

Clase:

Por Shana Brown (yakama), Educación Indígena de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública
(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI)

Nosotros, como nación, celebramos la Declaración de la Independencia con alegría y orgullo, ¡y con toda la razón! Las libertades que disfrutaban todos los estadounidenses se ganaron con esfuerzo y merecen ser celebradas y recordadas. Para los pueblos indígenas, sin embargo, la Declaración de la Independencia también tiene otro significado.

La Declaración dice que los indígenas eran "salvajes indígenas despiadados" que luchaban para el Imperio británico. Esta es solo una pequeña parte de toda la verdad.

Detenga la lectura aquí y responda lo siguiente:

¿Cómo cree que la elección de palabras de un autor afecta la forma en que vemos la historia? ¿Por qué llamar 'salvajes' a los indígenas podría justificar el hecho de tratarlos mal?

Clase:

[illegible]

Clase:

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Nombre:

Clase:

Al igual que en cualquier guerra, se perdieron y ganaron tierras, y algunas tribus obligaron a otras tribus a abandonar sus tierras indígenas tradicionales. Por ejemplo, los shawnees de Ohio se mudaron a Misuri y la Liga de los Iroqueses se dividió en dos: una parte vivía en Nueva York; la otra en Ontario, Canadá.

La triste verdad es que no importaba para quién lucharan las naciones indígenas: el resultado de la Revolución estadounidense para las muchas tribus independientes del noroeste fue una destrucción masiva de la **soberanía de las tribus**, el fin de las libertades que habían conocido desde **tiempos inmemoriales**.

Detenga la lectura aquí y responda lo siguiente:

¿Cree que el hecho de que alguien viva primero en un lugar debería influir en su derecho a permanecer allí?

¿Por qué? En el caso de las naciones indígenas que vivían en los Estados Unidos coloniales mucho antes que nadie, ¿qué cree que hubiera sido justo que hicieran los colonos, especialmente cuando luchaban por su propia libertad?

Referencias:

Calloway, Colin G. *The American Revolution in Indian Country: Crisis and Diversity in Native American Communities*. Cambridge University Press: New York, 1995.

Calloway, Colin G. *Stories From the Revolution*

http://www.nps.gov/revwar/about_the_revolution/american_indians.html

Nombre:

Clase:

Preguntas de estudio:

Instrucciones: Después de leer el artículo "The Fight for Freedom for the First Nations of North America" (La lucha por la libertad de las primeras naciones de América del Norte), responda las siguientes preguntas de la forma más completa posible. Si tiene preguntas, asegúrese de incluirlas también en sus respuestas.

- 1. Además de la lucha por la independencia, ¿por qué lucharon los ingleses, los estadounidenses y las diversas naciones indígenas durante la Revolución estadounidense?**
- 2. ¿Por qué las naciones indígenas de América del Norte podrían sentirse tristes o enojadas por la Declaración de la Independencia, incluso hoy?**
- 3. ¿Por qué algunas naciones indígenas se pusieron del lado de los británicos? ¿De los estadounidenses?**
- 4. ¿Por qué las tribus comenzaron a pelear entre sí durante la Revolución estadounidense?**
- 5. ¿Por qué la lucha por la independencia recién comenzó *después* de que terminó la Revolución estadounidense?**
- 6. Imagine que otros están amenazando su forma de vida. Quieren obligarlo a usted y a su familia a dejar su hogar y su región para siempre. Amigos y otros familiares reciben el mismo trato. ¿Cómo se sentiría?**

Nombre:

Clase:

Vocabulario:

1. Tiempos inmemoriales:
2. Soberanía de las tribus:
3. Turbulento (turbulencia):
4. Liberación (liberar):
5. Amenaza:
6. Inútil:
7. Guerra civil:
8. Alianzas (aliado):
9. Percepción errónea: