



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

*छात्रों और उनके परिवारों के लिए
विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा
उपायों की सूचना*

2022

छात्रों और उनके परिवारों के लिए विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना

विकलांग शिक्षा अधिनियम, संघीय विनियम, और विशेष शिक्षा को नियंत्रित करने वाले राज्य नियमों के भाग बी के तहत आवश्यकताएँ

मार्च 2022

ग्लेना गैलो, एम.एस., एम.बी.ए.
सहायक अधीक्षक विशेष शिक्षा

द्वारा तैयार:

- विशेष शिक्षा
speced@k12.wa.us | 360-725-6075



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

विषयसूची

सामान्य जानकारी.....	7
प्रक्रियात्मक रक्षोपाय सूचना.....	7
पूर्व लिखित सूचना.....	7
देशी भाषा.....	8
इलेक्ट्रॉनिक मेल.....	9
माता-पिता की सहमति - परिभाषा.....	9
माता-पिता की सहमति - आवश्यकताएँ.....	9
प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति.....	9
राज्य के वार्डों के प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए विशेष नियम.....	10
प्रारंभिक सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति और निरंतर सेवाओं के लिए सहमति का निरसन.....	10
पुनर्मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति.....	11
माता-पिता की सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयासों का दस्तावेजीकरण.....	11
अन्य सहमति जानकारी.....	12
स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन.....	12
परिभाषाएं.....	12
सार्वजनिक व्यय पर एक के लिए माता-पिता का अधिकार.....	12
माता-पिता द्वारा शुरू किया गया मूल्यांकन.....	13
प्रशासनिक विधि न्यायाधीशों द्वारा मूल्यांकन के लिए अनुरोध (ALJ).....	13
जिला मानदंड.....	13
सूचना परिभाषाओं की गोपनीयता.....	13
व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य.....	14
माता-पिता को नोटिस.....	14
पहुंच अधिकार.....	15
पहुंच का रिकॉर्ड.....	15
एक से अधिक बच्चों पर रिकॉर्ड.....	15
सूचना के प्रकार और स्थानों की सूची.....	15
शुल्क.....	15
माता-पिता के अनुरोध पर अभिलेखों में संशोधन.....	16
सुनवाई का अवसर, सुनवाई प्रक्रिया, और सुनवाई के परिणाम.....	16
व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के प्रकटीकरण के लिए सहमति.....	16
व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के लिए सुरक्षा उपाय.....	17
सूचना का विनाश, प्रतिधारण और भंडारण.....	17
विशेष शिक्षा विवाद समाधान प्रक्रिया.....	17
मध्यस्थता.....	17
सामान्य.....	18
मध्यस्थ की निष्पक्षता.....	18

मध्यस्थता में हुए समझौते	18
विशेष शिक्षा समुदाय शिकायत जाँच और उचित प्रक्रिया सुनवाई के बीच अंतर	18
सामुदायिक शिकायत प्रक्रिया.....	19
शिकायत दर्ज करना	19
शिकायत जाँच.....	20
जाँच, विस्तार, लिखित निर्णय	20
शिकायत उपचार.....	20
विशेष शिक्षा समुदाय की शिकायतें और उचित प्रक्रिया सुनवाई.....	20
देय प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रिया	21
सामान्य	21
दर्ज.....	21
एक उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध पर सुनवाई से पहले आवश्यक सूचना	21
एक सुनवाई अनुरोध की पर्याप्तता.....	21
एक सुनवाई अनुरोध का संशोधन.....	22
एक उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध के लिए जिला प्रतिक्रिया.....	22
एक उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध के लिए अन्य पक्ष की प्रतिक्रिया	22
मॉडल फॉर्म	22
छात्र नियुक्ति जबकि नियत प्रक्रिया सुनवाई लंबित है	23
संकल्प प्रक्रिया	23
संकल्प बैठक	23
संकल्प अवधि	24
30-कैलेंडर-दिन समाधान अवधि में समायोजन	24
लिखित समझौता समझौता	25
अनुबंध समीक्षा अवधि.....	25
निष्पक्ष देय प्रक्रिया सुनवाई	25
सामान्य	25
प्रशासनिक विधि न्यायाधीश (एएलजे).....	25
नियत प्रक्रिया सुनवाई का विषय	26
सुनवाई के अनुरोध के लिए समयरेखा	26
समयरेखा के अपवाद.....	26
सुनवाई के अधिकार.....	26
सामान्य	26
सूचना का अतिरिक्त प्रकटीकरण	26
सुनवाई में माता-पिता के अधिकार	26
सुनवाई की समयसीमा और सुविधा	27
सुनवाई के निर्णय.....	27
एएलजे का निर्णय.....	27
निर्माण खंड	27

उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अलग अनुरोध	27
सलाहकार पैनल और आम जनता के निष्कर्ष और निर्णय	27
निर्णय की अंतिमता; निवेदन	28
सिविल कार्रवाइयां, जिसमें उन कार्रवाइयों को दर्ज करने की समयावधि शामिल है	28
सामान्य	28
समय सीमा	28
अतिरिक्त प्रक्रियाएं	28
निर्माण का नियम	28
वकील की शुल्क	29
सामान्य	29
शुल्क का पुरस्कार	29
विशेष शिक्षा के लिए पात्र छात्रों के लिए अनुशासन प्रक्रिया	30
स्कूल कर्मियों का अधिकार	30
केस-दर-मामला निर्धारण	30
सामान्य	30
अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण नियुक्ति में परिवर्तन	30
अधिसूचना	31
सेवाएं	31
अभिव्यक्ति निर्धारण	32
यह निर्धारित करना कि व्यवहार छात्र की अक्षमता का प्रकटीकरण था	32
अतिरिक्त प्राधिकरण	32
विशेष परिस्थितियाँ	32
परिभाषाएं	33
सेटिंग का निर्धारण	33
नियुक्ति निर्णयों की अपील और अभिव्यक्ति निर्धारण (अनुशासन के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रिया)	33
प्रशासनिक विधि न्यायाधीश का अधिकार (ALJ)	33
नियत प्रक्रिया के दौरान नियुक्ति त्वरित सुनवाई	34
विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए अभी तक योग्य नहीं छात्रों के लिए सुरक्षा	34
सामान्य	34
अनुशासनात्मक मामलों के लिए ज्ञान का आधार	35
अपवाद	35
ज्ञान का कोई आधार नहीं होने पर लागू होने वाली शर्तें	35
कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों द्वारा रेफरल और कार्रवाई	35
अभिलेखों का प्रेषण	36
निजी स्कूलों में छात्रों के माता-पिता द्वारा सार्वजनिक खर्च पर एकतरफा प्लेसमेंट की आवश्यकताएं	
जब एफएपीई मुद्दे पर हैं	36
निजी स्कूल प्लेसमेंट के लिए प्रतिपूर्ति	36
प्रतिपूर्ति पर सीमा	36

साधन	37
कानूनी नोटिस	37

सामान्य जानकारी

विकलांग व्यक्तियों की शिक्षा अधिनियम (IDEA), 2004 के विकलांग छात्रों की शिक्षा के संबंध में, स्कूलों को आपको, एक विकलांग छात्र के माता-पिता, या संदिग्ध विकलांगता के साथ एक नोटिस प्रदान करने की आवश्यकता है, जिसमें उपलब्ध अधिकारों की पूरी व्याख्या हो। आईडीईए के तहत आपके लिए और यू.एस. शिक्षा विभाग संघीय विनियम संहिता (सीएफआर)। लोक निर्देश के अधीक्षक का कार्यालय) विशेष शिक्षा के प्रावधान को नियंत्रित करने वाले राज्य के नियमों की देखरेख करता है। ये नियम अध्याय 392-172A वाशिंगटन प्रशासनिक संहिता (WAC) में पाए जाते हैं। यह दस्तावेज़ यू.एस. अनुरूप है शिक्षा विभाग का मॉडल *विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना*, जून 2009 में संशोधित किया गया।

यह नोटिस माता-पिता, सरोगेट माता-पिता और वयस्क छात्रों के लिए है। "आप" या "माता-पिता" और "आपके बच्चे" के संदर्भ भी सरोगेट माता-पिता और वयस्क छात्रों पर लागू होते हैं। इस नोटिस में "स्कूल डिस्ट्रिक्ट" या "डिस्ट्रिक्ट" के संदर्भ में चार्टर स्कूल, और अन्य सार्वजनिक एजेंसियां, जैसे कि शैक्षिक सेवा जिले और शैक्षिक सेवा एजेंसियां शामिल हैं।

विशेष शिक्षा सेवाओं और इन प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों के बारे में अतिरिक्त जानकारी आपके स्थानीय स्कूल जिले के विशेष शिक्षा निदेशक, राज्य के अभिभावक प्रशिक्षण और सूचना केंद्र, या के माध्यम से संपर्क करके उपलब्ध है। ओएसपीआय [कार्यालय अधीक्षक लोक निर्देश - विशेष शिक्षा](#) में विशेष शिक्षा को संबोधित करते हुए एक वेब पेज का रखरखाव करता है। ओएसपीआय के पास आपके बच्चे के विशेष शिक्षा कार्यक्रम के बारे में प्रश्नों में सहायता करने के लिए कार्यक्रम पर्यवेक्षक और विशेष शिक्षा अभिभावक और सामुदायिक संपर्क हैं। आप ओएसपीआय, विशेष शिक्षा 360-725- 6075, ओएसपीआय टीटीवाय 360-664-3631, या [ओएसपीआय विशेष शिक्षा ईमेल](#) पर पहुंच सकते हैं।

प्रक्रियात्मक रक्षोपाय सूचना

34 सीएफआर §300.504; डब्ल्यूएसी 392-172A-05015

इस नोटिस की एक प्रति आपको प्रत्येक स्कूल वर्ष में एक बार दी जानी चाहिए, और: प्रारंभिक रेफरल या मूल्यांकन के लिए आपके अनुरोध पर; स्कूल वर्ष में किसी जिले को आपकी पहली विशेष शिक्षा समुदाय शिकायत प्राप्त होने पर; एक स्कूल वर्ष में आपके पहले देय प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध के एक जिले की प्राप्ति पर; जब अनुशासनात्मक कार्रवाई करने का निर्णय लिया जाता है जो नियुक्ति में परिवर्तन का गठन करती है; और आपके अनुरोध पर।

इस *विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना* में सार्वजनिक खर्च पर एक निजी स्कूल में आपके बच्चे की एकतरफा नियुक्ति से संबंधित सभी प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की पूरी व्याख्या शामिल है, विशेष शिक्षा समुदाय शिकायत प्रक्रियाएं, सूचित सहमति, भाग बी आईडीईए नियमों के उप-भाग ई में निहित प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय, और भाग बी आईडीईए नियमों के उप-भाग एफ में निहित सूचना प्रावधानों की गोपनीयता। जिले इस नोटिस का उपयोग करना चुन सकते हैं या माता-पिता के लिए अपना स्वयं का *विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना* विकसित कर सकते हैं।

पूर्व लिखित सूचना

34 §300.503; डब्ल्यूएसी 392-172A-05010

आपके बच्चे के विशेष शिक्षा कार्यक्रम को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण निर्णयों के बारे में आपके स्कूल जिले को आपको लिखित रूप में जानकारी प्रदान करनी होगी। इसे पूर्व लिखित सूचना (पीडब्ल्यूएन) कहा जाता है और यह एक दस्तावेज़ है जो आपके द्वारा किए गए अनुरोध के जवाब में एक बैठक या जिले में किए गए निर्णयों को दर्शाता है। निर्णय लेने के बाद, लेकिन निर्णय को लागू करने से पहले जिले को आपको एक पूर्व लिखित नोटिस भेजना आवश्यक है। ये ऐसे निर्णय हैं जो आपके बच्चे के लिए मुफ्त

उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा) की पहचान, मूल्यांकन, प्लेसमेंट, या प्रावधान शुरू करने या बदलने के प्रस्तावों या इनकार से संबंधित हैं।

एक पूर्व लिखित नोटिस में शामिल होना चाहिए:

- जिला क्या प्रस्ताव दे रहा है या करने से इंकार कर रहा है;
- जिला कार्रवाई करने का प्रस्ताव या इनकार क्यों कर रहा है, इसका स्पष्टीकरण;
- व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम) टीम द्वारा विचार किए गए किसी अन्य विकल्प का विवरण और उन विकल्पों को अस्वीकार करने के कारण;
- कार्रवाई के लिए आधार के रूप में उपयोग की जाने वाली प्रत्येक मूल्यांकन प्रक्रिया, मूल्यांकन, रिकॉर्ड या रिपोर्ट का विवरण;
- कार्रवाई के लिए प्रासंगिक किन्हीं अन्य कारकों का विवरण;
- किसी भी मूल्यांकन प्रक्रिया का विवरण जिला प्रारंभिक मूल्यांकन और किसी भी पुनर्मूल्यांकन के लिए संचालित करने का प्रस्ताव करता है;
- एक बयान कि माता-पिता इस पुस्तिका में वर्णित प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों द्वारा सुरक्षित हैं;
- आप इस विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना पुस्तिका की एक प्रति कैसे प्राप्त कर सकते हैं; या इस विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना पुस्तिका की एक प्रति शामिल करें यदि कोई आपको प्रदान नहीं किया गया है; और
- इन प्रक्रियात्मक रक्षोपायों को समझने में सहायता प्राप्त करने के लिए आपसे संपर्क करने के स्रोत।

आपको पूर्व लिखित सूचना कब प्राप्त होगी इसके उदाहरण हैं:

- जिला आपके बच्चे का मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन करना चाहता है, या जिला आपके बच्चे का मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन करने से इनकार कर रहा है।
- आपके बच्चे का आईईपी या प्लेसमेंट बदला जा रहा है।
- आपने बदलाव की मांग की है और जिला बदलाव करने से इंकार कर रहा है।
- आपने जिला लिखित नोटिस दिया है कि आप अपने बच्चे के लिए विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त करने की सहमति को रद्द कर रहे हैं।

पूर्व लिखित सूचना आम जनता के लिए समझने योग्य भाषा में लिखी जानी चाहिए और आपकी मूल भाषा या संचार के अन्य माध्यम में प्रदान की जानी चाहिए, जब तक कि ऐसा करना स्पष्ट रूप से संभव न हो। यदि आपकी मूल भाषा या संचार का अन्य माध्यम लिखित भाषा नहीं है, तो जिले को यह सुनिश्चित करने के लिए कदम उठाने चाहिए: (1) नोटिस का आपकी मूल भाषा या संचार के अन्य माध्यम में मौखिक रूप से या अन्य माध्यमों से अनुवाद किया गया है; (2) आप नोटिस की सामग्री को समझते हैं; और (3) इस बात का लिखित प्रमाण है कि (1) और (2) के तहत आवश्यकताओं को पूरा किया गया है।

मूल भाषा

34 सीएफआर §300.29; डब्ल्यूएसी 392-172A-01120

मूल भाषा, जब एक अंग्रेजी सीखने वाले व्यक्ति के संबंध में प्रयोग किया जाता है, तो इसका अर्थ है:

1. आमतौर पर उस व्यक्ति द्वारा इस्तेमाल की जाने वाली भाषा, या बच्चे के मामले में, आमतौर पर बच्चे के माता-पिता द्वारा इस्तेमाल की जाने वाली भाषा।
2. एक बच्चे के साथ सीधे संपर्क में (बच्चे के मूल्यांकन सहित), आमतौर पर बच्चे द्वारा घर या सीखने के माहौल में इस्तेमाल की जाने वाली भाषा।

अंधे व्यक्ति के लिए या जो बहरा है या सुनने में कठिन है, या बिना लिखित भाषा वाले व्यक्ति के लिए, संचार का तरीका वह है जो व्यक्ति सामान्य रूप से उपयोग करता है (जैसे सांकेतिक भाषा, ब्रेल, या मौखिक संचार)।

इलेक्ट्रॉनिक मेल

34 सीएफआर §300.505; डब्ल्यूएसी 392-172A-05020

यदि आपका जिला माता-पिता को ईमेल द्वारा दस्तावेज प्राप्त करने का विकल्प प्रदान करता है, तो आप ईमेल द्वारा निम्नलिखित प्राप्त करना चुन सकते हैं:

1. पूर्व लिखित सूचना;
2. विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना; और
3. एक नियत प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध से संबंधित नोटिस।

माता-पिता की सहमति - परिभाषा

34 सीएफआर §300.9; डब्ल्यूएसी 392-172A-01040

सहमति का अर्थ है:

1. जिस कार्रवाई के लिए आप सहमति दे रहे हैं, उससे संबंधित सभी सूचनाओं के बारे में आपको अपनी मूल भाषा या संचार के अन्य माध्यम (जैसे सांकेतिक भाषा, ब्रेल, या मौखिक संचार) में पूरी तरह से सूचित कर दिया गया है;
2. आप उस कार्रवाई को लिखित रूप में समझते हैं और सहमत होते हैं, और सहमति उस कार्रवाई का वर्णन करती है और उन रिकॉर्ड्स (यदि कोई हो) को सूचीबद्ध करती है जो जारी किए जाएंगे और किसके लिए; और
3. आप समझते हैं कि सहमति आपकी ओर से स्वैच्छिक है, और आप किसी भी समय अपनी सहमति को रद्द (वापस लेना) कर सकते हैं।

यदि आप अपने बच्चे द्वारा विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त करना शुरू करने के बाद सहमति रद्द करना चाहते हैं, तो आपको ऐसा लिखित रूप में करना होगा। आपकी सहमति वापस लेने से उस कार्रवाई को नकारा (पूर्ववत) नहीं किया जाता है जो आपकी सहमति देने के बाद शुरू हुई थी और आपके द्वारा इसे वापस लेने से पहले। इसके अलावा, स्कूल डिस्ट्रिक्ट को आपके बच्चे की विशेष शिक्षा सेवाओं की प्राप्ति के किसी भी संदर्भ को हटाने के लिए आपके बच्चे के शैक्षिक रिकॉर्ड में संशोधन (बदलाव) करने की आवश्यकता नहीं है।

माता-पिता की सहमति - आवश्यकताएँ

34 सीएफआर 300.300; डब्ल्यूएसी 392-172A-02000; डब्ल्यूएसी 392-172A-03000

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति

जोपर्यंत तुमचा जिल्हा तुम्हाला प्रस्तावित मूल्यमापन क्रियाकलापांचे वर्णन करणारी पूर्व लेखी सूचना प्रदान करत नाही आणि तुमची लेखी, सूचित संमती मिळवत नाही तोपर्यंत विशेष शिक्षण आणि संबंधित सेवांसाठी पात्रता निर्धारित करण्यासाठी तुमच्या मुलाचे प्रारंभिक मूल्यमापन करू शकत नाही. आपका बच्चा विशेष शिक्षा के लिए योग्य है या नहीं, यह तय करने के लिए आपके स्कूल जिले को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सूचित सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयास करना चाहिए।

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति का मतलब यह नहीं है कि आपने जिले को अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने के लिए अपनी सहमति दे दी है। आपके बच्चे को पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने के

लिए स्कूल जिले को भी आपसे सहमति लेनी होगी।

यदि आपका बच्चा पब्लिक स्कूल में नामांकित है या आप अपने बच्चे को पब्लिक स्कूल में नामांकित करना चाहते हैं और आपने सहमति देने से इनकार कर दिया है, या आप प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब देने में विफल रहे हैं, हालांकि इसकी आवश्यकता नहीं है, आपका जिला मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं का उपयोग करके आपकी सहमति प्राप्त करने का प्रयास कर सकता है, जैसा कि इस नोटिस में बाद में बताया गया है। आपका जिला आपके बच्चे का पता लगाने, उसकी पहचान करने और उसका मूल्यांकन करने के अपने दायित्वों का उल्लंघन नहीं करेगा यदि वह इस परिस्थिति में आपके बच्चे का मूल्यांकन नहीं करना चाहता है।

राज्य के वार्डों के प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए विशेष नियम

यदि आपका बच्चा राज्य का वार्ड है और आपके साथ नहीं रह रहा है, तो यह निर्धारित करने के लिए कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा के लिए योग्य है या नहीं, स्कूल जिले को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपसे सहमति की आवश्यकता नहीं है यदि:

1. ऐसा करने के लिए उचित प्रयासों के बावजूद, जिला आपको नहीं ढूंढ सकता;
2. माता-पिता के रूप में आपके अधिकार राज्य के कानून के अनुसार समाप्त कर दिए गए हैं; या
3. एक न्यायाधीश ने आपके अलावा किसी अन्य व्यक्ति को शैक्षिक निर्णय लेने का अधिकार सौंपा है और उस व्यक्ति ने प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति प्रदान की है।

एक *राज्य का वार्ड*, जैसा कि आईडीईए में इस्तेमाल किया गया है, का अर्थ है एक बच्चा जो:

1. एक पालक बच्चा जिसे पालक माता-पिता के साथ नहीं रखा गया है;
2. वाशिंगटन राज्य कानून के तहत राज्य का एक वार्ड माना जाता है; या
3. बाल, युवा और परिवार विभाग या किसी अन्य राज्य की लोक बाल कल्याण एजेंसी की हिरासत में।

एक *राज्य के वार्ड* में एक पालक बच्चा शामिल नहीं है जिसके पास एक पालक माता-पिता है।

प्रारंभिक सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति और निरंतर सेवाओं के लिए सहमति का निरसन

आपके स्कूल जिले को आपकी सूचित लिखित सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयास करने चाहिए और आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने से पहले आपकी सूचित लिखित सहमति प्राप्त करनी चाहिए पहली बार।

यदि आप पहली बार अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए अपनी सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं, या यदि आप ऐसी सहमति देने से इनकार करते हैं, तो आपका जिला मध्यस्थता प्रक्रियाओं का उपयोग नहीं कर सकता है अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने के लिए एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश से एक निर्णय प्राप्त करने के लिए अपना समझौता प्राप्त करने या उचित प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं का उपयोग करने का प्रयास करने के लिए।

यदि आप पहली बार अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए अपनी सहमति देने के अनुरोध को अस्वीकार करते हैं या प्रतिक्रिया नहीं देते हैं, तो स्कूल जिला आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान नहीं कर सकता है। इस स्थिति में, आपका विद्यालय जिला:

1. आपके बच्चे को वे सेवाएं प्रदान करने में विफलता के कारण आपके बच्चे को निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीड) उपलब्ध कराने की आवश्यकता का उल्लंघन नहीं है; और

2. विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए आपके बच्चे के लिए आईईपी बैठक या आईईपी विकसित करने की आवश्यकता नहीं है जिसके लिए आपकी सहमति का अनुरोध किया गया था।

एक बार जब आप अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए लिखित सहमति प्रदान करते हैं और जिला विशेष शिक्षा सेवाएं प्रदान करना शुरू कर देता है, तो आपका बच्चा तब तक विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त करने के लिए पात्र रहेगा जब तक:

1. उनका पुनर्मूल्यांकन किया गया और पाया गया कि वे अब विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए योग्य नहीं हैं;
2. वे एक नियमित हाई स्कूल डिप्लोमा के साथ स्नातक हैं;
3. वे 21 वर्ष की आयु तक पहुँच जाते हैं (या यदि आपका बच्चा 31 अगस्त के बाद 21 वर्ष का हो जाता है, तो वे स्कूल वर्ष के अंत तक सेवाओं के लिए पात्र हैं।); या
4. आप जिले को विशेष शिक्षा सेवाओं के निरंतर प्रावधान के लिए अपनी सहमति का लिखित निरसन प्रदान करते हैं।

यदि आप जिले द्वारा विशेष शिक्षा सेवाएं शुरू करने के बाद सेवाओं के निरंतर प्रावधान के लिए लिखित रूप में अपनी सहमति को रद्द करते हैं, तो आपके बच्चे को विशेष शिक्षा सेवाएं प्रदान करना बंद करने से पहले जिले को आपको *पूर्व लिखित सूचना* एक उचित समय देना होगा। पूर्व लिखित नोटिस में वह तारीख शामिल होगी जब जिला आपके बच्चे को सेवाएं प्रदान करना बंद कर देगा और आपको सूचित करेगा कि स्कूल जिला:

1. आपके बच्चे को वे सेवाएं प्रदान करने में विफलता के कारण आपके बच्चे को निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीड) उपलब्ध कराने की आवश्यकता का उल्लंघन नहीं है; और
2. विशेष शिक्षा सेवाओं के और प्रावधान के लिए आपके बच्चे के लिए आईईपी बैठक या आईईपी विकसित करने की आवश्यकता नहीं है।

आपके बच्चे को विशेष शिक्षा सेवाएं प्रदान करना जारी रखने के लिए आपका अनुबंध प्राप्त करने के लिए कोई जिला आपके लिखित निरसन को रद्द करने या मध्यस्थता प्रक्रियाओं का उपयोग करने के लिए उचित प्रक्रिया का उपयोग नहीं कर सकता है। जब जिला आपके बच्चे को विशेष शिक्षा सेवाएं प्रदान करना बंद कर देता है, तो आपके बच्चे को अब विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए योग्य नहीं माना जाता है और वह उन्हीं आवश्यकताओं के अधीन है जो सभी छात्रों पर लागू होती हैं। आप या अन्य जो आपके बच्चे से परिचित हैं, जिसमें स्कूल जिला भी शामिल है, आप अपने बच्चे को विशेष शिक्षा प्राप्त करने के लिए सहमति रद्द करने के बाद किसी भी समय प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए बच्चे को संदर्भित कर सकते हैं।

पुनर्मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति

यदि आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के हिस्से के रूप में नया परीक्षण किया जाना है, तो आपके जिले को आपके बच्चे का पुनर्मूल्यांकन करने से पहले आपकी सूचित सहमति प्राप्त करनी होगी, जब तक कि आपका जिला यह प्रदर्शित नहीं कर सकता:

1. आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति प्राप्त करने के लिए उचित कदम उठाए; और
2. आपने जवाब नहीं दिया।

यदि आप अपने बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के हिस्से के रूप में नए परीक्षण के लिए सहमति देने से इनकार करते हैं, तो जिला आपसे सहमति लेने के लिए मध्यस्थता प्रक्रियाओं का उपयोग करके या आपके इनकार को ओवरराइड करने के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं का उपयोग करके आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन को आगे बढ़ाने के लिए आवश्यक नहीं है। अपने बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए सहमति देने के लिए। प्रारंभिक मूल्यांकन के साथ, आपका जिला आईईडीए या के भाग बी के तहत अपने दायित्वों का उल्लंघन नहीं करता है यदि यह मध्यस्थता या उचित प्रक्रिया प्रक्रियाओं का उपयोग करके पुनर्मूल्यांकन को आगे बढ़ाने से इनकार करता है।

माता-पिता की सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयासों का दस्तावेजीकरण

आपके स्कूल को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति प्राप्त करने के लिए, पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करने के लिए, एक पुनर्मूल्यांकन करने के लिए, जिसमें नए परीक्षण शामिल हैं, और प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए राज्य के वार्डों के माता-पिता का पता लगाने के लिए उचित प्रयासों का दस्तावेजीकरण बनाए रखना चाहिए। दस्तावेजीकरण में इन क्षेत्रों में जिले के प्रयासों का रिकॉर्ड शामिल होना चाहिए, जैसे:

1. किए गए या प्रयास किए गए टेलीफोन कॉलों का विस्तृत रिकॉर्ड और उन कॉलों के परिणाम;
2. आपको भेजे गए पत्राचार की प्रतियां और प्राप्त कोई प्रतिक्रिया; और
3. आपके घर या कार्यस्थल पर की गई यात्राओं और उन यात्राओं के परिणामों का विस्तृत रिकॉर्ड।

अन्य सहमति जानकारी

आपके जिले से पहले आपकी सहमति की आवश्यकता नहीं है:

1. अपने बच्चे के मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन के हिस्से के रूप में मौजूदा डेटा की समीक्षा करें; या
2. अपने बच्चे को एक परीक्षा या अन्य मूल्यांकन दें जो सभी छात्रों को दिया जाता है, जब तक कि उस परीक्षा या मूल्यांकन से पहले, सभी छात्रों के माता-पिता से सहमति की आवश्यकता न हो।

यदि आपने अपने खर्च पर अपने बच्चे को एक निजी स्कूल में नामांकित किया है या यदि आप अपने बच्चे की होम स्कूलिंग कर रहे हैं, और आप अपने बच्चे के प्रारंभिक मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन के लिए अपनी सहमति प्रदान नहीं करते हैं, या आप अपनी सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब देने में विफल रहते हैं।, जिला आपका अनुबंध प्राप्त करने के लिए मध्यस्थता प्रक्रियाओं का उपयोग नहीं कर सकता है या आपके इनकार को ओवरराइड करने के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं का उपयोग नहीं कर सकता है। जिले को आपके बच्चे को समान निजी स्कूल सेवाओं को प्राप्त करने के योग्य मानने की भी आवश्यकता नहीं है, जो विशेष शिक्षा के लिए पात्र माता-पिता के निजी स्कूल के कुछ छात्रों को उपलब्ध कराई गई सेवाएं हैं।

स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन

34 सीएफआर §300.502; डब्ल्यूएसी 392-172ए-05005

यदि आप अपने जिले द्वारा किए गए मूल्यांकन से असहमत हैं तो आपको अपने बच्चे का स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्राप्त करने का अधिकार है। यदि आप एक आईईई का अनुरोध करते हैं, तो जिले को आपको इस बारे में जानकारी प्रदान करनी होगी कि आप कहाँ से प्राप्त कर सकते हैं

परिभाषाएं

- *स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन* (आईईई) का अर्थ एक योग्य परीक्षक द्वारा किया गया मूल्यांकन है जो आपके बच्चे की शिक्षा के लिए जिम्मेदार जिले द्वारा नियोजित नहीं है।
- *सार्वजनिक व्यय* का अर्थ है कि जिला या तो मूल्यांकन की पूरी लागत का भुगतान करता है या यह सुनिश्चित करता है कि मूल्यांकन अन्यथा आपको किसी भी कीमत पर प्रदान नहीं किया जाता है।

सार्वजनिक व्यय पर एक आईईई के लिए माता-पिता का अधिकार

यदि आप अपने जिले द्वारा आयोजित अपने बच्चे के मूल्यांकन से असहमत हैं, तो निम्नलिखित शर्तों के अधीन, आपको सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे के आईईई का अधिकार है:

1. यदि आप सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे के आईईई का अनुरोध करते हैं, तो आपके स्कूल जिले को आपके अनुरोध के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर, या तो: () यह दिखाने के लिए एक उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध दर्ज करें कि आपके बच्चे

का मूल्यांकन उचित है या आपके बच्चे का मूल्यांकन जो आपने प्राप्त किया है वह जिले के मानदंडों को पूरा नहीं करता है; या) सार्वजनिक खर्च पर IEE प्रदान करने के लिए सहमत हैं।

2. यदि आपका स्कूल जिला एक उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करता है और अंतिम निर्णय यह है कि आपके बच्चे का जिले का मूल्यांकन उचित है, तो भी आपके पास आईईई का अधिकार है, लेकिन सार्वजनिक खर्च पर नहीं।
3. यदि आप अपने बच्चे के आईईई का अनुरोध करते हैं, तो आपका स्कूल जिला पूछ सकता है कि आपको जिले द्वारा किए गए मूल्यांकन पर आपत्ति क्यों है। हालांकि, जिले को स्पष्टीकरण की आवश्यकता नहीं हो सकती है और आपके बच्चे के आईईई को सार्वजनिक खर्च पर प्रदान करने या आपके बच्चे के जिले के मूल्यांकन की रक्षा के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अनुरोध दाखिल करने में अनुचित रूप से देरी नहीं हो सकती है।

जब भी आपका स्कूल जिला आपके बच्चे का मूल्यांकन करता है जिससे आप असहमत होते हैं, तो आप सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे के केवल एक आईईई का अनुरोध करने के हकदार होते हैं।

माता-पिता द्वारा शुरू किया गया मूल्यांकन

यदि आप सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे का आईईई प्राप्त करते हैं या आप जिले को एक आईईई प्रदान करते हैं जिसे आपने निजी खर्च पर प्राप्त किया है:

