



k12.wa.us

ຄຳຮ້ອງຂໍສຳລັບການຮ້ອງຮຽນຕໍ່ຄຸມຊົນການສຶກສາພິເສດ (SECC)

(ໃຊ້ແບບຟອມອື່ນ ເພື່ອສົ່ງສຳລັບ [ຂະບວນການທາງກົດໝາຍ](#))

ແບບຟອມນີ້ແມ່ນບໍ່ບັງຄັບໃຫ້ຕ້ອງໃຊ້. ຫ້ອງການຂອງພວກເຮົາຈະນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ທ່ານສະໜອງໃຫ້ ເພື່ອພິຈາລະນາການຮ້ອງຮຽນຂອງທ່ານ. ສຳລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມຕື່ມກ່ຽວກັບຂະບວນການ IEP (Individualized Education Program) ແລະ ສືດຂອງນັກຮຽນ/ຄອບຄົວ, ໃຫ້ເບິ່ງ [OSPI \(Office of Superintendent of Public Instruction\), ເວັບໄຊການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງດ້ານການສຶກສາພິເສດ.](#)

<p>ສົ່ງເຖິງ: Dr. Tania May Assistant Superintendent OSPI, Special Education PO Box 47200 Olympia, WA 98504-7200</p> <p>ວັນທີສົ່ງ: _____</p>	<p>ນອກຈາກນັ້ນ ກໍໃຫ້ສົ່ງຫາ: ຜູ້ອຳນວຍການການສຶກສາພິເສດຂອງເຂດການສຶກສາ ແລະ/ຫຼື ຫົວໜ້າເຂດການສຶກສາ. ຂໍ້ມູນຕິດຕໍ່ສຳລັບເຂດການສຶກສາແມ່ນສາມາດຫາໄດ້ຢູ່ໃນ ສະໜັດລາຍຊື່ການສຶກສາພິເສດ.</p> <p>ສຳເນົາການຮ້ອງຮຽນນີ້ ສາມາດສະໜອງໃຫ້ຜ່ານທາງອີເມວ, ແຟັກ, ຫຼື ອັດສະເນັດເປັນເອກະສານ. ກະລຸນາລະບຸລາຍລະອຽດຕ່າງໆຕໍ່ໄປນີ້ ໃສ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້: ຊື່ຂອງເຂດການສຶກສາ; ທີ່ຢູ່ຂອງເຂດການສຶກສາ; ວິທີການສະໜອງສຳເນົາໃຫ້; ສະໜອງສຳເນົາໃຫ້ໃຜ; ແລະ ໄດ້ສະໜອງສຳເນົາໃຫ້ໃນເວລາໃດ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ວັນທີສົ່ງ: _____</p>
--	---

ພາກທີ I: ຂໍ້ມູນຂອງນັກຮຽນ

OSPI ພະຍາຍາມສຳລັບການບຸລະນາການ ແລະ ແນວທາງການປະຕິບັດທີ່ປິດຊ່ອງຫວ່າງທາງໂອກາດ. ຖ້າທ່ານສະໜັກໃຈໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະພາວະຄວາມພິການ, ເລື້ອຂາດ ແລະ ເພດຂອງລູກທ່ານ, ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນຄວາມລັບຂອງທ່ານຈະຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອລະບຸທ່ານໂດຍລວມໃນລັດຂອງພວກເຮົາ ແລະ ເພື່ອປັບປຸງຄ່າແນະນຳ ແລະ ຂັ້ນຕອນການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງຂອງ OSPI ເທົ່ານັ້ນ. ຖ້າການຮ້ອງຮຽນແມ່ນກ່ຽວກັບນັກຮຽນຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຄົນ, ກະລຸນາໃຊ້ໜ້າເຈ້ຍເພີ່ມເຕີມ.

