Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦቻቸው የተዘጋጀ ልዩ የትምህርት የአሰራር ከለላዎች ማሳወቂያ

2022

ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦቻቸው የተዘጋጀ ልዩ የትምህርት የአሰራር ከለላዎች ማሳወቂያ

የአካል ጉዳተኞች የትምህርት ህግ፣ የፌዴራል ህጎች እና ልዩ ትምህርትን የሚቆጣጠሩ የግዛት ህጎች በክፍል B ስር ያሉ መስፈርቶች

ማርች 2022

ግሊና ጋሎ፣ M.S.፣ M.B.A.
የልዩ ትምህርት ረዳት የበላይ ተቆጣጣሪ ረዳት

አዘጋጅ፦

- **ልዩ ትምህርት**
  speced@k12.wa.us | 360-725-6075

Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

ማውጫ

አጠቃላይ መረጃ 6
የሂደት ከለላ ማሳወቂያ 6
የቅድሚያ የጽሁፍ ማሳወቂያ 6
የአፍ መፍቻ ቋንቋ 7
ኤሌክትሮኒክ መልእክት 7
የወላጅ ስምምነት - ፍቺ 7
የወላጅ ስምምነት - መስፈርቶች 8
ለመጀመሪያ ግምገማ ስምምነት 8
የግዛት ጠባቂ የመጀመሪያ ግምገማ ልዩ ህግ 8
ለመጀመሪያ አገልግሎቶች የወላጅ ስምምነት እና ለቀጣይ አገልግሎቶች ስምምነት መሻር 8
ለድጋሚ ግምገማዎች የወላጅ ስምምነት 9
የወላጆችን ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረቶች ሰነዶች 9
ሌላ የፍቃድ መረጃ 9
ገለልተኛ የትምህርት ግምገማዎች 10
ፍቺዎች 10
በህዝብ ወጪ የተዘጋጀ IEE የማግኘት የወላጅ መብት 10
በወላጆች የተጀመሩ ግምገማዎች 10
በአስተዳደር ህግ ዳኞች (ALJ) የግምገማ ጥያቄዎች 10
የአውራጃ መስፈርቶች 10
የመረጃ ፍቺዎች ምስጢራዊነት 11
በግል የሚለይ 11
ማሳወቂያ ለወላጆች 11
የማግኘት መብቶች 11
የማግኘት ማህደር 12
ከአንድ በላይ ልጅ ላይ ማህደሮች 12
የመረጃ ዓይነቶች እና መገኛዎች ዝርዝር 12
ክፍያዎች 12
በወላጆች ጥያቄ የማህደሮች ማሻሻያ 12
ችሎት የማግኘት እድል ፣ የችሎት ሂደት እና የችሎቱ ውጤቶች 12
በግል ሊለይ ለሚችል መረጃን ይፋ ለማድረግ ስምምነት 13
በግል ሊለይ ለሚችል መረጃ ጥበቃዎች 13
የመረጃ ውድመት፣ ይዞ መቆየት እና ማከማቻ 13
የልዩ ትምህርት የግጭት አፈታት ሂደቶች 13
ሽምግልና 13
አጠቃላይ 14
የሽምጋይ ገለልተኝነት 14
በሽምግልና የተደረሰባቸው ስምምነቶች 14
በልዩ ትምህርት የማህበረሰብ ቅሬታዎች እና የፍትህ ሂደት ችሎቶች መካከል ያሉ ልዩነቶች 14
የማህበረሰብ ቅሬታ ሂደቶች 14
ቅሬታ ማቅረብ 15
የቅሬታ ምርመራዎች 15
ምርመራ፣ ማራዘሚያ፣ የጽሁፍ ውሳኔ 15

የቅሬታ መፍትሄዎች 15
የልዩ ትምህርት የማህበረሰብ ቅሬታዎች እና የፍትህ ሂደት ችሎቶች 16
የፍትህ ሂደት ችሎት አሰራሮች 16
አጠቃላይ 16
ማመልከቻ ማስገባት 16
የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ላይ ችሎት ከመጀመሩ በፊት የሚያስፈልግ ማሳወቂያ 16
የችሎት ጥያቄ ብቁ መሆን 17
የችሎት ጥያቄ ማሻሻያ 17
ለፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ የዲስትሪክቱ ምላሽ 17
ለፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ የሌላ ወገን ምላሽ 17
የሞዴል ቅጾች 17
የፍትህ ሂደት ችሎቱ ተጠባባቂ ሁኔታ ላይ እያለ የተማሪ ምደባ 17
የመፍትሄ ሃሳብ ሂደት 18
የመፍትሄ ሃሳብ ስብሰባ 18
የመፍትሄ ጊዜ 18
በ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ ላይ ማስተካከያዎች 19
የተጻፈ የመስማማት ስምምነት 19
የስምምነት ግምገማ ጊዜ 19
የማያዳላ የፍትህ ሂደት ችሎት 19
አጠቃላይ 19
የአስተዳደር ህግ ዳኛ (ALJ) 19
የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕሰ ጉዳይ 20
ችሎት የሚጠየቅበት የጊዜ መስመር 20
ከጊዜ መስመር ውጪ የሆኑ 20
የችሎት መብት 20
አጠቃላይ 20
ተጨማሪ መረጃን ይፋ ማድረግ 20
በችሎት ላይ የወላጅ መብቶች 20
የችሎቶች የጊዜ መስመሮች እና መመቸት 20
የችሎት ውሳኔዎች 21
የ ALJ ውሳኔ 21
የግንባታ አንቀጽ 21
የተለየ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ 21
ለአማካሪ ፓነል እና አጠቃላይ የህዝብ ግኝቶች እና ውሳኔ 21
የውሳኔው መጨረሻ፡- ይግባኝ 21
የፍትህብሄር ክሶች፣ እነዚያን ድርጊቶች የሚፈጽሙበት የጊዜ መደብን ጨምሮ 21
አጠቃላይ 21
የጊዜ ገደብ 22
ተጨማሪ አሰራሮች 22
የግንባታ ደንብ 22
የጠበቃ ክፍያዎች 22
አጠቃላይ 22
የክፍያዎች ሽልማት 22
ለልዩ ትምህርት ብቁ ለሆኑ ተማሪዎች የዲሲፕሊን ሂደቶች 23

የትምህርት ቤት ሰራተኞች ስልጣን 23
የጉዳይ-በ-ጉዳይ ውሳኔ 23
አጠቃላይ 23
በዲሲፕሊን መወገድ ምክንያት የምደባ ለውጥ 23
ማስታወቂያ 24
አገልግሎቶች 24
የመገለጥ ውሳኔ 24
ይህ ባህሪ የተማሪው አካል ጉዳተኛነት መገለጫ መሆኑን መወሰን 24
ተጨማሪ ስልጣን 25
ልዩ ሁኔታዎች 25
ፍቺዎች 25
ቦታ መወሰን 25
የምደባ ውሳኔዎች እና መግለጫዎች ውሳኔ ይግባኝ (የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶች ለዲሲፕሊን) 25
የአስተዳደር ህግ ዳኛ (ALJ) ስልጣን 26
በሂደት የተፋጠነ ችሎት ጊዜ ምደባ 26
ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ገና ብቁ ላልሆኑ የተማሪዎች የሚሰጥ ጥበቃ 26
አጠቃላይ 26
ለዲሲፕሊን ጉዳዮች የእውቀት መሰረት 26
የተለየ 27
የእውቀት መሰረት ከሌለ የሚተገበሩ ሁኔታዎች 27
በህግ አስከባሪ እና በፍትህ አካላት ማመላከቻ እና እርምጃ 27
ማህደሮችን ማስተላለፍ 27
FAPE ችግር በሚፈጠርበት ጊዜ በግል ትምህርት ቤቶች የተማሪዎች ወላጆች በህዝብ ወጪ በአንድ ወገን ለመመደብ የሚያስፈልጉ መስፈርቶች 27
ለግል ትምህርት ቤት ምደባ ገንዘብ መመለስ 27
ተመላሽ ገንዘብ ላይ ገደብ 28
መርጃዎች 37
የህግ ማሳወቂያ 37

አጠቃላይ መረጃ

የ2004 የአካል ጉዳተኛ ግለሰቦች ትምህርት ህግ (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን ትምህርት በሚመለከት ትምህርት ቤቶች ለእርስዎ፣ ለአካል ጉዳተኞች ወላጆች ወይም ለተጠርጣሪ አካል ጉዳተኞች በ IDEA እና U.S በ U.S. የፌዴራል የትምህርት ክፍል ደንቦች ኮድ (Code of Federal Regulations CFR) ስር ስላሉት መብቶች ሙሉ ማብራርያ የያዘ ማስታወቂያ እንዲያቀርቡልዎ ያዛል። የ Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) የልዩ ትምህርት አቅርቦትን የሚመለከቱ የግዛት ደንቦችን ይቆጣጠራል። እነዚህ ደንቦች በምዕራፍ 392-172A በዋሽንግተን የአስተዳደር ህግ (Washington Administrative Code, WAC) ውስጥ ይገኛሉ። ይህ ሰነድ ለ አሜርካ የትምህርት ክፍል ሞዴል *ልዩ የትምህርት ሥርዓት አሰጣጥ ማሳወቂያ (Notice of Special Education Procedural Safeguards)* በጁን 2009 ለተሻሻለው ህግ ይገዛል።

ይህ ማሳወቂያ ለወላጆች፣ ተተኪ ወላጆች እና ለአዋቂ ተማሪዎች የተዘጋጀ ነው። የ"እርስዎ" ወይም "ወላጅ" እና "የእርስዎ ልጅ" ማጣቀሻዎች ለተተኪ ወላጆች እና ለአዋቂ ተማሪዎችም ይሠራሉ። በዚህ ማሳወቂያ ውስጥ "ትምህርት ቤት አዉራጃ" ወይም "አውራጃ" ን የሚጠቁሙ፣ እንደ የትምህርት አገልግሎት ወረዳዎች እና የትምህርት አገልግሎት ወኪሎች ያሉ የቻርተር ትምህርት ቤቶችን፣ እና ሌሎች የህዝብ ወኪሎችን ያካትታሉ።

ስለ ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች እና ስለእነዚህ የሂደት ደህንነት ማስጠበቂያዎች ተጨማሪ መረጃ በአካባቢዎ የሚገኘውን የትምህርት ቤት አዉራጃ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር፣ የግዛቱን የወላጅ ማሰልጠኛ እና የመረጃ ማእከል፣ ኢጋርነት ለድርጊት ድምጽ ለማጎልበት (ዋሽንግተን (Partnerships for Action Voices for Empowerment) ፔቭ) ወይም በOSPI በኩል ይገኛሉ። OSPI በ[የህዝብ ትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ - ልዩ ትምህርት]() ላይ ልዩ ትምህርትን የሚያብራራ ድረ-ገጽ አለው። OSPI ስለ ልጅዎ ልዩ ትምህርት ፕሮግራም ጥያቄዎች እርስዎን ለመርዳት የፕሮግራም ተቆጣጣሪዎች እና የልዩ ትምህርት ወላጆች እና የማህበረሰብ ግንኙነቶች አሉት። OSPI ን ልዩ ትምህርትን በ360-725-6075፣ ወይም OSPI TTY ን በ360-664-3631፣ ወይም [OSPI የልዩ ትምህርት ኢሜይል]() መድረስ ይችላሉ።.

የሥርዓቱ አሰጣጥ ማሳወቂያ

34 CFR §300.504፡- WAC 392-172A-05015

የዚህ ማሳወቂያ ግልባጭ በየትምህርት አመቱ አንድ ጊዜ ሊሰጥዎት ይገባል እንዲሁም፡- በመጀመሪያ ጥቆማ ወይም ለግምገማ ጥያቄዎ ሲያቀርቡ፣ በአንድ የትምህርት ዘመን የመጀመሪያ የልዩ ትምህርት ማህበረሰብ ቅሬታዎን አዉራጃዉ ሲደርሰው፣ በአንድ የትምህርት ዘመን የመጀመሪያ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎ ወረዳው ሲደርሰው፣ የምደባ ለውጥ የሚያመጣውን የዲሲፕሊን እርምጃ ለመውሰድ ውሳኔ ሲደረግ እና በእርስዎ ጥያቄዎ መሰረትም ይደርስዎታል።

ይህ የልዩ ትምህርት ሂደታዊ ደህንነት ማስጠበቂያ ከ ልጅዎን በመንግስት ወጪ በግል ትምህርት ቤት ውስጥ በአንድ ወገን ውሳኔ መመደብ፣ የልዩ ትምህርት ማህበረሰብ ቅሬታ ሂደት፣ በመረጃ ላይ የተመሰረተ ስምምነት፣ በ IDEA ህግ ክፍል B ንኡስ ክፍል E ላይ ያለውን ሂደታዊ ደህንነት እና በ IDEA ህግ ክፍል B ንኡስ ክፍል F ላይ ያለውን መረጃ በመስጠት ጊዜ ያለውን ሚስጥራዊነት መጠበቅ በሚመለከት ሙሉ መረጃ ይሰጣል። አዉራጃዎች ይህንን ማሳወቂያ መጠቀም ወይም የራሳቸውን ለወላጆች የሚዘጋጅ የልዩ ትምህርት ሂደት አሰጣጥ ማሳወቂያ ማዘጋጀት ሊመርጡ ይችላሉ።

የቅድሚያ የጽሁፍ ማሳወቂያ

34 CFR §300.503፡_ WAC 392-172A-05010

የእርስዎ የትምህርት ቤት አዉራጃ የልጅዎን ልዩ ትምህርት ፕሮግራም የሚመለከቱ ጠቃሚ ውሳኔዎችን በተመለከተ መረጃ በጽሁፍ ሊሰጥዎ ይገባል። ይህ የቅድሚያ የጽሁፍ ማሳወቂያ (Prior Written Notice, PWN) ተብሎ የሚጠራ ሲሆን በእርስዎ ለቀረቡ ጥያቄዎች በስብሰባ ወይም በዲስትሪክቱ የተደረጉ ውሳኔዎችን የሚያንፀባርቅ ሰነድ ነው። **አዉራጃዉ ውሳኔ ከተሰጠ በኋላ ግን ውሳኔውን ከመተግበሩ በፊት ቀድሞ የጽሁፍ ማሳወቂያ እንዲልክልዎ ይጠበቅበታል።** እነዚህ የአቅርቦት ሃሳቦች ወይም እምቢታ ጋር የተያያዙ የመለየት፣ ግምገማ፣ ምደባ ወይም ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የህዝብ ትምህርት አቅርቦት (Free Appropriate Public Education, FAPE) ውሳኔዎች ናቸው።

የቅድሚያ የጽሁፍ ማሳወቂያ የሚከተሉትን ማካተት አለበት፡-

- ዲስትሪክቱ የሚያቀርበው ወይም ለማድረግ ፈቃደኛ ያልሆነው፣
- ዲስትሪክቱ ለምን እርምጃ ለመውሰድ ሀሳብ እንደሚያቀርብ ወይም እንደማይፈልግ ማብራሪያ፣

- በግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (Individualized Education Program, IEP) ቡድን የታሰቡ ሌሎች አማራጮች መግለጫ እና እነዚያ አማራጮች ውድቅ የተደረጉባቸው ምክንያቶች፣
- ለክሱ መነሻነት ጥቅም ላይ የዋለው የእያንዳንዱ ግምገማ ሂደት፣ ምርመራ፣ ማህደር ወይም ሪፖርት መግለጫ፣
- ከክሱ ጋር ተያያዥነት ያላቸውን የሌሎች ነገሮች መግለጫ፣
- አዉራጃዉ ለመጀመሪያው ግምገማ እና ማናቸውንም ግምገማዎች ለማካሄድ ያቀረበው ማንኛውም የግምገማ ሂደት መግለጫ፣
- ወላጆች በዚህ ጽሁፍ ውስጥ በተገለጹት የሂደት አሰራሮች እንደሚጠበቁ የሚያሳይ መግለጫ፣
- የዚህን *የልዩ ትምህርት ሂደታዊ ደህንነት ማስጠበቂያ* የእጅ ደብተር ግልባጭ እና የዚህን *የልዩ ትምህርት ሂደታዊ ደህንነት ማስጠበቂያ* እንዴት አድርገው ማግኘት ይችላሉ እና
- እነዚህን የሂደት አሰራሮች ለመረዳት እርዳታ ለማግኘት እርስዎ የሚያገኟቸው ምንጮች አሉ።

የቅድሚያ የጽሁፍ ማሳወቂያ መቼ እንደሚደርስዎት ምሳሌ፡-

- አዉራጃዉ ልጅዎን ለመገምገም ወይም እንደገና ለመገምገም ሲፈልግ ወይም አዉራጃዉ ልጅዎን ለመገምገም ወይም እንደገና ለመገምገም ፈቃደኛ ሳይሆን ሲቀር።
- የልጅዎ IEP ወይም ምደባ እየተቀየረ ከሆነ።
- ለውጥ እንዲደረግ ሲጠይቁ እንዲሁም ወረዳው ለውጡን ለማድረግ ፈቃደኛ ሳይሆን ሲቀር።
- ልጅዎ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ፈቃድን እየሻሩ እንደሆነ ለአዉራጃዉ የጽሁፍ ማሳሰቢያ ካቀረቡ።

የቅድሚያ የጽሁፍ ማሳወቂያ ሰፊው ህዝብ ሊረዳው በሚችል ቋንቋ መፃፍ እና በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም እርስዎ በሚጠቀሙበት ሌላ የግንኙነት ዘዴ መቅረብ አለበት፤ ይህን ለማድረግ የማይቻል ካልሆነ ይህ የማይፈጸም ይሆናል። የአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም ሌላ የመግባቢያ ዘዴዎች የጽሁፍ ቋንቋ ካልሆነ አዉራጃዉ የሚከተሉትን ለማረጋገጥ እርምጃዎችን መውሰድ አለበት፡- (1) ማሳወቂያው በቃል ወይም በሌላ መንገድ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴዎች መተርጎሙን። (2) የማሳወቂያውን ይዘት መረዳትዎን፣ እና (3) በ(1) እና (2) ስር ያሉ መስፈርቶች መሟላታቸውን የሚያሳዩ የጽሁፍ ማስረጃዎች መኖሩ።

የአፍ መፍቻ ቋንቋ

34 CFR §300.29፡- WAC 392-172A-01120

የአፍ መፍቻ ቋንቋ የእንግሊዘኛ ተማሪ የሆነውን ግለሰብ በተመለከተ ጥቅም ላይ ሲውል ማለት፡-

1. ያ ሰው በተለምዶ የሚጠቀመው ቋንቋ፣ ወይም በህጻን ጉዳይ ላይ፣ የልጁ ወላጆች በመደበኛነት የሚጠቀሙበት ቋንቋ።
2. በሁሉም ከልጁ ጋር በቀጥታ በሚገናኙባቸው መንገዶች (የልጁን ግምገማ ጨምሮ) ህፃኑ በመደበኛነት በቤት ውስጥ ወይም በትምህርት አካባቢ የሚጠቀመው ቋንቋ።

ማየት ለተሳነው ወይም መስማት ለተሳነው ወይም መስማት ለሚቸገር፣ ወይም የጽሁፍ ቋንቋ ለሌለው ሰው የመገናኛ ዘዴው ግለሰቡ በተለምዶ የሚጠቀመው (እንደ የምልክት ቋንቋ፣ ብሬይል ወይም የቃል ግንኙነት) ነው።

ኤሌክትሮኒክ መልዕክት

34 CFR §300.505፡- WAC 392-172A-05020

አዉራጃዎ ለወላጆች ሰነዶችን በኢሜል የመቀበል ምርጫ ከሰጠ፣ የሚከተለውን በኢሜል ለመቀበል መምረጥ ይችላሉ፡-

1. የቅድሚያ የጽሁፍ ማሳወቂያ፣
2. *የልዩ ትምህርት የሥርዓት አሰራር ማሳወቂያ*፣ እንዲሁም
3. ከፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ጋር የተያያዙ ማሳወቂያዎች።

የወላጅ ፍቃድ - ፍቺ

34 CFR §300.9፡- WAC 392-172A-01040

ስምምነት ማለት፡-

1. ፈቃድ ከሚሰጡበት የተያያዙ ሁሉንም መረጃዎች በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴዎች (እንደ የምልክት ቋንቋ፣ ብሬይል ወይም የቃል ተግባቦት ባሉ) እርስዎ ስምምነት እያደረጉበት ስላሉት ጉዳይ መረጃ አግንተዋል፤
2. ያንን ድርጊት ተረድተው በጽሁፍ ተስማምተዋል እንዲሁም ፈቃዱ ያንን ድርጊት ይገልፃል እና የሚለቀቁትን መዝገቦች (ካለ) እና ለማን እንደሆነ እና

3. ፈቃዱ በእርስዎ በኩል በፈቃደኝነት እንደሆነ እና በማንኛውም ጊዜ ፈቃድዎን መሻር (ማንሳት) እንደሚችሉ ተረድተዋል ማለት ነው።

ልጅዎ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ማግኘት ከጀመረ በኋላ ስምምነትን መሻር ከፈለጉ ይህንን በጽሁፍ ማድረግ አለብዎት። ስምምነትዎን ማንሳትዎ ፈቃድዎን ከሰጡ በኋላ እና ከማንሳትዎ በፊት የተጀመረውን ድርጊት አይሽረውም (አይቀለብሰውም)። በተጨማሪም የትምህርት ቤቱ አዉራጃ የልጅዎን የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች መቀበልን የሚያመለክት ማንኛውንም ማጣቀሻ ለማስወገድ የልጅዎን የትምህርት መዛግብት ማሻሻል (መቀየር) አይጠበቅበትም።

የወላጅ ፍቃድ – መስፈርቶች

34 CFR §300.300፦ WAC 392-172A-02000፦ WAC 392-172A-03000

ለመጀመሪያ ግምገማ ስምምነት

የታሰበውን የግምገማ ተግባር የሚገልፅ የፅሁፍ ማስታወቅያ አስቀድሞ እስኪያቀርብልዎ እና የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ የፅሁፍ ፍቃድ እስኪያገኝ አውራጃዎ ልጅዎ ለልዩ ትምህርት እና ለተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ መሆኑን ለመወሰን የመጀመሪያ ግምገማ ማካሄድ አይችልም። ልጅዎ ለልዩ ትምህርት ብቁ መሆኑን ለመወሰን የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ለማግኘት የአውራጃው ትምህርት ቤት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ አለበት።

የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ፍቃድዎ የ አውራጃው ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ መሰጠት እንዲጀምር ፍቃዱን ሰጥተዋል ማለት አይደለም። የአውራጃው ትምህርት ቤት ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ለመስጠት ከእርስዎ ፍቃድ ማግኘት አለበት።

ልጅዎ በህዝብ ትምህርት ቤት የተመዘገበ ከሆነ ወይም ልጅዎን በህዝብ ትምህርት ቤት ማህደር ለማካተት እየፈለጉ ከሆነ እና ስምምነትን ለመስጠት ፍቃደኛ ካልሆኑ ወይም ኮንትራቱን ለማቅረብ ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ ወይም ለመጀመሪያ ግምገማ ፍቃድ ለመስጠት ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ከተሳኖት ፣ ምንም እንኳን አስፈላጊ ባይሆንም አውራጃዎ**ምናልባት** በሽምግልና ወይም አመቺ ጊዜን በመጠቀም ፍቃድዎን ለማግኘት ሊሞክር ይችላል። በዚህ ሁኔታ ውስጥ የልጅዎን ግምገማ ላለመከታተል ከመረጡ የእርስዎ አውራጃ ልጅዎን የመፈለግ፣ የመለየት እና የመገምገም ግዴታዎቹን አይጥስም።

የግዛት ጠባቂ የመጀመሪያ ግምገማ ልዩ ህግ

ልጅዎ የግዛቱ ለአካለ መጠን ያልደረሰ ከሆነ እና ከእርስዎ ጋር የማይኖር ከሆነ፣ ልጅዎ ለልዩ ትምህርት ብቁ መሆን አለመቻሉን ለመወሰን የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ለማካሄድ የአውራጃው ትምህርት ቤቱ ከእርስዎ ፈቃድ አያስፈልገውም። ይህም የሚሆነው

1. ምንም እንኳን ይህን ለማድረግ ምክንያታዊ ጥረቶች ቢደረግም አውራጃው ሊያገኝዎ ካልቻለ፣
2. እንደ አሳዳጊ ወላጅ ያለዎት መብቶች በሃገሪቷ ህግ መሰረት ከተቋረጠ ወይም
3. ዳኛው ከእርስዎ ውጪ ላለ ግለሰብ ትምህርታዊ ውሳኔዎችን የማድረግ መብትን ከሰጠ እና ሰውዬውም ለመጀመሪያ ግምገማ ፈቃዱን ካሳየ።

ለአካለ መጠን ያልደረሰ በ IDEA ውስጥ ጥቅም ላይ እንደዋለው ይህ ልጅ ማለት፡

1. በማደጎ ከወሰዱት ወላጆች ጋር ያልተመደበ የማደጎ ልጅ፤
2. በዋሽንግተን ግዛት ህግ መሰረት ለአካለ መጠን ያልደረሰ ተደርጎ ይቆጠራል ወይም
3. በ Department of Children, Youth, and Families ወይም በሌላ የመንግስት የህዝብ የህፃናት ደህንነት ወኪል ድርጅት ጥበቃ ስር።

ለአካለ መጠን ያልደረሰ አሳዳጊ ወላጅ ያለው የማደጎ ልጅን አያካትትም።

ለመጀመሪያ አገልግሎቶች የወላጅ ስምምነት እና ለቀጣይ አገልግሎቶች ስምምነት መሻር

የትምህርት ቤቱ አውራጃ በመረጃ ላይ የተደገፈ የጽሁፍ ፍቃድዎን ለማገኘት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ እና ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን<u>ለመጀመሪያ ጊዜ</u> ከመስጠቱ በፊት በመረጃ ላይ የተመሰረተ የጽሁፍ ፍቃድ ማግኘት አለበት።.

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ የትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ፍቃድዎን እንዲሰጡ ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ ፣ ወይም ይህን ፍቃድ ለመስጠት ፍቃደኛ ካልሆኑ ፣ የእርስዎ አውራጃ የሽምግልና ሂደቶች <u>ላይጠቀም</u> ይችላል።ከአስተዳደር ህግ ዳኛ ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመስጠት የእርስዎ ስምምነት ለማግኘት ወይም የፍትህ ሂደቶችን ለመጠቀም ይሞክሩ።

ለልጅዎ ልዩ የትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲያገኝ ፍቃድዎን ለመስጠት ፍቃደኛ ካልሆኑ ወይም ምላሽ ካልሰጡ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ለልጅዎ ልዩ የትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ላይሰጥ ይችላል። በዚህ ሁኔታ የትምህርት ቤትዎ አዉራጃ፡-

1. እነዚያን አገልግሎቶች ለልጅዎ ባለመስጠቱ ምክንያት ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የህዝብ ትምህርት (FAPE) እንዲገኝ ለማድረግ የተቀመጠውን መስፈርት የሚጥስ አይደለም፣ እና
2. የእርስዎ ፍቃድ ለተጠየቀበት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የ IEP ስብሰባ ማድረግ ወይም ለልጅዎ IEP ማዘጋጀት አይጠበቅበትም።

አንዴ ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ የጽሁፍ ፍቃድ ከሰጡ እና አውራጃው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን መስጠት ሲጀምር ልጅዎ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ለማግኘት ብቁ ሆኖ ይቆያል፤ ይህም

1. እንደገና ተገምግመው ለልዩ ትምህርት አገልግሎት ብቁ እንዳልሆኑ እስኪረጋገጥ ድረስ፣
2. በመደበኛ ሁለተኛ ደረጃ ዲፕሎማ እስኪመረቁ፣
3. እድሜያቸው 21 እስኪደርስ (ወይም ልጅዎ ከ31 ኦገስት በኋላ 21 አመት ከሆነ፣ በትምህርት አመቱ መጨረሻ ድረስ ለአገልግሎት ብቁ እስከሚሆኑ።)፣ወይም
4. ለቀጣይ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች አቅርቦት ፍቃድዎን ለመሻር ለአውራጃው በጽሁፍ እስኪያቀርቡ።

አውራጃው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ከጀመረ በኋላ ለቀጣይ አገልግሎት ለመስጠት ፍቃድዎን በጽሁፍ ከሰረዙ አውራጃው *የቅድሚያ የጽሁፍ ማሳወቂያ* ለልጅዎ የልዩ የትምህርት አገልግሎት መስጠት ከማቆሙ በፊት በቂ ጊዜ ሊሰጥዎ ይገባል። የቅድሚያ የጽሁፍ ማሳወቂያዉ አውራጃው ለልጅዎ የሚሰጠውን አገልግሎት የሚያቆምበትን ቀን ይጨምራል እንዲሁም የትምህርት ቤቱ አውራጃ ፡-

1. እነዚያን አገልግሎቶች ለልጅዎ ባለመስጠቱ ምክንያት ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የህዝብ ትምህርት (FAPE) እንዲገኝ ለማድረግ የተቀመጠውን መስፈርት የሚጥስ አይደለም፣ እና
2. ለተጨማሪ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ሲባል የ IEP ስብሰባ ማድረግ ወይም ለልጅዎ IEP ማዘጋጀት እንደማይጠበቅበት ያሳውቃል።

አውራጃው የእርስዎን የጽሁፍ መሻር ለማገድ የፍትህ ሂደትን አይጠቀምም ወይም ለልጅዎ ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ለመስጠት ስምምንትዎን ለማግኘት የሽምግልና ሂደቶችን አይጠቀምም። አውራጃው ለልጅዎ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች መስጠት ካቆመ በኋላ ልጅዎ ለልዩ ትምህርት አገልግሎት ብቁ እንደሆነ ተደርጎ አይቆጠርም እንዲሁም ለሁሉም ተማሪዎች ተመሳሳይ መስፈርቶች ተፈጻሚ ናቸው። እርስዎ ወይም ሌሎች ከልጅዎ ጋር የሚተዋወቁ፣ የትምህርት ቤት አውራጃውን ጨምሮ፣ ልጅዎ ልዩ ትምህርት እንዲወስድ ፍቃድ ከሰረዙ በኋላ በማንኛውም ጊዜ ልጁን ለመጀመሪያ ግምገማ ሊመሩት ይችላሉ።

ለድጋሚ ግምገማዎች የወላጅ ስምምነት

እንደ የልጅዎ ዳግም ግምገማ አካል ሆኖ አዲስ ፈተና የሚካሄድ ከሆነ አውራጃው የሚከተሉትን ካላሳየ በስተቀር ልጅዎን እንደገና ከመገምገሙ በፊት የእርስዎ በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ማግኘት አለበት፥ ነገር ግን ዲስትሪክቱ

1. ለልጅዎ ግምገማ የእርስዎ ፍቃድ ለማግኘት ምክንያታዊ እርምጃዎችን እንደወሰደ እና
2. እርስዎ ምላሽ አለመስጠትዎን ማሳየት ከቻለ ነው።

እንደ የልጅዎ ዳግም ግምገማ አካል ለአዲስ ፈተና ፍቃደኛ ካልሆኑ አውራጃው ምናልባት ከእርስዎ ስምምነት ለመፈለግ የሽምግልና ሂደቶች በመጠቀም የልጅዎን ግምገማ ለመከታተል ከእርስዎ ፈቃድ ሊያገኝ ወይም የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶችን በመጠቀም የልጅዎ ግምገማ ለመስማማት እምቢተኝነትዎን ለመሻር ሊሞክር ይችላል። ይህ ግዴታው ግን አይደለም። እንደ መጀመሪያው ግምገማዎች ፣ የእርስዎ አውራጃ የሽምግልና ወይም የፍትህ ሂደትን በመጠቀም ግምገማውን ለመከታተል ፍቃደኛ ካልሆነ በ IDEA ክፍል B ስር ግዴታዎችን አይጥስም።

የወላጆችን ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረቶች ሰነዶች

ትምህርት ቤትዎ ለመጀመሪያ ግምገማዎች ፍቃድዎን ለማግኘት፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አግልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ለመስጠት፣አዲስ ፈተናን ያካተተ ግምገማ ለማከናወን እና የክልል ዎርዶች ወላጆችን ለማግኘት የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማዎችን ለማግኘት አሳማኝ ጥረቶች ሰነዶችን መያዝ አለበት። ሰነዱ በነዚህ ቦታዎች አዉራጃዉ ያደረጋቸውን ሙከራዎች ማህደር ማካተት አለበት፣ እነዚህም፡-

1. የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የጥሪ ውጤቶች ዝርዝር ማህደሮች፣
2. ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ቅጂዎች እና የተቀበሉት ምላሾች፣ እና
3. ወደ ቤትዎ ወይም ስራዎ የተደረጉ ጉብኝቶች ዝርዝር ማህደሮች እና የእነዚያ ጉብኝቶች ውጤቶች።

ሌላ የፍቃድ መረጃ

አውራጃዎ የሚከተለውን ሊያደርግ ከመቻሉ በፊት የእርስዎ ፍቃድ አያስፈልግም፡-

1. እንደ የልጅዎ ግምገማ ወይም ዳግም ግምገማ አካል ያለውን መረጃ ከመገምገሙ ወይም

2. ፈተናው ወይም ግምገማው ከመሰጠቱ በፊት፣ከሁሉም ተማሪዎች ወላጆች ፍቃድ ካልተፈለገ በስተቀር ለልጅዎ ፈተና ወይም ሌላ ግምገማ ከመስጠቱ በፊት።

በራስዎ ወጪ ልጅዎን በግል ትምህርት ቤት ካስመዘገቡት ወይም ልጅዎን ቤት ውስጥ እያስተማሩ ከሆኑ እና ለልጅዎ የመጀመሪያ ግምገማ ወይም ገምገማ ፍቃድዎን ካልሰጡ ወይም ፍቃድዎን ለመስጠት ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ አውራጃው የእርስዎን ፍቃድ ለማግኘት የሽምግልና ሂደቶችንላይጠቀም ይችላል ወይም እምቢታዎን ለመሻር የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶችን አይጠቀምም። እንዲሁም አውራጃው ልጅዎን ፍትሃዊ የሆነ የግል ትምህርት ቤት አገልግሎቶች ለማግኘት ብቁ አድርጎ እንዲያስብ አይገደድም እነዚህም ለልዩ ትምህርት ብቁ ለሆኑ አንዳንድ በወላጅ ለተመደቡ የግል ትምህርት ቤት ተማሪዎች የሚቀርቡ አገልግሎቶች ናቸው።

ገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማዎች

34 CFR §300.502፣ WAC 392-172A-05005

በአውራጃዎ በተደረገው ግምገማ ካልተስማሙ ለልጅዎ ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ (Independent Educational Evaluation, IEE) የማግኘት መብት አለዎት። እርስዎ IEE ከጠየቁ አውራጃው IEE ዎች የት ማግኘት እንደሚችሉ እና ስለ አውራጃው መመዘኛዎች በ IEE ዎች ላይ ስለሚተገበሩ መረጃዎችን ሊሰጥዎ ይገባል።

ፍቺዎች

- *ገለልተኛ የትምህርት ምዘና* (IEE) ማለት ለልጅዎ ትምህርት ሃላፊነት ባለው አውራጃ ተቀጥሮ ባልሰራ ብቃት ባለው ፈታኝ የሚደረግ ግምገማ ነው።
- *የህዝብ ወጪ* ማለት አውራጃው የግምገማውን ሙሉ ወጪ ይከፍላል ወይም ግምገማው ያለ ምንም ወጪ መሰጠቱን ያረጋግጣል።

በህዝብ ወጪ የተዘጋጀ IEE የማግኘት የወላጅ መብት

በሚከተሉት ቅድመ ሁኔታዎች በአውራጃዎ በሚካሄደው የልጅዎ ግምገማ ካልተስማሙ የልጅዎን IEE በህዝብ ወጪ የማግኘት መብት አለዎት፡-