1. आपके बच्चे को FAPE के प्रावधान के संबंध में किए गए किसी भी निर्णय में आपके जिले को IEE के परिणामों पर विचार करना चाहिए, यदि यह IEE के लिए जिले के मानदंडों को पूरा करता है; और
2. आप या आपका जिला आपके बच्चे के संबंध में एक उचित प्रक्रिया सुनवाई में आईईई को साक्ष्य के रूप में प्रस्तुत कर सकता है।

प्रशासनिक विधि न्यायाधीशों द्वारा मूल्यांकन के लिए अनुरोध (एएलजे)

यदि कोई एएलजे आपके बच्चे के आईईई के लिए एक नियत प्रक्रिया सुनवाई के हिस्से के रूप में अनुरोध करता है, तो मूल्यांकन की लागत सार्वजनिक खर्च पर होनी चाहिए।

जिला मानदंड

यदि एक आईईई सार्वजनिक खर्च पर है, तो मूल्यांकन के स्थान और परीक्षक की योग्यता सहित मूल्यांकन प्राप्त करने के लिए मानदंड वही होना चाहिए जो जिला मूल्यांकन शुरू करते समय उपयोग करता है (इस हद तक) वे मानदंड आपके आईईई के अधिकार के अनुरूप हैं)।

ऊपर वर्णित के अलावा, कोई जिला सार्वजनिक खर्च पर आईईई प्राप्त करने से संबंधित शर्तों या समय-सीमा को लागू नहीं कर सकता है।

सूचना की गोपनीयता परिभाषाएं

34 सीएफआर §300.611; डब्ल्यूएसी 392-172A-05180

आईडीईए आपको आपके बच्चे के विशेष शिक्षा रिकॉर्ड के संबंध में अधिकार देता है। ये अधिकार उन अधिकारों के अतिरिक्त हैं जो आपके पास पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम) के तहत हैं, जो एक ऐसा कानून है जो सभी छात्रों को शैक्षिक रिकॉर्ड सुरक्षा प्रदान करता है।

जैसा कि शीर्षक *सूचना की गोपनीयता*: के अंतर्गत उपयोग किया गया है

- *विनाश* का अर्थ है जानकारी से व्यक्तिगत पहचानकर्ताओं को भौतिक रूप से नष्ट करना या हटाना ताकि जानकारी अब व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य न हो।
- *शिक्षा रिकॉर्ड्स* का अर्थ है 34 सीएफआर भाग 99 में "शिक्षा रिकॉर्ड्स" की परिभाषा के तहत कवर किए गए रिकॉर्ड के प्रकार (पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम 1974 को लागू करने वाले नियम, 20 . 1232जी (एफआईआरपीए)).
- *भाग लेने वाली एजेंसी* का अर्थ है कोई भी स्कूल जिला, एजेंसी या संस्थान जो व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्र करता है, रखता है या उसका उपयोग करता है, या जिससे जानकारी प्राप्त की जाती है, भाग बी या आईडीईए के तहत।

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य

34 सीएफआर §300.32; डब्ल्यूएसी 392-172A-01140

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य का अर्थ है ऐसी जानकारी जिसमें:

1. आपके बच्चे का नाम, माता-पिता के रूप में आपका नाम, या परिवार के किसी अन्य सदस्य का नाम;
2. आपके बच्चे का पता;
3. एक व्यक्तिगत पहचानकर्ता, जैसे आपके बच्चे की सामाजिक सुरक्षा संख्या या छात्र संख्या; या
4. व्यक्तिगत विशेषताओं या अन्य जानकारी की एक सूची जो आपके बच्चे को उचित निश्चितता के साथ पहचानना संभव बनाती है।

माता-पिता को सूचना

34 सीएफआर §300.612; डब्ल्यूएसी 392-172A-05185

ओएसपीआई अपने नियमों के माध्यम से आपको व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता के बारे में पूरी तरह से सूचित करने के लिए नोटिस देता है, जिसमें शामिल हैं:

1. इस *विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना* सहित मॉडल राज्य प्रपत्रों की उपलब्धता, अनुरोध पर कई भाषाओं और वैकल्पिक स्वरूपों में;
2. ओएसपीआई द्वारा राज्य की शिकायतों, उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोधों और निर्णयों, निगरानी, सुरक्षा नेट अनुप्रयोगों, मध्यस्थता समझौतों और अनुदान मूल्यांकन प्रदर्शन के माध्यम से एकत्र और रखरखाव की गई व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी का विवरण। इस जानकारी को अन्य एजेंसियों या व्यक्ति की अनुरोधित जानकारी के साथ साझा करने से पहले व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी हटा दी जाती है, जब तक कि माता-पिता या वयस्क छात्र जानकारी जारी करने के लिए सहमति प्रदान नहीं करते;
3. उन नीतियों और प्रक्रियाओं का सारांश जिनका पालन जिलों को भंडारण, तीसरे पक्ष को प्रकटीकरण, व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी को बनाए रखने और नष्ट करने के संबंध में करना चाहिए; और
4. इस जानकारी के संबंध में माता-पिता और छात्रों के सभी अधिकारों का विवरण, जिसमें पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (एफआईआरपीए) के तहत अधिकार और 34 सीआरएफ भाग 99 में इसके कार्यान्वयन नियम शामिल हैं।

किसी भी प्रमुख राज्यव्यापी पहचान, स्थान, या मूल्यांकन गतिविधि (जिसे "चाइल्ड फाइंड" के रूप में भी जाना जाता है) से पहले, समाचार पत्रों में एक नोटिस प्रकाशित किया जाना चाहिए या अन्य मीडिया, या दोनों में घोषित किया जाना चाहिए, पूरे राज्य में माता-पिता को सूचित करने के लिए पर्याप्त संचलन के साथ विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की आवश्यकता वाले बच्चों का

पता लगाना, उनकी पहचान करना और उनका मूल्यांकन करना।

पहुँच अधिकार

34 सीएफआर §300.613-617; डब्ल्यूएसी 392-172A-05190-05210

आपको अपने बच्चे के शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने का अधिकार है जो आपके स्कूल जिले द्वारा आईडीईए के भाग बी के तहत एकत्र, रखरखाव या उपयोग किया जाता है। जिले को आपके बच्चे के संबंध में किसी भी शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने के लिए अनावश्यक देरी के बिना और किसी आईडीपी के संबंध में किसी भी बैठक से पहले, या किसी निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनवाई (एक संकल्प बैठक या अनुशासन के संबंध में एक विशेष शिक्षा के कारण प्रक्रिया सुनवाई सहित) का पालन करना चाहिए। और आपके द्वारा अनुरोध किए जाने के बाद किसी भी स्थिति में 45 कैलेंडर दिनों से अधिक नहीं।

शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने के आपके अधिकार में शामिल हैं:

1. अभिलेखों के स्पष्टीकरण और व्याख्या के लिए आपके उचित अनुरोधों पर जिले से प्रतिक्रिया का आपका अधिकार;
2. यदि आप उन प्रतियों को प्राप्त नहीं करते हैं, तो आप अभिलेखों का प्रभावी ढंग से निरीक्षण और समीक्षा नहीं कर सकते हैं, तो स्कूल जिला अभिलेखों की प्रतियाँ प्रदान करने का अनुरोध करने का आपका अधिकार; और
3. अपने प्रतिनिधि से अभिलेखों का निरीक्षण और समीक्षा कराने का आपका अधिकार।

एक जिला यह मान लेगा कि आपके पास अपने बच्चे से संबंधित अभिलेखों का निरीक्षण और समीक्षा करने का अधिकार है, जब तक कि यह सलाह नहीं दी जाती है कि आपके पास संरक्षकता, अलगाव और तलाक जैसे मामलों को नियंत्रित करने वाले लागू राज्य कानून के तहत अधिकार नहीं हैं।

पहुँच का रिकॉर्ड

प्रत्येक स्कूल जिले को उन पार्टियों का रिकॉर्ड रखना चाहिए जो आईडीईए के भाग बी के तहत एकत्रित, बनाए रखा, या उपयोग किए गए शिक्षा रिकॉर्ड तक पहुँच प्राप्त करते हैं, जिसमें पार्टी का नाम, तारीख का उपयोग दिया गया था, और जिस उद्देश्य के लिए पार्टी को अधिकृत किया गया है। अभिलेखों का उपयोग करें। स्कूल जिले के माता-पिता या स्कूल जिले के अधिकृत कर्मचारियों के लिए पहुँच के इस रिकॉर्ड को रखने के लिए स्कूल जिलों की आवश्यकता नहीं है।

एक से अधिक बच्चों पर रिकॉर्ड

यदि किसी शिक्षा रिकॉर्ड में एक से अधिक छात्रों के बारे में जानकारी शामिल है, तो आपको केवल अपने बच्चे से संबंधित जानकारी का निरीक्षण और समीक्षा करने का अधिकार है या उस जानकारी के बारे में सूचित किया जा सकता है यदि जिला किसी अन्य छात्र के बारे में व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी को प्रकट किए बिना आपको वह जानकारी नहीं दिखा सकता है।

सूचना के प्रकार और स्थानों की सूची

यदि आप इसके लिए अनुरोध करते हैं, तो स्कूल डिस्ट्रिक्ट को आपको स्कूल डिस्ट्रिक्ट द्वारा एकत्रित, अनुरक्षित या उपयोग किए जाने वाले शिक्षा रिकॉर्ड के प्रकारों और स्थानों की एक सूची प्रदान करनी होगी।

शुल्क

आईडीईए के भाग बी के तहत आपके लिए बनाए गए रिकॉर्ड की प्रतियों के लिए स्कूल जिला शुल्क ले सकता है यदि शुल्क आपको उन अभिलेखों का निरीक्षण और समीक्षा करने के अपने अधिकार का प्रयोग करने से प्रभावी ढंग से नहीं रोकता है। यह आईडीईए के तहत जानकारी खोजने या पुनः प्राप्त करने के लिए शुल्क नहीं ले सकता है।

माता-पिता के अनुरोध पर अभिलेखों में संशोधन

34 सीएफआर 300.618-§300.621; डब्ल्यूएसी 392-172A-05215

यदि आपको लगता है कि आपके बच्चे के बारे में शिक्षा रिकॉर्ड में आईडीईए के तहत एकत्रित, अनुरक्षित या उपयोग की गई जानकारी गलत, भ्रामक है, या आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन करती है, तो आप जिले से जानकारी बदलने के लिए कह सकते हैं।

आपके अनुरोध की प्राप्ति के उचित समय के भीतर जिले को यह तय करना होगा कि आपके अनुरोध के अनुसार जानकारी को बदलना है या नहीं।

सुनवाई का अवसर, सुनवाई प्रक्रिया, और सुनवाई के परिणाम

यदि आपका स्कूल जिला आपके अनुरोध के अनुसार जानकारी को बदलने से इनकार करता है, तो उसे आपको उस निर्णय के बारे में सूचित करना होगा और आपको जिले द्वारा सुनवाई के आपके अधिकार की सलाह देनी होगी।

आपको यह सुनिश्चित करने के लिए अपने बच्चे के शिक्षा रिकॉर्ड में जानकारी को चुनौती देने के लिए सुनवाई का अनुरोध करने का अधिकार है कि यह गलत, भ्रामक या अन्यथा आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन नहीं है। शिक्षा रिकॉर्ड में जानकारी का विरोध करने के लिए सुनवाई एफ़आईआरपीए के तहत जिले की सुनवाई प्रक्रियाओं के अनुसार आयोजित की जानी चाहिए। यह एक विशेष शिक्षा के कारण प्रक्रिया सुनवाई नहीं है।

यदि, सुनवाई के परिणामस्वरूप, जिला निर्णय लेता है कि सूचना है गलत, भ्रामक, या अन्यथा छात्र की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन है, तो उसे तदनुसार जानकारी बदलनी चाहिए और आपको सूचित करना चाहिए लिखित में उन परिवर्तनों में से।

यदि, सुनवाई के परिणामस्वरूप, जिला निर्णय लेता है कि सूचना नहीं है गलत, भ्रामक, या अन्यथा आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन है, तो उसे आपको सूचित करना होगा कि आपके पास जानकारी पर टिप्पणी करने या जिले के निर्णय से असहमत होने का कोई कारण बताते हुए अपने बच्चे के शैक्षिक रिकॉर्ड में एक बयान देने का अधिकार।

यदि आप अपने बच्चे के रिकॉर्ड में एक बयान देना चुनते हैं, तो बयान में यह होना चाहिए:

1. अपने बच्चे के रिकॉर्ड के हिस्से के रूप में जिले द्वारा बनाए रखा जाए, जब तक कि रिकॉर्ड या चुनाव लड़ा हुआ भाग बनाए रखा जाता है; और
2. यदि जिला आपके बच्चे या चुनौती वाले हिस्से के रिकॉर्ड किसी भी पक्ष को प्रकट करता है, तो उस पक्ष को भी विवरण का खुलासा किया जाना चाहिए।

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के प्रकटीकरण के लिए सहमति

34 सीएफआर §300.622; डब्ल्यूएसी 392-172A-05225

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी को दूसरों के सामने प्रकट करने से पहले आपकी लिखित सहमति प्राप्त की जानी चाहिए जब तक कि आपके बच्चे के शिक्षा रिकॉर्ड में निहित जानकारी के प्रकटीकरण को एफ़आईआरपीए के तहत माता-पिता की सहमति के बिना अनुमति नहीं दी जाती है। आम तौर पर, आईडीईए के भाग बी की आवश्यकता को पूरा करने के उद्देश्य से भाग लेने वाली एजेंसियों के अधिकारियों को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी जारी करने से पहले आपकी सहमति की आवश्यकता नहीं

होती है। हालाँकि, आपकी सहमति, या आपके बच्चे की सहमति, यदि वे वयस्कता की आयु तक पहुँच चुके हैं, संक्रमण सेवाओं को प्रदान करने या भुगतान करने वाली भाग लेने वाली एजेंसियों के अधिकारियों को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी जारी करने से पहले प्राप्त की जानी चाहिए। इसके अलावा, यदि आपका बच्चा किसी निजी स्कूल में जाता है, तो आपके बच्चे के बारे में किसी भी व्यक्तिगत पहचान योग्य जानकारी को जिले के अधिकारियों और उस जिले के अधिकारियों के बीच जारी करने से पहले आपकी सहमति प्राप्त की जानी चाहिए जहां आपका बच्चा रहता है, यदि आप नहीं हैं अपने निवास के जिले में अपने बच्चे का नामांकन करने की योजना बना रहे हैं।

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के लिए सुरक्षा उपाय

34 सीएफआर §300.623; डब्ल्यूएसी 392-172A-05230

आपके स्कूल जिले को संग्रह, भंडारण, प्रकटीकरण और विनाश के चरणों में व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता की रक्षा करनी चाहिए। स्कूल जिले के एक अधिकारी को किसी भी व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी लेनी चाहिए। व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्र करने या उपयोग करने वाले सभी व्यक्तियों को आईडीईए और एफईआरपीए के भाग बी के तहत गोपनीयता के संबंध में प्रशिक्षण या निर्देश प्राप्त करना होगा।

प्रत्येक स्कूल जिले को, सार्वजनिक निरीक्षण के लिए, एजेंसी के भीतर उन कर्मचारियों के नाम और पदों की एक वर्तमान सूची बनाए रखना चाहिए, जिनकी व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी तक पहुंच हो सकती है।

सूचना का विनाश, प्रतिधारण, और संग्रहण

34 सीएफआर 300.624; डब्ल्यूएसी 392-172ए-05235

जब आपके बच्चे को शैक्षिक सेवाएं प्रदान करने के लिए व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्र, अनुरक्षित या उपयोग की जाने की आवश्यकता नहीं रह जाती है, तो आपके स्कूल जिले को आपको सूचित करना चाहिए।

जब इसकी आवश्यकता नहीं रह जाती है, तो आपके अनुरोध पर जानकारी को नष्ट कर देना चाहिए। हालाँकि, आपके बच्चे के नाम, पता और फोन नंबर, उसके ग्रेड, उपस्थिति रिकॉर्ड, कक्षाओं में भाग लेने, ग्रेड स्तर पूरा करने और वर्ष पूरा करने का एक स्थायी रिकॉर्ड बिना समय सीमा के बनाए रखा जा सकता है।