_____ ຊື່ນັກຮຽນ _____ ສະພາວະຄວາມພິການຂອງນັກຮຽນ _____ ຊື່ນັກຮຽນ, ເລື້ອຂາດ/ຊົນເຜົ່າ, ເພດ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້)

_____ ຊື່ໃຮງຮຽນ

ພາກທີ II: ຂໍ້ມູນຂອງທ່ານ

ຂ້າພະເຈົ້າເປັນພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງຂອງນັກຮຽນຂ້າງເທິງນີ້
(ກະລຸນາໝາຍວົງມົນໃສ່ຄຳຕອບທີ່ເໝາະສົມ): ແມ່ນ / ບໍ່

_____ ຊື່

_____ ອີເມວ

_____ ທີ່ຢູ່ຖະໜົນ

_____ ພາສາປາກເວົ້າຫຼັກ

_____ ເມືອງ/ລັດ/ລະຫັດໄປສະນີ

_____ ເລື້ອຂາດ/ຊົນເຜົ່າ, ເພດ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້)

_____ ໂທລະສັບ

_____ ຖ້າບໍ່ແມ່ນພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ,
ທ່ານມີສາຍພົວພັນແນວໃດກັບນັກຮຽນຄົນນີ້?:

X
_____ ລາຍເຊັນຂອງທ່ານ

_____ ວັນທີ

ພາກທີ III: ຄໍາແນະນຳກ່ຽວກັບ ການຮ້ອງຮຽນຕໍ່ຄຸມຄຸນການສຶກສາພິເສດ

ສໍາລັບການຊ່ວຍເຫຼືອໃນການຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ແບບຟອມນີ້ ຫຼື ເພື່ອຮ້ອງຂໍຮູບແບບທີ່ທ່ານສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ຫຼາຍກວ່ານີ້, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ Office of Superintendent of Public Instruction, Special Education Division (ຫ້ອງການຫົວໜ້າຄຸ້ມຄອງການສຶກສາສອນສາທາລະນະ, ຂະແໜງການສຶກສາພິເສດ) ທີ່ເບີ 360-725-6075 ຫຼື speced@k12.wa.us.

ທ່ານຕ້ອງສົ່ງສໍາເນົາຄໍາຮ້ອງຮຽນຂອງທ່ານໄປຍັງ OSPI ແລະ ໂຮງຮຽນ/ໜ່ວຍງານ ໃນເວລາດຽວກັນ. ທ່ານສາມາດຊອກຫາຂໍ້ມູນການຕິດຕໍ່ຂອງໂຮງຮຽນ/ໜ່ວຍງານໄດ້ໃນ [ສະໜັດລາຍຊື່ການສຶກສາພິເສດ](#).

ຄໍາຮ້ອງຮຽນຂອງທ່ານຕ້ອງມີລາຍເຊັນຂອງທ່ານ. ກົດລະບຽບສໍາລັບການສຶກສາພິເສດຂອງວໍຊິງຕັນ ແລະ IDEA (Individuals with Disabilities Education Act) ກໍານົດໃຫ້ຕ້ອງໄດ້ລົງລາຍເຊັນ.

ເຫດການນີ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນໃນປີທີ່ຜ່ານມາບໍ່? OSPI

ພຽງແຕ່ອາດຈະສືບສວນການກ່າວຫາດ້ານການສຶກສາພິເສດທີ່ເກີດຂຶ້ນພາຍໃນໜຶ່ງປີ ນັບຈາກວັນທີ່ໄດ້ຮັບການຮ້ອງຮຽນຂອງທ່ານ. ຕົວຢ່າງ: ຖ້າພວກເຮົາໄດ້ຮັບຄໍາຮ້ອງຮຽນໃນວັນທີ 1 ຕຸລາ 2021, ພວກເຮົາສາມາດສືບສວນໄດ້ໃນຊ່ວງໄລຍະເວລາເລີ່ມແຕ່ວັນທີ 2 ຕຸລາ 2020.

ເລື່ອງນີ້ກ່ຽວຂ້ອງກັບສິ່ງອື່ນ ນອກເໜືອຈາກການບໍລິການການສຶກສາພິເສດບໍ່?