1. በህዝብ ወጪ የልጅዎን IEE ከጠየቁ የትምህርት ቤትዎ አውራጃ በጥያቄዎ በ15 ቀናት ውስጥ፣**ወይ** (ሀ) የልጅዎ ግምገማ ተገቢ መሆኑን ወይም ያገኙት የልጅዎ ግምገማ የአውራጃው መመዘኛዎች ያላሟላ መሆኑን ለማሳየት የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ማቅረብ አለበት።**ወይም** (ለ) በህዝብ ወጪ IEE ለማቅረብ መስማማት አለበት።
2. የትምህርት ቤትዎ አውራጃ የፍትህ ሂደት ችሎት ከጠየቀ እና የመጨረሻ ውሳኔ የአውራጃው የልጅዎ ግምገማ ተገቢ ነው የሚል ከሆነ አሁንም IEE የማግኘት መብት አለዎት ነገር ግን በህዝብ ወጪ አይደለም።
3. የልጅዎን IEE ጠየቁ፣ የትምህርት አውራጃዎ ለምን በአውራጃው የሚደረገውን ግምገማ እንደተቃወሙ ሊጠይቅ ይችላል። ነገር ግን አውራጃው ማብራሪያ ላያስፈልገው ይችላልእና ያለምክንያት የልጅዎን IEE በህዝብ ወጪ ለማቅረብ ወይም የአውራጃው የልጅዎን ግምገማ ለመከላከል የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ለማቅረብ ምክንያታዊ ሳይሆን ላያዘገየው ይችላል።

የትምህርት ቤት አውራጃ እርስዎ የማይስማሙበት የልጅዎን ግምገማ ባደረገ ከልጅዎ አንድ IEE ብቻ በህዝብ ወጪ መጠየቅ ይችላል።

በወላጆች የተጀመሩ ግምገማዎች

የልጅዎን IEE በህዝብ ወጪ ካገኙ ወይም በግል ወጪ ያገኙትን IEE ለአውራጃ ከሰጡ፡-

1. ለልጅዎ FAPE አቅርቦትን በሚመለከት በሚደረጉ ማናቸውም ውሳኔዎች የአውራጃው የ IEE መስፈርቶች የሚያሟላ ከሆነ አውራጃዎ የ IEE ውጤቶችን ግምት ውስጥ ማስገባት አለበት፣ እና
2. እርስዎ ወይም አውራጃው ልጅዎን በሚመለከት በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ IEEን እንደማስረጃ ልታቀርቡ ትችላላችሁ።

በአስተዳደር ህግ ዳኞች (Administrative Law Judge, ALJ) የግምገማ ጥያቄዎች

ALJ የልጅዎን IEE እንደ የፍትህ ሂደት አካል ከጠየቀ የግምገማው ዋጋ በህዝብ ወጪ መሆን አለበት።

የአውራጃ መስፈርቶች

IEE በህዝብ ወጪ ከሆነ ግምገማው የተደረገበትን ቦታ እና የፈታኙን ብቃት ጨምሮ ግምገማው የተገኘበት መስፈርት አውራጃው ግምገማ ሲጀምር ከሚጠቀምባቸው መመዘኛዎች ጋር ተመሳሳይ መሆን አለበት (እነዚህ መመዘኛዎች ለIEE ካለዎ መብት ጋር የሚጣጣሙ እስከሆኑበት ገደብ ድረስ)።

ከላይ ከተገለጸው ካልሆነ፣ አንድ አውራጃ በህዝብ ወጪ IEE ከማግኘት ጋር የተያያዙ ሁኔታዎችን ወይም የጊዜ ገደቦችን ሊጭን አይችልም።

የመረጃ ምስጢራዊነት ፍቺዎች

34 CFR §300.611፣ WAC 392-172A-05180

IDEA የልጅዎን የልዩ ትምህርት መዛግብት በተመለከተ መብቶችን ይሰጥዎታል። እነዚህ መብቶች በቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ህግ (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) ስር ካሉዎት መብቶች በተጨማሪ ለሁሉም ተማሪዎች የትምህርት መዛግብት ጥበቃን የሚሰጥ ህግ ነው።

የመረጃ ሚስጥራዊነት በሚለው ርዕስ ስር ጥቅም ላይ እንደዋለው

- *ማጥፋት* ማለት መረጃው ከአሁን በኋላ በግል ተለይቶ እንዳይታወቅ አካላዊ ጥፋት ወይም የግል መለያዎችን ከመረጃ ማስወገድ ማለት ነው።
- *የትምህርት ማህደሮች* ማለት በ 34 CFR ክፍል 99 (የቤተሰብ ትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ህግን የ 1974፣20 U.S.C 1232g (FERPA))ን የሚተገብሩ ደንቦች "የትምህርት መዛግብት" በሚለው ፍቺ ስር የተሸፈኑ ማህደሮች 1232g (FERPA))።
- *ተሳታፊ ወኪል ድርጅት* ማለት ማንኛውም የትምህርት ቤት አውራጃ ወኪል ድርጅት ወይም ተቋም በክፍል B ወይም IDEA ስር የሚሰበስብ፣ የሚይዝ ወይም በግል የሚለይ መረጃ የሚጠቀም ወይም ከየትም የተገኘ መረጃ ማለት ነው።

በግል የሚለይ

34 CFR §300.32፣ WAC 392-172A-01140

በግል ሊለይ የሚችል ማለት የሚከተሉትን የያዘ መረጃ ነዉ:-

1. የልጅዎን ስም፣የእርስዎ ስም እንደ ወላጅ፣ ወይም የሌላ የቤተሰብ አባል ስም፣
2. የልጅዎን አድራሻ፣
3. እንደ የልጅዎ የማህበራዊ ዋስትና ቁጥር ወይም የተማሪ ቁጥር ያለ የግል መለያ፣ ወይም
4. ልጅዎን በተመጣጣኝ እርግጠኝነት ለመለየት የሚያስችሉ የግል ባህሪያት ወይም ሌሎች መረጃዎች ዝርዝር።

ማሳወቂያ ለወላጆች

34 CFR §300.612; WAC 392-172A-05185

OSPI በህጎቹ በኩል ስለ ግላዊ መለያ መረጃ ምስጢራዊነት ሙሉ በሙሉ ለማሳወቅ የሚከተሉትን ጨምሮ ይሰጣል:-

1. ይህንን *የልዩ ትምህርት ሂደት ከለላ ማስታዎቂያ*፡በተለያዩ ቋንቋዎች እና በተጠየቀው ጊዜ በተለያዩ ቅርጾች ጨምሮ የሞዴል ግዛት ቅጾች መኖር፣
2. በ OSPI በግዛት ቅሬታዎች ፣ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎች እና ውሳኔዎች ፣ክትትል ፣የሴፍቲኔት አሰራሮች ፣የሽምግልና ስምምነቶች እና የግምገማ አፈጻጸም በመጠቀም በግል የሚለይ መረጃ መግለጫ። ወላጅ ወይም ጎልማሳ ተማሪ መረጃን ለመልቀቅ ፍቃደኛ ካልሆነ በስተቀር በግል የሚለይ መረጃ ይህንን መረጃ ለሌሎች ተወካይ ድርጅቶች ወይም መረጃ ጠያቂ ግለሰብ ከማጋራቱ በፊት ይወገዳል
3. አውራጃዎች ማከመቻዎችን ፣ለሶስተኛ ወገኖች ማሳወቅ፣ ማቆየት እና በግል የሚለይ መረጃ መጥፋትን በተመለከተ ሊከተሏቸው የሚገቡ ፖሊሲዎችና ሂደቶች ማጠቃለያ፣ እና
4. በቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ህግ (FERPA) እና በ 34 CFR ክፍል 99 ውስጥ ያሉትን የማስፈጸሚያ ደንቦቹን ጨምሮ ይህንን መረጃ በተመለከተ የወላጆች እና ተማሪዎች መብቶች መግለጫ።

ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸውን ልጆች ለማግኘት፣ ለመለየት እና ለመገምገም ከማንኛውም ትልቅ ግዛት አቀፍ የመታወቂያ ፣ቦታ ወይም የግምገማ እንቅስቃሴ በፊት (እንዲሁም "ልጅ ማግኘት" በመባልም ይታወቃል) ማሳወቂያ በጋዜጦች ላይ ታትሞ ወይም በሌሎች ሚዲያዎች መታወጅ ወይም ሁለቱም ስለ እንቅስቃሴው ሁኔታ ወላጆችን ለማሳወቅ በቂ ስርጭት ያለው ማሳወቂያ መታተም አለበት።

የመዳረሻ መብቶች

34 CFR §300.613-617፣ WAC 392-172A-05190–05210

በትምህርት ቤትዎ አውራጃ በIDEA ክፍል B ስር የተሰበሰቡ፣የሚጠበቁ ወይም የሚጠቀሙባቸውን የልጅዎን የትምህርት መዛግብትን

የመፈተሽ እና የመገምገም መብት አለዎት። አላስፈላጊ የሆነ መዘግየት ሳያደርግ እና IEP ን በሚመለከት ምንም አይነት ስብሰባ ወይም ገለልተኛ ችሎት (ይህም እርማትን በሚመለከት የስምምነት ስብሰባ ወይም ልዩ ትምህርት ችሎት) ከመደረጉ በፊት ዲስትሪክቱ ማንኛውንም የትምህርት ሰነድ ለማየት እና ለመከለስ የሚያቀርቡትን ጥያቄ ማስተናገድ አለበት። ይህንንም ጥያቄ ካቀረቡበት ቀን ጀምሮ ባሉት 45 ቀናት ውስጥ ማድረግ አለበት።

የትምህርት ማህደሮችን የመመርመር እና የመገምገም መብትዎ የሚከተሉትን ያጠቃልላል፦

1. ስለ መዝገቦቹ ማብራሪያ እና ትርጓሜ ምክንያታዊ ጥያቄዎች ከአውራጃው ምላሽ የማግኘት መብት፤
2. እነዚያን ቅጂዎች ካልተቀበሉ በስተቀር ማህደሮችን በብቃት መመርመር እና መገምገም ካልቻሉ የትምህርት ቤቱ አውራጃ የመዝገቦቹን ቅጂዎች እንዲሰጥዎት የመጠየቅ መብት፤እና
3. የእርስዎ ተወካይ መዝገቦቹን እንዲመረምር እና እንዲገመግም የማግኘት መብት።

እንደ አሳዳጊነት፣መለያየት እና ፍቺ የመሳሰሉ ጉዳዮችን በሚመለከት ጉዳዩን በሚመለከተው የግዛት ህግ መሰረት ስልጣን የልዎትም ካልተባለ በስተቀር አውራጃው ልጅዎን የሚመለከቱ ማህደሮችን የመመርመር እና የመገምገም ስልጣን እንዳልዎት ያስባል።

የማግኘት ማህደር

እያንዳንዱ የትምህርት ቤት አውራጃ የፓርቲውን ስም፣የመግቢያ ጊዜ የተሰጠበትን ቀን እና ፓርቲው የተፈቀደለትን አላማ ጨምሮ በ IDEA ክፍል B ስር የተሰበሰቡ፣የተያዙ ወይም ጥቅም ላይ የዋሉ የትምህርት ማህደሮችን ያገኙ ወገኖችን መማህደር አለበት። የትምህርት ቤት አውራጃዎች ለወላጆች ወይም ለትምህርት አውራጃው ስልጣን ያላቸው ሰራተኞች ይህንን የመግባቢያ ማህደር እንዲይዙ አይገደዱም።

ከአንድ በላይ ልጅ ላይ ማህደሮች

የትኛውም የትምህርት ማህደር ከአንድ በላይ ተማሪ መረጃን ያካተተ ከሆነ፣ ስለሌላ ተማሪ በግል የሚለይ መረጃን ሳይገልጥ አውራጃው ያንን መረጃ ለእርስዎ ማሳየት ካልቻለ ከልጅዎ ጋር የተገናኘውን መረጃ ብቻ የመመርመር እና የመገምገም ወይም ስለዚያ መረጃ የማወቅ መብት አልዎት።

የመረጃ ዓይነቶች እና መገኛዎች ዝርዝር

እርስዎ ጥያቄ የሚያቀርቡ ከሆነ የትምህርት ቤቱ አውራጃ በትምህርት ቤቱ አውራጃ የተሰበሰቡ፣የተያዙ እና ጥቅም ላይ የዋሉ የትምህርት ማህደሮች አይነቶች እና ቦታዎች ዝርዝር ሊሰጥዎ ይገባል።

ክፍያዎች

በ IDEA ክፍል B መሰረት ለእርስዎ የተዘጋጁ የማህደር ቅጂዎችን በሚመለከት የትምህርት አውራጃው ክፍያዎችን ሊያስከፍልዎ ይችላል። ይህ ክፍያ እነዚህን ሰነዶች ለማየት እና ለመከለስ ያለዎትን መብት ለመጠቀም ካላገደዎ ነው። በ IDEA ስር መረጃን ለመፈለግ ወይም ለማውጣት ክፍያ ላያስከፍል ይችላል።

በወላጅ ጥያቄ ላይ የማህደሮች ማሻሻያ

34 CFR §300.618–§300.621፣ WAC 392-172A-05215

በ IDEA ስር በትምህርት ማህደር ስር ስለልጅዎ የተሰበሰበው መረጃ ትክክል ያልሆነ፣ ወደ ያልተፈለገ አቅጣጫ የሚመራ ወይም የልጅዎ ግላዊነት ወይም ሌላ መብት ይጥሳል ብለው የሚያምኑ ከሆነ አውራጃው ይህንን መረጃ እንዲቀይር መጠየቅ ይችላሉ።

አውራጃው በጥያቄዎ መሰረት መረጃውን ይለውጥ አይለውጥ ይሆን ጥያቄዎ በደረሰው ጊዜ ውስጥ ምክንያታዊ በሆነ ጊዜ ውስጥ መወሰን አለበት።

ችሎት የማግኘት እድል ፣ የችሎት ሂደት እና የችሎቱ ውጤቶች

የትምህርት ቤት አውራጃው በጥያቄዎ መሰረት መረጃውን ለመለወጥ ፍቃደኛ ካልሆነ፣ስለውሳኔው ማሳወቅ እና በአውራጃው የመስማት መብት እንዳልዎት ሊመክርዎ ያስፈልጋል።

በልጅዎ የትምህርት ማህደር ውስጥ ያለው መረጃ የተሳሳተ ወደ ያልተፈለገ አቅጣጫ የሚመራ ወይም በሌላ መልኩ የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ አለመሆኑን ለማረጋገጥ ችሎት ለመጠየቅ መብት አሎት። በትምህርት ማህደሮች ውስጥ ያለውን መረጃ ለመቃወም ችሎቱ በአውራጃው የችሎት ሂደቶች በ FERPA ስር መከናወን አለበት። ይህ የልዩ ትምህርት የፍትህ ሂደት ችሎት አይደለም።

በችሎቱ ምክንያት አውራጃው መረጃው የተሳሳተ፣ አሳሳች፣ ወይም በሌላ መልኩ የተማሪዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ መሆኑን ከወሰነ መረጃውን በዚሁ መሰረት ለውጦ እነዚያን ለውጦች በጽሁፍ ለእርስዎ ማሳወቅ አለበት።

በችሎት ውሳኔ ምክንያት የትምህርት አውራጃው መረጃው ትክክል፣ ወዳልተፈለገ አቅጣጫ የሚመራ ወይም የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌላ መብት የሚጥስ እንዳልሆነ ከወሰነ፣ በልጅዎ የትምህርት ማህደር ውስጥ አስተያየት ማስቀመጥ እንደሚችሉ ሊያሳውቅዎ ይገባል። ይህም አስተያየት ከዲስትሪክቱ ውሳኔ ጋር የማይስማሙበትን ማንኛውንም ምክንያት ሊያካትት ይችላል።

በልጅዎ ማህደር ውስጥ መግለጫ ለማስቀመጥ ከመረጡ መግለጫው:

1. ውዝግብ ያስነሳው የማህደሩ ክፍል እስካልተወገደ ድረስ የማህደሩ አካል ሆኖ ሊያዝ ግዴታ ነው፤ እንዲሁም
2. አውራጃው የልጅዎን ማህደሮች ወይም አካራካሪውን ክፍል ለማንኛውም አካል ካሳወቀ አስተያየቱ ለዚህም አካል መገለጥ አለበት።

በግል ሊለይ የሚችል መረጃን ለማሳወቅ ፍቃድ መስጠት
34 CFR §300.622፣ WAC 392-172A-05225

በ FERPA መሰረት ያለ ወላጅ ፍቃድ በልጅዎ የትምህርት ማህደር ውስጥ ያለውን መረጃ ይፋ ማድረግ ካልተፈቀደ በስተቀር በግል የሚለይ መረጃ ለሌሎች ከመገለጡ በፊት የእርስዎ የጽሁፍ ፈቃድ መሰጠት አለበት። በአጠቃላይ በግል የሚለይ መረጃ ተሳታፊ ለሆኑ ወኪሎች ከመለቀቁ በፊት የ IDEA ክፍል B ን ለማሟላት ከሆነ የእርስዎ የጽሁፍ ፈቃድ አያስፈልግም። ነገር ግን በግል የሚለይ መረጃ የዝውውር አገልግሎት ለሚያቀርቡ ወይም ክፍያ የሚፈጽሙ ተሳታፊ ለሆኑ ወኪል ባለስልጣናት የሚቀርብ ከሆነ የእርስዎ ወይም ለአካለ መጠን ደርሶ ከሆነ የልጅዎ ፈቃድ ሊገኝ ያስፈልጋል። በተጨማሪም ልጅዎ በግል ትምህርት ቤት የሚማር ከሆነ ልጅዎን በሚኖሩበት አውራጃ ለማስማህደር ካላሰቡ የግል ትምህርት ቤቱ በሚገኝበት አውራጃ ውስጥ ባሉ ባለስልጣናት እና ልጅዎ በሚኖርበት አውራጃ ውስጥ ባሉ ባለስልጣናት መካከል ስለልጅዎ በግል የሚለይ መረጃ ከመውጣቱ በፊት እርስዎ ፍቃድ ሊሰጡ ያስፈልጋል።

ጥበቃዎች በግል ለሚለይ መረጃ
34 CFR §300.623; WAC 392-172A-05230

በሚሰበሰብበት፣ በሚከማችበት፣ በሚገለጽበት እና በሚጠፋበት ጊዜ የትምህርት ቤት አውራጃው በግል የሚለይ መረጃን ሚስጥራዊነት መጠበቅ አለበት። በትምህርት ቤት አውራጃው ውስጥ የሚገኝ አንድ ባለስልጣን ማንኛውንም በግል የሚለይ መረጃ ምስጢራዊነት የማረጋገጥ ሃላፊነት መውሰድ አለበት። በግል የሚለይ መረጃ የሚሰበስቡ ወይም የሚጠቀሙ ሰዎች ሁሉ በ FERPA እና IDEA ክፍል B መሰረት ሚስጥራዊነት በሚመለከት ስልጠና ወይም መመሪያ ማግኘት አለባቸው።

