



Pedido de reclamação da comunidade de educação especial (SECC)

(Use um formulário diferente para formular um [Pedido de devido processo](#))

Esse formulário é opcional. Nosso escritório usará as informações fornecidas para processar sua reclamação. Para obter mais informações sobre o processo do Programa de Educação Individualizado (Individualized Education Program, IEP) e os direitos dos alunos e suas famílias, consulte o [site de Resolução de disputas de educação especial do Gabinete do Superintendente de Instrução Pública \(Office of the Superintendent of Public Instruction, OSPI\)](#).

<p>Envie para: Dr. Tania May Assistant Superintendent OSPI, Special Education PO Box 47200 Olympia, WA 98504-7200 Fax: 360-586-0247 speced@k12.wa.us</p> <p>Data de envio: _____</p>	<p>Envie também para: O diretor de educação especial da entidade pública ou do distrito escolar; ou o superintendente do distrito. As informações de contato do distrito estão disponíveis no Catálogo de Educação Especial.</p> <p>Uma cópia dessa reclamação pode ser fornecida por e-mail, fax ou cópia impressa. Abaixo, inclua o nome da entidade pública ou do distrito escolar e descreva como foi fornecida a cópia.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Data de envio: _____</p>
---	--

Instruções para reclamações da comunidade de educação especial

Para obter ajuda para preencher esse formulário ou para solicitar um formato mais acessível para você, entre em contato com o Office of Superintendent of Public Instruction, Divisão de Educação Especial, pelo telefone 360-725-6075 ou pelo e-mail speced@k12.wa.us.

Você deve enviar uma cópia da sua reclamação ao OSPI e à escola/distrito/entidade pública ao mesmo tempo. Você pode encontrar informações de contato da escola ou entidade no [Catálogo de Educação Especial](#).

Sua reclamação deve incluir sua assinatura. A assinatura é exigida pela Lei de Educação de Pessoas com Deficiência (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) e pelos regulamentos de educação especial de Washington.

Sua reclamação deve incluir seu nome e informações de contato. O nome e as informações de contato do pai/mãe ou do reclamante são obrigatórios. O nome e as informações de contato do aluno também são necessários, caso a reclamação envolva alegações relacionadas a um aluno específico.



Seção I: Informações do aluno (aplicável para reclamações relacionadas a um ou mais alunos específicos)

O OSPI se esforça pela inclusão e adota práticas que eliminam lacunas de oportunidades. Se você fornecer voluntariamente informações sobre a condição da deficiência, raça e gênero do seu filho, suas informações confidenciais serão usadas apenas para identificar tendências gerais em nosso estado e para melhorar a orientação e os processos de resolução de disputas do OSPI. *Se a reclamação for sobre mais de um aluno, use uma página adicional.*

Nome do aluno	Condição da deficiência do aluno (opcional)	Série, raça/etnia, gênero (opcional)
Entidade pública (obrigatório)	Nome da escola (opcional)	

Seção II: Informações do reclamante

Nome	Idioma principal (opcional)
Endereço	Modo de comunicação preferido (opcional)
Cidade/estado/código postal	Raça/etnia, gênero (opcional)
Informações de contato: Telefone ou e-mail	Relação com o aluno (pai ou mãe/responsável/outro) (opcional)
X Sua assinatura	Data

Seção III: Alegações – O que você acredita que a entidade/distrito/escola fez de errado?

A. Sua declaração da(s) suposta(s) violação(ões):

Você não precisa conhecer a lei específica que pode ter sido violada, mas descreva claramente o que você acredita que a entidade/distrito/escola fez de errado, como: "Os professores não estão seguindo o IEP do meu filho." Anexe páginas se precisar de mais espaço para escrever. O OSPI só pode investigar alegações de educação especial que ocorreram dentro de um ano a partir da data de recebimento da sua reclamação. Por exemplo, se recebermos a reclamação em 1º de outubro de 2021, poderemos investigar um período começando em 2 de outubro de 2020.