ຖ້າການຮ້ອງຮຽນຂອງທ່ານກ່ຽວຂ້ອງກັບການຈໍາແນກ ຫຼື ສິດຂອງນັກຮຽນພາຍໃຕ້ມາດຕາ 504 ຂອງ Rehabilitation Act (ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການເພີ່ນູ), ກະລຸນາຕິດຕໍ່ Office for Civil Rights (ຫ້ອງການສິດທິພົນລະເຮືອນ) ທີ່ເບີ 1-800-421-3481 ຫຼື Equity & Civil Rights Office (ຫ້ອງການຄວາມເທົ່າທຽມ ແລະ ສິດທິພົນລະເຮືອນ) ຂອງ OSPI ທີ່ເບີ 360-725-6162. ຄໍາຖາມກ່ຽວກັບການປະພຶດທາງວິຊາຊີບ ຄວນຖາມໂດຍກົງໄປຫາ Office of Professional Practices (ຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງແນວທາງປະຕິບັດທາງວິຊາຊີບ, OPP) ທີ່ເບີ 360-725-6130.

ການອໍານວຍຄວາມສະດວກ: ຖ້າທ່ານຕ້ອງການການອໍານວຍຄວາມສະດວກໃນການຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ແບບຟອມນີ້ ຫຼື ເພື່ອຕິດຕໍ່ສື່ສານກັບທີມງານແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງ, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ຫາເບີ 360-725-6075 ຫຼື speced@k12.wa.us.

ຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ແບ່ງປັນໃນລະຫວ່າງການສືບສວນການຮ້ອງຮຽນ: ລະບຽບການກ່ຽວກັບການສຶກສາພິເສດຂອງວໍຊິງຕັນ ກໍານົດໃຫ້ OSPI ແບ່ງປັນເອກະສານທຸກຢ່າງ ທີ່ເຂດການສຶກສາໄດ້ສະໜອງໃຫ້ແກ່ແມ່/ຜູ້ຮ້ອງຮຽນ ແລະ ຂໍ້ມູນທຸກຢ່າງທີ່ແມ່/ຜູ້ຮ້ອງຮຽນໄດ້ແບ່ງປັນໃຫ້ແກ່ເຂດການສຶກສາໃນນາມເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການສືບສວນ. ຖ້າຜູ້ຮ້ອງຮຽນບໍ່ແມ່ນແມ່/ຜູ້ປົກຄອງຂອງນັກຮຽນທີ່ມີລາຍຊື່ຢູ່ໃນຄໍາຮ້ອງຮຽນ, OSPI ກໍານົດໃຫ້ຕ້ອງມີການເປີດເຜີຍຂໍ້ມູນທີ່ລົງລາຍເຊັນໃສ່ໂດຍແມ່, ກ່ອນທີ່ຈະສາມາດແບ່ງປັນຂໍ້ມູນໃດໜຶ່ງທີ່ສາມາດລະບຸຕົວຕົນໄດ້ກ່ຽວກັບນັກຮຽນ. ສໍາລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບຂະບວນການຮ້ອງຮຽນ, ໃຫ້ເບິ່ງ: [ພາບລວມກ່ຽວກັບຂະບວນການຮ້ອງຮຽນ](#).