እያንዳንዱ የትምህርት ቤት አውራጃ ለህዝብ ቁጥጥር፣በተወካይ ድርጅቶች ውስጥ ያሉ በግል የሚለይ መረጃ ሊያገኙ የሚችሉትን የእነዚህን ሰራተኞች ስም እና የስራ መደብ ወቅታዊ ዝርዝር መያዝ አለበት።

የመረጃ መጥፋት፣ መቆየት እና መከማቸት
34 CFR §300.624፣ WAC 392-172A-05235

በግል የሚለየው መረጃ የተሰበሰበ፣የተያዘ ወይም ጥቅም ላይ የዋለ መረጃ ለእርስዎ ልጅ የትምህርት አገልግሎት ለመስጠት የማይፈለግ ከሆነ የትምህርት ቤትዎ አውራጃ ለእርስዎ ማሳወቅ አለበት።

አስፈላጊ በማይሆንበት ጊዜ እርስዎ ጥየቄ ካቀረቡ መረጃው መጥፋት አለበት። ነገር ግን የልጅዎ ስም፣ አድራሻ እና የስልክ ቁጥር፣ ውጤቶች፣ የመግኘት ማህደር፣ የተወሰዱ ትምህርቶች፣ የክፍል ደረጃ እና የማጠናቀቅ አመት በቋሚነትያለ ጊዜ ገደብ ሊቀመጥ ይችላል።

ማህደሮችን ስለማቆየት የግዛቱ ህግ በምዕራፍ 40.14 የተሻሻለው የዋሽንግተን ኮድ (RCW) ውስጥ ተካቷል። አንድ አውራጃ ለምን ያህል ጊዜ ማህደሮችን ማቆየት እንዳለበት የሚያብራራ ሂደት በWashington Secretary of State, Division of Archives and Records Management ታትሟል።

የልዩ ትምህርት የግጭት አፈታት ሂደቶች

እርስዎ በሁሉም የልጅዎ የልዩ ትምህርት መርሃ ግብሮች ውስጥ ወሳኝ ተሳታፊ ነዎት። ይህ ተሳትፎ የሚጀምረው በልጅዎ የመጀመሪያ ጥቆማ ላይ ነው። እርስዎ እና አውራጃዎ በልጅዎ ልዩ ትምህርት ፕሮግራም ላይ ተጽዕኖ የሚፈጥሩ አለመግባባቶችን ለመፍታት በጋራ እንድትሰሩ ትበረታታላችሁ እርስዎ እና የትምህርት ቤትዎ አውራጃ አለመግባባቶችን መፍታት ካልቻላችሁ፣ ተጨማሪ መደበኛ የክርክር መፍቻ አማራጮች አሉ። እነዚህ አማራጮች ሽምግልና፣ የማህበረሰብ ቅሬታዎች እና ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ናቸው።

ሽምግልና
34 CFR § 300.506፣ WAC 392-172A-05060–05075

አጠቃላይ

FAPE ለእርስዎ ልጅ ለመለየት፣ ለመገምገም፣ የትምህርት ምድባ ለማድረግ እና ለማቅረብ ባለው ሂደት ውስጥ ችግር ሲፈጠር ወይም ፍትህዊ ችሎት በሚጠየቅበት ጊዜ ሁሉ ለእርስዎም ሆነ ለዲስትሪክቱ ምንም አይነት ወጪ ሳይኖር የሽምግልና አገልግሎት ይገኛል። ሽምግልና በፍቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ሲሆን እናም የፍትህ ሂደትን የማግኘት መብትዎን ለመከልከል ወይም ለማዘግየት ወይም በ IDEA ክፍል B ስር የተሰጡ መብቶችን ለመከልከል ጥቅም ላይ ሊውል አይችልም። የሽምግልና ክፍለ ጊዜዎች ለእርስዎና ለአውራጃው ምቹ በሆነ ቦታ በጊዜ ቀጠሮ ይያዝላቸዋል።

ዋና ቋንቋዎ እንግሊዘኛ ካልሆነ ወይም በተጠየቁበት ጊዜ ሌላ የተግባቦት መንገድ የሚጠቀሙ ከሆነና ይህን ለማድረግ የማይቻል መሆኑ ግልጽ ከሆነ ሽምግልና ይገኛል።

የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ለማይፈልጉ ወላጆች፣ የትምህርት አውራጃው ፍላጎት ከሌለው ወገን ጋር የመገናኘት እድልን የሚያቀርቡ ሂደቶችን ሊያመቻች ይችላል፤ ይህም ወገን፣

1. ትክክለኛ ከሆነ አማራጭ የግጭት አፈታት ተቋም ጋር ወይም በግዛት ውስጥ ካለ የወላጅ መረጃ እና ስልጠና ማእከል ጋር ውል ካለው እና
2. የሽምግልና ሂደቱን ጥቅም ለእርስዎ የሚያብራራ እና ሂደቱን ለእርስዎ የሚገለጽ?

የሽምጋይ ገለልተኝነት

ሽምግልና የሚካሄደው ብቃት ባለው፣ የማያዳላ እና ስለ ውጤታማ የሽምግልና ቴክኒኮች በሰለጠነ ግለሰብ ነው። ይህ ግለሰብ ስለ ልዩ ትምህርት እና ግንኙነት ያላቸው አገልግሎቶች ህጎችም እውቀት ያለው መሆንም አለበት። OSPI ሽምግልናዎችን ለማድረግ ከውጪ ተወካይ ድርጅት ጋር ውል ያደርጋል። ያ ተወካይ ድርጅት ሽምጋዮች ዝርዝር አለው። ሽምጋዮች የሚመደቡት በዘፈቀደ፣ በተዘዋዋሪ ወይም በሌላ ገለልተኛ የሆነ መሰረት ነው። ሽምጋዩ (1) የ OSPI፣ የዲስትሪክት ወይም ሌላ ግዛት ወኪል ተቀጣሪ እና ቀጥተኛ የሆነ አገልግሎት የሽምግልና አግለግሎት የሚያስፈልገው ልጅ ተቀጣሪ ላይሆን እና (2) ግላዊም ሆነ የስራ የጥቅም ግጭት የሌለው ሊሆን ይችላል። የሽምግልና ክፍለ ጊዜዎች ለእርስዎና ለአውራጃው ምቹ በሆነ ቦታ በጊዜ ቀጠሮ ይያዝላቸዋል።

በሽምግልና የተደረሰባቸው ስምምነቶች

እርስዎ እና አውራጃው ስምምነት ላይ ከደረሳችሁ፣ በእርስዎ እና ህጋዊ አስገዳጅ ስምምነቶችን ለማድረግ ስልጣን ባለው የአውራጃው ተወካይ በተፈረመ የጽሁፍ የሽምግልና ስምምነት ሊቀመጥ ያስፈልጋል። በሽምግልናው ወቅት የሚደረጉ ውይይቶች ሚስጥራዊ ሲሆኑ በማንኛውም የፍትህብሄር ችሎት ወይም የፌደራል ፍርድ ቤት ወይም ዋሺንግተን ግዛት ፍርድ ቤት ውስጥ እንደማስረጃ ጥቅም ላይ ሊውል አይችልም። ይህ በጽሁፍ ስምምነቱ ላይ መገለጥ አለበት። ነገር ግን የሽምግልና ስምምነቱ ራሱ እንደ ማስረጃ ሊያገለግል ይችላል። የሽምግልና ስምምነቶች በማንኛውም የአውራጃ ፍርድ ቤት ወይም በአሜሪካ አውራጃ ፍርድ ቤት በህጋዊ መንገድ አስገዳጅ እና ተፈጻሚ ናቸው።

በልዩ ትምህርት የማህበረሰብ ቅሬታዎች እና የፍትህ ሂደት ችሎቶች መካከል ያሉ ልዩነቶች

የIDEA ክፍል B ደንቦች ለክልል ቅሬታዎች (የማህበረሰብ ቅሬታዎች) እና የፍትህ ሂደት ችሎት የተለያዩ ሂደቶች አሏቸው። በ 34 CFRክፍል 300 ውስጥ የተካተቱት የፌዴራል ህጎች ወይም የ IDEA ክፍል Bን የሚተበገሩ ሁኔታዎች የማህረሰቡ ቅሬታ በ OSPI በማንኛዉም ግለሰብ ወይም ድርጅት የትምህርትቤቱ አውራጃ መሆኑን በመጥቀስ ወይም ማንኛዉም ሌላ የህዝብ ድርጅት ክፍል B መስፈርቶችን ሲጥስ ሊቀርብ ይችላል። የማህበረሰብ ቅሬታዎች ፣ቅሬታዉን ባቀረበው ሰው በሰጡት ጥሰቶች እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ ወይም ሌላ ድርጅት ለቅሬታው ምላሽ በሰጡት መረጃ ላይ በመመስረት በOSPI ይመረመራሉ። የማህበረሰብ ቅሬታዎች ተጥሰዋል በተባሉ በአንድ አንድ ዓመት ዉስጥ መቅረብ አለባቸው።

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎች በእርስዎ ወይም በትምህርት ቤትዎ አውራጃ በማንኛዉም የልጅዎን መለያ፣ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባ ፣ወይም ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የህዝብ ትምህርት(FAPE) አቅርቦትን በሚመለከቱ ጉዳዮች ላይ ብቻ ሊቀርቡ ይችላሉ። የፍትህ ሂደቱ የሚካሄደው በአስተዳደር ችሎት ቢሮ በተቀጠረ ገለልተኛ በሆነ የመንግስት ኤጀንሲ፣ በአስተዳደር ህግ ዳኛ(ALJ)ነው። የፍትህ ሂደት ችሎቶች በአጠቃላይ የምስክሮች የምስክር ቃል እና የማስረጃ መግቢያን ያካትታሉ። የፍትህዊ ችሎት ጥያቄዎች ከተከሰሱበት ጊዜ ጀምሮ በሁለት አመት ጊዜ ዉስጥ መቅረብ አለባቸዉ (ከአንዳንድ የተሳሳቱ ዉክልና ወይም መረጃን ከመያዝ በስተቀር።)

የማህበረሰቡ ቅሬታዎች እና የፍትህ ሂደት ችሎቶች ከዚህ በታች ተብራርተዋል።

የማህበረሰብ ቅሬታ ሂደቶች

34 CFR §§300.151–300.153፣ WAC 392-172A-05025–05045

OSPI የግዛት ቅሬታዎችን ለመፍታት ሂደቶች አሉት። ሂደቶቹ በግዛት ደንቦች ዉስጥ ይገኛሉ እና የግዛቱን ቅሬታዎችን በተመለከተ መረጃ በድረ_ገጹ ላይ ተቀምጧል።

እርስዎ፣ ማንኛዉም ግለሰብ፣ ወይም ድርጅት አውራጃ፣ OSPI ወይም ማንኛዉም በ IDEA የሚተዳደር የትምህርት አካል የ IDEA ክፍል Bን፣ክፍል B የሚተገብረዉን ደንብ ወይም ተዛማጅ የግዛት ደንቦችን ጥሰዋል ብለው ካመኑ፣ ለ Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI), Special Education, PO Box 47200, Olympia, WA 98504-7200 በጽሁፍ ቅሬታ ማቅረብ ይችላሉ። ቅሬታ ለምታቀርቡበት አዉራጃ ወይም ሌላ ድርጅት የአቤቱታ ግልባጭ መስጠት አለቦት።

ቅሬታ ማቅረብ

የጽሁፍ ቅሬታዉ በእርስዎ ፊርማ ወይም ቅሬታዉን ባቀረበው ግለሰብ ወይም ድርጅት መፈረም እና የሚከተሉትን መረጃዎች ማካተት አለበት፥

- አውራጃው ወይም ሌላ ወኪል የ IDEA ክፍል B ን፣ ክፍል B ን የሚተገብረውን መመሪያ፣ ተጓዳኝ የክልል ህግ ወይም መመሪያ መጣሳቸውን የሚገልጽ መመሪያ ወይም አውራጃው ወይም ሌላ ወኪል የሽምግልና ወይም መስማማት ውልን እየተገበረ እንዳልሆነ የሚገልጽ መግለጫ፤
- የአውራጃው ወይም የሌላ ድርጅት ስም እና አድራሻ፣
- ቅሬታው ለተማሪ ብቻ ከሆነ የተማሪዉን ስም እና ተማሪዉ ቤት አልባ ከሆነ የመገኛ አድራሻ፣
- ተማሪዉ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፣
- ከተወሰኑ እዉነታዎች ጋር የችግሩ መግለጫ፣
- ይህ መረጃ በሚታወቅበት እና ቅሬታዉን በሚያስገቡበት ጊዜ ለእርስዎ እስከሚገኝ ድረስ ለችግሩ የታቀደ መፍትሄ እና
- የእርስዎ ስም፣ አድራሻ እና ስልክ ቁጥር።

ጥሰቱ የደረሰው ቅሬታ ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች በማሟላት በOSPI ከተረከበ ቀን ከ**አንድ አመት** በፊት መሆን የለበትም።

OSPI ቅሬታ ለማቅረብ ሊጠቀሙበት የሚችሉበትን የሞዴል ቅጽ አዘጋጅቷል። ይህ ቅጽ በOSPI-ልዩ ትምህርት-የማህረሰብ ቅሬታ ፋይል-ተደጋግሞ የሚጠየቁ ጥያቄዎች እና መጠየቂያ ቅጾች ድረ-ገጽ ላይ ይገኛል። ይህን ቅጽ መጠቀም አያስፈልግም።

የቅሬታ ምርመራዎች

OSPI ቅሬታ ከደረሰው ከ60 ቀን መቁጠሪያ ቀናት በኋላ የጊዜ ማራዘሚያ ካልተረጋገጠ በቀር ምርመራ ማድረግ እና በጽሁፍ ዉሳኔ መስጠት አለበት። በእነዚህ 60 ቀናት ዉስጥ OSPI (1) አዉራጃው ለቅሬታው ምላሽ እንዲሰጥ ይጠይቃል፤ (2) እርስዎ ወይም ቅሬታ አቅራቢው በአቤቱታ ውስጥ ስላሉት ክሶች ተጨማሪ መረጃ እንዲያቀርቡ እድል ይሰጥዎታል፣ (3) አስፈላጊ መሆኑን ከወሰነ በቦታው ላይ ገለልተኛ የሆነ ምርመራ ሊያካሂድ ይችላል እና (4) ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎችን ገምግሞ አውራጃው ወይም ሌላ ድርጅት ከ IDEA ክፍል B ጋር የተያያዘውን መስፈርት እየጣሰ ከሆነ በገለልተኛነት ይወስናል።

ምርመራ፣ ማራዘሚያ፣ የጽሁፍ ውሳኔ

የ60የቀን መቁጠሪያ-ቀን የጊዜ ገደብ ሊራዘም የሚችለው፦ (1)የተለየ ቅሬታን በተመለከተ ልዩ ሁኔታዎች ካሉ **ወይም** (2) እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ ቅሬታዉን በሽምግልና ለመፍታት ጊዜውን ለማራዘም ወይም አለመግባባቱን ለመፍታት በአማራጭ የግጭት አፈታት ዘዴ በፈቃደኝነት መስማማት የሚችሉ ከሆነ ብቻ።

የጽሁፍ ዉሳኔው ለእርስዎ ወይም ቅሬታውን ለሚያስገባው ሰው ወይም ለትምህርት ቤቱ አውራጃ ይላካል። የጽሁፍ ውሳኔው እያንዳንዱን ክስ ይመለከታል። ለእያንዳንዱ ክስ የጽሁፍ ዉሳኔው የእውነታ ግኝቶችን፣ መደምደሚያዎችን፣ የውሳኔውን ምክንያቶች እና ቅሬታውን ከመጣስ ለመፍታት አስፈላጊ ሆኖ የተገኘባቸውን ማናቸውም ምክንያታዊ የማስተካከያ እርምጃዎች ይገልጻል።

የቅሬታ መፍትሄዎች

OSPI በአቤቱታ ሂደቱ በኩል ጥሰት ወይም ተገቢውን አገልግሎት አለመስጠቱን ሲያረጋግጥ ዉሳኔው የሚከተለዉን ያደርጋል፦

1. የአገልግሎቶችን መከልከል እንዴት ማስተካከል እንደሚቻል፤ እንደአግባቡ የገንዘብ ማካካሻ መስጠትን ወይም ለተማሪ(ዎች)ፍላጎት የሚስማማ ሌላ የማስተካከያ እርምጃን ጨምሮ፣ እና
2. ለሁሉም ተማሪዎች የወደፊት የልዩ ትምህርት አገልግሎት ተገቢው አቅርቦት እንዲኖር ማድረግ።

የልዩ ትምህርት የማህበረሰብ ቅሬታዎች እና የፍትህ ሂደት ችሎቶች

የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕሰ ጉዳይ የሆነ የማህበረሰብ ቅሬታ ከደረሰው ወይም ቅሬታው ብዙ ጉዳዮችን ከያዘ እና ከነዚህ ጉዳዮች ዉስጥ አንዱ ወይም ብዙ ጉዳዮች የፍትህ ሂደት ችሎት አካል ከሆኑ፣ OSPI የትኛውንም በፍትህ ሂደት ችሎት እየታየ ያለ ቅሬታ አካል (ሳይመረምር) ወደ ጎን መተው አለበት። የፍትህ ሂደት ችሎት አካል ያልሆነ ማንኛውም ቅሬታ በአቤቱታ ጊዜ ውስጥ መፈታት አለበት።

በአቤቱታ ላይ የተነሳው ጉዳይ ቀደም ሲል ከተመሳሳይ ወገኖች ጋር በተገናኘ በፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔ ተሰጥቶ ከሆነ የችሎቱ ውሳኔ አስገዳጅ ከሆነ እና OSPI ጉዳዩ እንዳይመረመር ለአቤቱታ አቅራቢው ማሳወቅ አለበት።

OSPI አንድ አውራጃ የፍትህ ሂደት ውሳኔን ተግባራዊ ማድረግ አልቻለም የሚለውን ቅሬታ መፍታት አለበት።

የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶች
34 CFR §§300.507-300.513፤ WAC 392-172A-05080–05125

