مطلوب من المناطق التعليمية أن تطرد توقف أو الطالب بسبب بعض السلوكيات الصادرة؟

لا يوجب قانون الدولة المناطق التعليمية أن توقف أو تطرد الطالب نتيجة أي سلوك صادر منهم، بينما توجب القوانين الفيدرالية بالطرد في حالات انتهاكات قانون الأسلحة النارية. تسمح قوانين الدولة للمناطق التعليمية باستخدام الإيقاف طويل الأجل أو الطرد في حالة بعض السلوكيات الخطرة فقط. قد تتبنى المناطق التعليمية سياسات تسمح بالإيقاف أو الطرد بسبب بعض انتهاكات السلوكية، ولكن تشجع قوانين الدولة على النظر في إجراءات بديلة قبل اتخاذ إجراء الإيقاف أو الطرد.

ماذا يحدث أداء الواجبات المدرسية أثناء

الإيقاف أو الطرد؟

أثناء إيقاف الطالب، ستحتاج المنطقة التعليمية إلى إعطاء الطالب أي فرض مدرسي

وتكليفه بواجب مدرسي من جميع مواد الطالب أو

حصصه. ستحتاج المنطقة أيضا إلى إتاحة الوصول إلى الموظف الذي يستطيع أن

يوفر الدعم لبقاء الطالب متابعاً لمواده أو حصصه. توفر المنطقة التعليمية هذه الخدمات

التعليمية للطالب خلال برنامج الإيقاف المدرسي في منزله، أو في أي مكان آخر داخل

المنطقة التعليمية أو

المجتمع المدرسي.

بالنسبة إلى عمليات الإيقاف الطويلة، يمكن للمنطقة التعليمية إلحاق

الطالب الموقوف في برنامج تعليمي آخر، مثل «تجربة تعلم بديلة»

(ALE).

عندما يتم طرد الطالب أو يتم إيقافه إيقافاً طويلاً الأجل، ما

الإجراء المتبع للسماح لهم

بالعودة إلى المدرسة؟

تُوجب قوانين الدولة المناطق التعليمية بمقابلة الطالب وولي الأمر

إعداد خطة إعادة مشاركة الطالب. يجب أن يعقد الاجتماع خلال 20

يوماً وليس بعد خمسة أيام قبل التاريخ النهائي من الإيقاف أو الطرد. يجب أن يعقد

الاجتماع في أقرب وقت إذا طلبت الأسرة عقد اجتماع باكر. عند إعداد الخطة مع

الأسرة، يتوجب على المناطق المدرسية

النظر إلى ما يلي:

• طبيعة وظروف حادثة عدم الانضباط؛

• تاريخ ثقافة الطالب وسياقها وقواعد سلوك الأسرة وقيمها

وموارد المجتمع؛

• تقصير مدة الإيقاف أو الطرد؛

• الدعم الأكاديمي وغير الأكاديمي للمساعدة في نجاح الطالب

الأكاديمي، فضلاً عن؛

تقديم الدعم الذي قد يحتاجه الطالب أو ولي الأمر أو موظفو المدرسة لمنع

تكرار حادثة مشابهة مرة أخرى

رُجى ملاحظة أن اجتماعات إعادة المشاركة والخطط تكون مختلفة

عن عمليات استئناف الانضباط وتقديم التماسات لإعادة القبول.

يتلقى الطالب خدمات التعليم الخاص، هل

ستنطبق نفس القوانين؟

نعم. تقدم قوانين الدولة والقوانين الفيدرالية مزيداً من الحماية للطالب المتلقين لخدمات التعليم

قوانين الدولة والقوانين الفيدرالية المتعلقة بالطالب المتلقين لخدمات التعليم الخاص. تتوفر

معلومات إضافية في المواقع الإلكترونية الخاصة بسلوك التعليم الخاص والنضباط

التابعة لمكتب مراقب

التعليم العام وكذلك القسم 504 وطالب ذوي العاقة.

