



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

*សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីកិច្ចការ
ពារនីតិវិធីនៃការអប់រំពិសេស
សម្រាប់សិស្ស និងក្រុមគ្រួសារ
របស់ពួកគេ*

2022

សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីកិច្ចការពារនីតិវិធីនៃការអប់រំពិសេសសម្រាប់សិស្ស និងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ

លក្ខខណ្ឌតម្រូវក្រោមផ្នែក B នៃច្បាប់ស្តីពីការអប់រំបុគ្គលដែលមានពិការភាព បទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធ និងច្បាប់របស់រដ្ឋដែលគ្រប់គ្រងការអប់រំពិសេស

ខែមីនា ឆ្នាំ 2022

Glenna Gallo, (អនុបណ្ឌិតវិទ្យាសាស្ត្រ), M.B.A.
(អនុបណ្ឌិតគ្រប់គ្រងពាណិជ្ជកម្ម)
ជំនួយការអ្នកគ្រប់គ្រងនៃអប់រំពិសេស

រៀបចំដោយ:

- សេវាអប់រំពិសេស
speced@k12.wa.us | 360-725-6075



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

តារាងមាតិកា

- ព័ត៌មានទូទៅ..... 6
- សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីកិច្ចការពារនីតិវិធី..... 6
- សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន..... 7
- ភាសាកំណើត..... 8
- សារអេឡិចត្រូនិក..... 8
- ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតា - និយមន័យ..... 8
- ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតា - លក្ខខណ្ឌតម្រូវ..... 8
 - ការយល់ព្រមសម្រាប់ការវាយតម្លៃបឋម..... 9
 - ច្បាប់ពិសេសសម្រាប់ការវាយតម្លៃបឋមលើអ្នកស្ថិតក្រោមអាណាព្យាបាលរបស់រដ្ឋ..... 9
 - ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតាសម្រាប់សេវាបឋម និងការលុបចោលការយល់ព្រមបន្តសេវា..... 9
 - ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតាសម្រាប់ការវាយតម្លៃឡើងវិញ..... 11
 - ការកត់ត្រាទុកឯកសារនូវកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្របក្នុងការទទួលបានការយល់ព្រមពីមាតាបិតា..... 11
 - ព័ត៌មានផ្សេងទៀតទាក់ទងនឹងការយល់ព្រម..... 11
- ការវាយតម្លៃការអប់រំដោយឯករាជ្យ..... 11
 - និយមន័យ..... 12
 - សិទ្ធិរបស់មាតាបិតាក្នុងការទទួលបាន IEE ដោយចំណាយសាធារណៈ..... 12
 - ការវាយតម្លៃដួងច្រើនដោយមាតាបិតា..... 12
 - សំណើសុំការវាយតម្លៃដោយមន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ (AU)..... 12
 - លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ..... 13
- និយមន័យនៃការរក្សាការសម្ងាត់ព័ត៌មាន..... 13
- ព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល..... 13
- សេចក្តីជូនដំណឹងចំពោះមាតាបិតា..... 13
- សិទ្ធិក្នុងការប្រើប្រាស់..... 14
 - កំណត់ត្រានៃការចូលប្រើ..... 14
 - កំណត់ត្រាលើកុមារច្រើនជាងម្នាក់..... 15
 - បញ្ជីរាយប្រភេទ និងទីតាំងព័ត៌មាន..... 15
 - ថ្លៃសេវា..... 15
- ការកែប្រែឯកសារតាមសំណើរបស់មាតាបិតា..... 15
 - ឱកាសសម្រាប់សវនាការ នីតិវិធីនៃសវនាការ និងលទ្ធផលនៃសវនាការ..... 15
- ការយល់ព្រមសម្រាប់ការបង្ហាញព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល..... 16
- កិច្ចការពារសម្រាប់ព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល..... 16
- ការបំផ្លាញ ការរក្សាទុក និងការរក្សាទុកព័ត៌មាន..... 16
- នីតិវិធីដោះស្រាយវិវាទការអប់រំពិសេស..... 17
- ការសម្របសម្រួល..... 17
 - ទូទៅ..... 17
 - ភាពមិនលំអៀងនៃអ្នកសម្របសម្រួល..... 17
 - កិច្ចព្រមព្រៀងសម្រេចបាននៅក្នុងការសម្របសម្រួល..... 18
- ភាពខុសគ្នារវាងការស៊ើបអង្កេត..... 18
- និងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ស្តីពីបណ្តឹងការអប់រំពិសេសរបស់ពលរដ្ឋ..... 18
- នីតិវិធីសម្រាប់បណ្តឹងពលរដ្ឋ..... 18

ការដាក់ពាក្យបណ្តឹង	19
ការស៊ើបអង្កេតពីបណ្តឹង	19
ការស៊ើបអង្កេត ការពន្យារពេល សេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ	19
ដំណោះស្រាយបណ្តឹង	20
បណ្តឹងសហគមន៍អប់រំពិសេស និងសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់	20
នីតិវិធីនៃសវនាការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់	20
ទូទៅ	20
ការដាក់សំណើសុំ	21
សេចក្តីជូនដំណឹងដែលចាំបាច់មុនពេលសវនាការលើសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់	21
ភាពគ្រប់គ្រាន់នៃសំណើសុំសវនាការ	21
ការកែប្រែសំណើសុំសវនាការ	21
ការឆ្លើយតបមណ្ឌលសិក្សាធិការចំពោះសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់	22
ការឆ្លើយតបរបស់ភាគីម្ខាងទៀតចំពោះសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់	22
ពាក្យសុំគំរូ	22
ការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំរបស់សិស្សខណៈពេលសិស្សក្នុងពេលរងចាំសវនាការ ត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់	23
ដំណើរការដោះស្រាយ	23
ការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយ	23
រយៈពេលរកដំណោះស្រាយ	24
ការកែសម្រួលចំពោះរយៈពេលនៃដំណោះស្រាយ 30-ថ្ងៃប្រតិទិន	24
កិច្ចព្រមព្រៀងនៃដំណោះស្រាយជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ	25
រយៈពេលពិនិត្យកិច្ចព្រមព្រៀង	25
ដំណើរការសវនាការដោយយុត្តិធម៌	25
ទូទៅ	25
មន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ (AU)	25
កម្មវត្ថុនៃសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់	26
ពេលកំណត់សម្រាប់ការស្នើសុំសវនាការ	26
ករណីលើកលែងសម្រាប់ពេលកំណត់	26
សិទ្ធិសវនាការនានា	26
ទូទៅ	26
ការបង្ហាញព័ត៌មានបន្ថែម	27
សិទ្ធិរបស់មាតាបិតានៅសវនាការ	27
ការកំណត់ពេលវេលា និងភាពងាយស្រួលនៃសវនាការ	27
សេចក្តីសម្រេចនៃសវនាការ	27
សេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ (AU)	27
ឧត្តមការសន្តត់នៃច្បាប់	28
សំណើដោយឡែកសុំធ្វើសវនាការលើកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់	28
លទ្ធផល និងសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រុមប្រឹក្សាប្រឹក្សា និងសាធារណៈជនទូទៅ	28
សេចក្តីសម្រេចស្តាពរ; បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍	28
សិទ្ធិពលរដ្ឋ រួមទាំងរយៈពេលនៃការដាក់បណ្តឹងទាំងនោះ	28
ទូទៅ	28
អាជ្ញាយុកាល	29
នីតិវិធីបន្ថែម	29
វិធាននៃការបកស្រាយ	29

ថ្លៃសេវាមេធាវី.....	29
ទូទៅ.....	29
ការសម្រេចអំពីប្រាក់ថ្លៃឈ្នួលមេធាវី.....	30
នីតិវិធីដាក់វិន័យសម្រាប់សិស្សដែលមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស.....	30
សិទ្ធិអំណាចរបស់បុគ្គលិកសាលា.....	31
ការកំណត់ករណីនីមួយៗដាច់ដោយឡែក.....	31
ទូទៅ.....	31
ការផ្លាស់ប្តូរការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំដោយសារចំណាត់ការវិន័យ.....	31
សេចក្តីជូនដំណឹង.....	31
សេវាកម្មនានា.....	32
អំណាចបន្ថែម.....	32
ការកំណត់ថាអាកប្បកិរិយាជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់សិស្ស.....	33
អាជ្ញាធរបន្ថែម.....	33
កាលៈទេសៈពិសេស.....	33
និយមន័យ.....	34
ការកំណត់ការកំណត់.....	34
បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍នៃសេចក្តីសម្រេចទឹកកន្លែង និងការកំណត់ការបង្ហាញ (នីតិវិធីសវនាការតាមកាលកំណត់សម្រាប់វិន័យ).....	34
អាជ្ញាធរនៃមន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ(AU).....	34
ការដាក់កំឡុងពេលដំណើរការត្រឹមត្រូវ សវនាការពន្លឿន.....	35
កិច្ចការពារសម្រាប់សិស្សដែលមិនទាន់មានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ.....	35
ទូទៅ.....	35
មូលដ្ឋាននៃការដឹងសម្រាប់បញ្ហាវិន័យ.....	36
ករណីលើកលែង.....	36
លក្ខខណ្ឌត្រូវអនុវត្ត ប្រសិនបើគ្មានមូលដ្ឋាននៃការដឹងឮ.....	36
ការបញ្ជូនបន្ត និងវិធានការរបស់អាជ្ញាធរអនុវត្តច្បាប់ និងអាជ្ញាធរយុត្តិធម៌.....	36
ការបញ្ជូនកំណត់ត្រា.....	37
លក្ខខណ្ឌគម្រូវនៃការស្វែងរកទឹកកន្លែងសិក្សាដោយឯកតោភាគីដោយមាតាបិតា របស់សិស្សនៅក្នុងសាលាឯកជនដោយការចំណាយសាធារណៈនៅពេលដែល FAPE មានបញ្ហា.....	37
ការសងប្រាក់សម្រាប់ការចុះឈ្មោះចូលរៀនសាលាឯកជន.....	37
កម្រិតនៃការសងប្រាក់.....	37
ធនធាន.....	37
សេចក្តីជូនដំណឹងផ្លូវច្បាប់.....	37

ព័ត៌មានទូទៅ

ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំបុគ្គលមានពិការភាព (IDEA) ឆ្នាំ 2004 ដែលទាក់ទងនឹងការអប់រំសិស្សមានពិការភាព តម្រូវឱ្យសាលារៀនផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាសិស្សពិការ ឬសង្ស័យថាពិការភាព ដោយមានការ ពន្យល់ពេញលេញអំពីសិទ្ធិដែលមាន សម្រាប់អ្នកក្រោម IDEA និងបទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការអប់រំរបស់ នាយកដ្ឋាន នៃក្រុមអប់រំនៃបទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធ (CFR) សហរដ្ឋអាមេរិក ។ ការិយាល័យស្នងការអប់រំសាធារណៈ (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) គ្រប់គ្រងលើវិធានរដ្ឋដែលគ្របដណ្តប់លើការផ្តល់ការអប់រំ ពិសេស។ វិធានទាំងនេះអាចស្វែងរកបាននៅក្នុងជំពូក 392-172A នៃច្បាប់រដ្ឋបាលរបស់ទីក្រុងវ៉ាស៊ីនតោន (Washington Administrative Code, WAC)។ ឯកសារនេះអនុលោមតាមសេចក្តីជូនដំណឹង ស្តីពីកិច្ចការពារ តាមនីតិវិធីគំរូរបស់នាយកដ្ឋានអប់រំសហរដ្ឋអាមេរិក *សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីកិច្ចការពារនីតិវិធីអប់រំពិសេស* (Notice of Special Education Procedural Safeguards) ដែលបានកែសម្រួលក្នុងខែមិថុនា ឆ្នាំ 2009 ។

សេចក្តីជូនដំណឹងនេះគឺសម្រាប់មាតាបិតា មាតាបិតាជំនួស និងសិស្សពេញវ័យ។ ពាក្យ "អ្នក" ឬ "មាតា បិតា" និង "កូនរបស់អ្នក" ក៏ អាចសំដៅទៅលើមាតាបិតាជំនួស និងសិស្សពេញវ័យផងដែរ។ នៅក្នុងសេ ចក្តីជូនដំណឹងនេះ "មណ្ឌលសិក្សាធិការ" ឬ "មណ្ឌលសិក្សាធិការ" រួមមានសាលារដ្ឋ និងទីភ្នាក់ងារសាធារណៈ ផ្សេងទៀត ដូចជាមណ្ឌលសិក្សាធិការសេវាអប់រំ និងទីភ្នាក់ងារផ្តល់សេវាអប់រំជាដើម។

ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសេវាកម្មអប់រំពិសេស និងកិច្ចការពារតាមនីតិវិធីទាំងនេះអាចទទួលបានតាមរយៈការ ទាក់ទងទៅកាន់នាយកដ្ឋានអប់រំពិសេសនៃមណ្ឌលសិក្សាធិការក្នុងតំបន់របស់អ្នក មណ្ឌលព័ត៌មាន និងបណ្តុះបណ្តាលមាតាបិតាក្នុងរដ្ឋ និង Partnerships for Action Voices for Empowerment (Washington Pave) ឬតាមរយៈ OSPI ។ OSPI រក្សានូវគេហទំព័របណ្តាញដែលដោះស្រាយបញ្ហាការ អប់រំពិសេស [ការិយាល័យស្នងការអប់រំសាធារណៈ – សេវាអប់រំពិសេស](#)។ OSPI មានអ្នកគ្រប់គ្រងកម្មវិធី និងផ្នែកទំនាក់ទំនងមាតាបិតា និងសហគមន៍ស្តីពីការអប់រំពិសេស ដើម្បីជួយដល់អ្នកក្នុងការឆ្លើយសំណួរ នានាអំពីកម្មវិធីអប់រំពិសេសសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ អ្នកអាចទាក់ទងមកកាន់ការិយាល័យ OSPI, ផ្នែកអប់រំពិសេសនៅ 360-725-6075, OSPI TTY 360-664-3631 ឬ [សារអេឡិចត្រូនិចសម្រាប់សេវាអប់រំ ពិសេស OSPI](#).

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីកិច្ចការពារនីតិវិធី 34 CFR §300.504; WAC 392-172A-05015

សេចក្តីចម្លងនៃសេចក្តីជូនដំណឹងនេះត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកម្តងនៅរៀងរាល់ឆ្នាំសិក្សា ហើយ៖ នៅពេលមានការ បញ្ជូនដំបូង ឬសំណើសុំវាយតម្លៃរបស់អ្នក; នៅពេលមណ្ឌលសិក្សាធិការបានទទួលបណ្តឹងពលរដ្ឋទាក់ទងនឹង ការអប់រំពិសេសដំបូងរបស់អ្នកក្នុងឆ្នាំសិក្សា; នៅពេលមណ្ឌលសិក្សាធិការបានទទួលសំណើសុំសវនាការ ត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ដំបូងរបស់អ្នកក្នុងឆ្នាំសិក្សា; នៅពេលដែលសេចក្តីសម្រេចមួយត្រូវបានធ្វើឡើង ដើម្បីចាត់វិធានការណ៍វិន័យ ដែលធ្វើឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរការកំណត់សិទ្ធិ; និងតាមការស្នើសុំរបស់អ្នក។

សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីកិច្ចការពារនីតិវិធីអប់រំពិសេសនេះ រួមបញ្ចូលការពន្យល់ពេញលេញអំពីកិច្ចការ ពារនីតិវិធីទាំងឡាយណាដែលទាក់ទងនឹងការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំដោយឯកតោភាគីសម្រាប់កូនរប ស់អ្នកនៅសាលាឯកជនដែលជាបន្តកចំណាយសាធារណៈ នីតិវិធីនៃបណ្តឹងតវ៉ាពលរដ្ឋទាក់ទងនឹងការ អប់រំពិសេស ការយល់ព្រមជាបានជូនដំណឹង កិច្ចការពារនីតិវិធីដែលមាននៅក្នុង នៃបទប្បញ្ញត្តិ IDEA ក្នុងផ្នែករង E នៃ ផ្នែក B និងបទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការរក្សាការសម្ងាត់នៃព័ត៌មានដែលមានក្នុងបទប្បញ្ញត្តិ IDEA ក្នុងផ្នែករង F នៃផ្នែក B ។ មណ្ឌលសិក្សាធិការអាចជ្រើសរើសប្រើប្រាស់សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ឬបង្កើត *សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីកិច្ចការពារនីតិវិធីអប់រំពិសេស* ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេដល់មាតាបិតា។

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន

34 CFR §300.503; WAC 392-172A-05010

មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នក ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវព័ត៌មានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីសេចក្តីសម្រេចសំខាន់ៗដែលប៉ះពាល់ដល់កម្មវិធីអប់រំពិសេសរបស់កូនអ្នក។ នេះហៅថាសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន (Prior Written Notice, PWN) ហើយវាជាឯកសារមួយ ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីសេចក្តីសម្រេចដែលបានធ្វើឡើងនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំ ឬដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើដែលធ្វើឡើងដោយអ្នក។ **មណ្ឌលសិក្សាធិការតម្រូវឱ្យធ្វើសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនមកអ្នកបន្ទាប់ពីសេចក្តីសម្រេចត្រូវបានធ្វើឡើង ប៉ុន្តែមុននឹងអនុវត្តសេចក្តីសម្រេច។** ទាំងនេះគឺជាសេចក្តីសម្រេចដែលទាក់ទងនឹងសំណើ ឬការបដិសេធក្នុងការផ្តល់ឱ្យ ឬផ្លាស់ប្តូរការកំណត់អត្តសញ្ញាណការវាយតម្លៃ ការដាក់ ឬការផ្តល់ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃ (Free Appropriate Public Education, FAPE) ដល់កូនរបស់អ្នក។

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនត្រូវតែរួមបញ្ចូល៖

- អ្វីដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការកំពុងស្នើសុំ ឬបដិសេធមិនធ្វើ;
- ការពន្យល់អំពីមូលហេតុដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការកំពុងស្នើសុំ ឬបដិសេធមិនចាត់វិធានការ;
- ការពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានពិចារណាដោយក្រុមកម្មវិធីអប់រំបុគ្គល (Individualized Education Program, IEP) និងមូលហេតុដែលជម្រើសទាំងនោះត្រូវបានបដិសេធ។
- ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃនីមួយៗ ការវាយតម្លៃ កត់ត្រា ឬរបាយការណ៍ដែលប្រើជាមូលដ្ឋានសម្រាប់សកម្មភាព។
- ការពិពណ៌នាអំពីកត្តាផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹងសកម្មភាព;
- ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃណាមួយដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការស្នើឱ្យធ្វើសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង និងការវាយតម្លៃឡើងវិញណាមួយ;
- សេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលមាតាបិតាត្រូវបានការពារដោយកិច្ចការពារនីតិវិធីដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងកូនសៀវភៅនេះ;
- របៀបដែលអ្នកអាចទទួលបានសេចក្តីចម្លងនៃកូនសៀវភៅ សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីកិច្ចការពារនីតិវិធីអប់រំពិសេសនេះ។ ឬរួមបញ្ចូលសេចក្តីចម្លងនៃកូនសៀវភៅ សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីកិច្ចការពារនីតិវិធីអប់រំពិសេសប្រសិនបើសៀវភៅមួយច្បាប់មិនត្រូវបានផ្តល់ឱ្យអ្នកទេ។ និង
- ប្រភពសម្រាប់អ្នកដើម្បីទាក់ទងដើម្បីទទួលបានជំនួយក្នុងការយល់ដឹងអំពីកិច្ចការពារនីតិវិធីទាំងនេះ។

ឧទាហរណ៍នៃពេលដែលអ្នកនឹងទទួលបានសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនគឺ៖

- មណ្ឌលសិក្សាធិការចង់វាយតម្លៃ ឬវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នកឡើងវិញ ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការ បដិសេធមិនវាយតម្លៃ ឬវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នកឡើងវិញ។
- IEP ឬទីតាំងរបស់កូនអ្នកកំពុងត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរ។
- អ្នកបានស្នើសុំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរ ហើយមណ្ឌលសិក្សាធិការមិនព្រមធ្វើការផ្លាស់ប្តូរ។
- អ្នកបានផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់មណ្ឌលសិក្សាធិការថា អ្នកកំពុងលុបចោលការយល់ព្រមឱ្យកូនរបស់អ្នកទទួលបានសេវាអប់រំពិសេស។

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនត្រូវតែសរសេរជាភាសាដែលអាចយល់បានសម្រាប់សាធារណជនទូទៅ និងផ្តល់ជាភាសាកំណើតរបស់អ្នក ឬរបៀបទាក់ទងផ្សេងទៀតដែលអ្នកប្រើ លើកលែងតែវាច្បាស់ណាស់ថាមិនអាចធ្វើដូច្នោះបាន។ ប្រសិនបើភាសាកំណើត ឬរបៀបទាក់ទងផ្សេងទៀតរបស់អ្នកមិនមែនជាភាសាសរសេរទេ មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែចាត់វិធានការដើម្បីធានាថា៖ (1) សេចក្តីជូនដំណឹងត្រូវបានបកប្រែដោយផ្ទាល់មាត់ ឬដោយមធ្យោបាយផ្សេងទៀតជាភាសាកំណើតរបស់អ្នក ឬរបៀបទាក់ទងផ្សេងទៀត; (2) អ្នកយល់ពីខ្លឹមសារនៃសេចក្តីជូនដំណឹង។ និង (3) មានភស្តុតាងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលតម្រូវតាម (1) និង (2) ត្រូវបានបំពេញ។

ភាសាដើម

34 CFR §300.29; WAC 392-172A-01120

ភាសាដើមនៅពេលប្រើទាក់ទងនឹងបុគ្គលដែលជាអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស មានន័យថា៖