አጠቃላይ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አዉራጃ የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ፣ ወይም የትምህርት ምደባ ወይም ለልጅዎ FAPE አቅርቦትን በሚመለከት በማንኛዉም ጉዳይ ላይ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ማቅረብ ይችላሉ። የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ሲቀርብ ወይም ይህንን መረጃ ሲጠይቁ አውራጃው ማንኛውንም ነፃ ወይም ዝቅተኛ ህጋዊ ወጭ እና ሌሎች ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማሳወቅ አለበት። በፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶች "እርስዎ" ጠበቃ ከያዙ እሱንም ያካትታል እና "አውራጃ" አዉራጃዉ በጠበቃ ከተወከለ የአውራጃዉን ጠበቃ ያካትታል።

ማመልከቻ ማስገባት

ችሎት ለመጠየቅ ፣እርስዎ ወይም አውራጃው የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ለሌላኛው አካል ማቅረብ አለባችሁ። ያ ጥያቄ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ሁሉንም ይዘቶች መያዝ እና ሚስጥራዊ መሆን አለበት።

እርስዎ ወይም አውራጃው፣ ከሁለታችሁ ጥያቄውን ያቀረበው የ OSPI ተወካይ፣ የአስተዳደር ችሎት ቢሮ (Office of Administrative Hearings, OAH) የችሎት ጥያቄ ቅጂ በሚከተለው አድራሻ ማቅረብ አለባችሁ።

Office of Administrative Hearings
600 University Street, Suite 1500
Seattle, WA 98101-3126
ፋክስ፡- 206-587-5135

የፍት ሂደት ችሎት ጥያቄ የሚከተሉትን ማካተት አለበት፡-

1. የተማሪው ስም
2. የተማሪው መኖሪያ አድራሻ
3. የተማሪው ትምህርት ቤት አድራሻ
4. ተማሪው ቤት አልባ ልጅ ወይም ወጣት ከሆነ የተማሪው የአድራሻ መረጃ፣
5. ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎች ጨምሮ የችግሩ ተፈጥሮ መግለጫ፣ እና
6. እስካሁን የሚታወቁ፣ ለእርስዎ ወይም ለአዉራጃዉ የሚገኙ የወቅቱ የችግሩ መፍትሄ።

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ላይ ችሎት ከመጀመሩ በፊት የሚያስፈልግ ማሳወቂያ

እርስዎ ወይም አውራጃው የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ከሌላኛው ወገን ጋር እስከምታቀርቡ ድረስ እና ከላይ የተዘረዘሩትን መረጃዎች ያካተተ የጥያቄዉን ግልባጭ ለOAH እስኪሰጡ ድረስ ለእርስዎ ወይም ለአውራጃው የፍትህ ሂደት ላይኖር ይችላል።

የችሎት ጥያቄ ብቁ መሆን

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ወደፊት እንዲሄድ በቂ እንደሆነ መታሰብ አለበት። *በቂ* ማለት ጥያቄው በ*ክስ* ስር የተመለከቱትን የይዘት መስፈርቶች አሟልቷል ማለት ነው። የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄውን የተቀበለው አካል በ 15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ዉስጥ ለ ALJ እና ለሌላኛው አካል በጽሁፍ ካላሳወቀ እና ተቀባዩ አካል የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄው በቂ አይደለም ብሎ ካላመነ በስተቀር በቂ ሂደት እንደሆነ ይቆጠራል።

የአቅም ማነስ ማስታወቂያ በደረሰው በአምስት የቀን መቁጠሪያ ቀናት ዉስጥ ALJ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄው ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች የሚያሟላ ከሆነ መወሰን እና እርስዎን እና አውራጃዉን በጽሁፍ ማሳወቅ አለበት።

የችሎት ጥያቄ ማሻሻያ

እርስዎ ወይም አውራጃው የሚከተለዉ ተፈፃሚ ከሆነ በችሎቱ ጥያቄ ላይ ለውጦችን ማድረግ ትችላላቹ:-

1. ሌላኛው ወገን ለውጦቹን በጽሁፍ ካጸደቀ እና የችሎት ጥያቄዉን ከታች በተገለጸው በመፍትሄ ስብሰባ ለመፍታት እድል ከተሰጠዉ (ወላጅ የሆኑት እርስዎ የፍትህ ሂደት ችሎት ከጠየቁ) ወይም
2. የፍትህ ሂደት ችሎቱ ከመጀመሩ ከአምስት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፣ የሰሚ ሹሙ ለለውጦቹ ፍቃድ ከሰጠ።

ችሎቱን የሚጠይቀው ወገን አርስዎ ከሆኑ እና በፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ላይ ለውጦች ካደረጉ የመፍትሄ ስብሰባውን የግዜ ሰሌዳ እና የመፍትሄውን ጊዜ (*የመፍትሄ ሂደትን* ይመልከቱ) የተሻሻለው ጥያቄ በቀረበበት ቀን፣ ወይም ALJ ጥያቄውን በተቀበለበት ቀን እንደገና ይጀምራል።

ለፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ የዲስትሪክቱ ምላሽ

በ ርእስ *ቀዳሚ የጽሁፍ ማስታወቂያ* ስር እንደተብራራው አውራጃው የጽሁፍ ማሳወቂያን፣ በፍትህዊ ችሎት ጥያቄዎ መግለጫ ላይ ላለው ጉዳል ካላቀረበልዎ፣ አውራጃው ፍትህዊ ችሎት ጥያቄ እንዲያቀርብ በተደረገ በ 10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የሚከተሉትን የሚያካትት ምላሽ ሊያቀርብ ይገባል፡

1. በፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ላይ የተነሳውን እርምጃ አውራጃው ለምን እንዳቀረበ ወይም እንዳልተቀበለ የሚገልጽ ማብራሪያ፣
2. የልጅዎ IEP ቡድን ያገናዘባቸው የሌሎች አማራጮች መግለጫ እና እነዚያ አማራጮች ተቀባይነት ያላገኙበትን ምክንያት፤
3. ለእያንዳንዱ የግምገማ ሂደት መግለጫ፣ ግምገማ፣ ምዝገባ ወይም አውራጃው ለታቀደው ወይም ዉድቅ ለተደረገው እርምጃ መሰረት ሆኖ ያገለገለውን ሪፖርት እና
4. በ አውራጃው ከታቀደው ወይም ዉድቅ ከተደረገው እርምጃ ጋር ተዛማጅነት ያላቸው ሌሎች ምክንያቶች መግለጫ።

አውራጃው ከላይ ባሉት 1-4 ነገሮች ውስጥ ያለውን መረጃ ቢሰጥዎትም የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎ በቂ እንዳልሆነ ሊገልጽ ይችላል።

ለፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ የሌላ ወገን ምላሽ

በዚህ ክፍል ከተብራራው ለባህሪ እርምት ከተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት በስተቀር፣ *የፍትህ ሂደት ችሎት ስነስርአት ለዲሲፕሊን* የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ የሚቀበለው አካል ጥያቄው በደረሰው በ10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ለሌላኛው ወገን በተለይ በጥያቄው ውስጥ ያሉትን ጉዳዮች የሚመልለከት ምላሽ መላክ አለበት። አንደኛዉ ወገን አሁንም የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ በቂ እንዳልሆነ ማስረዳት ይችላል።

የሞዴል ቅጽ ች

34 CFR §300.509፣ WAC 392-172A-05085

OSPI የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ለማቅረብ እንዲረዳህ የፍትህ ሂደት ችሎት የጥያቄ ሞዴል ቅጽ አዘጋጅቷል። ቅጹ በ[OSPI – Special Education – Request a Due Process Hearing – Frequently asked questions and request forms ድር ገጽ ላይ ይገኛል].

ይህን ቅጽ መጠቀም አያስፈልግም። ሆኖም የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎችን ካላካተተ የፍትህ ሂደት ችሎት የማግኘት መብትም ሊከለከል ወይም ሊዘገይ ይችላል። እንዲሁም የመስማማት ጥያቄ ቅጽ ቅጂ ከአውራጃው ልዩ ትምህርት ክፍል ማግኘት ይችላሉ።

የፍትህ ሂደት ችሎት በመጠባበቅ ላይ የተማሪ ምደባ

34 CFR §300.518፣ WAC 392-172A-05125

በ *ለልዩ ትምህርት ብቁ ለሆኑ ተማሪዎች ዲሲፕሊን ሂደቶች* በሚለው ርዕስ ስር ከተመለከተው በስተቀር የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ለሌላኛው ወገን አንዴ ከተላከ፣ በስምምነት ሂደት ወቅት እና የማንኛውም ገለልተኛ ፍትህዊ የህግ ሂደት ሲጠበቅ ወይም የ ALJ ውሳኔ በሚጠበቅበት ጊዜ እርስዎ እና አውራጃው ካልተስማሙ በስተቀር ልጅዎ አሁን ባለው የትምህርት ምደባ ውስጥ መቆየት አለበት።

በፍትህ ሂደት ችሎት የተማሪው ሁኔታ የ IEP ቡድን እንደ አስፈላጊነቱ ወይም እንደሚፈለገው እንዳይገናኝ አይከለክልም። እነዚያ ለውጦች አከራካሪ ካልሆኑ በስተቀር የ IEP ቡድን የተማሪውን IEP ማዘመን እና መተግበር ይችላል።

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ወደ ህዝብ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ የመግባት ማመልከቻን የሚያካትት ከሆነ፣እንደዚህ አይነት ሂደቶች እስኪጠናቀቁ ድረስ ልጅዎ ፣በእርስዎ ፈቃድ፣በመደበኛ የህዝብ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ መቀመጥ አለበት።

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ በIDEA ክፍል B ስር የመጀመሪያ አገልግሎቶችን መስጠትን የሚያካትት ከሆነ በ IDEA ክፍል C ስር ከማገልገል ወደ IDEA ክፍል B ለሚሸጋገር እና ለክፍል C አገልግሎት ብቁ ላልሆነው እና ሶስት አመት ለሞላው ልጅዎ፣ አውራጃው እሱ ወይም እሷ ሲቀበሉት የነበረዉን ክፍል C አገልግሎቶችን እንዲሰጥ አይገደድም። ልጅዎ በ IDEA ክፍል B መሰረት ብቁ ሆኖ ከተገኘ እና ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲያገኝ ፈቃድ ከሰጡ የሂደቱ ውጤት እስኪጠበቅ ድረስ አውራጃው እነዚህን ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን በእርስዎ እና በ አውራጃው መካከል ክርክር ውስጥ በማይከት መልኩ መስጠት አለበት።

ALJ የምደባው ለውጥ ተገቢ ነው የሚል ውሳኔ ላይ ከደረሰ ይህ የምደባ ውሳኔ በፍርድ ቤት ፍትህዊ ይግባኝ በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ አውራጃ መካከል ለምደባ ሂደት እንደ ስምምነት መቆጠር አለበት።

የመፍትሄ ሂደት

34 CFR §300.510፣ WAC 392-172A-05090

የመፍትሄ ሃሳብ ስብሰባ

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎን ለአውራጃው እና ለ OAH ካቀረቡ በኋላ ባሉት 15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ አውራጃው ከእርስዎ እና ከሚመለከታቸው በእርስዎ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ላይ ስለተገለጹት እውነታዎች የተለየ እውቀት ያላቸው የIEP ቡድን አባል የቡድን አባላት ጋር ስብሰባ መቀመጥ አለበት። እርስዎ እና አውራጃው ለሽምግልና ወይም የመፍትሄ ስብሰባውን ለመተው ካልተስማሙ በስተቀር ይህ ስብሰባ የፍትህ ሂደት ችሎት ጊዜ ከመጀመሩ በፊት መሆን አለበት። ስብሰባው፡-

1. አውራጃውን ወክሎ የመወሰን ስልጣን ያለው የ አውራጃውን ተወካይ ማካተት አለበት፣ እና
2. ከጠበቃ ጋር ካልሄዱ በስተቀር የአውራጃውን ጠበቃ ላያካትት ይችላል።

የስብሰባው አላማ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎን እና የጥያቄውን መሰረት በሆኑት እውነታዎች ላይ ለመወያየት ሲሆን ይህም አውራጃው አለመግባባቱን የመፍታት እድል እንዲኖረው ያደርጋል። እርስዎ እና አውራጃው የመፍትሄ ስብሰባው ላይ ለመሳተፍ የሚመለከታቸውን የIEP ቡድን አባላትን ይወስናሉ።

የመፍትሄ ስብሰባው እንደሚከተለዉ ከሆነ አላስፈላጊ ነው፡-

1. እርስዎ እና አውራጃው ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ከተስማማቹ ወይም
2. በሽምግልናስር እንደተገለጸው እርስዎ እና አውራጃው የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ከተስማማቹ።

የመፍትሄ ጊዜ

የአውራጃው የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄን ለ አውራጃው እና ለ OAH ካቀረቡ በ 30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄውን ለእርስዎ እርኪ መሆን መንገድ ካልፈታው የፍትህ ሂደት ችሎቱ ሊከናወን ይችላል።

ከዚህ በታች እንደተገለጸው በ30 ቀን-ቀናት መቁጠሪያ የመፍትሄ ጊዜ ላይ ከተደረጉት ልዩ ሁኔታዎች በስተቀር፣ የመጨረሻ ውሳኔ ለመስጠት የ45-ቀን መቁጠሪያ የጊዜ ሰሌዳ የሚጀምረው በ30-ቀን-ቀናት መቁጠሪያ የመፍትሄ ጊዜ ማብቂያ ላይ ነው።

እርስዎ እና አውራጃው ሁለታችሁም የመፍትሄ ሂደቱን ለመተው ወይም ሽምግልናን ለመጠቀም ካልተስማማችሁ በቀር በመፍትሄ ስብሰባው ላይ አለመሳተፍዎ በስብሰባ ላይ ለመሳተፍ እስክትስማሙ ድረስ የመፍትሄውን ሂደት እና የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ሰሌዳውን ያዘገየዋል።

አውራጃው ምክንያታዊ ጥረት ካደረገ እና ጥረቶቹን ከመዘገበ በኋላ የመፍትሄ ስብሰባው ላይ ተሳትፎዎን ማግኘት ካልቻለ አውራጃው የ 30 ቀን የቀን መቁጠሪያው የመፍትሄ ጊዜ ሲያበቃ ALJ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎን ውድቅ እንዲያደርግለት ሊጠይቅ ይችላል። የትምህርት ቤቱ አውራጃ የመፍትሄ ስብሰባ ለማድረግ በጋራ ስምምነት ላይ የተደረሰበትን ጊዜ እና ቦታ ለማዘጋጀት የሚደረገውን ሙከራ በማህደር

ማስቀመጥ አለበት። የሰነዱ ማህደር እንደሚከተሉት ያሉ ሙከራዎችን ያጠቃልላል፦

1. የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የጥሪ ውጤቶች ዝርዝር ማህደሮች፣
2. ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ቅጂዎች እና የተቀበሉት ምላሾች፣ እና
3. ወደ ቤትዎ ወይም ስራዎ የተደረጉ ጉብኝቶች ዝርዝር ማህደሮች እና የእነዚያ ጉብኝቶች ውጤቶች።

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎን ለ አውራጃው እና OAH ካቀረቡ በኋላ አውራጃው የመፍትሄ ስብሰባውን በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ማካሄድ ካልቻለ **ወይም** አውራጃው በመፍትሄ ስብሰባው ላይ መሳተፍ ካልቻለ የ45 ቀን መቁጠሪያ የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ሰሌዳ እንዲጀመር ALJን እንዲያዝዝ መጠየቅ ይችላሉ።

በ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ ላይ ማስተካከያዎች

እርስዎ እና አውራጃው የመፍትሄውን ስብሰባ ለመተው በጽሁፍ ከተስማሙ የ 45_ቀን መቁጠሪያ የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ሰሌዳ በሚቀጥለው ቀን ይጀምራል።

ሽምግልና ወይም የመፍትሄ ስብሰባው ከተጀመረ በኋላ እና የ30 ቀን-የቀን መቁጠሪያው የመፍትሄ ጊዜ ከማብቃቱ በፊት እርስዎ እና አውራጃው ምንም አይነት ስምምነት ሊኖር እንደማይችል በጽሁፍ ከተስማማችሁ ለፍትህ ሂደት ችሎት የ45 ቀን መቁጠሪያ የጊዜ ሰሌዳ በሚቀጥለው ቀን ይጀምራል።

እርስዎ እና አውራጃው የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ከተስማማችሁ ነገር ግን እስካሁን ስምምነት ላይ ካልደረሳችሁ የ30-ቀን መቁጠሪያ የመፍትሄ ጊዜ ሲያበቃ ሁለቱም ወገኖች ስምምነት ላይ እስኪደርሱ ድረስ ሽምግልናውን ለመቀጠል በጽሁፍ መስማማት ትችላላችሁ። ነገር ግን እርስዎ ወይም አውራጃው ከሽምግልና ሂደቱ ከወጣችሁ የ 45 ቀን መቁጠሪያ የፍትህ ሂደት ችሎት የጊዜ ሰሌዳ በሚቀጥለው ቀን ይጀምራል።

የተጻፈ የመስማማት ስምምነት

እርስዎ እና አውራጃው አለመግባባታችሁን በመፍትሄ ስብሰባው ላይ ከፈታችሁ እርስዎ እና አውራጃው በህጋዊ መንገድ እንደሚከተለዉ የሆነ አስገዳጅ ስምምነት ዉስጥ መግባት አለባችሁ፦

1. በእርስዎ እና አውራጃውን የመወከል ስልጣን ባለው የአውራጃው ተወካይ የተፈረመ፣ እና
2. በማንኛዉም የዋሽንግተን ግዛት የበላይ ፍርድ ቤት ወይም በአሜሪካ አውራጃ ፍርድ ቤት ተፈጻሚ የሚሆን።

የስምምነት ግምገማ ጊዜ

እርስዎ እና አውራጃው የመፍትሄ ስብሰባ ተከትሎ ስምምነት ከገባቹ እርስዎ ወይም አውራጃው ሁለታችሁም ስምምነቱን ከፈረማችሁበት ቀን ጀምሮ ባሉት ሶስት የስራ ቀናት ውስጥ ስምምነቱን ውድቅ ማድረግ ትችላላችሁ።

የማያዳላ የፍትህ ሂደት ችሎት

34 CFR §300.511፣ WAC 392-172A-05080፣ WAC 192-172A-05090–05100፣ WAC 392-172A-05160

አጠቃላይ

በማንኛውም ጊዜ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ በቀረበ ጊዜ እርስዎ ወይም በክርክሩ ውስጥ የተሳተፈው አውራጃ ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ለመስማት እድል ሊኖራችሁ ይገባል።