ماذا يجب أن أفعل إذا رفضت رواية المدرسة الخاصة بما

فعله الطالب أو قرار المنطقة

التعليمية الانضباطي؟

يختلف الاعتراض على إجراءات المنطقة التعليمية باختلاف نوع الانضباط. بشكل

عام، يمكن للطالب وأولياء الأمور الاعتراض على

قرار انضباطي عبر ثلاثة مستويات:

• المستوى الأول: مستوى المدرسة، عادة مع ناظر المدرسة

• المستوى الثاني: مستوى المنطقة، عادة مع مراقب المنطقة

التعليمية

• المستوى الثالث: مستوى مجلس المدرسة، سواء مع مجلس

المدرسة أو مجلس استئناف الانضباط

ملاحظة: بالنسبة إلى عمليات الإيقاف وحالات الطرد وحالات الطرد الطارئ، يجب

على الطالب وأولياء الأمور إخطار المنطقة التعليمية بنيتهم في اعتراض القرار في

غضون فترة زمنية معينة. عند التواصل مع المناطق المدرسية، يجب على الطالب

وأولياء الأمور

توثيق جميع الاتصالات ويفضل أن تكون كاتبة على قدر المستطاع.

ماذا تفعل الدولة لدعم الطالب والأسر بشأن

النضباط؟

يدعم مكتب مراقب التعليم العام

Instruction, (Public of Superintendent of Office

(OSPI)، والذي يشرف على التعليم الأساسي من الروضة إلى الصف

الثاني عشر، الطالب والأسر بمختلف الطرق، بما في ذلك:

1. وضع القواعد. يكون مكتب مراقب التعليم العام مسؤولاً عن

تبنى القواعد التي تحمي اهتمامات الطالب وتوفر الإجراءات التي

يجب أن تتبعها المناطق المدرسية. تبنى مكتب مراقب التعليم العام

مؤخراً قواعد الدولة الجديدة الانضباط الطالب. وتبسط القواعد الجديدة

اللغة وتوضح

متطلبات الأسر والمناطق المدرسية. توفر القواعد الجديدة فرصاً أكثر

للطالب والأسر للمشاركة في أنشطة اتخاذ القرار على المستوى المحلي. توفر

صفحة الويب الخاصة بانضباط الطالب بمكتب مراقب التعليم العام معلومات

حول

قواعد الدولة بشأن انضباط الطالب.

الخاص. يجب على المناطق التعليمية اتباع

لمزيد من المعلومات

يشجع مكتب مراقب التعليم العام على استخدام المناطق التعليمية للممارسات والاستراتيجيات الواردة في قائمة السلوك الخاصة بأفضل الممارسات والاستراتيجيات.

قواعد انضباط الطالب الخاصة بمكتب مراقب التعليم العام: معلومات إضافية حول قوانين الدولة لانضباط وقواعد الانضباط الجديدة وموارد مكتب

مراقب التعليم العام. لأسئلة

والاستفسارات بشأن التمييز، تواصل مع مكتب الإنصاف و الحقوق المدنية التابع لمكتب مراقب التعليم العام.

2. الدعم الفني. يوفر مكتب مراقب التعليم العام المعلومات والموارد للطالب والأسر على أساس كل حالة.

3. المتثال للحقوق المدنية. بإمكان مكتب مراقب التعليم العام

توفير الدعم للأسر القلقة إزاء التمييز في إدارة الانضباط. على سبيل المثال، إذا كنت تعتقد بأن المنطقة التعليمية عاملت الطالب باختلاف بسبب العرق أو الأصل أو الجنس أو الإعاقة أو أي فئة محمية، فإن مكتب الإنصاف والحقوق المدنية التابع لمكتب مراقب التعليم العام (1) يوفر المعلومات الخاصة بحقوقك و (2) طريقة رفع شكوى ضد التمييز.

4. الموارد. يضع مكتب مراقب التعليم العام موارد إضافية

لأسر والمناطق التعليمية وتشمل على وحدات تدريبية للمعلمين لدعم نتائج عادلة بالنسبة إلى انضباط الطالب.