

# ការអង្កេញឱ្យបម្រើសេវាកម្ម៖ ក្រុមការងាររចនារបស់រដ្ឋនៃការអប់រំពិសេស ឆ្នាំ 2021-22

**កំណត់ចំណាំសម្រាប់ដៃគូ៖** ការស្ទង់មតិនេះក៏ត្រូវបានបកប្រែជាភាសាបន្ថែមផងដែរ។ ចុចដើម្បីទាញយក និងបោះពុម្ព៖ ភាសាអារ៉ាប់ | ចិន | អង់គ្លេស | ហិណ្ឌូ | គូរ៉េ | ម៉ាស៊ីន | ប៉ូនចាប៊ី | រ៉ូស្ស៊ី | ស៊ុម៉ាលី | អេស្ប៉ាញ | តាហ្គាឡុក | អ៊ុយក្រែន | វៀតណាម

ការិយាល័យនាយកនៃការអប់រំសាធារណៈ (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) កំពុងស្វែងរកដៃគូចូលរួមក្នុងការងារសំខាន់ៗនានាសិស្សដែលមានពិការភាពក្នុងរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន។ ក្រុមការងាររចនារបស់រដ្ឋនឹងរួមបញ្ចូលក្រុមចម្រុះគ្នានៃបុគ្គលម្នាក់ៗឱ្យចូលរួមជាមួយការិយាល័យនាយកនៃការអប់រំសាធារណៈ (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) ជុំវិញប្រធានបទ\*ដូចតទៅនេះ៖

1. កុមារភាពដំបូង (សញ្ញាបង្ហាញនៃផែនការអនុវត្តន៍រដ្ឋ (State Performance Plan, SPP) B-6, B-7, B-12 និង B-17)
2. ការផ្លាស់ប្តូរលើកទីពីរ (សញ្ញាបង្ហាញ B-1, B-2, B-13 និង B-14)
3. លទ្ធផលរបស់សិស្ស និងការអនុវត្តរួមបញ្ចូល (សញ្ញាបង្ហាញ B-3 និង B-5)
4. ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា (រួមទាំងការអភិវឌ្ឍនៃការស្ទង់របស់មាតាបិតាថ្មី) (សញ្ញាបង្ហាញ B-8)
5. លទ្ធភាពពុំមានសមាមាត្រ និងលទ្ធភាពពុំមានសមាមាត្រក្នុងការឱ្យកត់សម្គាល់ (សញ្ញាបង្ហាញ B-4, B-9 និង B-10)
6. ការតាមដានការអប់រំពិសេស និងអត្ថប្រយោជន៍ខាងការអប់រំសម្រាប់សិស្ស
7. ការរុករកប្រព័ន្ធកម្មវិធីអប់រំអន្តរជាតិ (International Education Program, IEP) ទូទាំងរដ្ឋ

\*សម្រាប់ការពន្យល់នៃសញ្ញាបង្ហាញពីផែនការអនុវត្តន៍រដ្ឋ 17 នីមួយៗ (State Performance Plan, SPP), ចុច [ទីនេះ](#)។

ការងាររបស់ក្រុមការងាររចនារបស់រដ្ឋនឹងផ្តល់ជោគលើការប្តេជ្ញាចំពោះការយកចិត្តទុកដាក់លើសមភាពពូជសាសន៍ និងភាពចម្រុះបែបទូទាំងសកម្មភាពតាមដានការអប់រំពិសេសទាំងអស់។ ដំណើរការនេះត្រូវបានរំពឹងក្នុងការចាប់ផ្តើមក្នុងរដូវក្តៅ ឆ្នាំ 2021 ជាមួយការប្រជុំក្រុមការងាររចនារបស់រដ្ឋពេញលេញ តាមរយៈ Zoom (រយៈពេល 60-90 នាទី), ជាមួយការប្រជុំតាមអនឡាញរបស់ក្រុមតូចជាងលើប្រធានបទដែលបានរាយខាងលើ។ ការងាររបស់ក្រុមតូចជាង រួមទាំងរបៀបវារៈ៖ ការសម្របសម្រួល និងរយៈពេល/ភាពញឹកញាប់នៃការប្រជុំតាមអនឡាញ នឹងត្រូវបានរចនាឡើងរួមគ្នាជាមួយសមាជិកនៃក្រុមការងារជាបុគ្គលម្នាក់ៗ។