የአስተዳደር ህግ ዳኛ (ALJ)

ችሎቱ የሚካሄደው በ አስተዳደር ችሎቶች ቢሮ (OAH) ተቀጥሮ በሚሰራ ብቃት ባለው ገለልተኛ ALJ ነው።

ALJ ቢያንስ፦

1. በልጁ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ውስጥ የተሳተፈ የOSPI ወይም የአውራጃው ተቀጣሪ መሆን የለበትም። ነገር ግን አንድ ሰው የኤጀንሲው ተቀጣሪ አይደለም ምክንያቱም እሱ ወይም እሷ በ ኤጀንሲው የሚከፈላቸው እንደ ALJ ሆኖ ለማገልገል ነው፣
2. በችሎቱ ውስጥ ካለው የALJ ተጨባጭነት ጋር የሚጋጭ የግል ወይም ሙያዊ ፍላጎት ሊኖረው አይገባም፣

3. እውቀት ያለው እና የIIDEAድንጋጌዎች የሚመለከቱ የፌደራል እና የክልል ደንቦች እና IDEA በፌደራልና በክልል ፍርድ ቤቶች የተሰጡ የህግ ትርጓሜዎችን መረዳት አለበት እና
4. ችሎቶችን ለማካሄድ ፣እና ውሳኔዎችን ለመወሰን እና ለመጻፍ እውቀትና ችሎታ ሊኖረው ይገባል፤ ከተገቢው መደበኛ አሰራር ጋር።

OSPI እንደ ALJ ዎች የሚያገለግሉ ሰዎችን ዝርዝር ይይዛል ይህም ለእያንዳንዱ ሰው የብቃት መግለጫን ያካትታል።

የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕሰ ጉዳይ

የፍትህ ሂደት ችሎት የጠየቀ አካል በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ በፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ላይ ያልተነሱ ጉዳዮችን ሊያነሳ አይችልም ሌላኛው ወገን ካልተስማማ በስተቀር።

ችሎት የሚጠየቅበት የጊዜ መስመር

እርስዎ ወይም አውራጃው የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄዎን እርስዎ ወይም አውራጃው ካወቁበት ወይም ማወቅ ካለብዎት ቀን ጀምሮ ባሉት ሁለት ዓመታት ውስጥ በችሎቱ ጥያቄ ላይ ስለተነሱት ጉዳዮች ማቅረብ አለባችሁ።

ከጊዜ መስመር ውጪ የሆኑ

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ማቅረብ ካልቻሉ ከላይ ያለው የጊዜ መስመር አይተገበርም ምክንያቱም፡-

1. አውራጃው በተለይ በችሎት ጥያቄዎ ላይ ያነሱትን ችግር ወይም ጉዳይ እንደፈታው በተሳሳተ መንገድ አቅርቧል፣ ወይም
2. በIDEA ክፍል B ስር ለእርስዎ እንዲሰጥዎ የሚፈለግበትን አውራጃው መረጃ ከእርስዎ ነፍጎታል።

የችሎት መብት

34 CFR §300.512; WAC 392-172A-05100

አጠቃላይ

በፍትህ ሂደት ችሎት (ከዲሲፕሊን ሂደቶች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) እራስዎን የመወከል መብት አለዎት። እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ ፣እንደ የፍትህ ሂደት ችሎት አካል (ከዲሲፕሊን ሂደት ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) የሚከተሉትን የማድረግ መብት አላችሁ፡-

1. የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ችግር በተመለከተ በጠበቃ እና ልዩ እውቀት ወይም ስልጠና ባላቸው ሰዎች ታጅቦ መምከር፣
2. ማስረጃ የማቅረብ እና የመሟገት፣ መስቀላዊ ጥያቄ እና ምስክሮች እንዲገኙ የመጠየቅ፣
3. ችሎቱ ከመድረሱ አምስት የስራ ቀናት በፊት ለሌላኛው ወገን ያልተገለጸውን ማንኛውንም ማስረጃ በችሎቱ ላይ ማስተዋወቅን የመከላከል።
4. የችሎቱን የጽሁፍ ወይም እንደ አማራጭ፣ ኤሌክትሮኒክ፣ የቃል_ቃል ማህደር የማግኘት እና
5. በጽሁፍ ወይም በምርጫዎ የ ኤሌክሮኒካዊ እውነታ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን የማግኘት።

ተጨማሪ መረጃን ይፋ ማድረግ

የፍትህ ሂደት ከመሰማቱ ቢያንስ ከ አምስት የስራ ቀናት በፊት እርስዎ እና አውራጃው በዚያ ቀን የተጠናቀቁትን ሁሉንም ግምገማዎች እና እርስዎ ወይም አውራጃው በችሎቱ ላይ ሊጠቀሙባቸው ባሰቡት ግምገማዎች ላይ በመመስረት አንዳችሁ ለሌላኛው ማሳወቅ አለባችሁ።

አንድ ALJ ይህን መስፈርት ያላሟላ ማንኛውም አካል እንዳያስተዋውቅ ያለ የሌላኛው ወገን ስምምነት ግንኙነት ያለውን ግምገማ ወይም የውሳኔ ሃሳብ በችሎቱ ላይ ሊከለክል ይችላል።

በችሎት ላይ የወላጅ መብቶች

የሚከተሉትን ለማድረግ መብት ሊሰጥዎ ይገባል፡-

1. ልጅዎ እንዲገኝ የማድረግ
2. ችሎቱን ለህዝብ የመክፈት፣ እና
3. የችሎቱን ማህደር ፣የእውነታው ግኝቶች እና ውሳኔዎች ያለምንም ክፍያ የማግኘት።

የጊዜ መስመሮች እና ችሎቶች ምቾት

34 CFR §300.515፣ WAC 392-172-05110

ለስምምነት ስብሰባ ከተሰጠው 30 የቀን መቁጠሪያ አገልግሎት ማቂያ ጊዜ በኋላ ባሉት 45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ **ወይም** ከተስተካከለው የስምምነት ጊዜ በኋላ ያሉት 45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ሳያልፉ፣

1. በችሎቱ ላይ የመጨረሻ ውሳኔ ይደረሳል እንዲሁም
2. የውሳኔው ቅጂ ለእያንዳንዱ ተዋዋይ ወገኖች በፖስታ ይላካል።

በሁለቱም ወገኖች ጥያቄ ከላይ ከተገለጸው የ45 ቀን ጊዜ በላይ የተለየ የጊዜ ማራዘሚያ ሊሰጥ ይችላል።

እያንዳንዱ ችሎት ለእርስዎ እና ለልጅዎ ምቹ በሆነ ጊዜ እና ቦታ በመካሄድ አለበት።

የችሎት ውሳኔዎች

34 CFR § 300.513፣ WAC 392-172-05100–05105

የ ALJ ውሳኔ

ልጅዎ ነጻ ተገቢ የሆነ የህዝብ ትምህርት (FAPE) ማግኘቱን ወይም አለማግኘቱን በተመለከተ የALJ ውሳኔ ተጨባጭ በሆኑ ምክንያቶች ላይ የተመሰረተ መሆን አለበት።

አውራጃው የስርአት ጥሰት ፈጽሟል ብለው በከሰሱበት ችሎት ALJ ልጅዎ FAPE ያላገኘዉ የስርአት ጉድለቶቹ፡-

1. በልጅዎ FAPE መብት ላይ ጣልቃ ከገቡ፣
2. ለልጅዎ FAPE አቅርቦት በተመለከተ በውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ውስጥ የመሳተፍ እድልዎ ላይ በከፍተኛ ሁኔታ ጣልቃ ከገቡ ወይም
3. የትምህርት ጥቅማጥቅሞችን ማጣት ምክንያት ከሆኑ ብቻ ሊሆን ይችላል።

የግንባታ አንቀጽ

ምንም እንኳን ALJ የFAPE ጥሰት ባያገኝም ALJው በ IDEA ክፍል B (34 CFR §§300.500 እስከ 300.536) በፌደራል ደንቦች የስርአት ጥበቃ ክፍል ውስጥ የተቀመጡትን መስፈርቶች እንዲያከብር አውራጃውን ሊያዝ ይችላል።

የተለየ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ

ቀደም ሲል ከቀረበው የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ በተለየ ጉዳይ የተለየ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ማቅረብ ይችላሉ።

ለአማካሪ ፓነል እና አጠቃላይ የህዝብ ግኝቶች እና ውሳኔ

OSPI ማንኛውንም በግል የሚለይ መረጃ ይሰርዛል፣ እና

1. የፍትህዊ ሂደት ችሎት ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን ለዋሽንግተን ልዩ ትምህርት አማካሪ ኮሚቴ (Special Education Advisory Committee, SEAC) ያቀርባል፣ እና
2. እነዚያን ግኝቶችን እና ውሳኔዎች ለህዝብ ተደራሽ ያደርጋል።

የውሳኔው መጨረሻ፡- ይግባኝ

34 CFR §300.514፣ WAC 392-172A-05115

በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ የተሰጠ ውሳኔ (ከዲሲፒሊን ሂደቶች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) በችሎት ውስጥ የተሳተፉት ወገኖች (እርስዎ ወይም አውራጃው) ከታች እንደተገለጸው የፍትህብሄር ክስ በማምጣት ይግባኝ ካልጠየቁ በስተቀር የመጨረሻ ነው።

የፍትሃ ብሄር ክሶች እነዚያን ድርጊቶች የሚፈጽሙበት ጊዜን ጨምሮ

34 CFR §300.516፣ WAC 392-172A-05115

አጠቃላይ

ሁለቱም ወገኖች በፍትህ ሂደት ችሎት ውስጥ በተደረጉት ግኝቶች እና ውሳኔዎች ካልተስማሙ (ከዲሲፒሊን ሂደቶች ጋር የተያያዘ ችሎትን

ጨምሮ) የፍትህ ችሎት ርዕሰ ጉዳይ የሆነውን ጉዳይ በተመለከተ የፍትሃ ብሄር ክስ የማቅረብ መብት አላቸው። ክሱ ስልጣን ባለው የግዛት ፍርድ ቤት (ይህን አይነት ጉዳይ የማየት ስልጣን ያለው የክልል ፍርድ ቤት) ወይም በአሜሪካ አውራጃ ፍርድ ቤት ሊቀርብ ይችላል። የአሜሪካ አውራጃ ፍርድ ቤቶች በ IDEA ክፍል B ስር በተከሰቱት ክሶች ላይ የክርክር መጠንን ከግምት ውስጥ ሳያስገቡ የመወሰን ስልጣን አላቸው።

የጊዜ ገደብ

ክሱን የሚያመጣው አካል ALJ የፍትሃ ብሄር ክስ ለማቅረብ ከተወሰነበት ቀን ጀምሮ **90** ቀናት ይኖረዋል።

ተጨማሪ አሰራሮች

በማንኛውም የፍትሃ ብሄር ክስ ፍርድ ቤቱ፦

1. የአስተዳደር ሂደቶችን ማህደሮች ይቀበላል፣
2. በእርስዎ ጥያቄ ወይም በአውራጃው ጥያቄ ተጨማሪ ማስረጃዎችን ይሰማል፣ እንዲሁም
3. ውሳኔውን በማስረጃዎች ብዛት ላይ በመመስረት ፍርድ ቤቱ ተገቢ ነው ብሎ የወሰነውን እፎይታ ይሰጣል።

የግንባታ ደንብ

በ IDEA ክፍል B ውስጥ ምንም ነገር በ U.S ህገ መንግስት የ 1990 የአካል ጉዳተኞች አሜሪካዊያን ህግ፣ የ1973 የመልሶ ማቋቋሚያ ህግ ርዕስ V (ክፍል 504)፣ ወይም የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች መብቶችን የሚጠብቁ ሌሎች የፌደራል ህጎች ስር ያሉትን መብቶች፣ሂደቶች እና መፍትሄዎች አይገድብም። ነገር ግን በነዚህ ህጎች የፍትሃ ብሄር ክስ እያስገቡ ከሆነ እና በ IDEA ክፍል B ስር የሚገኘውን እፎይታ እየፈለጉ ከሆነ ክሱን ካስገቡ የሚፈለገውን ያህል ከላይ የተገለጹት የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶች በ IDEA ክፍል B ስር ክሱን አስገብተዉ ቢሆን እንደሚጠበቅበት መሟጠጥ አለባቸው። ይህም በ IDEA ስር ከሚገኙት ጋር አንድ አይነት የሆኑ በሌሎች ህጎች ስር የሚገኙ መፍትሄዎች ሊኖርዎት ይችላሉ ነገር ግን በአጠቃላይ በሌሎች ህጎች ስር እፎይታ ለማግኘት በቀጥታ ወደ ፍርድ ቤት ከመሄድ በፊት በ IDEA ስር የሚገኙ መፍትሄዎች ለማግኘት በመጀመሪያ ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶችን መጠቀም አለብዎት ማለት ነው።

የጠበቆች ክፍያዎች

34 CFR §300.517፣ WAC 392-172A-05120

አጠቃላይ

በፍትሃ ብሄር ክስ ካሸነፉ እና በጠበቃ ከተወከሉ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ እንደ ወጪዎቹ አካል በቂ የሆኑ የጠበቆች ክፍያዎች ሊሰጥ ይችላል።

በ IDEA ክፍል B ስር በቀረበ ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆች ክፍያዎች እንደ ወጪዎች አካል ለወጪው የትምህርት ቤት አውራጃ ወይም OSPI ሊሰጥ ይችላል፤ ይህም በጠበቃዎ የሚከፈል ነዉ፤ ጠበቃው፦ (ሀ) ፍርድ ቤቱ ምክንያታዊ ያልሆነ፣ምክንያታዊ ያልሆነ ወይም መሰረት የሌለው ነው ብሎ ያገኘውን ቅሬታ ወይም የፍርድ ቤት ክስ ካቀረበ፣ **ወይም** (ለ) ሙግት ግልጽ ያልሆነ፣ ምክንያታዊ ያልሆነ ወይም መሰረት የሌለው ከሆነ በኋላ ሙግት ከቀጠለ፣ ወይም

የእርስዎ ጥያቄ ለፍትህ ሂደት ችሎት ወይም በኋላ የፍርድ ቤት ክስ ለየትኛውም ላልሆነ አላማ ቀርቦ ለምሳሌ ለመንገላታት፣ አላስፈላጊ መዘግየትን ለመፍጠር ወይም ለክሱ ወይም ለሂደቱ አላስፈላጊ ወጪ የሚዳርግ ከሆነ በ IDEA ክፍል B ስር በቀረበ ማንኛውንም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆች ክፍያዎችን እንደ የወጪዎች አካል ለትምህርት ቤት አውራጃ ወይም OSPI በእርስዎ ወይም በጠበቃዎ እንዲከፈል ሊያደርግ ይችላል።

የክፍያዎች ሽልማት

የጠበቆች ክፍያ ክሱ ወይም ችሎቱ በተነሳበት ማህበረሰብ ውስጥ በተከሰቱት የአገልግሎቶች አይነት እና ጥራት ላይ የተመሰረተ መሆን አለበት። የተሰጡ ክፍያዎች ለማስላት ምንም ጉርሻ ወይም ማባዣ መጠቀም አይቻልም።

በሚከተሉት ሁኔታዎች ውስጥ የጠበቃ ክፍያ ላይሰጥ፣ ለእርስዎ በፍሁፍ አቅርቦት ወይም ስምምነት ከተሰጠ በ IDEA ክፍል B መሰረት ግንኙነት ያላቸው ወጪዎች ክስ ወይም ሂደት ላይሰጥ ይችላል፤

1. አቅርቦቱ የተደረገው የፍትህብሄር የፌደራል ህግ ቁጥር 68 መሰረት በተደረገው ጊዜ ውስጥ ከሆነ ወይም በፍትህዊ የችሎት ሂደት ወይም የክልል ደረጃ ክለሳ ከሆነ ሂደቱ ከመጀመሩ በፊት ባሉት 10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ከሆነ፤
2. አቅርቦቱ በ 10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ከተደረገ እና

3. ፍርድ ቤቱ ወይም ALJ በመጨረሻ ባንተ የተገኘው እፎይታ ከእርምጃ አቅርቦት የበለጠ ለእርስዎ የማይጠቅም ሆኖ ከተገኘ።

ምንም እንኳን እንዚህ ገደቦች ቢኖሩም፣ እርስዎ የመቋቋሚያ አቅርቦቱን ውድቅ ካደረጉት ፍርድ ቤቱ የጠበቆችን ክፍያ እና ተዛማጅ ወጪዎችን ሊሰጥዎት ይችላል።

ስብሰባው የተካሄደው በ አስተዳደራዊ ሂደት ወይም በፍርድ ቤት ክስ ካልሆነ በስተቀር ከማንኛውም የIEP ቡድን ስብሰባ ጋር በተገናኘ የጠበቃዎች ክፍያ ሊሰጥ አይችልም።

በፍትህ ሂደት ችሎት ሂደት ውስጥ የሚፈለግ የመፍትሄ ስብሰባ በ አስተዳደራዊ ችሎት ወይም በፍርድ ቤት ክስ የተነሳ እንደ ተጠራ አይቆጠርም እንዲሁም ለእነዚህ ጠበቆች ክፍያ አቅርቦት ዓላማ እንደ አስተዳደራዊ ችሎት ወይም የፍርድ ቤት ክስ አይቆጠርም።

ፍርድ ቤቱ የሚከተሉትን ካወቀ እንደ አግባቡ በIDEA ክፍል B ስር የሚሰጠውን የጠበቆች ክፍያ መጠን ሊቀንስ ይችላል፦

1. እርስዎ ወይም ጠበቃዎ በክሱ ወይም በሂደቱ ወቅት የክርክሩን የመጨረሻ መፍትሄ ያለምክንያት ካዘገያችሁ፣
2. አንዲከፈል የተደረገው የጠበቃ ክፍያ በማህበረሰቡ ውስጥ ተመሳሳይ አገለግሎት በሚሰጡ ተመሳሳይ ክህሎት፣ መልካም ስም እና ልምድ ባላቸው አገልጋዮች ከሚጠየቅ የሰአት ክፍያ ምክንያታዊ ከሆነው መጠን በላይ ከፍ የሚል ከሆነ፤
3. የክሱን ወይም የሂደቱን ባህሪ ግምት ውስጥ በማስገባት የጠፋው ጊዜ እና የህግ አገልግሎቶች ከመጠን በላይ ከነበሩ፣ ወይም
4. እርስዎን የሚወክለው ጠበቃ በ*የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ* ስር እንደተገለጸው በፍትህ ሂደት ጥያቄ ማሳወቂያ ላይ ተገቢውን መረጃ ለአውራጃው ካላቀረበ።

ነገር ግን ፍርድ ቤቱ ግዛቱ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ ያለምክንያት የክሱን ወይም የሂደቱን የመጨረሻ ውሳኔ ካዘገዩ ወይም በIDEA ክፍል B የሥርዓት ጥበቃ ድንጋጌዎች ጥሰት ከተፈጸመ ፍርድ ቤቱ ክፍያዎችን ሊቀንስ አይችልም።

ለልዩ ትምህርት ብቁ ለሆኑ ተማሪዎች የዲሲፕሊን ሂደቶች

ለልጅዎ ተግሳጽ በሚሰጥበት ጊዜ የሚሰጣቸው የልዩ ትምህርት ጥበቃዎች አሉ። እነዚህ ጥበቃዎች በሁሉም ተማሪዎች ላይ ከሚተገበሩ የዲሲፕሊን ሂደቶች በተጨማሪ ናቸው። አውራጃው ተማሪው ብቁ እንደሚሆን ማወቅ ካለበት እነዚህ ጥበቃዎች ለልዩ ትምህርት ላልሆኑ ተማሪዎችም ተፈጻሚ ይሆናሉ።

የትምህርት ቤት ሰራተኞች ስልጣን
34 CFR §300.530፤ WAC 392-172A-05145

የጉዳይ-በ-ጉዳይ ውሳኔ

የትምህርት ቤት ሰራተኞች ከዲሲፕሊን ጋር የተያያዙ መስፈርቶችን በመከተል የትምህርት ቤቱን የተማሪ ስነምግባር ደንብ ለጣሰ ልጅዎ ተገቢ የምደባ ለውጥ ለ*በዲሲፕሊን መወገድ ምክንያት የምደባ ለውጥ* ፍቺ ከዚህ በታች ይመልከቱ) ሲወስኑ የትኛውንም ልዩ ሁኔታ እንደየሁኔታው ማጤን ይችላሉ።

አጠቃላይ

የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ለማያገኙ ተማሪውች እንዲህ ያለውን እርምጃ እስከወሰዱ ድረስ የትምህርት ቤት ሰራተኞች በተከታታይ ከ**10 የትምህርት ቀናት** ላልበለጠ ጊዜ ልጅዎን አሁን ካሉበት ምደባ ወደ ተገቢ ጊዜያዊ አማራጭ ሊያስወግዱት ፣ወይም ትምህርታዊ ቦታ፣ሌላ ቦታ ወይም የተማሪ ስነምግባር ደንብ ሲጥስ ልጅዎን ማገድ ይችላሉ። የትምህርት ቤት ሰራተኞች ልጅዎን በተከታታይ ቀናት ከ**10 የትምህርት ቀናት** ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ በልዩ ልዩ ስነ ምግባር ጉድለት ምክንያት ተጨማሪ ማስወጣት ሊያደርጉ ይችላሉ፤ እነዚያ መወገዶች የምደባ ለውጥ እስካልሆኑ ድረስ (ለትርጉሙ ከዚህ በታች ያለውን *በዲሲፕሊን ማስወገድ ምክንያት የምደባ ለውጥን* ይመልከቱ)፥

በዲሲፕሊን መወገድ ምክንያት የምደባ ለውጥ
34 CFR §300.536፤ WAC 392-172A-05146–05155

ልጅዎ ከ አሁኑ የትምህርት ምደባቸው መወገዱ ምክንያቱ **የምደባ ለውጥ** የሚሆነው፦

1. መወገዱ በተከታታይ ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ፣ ወይም
2. ልጅዎ ቅድ ለሚመስሉ ተከታታይ መወገዶች ከተዳረገ ምክንያቱም፥
    a. ተከታታይ ማስወገጃዎች በ አጠቃላይ ከ 10 የትምህርት ቀናት በላይ በ አንድ ትምህርት ዘመን፣
    b. የልጅዎ ባህሪ ከዚህ ቀደም በተከሰቱት ተከታታይ መወገዶች ምክንያት ከነበሩበት ባህሪያቸው ጋር ተመሳሳይ ነው፣ እና

c. እንደ እያንዳንዱ የመወገድ ርዝመት ጊዜ፣ ልጅዎ በጠቅላላው ለምን ያክል ጊዜ ተወገደ፣ የመወገዶቹ አንዱ ከሌላው ጋር ያላቸው መቀራረብ ያሉ ከግምት ውስጥ የሚገቡ ተጨማሪ ጉዳዮች አሉ።

የትምህርት ቤቱ አዉራጃ የመወገዱ ጉዳይ የምደባን ለዉጥ የሚያካትት መሆኑና አለመሆኑ ጉዳይ-በ-ጉዳይ በማየት ይወስናል እና በእርስዎ ተቃውሞ ከደረሰበት በፍትህ እና በፍርድቤት ሂደቶች እንዲገመገም ይደረጋል።

ማስታወቂያ

የተማሪ ስነምግባር ደንብ በመጣሱ ምክንያት አውራጃው ለልጅዎ የምደባ ለውጥ የሆነውን ከትምህርት ቤቱ የማገድ ውሳኔ ባደረገበት ቀን ውሳኔውን ማሳወቅ እና የ *የልዩ ትምህርት አሰራር ማሳወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል።.*

አገልግሎቶች

ልጅዎ አሁን ካለበት ምደባ ለ**10 የትምህርት ቀናት ወይም ከዚያ በታች** ከታገደ በዚያ የትምህርት ዘመን የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ለማይቀበሉ በተመሳሳይ መንገድ ለተወገዱ ተማሪዎች አገልግሎት በሚሰጥበት መንገድ አውራጃው ለልጅዎ አገልግሎቶችን መስጠት ይጠበቅበታል። የአጠቃላይ የትምህርት ህገ ደንቡ በእገዳ፣ መባረር ወይም ድንገተኛ መባረር ወቅት፣ ልጅዎ በአጠቃላይ የትምህርት ስርአተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል፣ የአውራጃውን የትምህርት ደረጃዎችን እንዲያሟሉ እና የትምህርት ርእሱን እንዲያጠናቅቁ የትምህርት አወራጃው ተማሪው የትምህርት አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ፣ የክፍል ደረጃ እና የምረቃ መስፈርቶች (WAC 392-400-610) እድል መስጠት አለበት።

ለልጅዎ መሰጠት ያለባቸው አገልግሎቶች፣ አሁን ካለበት ምደባ ሲታገድ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ምደባ ወይም ቦታ ሊሰጥ ይችላል።

ልጅዎ አሁን ካላው ምደባ ለ**ከ10 በላይ የትምህርት ቀናት ፣** ከታገደ ልጅዎ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡-

1. ትምህርታዊ አገልግሎቶችን ለማግኘት በሌላ ሁኔታ ውስጥ ቢሆንም ልጅዎ በአጠቃላይ ስርአተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን መቀጠል መቻል እና በ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች እድገት ማሳካት እንዲሁም
2. የልጅዎ ባህሪ የአካል ጉዳት መገለጫ ከሆነ፣ እንደአግባቡ የተግባር ባህሪ ግምገማ እና የባህርይ ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶችን እና ማሻሻያዎችን መቀበል አለበት፤ ይህ የሚሆነው እንደዚ አይነት የባህሪ ጥሰትን እንደገና እንዳይከሰት ለመፍታት ነው።

ልጅዎ በዚያው የትምህርት አመት ውስጥ ለ **10 የትምህርት ቀናት** አሁን ካለበት ምደባ ከተወገደ በኋላ እና ይህ መወገድ በመደዳ ወይም ከዚያ በታች ለ **10 የትምህርት ቀናት ከሆነ እና** መወገዱ የምደባ ለውጥ እንዳልሆነ የሚወሰን **ከሆነ** (ፍቺ ከላይ ይመልከቱ) የትምህርት ቤቱ ሰራተኛ፣ ቢያንስ ከልጅዎ አንድ አስተማሪ ጋር ምክክር በማድረግ፣ ልጅዎ በ ጠቅላላ የትምህርት ስርአተ ትምህርት ውስጥ እንዲሳተፍ የሚያስፈልጉት አለግሎቶች እስከምን ድረስ እንደሆኑ እና በ ልጅዎ IEP ውስጥ ያሉት ግቦች ለመምታት ምን ያክል እንደተደረገ ይወስናል።

መወገዱ የምደባ ለውጥ ከሆነ (ፍቺውን ከላይ ይመልከቱ) የልጅዎ IEP ቡድን ልጅዎ በ ጠቅላላ የትምህርት ስርአተ ትምህርት ውስጥ እንዲሳተፍ ትክክለኛ የሆኑት አገልግሎቶች ምን እንደሆኑ እና በ ልጅዎ IEP ውስጥ ያሉት ግቦች ለመምታት ምን ያክል እንደተደረገ ይወስናል።

የመገለጥ ውሳኔ

የተማሪዎችን ህግ በመጣስ ምክንያት የልጅዎን ምደባ ለመለወጥ ማንኛውም ውሳኔ በተደረገ በ **10 የትምህርት ቀናት** ውስጥ (*በባህሪ ምክንያት የምደባ ለውጥ መወገድ ይመ*ልከቱ) አውራጃው እና ግንኙነት ያላቸውን የ IEP ቡድን አባላት ሁሉንም ከልጅዎ ጋር ግንኙነት ያላቸው ማህደሮች ይህም IEPን፣ የአስተማሪዎች እይታን እና ማንኛውንም እርስዎ የሚሰጡትን መረጃ የሚከተለውን ለመወሰን ጥቅም ላይ ሊያውሉ ያስፈልጋል፡

1. በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የተከሰተው ከልጅዎ አካል ጉዳተኝነት ጋር ቀጥተኛ እና ተጨባጭ ግንኙነት ካለው፣ ወይም
2. በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የአውራጃው የልጅዎን IEP አለመተግበሩ ቀጥተኛ ውጤት ከሆነ።

የልጅዎን IEP ቡድን ዋና አባላት እርስዎን ጨምሮ ከነዚህ ሁኔታዎች አንዱ እንደተተገበረ ከወሰናቹ ባህሪው የልጅዎን አካለ ጎደሎነት መግለጫ መሆን አለበት።

ከላይ የተገለፀው ቡድን በጥያቄ ውስጥ ያለው የልጅዎ ባህሪ አውራጃው IEPን ተግባራዊ ያለማድረጉ ቀጥተኛ ውጤት መሆኑን ከወሰነ አውራጃው እነዚህን ድክመቶች ለማስተካከል አፋጣኝ እርምጃ መውሰድ አለበት።

ይህ ባህሪ የተማሪው አካል ጉዳተኛነት መገለጫ መሆኑን መወሰን

እርስዎን ጨምሮ ይህ ቡድን ድርጊቱ የልጅዎ የአካል ጉዳት መገለጫ መሆኑን ሲያውቅ የIEP ቡድን የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡-

1. የምደባ ለውጥ ያስከተለው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት አውራጃው ተግባራዊ የሆነ የባህሪ ግምገማ ካላደረገ በስተቀር እና ለልጅዎ የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድን ተግባራዊ ካላደረገ በስተቀር የተግባር ባህሪ ግምገማ መካሄድ አለበት፣ ወይም
2. የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ አስቀድሞ ከተዘጋጀ የልጅዎን ባህሪ ለመቅረፍ አስፈላጊ ስለሆነ የባህሪ ጣልቃገብነት እቅን ይከልሱ እና ያሻሽሉት።

እርስዎ እና አውራጃው የማሻሻያ አካል በሆነው የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ የምደባ ለውጥ ካልተስማሙ በስተቀር *ልዩ ሁኔታዎች፣* በሚለው ንዑስ ርዕስ ስር ከተገለፀው በስተቀር አውራጃው ልጅዎን ወደ ተወገዱበት ቦታ መመለስ አለበት።

ተጨማሪ ስልጣን

የተማሪዎች ህግ ጥሰት የተደረገበት ባህሪ የልጅዎን የአካል ጉዳተኛነት መገለኛ ካልነበረ (*የመገለጫ ውሳኔ* ከላይ ይመልከቱ) እና የእርምት ምደባ ለውጡ ከ **10 *የትምህርት ቀናት*** በላይ በመደዳ ከሆነ፣ የትምህርት ቤቱ ሰራተኛ በ*አገልግሎቶች* ላይ በገለጸው መሰረት ለጅዎ አገልግሎት የመስጠት ግዴታ ከሌለበት፣ የትምህርት ቤቱ ሰራተኛ የእርምት ሂደቱን ልዩ ትምህርት በማይቀበሉ ልጆች ላይ እና ተመሳሳይ ለሆነ የጊዜ መጠን ሊተገበረው ይችላል። የልጅዎ IEP ቡድን በዚህ ሁኔታ ውስጥ ለልጅዎ የሚሆኑ አገልግሎቶችን ለትምህርታዊ መቼት በሚሆን መልኩ ጊዜያዊ የሆነ አማራጭ ይወስናል።

ልዩ ሁኔታዎች

የትምህርት ቤት ሰራተኞች ልጅዎን ወደ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ሁኔታ ሊያስገቡት ይችላሉ (ይህ በተማሪው IEP ቡድን ይወሰናል)፤ የልጅዎ ባህሪ የአካል ጉዳተኛነታቸው መገለጫ ቢሆንም ባይሆንም እስከ 45 የትምህርት ቀናት ድረስ ሊፈጸም ይችላል።

1. በትምህርት ቤት ውስጥ መሳሪያ ያለው በትምህርት ቤት ግቢ ወይም በአውራጃው ስልጣን ስር በሚገኝ ትምህርት ቤት ተግባር ላይ መሳሪያ የያዘ (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ)
2. በትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤት ውስጥ፣ ወይም በዲስትሪክቱ ስልጣን ስር በሚገኝ የትምህርት ቤት ተግባር ላይ ; እያወቀ ህገወጥ እፅ አለው ወይም ይጠቀማል (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ)፣ ወይም ቁጥጥር የሚደረግበትን ንጥረ ነገር ይሸጣል ወይም ይጠይቃል፣ (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ)፣ ወይም
3. በትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤት ግቢ፣ ወይም በአውራጃው ስልጣን ስር በሚገኝ የትምህርት ቤት ተግባር ላይ በሌላ ሰው ላይ ከባድ የአካል ጉዳት አድርሷል (ከዚህ በታች ያለውን ትርጉም ይመልከቱ)።

ፍቺዎች

- *ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር* ማለት በቁጥጥር ስር ያሉ ንጥረ ነገሮች ህግ (21 U.S.C) 812(c))ክፍል 202(ሀ) በ I, II, III, IV, ወይም V መርሀ ግብር ላይ የተገለጸ መድሃኒት ወይም ሌላ ንጥረ ነገር ማለት ነው።
- *ህገወጥ መድሃኒት* ማለት ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር ሲሆን፣ ነገር ግን በህጋዊ መንገድ የተያዘ ወይም ፈቃድ ባለው የጤና እንክብካቤ ባለሙያ ቁጥጥር ስር ጥቅም ላይ የሚውል ወይም በማንኛውም የፌደራል ህግ ድንጋጌ ስር ያለ በማንኛውም ባለስልጣን ቁጥጥር የሚደረግለትን ንጥረ ነገር አያካትትም።
- *ከባድ የአካል ጉዳት* ማለት የሚከተሉትን የሚያካትት የአካል ጉዳት ማለት ነው፡- ከፍተኛ የሆነ የሞት ተጋላጭነት፤ ከፍተኛ የአካል ህመም፤ የተራዘመ እና ግልጽ የሆነ የሰውነት አካል ቦታ መዛባት፣ ወይም ረዘም ላለ ጊዜ የሰውነት አካልን የማዘዝ ብቃት ወይም በበቂ ሁኔታ መጠቀም አለመቻል።
- *መሳሪያ* ማለት መሳሪያ፣ ቁሳቁስ ወይም ንጥረ ነገር፣ ህይወት ያለው ወይም ግዑዝ ማለት ሲሆን በቀላሉ ለሞት ወይም ለከባድ የአካል ጉዳት መንስኤነት የሚያገለግል መሳሪያ ሲሆን ይህ ቃል ከሁለት ተኩል ኢንች ላነሰ ርዝመት ያለው የኪስ ቢላዋ / ምላጭ አይሰራም።

የአሰራር ውሳኔ

34 CFR § 300.531፣ WAC 392-172A-05145፣ WAC 392-172A-05149

የ IEP ቡድኑ ከላይ ያለውን **የምደባ ለውጦች** እና ማገድን በ***ተጨማሪ ባለስልጣን*** እና ***ልዩ ሁኔታዎች*** ስር ያሉትን የማስወገጃ ጊዜያዊ አማራጭ ትምህርታዊ መቼት መወሰን አለበት።

የምደባ ውሳኔዎች እና መግለጫዎች ይግባኝ (ለስነ ምግባር የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶች)

34 CFR § 300.532፣ WAC 392-172A-05160

ከሚከተሉት ጋር ካልተስማሙ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ማቅረብ ይችላሉ፡-

1. በእነዚህ የስነ ምግባር ድንጋጌዎች መሰረት የተደረገ ምደባን በተመለከተ ማንኛውም ውሳኔ ወይም
2. ከላይ የተገለፀ የመገለጫ ውሳኔ።

አውራጃው የልጅዎን ምደባ ማስቀጠል በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ካመነ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ሊያቀርብ ይችላል።

የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄን ስለማቅረብ፤ ለበለጠ መረጃ **የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶችን** ክፍል ይመልከቱ።

የአስተዳደር ህግ ዳኛ (ALJ) ስልጣን

ALJ የፍትህ ሂደቱን ችሎት ማካሄድ እና ውሳኔ መስጠት አለበት። ALJ የሚከተሉትን ሊያደርግ ይችላል፡-

1. ALJ የልጅዎ መታገድ ርእሱ ላይ የተገለጹትን መስፈርቶች መጣሱን ከተረዳ *የትምህርት ቤት ሰራተኞች ባለስልጣን፣* ወይም የልጅዎ ባህሪ ከአካል ጉዳተኝነት የመጣ መሆኑ ከተረዳ እና ከወሰነ ልጅዎን ከታገደበት ቦታ መመለስ ይችላል፤ እንዲሁም
2. ALJ የልጅዎን ወቅታዊ ምደባ ማቆየቱ በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ከወሰነ፣ ከ45 የትምህርት ቀናት ላልበለጠ ጊዜ የልጅዎን ምደባ ወደ ተገቢ ጊዜያዊ አማራጭ ትምህርታዊ ሁኔታ እንዲቀይር ያዛል።