Acredito que a escola violou a lei de educação especial porque:

B. Fatos sobre sua alegação:

Inclua datas, horários específicos e quaisquer outros detalhes relevantes sobre o que aconteceu.

C. Quais documentos apoiam sua alegação? (Opcional)

Cartas da escola, a avaliação do aluno e o IEP, avisos e outros documentos podem ajudar a mostrar o que aconteceu e o que você acredita que a escola fez de errado. Embora seja recomendável anexar esses documentos, isso não é obrigatório.

D. O que você gostaria que acontecesse?

Explique qual ação ou solução você gostaria de ver se o OSPI determinar que a escola violou os direitos de um aluno.

Informações para reclamações da comunidade de educação especial

Isso está relacionado a algo diferente dos serviços de educação especial?

Se sua reclamação estiver relacionada à discriminação ou aos direitos de um aluno sob a Seção 504 da Lei de Reabilitação, entre em contato com o Office for Civil Rights pelo telefone 1-800-421-3481 ou com o Equity & Civil Rights Office do OSPI pelo telefone 360-725-6162. Dúvidas sobre conduta profissional devem ser encaminhadas ao Escritório de Práticas Profissionais (Office of Professional Practices, OPP) pelo telefone 360-725-6130.

Informações compartilhadas durante a investigação da reclamação

Os regulamentos de educação especial de Washington exigem que o OSPI compartilhe qualquer documentação fornecida pelo distrito com os pais/reclamantes e qualquer informação compartilhada pelos pais/reclamantes com o distrito como parte da investigação. Se o reclamante não for o pai, mãe ou responsável pelo aluno, o OSPI exige uma autorização assinada pelo pai ou mãe antes de que os dados pessoais identificáveis do aluno sejam compartilhados. Para mais informações sobre o processo de reclamação, consulte: [Resumo do processo de reclamação](#).

Dados demográficos

O OSPI se esforça pela inclusão e adota práticas que eliminam lacunas de oportunidades. Se você fornecer voluntariamente informações sobre a condição da deficiência do seu filho, a raça e etnia dos membros da sua família e a identidade de gênero do seu aluno, suas informações serão tratadas de forma confidencial pelo OSPI e serão usadas apenas para identificar tendências em nosso estado. Usamos essas informações globalmente, sem vinculá-las a nenhum aluno ou família individual, para melhorar continuamente nossa orientação para as escolas de Washington e para aprimorar nossos processos que dão suporte aos direitos dos alunos e suas famílias.

De praxe, o OSPI não compartilha informações (por exemplo, e-mails e documentos de educação especial) fornecidas ao OSPI durante o processo de investigação de uma Reclamação da Comunidade de Educação Especial (Special Education Community Complaint, SECC) de forma alguma com outros indivíduos ou entidades federais ou estaduais.

O público pode solicitar acesso a essas informações de acordo com a Lei de Registros Públicos do estado de Washington, mas, caso tal solicitação seja feita, existem várias "isenções". Em outras palavras, o público **não** poderá acessar vários tipos de informações. É importante ressaltar que as seguintes informações **não** serão fornecidas pelo OSPI em resposta a uma solicitação de registros públicos:

- Informações que, sozinhas ou em combinação, estão vinculadas ou podem ser vinculadas a um aluno específico, o que permitiria que uma pessoa razoável na comunidade escolar, que não tenha conhecimento pessoal das circunstâncias relevantes, identificasse o aluno com razoável certeza. Por exemplo, informações sobre a deficiência ou raça e etnia do seu filho.
- Informações pessoais de familiares ou responsáveis de um aluno, caso as informações resultem na divulgação de informações pessoais do aluno.
- Informações do contato de emergência de familiares ou responsáveis.

Para obter informações adicionais sobre solicitações de registros públicos, consulte esses recursos:

- [Solicitação de registros públicos do OSPI](#)
- [Códigos de isenção de registros públicos do OSPI](#)

- [Gabinete do Procurador-Geral do Estado de Washington \(WA Office of the Attorney General\): obtenção de registros](#)