ការណែនាំអំពីការពិភាក្សាស្តីពីក្រុមគ្រួសារ និង អ្នកមើលថែ ជាមួយ

សូចនាករមួយដែលត្រូវបានគេរកឃើញថាមានការព្យាករណ៍ខ្ពស់អំពីអនាគតការលំបាកក្នុងការអានគឺជាមានប្រវត្តិក្នុងគ្រួសារដែលមានការលំបាកក្នុងការអាននិង ការអភិវឌ្ឍផ្នែកភាសា(សេចក្តីព្រាងច្បាប់ព្រឹទ្ធសភាជំនួសទីពីរដែលបានចម្លង (ENGROSSED SECOND SUBSTITUTE SENATE BILL, E2SSB) 6162).

មុនពេលនិយាយជាមួយអ្នកអប់រំក្រុមគាំទ្រឬបុគ្គលិកសាលារបស់កូនអ្នកត្រូវប្រាកដថាទទួលបានព័ត៍មានពាក់ព័ន្ធពីសាលារៀនកូនរបស់អ្នក។ ព័ត៍មានពាក់ព័ន្ធអាចមានព័ត៍មាន អំពីតំបន់ ខាង ក្រោម៖

- **សុខុមាលភាពអារម្មណ៍សង្គម៖**
  តើកូនរបស់អ្នកមានអារម្មណ៍ថាខ្លួនជាសមាជិកដ៏មានតម្លៃនៃវណ្ណៈសហគមន៍?
- **កត្តា រាងកាយ៖** តើ កូនរបស់អ្នក អាចមើលឃើញ និងស្តាប់លឺ ល្អល្មម ដើម្បី ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ការបង្រៀនដែរឬទេ?
- **វត្តមាននិងវិន័យ៖**
  តើភាពលំបាកក្នុងការរៀនអក្ខរកម្មរបស់កូនអ្នកអាចបណ្តាលមកពីការខ្វះខាត ទទួលបានការបង្រៀនដែរឬទេ?

លោកគ្រូអ្នកគ្រូបង្រៀន ថ្នាក់មត្តេយ្យ អាច ជួយ បង្កើន ទំនាក់ ទំនង ដែលបានបង្កើត មកពី ការចូលរៀនបញ្ជីសារពើព័ន្ធសាលាមត្តេយ្យវ៉ាស៊ីនតោនជំនាញនៃជំនាញអភិវឌ្ឍន៍ (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills, WaKIDS)

ការណែនាំ អំពីការពិភាក្សា សម្រាប់ សិស្សានិសិស្ស, ក្រុមគ្រួសារ និង/ឬ អ្នកមើលថែមុនពេល ជួប ជាមួយ អ្នកអប់រំ និង បុគ្គលិក សាលា៖

ខាងក្រោមនេះជាវិធីដើម្បីឲ្យកូនអ្នកចូលរួមក្នុងការត្រៀមសម្រាប់ការពិភាក្សាគ្រួសារ/អ្នកមើលថែ។ នេះ គឺ ជា ឱកាស សម្រាប់ អ្នក ដើម្បី សិក្សាស្វែងយល់ បន្ថែម អំពី បទពិសោធន៍ របស់ កូនអ្នក ក្នុង សាលារៀន។

- សួរ កូនរបស់អ្នក ថាតើមុខវិជ្ជា មួយណាដែលគេចូលចិត្តខ្លាំង ជាង គេ និង មិនសូវចូលចិត្ត ជាងគេ និង មូលហេតុអ្វី។
- សួរកូនរបស់អ្នកថាតើពួកគេមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះគ្រូនិងមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេ។ តើពួកគេមានអារម្មណ៍ថា មានការជួយគាំទ្រ និងត្រូវបានទទួលស្វាគមន៍នៅក្នុងថ្នាក់រៀនទេ? តើពួកគេចង់បានការគាំទ្រ អ្វី ខាងក្រៅ ពីការងារសាលាទេ?
- ពិនិត្យមើល ពិន្ទុ ប្រលង ការសិក្សា ជាប្រចាំ, របស់ កូនអ្នក, និង វត្តមាន នៅ លើ គេហទំព័រសង្កាត់របស់អ្នក ឬ តាមរយៈ ប្រភព ផ្សេងៗ
- ធ្វើបញ្ជីអំពីសំណួរដែលអ្នកមាននិងប្រធានបទដែលអ្នកចង់ពិភាក្សាជាមួយគ្រូ។ រួមមានបញ្ហាដែលអាចជួយពួកគេឱ្យយល់ពីបញ្ហាប្រឈម, ចំណុចខ្លាំង និង