रिकॉर्ड प्रतिधारण के संबंध में राज्य कानून वाशिंगटन () के अध्याय 40.14 संशोधित संहिता में निहित है। किसी जिले को कितने समय तक रिकॉर्ड बनाए रखना चाहिए, इसकी प्रक्रिया A

विशेष शिक्षा विवाद समाधान प्रक्रिया

आप अपने बच्चे के विशेष शिक्षा कार्यक्रम के सभी पहलुओं में एक महत्वपूर्ण भागीदार हैं। यह भागीदारी आपके बच्चे के प्रारंभिक रेफरल पर शुरू होती है। आपको और आपके जिले को आपके बच्चे के विशेष शिक्षा कार्यक्रम को प्रभावित करने वाली असहमति को हल करने के लिए मिलकर काम करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। जब आप और आपका स्कूल जिला असहमति को हल करने में सक्षम नहीं होते हैं, तो अधिक औपचारिक विवाद समाधान विकल्प उपलब्ध होते हैं। ये विकल्प हैं मध्यस्थता, समुदाय शिकायतों, और निष्पक्ष नियत प्रक्रिया सुनवाई।

मध्यस्थता

34 सीएफआर § 300.506; डब्ल्यूएसी 392-172A-05060-05075

सामान्य

पहचान, मूल्यांकन, शैक्षिक प्लेसमेंट, और आपके बच्चे को एफएपीड के प्रावधान से संबंधित समस्याओं को हल करने में मदद करने के लिए और जब भी उचित प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध किया जाता है, तो मध्यस्थता सेवाएं आपके या जिले के लिए किसी भी कीमत पर उपलब्ध नहीं हैं। मध्यस्थता स्वैच्छिक है और इसका उपयोग उचित प्रक्रिया सुनवाई के आपके अधिकार को अस्वीकार करने या देरी करने के लिए या आईडीईए के भाग बी के तहत प्रदान किए गए किसी भी अन्य अधिकार से इनकार करने के लिए नहीं किया जा सकता है। मध्यस्थता सत्र आपके और जिले के लिए सुविधाजनक स्थान पर समयबद्ध तरीके से निर्धारित किए जाते हैं।

मध्यस्थता उपलब्ध है यदि आपकी प्राथमिक भाषा अंग्रेजी नहीं है या यदि आप अनुरोध किए जाने पर संचार के किसी अन्य माध्यम का उपयोग करते हैं, जब तक कि ऐसा करना स्पष्ट रूप से संभव न हो।

स्कूल जिला ऐसी प्रक्रियाएं विकसित कर सकता है जो माता-पिता को मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग न करने का विकल्प प्रदान करती हैं, एक उदासीन पार्टी के साथ आपके लिए सुविधाजनक समय और स्थान पर मिलने का अवसर:

1. जो एक उपयुक्त वैकल्पिक विवाद समाधान इकाई, या राज्य में एक मूल प्रशिक्षण और सूचना केंद्र या सामुदायिक मूल संसाधन केंद्र के साथ अनुबंध के तहत है; और
2. आपको कौन लाभ समझाएगा और मध्यस्थता प्रक्रिया के उपयोग को प्रोत्साहित करेगा?

मध्यस्थ की निष्पक्षता

मध्यस्थता एक ऐसे व्यक्ति द्वारा संचालित की जाती है जो प्रभावी मध्यस्थता तकनीकों में योग्य, निष्पक्ष और प्रशिक्षित है। उस व्यक्ति को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के प्रावधान से संबंधित कानूनों और विनियमों का भी ज्ञान होना चाहिए। ओएसपीआय मध्यस्थता करने के लिए एक बाहरी एजेंसी के साथ अनुबंध करता है। वह एजेंसी मध्यस्थों की सूची रखती है। मध्यस्थों को यादृच्छिक, घूर्णी या अन्य निष्पक्ष आधार पर सौंपा जाता है। मध्यस्थ (1) ओएसपीआय, एक जिला, या अन्य राज्य एजेंसी का कर्मचारी नहीं हो सकता है जो एक बच्चे को सीधी सेवाएं प्रदान कर रहा है जो मध्यस्थता प्रक्रिया का विषय है, और (2) का व्यक्तिगत या व्यावसायिक संघर्ष नहीं हो सकता है रुचि। मध्यस्थता सत्र आपके और जिले के लिए सुविधाजनक स्थान पर समयबद्ध तरीके से निर्धारित किए जाते हैं।

मध्यस्थता में हुए समझौते

यदि आप और जिला एक समझौते पर पहुँचते हैं, तो इसे एक लिखित मध्यस्थता समझौते में प्रलेखित किया जाना चाहिए, जिस पर आपके और कानूनी रूप से बाध्यकारी समझौतों में प्रवेश करने के लिए अधिकृत जिले के प्रतिनिधि द्वारा हस्ताक्षर किए गए हों। मध्यस्थता सत्रों के दौरान चर्चा गोपनीय होती है और किसी भी संघीय अदालत या वाशिंगटन राज्य की अदालत की किसी भी उचित प्रक्रिया सुनवाई या नागरिक कार्यवाही में सबूत के रूप में उपयोग नहीं की जा सकती है। यह लिखित समझौते में कहा जाना चाहिए। हालाँकि, मध्यस्थता समझौते को ही सबूत के रूप में इस्तेमाल किया जा सकता है। मध्यस्थता समझौते कानूनी रूप से बाध्यकारी और सक्षम अधिकार क्षेत्र के किसी भी राज्य की अदालत में या संयुक्त राज्य की जिला अदालत में लागू करने योग्य हैं।

विशेष शिक्षा समुदाय शिकायत जाँच और उचित प्रक्रिया सुनवाई के बीच अंतर

आईडीईए के भाग बी के नियमों में राज्य की शिकायतों (सामुदायिक शिकायतों) और उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए अलग-अलग प्रक्रियाएं हैं। किसी भी व्यक्ति या संगठन द्वारा ओएसपीआई के पास एक सामुदायिक शिकायत दर्ज की जा सकती है जिसमें आरोप लगाया गया है कि एक स्कूल जिला, ओएसपीआई, या किसी अन्य सार्वजनिक एजेंसी ने भाग बी की आवश्यकता, 34 सीएफआर

भाग 300 में निहित संघीय नियमों, या राज्य के नियमों का उल्लंघन किया है जो आईडीईए के भाग बी को लागू करते हैं। शिकायत दर्ज करने वाले व्यक्ति, और स्कूल जिले, या शिकायत का जवाब देने वाली अन्य एजेंसी द्वारा प्रदान किए गए उल्लंघनों के बारे में जानकारी के आधार पर, ओएसपीआई द्वारा सामुदायिक शिकायतों की जांच की जाती है। कथित उल्लंघन के एक वर्ष के भीतर सामुदायिक शिकायतें दर्ज की जानी चाहिए।

आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, या शैक्षिक प्लेसमेंट, या आपके बच्चे को मुफ्त उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (एफएपीई) के प्रावधान से संबंधित किसी भी मामले पर उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध केवल आपके या आपके स्कूल जिले द्वारा दायर किए जा सकते हैं। नियत प्रक्रिया सुनवाई एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश () द्वारा आयोजित की जाती है, जो प्रशासनिक सुनवाई कार्यालय द्वारा नियोजित होती है, जो एक स्वतंत्र राज्य एजेंसी है। नियत प्रक्रिया सुनवाई में आम तौर पर गवाहों की गवाही और सबूत पेश करना शामिल होता है। कथित उल्लंघन के दो साल के भीतर उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध दायर किया जाना चाहिए (गलत बयानी या जानकारी को रोकने के लिए कुछ अपवादों के साथ)।

सामुदायिक शिकायतों और उचित प्रक्रिया सुनवाई के लिए समय-सीमा और प्रक्रियाएं नीचे दी गई हैं।

सामुदायिक शिकायत प्रक्रिया

34 सीएफआर §§300.151–300.153; डब्ल्यूएसी 392-172A-05025–05045

ओएसपीआई के पास राज्य की शिकायतों को हल करने की प्रक्रिया है। प्रक्रियाएं राज्य के नियमों में निहित हैं और राज्य की शिकायतों के बारे में जानकारी वेबसाइट पर रखी जाती है।

यदि आप, कोई भी व्यक्ति, या संगठन मानता है कि किसी जिले, ओएसपीआई, या आईडीईए द्वारा शासित किसी अन्य शैक्षणिक संस्था ने आईडीईए के भाग बी, भाग बी को लागू करने वाले विनियमों, या संबंधित राज्य विनियमों का उल्लंघन किया है, तो आप के कार्यालय में एक लिखित शिकायत दर्ज कर सकते हैं। आपको शिकायत की एक प्रति उस जिले या अन्य एजेंसी को देनी होगी जिसके खिलाफ आप शिकायत कर रहे हैं।

शिकायत दर्ज करना

लिखित शिकायत पर आपके या शिकायत दर्ज करने वाले व्यक्ति या संगठन के हस्ताक्षर होने चाहिए और इसमें निम्नलिखित जानकारी शामिल होनी चाहिए:

- एक बयान कि एक जिले या अन्य एजेंसी ने आईडीईए के भाग बी की आवश्यकता, भाग बी को लागू करने वाले नियमों, संबंधित राज्य कानून या विनियमों, या एक बयान का उल्लंघन किया है कि जिला या अन्य एजेंसी मध्यस्थता या समाधान समझौते को लागू नहीं कर रही है;
- जिले या अन्य एजेंसी का नाम और पता;
- छात्र का नाम, यदि शिकायत किसी छात्र के लिए विशिष्ट है, और यदि छात्र बेघर है तो संपर्क जानकारी;
- छात्र जिस स्कूल में जाता है उसका नाम;
- विशिष्ट तथ्यों के साथ समस्या का विवरण;
- जब तक आप शिकायत दर्ज करते हैं तब तक समस्या का एक प्रस्तावित समाधान यह जानकारी ज्ञात और आपके लिए उपलब्ध है; और
- आपका नाम, पता और टेलीफोन नंबर।

ओएसपीआई द्वारा उपरोक्त आवश्यकताओं को पूरा करने वाली शिकायत प्राप्त होने की तिथि से पहले उल्लंघन एक वर्ष से अधिक

नहीं हुआ होगा।

ओएसपीआयने एक मॉडल प्रपत्र विकसित किया है जिसका उपयोग आप शिकायत दर्ज करने के लिए कर सकते हैं। यह फॉर्म [ओएसपीआय - विशेष शिक्षा - समुदाय शिकायत दर्ज करें - अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न और अनुरोध प्रपत्र](#) वेब पेज पर उपलब्ध है। आपको इस फॉर्म का उपयोग करने की आवश्यकता नहीं है।

शिकायत जाँच

ओएसपीआय को शिकायत प्राप्त होने के 60 कैलेंडर दिनों के बाद एक लिखित निर्णय की जांच करनी चाहिए और एक लिखित निर्णय जारी करना चाहिए, जब तक कि समय के विस्तार की आवश्यकता न हो। 60 दिनों के दौरान, ओएसपीआय (1) को जिले से शिकायत का जवाब देने की आवश्यकता होती है; (2) आपको या शिकायतकर्ता को शिकायत में आरोपों के बारे में अतिरिक्त जानकारी प्रस्तुत करने का अवसर देता है; (3) यदि ओएसपीआय निर्धारित करता है कि यह आवश्यक है, तो वह एक स्वतंत्र ऑन-साइट जांच कर सकता है; और, (4) सभी प्रासंगिक सूचनाओं की समीक्षा करता है और स्वतंत्र निर्धारण करता है कि क्या जिला या अन्य एजेंसी आईडीईए के भाग बी से संबंधित आवश्यकता का उल्लंघन कर रही है।

जाँच, विस्तार, लिखित निर्णय

60 कैलेंडर-दिन की समय सीमा केवल तभी बढ़ाई जा सकती है जब: (1) किसी विशेष शिकायत के संबंध में असाधारण परिस्थितियाँ मौजूद हैं; या (2) आप और स्कूल जिला विवाद को सुलझाने के लिए मध्यस्थता या वैकल्पिक विवाद समाधान पद्धति के माध्यम से शिकायत को हल करने के लिए समय बढ़ाने के लिए स्वेच्छा से लिखित रूप में सहमत हैं।

एक लिखित निर्णय आपको या शिकायत दर्ज करने वाले व्यक्ति और स्कूल जिले को भेजा जाता है। लिखित निर्णय प्रत्येक आरोप को संबोधित करेगा। प्रत्येक आरोप के लिए, लिखित निर्णय में तथ्य के निष्कर्ष, निष्कर्ष, निर्णय के कारण, और उल्लंघन होने पर शिकायत को हल करने के लिए आवश्यक समझे जाने वाले कोई भी उचित सुधारात्मक उपाय बताए जाएंगे।

शिकायत उपचार

जब ओएसपीआय को अपनी शिकायत प्रक्रिया के माध्यम से उचित सेवाएं प्रदान करने में उल्लंघन या विफलता का पता चलता है, तो निर्णय में पता चलता है:

1. छात्रों की जरूरतों के लिए उपयुक्त मौद्रिक प्रतिपूर्ति या अन्य सुधारात्मक कार्रवाई सहित, उन सेवाओं के इनकार को कैसे दूर किया जाए; और
2. सभी छात्रों के लिए विशेष शिक्षा सेवाओं का उचित भविष्य का प्रावधान।

विशेष शिक्षा समुदाय की शिकायतें और उचित प्रक्रिया सुनवाई

यदि कोई सामुदायिक शिकायत प्राप्त होती है तो वह भी एक उचित प्रक्रिया सुनवाई का विषय है या एक या अधिक मुद्दों को तब तक अलग रखा जाना चाहिए (जांच नहीं) जब तक कि ड्यू प्रोसेस हियरिंग पूरी नहीं हो जाती। कोई भी शिकायत समस्या जो ड्यू प्रोसेस हियरिंग का हिस्सा नहीं है, उसे शिकायत की समय-सीमा के भीतर हल किया जाना चाहिए।

यदि एक ही पक्ष को शामिल करने वाली एक ड्यू प्रोसेस हियरिंग ने पहले ही एक शिकायत में दिए गए मुद्दे पर निर्णय लिया है, तो सुनवाई का निर्णय बाध्यकारी है, और ओएसपीआई(OSPI) को शिकायतकर्ता को सलाह देनी चाहिए कि वह उस मामले की शायद जांच नहीं करेगा।

एक शिकायत जिसमें कहा गया है कि जिला एक ड्यू प्रोसेस निर्णय को लागू करने में विफल होता है तो, वह ओएसपीआई (OSPI) द्वारा हल किया जाना चाहिए।

इयू प्रोसेस हियरिंग प्रक्रिया

34 CFR §§300.507-300.513; WAC 392-172A-05080-05125

जनरल

आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, या शैक्षिक नियुक्ति, या आपके बच्चे के लिए एफएपीई (FAPE) के प्रावधान से संबंधित कोई भी मामला, आपके या स्कूल जिले द्वारा इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध के अधीन हो सकता है। जब इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध दायर किया जाता है या आप इस जानकारी का अनुरोध करते हैं, तो जिले को आपको क्षेत्र में उपलब्ध किसी भी मुफ्त या कम लागत वाली कानूनी और अन्य संबंधित सेवाओं के बारे में बताना जरूरी होता है। इयू प्रोसेस हियरिंग प्रक्रियाओं के लिए, "आप" में आपका वकील शामिल है, यदि आपने एक वकील रखा है, और "जिला" में जिले का वकील शामिल है, यदि जिले का प्रतिनिधित्व एक वकील द्वारा किया जाता है।

दायर करना

सुनवाई का अनुरोध करने के लिए, आपको या जिले को दूसरे पक्ष को एक इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध भेजना होगा। उस अनुरोध में नीचे दी गई सभी जानकारी शामिल होनी चाहिए और उसे निजी रखा जाना चाहिए।

आपने या जिला, जिसने भी अनुरोध दायर किया हो, ओएसपीआई (OSPI) के नामित, प्रशासनिक सुनवाई कार्यालय ओएएच (OAH) को भी निम्नलिखित पते पर सुनवाई अनुरोध की एक प्रति प्रदान करनी चाहिए:

Office of Administrative Hearings
600 University Street, Suite 1500
Seattle, WA 98101-3126
फैक्स: 206-587-5135

इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध में शामिल होना चाहिए:

1. छात्र का नाम;
2. छात्र के निवास का पता;
3. छात्र के स्कूल का नाम;
4. यदि छात्र एक बेघर बच्चा या युवा है, तो वे छात्र की संपर्क जानकारी
5. समस्या की प्रकृति का विवरण, समस्या से संबंधित तथ्यों सहित; और
6. समस्या का एक अनुशंसित समाधान, जिस हद तक आप इसके बारे में जानते हैं और उस तक पहुंच रखते हैं और उस समय आपके या जिले के लिए उपलब्ध है।

इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध कल से पहले नोटिस का होना आवश्यक है

हो सकता है कि आपके या जिले में इयू प्रोसेस हियरिंग न हो, जब तक कि आपने या जिले ने दूसरे पक्ष पर एक इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध की सेवा नहीं की है और ओएएच (OAH) को अनुरोध की एक प्रति प्रदान नहीं की है, जिसमें उपरोक्त जानकारी शामिल है।

सुनवाई अनुरोध की पर्याप्तता

इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध को आगे बढ़ाने के लिए, इसे पर्याप्त माना जाना चाहिए। पर्याप्त का मतलब है कि अनुरोध दायर के तहत नीचे दिए गए कंटेंट आवश्यकताओं को पूरा करता है। इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध को तब तक पर्याप्त माना जाएगा जब तक कि इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध प्राप्त करने वाला पक्ष एएलजे (ALJ) और अन्य पक्ष को लिखित रूप में 15 दिनों के भीतर सूचित

नहीं करता है कि प्राप्त करने वाला पक्ष मानता है कि ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध पर्याप्त नहीं है।

एएलजे (ALJ) को यह तय करना होगा कि क्या ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध अपर्याप्तता की अधिसूचना प्राप्त करने के पांच कैलेंडर दिनों के भीतर ऊपर उल्लिखित शर्तों को पूरा करता है और आपको और जिले को जल्द से जल्द लिखित रूप में बताएगा।

सुनवाई अनुरोध का संशोधन

आप या जिला सुनवाई के अनुरोध में संशोधन करने में सक्षम होते हैं, जब:

1. दूसरा पक्ष लिखित रूप में परिवर्तनों का स्वीकार करता है और उसे एक समाधान बैठक के माध्यम से सुनवाई अनुरोध को हल करने का मौका दिया जाता है (यदि आपने, माता-पिता ने ड्यू प्रोसेस हियरिंग का अनुरोध किया है), जिस नीचे दिया गया है; या
2. सुनवाई अधिकारी ड्यू प्रोसेस हियरिंग से पांच दिन पहले संशोधन के लिए सहमति को मंजूरी देता है।

यदि आप सुनवाई का अनुरोध करते हैं और आप सुनवाई के नियत प्रक्रिया अनुरोध में परिवर्तन करते हैं, तो समाधान बैठक की समय-सीमा और समाधान की समयावधि (देखें: *समाधान प्रक्रिया*) उस तारीख को फिर से शुरू होती है, जब संशोधित अनुरोध दायर किया गया था, या जिस तारीख को एएलजे (ALJ) अनुरोध को स्वीकार करता है।

जिला का प्रतिक्रिया ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध के लिए

यदि जिले ने आपको पहले से लिखित नोटिस नहीं भेजा है, जैसा कि शीर्षक *पूर्व लिखित नोटिस* के तहत दिया गया है, आपके ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध में निहित विषय वस्तु के संबंध में, जिले को 10 कैलेंडर दिनों के भीतर ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध लेना होगा, आपको एक प्रतिक्रिया भेजना होगा, जिसमें शामिल है:

1. ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध में उठाई गई कार्रवाई को लेने के लिए जिले ने प्रस्तावित या इनकार क्यों किया, इसका स्पष्टीकरण;
2. आपके बच्चे की IEP टीम द्वारा खोजे गए अतिरिक्त विकल्पों का अवलोकन और उनकी अस्वीकृति के कारण;
3. प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई का समर्थन करने के लिए जिले द्वारा उपयोग की जाने वाली प्रत्येक मूल्यांकन तकनीक, मूल्यांकन, रिकॉर्ड या रिपोर्ट का विवरण; और
4. कार्रवाई करने या न करने के जिले के निर्णय को प्रभावित करने वाले अन्य तत्वों का विवरण।

एक जिला अभी भी दावा कर सकता है कि आपका ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध अपर्याप्त है, भले ही यह आपको उपरोक्त आइटम 1-4 में जानकारी देते हैं।

ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध के लिए अन्य पक्ष की प्रतिक्रिया

अनुशासन के लिए त्वरित ड्यू प्रोसेस हियरिंग को छोड़कर, अनुभाग के तहत चर्चा की गई, *अनुशासन के लिए उचित प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रिया*, एक ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध प्राप्त करने वाले पक्ष को अनुरोध प्राप्त करने के 10 कैलेंडर दिनों के भीतर, दूसरे को भेजना होगा पार्टी एक प्रतिक्रिया है जो विशेष रूप से अनुरोध में मुद्दों को हल करती है। कोई भी पक्ष अभी भी दावा कर सकता है कि ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध प्रयास नहीं है।

मॉडल फॉर्म

34 CFR §300.509; WAC 392-172A-05085

OSPI ने ड्यू प्रोसेस हियरिंग के लिए अनुरोध दायर करने में आपकी सहायता करने के लिए एक मॉडल ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध फॉर्म बनाया है। फॉर्म [OSPI - विशेष शिक्षा - ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध - अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न और अनुरोध फॉर्म](#)

पर उपलब्ध है।

आपको इस फॉर्म का उपयोग करने की आवश्यकता नहीं है। हालांकि, इयू प्रोसेस हियरिंग के आपके अधिकार को अस्वीकार या विलंबित किया जा सकता है, यदि इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध में सभी आवश्यक जानकारी शामिल नहीं है। आप अपने जिले के विशेष शिक्षा विभाग से सुनवाई अनुरोध फॉर्म प्राप्त कर सकते हैं।

छात्र नियुक्ति जबकि इयू प्रोसेस हियरिंग बाकि है

34 CFR §300.518; WAC 392-172A-05125

विशेष शिक्षा के लिए पात्र छात्रों के लिए *डिसिप्लिन प्रक्रिया*, शीर्षक के तहत नीचे दिए गए को छोड़कर, समाधान प्रक्रिया समय अवधि के दौरान, और किसी निष्पक्ष निर्णय की प्रतीक्षा करते समय, अन्य पक्ष को एक इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध भेजा जाता है। उचित प्रक्रिया सुनवाई या ALJ के निर्णय की अपील वाली अदालती कार्यवाही में, आपके बच्चे को अपने वर्तमान शैक्षिक स्थान पर तब तक रहना चाहिए जब तक कि आप और जिले के बीच कोई समझौता नहीं हो जाता।

इयू प्रोसेस की कार्यवाही के दौरान छात्र की स्थिति (IEP) टीम को आवश्यकतानुसार मिलने से नहीं रोकती है। जब तक संशोधन विवाद में न हों, IEP टीम छात्र के IEP को संशोधित और निष्पादित कर सकती है।

यदि इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध में पब्लिक स्कूल में प्रारंभिक प्रवेश के लिए एक आवेदन शामिल है, तो आपके बच्चे को सामान्य पब्लिक स्कूल कार्यक्रम में आपकी स्वीकृति के साथ तब तक नामांकित किया जाना चाहिए, जब तक कि नियत प्रक्रिया सुनवाई पूरी न हो जाए।

यदि इयू प्रोसेस हियरिंग में आपके बच्चे के लिए, आईडिया (IDEA) के भाग बी के तहत प्रारंभिक सेवाओं का प्रावधान शामिल है, जो आईडीईए (IDEA) के भाग सी के तहत आईडीईए (IDEA) के भाग बी में परिवर्तित हो रहा है, और जो अब भाग सी सेवाओं के लिए पात्र नहीं है क्योंकि आपका बच्चा तीन साल का हो गया है, जिले को पार्ट सी सेवाएं प्रदान करने की आवश्यकता नहीं है, जो उसे प्राप्त हो रही है। यदि आपका बच्चा आईडीईए (IDEA) के भाग बी के तहत योग्य पाया जाता है, और आप अपने बच्चे को पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त करने के लिए सहमति देते हैं, तो कार्यवाही के परिणाम लंबित होने तक, जिले को वे विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करनी होंगी जो कि आपके और जिले के बीच विवाद में नहीं हैं।

यदि ALJ यह निर्धारित करता है कि प्लेसमेंट में बदलाव आवश्यक है, तो उस निर्णय को आपके और स्कूल जिले के बीच नियत प्रक्रिया निर्णय की किसी भी अदालती अपील के दौरान प्लेसमेंट कारणों के लिए एक समझौते के रूप में माना जाना चाहिए।

समाधान प्रक्रिया

34 CFR §300.510; WAC 392-172A-05090

समाधान बैठक

जिला आपके और संबंधित सदस्य या आईडीपी, IEP टीम के सदस्यों के साथ एक बैठक आयोजित करेगा, जिसे आपके उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध में निर्दिष्ट तथ्यों का विशेष ज्ञान है, आपके द्वारा जिले और ओएएच के साथ अपना इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध जमा करने के बाद 15 कैलेंडर दिनों के भीतर। जब तक आप और जिला मध्यस्थता के लिए सहमत नहीं होते हैं या संकल्प बैठक को छोड़ देते हैं, यह बैठक सुनवाई की नियत प्रक्रिया शुरू होने से पहले होनी चाहिए। बैठक:

1. जिले की ओर से निर्णय लेने वाले प्राधिकरण के साथ एक जिला प्रतिनिधि शामिल होना चाहिए; और

2. जब तक आपके साथ कोई वकील न हो, आप जिला अटॉर्नी को शामिल नहीं कर सकते।

बैठक का उद्देश्य आपके लिए अपने इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध और उन तथ्यों पर चर्चा करना है, जो अनुरोध का आधार बनाते हैं, ताकि जिले को विवाद को हल किया जा सके। आप और जिला तय करेंगे कि आईईपी (IEP) टीम में से किसे संकल्प बैठक में भाग लेना चाहिए।

संकल्प बैठक आवश्यक नहीं है यदि:

1. आप और जिला बैठक को छोड़ने के लिए लिखित रूप में सहमत हैं; या
2. आप और जिला मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग करने के लिए सहमत हैं, जैसा कि शीर्षक *मध्यस्थता के तहत वर्णित है।*

संकल्प अवधि

इयू प्रोसेस हियरिंग आयोजित की जा सकती है यदि जिले ने आपकी इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध को जिला और ओएच (OAH) को अपना इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध जमा करने के 30 कैलेंडर दिनों के भीतर आपकी संतुष्टि के लिए संबोधित नहीं किया है।

30-कैलेंडर-दिन की समाधान अवधि में किए गए संशोधनों के लिए विशिष्ट अपवादों के साथ, जैसा कि नीचे चर्चा की गई है, अंतिम निर्णय लेने के लिए 45-कैलेंडर-दिन का शेड्यूल 30-कैलेंडर-दिन की समाधान अवधि के अंत में शुरू होता है।

जब तक आप और जिला दोनों समाधान प्रक्रिया को छोड़ने या मध्यस्थता को नियोजित करने के लिए सहमत नहीं होते हैं, तब तक समाधान बैठक में भाग लेने में आपकी विफलता के कारण समाधान प्रक्रिया और नियत प्रक्रिया सुनवाई में तब तक देरी होगी जब तक कि आप भाग लेने के लिए सहमत नहीं हो जाते।

यदि जिला उचित प्रयास करने और उन प्रयासों का दस्तावेजीकरण करने के बावजूद संकल्प बैठक में आपकी भागीदारी प्राप्त करने में असमर्थ है, तो जिला अनुरोध कर सकता है कि एएलजे (ALJ) 30-दिन की समाधान अवधि के अंत में आपके इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध को अस्वीकार कर दे। स्कूल प्रणाली को पारस्परिक रूप से सहमत समय और स्थान पर एक संकल्प बैठक निर्धारित करने के अपने प्रयासों पर नज़र रखनी चाहिए। दस्तावेजीकरण के प्रयासों को रिकॉर्ड में देखा जा सकता है, जैसे:

1. किए गए या प्रयास किए गए कॉलों का विस्तृत रिकॉर्ड और उन कॉलों के परिणाम;
2. आपको भेजे गए प्रत्येक पत्राचार की प्रतियां, साथ ही किसी भी उत्तर की प्रतियां; और
3. आपके घर या कार्यस्थल पर की गई यात्राओं और उन यात्राओं के परिणामों का विस्तृत रिकॉर्ड।

यदि जिला और ओएच (OAH) को अपना इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध प्रदान करने के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर जिला संकल्प बैठक आयोजित करने में विफल रहता है, या जिला समाधान बैठक में भाग लेने में विफल रहता है, आप किसी ALJ को आदेश देने के लिए कह सकते हैं कि 45-कैलेंडर-दिन की नियत प्रक्रिया सुनवाई समयरेखा शुरू करने के लिए।

30-दिन की समाधान अवधि में संशोधन

यदि आप और जिला लिखित रूप में समाधान बैठक को नहीं करने के लिए सहमत होते हैं, तो 45-दिवसीय प्रक्रिया सुनवाई की समय-सीमा अगले दिन शुरू होगी।

मध्यस्थता या संकल्प बैठक की शुरुआत के बाद और 30-कैलेंडर-दिन की संकल्प अवधि के अंत से पहले, यदि आप और जिला लिखित रूप में सहमत हैं कि कोई समझौता संभव नहीं है, तो नियत प्रक्रिया सुनवाई के लिए 45-कैलेंडर-दिन की समयरेखा अगले दिन शुरू हो सकता है।

यदि आप और जिला मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग करने के लिए सहमत हैं, लेकिन अभी तक एक समझौता हासिल नहीं किया है, तो दोनों पक्ष लिखित रूप में मध्यस्थता जारी रखने के लिए सहमत हो सकते हैं, जब तक कि 30-दिन की समाधान अवधि के अंत में कोई समझौता नहीं हो जाता। हालांकि, यदि आप या जिला मध्यस्थता प्रक्रिया से पीछे हटते हैं, तो 45 दिन की इयू प्रोसेस हियरिंग की समय सीमा अगले दिन शुरू होगी।

लिखित समझौता

यदि आप और जिला संकल्प बैठक में अपनी विवाद का समाधान करते हैं, तो आपको और जिले को कानूनी रूप से लागू करने योग्य समझौता करना होगा, जो की:

1. आपके और जिले के प्रतिनिधि द्वारा हस्ताक्षरित जिसके पास जिले को बांधने का अधिकार है; और
2. सक्षम क्षेत्राधिकार के किसी भी वाशिंगटन राज्य सुपीरियर कोर्ट में या संयुक्त राज्य अमेरिका की जिला अदालत में लागू करने योग्य।

अनुबंध जाँच अवधि

यदि आप और जिला एक संकल्प बैठक के बाद एक समझौता करते हैं, तो आप या जिला उस समय के तीन व्यावसायिक दिनों के भीतर समझौते को रद्द कर सकते हैं, जब आप और जिले दोनों ने समझौते पर हस्ताक्षर किए थे।

निष्पक्ष देय प्रक्रिया सुनवाई

34 CFR §300.511; WAC 392-172A-05080; WAC 192-172A-05090-05100; WAC 392-172A-05160

जनरल

जब भी कोई इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध फाइल किया जाता है, तो आपको या विवाद में शामिल जिले के पास निष्पक्ष इयू प्रोसेस हियरिंग होना चाहिए।

प्रशासनिक विधि न्यायाधीश (ALJ)

सुनवाई एक योग्य निष्पक्ष एएलजे (ALJ) द्वारा आयोजित की जाएगी, जो प्रशासनिक सुनवाई कार्यालय (OAH) द्वारा नियोजित है।

कम से कम, एक एएलजे (ALJ):

1. ओएसपीआई (OSPI) या उस जिले का कर्मचारी नहीं होना चाहिए, जो बच्चे की शिक्षा या देखभाल में कार्यरत हो। हालांकि, सिर्फ इसलिए कि किसी को एजेंसी द्वारा एएलजे (ALJ) के रूप में काम करने के लिए भुगतान किया जाता है, इसका मतलब यह नहीं है कि वे एजेंसी के कर्मचारी हैं।
2. सुनवाई में व्यक्तिगत या व्यावसायिक हित नहीं होनी चाहिए जो ALJ की तटस्थता में हस्तक्षेप करती हो;
3. जानकार होना चाहिए और IDEA के प्रावधानों, और IDEA से संबंधित संघीय और राज्य के नियमों का जानकारी होना चाहिए, और संघीय और राज्य अदालतों द्वारा IDEA की कानूनी व्याख्याओं को समझना चाहिए; और
4. स्वीकार्य कानूनी प्रक्रिया के अनुसार सुनवाई करने के साथ-साथ निर्णय लेने और लिखने में सक्षम और परिचित होना चाहिए।

OSPI उन लोगों की सूची रखता है जो ALJ के रूप में सेवा करते हैं, जिसमें प्रत्येक व्यक्ति के लिए योग्यता के बारे में दिया गया है।

इयू प्रोसेस हियरिंग का विषय

जब तक दूसरा पक्ष सहमत न हो, वह पक्ष जो उचित प्रक्रिया की सुनवाई चाहता है, उचित प्रक्रिया सुनवाई में ऐसे मामले नहीं ला सकता है जिन्हें उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध में संबोधित नहीं किया गया था।

सुनवाई के अनुरोध के लिए समयरेखा

आपको या जिले को सुनवाई के अनुरोध में संबोधित मुद्दों आपको या जिले को सुनवाई के अनुरोध में संबोधित मुद्दों के बारे में आपको या जिले को पता होना चाहिए, उस तारीख से दो साल के भीतर अपना इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध दर्ज करना चाहिए।

समयरेखा के अपवाद

यदि आप निम्नलिखित कारणों से एक इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध दायर करने में असमर्थ थे, क्योंकि:

1. जिले ने विशेष रूप से गलत तरीके से बताया कि उसने उस समस्या या मुद्दा सुलझा दिया है या वह मुद्दा जिसे आप अपने सुनवाई अनुरोध में उठा रहे हैं; या
2. जिला आपको आईडिया (IDEA) के भाग बी के तहत आवश्यक जानकारी प्रदान करने में विफल रहा।

सुनवाई के अधिकार

34 CFR §300.512; WAC 392-172A-05100

जनरल

इयू प्रोसेस हियरिंग में, आपको अपना प्रतिनिधित्व करने का अधिकार है (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित)। आप और स्कूल जिला, इयू प्रोसेस हियरिंग के पक्ष के रूप में (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) का अधिकार है:

1. एक वकील द्वारा प्रतिनिधित्व किया जाना चाहिए, साथ ही साथ उन लोगों द्वारा परामर्श दिया जाना चाहिए जिनके पास विकलांग छात्रों के मुद्दों से संबंधित विशेष ज्ञान या प्रशिक्षण है;
2. सबूत पेश करें और सामना करें, दोबारा जाँच करें, और गवाहों की उपस्थिति जरूरी है;
3. सुनवाई से कम से कम पांच दिन पहले विरोधी पक्ष को प्रदान नहीं किए गए किसी भी सबूत के प्रवेश को प्रतिबंधित करें।
4. एक लिखित, या, अपने विकल्प पर, इलेक्ट्रॉनिक, सुनवाई का पूरा शब्द से शब्द रिकॉर्डिंग, और
5. लिखित, या, अपने विकल्प पर, तथ्य और निर्णयों के इलेक्ट्रॉनिक निष्कर्ष।

सूचना का अतिरिक्त प्रकटीकरण

आपको और जिले को उस तारीख तक पूरे किए गए सभी आकलनों और उन मूल्यांकनों के आधार पर सिफारिशों का खुलासा करना चाहिए जिनका उपयोग आप या जिला सुनवाई से कम से कम पांच कार्यदिवस पहले सुनवाई में करना चाहते हैं।

दूसरे पक्ष के अनुमोदन के बिना, एक एएलजे (ALJ) किसी भी पार्टी को सुनवाई में प्रासंगिक मूल्यांकन या सिफारिश लाने से रोक सकता है, जो इस आवश्यकता का अनुपालन करने में विफल रहता है।

सुनवाई में माता-पिता के अधिकार

आपको यह अधिकार दिया जाना चाहिए:

1. आपका बच्चा उपस्थित होना चाहिए;
2. जनता के लिए सुनवाई करना; और

3. सुनवाई का रिकॉर्ड होना, तथ्य के निष्कर्ष और बिना किसी कीमत के आपको दिए गए निर्णय।

समयसीमा और सुनवाई की सुविधा

34 CFR §300.515; WAC 392-172-05110

समाधान मीटिंग के लिए 30-कैलेंडर-दिन की समय समाप्त होने के बाद 45 कैलेंडर दिनों के बाद नहीं या, समायोजित समाधान समय की समाप्ति के बाद 45 कैलेंडर दिनों के बाद नहीं:

1. अंतिम निर्णय सुनवाई में पहुँच गया; और
2. प्रत्येक पक्ष को निर्णय मेल कर दिया गया है।

किसी भी पक्ष के अनुरोध पर, एक एएलजे (ALJ) ऊपर बताई गई 45-दिन की समय सीमा से अधिक समय के निर्दिष्ट विस्तार प्रदान कर सकता है।

प्रत्येक सुनवाई ऐसे समय और स्थान पर होनी चाहिए, जो आपके और आपके बच्चे के लिए सुविधाजनक हो।

सुनवाई के निर्णय

34 CFR § 300.513; WAC 392-172-05100–05105

ALJ का निर्णय

आपके बच्चे को मुफ्त पर्याप्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) प्राप्त हुई है या नहीं, इस पर ALJ का निर्धारण वास्तविक आधार पर किया जाना चाहिए।

सुनवाई में जिसमें आप जिले द्वारा एक प्रक्रियात्मक उल्लंघन का आरोप लगाते हैं, एक ALJ यह निष्कर्ष निकाल सकता है कि आपके बच्चे को FAPE नहीं मिला यदि प्रक्रियात्मक अपर्याप्तता:

1. आपके बच्चे के FAPE के अधिकार का उल्लंघन;
2. आपके बच्चे के FAPE के प्रावधान के बारे में निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने की आपकी क्षमता में महत्वपूर्ण रूप से बाधा हुई; या
3. शैक्षिक लाभ ना मिलने का कारण बना।

निर्माण खंड

यहां तक कि अगर एक ALJ को FAPE उल्लंघन नहीं मिलता है, तब भी ALJ जिले को IDEA के भाग B (34 CFR §§300.500 से 300.536) के तहत संघीय नियमों के प्रक्रियात्मक रक्षोपाय अनुभाग में आवश्यकताओं का पालन करने का आदेश दे सकता है।

ड्यू प्रोसेस हियरिंग के लिए अलग अनुरोध

आप पहले से दायर ड्यू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध से अलग किसी मुद्दे पर एक अलग देय प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध दायर कर सकते हैं।

सलाहकार पैनल और आम जनता को निष्कर्ष और निर्णय

OSPI किसी भी व्यक्तिगत जानकारी को हटा देता है, और:

1. वाशिंगटन में विशेष शिक्षा सलाहकार समिति (SEAC) को ड्यू प्रोसेस हियरिंग के निष्कर्ष और निर्णय प्राप्त होते हैं; और

2. उन निष्कर्षों और निर्णयों को जनता के लिए उपलब्ध कराता है।

निर्णय की अंतिमता; अपील

34 CFR §300.514; WAC 392-172A-05115

इयू प्रोसेस हियरिंग (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) में किया गया निर्णय आखरी होता है, जब तक कि सुनवाई में शामिल कोई भी पक्ष (आप या जिला) नीचे दिए गए क अनुसार {f1 /} कार्रवाई करके निर्णय की अपील नहीं करता है .

सिविल कार्रवाइयां, जिसमें उन कार्रवाइयों को दर्ज करने की समय सीमा शामिल है

34 CFR §300.516; WAC 392-172A-05115

जनरल

यदि कोई भी पक्ष इयू प्रोसेस हियरिंग (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) में निष्कर्षों और निर्णय से सहमत नहीं है, तो उस पक्ष को उस मामले के संबंध में सिविल कार्रवाई करने का अधिकार है, जो इयू प्रोसेस हियरिंग से सम्बन्ध रखता है। मुकदमा या तो सक्षम अधिकार क्षेत्र की एक राज्य अदालत (इस तरह के मामले को संभालने की क्षमता वाला एक राज्य अदालत) या एक संघीय जिला अदालत में दायर किया जा सकता है। संयुक्त राज्य की जिला अदालतों के पास विचाराधीन राशि की परवाह किए बिना, आईडिया (IDEA) के भाग बी के तहत लाए गए मामलों पर न्याय करने की क्षमता है।

समय सीमा

कार्रवाई करने वाले के पास सिविल कार्रवाई दायर करने के ALJ के निर्णय की तारीख से **90** दिन होंगे।

अतिरिक्त प्रक्रियाएं

किसी भी सिविल कार्रवाई में, न्यायालय:

1. प्रशासनिक कार्यवाही के रिकॉर्ड को प्राप्त करता है;
2. आपके अनुरोध पर या जिले के अनुरोध पर अधिक साक्ष्य सुनता है; और
3. अदालत सबूतों की प्रधानता के आधार पर अपना निर्णय लेती है और वह राहत प्रदान करती है, जिसे वह उपयुक्त समझती है।

निर्माण का नियम

आईडिया (IDEA) के भाग बी में कुछ भी संयुक्त राज्य अमेरिका संविधान, 1990 के विकलांग अमेरिकी अधिनियम, 1973 के पुनर्वास अधिनियम के शीर्षक V (धारा 504), या अन्य के तहत विकलांग छात्रों के लिए उपलब्ध अधिकारों, प्रक्रियाओं या उपचार को प्रभावित या सीमित नहीं करता है। यदि आप इन कानूनों के तहत एक सिविल कार्रवाई करते हैं और राहत चाहते हैं जो कि आईडीईए (IDEA) के भाग बी के तहत भी उपलब्ध है, तो आपको ऊपर उल्लिखित उचित प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं को उसी डिग्री तक समाप्त करना होगा, जैसा कि आप आईडीईए (IDEA) के भाग बी के तहत कार्रवाई दर्ज करते हैं। इसका तात्पर्य यह है कि आपके पास अन्य कानूनों के तहत उपचार उपलब्ध हो सकते हैं जो आईडिया (IDEA) के तहत उपलब्ध कानूनों के साथ ओवरलैप करते हैं, लेकिन आपको अदालत में जाने से पहले आईडीईए (IDEA) के तहत उपलब्ध उपचार प्राप्त करने के लिए निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं का उपयोग करना चाहिए।

वकीलों की फीस

34 CFR §300.517; WAC 392-172A-05120

जनरल

यदि आप अपने दीवानी मामले में प्रबल होते हैं (जीतते हैं) और एक वकील द्वारा प्रतिनिधित्व किया जाता है, तो अदालत आपके खर्चों के हिस्से के रूप में आपको उचित वकीलों की फीस दे सकती है।

अदालत किसी प्रचलित स्कूल जिले या ओएसपीआई (OSPI) को आईडिया (IDEA) के भाग बी के तहत आयोजित किसी भी कार्रवाई या कार्यवाही में लागत के हिस्से के रूप में उचित वकीलों की फीस का पुरस्कार दे सकती है, जिसका भुगतान आपके वकील द्वारा किया जाएगा, यदि वकील: (a) एक मुकदमा या शिकायत दायर की जिसे अदालत तुच्छ, तर्कहीन या बिना योग्यता के मानती है; **or** (b) इस तथ्य के बावजूद मुकदमा करना जारी रखा कि मामला स्पष्ट रूप से तुच्छ, तर्कहीन, या योग्यता के बिना था; या

आपके या आपके वकील द्वारा भुगतान किए जाने वाले प्रचलित स्कूल जिले या ओएसपीआई (OSPI) की लागत के हिस्से के रूप में वकीलों की फीस, यदि इयू प्रोसेस हियरिंग या बाद में अदालती मामले के लिए आपका अनुरोध किसी अनुचित उद्देश्य के लिए प्रस्तुत किया गया था, जैसे कि परेशान करना, अनावश्यक देरी करना, या अनावश्यक रूप से कार्रवाई की लागत में वृद्धि करना, तो अदालत अपने विवेक से उचित निर्णय दे सकती है।

फीस प्रदान करना

वकीलों की फीस उस समुदाय में प्रदान की जाने वाली सेवाओं के प्रकार और गुणवत्ता के लिए बाजार दरों पर आधारित होनी चाहिए जहां कार्रवाई या सुनवाई हुई थी। दी गई फीस की गणना में, कोई बोनस या गुणक नियोजित नहीं किया जा सकता है।

वकील की फीस नहीं दी जा सकती है, और संबंधित लागतों की प्रतिपूर्ति आईडीईए (IDEA) के भाग बी के तहत किसी भी कार्रवाई में नहीं की जा सकती है, जो आपको समझौता के लिखित प्रस्ताव के बाद की गई सेवाओं के लिए है:

1. प्रस्ताव सिविल प्रक्रिया नियम 68 द्वारा निर्धारित समय के अंदर किया जाता है या, एक इयू प्रोसेस हियरिंग या राज्य-स्तरीय रिव्यू के मामले में, किसी भी समय कार्यवाही शुरू होने से पहले 10 कैलेंडर दिनों से अधिक समय पर किया जाता है;
2. प्रस्ताव 10 कैलेंडर दिनों के अंदर स्वीकार नहीं किया सकता; और
3. न्यायालय या ALJ यह निर्धारित करता है कि आपको अंततः जो राहत मिलती है, वह आपके लिए निपटान प्रस्ताव से अधिक लाभकारी नहीं है।

इन प्रतिबन्धों के बावजूद, यदि आप जीत जाते हैं और आप निपटान प्रस्ताव को अस्वीकार करने में काफी हद तक उचित थे, तो अदालत आपको वकीलों की फीस और संबंधित लागत दे सकती है।

आईईपी (IEP) टीम की किसी भी बैठक से संबंधित वकीलों की फीस तब तक नहीं दी जा सकती, जब तक कि बैठक प्रशासनिक कार्यवाही या अदालती कार्रवाई के परिणामस्वरूप नहीं किया हो।

एक प्रशासनिक सुनवाई या अदालती कार्रवाई के परिणामस्वरूप बुलाई गई बैठक को इन वकीलों के शुल्क प्रावधानों के प्रयोजनों के लिए एक प्रशासनिक सुनवाई या अदालती कार्रवाई नहीं माना जाता है, न ही इसे इन वकीलों की फीस के प्रयोजनों के लिए एक प्रशासनिक सुनवाई या अदालती कार्रवाई माना जाता है। प

न्यायालय, उपयुक्त के रूप में, IDEA के भाग B के तहत प्रदान की गई वकीलों की फीस की राशि को कम कर सकता है, अगर अदालत को पता चलता है कि:

1. कार्रवाई या प्रक्रिया के दौरान, आपने या आपके वकील ने मुद्दे के अंतिम समाधान में अनावश्यक रूप से देरी की;
2. अन्यथा भुगतान के लिए अधिकृत वकीलों की फीस का योग उचित क्षमता, प्रतिष्ठा और अनुभव वाले वकीलों द्वारा समकक्ष सेवाओं के लिए समुदाय में लिए जाने वाले प्रति घंटा की दर से बहुत अधिक है;
3. कार्रवाई के दौरान खर्च किया गया समय और प्रदान की गई कानूनी सेवाएं अत्यधिक थीं; या
4. आपका प्रतिनिधित्व करने वाले वकील ने *ड्यू प्रोसेस हियरिंग रिक्वेस्ट* शीर्षक के तहत वर्णित ड्यू प्रोसेस हियरिंग नोटिस में जिले को उपयुक्त जानकारी प्रदान नहीं की।

हालांकि, अदालत फीस कम नहीं कर सकती है, अगर अदालत को पता चलता है कि राज्य या स्कूल जिले ने कार्रवाई के अंतिम समाधान में अनावश्यक रूप से देरी की है या आईडीईए (IDEA) के भाग बी के प्रक्रियात्मक सुरक्षा प्रावधानों के तहत उल्लंघन किया गया है।

विशेष शिक्षा के लिए योग्य छात्रों के लिए अनुशासन प्रक्रिया

आपके बच्चे को अनुशासित होने पर विशेष शिक्षा सुरक्षा प्रदान की जाती सकती है। ये सुरक्षा सभी छात्रों पर लागू होने वाली अनुशासन प्रक्रियाओं के अतिरिक्त हैं। ये सुरक्षा उपाय उन विद्यार्थियों पर भी लागू होते हैं जो अभी तक विशेष शिक्षा के लिए योग्य होने के लिए निर्धारित नहीं किए गए हैं, लेकिन अगर जिले के पास यह मानने का कारण था कि वे होंगे।

स्कूल कर्मियों का अधिकार

34 CFR §300.530; WAC 392-172A-05145

केस-दर-मामला निर्धारण

यह निर्धारित करते समय कि क्या निम्नलिखित अनुशासन आवश्यकताओं के अनुसार किए गए प्लेसमेंट में परिवर्तन *अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण स्थान परिवर्तन* की परिभाषा नीचे देखें), आपके बच्चे के लिए उपयुक्त है जो स्कूल आचार संहिता का उल्लंघन करता है, स्कूल कर्मियों मामला-दर-मामला आधार पर किसी भी अनूठी परिस्थितियों पर विचार कर सकता है।

जनरल

जब आपका बच्चा छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करता है, तो स्कूल के कर्मचारी आपके बच्चे को उनके वर्तमान प्लेसमेंट से एक उपयुक्त अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग, किसी अन्य सेटिंग में हटा सकते हैं, या आपके बच्चे को लगातार **10** स्कूल के दिनों से अधिक के लिए निलंबित कर सकते हैं। इस हद तक कि वे विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त नहीं करने वाले छात्रों के लिए भी ऐसी कार्रवाई करते हैं। स्कूल कर्मियों द्वारा उसी स्कूल वर्ष के दौरान कदाचार की अलग-अलग घटनाओं के लिए लगातार **10** स्कूल दिनों से अधिक के लिए आपके बच्चे का अतिरिक्त निष्कासन तब तक लगाया जा सकता है, जब तक कि वे निष्कासन प्लेसमेंट में बदलाव का गठन नहीं करते हैं (*परिवर्तन अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण प्लेसमेंट* परिभाषा के लिए, नीचे देखें)।

अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण प्लेसमेंट में परिवर्तन

34 CFR §300.536; WAC 392-172A-05146-05155

आपके बच्चे का वर्तमान शैक्षणिक प्लेसमेंट से निष्कासन प्लेसमेंट में बदलाव है यदि:

1. अगर निष्कासन लगातार 10 से अधिक स्कूल दिनों के लिए है; या

2. आपके बच्चे को निम्नलिखित कारणों से निष्कासन के पैटर्न के अधीन किया गया है, क्योंकि:

- निष्कासन की शृंखला एक साल में कुल मिलाकर 10 से अधिक दिन;
- आपके बच्चे का व्यवहार काफी हद तक पिछली घटनाओं में उनके व्यवहार की तरह ही है, जिसके वजह से निष्कासन हुई; और
- अतिरिक्त कारकों पर विचार किया जाता है, जैसे प्रत्येक निष्कासन की समय, आपके बच्चे को निकाले जाने की कुल समय, और एक दूसरे से निष्कासन की निकटता।

मामला-दर-मामला आधार पर, स्कूल डिस्ट्रिक्ट मूल्यांकन करता है कि क्या निष्कासन का एक पैटर्न प्लेसमेंट में बदलाव का प्रतिनिधित्व करता है, जिसे यदि आपके द्वारा चुनौती दी जाती है, तो यह उचित प्रक्रिया और न्यायिक कार्यवाही के अधीन है।

सूचनाएं

जिस तारीख को जिला छात्र आचार संहिता के उल्लंघन कि वजह से आपके बच्चे के लिए प्लेसमेंट में बदलाव करने का निर्णय लेता है, उसे आपको उस निर्णय के बारे में सूचित करना होगा, और आपको विशेष शिक्षा प्रक्रियात्मक सुरक्षा को *सूचना प्रदान करनी होगी*।

सेवाएं

एक जिले को आपके बच्चे को सेवाएं प्रदान करने की आवश्यकता है, अगर उन्हें उस स्कूल वर्ष में **10** दिनों या उससे कम के लिए उनके प्लेसमेंट से हटा दिया गया है, उसी तरह यह विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त नहीं करने वाले छात्रों को सेवाएं प्रदान करता है, जिन्हें इसी तरह हटा दिया गया है। निलंबन, निष्कासन, या आपातकालीन निष्कासन के दौरान, स्कूल जिले को आपके बच्चे को शैक्षिक सेवाएं प्राप्त करने का अवसर प्रदान करना चाहिए ताकि वह सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रख सके, जिला शैक्षिक मानकों को पूरा कर सके, और पूरा विषय, ग्रेड- स्तर, और स्नातक आवश्यकताएँ (WAC 392-400-610)।

आपके बच्चे को प्रदान की जाने वाली सेवाएं, जब उन्हें उनके अभी के प्लेसमेंट से हटा दिया गया हो, एक अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग में प्रदान की जा सकती हैं।

यदि आपके बच्चे को उसके अभी के प्लेसमेंट से **10** से अधिक दिनों के लिए हटा दिया गया है, तो आपके बच्चे को:

- शैक्षिक सेवाएं प्राप्त करना जारी रखें, ताकि आपका बच्चा सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेता रहे, हालांकि किसी अन्य सेटिंग में, और अपने आईईपी (IEP) में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने की दिशा में आगे जा सके; और
- यदि आपके बच्चे का व्यवहार उनकी दुर्बलता का लक्षण था, तो उन्हें व्यावहारिक व्यवहार मूल्यांकन के साथ-साथ व्यवहार संबंधी हस्तक्षेप सेवाएं और समायोजन प्राप्त करना चाहिए ताकि व्यवहार उल्लंघन को संबोधित किया जा सके और इसे फिर से होने से रोका जा सके।

आपके बच्चे को उसी साल में **10** दिनों के लिए उसके वर्तमान प्लेसमेंट से हटाने के बाद, और यदि वर्तमान निष्कासन **10** दिनों के लिए है या उससे कम, और यदि निष्कासन को स्थान बदलाव के रूप में निर्धारित नहीं किया जाता है, (ऊपर परिभाषा देखें), तब स्कूल कर्मियों के सलाह से आपके बच्चे के शिक्षकों में से कम से कम यह निर्धारित करेगा कि आपके बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रखने के लिए किस हद तक सेवाओं की आवश्यकता है, हालांकि एक अन्य सेटिंग में, और आपके बच्चे के आईईपी (IEP) में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने की दिशा में प्रगति करने के लिए।

यदि आपके बच्चे का निष्कासन प्लेसमेंट में बदलाव (जैसा कि ऊपर परिभाषित किया गया है) के कारण हुआ है, तो आपके बच्चे की IEP टीम आपके बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेने की अनुमति देने के लिए उपयुक्त सेवाओं का निर्णय करेगी, यद्यपि एक अलग सेटिंग में और अपने आईईपी (IEP) में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने की दिशा में प्रगति करेगी।

अभिव्यक्ति निर्धारण

अपने बच्चे के प्लेसमेंट को बदलने के किसी भी निर्णय के 10 स्कूल दिनों के भीतर (देखें *अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण प्लेसमेंट का परिवर्तन*) छात्र आचरण संहिता के उल्लंघन के कारण, जिला, IEP टीम के संबंधित सदस्यों के साथ, जैसा कि आपके और जिले द्वारा निर्धारित, आपके बच्चे की फ़ाइल में सभी प्रासंगिक जानकारी की समीक्षा करनी चाहिए, जिसमें उनके आईईपी, किसी भी शिक्षक अवलोकन, और आपके द्वारा प्रदान की गई कोई भी प्रासंगिक जानकारी शामिल है, यह निर्धारित करने के लिए:

1. यदि विचाराधीन व्यवहार आपके बच्चे की दुर्बलता के कारण हुआ था, या उसका इससे सीधा और अर्थपूर्ण संबंध था; या
2. यदि आपके बच्चे के आईईपी (IEP) को लागू करने में जिले की विफलता के कारण अनुचित व्यवहार था।

यदि इनमें से कोई भी तत्व मिले थे, तो आचरण का मूल्यांकन आपके बच्चे की IEP टीम के संबंधित सदस्यों द्वारा आपके बच्चे की दुर्बलता की अभिव्यक्ति के रूप में किया जाना चाहिए, जिसमें आप भी शामिल हैं।

यदि ऊपर वर्णित समूह यह निर्धारित करता है कि विचाराधीन आचरण आईईपी (IEP) को लागू करने में जिले की विफलता का प्रत्यक्ष परिणाम था, तो जिले को उन कमियों को दूर करने के लिए तत्काल कार्रवाई करनी चाहिए।

यह निर्धारित करना कि छात्र का व्यवहार उसकी अक्षमता का लक्षण था

यदि यह समूह, जिसमें आप शामिल हैं, यह निर्णय करता है कि आपके बच्चे का व्यवहार उसकी दुर्बलता का लक्षण है, तो IEP टीम को या तो:

1. जब तक जिले ने व्यवहार से पहले एक कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन नहीं किया, जिसके कारण प्लेसमेंट में बदलाव आया, एक कार्यात्मक व्यवहार मूल्यांकन करें और अपने बच्चे के लिए एक व्यवहारिक हस्तक्षेप योजना लागू करें; या
2. यदि एक व्यवहारिक हस्तक्षेप योजना पहले ही बनाई जा चुकी है, तो उस पर फिर से गौर करें और अपने बच्चे के व्यवहार को संबोधित करने के लिए आवश्यक परिवर्तन करें।

उप-शीर्षक *विशेष परिस्थितियाँ*, के तहत नीचे दिए गए के अलावा, जिले को आपके बच्चे को उस प्लेसमेंट पर वापस करना होगा जहां से उन्हें हटाया गया था, जब तक कि आप और जिला संशोधन के हिस्से के रूप में प्लेसमेंट में बदलाव के लिए सहमत न हों।

अतिरिक्त प्राधिकरण

यदि छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करने वाला व्यवहार आपके बच्चे की अक्षमता का प्रकटीकरण नहीं था (ऊपर *प्रकटीकरण निर्धारण*, देखें) और प्लेसमेंट का अनुशासनात्मक परिवर्तन 10 स्कूल दिनों से अधिक समय तक चलेगा, तो स्कूल के कर्मचारी अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं को लागू कर सकते हैं। आपके बच्चे को उसी तरह और उतनी ही अवधि के लिए जैसे कि विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त नहीं करने वाले छात्र, सिवाय इसके कि स्कूल को आपके बच्चे को सेवाएं प्रदान करनी चाहिए/ इस मामले में आपके बच्चे की सेवाओं के लिए अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग आपके बच्चे की IEP टीम द्वारा निर्धारित की जाती है।

विशेष परिस्थितियाँ

भले ही आपके बच्चे का व्यवहार उनकी अक्षमता का प्रकटीकरण था या नहीं, स्कूल के अधिकारी आपके बच्चे को 45 स्कूल दिनों तक के लिए एक अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग (छात्र की IEP समिति द्वारा तय) में रख सकते हैं, यदि वे:

1. स्कूल में हथियार ले जाना (नीचे परिभाषा देखें) या स्कूल में, स्कूल परिसर में, या जिले के नियंत्रण में स्कूल समारोह में हथियार रखना;
2. स्कूल में, स्कूल परिसर में, या किसी जिले के अधिकार क्षेत्र के तहत एक स्कूल समारोह में, अवैध दवाओं का उपयोग करता है या करता है (नीचे परिभाषा देखें), या नियंत्रित पदार्थ की बिक्री या बिक्री की मांग करता है (नीचे परिभाषा देखें); या

3. स्कूल में, स्कूल परिसर में, या किसी जिले के अधिकार क्षेत्र में स्कूल समारोह में किसी अन्य व्यक्ति को महत्वपूर्ण शारीरिक चोट पहुंचाई है (नीचे परिभाषा देखें)।

परिभाषाएं

- *नियंत्रित पदार्थ* का अर्थ नियंत्रित पदार्थ अधिनियम 21 U.S.C. 812(c) की धारा 202(c) में अनुसूची I, II, III, IV, या V के तहत पहचानी गई दवा या अन्य पदार्थ है।
- *एक अवैध दवा एक नियंत्रित पदार्थ* जो कानूनी रूप से एक लाइसेंस प्राप्त स्वास्थ्य देखभाल व्यवसायी की देखरेख में उपयोग किया जाता है, या उस अधिनियम के तहत या संघीय कानून के किसी अन्य प्रावधान के तहत कानूनी रूप से कब्जा या किसी अन्य प्राधिकरण के तहत उपयोग किया जाता है।
- *गंभीर शारीरिक चोट* का अर्थ है शारीरिक चोट जिसमें शामिल हैं: मृत्यु का जोखिम; अत्यधिक शारीरिक परेशानी; दीर्घकालिक और स्पष्ट विकृति; या किसी शारीरिक सदस्य, अंग, या संकाय के कार्य की दीर्घकालिक हानि।
- *हथियार* का अर्थ है एक हथियार, उपकरण, सामग्री, या पदार्थ, चेतन या निर्जीव, जिसका उपयोग मृत्यु या गंभीर शारीरिक चोट पहुंचाने के लिए किया जाता है, या आसानी से सक्षम है, सिवाय इसके कि इस तरह के शब्द में दो से कम और लंबाई में डेढ़ इंच के ब्लेड वाला पॉकेट चाकू शामिल नहीं है।

सेटिंग का निर्धारण

34 CFR § 300.531; WAC 392-172A-05145; WAC 392-172A-05149

IEP टीम को उन निष्कासनों के लिए अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग का निर्धारण करना चाहिए जो प्लेसमेंट के परिवर्तन हैं, और शीर्षक अतिरिक्त प्राधिकरण और विशेष परिस्थितियों के अंतर्गत निष्कासन हैं।

प्लेसमेंट निर्णयों की अपील और घोषणा निर्धारण (अनुशासन के लिए इयू प्रोसेस हियरिंग प्रक्रिया)

34 CFR § 300.532; WAC 392-172A-05160

अगर आप इससे सहमत नहीं हैं, तो आप एक उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध दायर कर सकते हैं:

1. इन अनुशासन प्रावधानों के अनुसार किया गया कोई भी प्लेसमेंट विकल्प; या
2. ऊपर वर्णित अभिव्यक्ति निर्धारण।

यदि जिला यह मानता है कि आपके बच्चे को उसके वर्तमान स्थान पर रखने से आपके बच्चे या अन्य को चोट लगने की काफी संभावना है, तो वह एक इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध दायर कर सकता है।

इयू प्रोसेस हियरिंग रिक्वेस्ट फाइल करने के बारे में अतिरिक्त जानकारी के लिए, इयू प्रोसेस हियरिंग प्रक्रिया सेक्शन देखें।

प्रशासनिक विधि न्यायाधीश का अधिकार (ALJ)

इयू प्रोसेस हियरिंग और निर्णय एएलजे (ALJ) द्वारा किया जाना चाहिए। ALJ शायद:

1. यदि ALJ यह निष्कर्ष निकालता है कि निष्कासन *अथॉरिटी ऑफ स्कूल पर्सनेल* शीर्षक के तहत उल्लिखित आवश्यकताओं का उल्लंघन है या आपके बच्चे का व्यवहार उसकी दुर्बलता का प्रकटीकरण था, तो आपके बच्चे को उस प्लेसमेंट पर वापस कर दिया जाएगा जहाँ से वह या वह हटाया गया; या