1. ភាសាដែលជាធម្មតាប្រើដោយបុគ្គលនោះ ឬក្នុងករណីកុមារ ជាភាសាដែលជាធម្មតាប្រើដោយមាតាបិតារបស់កុមារ។
2. នៅក្នុងការទាក់ទងដោយផ្ទាល់ជាមួយកុមារ (រួមទាំងការវាយតម្លៃរបស់កុមារ) ភាសាដែលជាធម្មតាត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយកុមារនៅក្នុងផ្ទះ ឬបរិយាកាសសិក្សា។

សម្រាប់មនុស្សពិការភ្នែក ឬមនុស្សច្លង់ ឬពិបាកស្តាប់ ឬសម្រាប់មនុស្សដែលគ្មានភាសាសរសេររបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាជាអ្វីដែលមនុស្សប្រើជាធម្មតា (ដូចជាភាសាសញ្ញា អក្សរស្លាប ឬទំនាក់ទំនងផ្ទាល់មាត់)។

អ៊ីមែលអេឡិចត្រូនិក

34 CFR §300.505; WAC 392-172A-05020

ប្រសិនបើសង្កាត់របស់អ្នកផ្តល់ឱ្យមាតាបិតានូវជម្រើសនៃការទទួលបានឯកសារតាមអ៊ីមែល អ្នកអាចជ្រើសរើសទទួលបានដូចខាងក្រោមតាមអ៊ីមែល៖

1. សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន;
2. សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីកិច្ចការពារនីតិវិធីអប់រំពិសេស, និង
3. សេចក្តីជូនដំណឹងទាក់ទងនឹងសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់។

ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតា – និយមន័យ

34 CFR §300.9; WAC 392-172A-01040

ការយល់ព្រមមានន័យថា៖

1. អ្នកត្រូវបានគេជូនដំណឹងយ៉ាងពេញលេញជាភាសាកំណើតរបស់អ្នក ឬរបៀបនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀត (ដូចជាភាសាសញ្ញា អក្សរស្លាប ឬការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្ទាល់មាត់) នៃព័ត៌មានទាំងអស់ដែលទាក់ទងនឹងសកម្មភាពដែលអ្នកកំពុងផ្តល់ការយល់ព្រម។
2. អ្នកយល់ និងយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះសកម្មភាពនោះ ហើយការយល់ព្រមពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពនោះ ហើយរាយបញ្ជីកំណត់ត្រា (ប្រសិនបើមាន) ដែលនឹងត្រូវចេញផ្សាយ និងចំពោះអ្នកណា។ និង
3. អ្នកយល់ថាការយល់ព្រមគឺជាការស្ម័គ្រចិត្តរបស់អ្នក ហើយអ្នកអាចដកហូត (ដក) ការយល់ព្រមរបស់អ្នកនៅពេលណាក៏បាន។

ប្រសិនបើអ្នកមានបំណងចង់លុបចោលការយល់ព្រម បន្ទាប់ពីកូនរបស់អ្នកចាប់ផ្តើមទទួលបានសេវាកម្មអប់រំពិសេស អ្នកត្រូវតែធ្វើដូច្នោះជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ ការដកការយល់ព្រមរបស់អ្នកមិនបដិសេធនៃ (មិនធ្វើវិញ) សកម្មភាពដែលបានចាប់ផ្តើមបន្ទាប់ពីអ្នកបានផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់អ្នក និងមុនពេលអ្នកដកវាចេញ។ លើសពីនេះ មណ្ឌលសិក្សាធិការមិនតម្រូវឱ្យធ្វើវិសោធនកម្ម (ផ្លាស់ប្តូរ) កំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនអ្នក ដើម្បីលុបឯកសារយោងណាមួយចំពោះការទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសរបស់កូនអ្នក។

ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតា – លក្ខខណ្ឌតម្រូវ

34 CFR §300.300; WAC 392-172A-02000; WAC 392-172A-03000

ការយល់ព្រមសម្រាប់ការវាយតម្លៃបឋម

មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកមិនអាចធ្វើការវាយតម្លៃដំបូងនៃកូនរបស់អ្នកដើម្បីកំណត់សិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធនោះទេ រហូតដល់វាផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដែលពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពវាយតម្លៃដែលបានស្នើឡើង និងទទួលបានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងជូនដំណឹងរបស់អ្នក។ មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកត្រូវតែខិតខំប្រឹងប្រែងសមហេតុផលដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមដែលមានព័ត៌មានរបស់អ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូងដើម្បីសម្រេចថា តើកូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេសដែរឬទេ។

ការយល់ព្រមរបស់អ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូងមិនមានន័យថាអ្នកបានផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់អ្នកសម្រាប់មណ្ឌលសិក្សាធិការដើម្បីចាប់ផ្តើមផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់កូនរបស់អ្នកនោះទេ។ មណ្ឌលសិក្សាធិការក៏ត្រូវទទួលបានការយល់ព្រមពីអ្នកដើម្បីផ្តល់ឱ្យកូនរបស់អ្នកនូវការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាជាលើកដំបូង។

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលារដ្ឋ ឬអ្នកកំពុងស្វែងរកចុះឈ្មោះកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងសាលារដ្ឋ ហើយអ្នកបានបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រម ឬអ្នកបានបរាជ័យក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់ការយល់ព្រមសម្រាប់ការវាយតម្លៃបឋម ទោះបីជាវាមិនត្រូវបានទាមទារក៏ដោយ។ មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នក **អាច** ព្យាយាមទទួលបានការយល់ព្រមរបស់អ្នក ដោយប្រើការសម្រុះសម្រួល ឬនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវ ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅពេលក្រោយនៅក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងនេះ។ មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកនឹងមិនបំពានលើកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួនក្នុងការកំណត់ទីតាំង កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នក ប្រសិនបើវាជ្រើសរើសមិនបន្តការវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នកក្នុងកាលៈទេសៈនេះទេ។

ច្បាប់ពិសេសសម្រាប់ការវាយតម្លៃបឋមលើអ្នកស្ថិតក្រោមអាណាព្យាបាលរបស់រដ្ឋ

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកជារៀននៃរដ្ឋ ហើយមិនរស់នៅជាមួយអ្នកទេ មណ្ឌលសិក្សាធិការមិនត្រូវការការយល់ព្រមពីអ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូងដើម្បីកំណត់ថា តើកូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេសដែរឬទេ ប្រសិនបើ៖

1. ទោះបីជាមានការខិតខំប្រឹងប្រែងដោយសមហេតុផលក៏ដោយ ក៏មណ្ឌលសិក្សាធិការមិនអាចស្វែងរកអ្នកឃើញឡើយ។
2. សិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងនាមជាមាតាបិតាត្រូវបានបញ្ចប់ដោយអនុលោមតាមច្បាប់រដ្ឋ។ ឬ
3. ចៅក្រមបានប្រគល់សិទ្ធិធ្វើសេចក្តីសម្រេចផ្នែកអប់រំដល់បុគ្គលម្នាក់ក្រៅពីអ្នក ហើយបុគ្គលនោះបានផ្តល់ការយល់ព្រមសម្រាប់ការវាយតម្លៃបឋម។

រដ្ឋនៃរដ្ឋ ដូចដែលបានប្រើក្នុង IDEA មានន័យថាកុមារដែល៖

1. កូនចិញ្ចឹមដែលមិនត្រូវបានដាក់ជាមួយមាតាបិតាចិញ្ចឹម;
2. ចាត់ទុកថាជារដ្ឋនៃរដ្ឋក្រោមច្បាប់រដ្ឋស៊ីនតោន; ឬ
3. នៅក្នុងការឃុំឃាំងរបស់នាយកដ្ឋានកុមារ យុវជន និងក្រុមគ្រួសារ (Department of Children, Youth, and Families) ឬទីភ្នាក់ងារសុខុមាលភាពកុមារសាធារណៈរបស់រដ្ឋមួយផ្សេងទៀត។

រដ្ឋានរបស់រដ្ឋ មិនរួមបញ្ចូលកូនចិញ្ចឹមដែលមានមាតាបិតាចិញ្ចឹមទេ។

ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតាសម្រាប់សេវាបឋម និងការលុបចោលការយល់ព្រមបន្តសេវា

មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកត្រូវតែខិតខំប្រឹងប្រែងដោយសមហេតុផលដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

យល់ក្នុងអក្សរដែលមានព័ត៌មានរបស់អ្នក ហើយត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដែលមានព័ត៌មានរបស់អ្នកមុនពេលផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់កូនរបស់អ្នក ជាលើកដំបូង។

ប្រសិនបើអ្នកមិនឆ្លើយតបនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់អ្នកសម្រាប់កូនរបស់អ្នកក្នុងការទទួលបាន ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាលើកដំបូង ឬប្រសិនបើអ្នកបដិសេធមិនផ្តល់ការយល់ព្រមនោះ មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នក មិនអាច ប្រើនីតិវិធីសម្របសម្រួល ដើម្បីព្យាយាមទទួលបានកិច្ចព្រមព្រៀង របស់អ្នក ឬប្រើប្រាស់នីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវ ដើម្បីទទួលបានសេចក្តីសម្រេចពីមន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ ដើម្បីផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់កូនរបស់អ្នក។

ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធ ឬមិនឆ្លើយតបនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់ការយល់ព្រមឱ្យកូនរបស់អ្នកទទួលបាន ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាលើកដំបូង មណ្ឌលសិក្សាធិការអាចនឹងមិនផ្តល់ឱ្យកូនរបស់អ្នកនូវ ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធនោះទេ។ ក្នុងស្ថានភាពនេះ សាលារៀនរបស់អ្នក៖

- 1. មិនបំពានលើតម្រូវការក្នុងការធ្វើឱ្យមានការអប់រំសាធារណៈសមរម្យ (FAPE) ដោយឥតគិតថ្លៃសម្រាប់កូនរបស់អ្នក ដោយសារការខកខានក្នុងការផ្តល់សេវាទាំងនោះដល់កូនរបស់អ្នក។ និង
- 2. មិនតម្រូវឱ្យមានការប្រជុំ IEP ឬបង្កើត IEP សម្រាប់កូនរបស់អ្នកសម្រាប់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ ដែលការយល់ព្រមរបស់អ្នកត្រូវបានស្នើសុំ។

នៅពេលដែលអ្នកផ្តល់ការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់កូនរបស់អ្នកឱ្យទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ ហើយមណ្ឌលសិក្សាធិការចាប់ផ្តើមផ្តល់សេវាអប់រំពិសេស កូនរបស់អ្នកនឹងនៅតែ មានសិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសរហូតដល់៖

- 1. ពួកគេត្រូវបានវាយតម្លៃឡើងវិញ ហើយរកឃើញថាមិនមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេវា កម្មអប់រំពិសេសទៀតទេ។
- 2. ពួកគេបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិធម្មតា;
- 3. ពួកគេមានដល់អាយុ 21 ឆ្នាំ (ឬប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមានអាយុ 21 ឆ្នាំបន្ទាប់ពីថ្ងៃទី 31 ខែសីហា ពួកគេមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មរហូតដល់ចុងឆ្នាំសិក្សា); ឬ
- 4. អ្នកផ្តល់ឱ្យមណ្ឌលសិក្សាធិការនូវការដកហូតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៃការយល់ព្រមរបស់អ្នកសម្រាប់ ការបន្តផ្តល់សេវាអប់រំពិសេស។

ប្រសិនបើអ្នកលុបចោលការយល់ព្រមរបស់អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការបន្តផ្តល់សេវាកម្ម បន្ទាប់ ពីមណ្ឌលសិក្សាធិការបានផ្តួចផ្តើមសេវាកម្មអប់រំពិសេស មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវ *សេចក្តីជូន ដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន* នូវពេលវេលាសមស្របមួយ មុនពេលវាយបំផ្តល់សេវាអប់រំពិសេសដល់កូនរបស់អ្នក។

សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុននឹងរួមបញ្ចូលកាលបរិច្ឆេទដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការនឹងឈប់ផ្តល់ សេវាដល់កូនរបស់អ្នក ហើយនឹងជូនដំណឹងដល់អ្នកថាមណ្ឌលសិក្សា៖

- 1. មិនបំពានលើតម្រូវការក្នុងការធ្វើឱ្យមានការអប់រំសាធារណៈសមរម្យ (FAPE) ដោយឥតគិតថ្លៃសម្រាប់កូនរបស់អ្នក ដោយសារការខកខានក្នុងការផ្តល់សេវាទាំងនោះដល់កូនរបស់អ្នក។ និង
- 2. មិនតម្រូវឱ្យមានការប្រជុំ IEP ឬបង្កើត IEP សម្រាប់កូនរបស់អ្នកសម្រាប់ការផ្តល់សេវាអប់រំ ពិសេសបន្ថែមទៀត។

មណ្ឌលសិក្សាធិការមិនអាចប្រើដំណើរការត្រឹមត្រូវដើម្បីបដិសេធការដកហូតជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់អ្នក ឬប្រើនីតិវិធីសម្របសម្រួលដើម្បីទទួលបានកិច្ចព្រមព្រៀងរបស់អ្នកដើម្បីបន្តផ្តល់សេវាអប់រំពិសេស ដល់កូនរបស់អ្នក។ បន្ទាប់ពីមណ្ឌលសិក្សាធិការឈប់ផ្តល់សេវាអប់រំពិសេសដល់កូនរបស់អ្នក កូនរបស់អ្នក មិនត្រូវបានគេចាត់ទុកថាមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសទៀតទេ ហើយស្ថិតនៅក្រោមលក្ខខណ្ឌតម្រូវ ដូចគ្នាដែលអនុវត្តចំពោះសិស្សទាំងអស់។ អ្នក ឬអ្នកផ្សេងទៀតដែលស្គាល់កូនរបស់អ្នក រួមទាំងសាលា រៀន អាចបញ្ជូនកុមារសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូងនៅពេលណាក៏បាន បន្ទាប់ពីអ្នកលុបចោលការយល់ព្រម ឱ្យកូនរបស់អ្នកទទួលបានការអប់រំពិសេស។

ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតាសម្រាប់ការវាយតម្លៃឡើងវិញ

ប្រសិនបើការធ្វើតេស្តថ្មីនឹងត្រូវធ្វើឡើងជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃឡើងវិញរបស់កូនអ្នក មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមជាដំណឹងរបស់អ្នក មុនពេលវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នកឡើងវិញ លុះត្រាតែមណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកអាចបង្ហាញថា៖

1. វាបានចាត់វិធានការសមហេតុផលដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមរបស់អ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃឡើងវិញរបស់កូនអ្នក។ និង
2. អ្នកមិនបានឆ្លើយតបទេ។

ប្រសិនបើអ្នកបដិសេធមិនយល់ព្រមចំពោះការធ្វើតេស្តថ្មីដែលជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃឡើងវិញរបស់កូនអ្នក មណ្ឌលសិក្សាធិការអាច ប៉ុន្តែមិនត្រូវបានទាមទារ ដើម្បីបន្តការវាយតម្លៃឡើងវិញរបស់កូនអ្នក ដោយប្រើនីតិវិធីសម្របសម្រួលដើម្បីស្វែងរកការយល់ព្រមពីអ្នក ឬប្រើនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ដើម្បីបដិសេធការបដិសេធរបស់អ្នក។ ដើម្បីយល់ព្រមលើការវាយតម្លៃឡើងវិញរបស់កូនអ្នក។ ដូចទៅនឹងការវាយតម្លៃដំបូងដែរ មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកមិនបំពានលើកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួននៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA ប្រសិនបើវាបដិសេធក្នុងការបន្តការវាយតម្លៃឡើងវិញដោយប្រើការសម្របសម្រួល ឬនីតិវិធីសមស្រប។

ការកត់ត្រាទុកឯកសារនូវកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងសមស្របក្នុងការទទួលបានការយល់ព្រមពីមាតាបិតា

សាលារបស់អ្នកត្រូវតែរក្សាឯកសារនៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងសមហេតុផលដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមរបស់អ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃបឋម ផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធជាលើកដំបូង ធ្វើការវាយតម្លៃឡើងវិញដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើតេស្តថ្មី និងដើម្បីកំណត់ទីតាំងមាតាបិតានៃរដ្ឋនៃរដ្ឋសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង។

ឯកសារត្រូវតែរួមបញ្ចូលកំណត់ត្រានៃការប៉ុនប៉ងរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការនៅក្នុងតំបន់ទាំងនេះ ដូចជា៖

1. កំណត់ត្រាលម្អិតនៃការហៅទូរស័ព្ទដែលបានធ្វើ ឬព្យាយាម និងលទ្ធផលនៃការហៅទូរស័ព្ទទាំងនោះ;
2. សេចក្តីចម្លងនៃការឆ្លើយតបដែលបានធ្វើទៅអ្នក និងការឆ្លើយតបណាមួយដែលទទួលបាន; និង
3. កំណត់ត្រាលម្អិតនៃការទៅលេងផ្ទះ ឬកន្លែងធ្វើការរបស់អ្នក និងលទ្ធផលនៃការទស្សនាទាំងនោះ។

ព័ត៌មានផ្សេងទៀតទាក់ទងនឹងការយល់ព្រម

ការយល់ព្រមរបស់អ្នកគឺមិនត្រូវបានទាមទារមុនពេលមណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកអាច៖

1. ពិនិត្យមើលទិន្នន័យដែលមានស្រាប់ជាផ្នែកនៃការវាយតម្លៃ ឬការវាយតម្លៃឡើងវិញរបស់កូនអ្នក។ ឬ
2. ផ្តល់ឱ្យកូនរបស់អ្នកនូវការធ្វើតេស្ត ឬការវាយតម្លៃផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានផ្តល់ឱ្យសិស្សទាំងអស់ លុះត្រាតែមុនពេលការធ្វើតេស្តឬការវាយតម្លៃនោះត្រូវបានផ្តល់ ការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតារបស់សិស្សទាំងអស់។

ប្រសិនបើអ្នកបានចុះឈ្មោះកូនរបស់អ្នកនៅសាលាឯកជនដោយចំណាយផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក ឬប្រសិនបើអ្នកកំពុងរៀននៅផ្ទះកូនរបស់អ្នក ហើយអ្នកមិនផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់អ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដំបូង ឬការវាយតម្លៃឡើងវិញរបស់កូនអ្នក ឬអ្នកបរាជ័យក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើដើម្បីផ្តល់ការយល់ព្រមរបស់អ្នក មណ្ឌលសិក្សាធិការ មិនអាច ប្រើនីតិវិធីសម្របសម្រួលដើម្បីទទួលបានកិច្ចព្រមព្រៀងរបស់អ្នក ឬប្រើនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវដើម្បីបដិសេធការបដិសេធរបស់អ្នក។ មណ្ឌលសិក្សាធិការក៏មិនតម្រូវឱ្យចាត់ទុកកូនរបស់អ្នកថាមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មសាលាឯកជនសមមធ្យម ដែលជាសេវាកម្មដែលផ្តល់ជូនដល់សិស្សសាលាឯកជនមួយចំនួនដែលដាក់ដោយមាតាបិតាដែលមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស។

ការវាយតម្លៃការអប់រំឯករាជ្យ

34 CFR § 300.502; WAC 392-172A-05005

អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃឯករាជ្យ (Independent Educational Evaluation, IEE) របស់កូនអ្នក ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របនឹងការវាយតម្លៃដែលធ្វើឡើងដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំ IEE មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវព័ត៌មានអំពីកន្លែងដែលអ្នកអាច ទទួលបាន IEE និងអំពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការដែលអនុវត្តចំពោះ IEEs ។

និយមន័យ

- **ការវាយតម្លៃការអប់រំឯករាជ្យ (IEE)**
មានន័យថាការវាយតម្លៃដែលធ្វើឡើងដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យដែលមានសមត្ថភាព ដែលមិនត្រូវ បានដួលដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការអប់រំរបស់កូនអ្នក។
- **ការចំណាយសាធារណៈ**: មានន័យថា មណ្ឌលសិក្សាធិការបង់ថ្លៃពេញលេញនៃការវាយតម្លៃ ឬធានាថាការវាយតម្លៃត្រូវបានផ្តល់ជូនអ្នកដោយមិនគិតថ្លៃ។

សិទ្ធិរបស់មាតាបិតាក្នុងការទទួលបាន IEE ដោយចំណាយសាធារណៈ

អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបាន IEE របស់កូនអ្នកដោយចំណាយសាធារណៈ ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របនឹងការ វាយតម្លៃរបស់អ្នកដែលធ្វើឡើងដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នក ក្រោមលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម:

1. ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំ IEE របស់កូនអ្នកដោយចំណាយសាធារណៈ សាលារៀនរបស់អ្នកត្រូវតែក្នុងរយៈ ពេល 15 ថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការស្នើសុំរបស់អ្នក **ទាំង**: (ក) ដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវ តាមផ្លូវច្បាប់ ដើម្បីបង្ហាញថាការវាយតម្លៃរបស់វាចំពោះកូនរបស់អ្នកគឺសមរម្យ ឬថាការវាយតម្លៃ របស់កូនអ្នកដែលអ្នកបានទទួលមិនបានបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ។ **ឬ** (b) យល់ព្រមផ្តល់ IEE ដោយចំណាយសាធារណៈ។
2. ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ ហើយសេចក្តីសម្រេច ចុងក្រោយគឺថា ការវាយតម្លៃរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការចំពោះកូនរបស់អ្នកគឺសមរម្យ អ្នកនៅ តែមានសិទ្ធិទទួលបាន IEE ប៉ុន្តែមិនចំណាយសាធារណៈទេ។
3. ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំ IEE របស់កូនអ្នក មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកអាចសួរថាហេតុអ្វីបានជាអ្នក ជំទាស់នឹងការវាយតម្លៃដែលធ្វើឡើងដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការ។ ប៉ុន្តែ មណ្ឌលសិក្សាធិការ អាច មិនតម្រូវឱ្យមានការពន្យល់ ហើយប្រហែលជាមិនពន្យារពេលដោយមិនសមហេតុផល ទាំងការផ្តល់ IEE របស់កូនអ្នកដោយចំណាយសាធារណៈ ឬដាក់សំណើសម្រាប់សវនាការត្រឹមត្រូវតាម ផ្លូវច្បាប់ច្បាប់ដើម្បីការពារការវាយតម្លៃរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់កូនអ្នក។

អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំ IEE មួយកូនរបស់អ្នកដោយចំណាយសាធារណៈរាល់ពេលដែលសាលារបស់អ្នកធ្វើការវាយ តម្លៃកូនរបស់អ្នកដែលអ្នកមិនយល់ស្រប។

ការវាយតម្លៃផ្តល់ឱ្យដោយមាតាបិតា

ប្រសិនបើអ្នកទទួលបាន IEE របស់កូនអ្នកដោយចំណាយសាធារណៈ ឬអ្នកផ្តល់ឱ្យមណ្ឌលសិក្សាធិការនូវ IEE ដែលអ្នកទទួលបានដោយចំណាយឯកជន:

1. មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកត្រូវតែពិចារណាលើលទ្ធផលនៃ IEE នៅក្នុងសេចក្តីសម្រេចណាមួយដែល ធ្វើឡើងទាក់ទងនឹងការផ្តល់ FAPE ដល់កូនរបស់អ្នក ប្រសិនបើវាបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់ មណ្ឌលសិក្សាធិការសម្រាប់ IEEs ។ និង
2. អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកអាចបង្ហាញ IEE ជាភស្តុតាងនៅក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវ តាមផ្លូវច្បាប់ទាក់ទងនឹងកូនរបស់អ្នក។

សំណើសុំការវាយតម្លៃដោយមន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ (Administrative Law Judges, ALJ)

ប្រសិនបើ AU ស្នើសុំ IEE របស់កូនអ្នកជាផ្នែកនៃសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ នោះតម្លៃនៃការវាយតម្លៃត្រូវតែជាការចំណាយសាធារណៈ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ

ប្រសិនបើ IEE ជាការចំណាយសាធារណៈ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលការវាយតម្លៃត្រូវបានទទួល រួមទាំងទីតាំងនៃការវាយតម្លៃ និងគុណវុឌ្ឍិរបស់អ្នកពិនិត្យ ត្រូវតែដូចគ្នាទៅនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការប្រើប្រាស់នៅពេលវាចាប់ផ្តើមការវាយតម្លៃ (ក្នុងកម្រិត លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទាំងនោះគឺស្របជាមួយនឹងសិទ្ធិរបស់អ្នកចំពោះ IEE)។

លើកលែងតែដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ មណ្ឌលសិក្សាធិការមួយមិនអាចដាក់លក្ខខណ្ឌ ឬពេលវេលាទាក់ទងនឹងការទទួលបាន IEE ដោយចំណាយសាធារណៈឡើយ។

ការសម្ងាត់នៃព័ត៌មាន និងមន័យ

34 CFR § 300.611; WAC 392-172A-05180

IDEA ផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវសិទ្ធិទាក់ទងនឹងកំណត់ត្រាអប់រំពិសេសរបស់កូនអ្នក។ សិទ្ធិទាំងនេះគឺបន្ថែមលើសិទ្ធិដែលអ្នកមាននៅក្រោមច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំគ្រួសារ និងឯកជនភាព (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) ដែលជាច្បាប់ដែលផ្តល់កិច្ចការពារកំណត់ត្រាអប់រំដល់សិស្សទាំងអស់។

ដូចដែលបានប្រើក្រោមចំណងជើង *កិច្ចការសម្ងាត់នៃព័ត៌មាន*៖

- ការបំផ្លិចបំផ្លាញមានន័យថា ការបំផ្លិចបំផ្លាញរាងកាយ ឬការដកព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលចេញពីព័ត៌មាន ដូច្នោះព័ត៌មាននោះមិនអាចព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលបានទៀតទេ។
- កំណត់ត្រាអប់រំមានន័យថាប្រភេទនៃកំណត់ត្រាដែលគ្របដណ្តប់ក្រោមនិយមន័យនៃ "កំណត់ត្រាអប់រំ" នៅក្នុង 34 CFR ផ្នែកទី 99 (បទប្បញ្ញត្តិដែលអនុវត្តច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិ និងឯកជននៃការអប់រំគ្រួសារឆ្នាំ 1974, 20 U.S.C. 1232 ក្រាម (FERPA)) ។
- ទីភ្នាក់ងារចូលរួមមានន័យថា មណ្ឌលសិក្សាធិការ ទីភ្នាក់ងារ ឬស្ថាប័នណាមួយដែលប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល ឬព័ត៌មានដែលទទួលបាន នៅក្រោមផ្នែក B ឬ IDEA។

ព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល

34 CFR § 300.32; WAC 392-172A-01140

ព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលមានន័យថាព័ត៌មានដែលមាន៖

1. ឈ្មោះកូនរបស់អ្នក ឈ្មោះរបស់អ្នកជាមាតាបិតា ឬឈ្មោះសមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត;
2. អាសយដ្ឋានរបស់កូនអ្នក;
3. លេខសម្គាល់ផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជាលេខសន្តិសុខសង្គមរបស់កូនអ្នក ឬលេខសិស្ស។ ឬ
4. បញ្ជីនៃលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន ឬព័ត៌មានផ្សេងទៀតដែលអាចធ្វើឱ្យអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណកូនរបស់អ្នកដោយភាពប្រាកដប្រជាសមហេតុផល។

សេចក្តីជូនដំណឹងដល់មាតាបិតា

34 CFR § 300.612; WAC 392-172A-05185

OSPI ផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងតាមរយៈបទប្បញ្ញត្តិរបស់ខ្លួន ដើម្បីជូនដំណឹងដល់អ្នកយ៉ាងពេញលេញអំពីភាពសម្ងាត់នៃព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល រួមទាំង៖

1. ភាពអាចរកបាននៃទម្រង់រដ្ឋកម្ម រួមទាំង សេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីកិច្ចការពារនីតិវិធីអប់រំពិសេស ជាភាសាច្រើន និងទម្រង់ជំនួសតាមការស្នើសុំ។
2. ការពិពណ៌នាអំពីព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលដែលប្រមូលបាន និងរក្សាទុកដោយ OSPI តាមរយៈពាក្យបណ្តឹងរបស់រដ្ឋ សំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ និងសេចក្តីសម្រេច ការត្រួតពិនិត្យ កម្មវិធីសុវត្ថិភាពសុវត្ថិភាព កិច្ចព្រមព្រៀងសម្របសម្រួល និងការអនុវត្តការ វាយតម្លៃការផ្តល់ជំនួយ។
ព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលត្រូវបានដកចេញមុនពេលចែករំលែកព័ត៌មាននេះជា មួយភ្នាក់ងារផ្សេងទៀត ឬព័ត៌មានដែលស្នើសុំរបស់បុគ្គលនោះ លុះត្រាតែមានតាមបិតា ឬសិស្សពេ ញវ័យផ្តល់ការយល់ព្រមក្នុងការបញ្ចេញព័ត៌មាន។
3. សេចក្តីសង្ខេបនៃគោលនយោបាយ និងនីតិវិធីដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវអនុវត្តតាមទាក់ទងនឹង ការផ្តុក ការបង្ហាញដល់ភាគីទីបី ការរក្សាទុក និងការបំផ្លាញព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តស ញ្ញាណបុគ្គល និង
4. ការពិពណ៌នាអំពីសិទ្ធិទាំងអស់របស់មាតាបិតា និងសិស្សទាក់ទងនឹងព័ត៌មាននេះ រួមទាំងសិ ទ្ធិក្រោមច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិអប់រំគ្រួសារ និងឯកជនភាព (FERPA) និងបទប្បញ្ញត្តិអនុវត្តរបស់វានៅក្នុង 34 CFR ផ្នែកទី 99 ។

មុនពេលការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ទីតាំង ឬសកម្មភាពវាយតម្លៃទូទាំងរដ្ឋសំខាន់ៗ (ដែលគេស្គាល់ថាជា "ការ ស្វែងរកកុមារ") សេចក្តីជូនដំណឹងត្រូវតែត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយក្នុងកាសែត ឬប្រកាសនៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្សព្វ ផ្សាយផ្សេងទៀត រួមទាំងពិរដោយមានចរាចរគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាទូទាំងស្ថានភាព នៃសកម្មភាពទៅ កំណត់ទីតាំង កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងវាយតម្លៃកុមារដែលត្រូវការការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ។

សិទ្ធិចូលប្រើ

34 CFR § 300.613-617; WAC 392-172A-05190-05210

អ្នកមានសិទ្ធិត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យមើលកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនអ្នក ដែលត្រូវបានប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ដោយសាលារបស់អ្នកក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA ។ មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែអនុវត្តតាម សំណើរបស់អ្នកដើម្បីត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យមើលកំណត់ត្រាអប់រំទាក់ទងនឹងកូនរបស់អ្នកដោយមិនមាន ការពន្យារពេលដែលមិនចាំបាច់ និងមុនពេលកិច្ចប្រជុំណាមួយទាក់ទងនឹង IEP ឬសវនាការដំណើរការ មិនលម្អៀងណាមួយ (រួមទាំងការប្រជុំដំណោះស្រាយ ឬសវនាការលើដំណើរការអប់រំពិសេសទាក់ទងនឹងវិធីវិធី) ហើយក្នុងករណីមិនលើសពី 45 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីអ្នកបានធ្វើសំណើ។

សិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងការត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យមើលកំណត់ត្រាអប់រំរួមមាន៖

1. សិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងការឆ្លើយតបពីមណ្ឌលសិក្សាធិការចំពោះសំណើសមហេតុផលរបស់អ្នកសម្រាប់ការ ពន្យល់ និងការបកស្រាយនៃកំណត់ត្រា។
2. សិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងការស្នើសុំឱ្យមណ្ឌលសិក្សាធិការផ្តល់សេចក្តីចម្លងនៃកំណត់ត្រា ប្រសិនបើអ្នកមិន អាចត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យកំណត់ត្រាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព លុះត្រាតែអ្នកទទួលបានសេច ក្តីចម្លងទាំងនោះ។ និង
3. សិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងការអោយអ្នកតំណាងរបស់អ្នកត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យមើលកំណត់ត្រា។

មណ្ឌលសិក្សាធិការនឹងសន្មតថាអ្នកមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងការត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យកំណត់ត្រាទាក់ទងនឹង កូនរបស់អ្នក លុះត្រាតែវាត្រូវបានណែនាំថាអ្នកមិនមានសិទ្ធិអំណាចក្រោមច្បាប់រដ្ឋជាធរមានដែល គ្រប់គ្រងលើបញ្ហាដូចជា អាណាព្យាបាល ការបែកគ្នា និងការលែងលះ។

កំណត់ត្រានៃការចូលប្រើ

មណ្ឌលសិក្សាធិការនីមួយៗត្រូវតែរក្សាកំណត់ត្រានៃភាគីដែលទទួលបានការចូលប្រើប្រាស់កំណត់ត្រាអប់រំដៃ

លបានប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA រួមទាំងឈ្មោះរបស់ភាគី កាលបរិច្ឆេទចូលប្រើត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ និងគោលបំណងដែលភាគីត្រូវបានអនុញ្ញាត។ ប្រើកំណត់ត្រា។ មណ្ឌលសិក្សាធិការមិនតម្រូវឱ្យរក្សាកំណត់ត្រានៃការចូលប្រើនេះសម្រាប់មាតាបិតា ឬបុគ្គលិកដែលមានការអនុញ្ញាតពីសាលានោះទេ។

កំណត់ត្រាលើកុមារច្រើនជាងម្នាក់

ប្រសិនបើកំណត់ត្រាអប់រំណាមួយរួមបញ្ចូលព័ត៌មានអំពីសិស្សច្រើនជាងមួយ អ្នកមានសិទ្ធិត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យតែព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងកូនរបស់អ្នក ឬត្រូវបានជូនដំណឹងអំពីព័ត៌មាននោះ ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការមិនអាចបង្ហាញព័ត៌មាននោះដល់អ្នកដោយមិនបង្ហាញព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលអំពីសិស្សផ្សេងទៀត។

បញ្ជីរាយប្រភេទ និងទីតាំងព័ត៌មាន

ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំ មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវបញ្ជីប្រភេទ និងទីតាំងនៃកំណត់ត្រាអប់រំដែលប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ដោយសាលា។

ថ្លៃសេវា

មណ្ឌលសិក្សាធិការអាចគិតថ្លៃសម្រាប់សេចក្តីចម្លងនៃកំណត់ត្រាដែលបង្កើតឡើងសម្រាប់អ្នកនៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA ប្រសិនបើថ្លៃសេវាមិនមានប្រសិទ្ធភាពរវាងអ្នកពីការអនុវត្តសិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងការត្រួតពិនិត្យ និងពិនិត្យមើលកំណត់ត្រាទាំងនោះ។ វាអាចនឹងមិនគិតថ្លៃសេវាដើម្បីស្វែងរក ឬទាញយកព័ត៌មាននៅក្រោម IDEA 19។

ការកែប្រែកំណត់ត្រាតាមសំណើរបស់មាតាបិតា

34 CFR §300.618–§300.621; WAC 392-172A-05215

ប្រសិនបើអ្នកជឿថាព័ត៌មាននៅក្នុងកំណត់ត្រាអប់រំទាក់ទងនឹងកូនរបស់អ្នកដែលបានប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់ក្រោម IDEA គឺមិនត្រឹមត្រូវ បំភាន់ ឬបំពានលើឯកជនភាព ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់កូនអ្នក អ្នកអាចស្នើសុំឱ្យមណ្ឌលផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាន។

មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែសម្រេចចិត្តថាតើត្រូវផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានដោយអនុលោមតាមសំណើរបស់អ្នកក្នុងរយៈពេលសមស្របមួយនៃការទទួលបានសំណើរបស់អ្នក។

ឱកាសសម្រាប់សវនាការ នីតិវិធីនៃសវនាការ និងលទ្ធផលនៃសវនាការ

ប្រសិនបើសាលារៀនរបស់អ្នកបដិសេធមិនផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានស្របតាមសំណើរបស់អ្នក វាត្រូវតែប្រាប់អ្នកអំពីសេចក្តីសម្រេចនោះ ហើយណែនាំអ្នកអំពីសិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងសវនាការដោយមណ្ឌល។

អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំសវនាការដើម្បីជំទាស់ព័ត៌មាននៅក្នុងកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនអ្នក ដើម្បីធានាថាវាមិនមានភាពមិនត្រឹមត្រូវ បំភាន់ ឬបំពានលើឯកជនភាព ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់កូនអ្នក។ សវនាការដើម្បីប្រកួតប្រជែងព័ត៌មាននៅក្នុងកំណត់ត្រាអប់រំត្រូវតែធ្វើឡើងត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់សវនាការរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការក្រោម FERPA ។ នេះមិនមែនជាសវនាការលើដំណើរការអប់រំពិសេសនោះទេ។

ប្រសិនបើជាលទ្ធផលនៃសវនាការ មណ្ឌលសិក្សាធិការសេចក្តីសម្រេចថាព័ត៌មាន គឺ មិនត្រឹមត្រូវ បំភាន់ ឬបំពានលើឯកជនភាព ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់សិស្ស វាត្រូវតែផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានតាមនោះ ហើយជូនដំណឹងដល់អ្នក នៃការផ្លាស់ប្តូរទាំងនោះនៅក្នុងការសរសេរ។

ប្រសិនបើជាលទ្ធផលនៃសវនាការ មណ្ឌលសិក្សាធិការសេចក្តីសម្រេចថាព័ត៌មាន មិន មិនត្រឹមត្រូវ បំភាន់

ឬបំពានលើឯកជនភាព ឬសិទ្ធិផ្សេងទៀតរបស់កូនអ្នក វាត្រូវតែជូនដំណឹងដល់អ្នកថាអ្នកមាន សិទ្ធិក្នុង ការដាក់សេចក្តីថ្លែងការណ៍មួយនៅក្នុងកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនអ្នក ដោយបញ្ចេញមតិលើព័ត៌មាន ឬផ្តល់ហេតុផលណាមួយដែលអ្នកមិនយល់ស្របនឹងសេចក្តីសម្រេចរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ។

ប្រសិនបើអ្នកជ្រើសរើសដាក់សេចក្តីថ្លែងការណ៍នៅក្នុងកំណត់ត្រារបស់កូនអ្នក សេចក្តីថ្លែងការណ៍ត្រូវតែ៖

1. ត្រូវរក្សាដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការជាផ្នែកនៃកំណត់ត្រារបស់កូនអ្នក ដរាបណាកំណត់ត្រា ឬផ្នែកប្រកួតប្រជែងត្រូវបានរក្សាទុក។ និង
2. ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការបង្ហាញកំណត់ត្រារបស់កូនអ្នក ឬផ្នែកដែលត្រូវជំទាស់ទៅភាគីណាមួយ សេចក្តីថ្លែងការណ៍ក៏ត្រូវតែបង្ហាញដល់ភាគីនោះ។

ការយល់ព្រមសម្រាប់ការបង្ហាញព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល

34 CFR § 300.622; WAC 392-172A-05225

ការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់អ្នកត្រូវតែទទួលបាន មុនពេលដែលព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់ អត្តសញ្ញាណបុគ្គលត្រូវបានបង្ហាញដល់អ្នកដទៃ លុះត្រាតែការបង្ហាញព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនអ្នកត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយគ្មានការយល់ព្រមរបស់មាតាបិតាក្រោម FERPA ។ ជាទូទៅ ការយល់ព្រមរបស់អ្នកមិនត្រូវបានទាមទារទេ មុនពេលព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល ត្រូវបានចេញផ្សាយទៅកាន់មន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមសម្រាប់គោលបំណងបំពេញតាមតម្រូវការនៃផ្នែក B នៃ IDEA ។ ប៉ុន្តែ ការយល់ព្រមរបស់អ្នក ឬការយល់ព្រមពីកូនរបស់អ្នក ប្រសិនបើពួកគេឈានដល់ អាយុភាគច្រើន ត្រូវតែទទួលបាន មុនពេលព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលត្រូវបាន ចេញផ្សាយដល់មន្ត្រីនៃទីភ្នាក់ងារដែលចូលរួមដែលផ្តល់ ឬបង់ប្រាក់សម្រាប់សេវាអន្តរកាល។ លើសពីនេះ ទៀត ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកចូលរៀននៅសាលាឯកជន ការយល់ព្រមរបស់អ្នកត្រូវតែទទួលបាន មុនពេលដែលព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលអំពីកូនរបស់អ្នកត្រូវបានចេញផ្សាយរវាងមន្ត្រី នៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាធិការដែលសាលាឯកជនស្ថិតនៅ និងមន្ត្រីនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាធិការដែលកូន របស់អ្នករស់នៅ ប្រសិនបើអ្នកមិន គ្រោងចុះឈ្មោះកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាធិការ ដែលអ្នករស់នៅ។

កិច្ចការពារ សម្រាប់ព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល

34 CFR §300.623; WAC 392-172A-05230

មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកត្រូវតែការពារការសម្ងាត់នៃព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលនៅដំណាក់កាលប្រមូល ការផ្គត់ផ្គង់ ការបង្ហាញ និងការបំផ្លាញ។ មន្ត្រីម្នាក់នៅមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែទទួល ខុសត្រូវក្នុងការធានាការសម្ងាត់នៃព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលណាមួយ។ មនុស្សទាំង អស់ដែលប្រមូល ឬប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលត្រូវតែទទួលបានការបណ្តុះ បណ្តាល ឬការណែនាំទាក់ទងនឹងការសម្ងាត់នៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA និង FERPA ។

មណ្ឌលសិក្សានីមួយៗត្រូវតែរក្សា សម្រាប់ការធ្វើអធិការកិច្ចសាធារណៈ ការចុះបញ្ជីបច្ចុប្បន្ននៃឈ្មោះ និងមុខ តំណែងរបស់បុគ្គលិកទាំងនោះនៅក្នុងទីភ្នាក់ងារដែលអាចមានសិទ្ធិចូលប្រើព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្ត សញ្ញាណបុគ្គលបាន។

ការបំផ្លាញ ការរក្សាទុក និងការផ្គត់ផ្គង់ព័ត៌មាន

34 CFR §300.624; WAC 392-172A-05235

មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកត្រូវតែជូនដំណឹងដល់អ្នកនៅពេលដែលព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណ ឬគ្រួសារបានប្រមូល រក្សាទុក ឬប្រើប្រាស់លែងត្រូវការដើម្បីផ្តល់សេវាអប់រំដល់កូនរបស់អ្នក។

នៅពេលដែលវាលែងត្រូវការ ព័ត៌មានត្រូវតែបំប្លែងតាមការស្នើសុំរបស់អ្នក។ ប៉ុន្តែ កំណត់ត្រាអចិន្ត្រៃយ៍ នៃឈ្មោះ អាសយដ្ឋាន និងលេខទូរស័ព្ទរបស់កូនអ្នក ថ្នាក់រៀន កំណត់ត្រាចូលរៀន ថ្នាក់ដែលបានចូលរួម កម្រិតថ្នាក់ដែលបានបញ្ចប់ និងឆ្នាំដែលបានបញ្ចប់អាចត្រូវបានរក្សាទុកដោយមិនកំណត់ពេលវេលា។

ច្បាប់រដ្ឋទាក់ទងនឹងការរក្សាទុកកំណត់ត្រាមាននៅក្នុងជំពូកទី 40.14 កែប្រែក្រមរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន (Revised Code of Washington, RCW)។ នីតិវិធីសម្រាប់រយៈពេលដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការមួយត្រូវរក្សាកំណត់ត្រាត្រូវបានចោះពុម្ពផ្សាយដោយរដ្ឋលេខាធិការវ៉ាស៊ីនតោន ផ្នែកនៃបណ្ណសារ និងការគ្រប់គ្រងកំណត់ត្រា (Washington Secretary of State, Division of Archives and Records Management)។

នីតិវិធីដោះស្រាយវិវាទការអប់រំពិសេស

អ្នកគឺជាអ្នកចូលរួមដ៏សំខាន់នៅក្នុងគ្រប់ទិដ្ឋភាពនៃកម្មវិធីអប់រំពិសេសរបស់កូនអ្នក។ ការចូលរួមនេះ ចាប់ផ្តើមពីការបញ្ជូនដំបូងរបស់កូនអ្នក។ អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យ ធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីព្យាយាមដោះស្រាយការខ្វែងគំនិតគ្នាដែលប៉ះពាល់ដល់កម្មវិធីអប់រំពិសេសរបស់កូនអ្នក។ នៅពេលដែលអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់អ្នកមិនអាចដោះស្រាយការខ្វែងគំនិតគ្នាបាននោះ មានជម្រើសដោះស្រាយវិវាទជាផ្លូវការបន្ថែមទៀត។ ជម្រើសទាំងនេះគឺការសម្រុះសម្រួល បណ្តឹងសហគមន៍ និងសវនាការដំណើរការដោយយុត្តិធម៌។

ការសម្រុះសម្រួល

34 CFR § 300.506; WAC 392-172A-05060-05075

ទូទៅ

សេវាសម្រុះសម្រួលមានផ្តល់ជូនដោយមិនគិតថ្លៃសម្រាប់អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការដើម្បីជួយដោះស្រាយបញ្ហា ពាក់ព័ន្ធនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ការដាក់ការអប់រំ និងការផ្តល់ FAPE ដល់កូនរបស់អ្នក និងនៅពេលណាដែលសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ត្រូវបានស្នើសុំ។ ការសម្រុះសម្រួលគឺស្ម័គ្រចិត្ត ហើយមិនអាចប្រើដើម្បីបដិសេធ ឬពន្យារពេលសិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ ឬបដិសេធសិទ្ធិផ្សេងទៀតដែលមានចែងក្នុងផ្នែក B នៃ IDEA នោះទេ។ វគ្គសម្រុះសម្រួលត្រូវបានកំណត់ក្នុង កិច្ចព្រមព្រៀងពេលវេលានៅទីតាំងដែលងាយស្រួលសម្រាប់អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការ។

ការសម្រុះសម្រួលគឺអាចប្រើបាន ប្រសិនបើភាសាចម្បងរបស់អ្នកមិនមែនជាភាសាអង់គ្លេស ឬប្រសិនបើ អ្នកប្រើរបៀបទាក់ទងផ្សេងទៀតនៅពេលដែលបានស្នើសុំ លុះត្រាតែវាច្បាស់ថាមិនអាចធ្វើដូច្នោះបាន។

មណ្ឌលសិក្សាធិការអាចបង្កើតនីតិវិធីដែលផ្តល់ជូនមាតាបិតាដែលជ្រើសរើសមិនប្រើប្រាស់ដំណើរការសម្រប សម្រួល ឱកាសជួបប្រជុំគ្នាតាមពេលវេលា និងទីកន្លែងដែលងាយស្រួលសម្រាប់អ្នក ជាមួយនឹងភាគីដែល មិនចាប់អារម្មណ៍៖

1. ដែលស្ថិតនៅក្រោមកិច្ចសន្យាជាមួយអង្គការដោះស្រាយវិវាទជំនួសដែលសមស្រប ឬមជ្ឈមណ្ឌល បណ្តុះបណ្តាល និងព័ត៌មានមាតាបិតា ឬមជ្ឈមណ្ឌលធនធានមាតាបិតាសហគមន៍នៅក្នុងរដ្ឋ។ និង
2. តើអ្នកណានឹងពន្យល់ពីអត្ថប្រយោជន៍ និងលើកទឹកចិត្តដល់ការប្រើប្រាស់ដំណើរការសម្របសម្រួលដល់អ្នក?

ភាពមិនលំអៀងនៃអ្នកសម្របសម្រួល

ការសម្រុះសម្រួលត្រូវបានធ្វើឡើងដោយបុគ្គលម្នាក់ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ មិនលំអៀង និងត្រូវ បានបណ្តុះបណ្តាលក្នុងបច្ចេកទេសសម្របសម្រួលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ បុគ្គលនោះក៏ត្រូវតែមាន

ចំណេះដឹងនៅក្នុងច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិទាក់ទងនឹងការផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធផងដែរ។ OSPI ធ្វើកិច្ចសន្យាជាមួយភ្នាក់ងារខាងក្រៅ ដើម្បីធ្វើការសម្រុះសម្រួល។ ទីភ្នាក់ងារនោះរក្សាបញ្ជីអ្នកសម្រុះសម្រួល។ អ្នកសម្របសម្រួលត្រូវបានចាត់តាំងដោយចៃដន្យ បង្វិល ឬផ្អែកលើមូលដ្ឋានមិនលំអៀង ផ្សេងទៀត។ អ្នកសម្រុះសម្រួល (1) មិនអាចជានិយោជិតរបស់ OSPI មណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬទីភ្នាក់ងាររដ្ឋផ្សេងទៀតដែលកំពុងផ្តល់សេវាផ្ទាល់ដល់កុមារ ដែលជាមុនត្រូវបានដំណើរការសម្របសម្រួល ហើយ (2) ប្រហែលជាមិនមានដោះដូរខ្លួន ឬវិជ្ជាជីវៈនៃ ចំណាប់អារម្មណ៍។ វគ្គសម្រុះសម្រួលត្រូវបានកំណត់ក្នុងលក្ខណៈទាន់ពេលវេលានៅទីតាំងដែលងាយស្រួលសម្រាប់អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការ។

កិច្ចព្រមព្រៀងសម្រេចបាននៅក្នុងការសម្របសម្រួល

ប្រសិនបើអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការឈានដល់កិច្ចព្រមព្រៀងមួយ វាត្រូវតែចងក្រងជាឯកសារក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងសម្រុះសម្រួលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដែលត្រូវបានចុះហត្ថលេខាដោយអ្នក និងតំណាងមណ្ឌលសិក្សាធិការដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលទៅក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងដែលមានកាតព្វកិច្ចស្របច្បាប់។ ការពិភាក្សាក្នុងអំឡុងពេលវគ្គសម្រុះសម្រួលគឺជាការសម្ងាត់ និងមិនអាចត្រូវបានប្រើជាភស្តុតាងនៅក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ ឬដំណើរការរដ្ឋប្បវេណីនៃតុលាការសហព័ន្ធណាមួយ ឬតុលាការរដ្ឋស៊ីនតោនឡើយ។ នេះត្រូវតែបញ្ជាក់នៅក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។ ប៉ុន្តែ កិច្ចព្រមព្រៀងសម្រុះសម្រួលខ្លួនឯងអាចត្រូវបានគេប្រើជាភស្តុតាង។ កិច្ចព្រមព្រៀងសម្របសម្រួលមានកាតព្វកិច្ចស្របច្បាប់ និងអាចអនុវត្តបាននៅក្នុងតុលាការរដ្ឋណាមួយនៃយុត្តាធិការមានសមត្ថកិច្ច ឬនៅក្នុងតុលាការមណ្ឌលសិក្សាធិការនៃសហរដ្ឋអាមេរិក។

ភាពខុសគ្នារវាងការស៊ើបអង្កេត និងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ស្តីពីបណ្តឹងការអប់រំពិសេសរបស់ពលរដ្ឋ

បទប្បញ្ញត្តិសម្រាប់ផ្នែក B នៃ IDEA មាននីតិវិធីផ្សេងគ្នាសម្រាប់បណ្តឹងរដ្ឋ (បណ្តឹងសហគមន៍) និងសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ត្រឹមត្រូវ។ ពាក្យបណ្តឹងសហគមន៍អាចត្រូវបានដាក់ទៅ OSPI ដោយបុគ្គល ឬអង្គការណាមួយដែលចោទប្រកាន់ថាសង្កាត់សាលារៀន OSPI ឬទីភ្នាក់ងារសាធារណៈផ្សេងទៀតបានរំលោភលើតម្រូវការផ្នែក B ច្បាប់សហព័ន្ធដែលមាននៅក្នុង 34 CFR ផ្នែក 300 ឬបទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋដែលអនុវត្តផ្នែក B នៃ អាយឌីអេ។ ពាក្យបណ្តឹងសហគមន៍ត្រូវបានស៊ើបអង្កេតដោយ OSPI ដោយផ្អែកលើព័ត៌មានអំពីការរំលោភដែលផ្តល់ដោយអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹង និងមណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬទីភ្នាក់ងារផ្សេងទៀតដែលឆ្លើយតបនឹងពាក្យបណ្តឹង។ បណ្តឹងសហគមន៍ត្រូវតែប្តឹងក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំនៃការបំពានដែលបានចោទប្រកាន់។

សំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់អាចនឹងត្រូវដាក់ជូនដោយអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សារបស់អ្នកតែប៉ុណ្ណោះ លើបញ្ហាណាមួយដែលទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬកន្លែងអប់រំរបស់កូនអ្នក ឬការផ្តល់ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃ (FAPE) ដល់កូនរបស់អ្នក។ សវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ ធ្វើឡើងដោយមន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ(ALJ) ដែលផ្តល់ដោយការិយាល័យសវនាការរដ្ឋបាលដែលជាភ្នាក់ងាររដ្ឋឯករាជ្យ។ សវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ ជាទូទៅពាក់ព័ន្ធនឹងសក្តិកម្មរបស់សាក្សី និងការណែនាំភស្តុតាង។ សំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ត្រូវតែដាក់ក្នុងរយៈពេលពីរ ឆ្នាំនៃការបំពានដែលបានចោទប្រកាន់ (ដោយមានការលើកលែងមួយចំនួនសម្រាប់ការបង្ហាញព័ត៌មានមិនពិត ឬការកាត់ទុកព័ត៌មាន។)

ពេលវេលា និងនីតិវិធីសម្រាប់បណ្តឹងសហគមន៍ និងសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ត្រូវបានពន្យល់ដូចខាងក្រោម។

នីតិវិធីសម្រាប់បណ្តឹងពលរដ្ឋ 34 CFR §§300.151–300.153; WAC 392-172A-05025–

05045

OSPI មាននីតិវិធីសម្រាប់ដោះស្រាយបណ្តឹងរដ្ឋ។ នីតិវិធីមាននៅក្នុងបទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ ហើយព័ត៌មានទាក់ទងនឹងពាក្យបណ្តឹងរបស់រដ្ឋត្រូវបានរក្សាទុកនៅលើគេហទំព័រ។

ប្រសិនបើអ្នក បុគ្គល ឬអង្គការណាមួយជឿថាមណ្ឌលសិក្សាធិការ OSPI ឬស្ថាប័នអប់រំផ្សេងទៀតដែលគ្រប់គ្រងដោយ IDEA បានបំពានផ្នែក B នៃ IDEA បទប្បញ្ញត្តិអនុវត្តផ្នែក B ឬបទប្បញ្ញត្តិរដ្ឋដែលត្រូវគ្នា អ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់ការិយាល័យរបស់ អគ្គនាយកនៃការរំលោភនាំសាធារណៈ (OSPI), ការអប់រំពិសេស, PO Box 47200, Olympia, WA 98504-7200។ អ្នកត្រូវតែផ្តល់សេចក្តីចម្លងនៃពាក្យបណ្តឹងទៅមណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬភ្នាក់ងារផ្សេងទៀតប្រឆាំងនឹងអ្នកដែលអ្នកកំពុងត្អូញត្អែរ។

ការដាក់ពាក្យបណ្តឹង

បណ្តឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរត្រូវតែចុះហត្ថលេខាដោយអ្នក ឬបុគ្គល ឬអង្គការដែលដាក់ពាក្យបណ្តឹង ហើយត្រូវតែរួមបញ្ចូលព័ត៌មានខាងក្រោម៖

- សេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬភ្នាក់ងារផ្សេងទៀតបានរំលោភលើតម្រូវការនៃផ្នែក B នៃ IDEA បទប្បញ្ញត្តិអនុវត្តផ្នែក B ច្បាប់ ឬបទប្បញ្ញត្តិរដ្ឋដែលត្រូវគ្នា ឬសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬភ្នាក់ងារផ្សេងទៀតមិនអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងសម្របសម្រួល ឬដំណោះស្រាយ។
- ឈ្មោះ និងអាសយដ្ឋានរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬភ្នាក់ងារផ្សេងទៀត;
- ឈ្មោះរបស់សិស្ស ប្រសិនបើពាក្យបណ្តឹងគឺជាកំណត់ចំពោះសិស្ស និងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងប្រសិនបើសិស្សគ្មានផ្ទះសំបែង។
- ឈ្មោះសាលាដែលសិស្សចូលរៀន;
- ការពិពណ៌នាអំពីបញ្ហាជាមួយនឹងការពិតជាក់លាក់;
- ដំណោះស្រាយដែលបានស្នើឡើងចំពោះវិសាលភាពដែលព័ត៌មាននេះត្រូវបានគេស្គាល់ និងអាចរកបានសម្រាប់អ្នកនៅពេលអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹង។ និង
- ឈ្មោះ អាសយដ្ឋាន និងលេខទូរស័ព្ទរបស់អ្នក។

ការបំពាននេះមិនត្រូវកើតឡើងលើសពី **មួយឆ្នាំ** មុនកាលបរិច្ឆេទដែលពាក្យបណ្តឹងដែលបំពេញតាមតម្រូវការខាងលើត្រូវបានទទួលដោយ OSPI ។

OSPI បានបង្កើតទម្រង់បែបបទគំរូដែលអ្នកអាចប្រើដើម្បីដាក់ពាក្យបណ្តឹង។ ទម្រង់នេះមាននៅលើ [OSPI - ការអប់រំពិសេស - ដាក់ពាក្យបណ្តឹងសហគមន៍ - សំណួរដែលសួរញឹកញាប់ និងទម្រង់ស្នើសុំ](#) គេហទំព័រ។ អ្នកមិនតម្រូវឱ្យប្រើទម្រង់នេះទេ។

ការស៊ើបអង្កេតពីបណ្តឹង

OSPI ត្រូវតែស៊ើបអង្កេត និងចេញសេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល 60 ថ្ងៃតាមប្រតិទិនបន្ទាប់ពីវាបានទទួលពាក្យបណ្តឹង លុះត្រាតែមានការពន្យារពេលត្រូវបានធានា។ ក្នុងអំឡុងពេល 60 ថ្ងៃ OSPI (1) តម្រូវឱ្យមណ្ឌលសិក្សាធិការផ្តល់ការឆ្លើយតបទៅនឹងពាក្យបណ្តឹង។ (2) ផ្តល់ឱ្យអ្នក ឬអ្នកប្តឹងផ្តល់ឱកាសដើម្បីដាក់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការចោទប្រកាន់នៅក្នុងពាក្យបណ្តឹង។ (3) អាចអនុវត្តការស៊ើបអង្កេតនៅនឹងកន្លែងដោយឯករាជ្យ ប្រសិនបើ OSPI កំណត់ថាវាចាំបាច់។ និង (4) ពិនិត្យព័ត៌មានដែលពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ និងធ្វើសេចក្តីសម្រេចដោយឯករាជ្យថាតើមណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬភ្នាក់ងារផ្សេងទៀតកំពុងបំពានលើតម្រូវការដែលទាក់ទងនឹងផ្នែក B នៃ IDEA ។

ការស៊ើបអង្កេត ការពន្យារពេល សេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

ដែនកំណត់ពេលវេលា 60 ថ្ងៃតាមប្រតិទិនអាចបន្តបានលុះត្រាតែ៖ (1) មានកាលៈទេសៈពិសេសទាក់

ទងនិងបណ្តឹងជាក់លាក់មួយ; ឬ (2) អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការស្ម័គ្រចិត្តយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដើម្បីពង្រីកពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយបណ្តឹងតាមរយៈការសម្របសម្រួល ឬវិធីសាស្ត្រដោះស្រាយវិវាទជំនួសដើម្បីដោះស្រាយជម្លោះ។

សេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរត្រូវបានធ្វើទៅអ្នក ឬអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹង និងទៅមណ្ឌលសិក្សាធិការ។ សេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនឹងដោះស្រាយការចោទប្រកាន់នីមួយៗ។ ចំពោះការចោទប្រកាន់នីមួយៗ សេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនឹងបញ្ជាក់ពីការរកឃើញនៃការពិត ការសន្និដ្ឋាន ហេតុផលសម្រាប់សេចក្តីសម្រេច និងវិធានការកែតម្រូវដែលសមហេតុផល ដែលចាត់ទុកថាចាំបាច់ ដើម្បីដោះស្រាយបណ្តឹងប្រសិនបើមានការបំពានបានកើតឡើង។

ដំណោះស្រាយបណ្តឹង

នៅពេល OSPI រកឃើញការបំពាន ឬការបរាជ័យក្នុងការផ្តល់សេវាកម្មសមស្របតាមរយៈដំណើរការបណ្តឹងរបស់ខ្លួន សេចក្តីសម្រេចនឹងដោះស្រាយ៖

- 1. របៀបដោះស្រាយការបដិសេធនៃសេវាកម្មទាំងនោះ រួមទាំងការផ្តល់រង្វាន់សំណងជាប្រយោជន៍ ឬសកម្មភាពកែតម្រូវផ្សេងទៀតដែលសមស្របទៅនឹងតម្រូវការរបស់សិស្ស។ និង
- 2. ការផ្តល់សេវាអប់រំពិសេសនាពេលអនាគតសមស្របសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។

បណ្តឹងសហគមន៍អប់រំពិសេស និងសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់

ប្រសិនបើពាក្យបណ្តឹងសហគមន៍ត្រូវបានទទួល ដែលជាកម្មវត្ថុនៃសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ ឬពាក្យបណ្តឹងមានបញ្ហាជាច្រើន ហើយបញ្ហាមួយ ឬច្រើននោះជាផ្នែកនៃសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់នោះ OSPI ត្រូវតែទុកឡែក (មិនស៊ើបអង្កេត) ផ្នែកណាមួយនៃ បណ្តឹងដែលកំពុងត្រូវបានដោះស្រាយនៅក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ រហូតទាល់តែសវនាការបានបញ្ចប់។ បញ្ហាណាមួយនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងដែលមិនមែនជាផ្នែកនៃដំណើរការសវនាការត្រឹមត្រូវ ត្រូវតែត្រូវបានដោះស្រាយនៅក្នុងពេលវេលានៃបណ្តឹង។

ប្រសិនបើបញ្ហាដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងត្រូវបានសម្រេចពីមុននៅក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងភាគីដូចគ្នានោះ សេចក្តីសម្រេចលើសវនាការត្រូវមានភាពព្យាបាទ ហើយ OSPI ត្រូវតែជូនដំណឹងទៅដើមបណ្តឹងថាវាមិនអាចស៊ើបអង្កេតបញ្ហានោះទេ។

OSPI ត្រូវតែដោះស្រាយពាក្យបណ្តឹងដែលចោទប្រកាន់ថាមណ្ឌលសិក្សាធិការមួយបានបរាជ័យក្នុងការអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ត្រឹមត្រូវ។

នីតិវិធីសវនាការតាមកាលកំណត់

34 CFR §§ 300.507-300.513; WAC 392-172A-05080-05125

ទូទៅ

អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការអាចដាក់សំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ទាក់ទងលើបញ្ហាណាមួយដែលទាក់ទងនឹងការកំណត់អក្ខរញ្ញាណ ការវាយតម្លៃ ឬការកំណត់ការអប់រំរបស់កូនអ្នក ឬការផ្តល់ FAPE ដល់កូនរបស់អ្នក។ មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែជូនដំណឹងដល់អ្នកអំពីសេវាផ្លូវច្បាប់ឥតគិតថ្លៃ ឬតម្លៃទាប និងសេវាពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀតដែលមាននៅក្នុងតំបន់នេះ នៅពេលដែលសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ត្រូវបានដាក់ជូន ឬនៅពេលអ្នកស្នើសុំព័ត៌មាននេះ។ សម្រាប់នីតិវិធីសវនាការ

ត្រឹមត្រូវ "អ្នក" រួមបញ្ចូលមេធាវីរបស់អ្នក ប្រសិនបើអ្នកបានរក្សាទុកមួយ ហើយ "មណ្ឌលសិក្សាធិការ" រួមបញ្ចូលមេធាវីមណ្ឌលសិក្សាធិការ ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវបានតំណាងដោយមេធាវី។

ការដាក់សំណើសុំ

ដើម្បីស្នើសុំសវនាការ អ្នកត្រូវតែបញ្ជូនសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ទៅភាគីម្ខាងទៀត។ សំណើនោះត្រូវតែមានខ្លឹមសារទាំងអស់ដែលបានរាយខាងក្រោម ហើយត្រូវតែរក្សាការសម្ងាត់។

អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការណាក៏ដោយដែលដាក់សំណើនោះ ក៏ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកតំណាងរបស់ OSPI ការិយាល័យសវនាការរដ្ឋបាល (Office of Administrative Hearings, OAH) នូវសេចក្តីចម្លងនៃសំណើសវនាការនៅអាសយដ្ឋានខាងក្រោម៖

Office of Administrative Hearings
600 University Street, Suite 1500
Seattle, WA 98101-3126
ទូរស័ព្ទ: 206-587-5135

សំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់មាន៖

1. ឈ្មោះរបស់សិស្ស;
2. អាសយដ្ឋាននៃលំនៅដ្ឋានរបស់សិស្ស;
3. ឈ្មោះសាលារបស់សិស្ស;
4. ប្រសិនបើសិស្សជាកុមារអនាថា ឬជាយុវជន ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់សិស្ស។
5. ការពិពណ៌នាអំពីធម្មជាតិនៃបញ្ហា រួមទាំងការពិតដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហា។ និង
6. ការដោះស្រាយបញ្ហាដែលបានស្នើឡើងក្នុងកម្រិតដែលអ្នកស្គាល់ និងមានសម្រាប់អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការនៅពេលនោះ។

សេចក្តីជូនដំណឹងដែលចាំបាច់មុនពេលសវនាការលើសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់

អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការអាចមិនមានសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវទេ រហូតទាល់តែអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការបម្រើសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ជាមួយភាគីម្ខាងទៀត ហើយផ្តល់ OAH នូវសេចក្តីចម្លងនៃសំណើដែលរួមបញ្ចូលព័ត៌មានដែលបានរាយខាងលើ។

ភាពគ្រប់គ្រាន់នៃសំណើសុំសវនាការ

ដើម្បីឱ្យសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់មួយដំណើរការទៅមុខ វាត្រូវតែចាត់ទុកថាគ្រប់គ្រាន់។ គ្រប់គ្រាន់ មានន័យថាសំណើត្រូវបំពេញតាមតម្រូវការខ្លឹមសារដែលបានកត់សម្គាល់ខាងលើក្រោម ការបំពេញឯកសារ សំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ នឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាគ្រប់គ្រាន់ លុះត្រាតែភាគីដែលបានទទួលសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ជូនដំណឹង AU និងភាគីផ្សេងទៀតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃតាមប្រតិទិនថា ភាគីទទួលជឿថាសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់មិនគ្រប់គ្រាន់។

ក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃប្រតិទិននៃការទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីភាពមិនគ្រប់គ្រាន់ AU ត្រូវតែសម្រេចថាតើសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់បំពេញតាមតម្រូវការដែលបានរាយបញ្ជីខាងលើ ហើយជូនដំណឹងដល់អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការជាលាយលក្ខណ៍អក្សរភ្លាមៗ។

ការកែប្រែសំណើសុំសវនាការ

អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការអាចធ្វើការផ្លាស់ប្តូរចំពោះសំណើសវនាការបានលុះត្រាតែ៖

1. ភាគីម្ខាងទៀតយល់ព្រមលើការផ្លាស់ប្តូរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ហើយត្រូវបានផ្តល់ឱកាសដើម្បីដោះស្រាយសំណើសវនាការតាមរយៈការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយ (ប្រសិនបើអ្នក មាតាបិតាបានស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ) ដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម។ ឬ
2. មិនលើសពីប្រាំថ្ងៃមុនពេលសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ចាប់ផ្តើម មន្ត្រីសវនាការផ្តល់ការអនុញ្ញាតសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរ។

ប្រសិនបើអ្នកជាភាគីដែលស្នើសុំសវនាការ ហើយអ្នកធ្វើការផ្លាស់ប្តូរសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ពេលវេលាសម្រាប់ការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយ និងរយៈពេលសម្រាប់ដំណោះស្រាយ (សូមមើល៖ *ដំណើរការដំណោះស្រាយ*) ចាប់ផ្តើមម្តងទៀតនៅថ្ងៃទី សំណើដែលបានកែប្រែត្រូវបានដាក់ជូន ឬកាលបរិច្ឆេទដែល ALJ ផ្តល់សំណើនេះ។

ការឆ្លើយតបមណ្ឌលសិក្សាធិការចំពោះសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការមិនបានធ្វើសេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនមកអ្នក ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅក្រោមចំណងជើង *សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុន*, ទាក់ទងនឹងប្រធានបទដែលមាននៅក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់របស់អ្នក មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃ ទទួលសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ សូមធ្វើជូនអ្នកនូវការឆ្លើយតបដែលរួមមាន៖

1. ការពន្យល់អំពីមូលហេតុដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការស្នើ ឬបដិសេធមិនចាត់វិធានការដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់;
2. ការពិពណ៌នាអំពីជម្រើសផ្សេងទៀតដែលក្រុម IEP របស់កូនអ្នកបានពិចារណា និងមូលហេតុដែលជម្រើសទាំងនោះត្រូវបានបដិសេធា។
3. ការពិពណ៌នាអំពីនីតិវិធីវាយតម្លៃនីមួយៗ ការវាយតម្លៃ កត់ត្រា ឬរាយការណ៍មណ្ឌលសិក្សាធិការដែលប្រើជាមូលដ្ឋានសម្រាប់សកម្មភាពដែលបានស្នើឡើង ឬបដិសេធា។ និង
4. ការពិពណ៌នាអំពីកត្តាផ្សេងទៀតដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពដែលបានស្នើឡើង ឬបដិសេធារបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ។

មណ្ឌលសិក្សាធិការមួយអាចនៅតែអះអាងថាសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់របស់អ្នកមិនគ្រប់គ្រាន់ទេ ទោះបីជាវាផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវព័ត៌មាននៅក្នុងចំណុច 1-4 ខាងលើក៏ដោយ។

ការឆ្លើយតបរបស់ភាគីម្ខាងទៀតចំពោះសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់

លើកលែងតែសម្រាប់ការពន្លឿនសវនាការសម្រាប់ការដាក់វិន័យដែលបានពិភាក្សានៅក្រោមផ្នែក *នីតិវិធីសវនាការតាមកាលកំណត់សម្រាប់ការដាក់វិន័យ*, ភាគីដែលទទួលបានសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ត្រូវតែក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃតាមប្រតិទិននៃការទទួលសំណើនោះ សូមធ្វើផ្សេងទៀតភាគីនូវការឆ្លើយតបដែលជាពិសេសដោះស្រាយបញ្ហានៅក្នុងសំណើ។ ភាគីទាំងពីរអាចនៅតែអះអាងថាសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់មិនគ្រប់គ្រាន់។

ទម្រង់បែបបទគំរូនានា

34 CFR §300.509; WAC 392-172A-05085

OSPI បានបង្កើតទម្រង់បែបបទសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ ដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ។ ទម្រង់នេះមាននៅលើ [OSPI - ការអប់រំពិសេស -](#)

អ្នកមិនតម្រូវឱ្យប្រើទម្រង់នេះទេ។ ប៉ុន្តែ សិទ្ធិរបស់អ្នកចំពោះសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវអាចត្រូវបាន បដិសេធ ឬពន្យារពេល ប្រសិនបើសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់មិនរួមបញ្ចូលព័ត៌មាន ចាំបាច់ទាំងអស់។ អ្នកក៏អាចទទួលបានសេចក្តីចម្លងនៃទម្រង់ស្នើសុំសវនាការពីនាយកដ្ឋានអប់រំពិសេសនៃម ណូលសិក្សាធិការរបស់អ្នក។

ការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំរបស់សិស្សខណៈពេលសិស្សក្នុងពេលរង់ចាំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់

34 CFR §300.518; WAC 392-172A-05125

លើកលែងតែដូចដែលបានផ្តល់ជូនខាងក្រោមក្រោមចំណងជើង *Discipline Procedures សម្រាប់សិស្ស ដែលមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស* នៅពេលដែលសំណើសវនាការតាមកំណត់ត្រូវបានធ្វើ ទៅភាគីម្ខាងទៀត ក្នុងអំឡុងពេលនៃដំណើរការដំណោះស្រាយ និងខណៈពេលដែលកំពុងរង់ ចាំសេចក្តីសម្រេចនៃសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់មិនលម្អៀងណាមួយ ឬដំណើរការរបស់តុលាការ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការប្តឹងឧទ្ធរណ៍លើសេចក្តីសម្រេចរបស់ AU កូនរបស់អ្នកត្រូវតែស្ថិតនៅក្នុងកន្លែងអប់រំបច្ចុប្បន្នរបស់គាត់ លុះត្រាតែអ្នក និងមណូលសិក្សាធិការយល់ស្របផ្សេងពីនេះ .

ស្ថានភាពរបស់សិស្សក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមិនហាមឃាត់ក្រុម IEP ពីការប្រជុំតាម តម្រូវការ ឬតាមតម្រូវការនោះទេ។ ក្រុម IEP អាចធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងអនុវត្ត IEP របស់សិស្សបាន លុះត្រាតែការផ្លាស់ប្តូរទាំងនោះស្ថិតក្នុងជម្លោះ។

ប្រសិនបើសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅសាលារដ្ឋដំបូង កូនរបស់អ្នកដោយមានការយល់ព្រមពីអ្នក ត្រូវតែដាក់ក្នុងកម្មវិធីសាលារដ្ឋធម្មតា រហូតដល់ការបញ្ចប់ដំណើរការទាំងអស់នោះ។

ប្រសិនបើសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងការផ្តល់សេវាដំបូងនៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA សម្រាប់កូនរបស់អ្នកដែលកំពុងផ្លាស់ប្តូរពីការបម្រើនៅក្រោមផ្នែក C នៃ IDEA ទៅផ្នែក B នៃ IDEA ហើយអ្នកដែលមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មផ្នែក C ទៀតទេ ដោយសារ កូនរបស់អ្នកមាន អាយុបីឆ្នាំហើយ មណូលសិក្សាធិការមិនតម្រូវឱ្យផ្តល់សេវាផ្នែក C ដែលគាត់កំពុងទទួលបាននោះទេ។ ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកត្រូវបានរកឃើញថាមានសិទ្ធិនៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA ហើយអ្នកផ្តល់ការយល់ព្រម ឱ្យកូនរបស់អ្នកទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយដំបូង បន្ទាប់មក ដោយរង់ចាំលទ្ធផលនៃដំណើរការនីតិវិធី មណូលសិក្សាធិការត្រូវតែផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្ម ពាក់ព័ន្ធទាំងនោះដែល មិនស្ថិតក្នុងជម្លោះ^e រវាងអ្នក និងមណូលសិក្សាធិការទេ។

ប្រសិនបើ AU ឈានដល់សេចក្តីសម្រេចថាការផ្លាស់ប្តូរការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំគឺសមរម្យ សេចក្តីសម្រេចនោះទាក់ទងនឹងការដាក់ត្រូវតែត្រូវបានចាត់ទុកជាកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងអ្នក និងមណូលសិក្សាធិការ សម្រាប់គោលបំណងនៃការដាក់កំឡុងពេលប្តឹងឧទ្ធរណ៍របស់តុលាការនៃសេចក្តីសម្រេចដំណើរការត្រឹមត្រូវ។

ដំណើរការដំណោះស្រាយ

34 CFR §300.510; WAC 392-172A-05090

ការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយ

ក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃតាមប្រតិទិន បន្ទាប់ពីអ្នកបានដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ របស់អ្នកជាមួយមណូលសិក្សាធិការ និង OAH មណូលសិក្សាធិការត្រូវកោះប្រជុំជាមួយអ្នក និងសមា

ជិតពាក់ព័ន្ធ ឬសមាជិកនៃក្រុម IEP ដែលមានចំណេះដឹងជាក់លាក់អំពីអង្គហេតុដែលបានកំណត់នៅ ក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់របស់អ្នក។ សំណើ។ ការប្រជុំនេះត្រូវតែកើតឡើងមុន ពេលកំណត់ពេលវេលាសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ចាប់ផ្តើម លុះត្រាតែអ្នក និងសង្កាត់យល់ព្រមក្នុងការសម្រុះសម្រួល ឬយល់ព្រមបោះបង់ការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយ។ ការប្រជុំ៖

1. ត្រូវបញ្ឈប់ការកំណត់មណ្ឌលសិក្សាធិការដែលមានសិទ្ធិអំណាចធ្វើសេចក្តីសម្រេចក្នុងនាមមណ្ឌលសិក្សាធិការ។ និង
2. មិនអាចរួមបញ្ចូលមេធាវីរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការបានទេ លុះត្រាតែអ្នកត្រូវបានអមដោយមេធាវី។

គោលបំណងនៃកិច្ចប្រជុំគឺសម្រាប់អ្នកដើម្បីពិភាក្សាអំពីសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់របស់អ្នក និងអង្គហេតុដែលជាមូលដ្ឋាននៃសំណើ ដូច្នេះមណ្ឌលសិក្សាធិការមានឱកាសក្នុងការដោះស្រាយវិវាទ។ អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការកំណត់សមាជិកពាក់ព័ន្ធនៃក្រុម IEP ដើម្បីចូលរួមការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយ។

ការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយមិនចាំបាច់ទេ ប្រសិនបើ៖

1. អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីលុបចោលការប្រជុំ។ ឬ
2. អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការយល់ព្រមប្រើដំណើរការសម្រុះសម្រួល ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅក្រោមចំណងជើង *ការសម្រុះសម្រួល*។

រយៈពេលរកដំណោះស្រាយ

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការមិនបានដោះស្រាយសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់តាមការពេញចិត្តរបស់អ្នកក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃតាមប្រតិទិន បន្ទាប់ពីអ្នកផ្តល់សំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ដល់មណ្ឌលសិក្សាធិការ និង OAH នោះ សវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់អាចកើតឡើង។

ការកំណត់ពេលវេលា 45 ថ្ងៃប្រតិទិនសម្រាប់ការចេញសេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយចាប់ផ្តើមនៅចុងបញ្ចប់នៃរយៈពេលដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃនៃប្រតិទិន ដោយមានការលើកលែងមួយចំនួនសម្រាប់ការកែតម្រូវដែលបានធ្វើឡើងចំពោះរយៈពេលដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃតាមប្រតិទិន ដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងក្រោម។

លុះត្រាតែអ្នក និងសង្កាត់ទាំងពីរបានយល់ព្រមបោះបង់ដំណើរការដោះស្រាយ ឬប្រើប្រាស់ការសម្រុះសម្រួល ការខកខានរបស់អ្នកក្នុងការចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំដោះស្រាយនឹងពន្យារពេលកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់ដំណើរការដំណោះស្រាយ និងសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ រហូតទាល់តែអ្នកយល់ព្រមចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំ។

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការមិនអាចទទួលបានការចូលរួមរបស់អ្នកនៅក្នុងការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយ បន្ទាប់ពីបានខិតខំប្រឹងប្រែងសមហេតុផល និងចងក្រងឯកសារនៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងទាំងនោះ មណ្ឌលសិក្សាធិការអាចនៅចុងបញ្ចប់នៃរយៈពេលដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃតាមប្រតិទិន ស្នើសុំឱ្យ AU ច្រានចោលសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់របស់អ្នក។ មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែចងក្រងឯកសារអំពីការប៉ុនប៉ងរបស់ខ្លួនក្នុងការរៀបចំការព្រមព្រៀងគ្នាតាមពេលវេលា និងទឹកនៃសម្រាប់ការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយ។ កំណត់ត្រានៃឯកសាររួមមានការប៉ុនប៉ងដូចជា៖

1. កំណត់ត្រាលម្អិតនៃការហៅទូរស័ព្ទដែលបានធ្វើ ឬព្យាយាម និងលទ្ធផលនៃការហៅទូរស័ព្ទទាំងនោះ;
2. សេចក្តីចម្លងនៃការឆ្លើយឆ្លងដែលបានធ្វើទៅអ្នក និងការឆ្លើយតបណាមួយដែលទទួលបាន; និង
3. កំណត់ត្រាលម្អិតនៃការទៅលេងផ្ទះ ឬកន្លែងធ្វើការរបស់អ្នក និងលទ្ធផលនៃការទស្សនាទាំងនោះ។

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការខកខានក្នុងការរៀបចំការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយក្នុងរយៈពេល 15 ថ្ងៃតាមប្រតិទិន បន្ទាប់ពីអ្នកផ្តល់សំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់របស់អ្នកទៅកាន់មណ្ឌលសិក្សាធិការ និង OAH ឬ មណ្ឌលសិក្សាធិការខកខានក្នុងការចូលរួមក្នុងការប្រជុំស្វែងរកដំណោះស្រាយ អ្នកអាចសួរ AU ដើម្បីបញ្ជាឱ្យការកំណត់ពេលវេលានៃសវនាការដែលត្រូវកំណត់រយៈពេល 45 ថ្ងៃតាមប្រតិទិនចាប់ផ្តើម។

ការកែសម្រួលចំពោះរយៈពេលនៃដំណោះស្រាយ 30-ថ្ងៃប្រតិទិន

ប្រសិនបើអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបដិសេធការប្រជុំដំណោះស្រាយ នោះការកំណត់ពេលវេលា 45 ថ្ងៃនៃប្រតិទិនសម្រាប់សវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវនឹងចាប់ ផ្តើមនៅថ្ងៃបន្ទាប់។

បន្ទាប់ពីការចាប់ផ្តើមនៃការសម្រុះសម្រួល ឬការប្រជុំដំណោះស្រាយ និងមុនពេលចុងបញ្ចប់នៃរយៈពេល ដំណោះស្រាយ 30 ថ្ងៃនៃប្រតិទិន ប្រសិនបើអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថាក្នុង ការព្រមព្រៀងគ្នាទេនោះ ពេលវេលាកំណត់រយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃប្រតិទិនសម្រាប់សំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវ តាមផ្លូវច្បាប់ ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃបន្ទាប់។

ប្រសិនបើអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការយល់ព្រមប្រើប្រាស់ដំណើរការសម្រុះសម្រួល ប៉ុន្តែមិនទាន់ឈាន ដល់ការព្រមព្រៀងទេ នៅចុងបញ្ចប់នៃរយៈពេលដំណោះស្រាយរយៈពេល 30 ថ្ងៃ ភាគីទាំងពីរអាចយល់ព្រម ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបន្តការសម្របសម្រួលរហូតដល់កិច្ចព្រមព្រៀងមួយត្រូវបានសម្រេច។ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការដកខ្លួនចេញពីដំណើរការសម្រុះសម្រួល នោះរយៈពេល 45 ថ្ងៃនៃប្រតិទិន សម្រាប់សវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវនឹងចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃបន្ទាប់។

កិច្ចព្រមព្រៀងនៃដំណោះស្រាយជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ

ប្រសិនបើអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការដោះស្រាយវិវាទរបស់អ្នកនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំដោះស្រាយនោះ អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែចូលទៅក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងដែលមានភាគកិច្ចស្របច្បាប់នោះគឺ៖

1. ចុះហត្ថលេខាដោយអ្នក និងតំណាងមណ្ឌលសិក្សាធិការដែលមានសិទ្ធិអំណាចចុងមណ្ឌលសិក្សាធិការ; និង
2. អាចអនុវត្តបាននៅក្នុងតុលាការជាន់ខ្ពស់នៃរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោននៃយុត្តាធិការមានសមត្ថកិច្ច ឬនៅក្នុងតុលាការមណ្ឌលសិក្សាធិការនៃសហរដ្ឋអាមេរិក។

រយៈពេលពិនិត្យកិច្ចព្រមព្រៀង

ប្រសិនបើអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងបន្ទាប់ពីការប្រជុំដំណោះស្រាយ នោះអ្នក ឬមណ្ឌល សិក្សាធិការអាចចាត់ទុកកិច្ចព្រមព្រៀងនេះទុកជាមោឃៈក្នុងរយៈពេលបីថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការចាប់ពីពេលដែលអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការបានចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចព្រមព្រៀងនោះ។

ដំណើរការសវនាការដោយយុត្តិធម៌

34 CFR §300.511; WAC 392-172A-05080; WAC 192-172A-05090-05100; WAC 392-172A-05160

ទូទៅ

នៅពេលណាដែលសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ត្រូវបានប្តឹង អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការដែលពាក់ព័ន្ធ ក្នុងវិវាទត្រូវតែមានឱកាសសម្រាប់សវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់មិនលម្អៀង។

មន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ (ALJ)

សវនាការនឹងធ្វើឡើងដោយ ALJ ឯករាជ្យដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដែលត្រូវបានជួលដោយការិ យាល័យសវនាការរដ្ឋបាល (OAH)។

យ៉ាងហោចណាស់ ALJ:

1. មិនត្រូវជាបុគ្គលិករបស់ OSPI ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំ ឬការថែទាំកុមារនោះទេ។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ បុគ្គលម្នាក់មិនមែនជានិយោជិតរបស់ទីភ្នាក់ងារនេះទេ ដោយសារគាត់ត្រូវបានបង់ដោយទីភ្នាក់ងារដើម្បីបម្រើជា AU ។
2. មិនត្រូវមានផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ឬវិជ្ជាជីវៈដែលផ្ទុយនឹងកម្មវត្ថុរបស់ AU នៅក្នុងសវនាការនោះទេ។
3. ត្រូវតែមានចំណេះដឹង និងយល់ពីបទប្បញ្ញត្តិរបស់ IDEA និងបទប្បញ្ញត្តិរបស់សហព័ន្ធ និងរដ្ឋដែលទាក់ទងនឹង IDEA និងការបកស្រាយផ្លូវច្បាប់នៃ IDEA ដោយគុណការសហព័ន្ធ និងរដ្ឋ។ និង
4. ត្រូវមានចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើសវនាការ និងធ្វើ និងសរសេរសេចក្តីសម្រេចស្របតាមការអនុវត្តច្បាប់ស្តង់ដារសមស្រប។

OSPI រក្សាបញ្ជីឈ្មោះមនុស្សដែលបម្រើការងារ AU ដែលមានសេចក្តីថ្លែងការណ៍អំពីលក្ខណៈសម្បត្តិសម្រាប់មនុស្សម្នាក់ៗ។

កម្មវត្ថុនៃសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់

ភាគីដែលស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវមិនអាចលើកបញ្ហានៅសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវដែលមិនត្រូវបានដោះស្រាយនៅក្នុងសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ទេលុះត្រាតែភាគីម្ខាងទៀតយល់ព្រម។

ពេលកំណត់សម្រាប់ការស្នើសុំសវនាការ

អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែដាក់សំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់របស់អ្នកក្នុងរយៈពេល ពីរឆ្នាំគិតចាប់ពីថ្ងៃដែលអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការបានដឹង ឬគួរតែដឹងអំពីបញ្ហាដែលបានដោះស្រាយនៅក្នុងសំណើសវនាការ។

ករណីលើកលែងសម្រាប់ពេលកំណត់

ការកំណត់ពេលវេលាខាងលើមិនត្រូវបានអនុវត្តទេ ប្រសិនបើអ្នកមិនអាចដាក់សំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់បានទេ ដោយសារ៖

1. មណ្ឌលសិក្សាធិការបានបកស្រាយខុសជាពិសេសថា ខ្លួនបានដោះស្រាយបញ្ហា ឬបញ្ហាដែលអ្នកកំពុងលើកឡើងនៅក្នុងសំណើសវនាការរបស់អ្នក។ ឬ
2. មណ្ឌលសិក្សាធិការបានរក្សាទុកព័ត៌មានពីអ្នកថា វាត្រូវបានគម្របឱ្យផ្តល់ជូនអ្នកនៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA ។

សិទ្ធិសវនាការ

34 CFR §300.512; WAC 392-172A-05100

ទូទៅ

អ្នកមានសិទ្ធិតំណាងខ្លួនអ្នកនៅក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ (រួមទាំងសវនាការទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ)។ អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការ ក្នុងនាមជាភាគីនៃសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ (រួមទាំងសវនាការទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ) មានសិទ្ធិដើម្បី៖

1. ត្រូវបានតំណាងដោយមេធាវី និងអមដំណើរ និងណែនាំដោយអ្នកដែលមានចំណេះដឹងពិសេស ឬការបណ្តុះបណ្តាលទាក់ទងនឹងបញ្ហាសិស្សពិការ។
2. បង្ហាញភស្តុតាង និងប្រឈមមុខ ពិនិត្យ និងទាមទារឱ្យមានការចូលរួមពីសាក្សី។
3. ហាមមិនឱ្យមានការបង្ហាញភស្តុតាងណាមួយនៅក្នុងសវនាការដែលមិនត្រូវបានបង្ហាញឱ្យភាគីផ្សេងទៀតយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការមុនពេលសវនាការ;

4. ទទួលបានឯកសារជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬតាមជម្រើសរបស់អ្នកជា ឯកសារអេឡិចត្រូនិក កំណត់ត្រាដោយគ្រប់ពាក្យនៃសវនាការ។ និង
5. ទទួលបានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ឬតាមជម្រើសរបស់អ្នក ការរកឃើញអេឡិចត្រូនិកនៃការពិត និងសេចក្តីសម្រេច។

ការបង្ហាញព័ត៌មានបន្ថែម

យ៉ាងហោចណាស់ប្រាំថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការ មុនពេលសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ អ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែបង្ហាញឱ្យគ្នាទៅវិញទៅមកនូវការវាយតម្លៃទាំងអស់ដែលបានបំពេញដោយកាលបរិច្ឆេទនោះ និងអនុសាសន៍ដោយផ្អែកលើការវាយតម្លៃទាំងនោះដែលអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការមានបំណងប្រើនៅពេលសវនាការ។

ALJ អាចរារាំងភាគីណាមួយដែលមិនគោរពតាមតម្រូវការនេះពីការណែនាំការវាយតម្លៃ ឬអនុសាសន៍ដែលពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងសវនាការដោយគ្មាន ការយល់ព្រមពីភាគីម្ខាងទៀត។

សិទ្ធិរបស់មាតាបិតានៅសវនាការ

អ្នកត្រូវតែផ្តល់សិទ្ធិក្នុងការ៖

1. ឱ្យកូនរបស់អ្នកមានវត្តមាន;
2. បើកសវនាការជាសាធារណៈ; និង
3. មានកំណត់ត្រានៃសវនាការ ការរកឃើញនៃការពិត និងសេចក្តីសម្រេចផ្តល់ជូនអ្នកដោយមិនគិតថ្លៃ។

ការកំណត់ពេលវេលា និងភាពងាយស្រួលនៃសវនាការ

34 CFR §300.515; WAC 392-172-05110

មិនយូរជាង 45 ថ្ងៃតាមប្រតិទិនបន្ទាប់ពីការផុតកំណត់នៃរយៈពេល 30 ថ្ងៃតាមប្រតិទិនសម្រាប់ការប្រជុំដំណោះស្រាយ ឬ មិនយូរជាង 45 ថ្ងៃប្រតិទិនបន្ទាប់ពីការផុតកំណត់នៃរយៈពេលនៃការដោះស្រាយដែលបានកែតម្រូវ៖

1. សេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយត្រូវបានឈានដល់នៅក្នុងសវនាការ។ និង
2. សេចក្តីចម្លងនៃសេចក្តីសម្រេចត្រូវបានផ្ញើទៅភាគីនីមួយៗ។

ALJ អាចផ្តល់ការបន្ថែមពេលវេលាជាក់លាក់លើសពីរយៈពេល 45 ថ្ងៃតាមប្រតិទិនដែលបានពិពណ៌នាខាងលើតាមសំណើរបស់ភាគីណាមួយ។

សវនាការនីមួយៗត្រូវតែធ្វើឡើងនៅពេលវេលា និងទីកន្លែងដែលងាយស្រួលសមរម្យសម្រាប់អ្នក និងកូនរបស់អ្នក។

សេចក្តីសម្រេចលើសវនាការ

34 CFR § 300.513; WAC 392-172-05100–05105

សេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ (ALJ)

សេចក្តីសម្រេចរបស់ ALJ អំពីថាតើកូនរបស់អ្នកបានទទួលការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃ (FAPE) ត្រូវតែផ្អែកលើមូលដ្ឋានសំខាន់ៗ។

នៅក្នុងសវនាការដែលអ្នកចោទប្រកាន់ថាមណ្ឌលសិក្សាធិការបានរំលោភលើនីតិវិធី ALJ អាចរកឃើញថា កូនរបស់អ្នកមិនបានទទួល FAPE លុះត្រាតែមានដំណើរការមិនគ្រប់គ្រាន់៖

1. រំខានដល់សិទ្ធិរបស់កូនអ្នកចំពោះ FAPE;
2. មានការជ្រៀតជ្រែកយ៉ាងសំខាន់ជាមួយនឹងឱកាសរបស់អ្នកក្នុងការចូលរួមក្នុងដំណើរការធ្វើសេចក្តីសម្រេចទាក់ទងនឹងការផ្តល់ FAPE ដល់កូនរបស់អ្នក។ ឬ
3. បណ្តាលឱ្យមានការដកហូតអត្ថប្រយោជន៍អប់រំ។

ឧតាមការសន្មតនៃច្បាប់

ទោះបីជា AU មិនបានរកឃើញការបំពាន FAPE ក៏ដោយ AU នៅតែអាចបញ្ជាឱ្យមណ្ឌលសិក្សាធិការអនុលោមតាមតម្រូវការនៅក្នុងផ្នែកការពារសុវត្ថិភាពនីតិវិធីនៃបទប្បញ្ញត្តិសហព័ន្ធក្រោមបទប្បញ្ញត្តិ IDEA នៃផ្នែក B (34 CFR §§ 300.500 ដល់ 300.536) ។

សំណើដោយឡែកសុំធ្វើសវនាការលើកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់

អ្នកអាចដាក់សំណើសវនាការតាមដំណើរការកំណត់ដោយឡែកពីគ្នាលើបញ្ហាដាច់ដោយឡែកពីសំណើសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ដែលបានដាក់រួចហើយ។

លទ្ធផល និងសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រុមប្រឹក្សាប្រឹក្សា និងសាធារណៈ

ជនទូទៅ

OSPI លុបព័ត៌មានដែលអាចសម្គាល់អត្តសញ្ញាណបុគ្គលណាមួយ និង៖

1. ផ្តល់ការរកឃើញ និងសេចក្តីសម្រេចនៅក្នុងសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ដល់គណៈកម្មាធិការប្រឹក្សាអប់រំពិសេសរបស់វ៉ាស៊ីនតោន (Special Education Advisory Committee, SEAC); និង
2. ធ្វើឱ្យការរកឃើញ និងសេចក្តីសម្រេចទាំងនោះមានជាសាធារណៈ។

សេចក្តីសម្រេចស្ថាពរ; បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍

34 CFR §300.514; WAC 392-172A-05115

សេចក្តីសម្រេចដែលបានធ្វើឡើងនៅក្នុងសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ (រួមទាំងសវនាការទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ) គឺចុងក្រោយ លុះត្រាតែភាគីណាមួយ (អ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការ) ដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងសវនាការប្តឹងឧទ្ធរណ៍លើសេចក្តីសម្រេចដោយនាំយកនូវចំណាត់ការ ci ដូចបានរៀបរាប់ខាងក្រោម .

សកម្មភាពរដ្ឋប្បវេណី រួមទាំងរយៈពេលដែលត្រូវធ្វើសកម្មភាពទាំងនោះ

34 CFR §300.516; WAC 392-172A-05115

ទូទៅ

ប្រសិនបើភាគីណាមួយមិនយល់ស្របនឹងការរកឃើញ និងសេចក្តីសម្រេចនៅក្នុងសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ (រួមទាំងសវនាការទាក់ទងនឹងនីតិវិធីវិន័យ) ភាគីនោះមានសិទ្ធិនាំយកបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីទាក់ទងនឹងបញ្ហាដែលជាកម្មវត្ថុនៃសំណើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ ។ សកម្មភាពនេះអាចត្រូវបាននាំយកទៅតុលាការរដ្ឋនៃយុត្តាធិការមានសមត្ថកិច្ច (តុលាការរដ្ឋដែលមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងសវនាការរណីប្រភេទនេះ) ឬនៅក្នុងតុលាការមណ្ឌលសិក្សាធិការនៃសហរដ្ឋអាមេរិក។ តុលាការមណ្ឌលសិក្សាធិការនៃសហរដ្ឋអាមេរិកមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងការគ្រប់គ្រងលើសកម្មភាពដែលធ្វើឡើងក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA ដោយមិនគិតពីចំនួនដែលមានជម្លោះ។

អាជ្ញាយុកាល

ភាគីដែលនាំយកសកម្មភាពនេះនឹងមាន **90** ថ្ងៃតាមប្រតិទិនចាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃសេចក្តីសម្រេចរបស់ AU ដើម្បីដាក់ពាក្យបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី។

នីតិវិធីបន្ថែម

នៅក្នុងសកម្មភាពរដ្ឋប្បវេណីណាមួយ តុលាការ៖

1. ទទួលបានកំណត់ត្រានៃដំណើរការរដ្ឋបាល;
2. ស្តាប់ភស្តុតាងបន្ថែមតាមសំណើរបស់អ្នក ឬតាមសំណើរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ។ និង
3. ផ្អែកលើសេចក្តីសម្រេចរបស់ខ្លួនលើការពិចារណាលើភស្តុតាង និងផ្តល់ការចូរស្រាលដែលតុលាការកំណត់ថាសមស្រប។

វិធាននៃការបកស្រាយ

គ្មានអ្វីនៅក្នុងផ្នែក B នៃ IDEA វិភាគបន្តិច ឬកំណត់សិទ្ធិ នីតិវិធី និងដំណោះស្រាយដែលមាននៅក្រោមសហរដ្ឋអាមេរិកទេ។ រដ្ឋធម្មនុញ្ញ ច្បាប់ស្តីពីពិការភាពជនជាតិអាមេរិកឆ្នាំ 1990 ចំណងជើង V នៃច្បាប់ស្តីពីការស្តារនីតិសម្បទាឆ្នាំ 1973 (ផ្នែកទី 504) ឬច្បាប់សហព័ន្ធផ្សេងទៀតដែលការពារសិទ្ធិរបស់សិស្សពិការ។ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើអ្នកកំពុងដាក់ពាក្យបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីក្រោមច្បាប់ទាំងនេះ ហើយអ្នកកំពុងស្វែងរកការសង្គ្រោះដែលមាននៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA នោះ នីតិវិធីសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវដែលបានពិពណ៌នាខាងលើត្រូវតែអស់ក្នុងកម្រិតដូចគ្នាដែលនឹងត្រូវបានទាមទារ ប្រសិនបើអ្នកដាក់ពាក្យបណ្តឹង។ នៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA ។ នេះមានន័យថាអ្នកអាចមានដំណោះស្រាយដែលមាននៅក្រោមច្បាប់ផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានលើកជាមួយនឹងអ្វីដែលមាននៅក្រោម IDEA ប៉ុន្តែជាទូទៅ ដើម្បីទទួលបានការសង្គ្រោះក្រោមច្បាប់ផ្សេងទៀតទាំងនោះ។ ដំបូងអ្នកត្រូវតែប្រើនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់មិនលម្អៀង ដើម្បីទទួលបានដំណោះស្រាយដែលមាននៅក្រោម IDEA ត្រូវសម្រាប់ចូលតុលាការដោយផ្ទាល់។

ថ្លៃសេវាមេធាវី

34 CFR §300.517; WAC 392-172A-05120

ទូទៅ

ប្រសិនបើអ្នកឈ្នះ (ឈ្នះ) ក្នុងបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី ហើយត្រូវបានតំណាងដោយមេធាវី តុលាការអាចផ្តល់ថ្លៃមេធាវីសមហេតុផលជាផ្នែកនៃការចំណាយដល់អ្នក។

នៅក្នុងសកម្មភាព ឬដំណើរការណាមួយដែលធ្វើឡើងក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA តុលាការតាមសេចក្តីសម្រេចរបស់ខ្លួន អាចផ្តល់ថ្លៃមេធាវីសមហេតុផលជាផ្នែកនៃការចំណាយដល់មណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬ OSPI ដែលត្រូវបង់ដោយមេធាវីរបស់អ្នក ប្រសិនបើមេធាវី៖ (ក) បណ្តឹង ឬសំណុំរឿងរបស់តុលាការដែលតុលាការរកឃើញថាមានលក្ខណៈមិនសមរម្យ មិនសមហេតុផល ឬគ្មានមូលដ្ឋាន។ ឬ (ខ) បន្តប្តឹងតវ៉ាបន្ទាប់ពីវិវាទបានក្លាយទៅជាស្រពិចស្រពិល មិនសមហេតុផល ឬគ្មានមូលដ្ឋាន។ ឬ

នៅក្នុងសកម្មភាព ឬដំណើរការណាមួយដែលធ្វើឡើងក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA តុលាការនៅក្នុងសេចក្តីសម្រេចរបស់ខ្លួនអាចផ្តល់ថ្លៃមេធាវីសមហេតុផលជាផ្នែកនៃការចំណាយដល់មណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬ OSPI ដែលត្រូវបង់ដោយអ្នក ឬមេធាវីរបស់អ្នក ប្រសិនបើសំណើរបស់អ្នក សម្រាប់សវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ ឬសំណុំរឿងតុលាការនៅពេលក្រោយត្រូវបានបង្ហាញក្នុងគោលបំណងមិនសមរម្យ ដូចជាការយាយី ធ្វើឱ្យមានការពន្យារពេលដោយមិនចាំបាច់ ឬបង្កើនថ្លៃដើមនៃសកម្មភាព ឬដំណើរការ

នីតិវិធីដោយមិនចាំបាច់។

ការសម្រេចអំពីប្រាក់ថ្លៃឈ្នួលមេធាវី

ថ្លៃសេវាមេធាវីត្រូវតែផ្អែកលើអត្រាដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍ដែលសកម្មភាព ឬសវនាការបានកើតឡើងចំពោះប្រភេទ និងគុណភាពនៃសេវាកម្មដែលបានបំពាក់។ គ្មានប្រាក់រង្វាន់ ឬមេគុណអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងការគណនាថ្លៃសេវាដែលបានផ្តល់។

ថ្លៃមេធាវីអាចមិនត្រូវបានផ្តល់រង្វាន់ទេ ហើយការចំណាយដែលពាក់ព័ន្ធអាចមិនត្រូវបានសងវិញនៅក្នុងសកម្មភាពណាមួយ ឬដំណើរការក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA សម្រាប់សេវាកម្មដែលធ្វើឡើងបន្ទាប់ពីការផ្តល់ជូនជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៃការទូទាត់ជូនអ្នក ប្រសិនបើ៖

1. ការផ្តល់ជូននេះត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេលដែលបានកំណត់ដោយវិធាន 68 នៃវិធានសហព័ន្ធនៃនីតិវិធីរដ្ឋប្បវេណី ឬក្នុងករណីនៃសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ ឬការត្រួតពិនិត្យកម្រិតរដ្ឋនៅពេលណាក៏បានលើសពី 10 ថ្ងៃតាមប្រតិទិន មុនពេលដំណើរការចាប់ផ្តើម។
2. ការផ្តល់ជូននេះមិនត្រូវបានទទួលយកក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃតាមប្រតិទិនទេ។ និង
3. តុលាការ ឬ AU យល់ឃើញថា ការសង្ក្រាន្តចុងក្រោយដែលទទួលបានដោយអ្នកមិនអំណោយផលសម្រាប់អ្នកជាងការផ្តល់ជូននៃការទូទាត់នោះទេ។

ទោះបីជាមានការរឹតបន្តឹងទាំងនេះក៏ដោយ តុលាការអាចផ្តល់ថ្លៃសេវាមេធាវី និងការចំណាយពាក់ព័ន្ធដល់អ្នក ប្រសិនបើអ្នកឈ្នះ ហើយអ្នកមានភាពយុត្តិធម៌ច្រើនក្នុងការបដិសេធការផ្តល់ជូនដំណោះស្រាយ។

កម្រៃមេធាវីអាចមិនត្រូវបានផ្តល់ជូនទាក់ទងនឹងការប្រជុំណាមួយនៃក្រុម IEP លុះត្រាតែការប្រជុំត្រូវបានធ្វើឡើងជាលទ្ធផលនៃដំណើរការរដ្ឋបាល ឬចំណាត់ការរបស់តុលាការ។

ការប្រជុំដំណោះស្រាយដែលទាមទារនៅក្រោមនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវ មិនត្រូវបានចាត់ទុកថាជាកិច្ចប្រជុំដែលធ្វើឡើងជាលទ្ធផលនៃសវនាការរដ្ឋបាល ឬចំណាត់ការរបស់តុលាការទេ ហើយក៏មិនត្រូវបានចាត់ទុកថាជាសវនាការរដ្ឋបាល ឬចំណាត់ការតុលាការសម្រាប់គោលបំណងនៃថ្លៃសេវាមេធាវីទាំងនេះដែរ។

តុលាការអាចកាត់បន្ថយចំនួនថ្លៃសេវាមេធាវីដែលផ្តល់ឱ្យនៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA ប្រសិនបើតុលាការរកឃើញថា៖

1. អ្នក ឬមេធាវីរបស់អ្នក ក្នុងអំឡុងពេលនៃសកម្មភាព ឬដំណើរការនីតិវិធី ពន្យារពេលដំណោះស្រាយចុងក្រោយនៃជម្លោះដោយមិនសមហេតុផល។
2. ចំនួនទឹកប្រាក់នៃថ្លៃសេវាមេធាវីដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យផ្តល់រង្វាន់ដោយមិនសមហេតុផលលើសពីអត្រាម៉ោងដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍សម្រាប់សេវាកម្មស្រដៀងគ្នាដោយមេធាវីដែលមានជំនាញកេរ្តិ៍ឈ្មោះ និងបទពិសោធន៍ស្រដៀងគ្នាសមហេតុផល។
3. ពេលវេលាដែលបានចំណាយ និងសេវាផ្តល់ជូនដែលផ្តល់ជូនគឺហួសហេតុ ដោយគិតពីលក្ខណៈនៃសកម្មភាព ឬដំណើរការ។ ឬ
4. មេធាវីកំណត់ឱ្យអ្នកមិនបានផ្តល់ឱ្យមណ្ឌលសិក្សាធិការនូវព័ត៌មានសមស្របនៅក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីដំណើរការសមស្រប ដូចដែលបានពិពណ៌នានៅក្រោមចំណងជើង *សំណើសវនាការតាមកាលកំណត់*។

ប៉ុន្តែ តុលាការមិនអាចកាត់បន្ថយថ្លៃសេវាបានទេ ប្រសិនបើតុលាការរកឃើញថារដ្ឋ ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការបានពន្យារពេលដោយហេតុផលមិនសមហេតុផលចំពោះដំណោះស្រាយចុងក្រោយនៃសកម្មភាព ឬដំណើរការ ឬមានការបំពានក្រោមបទប្បញ្ញត្តិនៃកិច្ចការពារនីតិវិធីនៃផ្នែក B នៃ IDEA ។

នីតិវិធីដាក់វិន័យសម្រាប់សិស្សដែលមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំ

ពិសេស

មានកិច្ចការពារការអប់រំពិសេសដែលផ្តល់ដល់កូនរបស់អ្នកនៅពេលដែលគាត់ត្រូវបានប្រដៅ។ កិច្ចការពារទាំងនេះគឺបន្ថែមលើនីតិវិធីវិន័យដែលអនុវត្តចំពោះសិស្សទាំងអស់។ កិច្ចការពារទាំងនេះក៏អនុវត្តចំពោះសិស្សដែលមិនទាន់ត្រូវបានរកឃើញថាមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការគួរតែដឹងថាសិស្សនឹងមានសិទ្ធិ។

អាជ្ញាធរបុគ្គលិកសាលា

34 CFR §300.530; WAC 392-172A-05145

ការកំណត់ករណីនីមួយៗដាច់ដោយឡែក

បុគ្គលិកសាលាអាចពិចារណាពីកាលៈទេសៈពិសេសណាមួយតាមករណីនីមួយៗ នៅពេលកំណត់ថាតើមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងដាក់ឬអត់ (សូមមើលនិយមន័យសម្រាប់ *ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងដាក់ដោយសារតែការដកចេញវិន័យខាងក្រោម*) ដែលធ្វើឡើងដោយអនុលោមតាម តម្រូវការខាងក្រោមទាក់ទង នឹងវិន័យគឺសមរម្យសម្រាប់កូនរបស់អ្នកដែលបំពានលើក្រមសីលធម៌របស់សាលា។

ទូទៅ

ចំពោះវិសាលភាពដែលពួកគេក៏ចាត់វិធានការបែបនេះចំពោះសិស្សដែលមិនទទួលបានសេវាកម្មអប់រំពិសេស បុគ្គលិកសាលាអាចដកកូនរបស់អ្នកចេញពីកន្លែងបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេក្នុងរយៈពេលមិនលើសពី **10 ថ្ងៃសិក្សា** ជាប់ៗគ្នា ការកំណត់ការអប់រំជំនួស ការកំណត់ផ្សេងទៀត ឬព្យួរកូនរបស់អ្នក នៅពេលដែលពួកគេបំពានលើក្រមសីលធម៌សិស្ស។ បុគ្គលិកសាលាក៏អាចនឹងដាក់ការដកកូនរបស់អ្នកចេញបន្ថែមមិនលើសពី **10 ថ្ងៃសិក្សា** ជាប់ៗគ្នាក្នុងឆ្នាំសិក្សាដូចគ្នានោះ សម្រាប់ឧប្បត្តិហេតុនៃការប្រព្រឹត្តខុសដោយឡែកពីគ្នា។ ដរាបណាការដកចេញទាំងនោះមិនបង្កើតឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងដាក់ (សូមមើល *ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងដោយសារតែការដកចេញដោយវិន័យសម្រាប់និយមន័យខាងក្រោម*)។

ការផ្លាស់ប្តូរការកំណត់សិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំដោយសារតែការដកចេញដោយវិន័យ

34 CFR §300.536; WAC 392-172A-05146–05155

ការដកកូនរបស់អ្នកចេញពីកន្លែងអប់រំបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេគឺជា **ការផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែង** ប្រសិនបើ៖

1. ការដកចេញគឺសម្រាប់ច្រើនជាង 10 ថ្ងៃសិក្សាជាប់ៗគ្នា។ ឬ
2. កូនរបស់អ្នកត្រូវបានទទួលរងនូវការដកចេញជាបន្តបន្ទាប់ដែលបង្កើតជាគំរូមួយដោយសារតែ៖
 - a. សេរីនៃការដកចេញសរុបច្រើនជាង 10 ថ្ងៃសិក្សាក្នុងឆ្នាំសិក្សាមួយ;
 - b. អាកប្បកិរិយារបស់កូនអ្នកគឺស្រដៀងគ្នានឹងអាកប្បកិរិយារបស់ពួកគេក្នុងឧប្បត្តិហេតុមុនៗដែលបណ្តាលឱ្យមានការដកចេញជាបន្តបន្ទាប់; និង
 - c. មានកត្តាបន្ថែមដែលត្រូវបានពិចារណា ដូចជារយៈពេលនៃការដកចេញនីមួយៗ រយៈពេលសរុបដែលកូនរបស់អ្នកត្រូវបានដកចេញ និងភាពជិតនៃការដកចេញពីគ្នាទៅវិញទៅមក។

មណ្ឌលសិក្សាធិការកំណត់ថាតើគំរូនៃការដកចេញបង្កើតជាការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងដាក់តាមករណីឬអត់ ហើយប្រសិនបើមានការជំទាស់ពីអ្នក នោះនឹងត្រូវពិនិត្យឡើងវិញតាមរយៈដំណើរការត្រឹមត្រូវ និងដំណើរការតុលាការ។

សេចក្តីជូនដំណឹង

នៅថ្ងៃដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការធ្វើសេចក្តីសម្រេចដើម្បីធ្វើការដកចេញ ដែលជាការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងសម្រាប់

កូនរបស់អ្នក ដោយសារការបំពានលើក្រមសីលធម៌សិស្ស វាត្រូវតែជូនដំណឹងដល់អ្នកអំពីសេចក្តីសម្រេចនោះ ហើយផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវ សេចក្តីជូនដំណឹងអំពី កិច្ចការពារនីតិវិធីអប់រំពិសេស.

សេវាកម្មនានា

មណ្ឌលសិក្សាធិការមួយត្រូវបានតម្រូវឱ្យផ្តល់សេវាកម្មដល់កូនរបស់អ្នក ប្រសិនបើពួកគេត្រូវបានដកចេញពីកន្លែងបង្ហាញរបស់ពួកគេសម្រាប់រយៈពេល **10 ថ្ងៃសិក្សា ឬតិចជាងនេះ** ក្នុងឆ្នាំសិក្សានោះ ក្នុងលក្ខណៈដូចគ្នាដែលវាផ្តល់សេវាកម្មដល់សិស្សដែលមិនទទួលបានសេវាកម្មអប់រំពិសេស ដែលត្រូវបានដកចេញស្រដៀងគ្នា។ បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីវិន័យអប់រំទូទៅផ្តល់ថា ក្នុងអំឡុងពេលនៃការព្យួរ ការបណ្តេញចេញ ឬការបណ្តេញចេញជាបន្ទាន់ មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សរបស់អ្នកក្នុងការទទួលបានសេវាអប់រំ ដើម្បីឱ្យកូនរបស់អ្នកអាចបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សាអប់រំទូទៅ បំពេញតាមស្តង់ដារ អប់រំមណ្ឌលសិក្សាធិការ និងមុខវិជ្ជាពេញលេញ។ កម្រិតថ្នាក់ និងតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា (WAC 392-400-610)។

សេវាកម្មដែលត្រូវតែផ្តល់ជូនដល់កូនរបស់អ្នក នៅពេលដែលពួកគេត្រូវបានដកចេញពីកន្លែងបង្ហាញរបស់ពួកគេ អាចត្រូវបានផ្តល់ជូននៅក្នុងការកំណត់អប់រំជំនួសបណ្តោះអាសន្ន។

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកត្រូវបានដកចេញពីកន្លែងបង្ហាញរបស់គាត់សម្រាប់រយៈពេល **ច្រើនជាង 10 ថ្ងៃសិក្សា**, កូនរបស់អ្នកត្រូវតែ:

1. បន្តទទួលសេវាអប់រំ ដើម្បីអាចឱ្យកូនរបស់អ្នកបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សាអប់រំទូទៅ ទោះបីជានៅក្នុងការកំណត់មួយផ្សេងទៀត និងដើម្បីឈានទៅរកសេចក្តីសម្រេចបាននូវគោលដៅដែលបានកំណត់នៅក្នុង IEP របស់ពួកគេក៏ដោយ។ និង
2. ប្រសិនបើអាកប្បកិរិយារបស់កូនអ្នកគឺជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់ពួកគេ នោះពួកគេត្រូវតែទទួលបានតាមការសម្រប ការវាយតម្លៃអំពីអាកប្បកិរិយាមុខងារ និងសេវាកម្មអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា និងការកែប្រែ ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីដោះស្រាយការរំលោភលើអាកប្បកិរិយា ដើម្បីឱ្យវាកើតឡើងម្តងទៀត។

បន្ទាប់ពីកូនរបស់អ្នកត្រូវបានដកចេញពីកន្លែងបង្ហាញរបស់គាត់សម្រាប់រយៈពេល **10 ថ្ងៃសិក្សា** ក្នុងឆ្នាំសិក្សាដដែលនោះ ហើយ **ប្រសិនបើ** ការដកចេញបច្ចុប្បន្នគឺសម្រាប់រយៈពេល **10 ថ្ងៃសិក្សា** ក្នុងមួយឆ្នាំ ឬតិចជាងនេះ **និង** ប្រសិនបើការដកចេញមិនត្រូវបានកំណត់ថាជាការផ្លាស់ប្តូរការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំ (សូមមើលនិយមន័យខាងលើ) **បន្ទាប់មក** បុគ្គលិកមណ្ឌលសិក្សា នៅក្នុងការប្រឹក្សាជាមួយនៅយ៉ាងហោចណាស់មានគ្រូបង្រៀនម្នាក់របស់កូនអ្នក និងកំណត់ពីវិសាលភាពដែលត្រូវការសេវា ដើម្បីឱ្យកូនរបស់អ្នកអាចបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សាអប់រំទូទៅ ទោះបីជានៅក្នុងការកំណត់មួយផ្សេងទៀត និងដើម្បីឈានទៅរកសេចក្តីសម្រេចបាននូវគោលដៅដែលមានចែងក្នុង IEP របស់កូនអ្នក។

ប្រសិនបើការដកចេញគឺជាការផ្លាស់ប្តូរការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំ (សូមមើលនិយមន័យខាងលើ) ក្រុម IEP របស់កូនអ្នកកំណត់សេវាកម្មសម្រប ដើម្បីឱ្យកូនរបស់អ្នកអាចបន្តចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សាអប់រំទូទៅ ទោះបីជានៅក្នុងការកំណត់មួយផ្សេងទៀត និងដើម្បីឈានទៅរកសេចក្តីសម្រេចគោលដៅដែលបានកំណត់។ នៅក្នុង IEP របស់ពួកគេ។

អំណាចបន្ថែម

ក្នុងរយៈពេល **ថ្ងៃសិក្សា 10 ថ្ងៃ** នៃសេចក្តីសម្រេចណាមួយក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំ (សូមមើល *ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងដាក់ដោយសារតែការដកចេញពីវិន័យ*) របស់កូនអ្នក ដោយសារការបំពានលើក្រមសីលធម៌របស់សិស្ស មណ្ឌលសិក្សាធិការ និងសមាជិកពាក់ព័ន្ធនៃក្រុម IEP ដែលកំណត់ដោយអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការ ត្រូវតែពិនិត្យមើលព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នៅក្នុងឯកសាររបស់កូនអ្នក រួមទាំង IEP របស់ពួកគេ ការសង្កេតរបស់គ្រូ និងព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធនាមួយដែលផ្តល់ដោយអ្នកដើម្បីកំណត់:

1. ប្រសិនបើការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសំណួរត្រូវបានបង្កឡើងដោយ ឬមានការទាក់ទងផ្ទាល់ និងសំខាន់ចំពោះ ពិការភាពរបស់កូនអ្នក។ ឬ

2. ប្រសិនបើការប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសំណួរគឺជាលទ្ធផលផ្ទាល់នៃការខកខានរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការក្នុងការអនុវត្ត IEP របស់កូនអ្នក។

ប្រសិនបើសមាជិកពាក់ព័ន្ធនៃក្រុម IEP របស់កូនអ្នក រួមទាំងអ្នក កំណត់ថាលក្ខខណ្ឌណាមួយត្រូវបានបំពេញ នោះការប្រព្រឹត្តត្រូវតែកំណត់ថាជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់កូនអ្នក។

ប្រសិនបើក្រុមដែលបានពិពណ៌នាខាងលើកំណត់ថាការប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសំណួរគឺជាលទ្ធផលផ្ទាល់នៃការបរាជ័យរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការក្នុងការអនុវត្ត IEP នោះមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែចាត់វិធានការជាបន្ទាន់ដើម្បីដោះស្រាយការខ្វះខាតទាំងនោះ។

ការកំណត់ថាអាកប្បកិរិយាជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់សិស្ស

នៅពេលដែលក្រុមនេះ រួមទាំងអ្នក កំណត់ថាការប្រព្រឹត្តគឺជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់កូនអ្នក ក្រុម IEP ត្រូវតែ៖

1. ធ្វើការវាយតម្លៃអំពីអាកប្បកិរិយាមុខងារ លុះត្រាតែមណ្ឌលសិក្សាធិការបានធ្វើការវាយតម្លៃអំពីអាកប្បកិរិយាមុខងារ មុនពេលអាកប្បកិរិយាដែលបណ្តាលឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំកើតឡើង និងអនុវត្តផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយាសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ ឬ
2. ប្រសិនបើផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយាត្រូវបានបង្កើតឡើងរួចហើយ សូមពិនិត្យមើលផែនការអន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា ហើយកែប្រែវាតាមការចាំបាច់ ដើម្បីដោះស្រាយអាកប្បកិរិយារបស់កូនអ្នក។

លើកលែងតែដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងក្រោមក្រោមប្រធានបទរង *កាលៈទេសៈពិសេស* មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែប្រគល់កូនរបស់អ្នកទៅកន្លែងដែលពួកគេត្រូវបានដកចេញ លុះត្រាតែអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការយល់ព្រមនឹងការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងដែលជាផ្នែកនៃការកែប្រែ នៃផែនការ អន្តរាគមន៍អាកប្បកិរិយា។

អាជ្ញាធរបន្ថែម

ប្រសិនបើអាកប្បកិរិយាដែលបំពានលើក្រមសីលធម៌សិស្សមិនមែនជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់កូនអ្នកទេ (សូមមើល *ការកំណត់ការបង្ហាញ* ខាងលើ) ហើយការផ្លាស់ប្តូរការដាក់វិន័យនឹងលើសពី **10 ថ្ងៃសិក្សា** ក្នុងមួយឆ្នាំ បុគ្គលិកសាលាអាចអនុវត្តនីតិវិធីវិន័យចំពោះកូនរបស់អ្នកក្នុងលក្ខណៈដូចគ្នា និងសម្រាប់រយៈពេលដូចគ្នាដែលរាងឱ្យសិស្សមិនទទួលបានសេវាអប់រំពិសេស លើកលែងតែសាលាត្រូវតែផ្តល់សេវាកម្មដល់កូនរបស់អ្នកដូចបានរៀបរាប់ខាងលើនៅក្រោម *សេវាកម្ម*។ ក្រុម IEP របស់កូនអ្នកកំណត់ការកំណត់ការអប់រំជំនួសបណ្តោះអាសន្នសម្រាប់សេវាកម្មដល់កូនអ្នកក្នុងស្ថានភាពនេះ។

កាលៈទេសៈពិសេស

បុគ្គលិកសាលាអាចដកកូនរបស់អ្នកទៅកន្លែងអប់រំជំនួសបណ្តោះអាសន្ន (កំណត់ដោយក្រុម IEP របស់សិស្ស) មិនថាអាកប្បកិរិយារបស់កូនអ្នកជាការបង្ហាញពីពិការភាពរបស់ពួកគេ ឬអត់នោះទេ សម្រាប់រយៈពេលរហូតដល់ 45 ថ្ងៃសិក្សា ប្រសិនបើពួកគេ៖

1. កាន់អាវុធ (មើលនិយមន័យខាងក្រោម) ទៅសាលារៀន ឬមានអាវុធនៅសាលា នៅកន្លែងសាលា ឬនៅមុខងារសាលាដែលស្ថិតនៅក្រោមយុត្តាធិការនៃមណ្ឌលសិក្សាធិការ។
2. ដោយដឹងថាមាន ឬប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនខុសច្បាប់ (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ឬលក់ ឬស្នើសុំឱ្យលក់សារធាតុដែលគ្រប់គ្រង (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) ខណៈពេលដែលនៅសាលារៀន នៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬនៅក្នុងមុខងាររបស់សាលាដែលស្ថិតនៅក្រោមយុត្តាធិការនៃមណ្ឌលសិក្សាធិការ។ ; ឬ

- បានធ្វើឱ្យមានរបួសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ (សូមមើលនិយមន័យខាងក្រោម) លើមនុស្សម្នាក់ទៀត ពេលនៅសាលារៀន នៅកន្លែងសិក្សា ឬនៅមុខងារសាលាដែលស្ថិតនៅក្រោមយុត្តាធិការនៃមណ្ឌលសិក្សាធិការមួយ។

និយមន័យ

- សារធាតុគ្រប់គ្រង មានន័យថាថ្នាំ ឬសារធាតុផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានកំណត់តាមកាលវិភាគ I, II, III, IV, ឬ V នៅក្នុងផ្នែក 202(c) នៃច្បាប់សារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រង (21 U.S.C. 812(c)) ។
- ថ្នាំខុសច្បាប់ មានន័យថាសារធាតុគ្រប់គ្រង ឬថ្នាំមិនរាប់បញ្ចូលសារធាតុដែលបានគ្រប់គ្រងដែលមានឬប្រើប្រាស់ដោយស្របច្បាប់ ក្រោមការត្រួតពិនិត្យរបស់អ្នកជំនាញថែទាំសុខភាពដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណ ឬដែលត្រូវបានកាន់កាប់ដោយស្របច្បាប់ ឬប្រើប្រាស់នៅក្រោមអាជ្ញាធរផ្សេងទៀតនៅក្រោមច្បាប់នោះ ឬក្រោមបទប្បញ្ញត្តិផ្សេងទៀតនៃច្បាប់សហព័ន្ធ។
- របួសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ មានន័យថារបួសរាងកាយដែលពាក់ព័ន្ធនឹង៖ ហានិភ័យខ្ពស់នៃការស្លាប់; ការឈឺចាប់រាងកាយខ្លាំង; ការខូចទ្រង់ទ្រាយយូរនិងជាក់ស្តែង; ឬការបាត់បង់រយៈពេលយូរ ឬការថយចុះមុខងារនៃសរីរាង្គ សរីរាង្គ ឬមហាវិទ្យាល័យ។
- អារុធ មានន័យថា អារុធ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ សម្ភារៈ ឬវត្ថុធាតុ ជីវចល ឬគ្មានជីវិត ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ ឬដោយនឹងបង្កឱ្យមនុស្សស្លាប់ ឬរបួសរាងកាយធ្ងន់ធ្ងរ លើកលែងតែពាក្យទាំងនោះមិនរួមបញ្ចូល កំបិតហោប៉ៅដែលមានដាវតិចជាងពីរ និងប្រវែងមួយអ៊ីញកន្លះ។

ការកំណត់ការកំណត់

34 CFR § 300.531; WAC 392-172A-05145; WAC 392-172A-05149

ក្រុម IEP ត្រូវតែកំណត់ការកំណត់ការអប់រំជំនួសបណ្តោះអាសន្នសម្រាប់ការដកចេញដែលមានការផ្លាស់ប្តូរការកំណត់សិទ្ធិទទួលសេវាអប់រំ និងការដកចេញក្រោមចំណងជើង **អាជ្ញាធរបន្ថែម** និង **កាលៈទេសៈពិសេស**, ខាងលើ។

បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍នៃការសម្រេចចិត្តដាក់កន្លែង និងការកំណត់ការបង្ហាញ (នីតិវិធីនៃសវនាការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់សម្រាប់ការដាក់វិន័យ)

34 CFR § 300.532; WAC 392-172A-05160

- អ្នកអាចដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របជាមួយ៖
1. សេចក្តីសម្រេចណាមួយដែលទាក់ទងនឹងការកំណត់សិទ្ធិទទួលបានការអប់រំត្រូវបានធ្វើឡើងក្រោមបទប្បញ្ញត្តិវិន័យទាំងនេះ; ឬ
 2. អ្នកអាចដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របជាមួយ៖

សេចក្តីសម្រេចណាមួយដែលទាក់ទងនឹងការដាក់ត្រូវបានធ្វើឡើងក្រោមបទប្បញ្ញត្តិវិន័យទាំងនេះ; ឬ

សូមមើលផ្នែក **ដំណើរការសវនាការតាមកាលកំណត់** សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពីការដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ។

អាជ្ញាធរនៃមន្ត្រីរដ្ឋបាលសវនាការ(ALJ)

ALJ ត្រូវតែធ្វើសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ និងធ្វើសេចក្តីសម្រេច។ ALJ អាច៖

1. បញ្ជូនកូនរបស់អ្នកទៅទីតាំងដែលគាត់ត្រូវបានដកចេញ ប្រសិនបើ AU កំណត់ថាការដកចេញនេះ គឺជាការរំលោភលើតម្រូវការដែលបានពិពណ៌នានៅក្រោមចំណងជើង *សិទ្ធិអំណាចនៃបុគ្គលិកមណ្ឌលសិក្សាធិការ* ឬថាអាកប្បកិរិយារបស់កូនអ្នកគឺជាការបង្ហាញមួយ ពិការភាពរបស់គាត់; ឬ
2. បង្កាប់បញ្ជាការផ្លាស់ប្តូរនូវការដាក់នូវកូនរបស់អ្នកទៅកាន់បរិយាកាសអប់រំដ៏ជ្រើសរើសផ្សេងជាបណ្តោះ អាសន្នសមស្រប សម្រាប់រយៈពេលមិនលើសពី 45 ថ្ងៃសាលារៀន ប្រសិនបើ AU កំណត់ថា ការធ្វើកំហែងការដាក់បញ្ចូលកូនរបស់អ្នកទំនងជាផ្តល់លទ្ធផលនៃការរងរបួសដល់កូនរបស់អ្នក ឬដល់អ្នកដទៃយ៉ាងធំដុំ។