አውራጃው ልጅዎን ወደ መጀመሪያው ቦታ መመለስ በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ካመነ እነዚህ ፍትህዊ የችሎት ሂደቶች ሊደገሙ ይችላሉ።

እርስዎ ወይም አውራጃው የፍትህ ሂደት ችሎት በጠየቁ ጊዜ ጥያቄው *የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ሂደቶች እና የፍትህ ሂደት ችሎት* በሚለው ርዕስ የተገለጹትን መስፈርቶች ከታች ከተጠቀሰው በስተቀር ማሟላት አለበት፡-

1. የፍትህ ሂደት ችሎቱ የተፋጠነ ሲሆን ችሎቱ ከተጠየቀበት ቀን ጀምሮ በ**20** ባሉት የትምህርት ቀናት ችሎት ውሳኔ መሰጠት አለበት። ALJ ከችሎቱ በኋላ በ**10** የትምህርት ቀናት ውስጥ ውሳኔ መስጠት አለበት።
2. እርስዎ እና አውራጃው ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ወይም ሽምግልናን ለመጠቀም ካልተስማማችሁ በስተቀር፣ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄውን ለOAH እና አውራጃው ካቀረቡበት ቀን ጀምሮ በ**ሰባት** የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የመፍትሄ ስብሰባ መደረግ አለበት። የፍትህ ሂደቱ ችሎት ጥያቄ በቀረበ ከ**15** የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ጉዳዩ በሁለቱም ወገኖች ስምምነት እስካልተፈታ ድረስ ችሎቱ ሊቀጥል ይችላል።

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ ስነ ምግባራዊ ባልሆኑ የልዩ ትምህርት የፍትህ ሂደት ችሎቶች ላይ ውሳኔዎችን በሚቃወሙበት መንገድ ፤በተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት ላይ ውሳኔውን በመቃወም የፍትህ ብሄር ክስ ሊጀምሩ ይችላሉ።(*የውሳኔው የመጨረሻነት፣ (ይመልከቱ ይግባኝ፣* በላይ)።

ምደባ በ የተፋጠነ ፍትህዊ ችሎትወቅት

34 CFR §300.533፣ WAC 392-172A-05165

እርስዎ ወይም አውራጃው ከስነ ምግባር ጉዳዮች ጋር በተገናኘ የፍትህ ሂደት ችሎት ጥያቄ ባቀረቡበት ጊዜ እርስዎ እና አውራጃው ለተለየ ዝግጅት ስምምነት ካላደረጋችሁ፣ ልጅዎ የችሎቱን ሹም ውሳኔ እስኪያገኝ ድረስ በጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ሁኔታ ውስጥ መቆየት አለበት፣ ወይም የማገጃ ጊዜው እስኪያልፍ ድረስ በ*የትምህርት ቤት ሰራተኞች ባለስልጣን* በሚለው የቀድሞው ርዕስ በተገለጸው መሰረት ይሆናል።

ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የተማሪዎች ጥበቃ ገና ብቁ አይደሉም

34 CFR §300.534፣ WAC 392-172A-05170

አጠቃላይ

ልጅዎ ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ እንደሆነ ካልተወሰነ እና የተማሪ ስነምግባር ደንብን ከጣሰ፣ ልጅዎ እንዲገመገም እና ብቁ እንደሆነም በአውራጃው ውሳኔ እንዳለው ከተረጋገጠ የዲሲፒሊን እርምጃውን ያመጣው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት በልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የልጅዎን የስነ ምግባር ጥበቃዎች ማረጋገጥ ይችላሉ።

ለዲሲፒሊን ጉዳዮች የእውቀት መሰረት

የስነ ምግባር እርምጃው ከመከሰቱ በፊት አውራጃው ልጅዎ ለልዩ ትምህርት ብቁ እንደሆነ ዕውቀት እንዳለው መታወቅ አለበት፡-

1. ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እንደሚፈልግ ለትምህርት ቤቱ አውራጃ ተቆጣጣሪ ወይም የአስተዳደር ሰራተኞች ወይም ለልጅዎ አስተማሪ ስጋትዎን በጽሁፍ ከገለጹ፤
2. የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ መሆንን በተመለከተ በIDEA ክፍል B መሠረት ግምገማ ጠይቀዋል፤ ወይም
3. የልጅዎ መምህር፣ ወይም ሌላ የአውራጃው ሰራተኛ የልጅዎን ባህሪ በሚመለከት በቀጥታ ለ አውራጃው የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ወይም የአውራጃው አካማሪ ሰራተኛ ግልጽ የሆኑ አሳሳቢ ነገሮችን ገልጸው ከሆነ ነው።

የተለየ

ከታች በተዘረዘሩት ሁኔታዎች አውራጃው እንደዚህ ያለ እውቀት እንዳለው አይቆጠርም።

1. የልጅዎን ግምገማ ካልፈቀዱ ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ካልተቀበሉ ወይም
2. ልጅዎ ተገምግሞ ለልዩ ትምህርት አገልግሎት ብቁ እንዳልሆነ ተወስኗል።

የእውቀት መሰረት ከሌለ የሚተገበሩ ሁኔታዎች

አውራጃው ልጅዎ ለልዩ ትምህርት ብቁ መሆኑን ካላወቀ፣ በልጅዎ ላይ የስነ ምግባር እርምጃዎችን ከመውሰዱ በፊት ከላይ በንዑስ ርእሶች እንደተጠቀሰው *የእውቀት መሰረት ለስነ ምግባር ጉዳዮች* እና ልዩነት ልጆችሁ በተመሳሳይ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን በማይቀበሉ ተማሪዎች የባህሪ ዓይነቶች ላይ የሚተገበሩ የስነ ምግባር እርምጃዎች ሊተገበርበት ይችላል።

ነገር ግን እርስዎ ወይም ወረዳው የልጅዎ የስነ ምግባር እርምጃ በሚወሰድበት ጊዜ ውስጥ እንዲገመገም ከጠየቁ ግምገማው በተፋጠነ መንገድ መካሄድ አለበት።

ግምገማው እስኪጠናቀቅ ድረስ፣ ልጅዎ በትምህርት ቤቱ ባለስልጣናት በተደነገገው የትምህርት ምደባ ውስጥ ይቆያል፤ ይህም ያለ ትምህርት አገልግሎት መታገድ ወይም መባረርን ይጨምራል።

ልጅዎ ለልዩ ትምህርት አገልግሎት ብቁ መሆኑ ከተወሰነ፣ በአውራጃው በተካሄደው ግምገማ እና በእርስዎ የቀረበውን መረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት አውራጃው ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ መስጠት እና ከላይ የተገለጹትን የስነ ምግባር መስፈርቶች መከተል አለበት።

ለህግ አስከባሪ እና ለፍትህ ባለስልጣናት ማመልከቻ እና እርምጃ 34 CFR §300.535፣ WAC 392-172A-05175

የ IDEA ክፍል B የሚከተሉትን አያደርግም:-

1. ለልዩ ትምህርት ብቁ በሆነው በልጅዎ የተፈፀመውን ወንጀል ለሚመለከታቸው ባለስልጣናት የትምህርት ቤቱ አውራጃ እንዳይዘግብ መከልከል፣ ወይም
2. የፌደራል እና የክልል ህግ በልጅዎ በተፈፀሙ ወንጀሎች አተገባበር በተመለከተ የክልል ህግ አስከባሪ እና የፍትህ አካላት ኃላፊነታቸውን እንዳይወጡ መከልከል።

ማህደሮችን ማስተላለፍ

አንድ አውራጃ በልጅዎ የተፈጸመ ወንጀል ካሳወቀ፤ አውራጃው:-

1. ወኪሉ ወንጀሉን ለሚያሳውቃቸው ባለስልጣናት ከግምት ውስጥ እንዲገባ የልጅዎ የልዩ ትምህርት እና የስነ ምግባር መዛግብት ቅጂዎች መተላለፋን ማረጋገጥ አለበት፣ እንዲሁም
2. በFERPA በተፈቀደው መጠን ብቻ የልጅዎን የልዩ ትምህርት እና የስነ ምግባር መዛግብት ማስተላለፍ ይቻላል።

በህዝብ ወጪ በግል ትምህርት ቤቶች የሚማሩ የተማሪዎች ወላጆች በአንድ ወገን ለመመደብ የሚያስፈልጉ መስፈርቶች FAPE ጉዳይ በሚሆንበት ጊዜ CFR § 300.148፣ WAC 392-172A-04115

የትምህርት ቤትዎ አውራጅ ለልጅዎ FAPE መስጠት እንደማይችል ካመኑ እና ከአውራጃው ስምምነት ውጭ ልጅዎን በግል ትምህርት ቤት ለማስገባት ከመረጡ ከአውራጃው ለግል ትምህርት ቤት ክፍያ ገንዘብ ተመላሽ እንዲሆን ለመጠየቅ የተወሰኑ እርምጃዎችን መከተል አለብዎት።

ለግል ትምህርት ቤት ምደባ ገንዘብ መመለስ

ልጅዎ ከዚህ በፊት ከልዩ ትምህርት ጋር ግንኙነት ያለውን አገልግሎት ተቀብሎ ከሆነ፣ እና እርስዎ ልጅዎን በመዋእለ ህጻናት፣ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ወይም ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ ያለ ዲስትሪክት ስምምነት ወይም ጥቆማ ለማስገባት ከመረጡ፣ ፍርድ ቤት ወይም ALJ እርርስዎ ልጅዎትን ከማስገባትዎ በፊት የትምህርት ቤት አውራጃው ወቅቱን በጠበቀ መልኩ FAPE ካላቀረበ እና ይህ የግል ትምህርት ቤት ትክክለ ነው ብሎ ፍርድ ቤት ወይም ALJ ካመነ ዲስትሪክቱ ገንዘብ ተመላሽ እንዲያደርግልዎ ሊያዙ ይችላሉ። ፍርድ ቤቱ ወይም ALJ ምደባው በአውራጃዎች የሚሰጠውን ትምህርት የሚመለከቱትን የስቴት ደረጃዎች ባያከብርም ምደባዎ ተገቢ እንደሆነ ሊወስን ይችላል።

ተመላሽ ገንዘብ ላይ ገደብ

ከዚህ በላይ ባለው አንቀጽ ላይ እንደተገለጸው የማካካሻ ወጪ በሚከተሉትን ምክንያቶች ሊቀንስ ወይም ሊከለከል ይችላል፡-

1. : (a) ልጅዎን ከመንግስት ትምህርት ቤት ከማውጣትዎ በፊት በመጨረሻው ተሳትፎ ባደረጉበት የ IEP ስብሰባ ላይ፣ ለ IEP ቡድን ለልጅዎ FAPE ለማቅረብ በአውራጃው የቀረበውን ሀሳብ ውድቅ እንዳደረጉ፣ ይህንን ስጋትዎን እንዲሁም ልጅዎን በግል ትምህርት ቤት ውስጥ በመንግስት ወጪ ለማስገባት ያለዎትን እቅድ ካላሳወቁ፤ ወይም (b) ልጅዎን ከመንግስት ትምህርት ቤት ከማስወገድዎ በፊት ባሉት 10 ቀናት ውስጥ (ይህም በስራ ቀናት ላይ የነበረ በአልን ጨምሮ) በጽሁፍ ስለዚህ መረጃ ሊዲስትሪክቱ ካላሳወቁ፤
2. ልጅዎን ከህዝብ ትምህርት ቤት ከማስወጣትዎ በፊት አውራጃው ልጅዎን ለመገምገም ያለውን አላማ (የግምገማውን አላማ ተገቢ እና ምክንያታዊ የሆነውን መግለጫን ጨምሮ) አስቀድሞ የጽሁፍ ማሳወቂያ ከሰጠዎት በኋላ እርስዎ ልጅዎን ለግምገማው እንዲገኝ ካላደረጉ፣ ወይም
3. ፍርድ ቤት ድርጊትዎን ምክንያታዊ እንዳልሆነ ካረጋገጠ።

ሆኖም የገንዘብ ተመላሽ ወጪው፡-

1. በሚከተሉት ምክንያቶች ማሳወቂያውን ባለመስጠትዎ ምክንያት አይቀነስም ወይም አይከለከልም፡- (ሀ) ማሳወቂያውን እንዳይሰጡ ትምህርት ቤቱ ከልክሎት ከሆነ ወይም (ለ) ከላይ የተገለጸውን ማሳወቂያ የማቅረብ ኃላፊነት እንዳለቦት ማሳወቂያ ካልደረሰዎት ሲሆን
2. በሚከተሉት ምክንያቶች፣ በፍርድ ቤት ወይም በ ALJ ውሳኔ የሚፈለገውን ማሳወቂያ ባለማቅረብዎ አይቀንስም ወይም አይከለከልም፡- (ሀ) ካልተማሩ ወይም በእንግሊዝኛ መጻፍ የማይችሉ ከሆኑ ወይም (ለ) ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች ማክበር በልጅዎ ላይ ከፍተኛ የስሜት ጉዳት ሊያስከትል የሚችል ከሆነ።

መርጃዎች

ስለ የሂደት አሰራሮች ጥያቄዎች ካሉዎት እባክዎን ለተጨማሪ መረጃ የትምህርት ቤትዎ አውራጃ ወይም OSPIን ያግኙ።

OSPI
PO Box 47200
Olympia, WA 98504
360-725-6075
speced@k12.wa.us
OSPI - የልዩ ትምህርት ድረ-ገጽ
OSPI - ልዩ ትምህርት - የቤተሰብ ድረ-ገጽ

ከዚህ በታች ያለው በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግለት ድርጅት በዋሽንግተን ግዛት ስላለው የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ተጨማሪ መረጃ ሊሰጥ ይችላል፦

Partnerships for Action Voices for Empowerment (PAVE)
6316 South 12th Street
Tacoma, WA 98465
(800) 5-PARENT (v/tty)
e-mail: pave@wapave.org
ድረ-ገጽ፦ አጋርነቶች ለድርጊት ድምጾች ለማጎልበት (PAVE)

የህግ ማሳወቂያ

ሌላ ካልተገለጸ በስተቀር ይህ በ [ዋሽንግተን የህዝብ ትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ](#) የሚሰራው በ[የፈጠራ የጋራ ባለቤትነት ፍቃድ ነው።](#) ሁሉም አርማዎች እና የንግድ ምልክቶች የየባለቤቶቻቸው ንብረት ናቸው። በፍትሃዊ አጠቃቀም ዶክትሪን (17 U.S.C. § 107) ጥቅም ላይ የዋሉ ክፍሎች ምልክት ተደርጎባቸዋል።

የተለያየ የተጠቃሚ ፈቃድ ያላቸው ተለዋጭ የቁሳቁስ ፍቃዶች ከቁሳቁሱ ልዩ ይዘት ቀጥሎ በግልፅ ተቀምጠዋል።

ይህ ጽሁፍ በሶስተኛ ወገኖች የሚንቀሳቀሱ የድረ-ገጾች አገናኞችን (links) ሊይዝ ይችላል። እነዚህ አገናኞች ለእርስዎ ምቾት ብቻ የተዘጋጁ ሲሆን በ OSPI ማንኛውንም ድጋፍ ወይም ክትትል እንደሚደረግ አይገልጹም ወይም አይጠቁሙም።

ይህ ሥራ ወደሌላ ከተቀየረ ጉልህ ለውጦችን ያስተውሉ እንዲሁም ማናቸውንም የዋሽንግተን የህዝብ ትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ አርማዎችን የማስወገድ ጉዳዮች ላይ ያስተውሉ። የሚከተለውን መለያዎች ያቅርቡ፦

"ይህ ጽሁፍ በህዝብ ትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ጽህፈት ቤት ከሚቀርቡት ኦሪጅናል ጽሁፎች የተዘጋጀ ነው። ዋና ስራ ጽሁፎችን [OSPI - ልዩ ትምህርት](#) ላይ ማግኘት ይቻላል.

OSPI በጾታ፣ ዘር፣ እምነት፣ ሃይማኖት፣ ቀለም፣ ብሄር፣ ዕድሜ፣ በክብር የተሰናበቱ የቀድሞ ወታደር ወይም ወታደራዊ ደረጃ፣ የፆታ መግለጫን ወይም ማንነትን ጨምሮ የፆታ ግንዛቤ፣ ማንኛውም የስሜት ህዋሳት፣ አእምሮአዊ አካል ጉዳተኝነት ወይም አካል ጉዳተኛ የሆነ ሰው የሰለጠነ መሪ ውሻ ወይም አገልግሎት የሚሰጥ እንስሳ መጠቀም መድልዎ ሳያደረግ ለሁሉም ፕሮግራሞች እና አገልግሎቶች እኩል ተደራሽነት ይሰጣል። ለሚጠረጠሩ መድልዎች ጥያቄዎች እና ቅሬታዎች ወደ ፍትሃዊነት እና ሲቪል መብቶች ዳይሬክተር በስልክ ቁጥር 360-725-6162 ወይም በP.O. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200 መቅረብ አለባቸው።

ይህን ጽሁፍ በፒዲኤፍ ከ[OSPI - ልዩ ትምህርት - የሂደት አሰራር](#) ላይ ያውርዱ። ይህ ጽሁፍ እርስዎ በፈለጉት ጊዜ በተለያዩ የጽሁፍ በአማራጭ ማግኘት ይችላሉ። የመርጃ ማእከልን በስልክ ቁጥር 888-595-3276 ወይም TTY 360-664-3631 ያግኙ። ለፈጣን አገልግሎት እባክዎን ይህንን ሰነድ ቁጥር ይመልከቱ፡፡ 22-0005።

ሁሉም ተማሪዎች ለድህረ-ሁለተኛ ደረጃ መንገዶች፣ ሙያዎች እና የሲቪክ ተሳትፎ ተዘጋጅተዋል።

Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Chris Reykdal | የስቴት የበላይ ተቆጣጣሪ
Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building | P.O. Box 47200
Olympia, WA 98504-7200