ដៃគូនឹងមានឱកាសក្នុងការផ្តល់មតិតបតាមពហុវិធី រួមទាំងការចូលរួមការប្រជុំតាមអនឡាញ ការហៅទូរស័ព្ទ អ៊ីម៉ែល ការពិនិត្យមើលនូវឯកសារពង្រាង ការប្រជុំក្នុងតំបន់ ជាដើម។ យើងស្វាគមន៍ការផ្តល់យោបល់បន្ថែមសម្រាប់វិធីនានាក្នុងការចូលរួមជាមួយបណ្តាដៃគូ និងសហគមន៍។

យើងទទួលស្គាល់ថា ការស្ទង់មតិលើបណ្តាញគឺគ្រាន់តែជាវិធីសាស្ត្រមួយដើម្បីបង្ហាញការចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការចូលរួមលើក្រុមការងាររចនារបស់រដ្ឋសម្រាប់ប្រធានបទ(នានា)នៃការចាប់អារម្មណ៍របស់អ្នក។ **ប្រសិនបើអ្នកប្តូរណាម្នាក់ដែលអ្នកស្គាល់ត្រូវការការគាំទ្រជាមួយការចូលប្រើភាសា ឬវិធីខុសគ្នាមួយក្នុងការភ្ជាប់**

ដៃគូត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យហៅទូរស័ព្ទមកយើងតាមលេខ 360-725-6075 ឬផ្ញើអ៊ីម៉ែលទៅ [អាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែលរបស់ការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធព័ត៌មាននៃការងារ \(Work Information System Management, WISM\)](#)។

ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរណាមួយអំពីក្រុមការងាររចនារបស់រដ្ឋ ឬការស្ទង់មតិនេះ ឬដើម្បីដាក់ស្នើទម្រង់ pdf នេះ សូមទាក់ទង [អាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែលនៃប្រព័ន្ធតាមដានរួមបញ្ចូលវ៉ាស៊ីនតោន \(Washington Integrated System of Monitoring, WISM\)](#) សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម។

យើងទន្ទឹមរង់ចាំចូលរួមក្នុងភាពជាដៃគូនេះជាមួយអ្នក!

ដោយក្តីគោរពខ្ពង់ខ្ពស់

ផ្នែកអប់រំពិសេសរបស់ OSPI

សូមឆ្លើយដូចតទៅនេះ៖ (ចម្លើយគឺតម្រូវឱ្យមានសម្រាប់សំណួរនានាជា **អក្សរដិត**)

1. ឈ្មោះ៖ \_\_\_\_\_

2. អ៊ីម៉ែល៖ \_\_\_\_\_

3. លេខទូរស័ព្ទ (ស្រេចចិត្ត)៖ \_\_\_\_\_

4. តើអ្នកមានពូជសាសន៍/ជាតិសាសន៍អ្វី? (ស្រេចចិត្ត)  
ហ៊ីស្ប៉ានិក/ឡាទីន  
អាមេរិកដើមកំណើតឥណ្ឌា/ជនជាតិដើមអាឡាស្កា  
អាស៊ី  
ស្បែកខ្មៅ/អាមេរិកដើមកំណើតអាហ្វ្រិក  
ជនជាតិដើមហាវៃ/អ្នកកោះប៉ាស៊ីហ្វិចផ្សេងទៀត  
ស្បែកស/ការ៉ាកាស៊ី  
ពូជសាសន៍ពីរ ឬច្រើន

5. តើអ្នកនិយាយភាសាអ្វី? (ស្រេចចិត្ត) \_\_\_\_\_

6. តើអ្នកត្រូវបានភ្ជាប់ជាមួយមណ្ឌល ឬប្រទេសណាមួយ? \_\_\_\_\_

7. តើអាយុ/កម្រិតថ្នាក់ណាមួយដែលអ្នកគាំទ្រ? (គូសទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)  
ពិពេលកើតដល់អាយុពីរឆ្នាំ  
មុនមក្តេយ្យ (អាយុ 3 ដល់ 5 ឆ្នាំ)  
បឋមសិក្សា (ថ្នាក់មក្តេយ្យ រហូតដល់ថ្នាក់ទី 5)  
អនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)  
វិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)  
ក្រោយវិទ្យាល័យ (អាយុ 18-21 ឆ្នាំ)

8. **OSPI ប្តេជ្ញារួមបញ្ចូលក្រុមនៃទស្សន៍វិស័យភាពខុសគ្នាសម្រាប់ក្រុមការងាររចនានេះ រួមទាំងសិស្ស និងបុគ្គលម្នាក់ៗដែលមានពិការភាព មាតាបិតា និងសមាជិកគ្រួសារ សមាជិកសហគមន៍ និងអង្គការ និងអ្នកអប់រំ និងអ្នកអនុវត្ត។ សូមកំណត់អត្តសញ្ញាណការតភ្ជាប់ទៅកាន់ការអប់រំពិសេសរបស់អ្នក (ជ្រើសយកទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)៖**

- សិស្ស
- បុគ្គលម្នាក់ៗដែលមានពិការភាព
- មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល ឬសមាជិកគ្រួសារ
- អង្គការសហគមន៍ ឬសមាជិក (បើបានជ្រើស សូមកំណត់អត្តសញ្ញាណអង្គការ) \_\_\_\_\_
- ដៃគូកុលសម្ព័ន្ធ (បើបានជ្រើសយក សូមកំណត់អត្តសញ្ញាណទំនាក់ទំនងកុលសម្ព័ន្ធ) \_\_\_\_\_
- អ្នកគាំពារ
- គ្រូអប់រំពិសេស
- គ្រូអប់រំទូទៅ
- សមាគមបុគ្គលិកអប់រំ (Educational Staff Associate, ESA)
- ឬបុគ្គលិកដែលបានបញ្ជាក់ផ្សេងទៀត
- អ្នកគ្រប់គ្រងការអប់រំពិសេស
- អ្នកគ្រប់គ្រងមណ្ឌលផ្សេងទៀត
- បុគ្គលិកដែលបានចាត់ចំណាត់ថ្នាក់
- តំណាងទីភ្នាក់ងាររដ្ឋ (បើបានជ្រើសយក សូមកំណត់អត្តសញ្ញាណទីភ្នាក់ងារ) \_\_\_\_\_

តំណាងអង្គការមានវិជ្ជាជីវៈ (បើបានជ្រើសយក សូមកំណត់អត្តសញ្ញាណអង្គការ  
មានវិជ្ជាជីវៈ) \_\_\_\_\_  
ផ្សេងៗ \_\_\_\_\_

9. តើតំបន់ផ្ដោតណាខ្លះអ្នកចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការធ្វើជាដៃគូ? (ជ្រើសទាំងអស់ដែលអនុវត្ត)\*

- កុមារភាពដំបូង (សញ្ញាបង្ហាញ SPP B-6, B-7, B-12 និង B-17)
- ការផ្លាស់ប្តូរលើកទីពីរ (សញ្ញាបង្ហាញ B-1, B-2, B-13 និង B-14)
- ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា (សញ្ញាបង្ហាញ B-8)
- លទ្ធផល និងការអនុវត្តរួមបញ្ចូល (សញ្ញាបង្ហាញ B-3 និង B-5)
- លទ្ធភាពពុំមានសមាមាត្រ និងលទ្ធភាពពុំមានសមាមាត្រក្នុងការឱ្យកត់សម្គាល់ (សញ្ញាបង្ហាញ B-4, B-9 និង B-10)
- ការតាមដានការអប់រំពិសេស និងអត្ថប្រយោជន៍ខាងការអប់រំសម្រាប់សិស្ស  
ការរុករកប្រព័ន្ធ IEP ទូទៅរដ្ឋ

\*សម្រាប់ការពន្យល់នៃសញ្ញាបង្ហាញផែនការអនុវត្តរដ្ឋ 17 នីមួយៗ (SPP), ចុច [ទីនេះ](#)។

10. តើមានបន្ថែមដែលអ្នកចង់ឱ្យ OSPI ដឹង (ដូចជាសេចក្តីត្រូវការការចូលប្រើភាសា, ការសម្របសម្រួលដៃ  
លត្រូវការសម្រាប់ការចូលរួមក្នុងការប្រជុំ ឬព័ត៌មានផ្សេងទៀត)៖

\_\_\_\_\_

សូមអរគុណសម្រាប់ការចែករំលែកចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នក! ភាពជាដៃគូរបស់អ្នកគឺជាកន្លឹះ  
សម្រាប់ការងារនេះ។