2. यदि एएलजे (ALJ) का मानना है कि आपके बच्चे को उसके वर्तमान प्लेसमेंट में रखने से आपके बच्चे या अन्य को चोट लगने की काफी संभावना है, तो एएलजे (ALJ) आपके बच्चे के प्लेसमेंट को एक उपयुक्त अंतरिम वैकल्पिक शैक्षणिक सेटिंग में बदलने का आदेश दे सकता है, जो 45 दिन से अधिक नहीं होगा।

यदि जिला यह मानता है कि आपके बच्चे को प्रारंभिक स्थान पर बहाल करने से आपके बच्चे या अन्य को चोट लगने की काफी संभावना है, तो इन सुनवाई प्रक्रियाओं को दोहराया जा सकता है।

जब भी आप या जिला एक इयू प्रोसेस हियरिंग का अनुरोध करते हैं, तो अनुरोध को शीर्षकों *इयू प्रोसेस हियरिंग रिक्वेस्ट प्रोसीजर और इयू प्रोसेस हियरिंग*, में दिए गए आवश्यकताओं को पूरा करना चाहिए, सिवाय निम्नलिखित के:

1. इयू प्रोसेस हियरिंग में तेजी लाई जाती है और सुनवाई का अनुरोध किए जाने की तारीख के **20** स्कूल दिनों के भीतर होनी चाहिए। ALJ को सुनवाई के बाद **10** दिनों के भीतर कोई निर्णय जारी करना होगा।
2. जब तक आप और जिला मीटिंग को ना करने के लिए लिखित रूप में सहमत नहीं होते हैं, या मध्यस्थता का उपयोग करने के लिए सहमत नहीं होते हैं, तब तक एक समाधान मीटिंग **7** कैलेंडर दिनों के भीतर होनी चाहिए, जिस तारीख को आपने OAH और जिले के साथ इयू प्रोसेस हियरिंग अनुरोध दायर किया था। सुनवाई तभी तक आगे बढ़ सकती है, जब तक कि मामले को नियत प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध की प्राप्ति के **15** दिनों के भीतर दोनों पक्षों की संतुष्टि के लिए हल नहीं किया जाता है।

आप या स्कूल जिला एक सिविल कार्रवाई शुरू कर सकते हैं, एक त्वरित उचित प्रक्रिया में निर्णय का विरोध कर सकते हैं, उसी तरह से सुनवाई करते हैं, जैसे कि वे गैर-अनुशासनात्मक विशेष शिक्षा देय प्रक्रिया सुनवाई में निर्णय लेते हैं (निर्णय की अंतिमता देखें; ऊपर अपील,)।

देय प्रक्रिया के दौरान प्लेसमेंट त्वरित सुनवाई

34 CFR §300.533; WAC 392-172A-05165

जब आपने या जिले ने अनुशासनात्मक मामलों से संबंधित एक उचित प्रक्रिया सुनवाई अनुरोध दायर किया है, जब तक कि आप और जिले एक अलग व्यवस्था के लिए सहमत न हों, तो आपके बच्चे को सुनवाई अधिकारी के निर्णय तक अंतरिम वैकल्पिक शैक्षणिक सेटिंग में रहना चाहिए, या हटाने की समय अवधि की समाप्ति तक, शीर्षक *प्राधिकरण ऑफ स्कूल पर्सनेल के तहत वर्णित*, जो भी पहले होता है।

विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए अभी तक पात्र नहीं छात्रों के लिए

सुरक्षा

34 CFR §300.534; WAC 392-172A-05170

जनरल

यदि आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए योग्य निर्धारित नहीं किया गया है और छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करता है, तो आप अपने बच्चे के प्रक्रियात्मक अधिकारों पर जोर देने में सक्षम हो सकते हैं यदि यह निर्धारित किया जाता है कि जिले को यह ज्ञान था कि आपके बच्चे का मूल्यांकन किया जाना चाहिए था और अनुशासनात्मक कार्रवाई से पहले

विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र निर्धारित किया जाना चाहिए था।

अनुशासनात्मक मामलों के लिए ज्ञान का आधार

जिले को यह ज्ञान होना चाहिए कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा के लिए पात्र है, अनुशासनात्मक कार्रवाई के बारे में लाया व्यवहार से पहले:

1. आपने स्कूल प्रणाली के पर्यवेक्षी या प्रशासनिक कर्मचारियों, या अपने बच्चे के शिक्षक को लिखा था, अपनी चिंता व्यक्त करते हुए कि आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं की आवश्यकता है।
2. आपने विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए अपनी पात्रता निर्धारित करने के लिए IDEA के भाग बी के तहत मूल्यांकन की मांग की; या
3. आपके बच्चे के शिक्षक या अन्य जिला अधिकारियों ने आपके बच्चे द्वारा प्रदर्शित व्यवहार के एक पैटर्न के बारे में जिले के विशेष शिक्षा निदेशक या अन्य पर्यवेक्षी कर्मियों को विशिष्ट चिंताओं को उठाया।

अपवाद

एक जिले को इस तरह के ज्ञान के लिए नहीं माना जाएगा यदि:

1. आपने अपने बच्चे को मूल्यांकन करने या विशेष शिक्षा सेवाओं को प्राप्त करने की अनुमति देने से इनकार कर दिया; या
2. आपके बच्चे का मूल्यांकन किया गया है और विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए अयोग्य पाया गया है।

शर्तें जो लागू होती हैं यदि ज्ञान का कोई आधार नहीं है

अपने बच्चे के खिलाफ अनुशासनात्मक उपाय करने से पहले, यदि किसी जिले को यह ज्ञान नहीं है कि आपका बच्चा विशेष शिक्षा के लिए पात्र है, जैसा कि ऊपर *अनुशासनात्मक मामलों* और *अपवाद* के लिए ज्ञान के उप-शीर्षक के तहत वर्णित है, तो आपके बच्चे को उसी अनुशासनात्मक उपायों के अधीन किया जा सकता है जो उन छात्रों पर लागू होते हैं जो विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त नहीं करते हैं और एक ही प्रकार के व्यवहार में संलग्न होते हैं।

यदि आप या जिला उस समय के दौरान अपने बच्चे का मूल्यांकन करना चाहते हैं कि वह अनुशासनात्मक उपायों के संपर्क में है, तो मूल्यांकन को जल्द से जल्द पूरा किया जाना चाहिए।

आपका बच्चा मूल्यांकन समाप्त होने तक स्कूल के अधिकारियों द्वारा स्थापित शैक्षिक प्लेसमेंट में रहेगा, जिसमें शैक्षिक सेवाओं के बिना निलंबन या निष्कासन शामिल हो सकता है।

यदि आपका बच्चा विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र पाया जाता है, तो जिले को आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्रदान करनी चाहिए और जिले के मूल्यांकन और आपके द्वारा प्रदान की गई जानकारी के आधार पर ऊपर उल्लिखित अनुशासनात्मक मानदंडों का पालन करना चाहिए।

कानून प्रवर्तन और न्यायिक प्राधिकरणों द्वारा रेफरल और कार्रवाई

34 CFR §300.535; WAC 392-172A-05175

IDEA का भाग B नहीं करता:

1. एक स्कूल प्रणाली को अपने बच्चे द्वारा किए गए अपराध के बारे में उचित अधिकारियों को सूचित करने से रोकें जो विशेष शिक्षा के लिए पात्र है; या
2. राज्य कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों को अपने कर्तव्यों को पूरा करने से रोकें, जब यह आपके बच्चे द्वारा किए गए अपराधों के लिए संघीय और राज्य कानूनों को लागू करने की बात आती है।

रिकाइर्स का प्रेषण

अगर कोई जिला आपके बच्चे द्वारा किए गए अपराध की रिपोर्ट करता है, तो जिला:

1. सुनिश्चित करें कि आपके बच्चे की विशेष शिक्षा और अनुशासनात्मक रिकॉर्ड की प्रतियां उन अधिकारियों को भेजी जाती हैं, जिन्हें एजेंसी उनके विचार के लिए अपराध की रिपोर्ट करती है; और
2. अपने बच्चे की विशेष शिक्षा और अनुशासनात्मक रिकॉर्ड की प्रतियां केवल FERPA द्वारा एक सीमा तक ही प्रसारित की जा सकती हैं।

सार्वजनिक व्यय पर निजी स्कूलों में छात्रों के माता-पिता द्वारा एकतरफा प्लेसमेंट के लिए आवश्यकताएं जब FAPE मुद्दे पर हैं

CFR § 300.148; WAC 392-172A-04115

यदि आपको लगता है कि आपका स्कूल जिला आपके बच्चे को एफएपीई (FAPE) के साथ देने में असमर्थ है और आप जिले की अनुमति के बिना अपने बच्चे को एक निजी स्कूल में दाखिला देने का विकल्प चुनते हैं, तो आपको निजी स्कूल के लिए जिले से प्रतिपूर्ति का पीछा करने के लिए निर्दिष्ट प्रक्रियाओं का पालन करना होगा।

निजी स्कूल प्लेसमेंट के लिए प्रतिपूर्ति

यदि आपके बच्चे को पहले एक स्कूल जिले से विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएं प्राप्त हुई थीं और आप अपने बच्चे को जिले की सहमति या रेफरल के बिना एक निजी पूर्वस्कूली, प्राथमिक विद्यालय या माध्यमिक विद्यालय में नामांकित करना चुनते हैं, तो एक अदालत या एएलजे (ALJ) जिले को उस नामांकन की लागत के लिए आपको प्रतिपूर्ति करने का आदेश दे सकता है, यदि अदालत या एएलजे (ALJ) निर्धारित करता है कि स्कूल जिला आपके बच्चे को समय पर एफएपीई (FAPE) प्रदान करने में विफल रहा है। यहां तक कि अगर आपका प्लेसमेंट उन राज्य मानदंडों को पूरा नहीं करता है जो जिलों द्वारा प्रदान की जाने वाली शिक्षा से संबंधित हैं, तो अदालत या एएलजे (ALJ) इसे स्वीकार्य होने का फैसला कर सकते हैं।

प्रतिपूर्ति पर सीमा

ऊपर दिए गए पैराग्राफ में वर्णित प्रतिपूर्ति की लागत को कम या अस्वीकार किया जा सकता है:

1. यदि: (a) पब्लिक स्कूल से अपने बच्चे को हटाने से पहले आपने हाल ही में आईईपी (IEP) मीटिंग में भाग लिया था, तो आपने आईईपी (IEP) टीम को सूचित नहीं किया था कि आप अपने बच्चे को एफएपीई (FAPE) प्रदान करने के लिए जिले द्वारा प्रस्तावित प्लेसमेंट को अस्वीकार कर रहे हैं, सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे को एक निजी स्कूल में नामांकित करने के लिए अपनी चिंताओं और आपके इरादे को बताते हुए; या (b) पब्लिक स्कूल से अपने बच्चे को हटाने से पहले कम से कम 10 दिन (किसी भी व्यावसायिक दिन पर होने वाली छुट्टियों सहित), आपने उस जानकारी के जिले को लिखित नोटिस नहीं दिया था;
2. यदि जिले ने आपको अपने बच्चे का मूल्यांकन करने के इरादे से अग्रिम लिखित सूचना दी है (मूल्यांकन के उद्देश्य के एक बयान के साथ जो उचित था) लेकिन आपने अपने बच्चे को परीक्षा के लिए उपलब्ध नहीं कराया; या
3. यदि कोई अदालत यह निर्धारित करती है कि आपके कार्य तर्कहीन थे।

हालांकि, प्रतिपूर्ति की लागत:

1. नोटिस प्रदान करने में सफल ना होने पर कम या अस्वीकार नहीं किया जाना चाहिए यदि: (a) स्कूल ने आपको नोटिस प्रदान नहीं किया; या (b) या आपको ऊपर दिया हुआ नोटिस प्रदान करने के लिए अपनी जिम्मेदारी की सूचना प्राप्त नहीं हुई थी; और
2. हो सकता है, अदालत या एएलजे (ALJ) के विवेकाधिकार में, आवश्यक नोटिस प्रदान करने में आपकी विफलता के लिए कम या अस्वीकार नहीं किया जा सकता है यदि: (a) आप अनपढ़ हैं या अंग्रेजी में लिखने में असमर्थ हैं; या (b) आप मानते हैं कि पूर्वगामी मानदंडों का पालन करने से आपके बच्चे को पर्याप्त भावनात्मक नुकसान होगा।

रिसोर्सज

अधिक जानकारी के लिए कृपया अपने स्कूल जिले या OSPI से संपर्क करें यदि आपके पास प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों के बारे में कोई प्रश्न हैं:

OSPI
PO 47200
ओलंपिया, WA 98504
360-725-6075
speced@k12.wa.us
[OSPI - विशेष शिक्षा वेब पेज](#)
[OSPI - विशेष शिक्षा - परिवार वेब पेज](#)

वाशिंगटन राज्य में विशेष शिक्षा सेवाओं के बारे में अतिरिक्त जानकारी नीचे सूचीबद्ध सार्वजनिक रूप से समर्थित संगठन से उपलब्ध हो सकती है:

[Partnerships for Action Voices for Empowerment \(PAVE\)](#)
6316 South 12th Street
Tacoma, WA 98465
(800) 5-(v/tty)
ईमेल: pave@wapave.org
वेबसाइट: [\(PAVE\)](#)

कानूनी नोटिस



सिवाय जहां अन्यथा दिया गया है, [वाशिंगटन कार्यालय अधीक्षक सार्वजनिक निर्देश](#) द्वारा यह कार्य के तहत लाइसेंस प्राप्त है। सभी ट्रेडमार्क और लोगो अपने संबंधित मालिकों का हैं। उचित उपयोग सिद्धांत (17 U.S.C. § 107) के तहत उपयोग किए जाने वाले अनुभागों को चिह्नित किया गया है।

उपयोगकर्ता अधिकारों के विभिन्न स्तरों के साथ वैकल्पिक सामग्री लाइसेंस स्पष्ट रूप से कंटेंट की व्यक्तिगत कंटेंट के बगल में उल्लिखित हैं।

इस रिसोर्स में थर्ड पार्टी द्वारा संचालित वेबसाइटों के लिंक हो सकते हैं। ये लिंक केवल आपकी सुविधा के लिए प्रदान किए जाते हैं और OSPI द्वारा किसी भी समर्थन या निगरानी का गठन या संकेत नहीं करते हैं।

यदि यह काम अनुकूलित किया जाता है, तो आवश्यक परिवर्तनों का एक नोट बनाएं और इसे सार्वजनिक निर्देश के अधीक्षक के वाशिंगटन कार्यालय से किसी भी लोगो को हटाये। निम्न एट्रिब्यूशन प्रदान करें:

"इस रिसोर्स को सार्वजनिक निर्देश की मूल कंटेंट के अधीक्षक के कार्यालय से संशोधित किया गया था। मूल कंटेंट [OSPI में मिल सकता है - विशेष शिक्षा](#)।

OSPI यह सुनिश्चित करता है कि विकलांग सभी लोगों को लिंग, जाति, पंथ, धर्म, रंग, राष्ट्रीय मूल, उम्र, सम्मानपूर्वक निर्वहन अनुभवी या सैन्य स्थिति, यौन अभिविन्यास, लिंग अभिव्यक्ति या पहचान, संवेदी, मानसिक, या शारीरिक विकलांगता, या एक प्रशिक्षित डॉग गाइड या सेवा जानवर के उपयोग सहित सभी कार्यक्रमों और सेवाओं के लिए समान है। संदिग्ध भेदभाव के बारे में प्रश्न या शिकायतें इक्विटी और नागरिक अधिकार निदेशक को भेजी जानी चाहिए, जो 360-725-6162 या P.O 47200, WA 98504-7200

इस कंटेंट को PDF में [OSPI पर डाउनलोड करें- विशेष शिक्षा - प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय](#)। अनुरोध पर, यह कंटेंट एक वैकल्पिक प्रारूप में उपलब्ध है। 888-595-3276, TTY 360-664-3631 पर संसाधन केंद्र से संपर्क करें। कृपया त्वरित सेवा के लिए इस दस्तावेज संख्या को देखें: 22-0005.



ESTD
1889

*सभी विद्यार्थियों को पोस्टसेकेंडरी शिक्षा, करियर और नागरिक
भागीदारी के लिए तैयार किया गया था।*



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Chris Reykdal | State Superintendent
Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building | P.O. Box 47200
Olympia, WA 98504-7200