ຂໍ້ມູນດ້ານປະຊາກອນ

OSPI ພະຍາຍາມສໍາລັບການປຸລະນາການ ແລະ ແນວທາງການປະຕິບັດທີ່ປິດຊ່ອງຫວ່າງທາງໂອກາດ. ຖ້າທ່ານສະໝັກໃຈໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະພາວະຄວາມພິການຂອງລູກຂອງທ່ານ, ເຈື້ອອາດ ແລະ ຊົນເຜົ່າຂອງສະມາຊິກໃນຄອບຄົວຂອງທ່ານ ແລະ ຮູບປະພັນທາງເພດຂອງນັກຮຽນຂອງທ່ານ, ພວກເຮົາຈະຮັກສາຂໍ້ມູນທີ່ເປັນຄວາມລັບຂອງທ່ານໄວ້ເປັນສ່ວນຕົວ ແລະ ນໍາໃຊ້ມັນເພື່ອລະບຸແນວໂນ້ມໃນລັດຂອງພວກເຮົາເທົ່ານັ້ນ. ພວກເຮົາໃຊ້ຂໍ້ມູນນີ້ແບບລວມ, ໂດຍບໍ່ມີການເລື່ອມໂຍງກັບນັກຮຽນ ຫຼື ຄອບຄົວເປັນລາຍບຸກຄົນ ເພື່ອບັບປຸງຄໍາແນະນໍາຂອງພວກເຮົາ ສໍາລັບບັນດາໂຮງຮຽນໃນວໍຊິງຕັນ ແລະ ເພື່ອບັບປຸງຂະບວນການຂອງພວກເຮົາທີ່ສະໜັບສະໜູນສິດຂອງນັກຮຽນ ແລະ ຄອບຄົວ.

ໂດຍລວມແລ້ວ, OSPI ຈະບໍ່ແບ່ງປັນຂໍ້ມູນ (ເຊັ່ນ: ອີເມວ ແລະ ເອກະສານກ່ຽວກັບການສຶກສາພິເສດ) ທີ່ໄດ້ສະໜອງໃຫ້ແກ່ OSPI ໃນລະຫວ່າງຂະບວນການສືບສວນຂອງ SECC ໃຫ້ແກ່ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ຫຼື ໜ່ວຍງານອື່ນໆຂອງລັດຖະບານກາງ ຫຼື ລັດ.

ສະມາຊິກຈາກສາທາລະນະອາດຈະສາມາດຮ້ອງຂໍເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວໄດ້ພາຍໃຕ້ Public Records Act (ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍບັນທຶກສາທາລະນະ) ຂອງລັດວໍຊິງຕັນ, ແຕ່ໃນກໍລະນີທີ່ມີການຮ້ອງຂໍດັ່ງກ່າວ, ກໍຈະມີ "ຂໍ້ຍົກເວັ້ນ" ຫຼາຍປະການ. ເວົ້າອີກຢ່າງໜຶ່ງ, ມີຫຼາຍປະເພດຂໍ້ມູນທີ່ສະມາຊິກຈາກສາທາລະນະຈະບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້. ສິ່ງສໍາຄັນ, OSPI ຈະບໍ່ສະໜອງຂໍ້ມູນຕໍ່ໄປນີ້ ເພື່ອເປັນການຕອບສະໜອງຕໍ່ຄໍາຮ້ອງຂໍບັນທຶກສາທາລະນະ:

- ຂໍ້ມູນທີ່ມີການເຊື່ອມໂຍງກັນ ຫຼື ສາມາດເຊື່ອມໂຍງກັບນັກຮຽນສະເພາະຄົນໃດໜຶ່ງແບບເຈາະຈົງ ພຽງຢ່າງດຽວ ຫຼື ລວມກັນ ທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ບຸກຄົນທີ່ສົມເຫດສົມຜົນໃນຊຸມຊົນໂຮງຮຽນ ທີ່ບໍ່ມີຄວາມຮູ້ສ່ວນຕົວກ່ຽວກັບສະຖານະການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສາມາດລະບຸຕົວຕົນນັກຮຽນໄດ້ດ້ວຍຄວາມແນ່ນອນທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ. ຕົວຢ່າງ: ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມພິການ ຫຼື ເຊື່ອຊາດ ແລະ ຊົນເຜົ່າຂອງລູກຂອງທ່ານ.
- ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວສໍາລັບສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງຂອງນັກຮຽນ ຖ້າຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວຈະສົ່ງຜົນໃຫ້ມີການເປີດເຜີຍຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຂອງນັກຮຽນ.
- ຂໍ້ມູນຕິດຕໍ່ສຸກເສີນຂອງສະມາຊິກຄອບຄົວ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງ.

ສໍາລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບການຮ້ອງຂໍການບັນທຶກສາທາລະນະ, ກະລຸນາເບິ່ງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນເຫຼົ່ານີ້:

- [ຄໍາຮ້ອງຂໍການບັນທຶກສາທາລະນະຂອງ OSPI](#)
- [ລະຫັດການຍົກເວັ້ນ ບັນທຶກສາທາລະນະ ຂອງ OSPI](#)
- [ສໍານັກງານໄອຍະການແຫ່ງລັດ WA: ການໄດ້ຮັບບັນທຶກ](#)

ພາກທີ IV: ຂໍ້ກ່າວຫາ – ສິ່ງທີ່ທ່ານເຊື່ອວ່າໂຮງຮຽນໄດ້ເຮັດຜິດພາດໄປ ແມ່ນມີຫຍັງແດ?

ກ. ຄຳຖະແຫຼງຂອງທ່ານກ່ຽວກັບການລະເມີດທີ່ຖືກກ່າວຫາ:

ທ່ານບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຮູ້ວ່າມີການລະເມີດກົດໝາຍໃດ, ແຕ່ທ່ານຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍເຖິງສິ່ງທີ່ທ່ານເຊື່ອວ່າໂຮງຮຽນໄດ້ເຮັດຜິດພາດໄປ ເຊັ່ນ:

"ອາດຈະບໍ່ໄດ້ປະຕິບັດຕາມ IEP ຂອງລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າ." ກະລຸນາອັດຕິດເຈ້ຍເພີ່ມໃສ່ ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຜົນທີ່ເພີ່ມເຕີມເພື່ອຂຽນ. ນອກຈາກນັ້ນ, ກະລຸນາລູກບ່ວນ: OSPI ຈະສາມາດສືບສວນພຽງແຕ່ການລະເມີດທີ່ຖືກກ່າວຫາ ຖ້າການກ່າວຫານັ້ນໄດ້ເກີດຂຶ້ນພາຍໃນປີປະຕິທິນທີ່ຜ່ານມາ.

ຂ້າພະເຈົ້າເຊື່ອວ່າໂຮງຮຽນໄດ້ລະເມີດຂໍ້ກຳນົດດ້ານການສຶກສາພິເສດ ໂດຍ:

ຂ. ຂໍ້ເທັດຈິງກ່ຽວກັບຂໍ້ກ່າວຫາຂອງທ່ານ:

ກະລຸນາລະບຸວັນທີ ແລະ ລາຍລະອຽດທີ່ສຳຄັນ ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນ.

ຄ. ເອກະສານທີ່ສະໜັບສະໜູນຂໍ້ກ່າວຫາຂອງທ່ານແມ່ນມີຫຍັງແດ?

ຈົດໝາຍຈາກໂຮງຮຽນ, ການປະເມີນຜົນນັກຮຽນ ແລະ IEP, ແຈ້ງການຕ່າງໆ ແລະ ເອກະສານອື່ນໆ ອາດຈະຊ່ວຍສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າໄດ້ເກີດຫຍັງຂຶ້ນ ແລະ ສິ່ງທີ່ທ່ານເຊື່ອວ່າໂຮງຮຽນໄດ້ເຮັດຜິດພາດລົງໄປ. ທ່ານໄດ້ຮັບການຊຸກຍູ້ ແຕ່ກໍບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງອັດຕິດເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: IEP.

ງ. ສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກຈະໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ແມ່ນມີຫຍັງແດ?

ພວກເຮົາຢາກຈະຮູ້ວ່າ ວິທີການແກ້ໄຂທີ່ທ່ານກຳລັງຮ້ອງຂໍແມ່ນມີຫຍັງແດ ຖ້າຫາກ OSPI ພົບວ່າໂຮງຮຽນໄດ້ລະເມີດສົດຂອງນັກຮຽນ. ຕົວຢ່າງ: ທ່ານອາດຈະຮ້ອງຂໍການບໍລິການ IEP ຫຼື ກອງປະຊຸມ IEP ເພີ່ມເຕີມໄດ້.