العائلة الموقرة [or actual name]:

نود الإشارة إلى أنه في ربيع هذا العام، أجرى طلاب المدارس العامة في واشنطن في الصفوف من 3 إلى 8 و10 اختبارات التوازن الأكثر ذكاءً أو الاستفادة من التعليم والقياس في واشنطن (WA-AIM) وفنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات. كما أجرى الطلاب في الصفوف 5 و8 و11 اختبار تقييم العلوم الشامل في واشنطن أو علوم WA-AIM. يتم إرفاق نتائج طلابك من اختبارات الولاية في ربيع عام 2023. **[Select: method of including test results]**

توفر اختبارات الولاية لمحة سريعة عن أداء الطالب في التقييم المُحدَّد. إزاء أن المعلومات التي يتم تقديمها باستمرار في الفصل الدراسي مثل الواجبات والاختبارات اليومية توفر صورة أكثر اكتمالاً ودقة لمهارات الطالب وحجم المعرفة لديه، فإن نتائج تقييم الولاية يمكن أن تساعدنا جميعًا في العمل معًا للحصول على دعم إضافي أو فرص بوتيرة أسرع قد تعود بالنفع على تعلُّم الطالب. تستوفي نتائج التقييم هذه أيضًا متطلبات الولاية والمتطلبات الفيدرالية لفهم كيفية قيام المناطق التعليمية والولايات بتلبية جميع احتياجات التعلُّم للطلاب والمساعدة في تحسين طريقة التعليم.

إذا كانت لديك أسئلة حول أداء اختبار الطالب، فيُرجى التحدث مع مُعلِّم(مُعلِّمي) الطالب. إذا كان لديك أي أسئلة حول تقرير درجات الطالب، فيُرجى الاتصال [Insert: name and contact information]

لمزيد من المعلومات حول اختبارات الولاية ومعايير التعلُّم التي تخضع للتقييم، تفضَّل بزيارة المواقع الإلكترونية هذه: [موارد التقييم](https://www.k12.wa.us/student-success/testing/state-testing/assessment-resources)، و[البدء بذكاء](https://wa.startingsmarter.org/)، و[اختبار الولاية](https://www.k12.wa.us/student-success/testing/state-testing-overview).

[Insert: School’s performance and any planned efforts to help students with skills]

يُمثل تعلُّم الطالب ونموه أمرًا مهمًا بالنسبة لنا، ونسعد بتلقِّي مكالماتك ورسائل البريد الإلكتروني، ونأمل أن تشارك أفكارك حول أفضل السُبل لمواصلة العمل معًا لدعم نجاح الطلاب.

مع خالص التحيات،

[Insert principal’s name]