

담당자 모집: 2021-22 특별 교육 주정부 기획팀(Special Education State Design Team)

파트너 참고 사항: 이 설문조사는 추가 언어로 번역된 문서가 제공됩니다. 다운로드하거나 인쇄하려면 원하는 언어를 클릭하세요. 아랍어 | 중국어 | 영어 | 힌디어 | 한국어 | 말라이폴리네시아어 | 편자브어 | 러시아어 | 소말리아어 | 스페인어 | 타갈로그어 | 우크라이나어 | 베트남어

교육청(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI)에서는 워싱턴주의 장애 학생들을 대신하여 중요한 업무에 참여할 파트너를 찾고 있습니다. 주정부 기획팀(State Design Team)은 다음 주제*와 관련하여 교육청과 협력할 다양한 집단의 개인을 모집합니다.

1. 유아 교육(주정부 성과 계획(State Performance Plan, SPP) 지표 B-6, B-7, B-12, B-17)
2. 2차 전이(지표 B-1, B-2, B-13, B-14)
3. 포용적 수업 및 학생 성과(지표 B-3, B-5)
4. 학부모 참여(새로운 학부모 설문조사 개발 포함) (지표 B-8)
5. 불균형 및 유의미한 불균형(지표 B-4, B-9, B-10)
6. 특수교육 점검 활동 및 학생들을 위한 교육 혜택
7. 주 전체의 개별화 교육 프로그램(Individualized Education Program, IEP) 시스템 탐구

*17개 항목의 주정부 성과 계획 지표에 대한 자세한 내용을 보려면 [여기](#) 를 클릭하세요..

주정부 기획팀의 업무는 모든 특수교육 점검 활동에 걸쳐 인종적 형평성과 다양성을 중심으로 교육을 전개하는 데 초점을 맞출 것입니다. 이 업무 과정은 2021년 여름에 Zoom을 통한 주정부 기획팀의 전체 회의(60~90분 소요) 및 위에 열거한 주제와 관련한 소규모 그룹별 가상 회의로부터 시작될 예정입니다. 안건, 대화 조정, 가상 회의 소요 시간/빈도 등을 포함한 소규모 그룹의 업무는 개별 작업 그룹의 구성원과 함께 설계합니다.

파트너는 가상 회의, 전화 통화, 이메일, 초안 문서 검토, 지역 회의 등 다양한 방법으로 의견을 제공할 수 있습니다. 파트너와 지역사회를 참여시키는 방법에 대한 추가 제안을 환영합니다.

온라인 설문조사는 관심 있는 주제와 관련하여 주정부 기획팀 참여에 대해 관심을 표명하는 한 가지 방법에 불과하다는 것을 잘 알고 있습니다. **여러분 또는 여러분이 알고 있는 누군가가 언어와 관련하여 도움이 필요하거나 다른 연락 방법이 필요하다면 360-725-6075번으로 전화하거나 [워싱턴 통합 모니터링 시스템\(Washington Integrated System of Monitoring, WISM\) 이메일 주소](#) 로 이메일을 보내주세요.**

주정부 기획팀이나 이 설문조사에 대해 질문이 있거나, 또는 이 PDF 양식을 제출하려면 [WISM 이메일 주소](#)로 문의해 주세요.

여러분의 적극적인 참여를 기대합니다!

감사합니다.

OSPI 특수교육부

다음 사항에 답해주세요. (굵은 글씨로 표시된 질문은 꼭 답해주셔야 합니다.)

1. 이름: _____

2. 이메일: _____

3. 전화번호(선택 사항): _____

4. 인종/민족은 어떻게 되시나요? (선택 사항)

히스패닉/라틴계

아메리칸 인디언/알래스카 원주민

아시아인

흑인/아프리카계 미국인

하와이 원주민/기타 태평양 섬의 주민

백인/코카서스인

혼혈인

5. 어떤 언어를 사용하시나요? (선택 사항) _____

6. 어느 교육구나 카운티와 관련이 있으신가요? _____

7. 어떤 나이/학년을 지원하시나요? (해당 항목 모두 선택)

영아(출생~2세)

유아(3~5세)

초등(유치원~5학년)

중등(6~8학년)

고등(9~12학년)

고등학교 이후(18~21세)

8. **교육청(OSPI)**은 장애가 있는 학생이나 개인, 부모와 가족 구성원, 지역사회 구성원과 조직, 교육자와 실무자 등을 포함하여 기획팀에 다양한 관점을 포함하기 위해 노력하고 있습니다. 특수교육과 어떤 관계가 있는지 선택하세요. (해당 항목 모두 선택)

학생

장애가 있는 개인

부모/보호자 또는 가족 구성원

지역사회의 조직 또는 구성원 (선택 시 소속 명시) _____

부족 파트너 (선택 시 소속 부족 명시) _____

변호사
특수교육 교사
일반교육 교사
교직원 협회(Educational Staff Associate, ESA) 또는 기타 인증된 직원
특수교육 행정가
기타 교육구 행정가
일반 직원(Classified Staff)
주정부 기관 대표 (선택 시 기관 명사) _____
전문 기관 대표 (선택 시 전문 기관 명사) _____
기타 _____

9. 파트너십에 관심이 있는 중점 분야는 무엇인가요? (해당 항목 모두 선택)*

유아 교육(SPP 지표 B-6, B-7, B-12, B-17)
2차 전이(지표 B-1, B-2, B-13, B-14)
학부모 참여(지표 B-8)
포용적 수업 및 성과(지표 B-3, B-5)
불균형 및 유의미한 불균형(지표 B-4, B-9, B-10)
특수교육 점검 활동 및 학생들을 위한 교육 혜택
주 전체의 IEP 시스템 탐구

*17개 항목의 주정부 성과 계획 지표에 대한 자세한 내용을 보려면 [여기](#) 를 클릭하세요..

10. 교육청에서 알아주기를 원하는 추가 정보(예: 언어 지원, 회의에 참여하기 위해 필요한 편의 제공, 또는 기타 정보):

관심을 가져주셔서 감사합니다! 이 업무를 위해 여러분의 협력이 꼭 필요합니다.