ចំណាប់អារម្មណ៍របស់កូនអ្នក។ រៀបរាប់ពីអ្វីដែលអ្នកបានឃើញថាជាចំណុចខ្លាំងរបស់កូនអ្នក ហើយពន្យល់ពីចំនុចដែលអ្នកគិតថា កូន របស់អ្នក ត្រូវការ ជំនួយ បន្ថែម។

- គិតអំពីអ្វីដែលអ្នកអាចប្រាប់គ្រូដែលនឹងជួយពួកគេឱ្យយល់ពីកូនរបស់អ្នកឱ្យកាន់តែប្រសើរ, ដូចជាមុខវិជ្ជាកូនអ្នកចូលចិត្ត, ចំណាប់អារម្មណ៍ពិសេស ឬចំណូលចិត្តស្ថានភាពសុខភាព, ស្ថានភាព គ្រួសារ, ឬ រាល់ បញ្ហាណាមួយ ដែល អាច ប៉ះពាល់ដល់ ការសិក្សា, វត្តមាន, ឬ ឥរិយាបទ។

Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

សេចក្តីណែនាំ ការពិភាក្សា សម្រាប់ មាតាបិតា និង អ្នកមើលថែ*

ខាងក្រោមនេះជាគំរូសំណួរសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ/ អ្នកមើលថែដើម្បីប្រើក្នុងការពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់ កូនពួកគេ និង/ឬ សាលារៀន៖

- តើមានការរំពឹងពីកម្រិតថ្នាក់រៀនយ៉ាងដូចម្តេច(ស្តង់ដារការសិក្សា)?
- តើមានវិធីណាដែលល្អបំផុតសម្រាប់ ទំនាក់ទំនង ជាមួយ នឹង អ្នកអប់រំ?
- តើកូនខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេចដែរ? តើអ្នកមាន អ្វីចង់ចែករំលែកជាមួយខ្ញុំអំពីអ្វីដែលអ្នកបានសង្កេតឃើញតាំងពីចាប់ផ្តើមចូលរៀន?
- តើបញ្ហាសង្គមនិងអារម្មណ៍កូនរបស់ខ្ញុំមានលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្តេច? តើអ្នកព្រួយបារម្ភ អំពី ពួកគេ ក្នុង របៀប ណាមួយដែរឬទេ?
- តើខ្ញុំអាចគាំទ្រការអភិវឌ្ឍផ្នែកសង្គមនិងអារម្មណ៍ ផ្នែកសង្គមនិងអារម្មណ៍ឲ្យបានល្អបំផុត នៅផ្ទះយ៉ាងដូចម្តេច?
- តើអ្វីដែលកូនខ្ញុំរំពឹងថានឹងរៀន, ចេះដឹង, និងធ្វើនៅចុងបញ្ចប់នៃថ្នាក់នេះ, និង តើ កូន ខ្ញុំ កំពុង រៀនទាន់គោលដៅដែរឬទេ?
- តើពិន្ទុកូនរបស់ខ្ញុំនឹងត្រូវបាន គណនាយ៉ាងដូចម្តេច?
- តើកូនរបស់ខ្ញុំ មានកិច្ចការផ្ទះដែលនៅសល់ដែរឬទេ ហើយបើមាន, តើអ្នកអាចផ្តល់ឱ្យខ្ញុំនូវបញ្ជីនៃការងារទាំងនោះនិងពេលវេលា ដែលពួកគេ ត្រូវដាក់ជូនលោកគ្រូអ្នកគ្រូ?
- តើកូនខ្ញុំធ្វើបានល្អចំនុចណាខ្លះ ហើយ តើកូនខ្ញុំមានការពិបាកជាមួយអ្វី? តើអ្នក អាច ផ្តល់ជា ឧទាហរណ៍ សម្រាប់ខ្ញុំបានទេ?
- តើធ្វើដូចម្តេចទើបអ្នកអាចនឹងថា ពេលណាដែលកូនរបស់ខ្ញុំ កំពុង មាន ការរីកចម្រើន និង ពេលដែល ពួកគេត្រូវការ ជំនួយ បន្ថែម?
- តើខ្ញុំ អាច ធ្វើអ្វីដើម្បីជួយគាំទ្រ ដល់កូនរបស់ខ្ញុំ?
- តើមានកម្មវិធីអនឡាញឬសេវាកម្មដែលអាចជួយកូនរបស់ខ្ញុំដែរឬទេ?

ដកស្រង់មកពី មកពី *[ក្រសួង អប់រំ (Department of Education) នៃ ទីក្រុង ញូវ យ៉ក]