នីតិវិធីសវនាការទាំងនេះអាចធ្វើឡើងម្តងទៀត ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការជឿថាការបញ្ជូនកូនរបស់អ្នក ទៅកន្លែងដើមវិញ ទំនងជាអាចបណ្តាលឱ្យមានរបួសដល់កូនរបស់អ្នក ឬអ្នកដទៃ។

នៅពេលណាដែលអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវ សំណើត្រូវតែបំពេញតាម តម្រូវការដែលបានពិពណ៌នានៅក្រោមចំណងជើង *នីតិវិធីនៃការស្នើសុំសវនាការតាមកាលកំណត់ និងសវនាការតាមកាលកំណត់* លើកលែងតែដូចខាងក្រោម៖

1. សវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវត្រូវបានពន្លឿន ហើយត្រូវតែកើតឡើងក្នុងរយៈពេល **20** ថ្ងៃសិក្សា ចាប់ពីថ្ងៃដែលសវនាការត្រូវបានស្នើសុំ។ AU ត្រូវតែចេញសេចក្តីសម្រេចក្នុងរយៈពេល **10** ថ្ងៃសិក្សា បន្ទាប់ពីសវនាការ។
2. លុះត្រាតែអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដើម្បីបោះបង់ការប្រជុំ ឬយល់ព្រមប្រើការសម្រុះសម្រួល ការប្រជុំដំណោះស្រាយត្រូវតែកើតឡើងក្នុងរយៈពេល **ប្រាំពីរ** ថ្ងៃប្រតិទិនគិតចាប់ពីថ្ងៃដែលអ្នកបានដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការតាមដំណើរការត្រឹមត្រូវជាមួយ OAH និងមណ្ឌលសិក្សាធិការ។ សវនាការអាចដំណើរការបាន លុះត្រាតែបញ្ជាត្រូវបានដោះស្រាយតាមការពេញចិត្តរបស់ភាគីទាំងពីរក្នុងរយៈពេល **15** ថ្ងៃប្រតិទិន បន្ទាប់ពីបានទទួលសំណើសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់។

អ្នក ឬសាលាសង្កាត់អាចផ្តួចផ្តើមសកម្មភាពរដ្ឋប្បវេណី ដោយជំទាស់នឹងសេចក្តីសម្រេចក្នុងសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ដែលបានពន្លឿន តាមរបៀបដូចគ្នានឹងពួកគេប្រកួតប្រជែងសេចក្តីសម្រេចនៅក្នុងសវនាការលើដំណើរការអប់រំពិសេសដែលមិនមានវិន័យ (សូមមើល *សេចក្តីសម្រេចចុងក្រោយ; បណ្តឹងឧទ្ធរណ៍*, ខាងលើ)។

ការកំណត់សិទ្ធិទទួលបានការអប់រំកំឡុងពេល សវនាការពន្លឿនដំណើរការតាមកាលកំណត់

34 CFR § 300.533; WAC 392-172A-05165

នៅពេលអ្នក ឬមណ្ឌលសិក្សាធិការបានដាក់ពាក្យស្នើសុំសវនាការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហាវិន័យ លុះត្រាតែអ្នក និងមណ្ឌលសិក្សាធិការយល់ព្រមលើការរៀបចំផ្សេង កូនរបស់អ្នកត្រូវតែស្ថិតនៅក្នុងការកំណត់បណ្តោះអាសន្ននៃការអប់រំជំនួសដោយរង់ចាំសេចក្តីសម្រេចរបស់មន្ត្រីសវនាការ ឬរហូតដល់ផុតកំណត់។ នៃរយៈពេលនៃការដកចេញ ពិពណ៌នានៅក្រោមចំណងជើង *សិទ្ធិអំណាចនៃបុគ្គលិកមណ្ឌលសិក្សាធិការ*, ណាមួយដែលកើតឡើងមុនគេ។

កិច្ចការពារសម្រាប់សិស្សដែលមិនទាន់មានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ

34 CFR §300.534; WAC 392-172A-05170

ទូទៅ

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកមិនត្រូវបានកំណត់ថាមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធ ហើយបំពានលើក្រមសីលធម៌របស់សិស្ស អ្នកអាចអះអាងកិច្ចការពារនីតិវិធីរបស់កូនអ្នក ប្រសិនបើវាត្រូវបានកំណត់ថាមណ្ឌលសិក្សាធិការមានចំណេះដឹងដែលកូនរបស់អ្នកគួរតែត្រូវបានវាយតម្លៃ និងកំណត់ថាមានសិទ្ធិទទួលបាន។ សេវាអប់រំពិសេស មុនពេលអាកប្បកិរិយាដែលនាំឱ្យមានសកម្មភាពវិន័យកើតឡើង។

មូលដ្ឋាននៃការដឹងសម្រាប់បញ្ហាវិន័យ

មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែត្រូវបានចាត់ទុកថាមានចំណេះដឹងថាកូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស ប្រសិនបើមុនពេលមានអាកប្បកិរិយាដែលនាំឱ្យមានសកម្មភាពវិន័យកើតឡើង៖

1. អ្នកបានសម្តែងការព្រួយបារម្ភជាលាយលក្ខណ៍អក្សរថាកូនរបស់អ្នកកំពុងត្រូវការការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធដល់បុគ្គលិកផ្នែកត្រួតពិនិត្យ ឬរដ្ឋបាលនៃមណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬគ្រូបស់កូនអ្នក។
2. អ្នកបានស្នើសុំការវាយតម្លៃទាក់ទងនឹងសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធនៅក្រោមផ្នែក B នៃ IDEA ។ ឬ
3. គ្រូរបស់កូនអ្នក ឬបុគ្គលិកមណ្ឌលសិក្សាធិការផ្សេងទៀតបានសម្តែងការព្រួយបារម្ភជាក់លាក់អំពីកំរិតនៃអាកប្បកិរិយាដែលបង្ហាញដោយកូនរបស់អ្នកដោយផ្ទាល់ទៅកាន់នាយកផ្នែកអប់រំពិសេសរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬចំពោះបុគ្គលិកត្រួតពិនិត្យផ្សេងទៀតនៃមណ្ឌលសិក្សាធិការ។

ករណីលើកលែង

មណ្ឌលសិក្សាធិការមួយនឹងមិនត្រូវបានគេចាត់ទុកថាមានចំណេះដឹងបែបនេះទេ ប្រសិនបើ៖

1. អ្នកមិនអនុញ្ញាតឱ្យមានការវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នក ឬអ្នកបដិសេធសេវាកម្មអប់រំពិសេស។ ឬ
2. កូនរបស់អ្នកត្រូវបានវាយតម្លៃ និងកំណត់ថាមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មអប់រំពិសេសទេ។

លក្ខខណ្ឌត្រូវអនុវត្ត ប្រសិនបើគ្មានមូលដ្ឋាននៃការដឹងឡើយ

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការមួយមិនមានចំណេះដឹងថាកូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេសទេ មុននឹងចាត់វិធានការដាក់វិន័យលើកូនរបស់អ្នក ដូចដែលបានពិពណ៌នាខាងលើក្រោមចំណងជើងរង មូលដ្ឋានចំណេះដឹងសម្រាប់បញ្ហាវិន័យ និង ករណីលើកលែង, កូនរបស់អ្នកអាចនឹងត្រូវទទួលរងនូវវិធានការវិន័យដែលត្រូវបានអនុវត្តចំពោះសិស្សដែលមិនទទួលបានសេវាកម្មអប់រំពិសេសដែលចូលរួមក្នុងប្រភេទអាកប្បកិរិយាដូចគ្នា។

ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើអ្នក ឬមណ្ឌលស្នើសុំការវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នកក្នុងអំឡុងពេលដែលគាត់ត្រូវទទួលរងនូវវិធានការវិន័យ ការវាយតម្លៃត្រូវតែធ្វើឡើងក្នុងលក្ខណៈឆាប់រហ័ស។

រហូតទាល់តែការវាយតម្លៃត្រូវបានបញ្ចប់ កូនរបស់អ្នកនៅតែស្ថិតក្នុងកន្លែងអប់រំដែលកំណត់ដោយអាជ្ញាធរសាលា ដែលអាចរួមបញ្ចូលការព្យាបាល ឬការបណ្តេញចេញដោយគ្មានសេវាអប់រំ។

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកត្រូវបានកំណត់ថាមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំពិសេស ដោយគិតគូរពីព័ត៌មានពីការវាយតម្លៃដែលធ្វើឡើងដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការ និងព័ត៌មានដែលផ្តល់ដោយអ្នក នោះមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែផ្តល់ការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធដល់កូនរបស់អ្នក ហើយធ្វើតាមតម្រូវការវិន័យដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ។

ការបញ្ជូនទៅកាន់ និងចំណាត់ការដោយអាជ្ញាធរអនុវត្តច្បាប់ និងតុលាការ

34 CFR §300.535; WAC 392-172A-05175

ផ្នែក B នៃបទប្បញ្ញត្តិ IDEA មិន៖

1. ហាមឃាត់មណ្ឌលសិក្សាធិការពិការរាយការណ៍អំពីឧក្រិដ្ឋកម្មដែលប្រព្រឹត្តដោយកូនរបស់អ្នកដែលមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេសទៅកាន់អាជ្ញាធរសមស្រប។ ឬ
2. រារាំងការអនុវត្តច្បាប់របស់រដ្ឋ និងអាជ្ញាធរតុលាការពិការអនុវត្តការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងការអនុវត្តច្បាប់សហព័ន្ធ និងរដ្ឋចំពោះឧក្រិដ្ឋកម្មដែលប្រព្រឹត្តដោយកូនរបស់អ្នក។

ការបញ្ជូនកំណត់ត្រា

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការពិការរាយការណ៍អំពីឧក្រិដ្ឋកម្មដែលប្រព្រឹត្តដោយកូនរបស់អ្នក មណ្ឌលសិក្សាធិការ៖

1. ត្រូវតែធានាថាសេចក្តីចម្លងនៃការអប់រំពិសេស និងកំណត់ត្រារីធីយរបស់កូនអ្នកត្រូវបានបញ្ជូនសម្រាប់ការពិចារណាដោយអាជ្ញាធរដែលភ្នាក់ងាររាយការណ៍អំពីឧក្រិដ្ឋកម្ម។ និង
2. អាចបញ្ជូនសេចក្តីចម្លងនៃការអប់រំពិសេស និងកំណត់ត្រារីធីយរបស់កូនអ្នកក្នុងកម្រិតដែលអនុញ្ញាតដោយ FERPA ប៉ុណ្ណោះ។

លក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការស្វែងរកទឹកនៃសិក្សាដោយឯកតោភាគីដោយមាតាបិតារបស់សិស្សនៅក្នុងសាលាឯកជនដោយការចំណាយសាធារណៈ នៅពេលដែល FAPE មានបញ្ហា

CFR § 300.148; WAC 392-172A-04115

ប្រសិនបើអ្នកជឿថាសាលារៀនរបស់អ្នកមិនអាចផ្តល់ FAPE សម្រាប់កូនរបស់អ្នកបានទេ ហើយអ្នកជ្រើសរើសចុះឈ្មោះកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងសាលាឯកជនដោយគ្មានកិច្ចព្រមព្រៀងពីមណ្ឌលសិក្សាធិការនោះ មានជំហានដាក់លាក់ដែលអ្នកត្រូវតែអនុវត្តតាម ដើម្បីស្នើសុំសំណងពីមណ្ឌលសិក្សាធិការសម្រាប់សាលា ឯកជន។

ការសងប្រាក់សម្រាប់ការចុះឈ្មោះចូលរៀនសាលាឯកជន

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកពីមុនបានទទួលការអប់រំពិសេស និងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធពីមណ្ឌលសិក្សាធិការហើយអ្នកជ្រើសរើសចុះឈ្មោះកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងសាលាមត្តេយ្យឯកជន សាលាបឋមសិក្សា ឬអនុវិទ្យាល័យដោយគ្មានការយល់ព្រមពីមណ្ឌលសិក្សាធិការ តុលាការ ឬ AU អាចទាមទារ មណ្ឌលសិក្សាធិការដើម្បីទូទាត់សងអ្នកវិញសម្រាប់ថ្លៃចុះឈ្មោះចូលរៀននោះ ប្រសិនបើតុលាការ ឬ AU រកឃើញថាមណ្ឌលសិក្សាធិការមិនបានធ្វើឱ្យ FAPE មានដល់កូនរបស់អ្នកក្នុងលក្ខណៈទាន់ពេលវេលាមុនពេលចុះឈ្មោះហើយថាកន្លែងឯកជនគឺសមរម្យ។ តុលាការ ឬ AU អាចរកឃើញកន្លែងដាក់របស់អ្នកឱ្យសមស្រប បើទោះជាការដាក់មិនស្របតាមស្តង់ដាររដ្ឋដែលអនុវត្តចំពោះការអប់រំដែលផ្តល់ដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការក៏ដោយ។

កម្រិតនៃការសងប្រាក់

តម្លៃនៃការទូទាត់សងវិញ ដូចដែលបានរៀបរាប់ក្នុងកថាខណ្ឌខាងលើ អាចត្រូវបានកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធ៖

1. ប្រសិនបើ៖ (ក) នៅឯកិច្ចប្រជុំ IEP ថ្មីបំផុតដែលអ្នកបានចូលរួមមុនពេលការដកកូនរបស់អ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ អ្នកមិនបានជូនដំណឹងដល់ក្រុម IEP ថាអ្នកកំពុងបដិសេធការដាក់ស្នើដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការដើម្បីផ្តល់ FAPE ដល់កូនរបស់អ្នកទេ រួមទាំងការបញ្ជាក់ពីកង្វល់របស់អ្នក និងចេតនារបស់អ្នកក្នុងការចុះឈ្មោះកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងសាលាឯកជនមួយដោយចំណាយសាធារណៈ។ ឬ (ខ) យ៉ាងហោចណាស់ 10 ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការ (រួមទាំងថ្ងៃឈប់សម្រាកណាមួយដែលកើតឡើងនៅថ្ងៃធ្វើការ) មុនពេលការដកកូនរបស់អ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ អ្នកមិនបានជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដល់មណ្ឌលសិក្សាធិការនៃព័ត៌មាននោះទេ។
2. ប្រសិនបើមុនពេលអ្នកដកកូនរបស់អ្នកចេញពីសាលារដ្ឋ មណ្ឌលសិក្សាធិការបានផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរជាមុនដល់អ្នកអំពីចេតនារបស់ខ្លួនដើម្បីវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នក

(រួមទាំងសេចក្តីថ្លែងការណ៍អំពីគោលបំណងនៃការវាយតម្លៃដែលសមស្រប និងសមហេតុផល)
ប៉ុន្តែអ្នកបានធ្វើ កុំធ្វើឱ្យកូនរបស់អ្នកអាចរកបានសម្រាប់ការវាយតម្លៃ។ ឬ

3. នៅពេលតុលាការរកឃើញថាសកម្មភាពរបស់អ្នកមិនសមហេតុផល។

ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ តម្លៃនៃការទូទាត់សងវិញ៖

1. មិនត្រូវកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធចំពោះការខកខានក្នុងការផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹង ប្រសិនបើ៖ (ក) សាលាបានរារាំងអ្នកពីការផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងនេះ; ឬ (ខ) អ្នកមិនបានទទួលសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីទំនួលខុសត្រូវរបស់អ្នកក្នុងការផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដែលបានពិពណ៌នាខាងលើ។ និង
2. នៅក្នុងសេចក្តីសម្រេចរបស់តុលាការ ឬ AU មិនត្រូវបានកាត់បន្ថយ ឬបដិសេធចំពោះការខកខានរបស់អ្នកក្នុងការផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដែលត្រូវការប្រសិនបើ៖ (ក) អ្នកមិនចេះអក្សរ ឬមិនអាចសរសេរជាភាសាអង់គ្លេសបានទេ។ ឬ (ខ) ការអនុលោមតាមតម្រូវការខាងលើទំនងជានឹងធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់ផ្លូវចិត្តធ្ងន់ធ្ងរដល់កូនរបស់អ្នក។

ធនធាន

ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីកិច្ចការពារនីតិវិធី សូមទាក់ទងសាលាសង្កាត់ ឬ OSPI របស់អ្នកសម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម៖

OSPI
PO Box 47200
Olympia, WA 98504
360-725-6075
speced@k12.wa.us
[OSPI - គេហទំព័រអប់រំពិសេស](#)
[OSPI - ការអប់រំពិសេស - គេហទំព័រគ្រួសារ](#)

អង្គការដែលផ្តល់មូលនិធិជាសាធារណៈខាងក្រោមអាចផ្តល់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសេវាកម្មអប់រំពិសេសនៅក្នុងរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន៖

[Partnerships for Action Voices for Empowerment \(PAVE\)](#)
6316 South 12th Street
Tacoma, WA 98465
(800) 5-PARENT (v/tty)
អ៊ីមែល៖ pave@wapave.org
គេហទំព័រ៖ [Partnerships for Action Voices for Empowerment \(PAVE\)](#)

សេចក្តីជូនដំណឹងផ្សេងៗ



លើកលែងតែមានការកត់សម្គាល់ផ្សេង ការងារនេះដោយ ការិយាល័យស្នងការអប់រំសាធារណៈ នៅទីក្រុងវ៉ាស៊ីនតោន ត្រូវបានផ្តល់អាជ្ញាប័ណ្ណក្រោម អាជ្ញាប័ណ្ណ Creative Commons Attribution License ស្លាកសញ្ញា និងពាណិជ្ជសញ្ញាទាំងអស់ គឺជាកម្មសិទ្ធិរបស់ម្ចាស់រៀងៗខ្លួន។ ផ្នែកដែលប្រើក្រោមគោលនិទ្ទេសនៃការប្រើប្រាស់ដោយយុត្តិធម៌ (17 U.S.C. § 107) ត្រូវបានសម្គាល់។

អាជ្ញាប័ណ្ណសម្ភារៈជំនួសដែលមានកម្រិតផ្សេងគ្នានៃការអនុញ្ញាតពីអ្នកប្រើប្រាស់ត្រូវបានចង្អុលបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នៅជាប់នឹងខ្លឹមសារជាក់លាក់នៅក្នុងសម្ភារៈ។

ធនធាននេះអាចមានកំណត់ទៅកាន់គេហទំព័រដែលដំណើរការដោយភាគីទីបី។ កំណត់ទាំងនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់ភាពងាយស្រួលរបស់អ្នកកែប្រែប៉ុណ្ណោះ ហើយមិនបង្កើត ឬបង្កប់ន័យការយល់ព្រម ឬការត្រួតពិនិត្យដោយ OSPI ឡើយ។

ប្រសិនបើការងារនេះត្រូវបានកែសម្រួល សូមកត់សម្គាល់ការផ្លាស់ប្តូរសំខាន់ៗ និងដាក់ចំណងជើងឡើងវិញដោយដកចេញនូវស្លាកសញ្ញារបស់ការិយាល័យស្នងការអប់រំសាធារណៈ នៅទីក្រុងវ៉ាស៊ីនតោន។ ផ្តល់គុណលក្ខណៈដូចខាងក្រោម៖

"ធនធាននេះត្រូវបានកែសម្រួលពីសម្ភារៈដើមដែលផ្តល់ដោយការិយាល័យអគ្គនាយកនៃការណែនាំសាធារណៈ។ សម្ភារៈដើមអាចត្រូវបានចូលប្រើនៅ OSPI – ការអប់រំពិសេស។

OSPI ផ្តល់នូវការចូលដំណើរការស្ទើរគ្នាចំពោះកម្មវិធី និងសេវាកម្មទាំងអស់ដោយមិនមានការរើសអើងដោយផ្អែកលើភេទ ពូជសាសន៍ ជំនឿ សាសនា ពណ៌សម្បុរ ប្រភពដើមជាតិ អាយុ ឋានៈជាអភិភយុទ្ធជន ឬយោធាដែលត្រូវបានរំសាយដោយកិត្តិយស ទំនោរផ្លូវភេទ រួមទាំងការបង្ហាញភេទ ឬអត្តសញ្ញាណវត្តមាននៃអារម្មណ៍ណាមួយ ផ្លូវចិត្ត។ ឬពិការភាពរាងកាយ ឬការប្រើប្រាស់មគ្គុទ្ទេសក៍ផ្នែកដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ឬសត្វបម្រើដោយជនពិការ។ សំណួរ និងពាក្យបណ្តឹងនៃការរើសអើងដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់ ត្រូវតែត្រូវបានបញ្ជូនទៅអគ្គនាយកសមធម៌ និងសិទ្ធិស៊ីវិល តាមរយៈលេខ 360-725-6162 ឬ P.O. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200 ។

ទាញយកឯកសារនេះជា PDF នៅ OSPI – ការអប់រំពិសេស – កិច្ចការពារនីតិវិធី។ សម្ភារៈនេះមាននៅក្នុងទម្រង់ជំនួសតាមការស្នើសុំ។ ទាក់ទងមជ្ឈមណ្ឌលធនធាននៅ 888-595-3276, TTY 360-664-3631 ។ សូមយោងទៅលេខឯកសារនេះសម្រាប់សេវាកម្មលឿនជាងមុន៖ 22-0005 ។



**ESTD
1889**

*សិស្សទាំងអស់បានរៀបចំសម្រាប់ផ្លូវក្រោយមធ្យមសិក្សា
អាជីព និងការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋ។*



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Chris Reykdal | State Superintendent
Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building | P.O. Box 47200
Olympia, WA 98504-7200