**가족 통지: 자녀의 영어 능력 개발 프로그램 계속 배정**

**자녀의 이름**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **날짜:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**학교**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **교육구:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

학부모님/보호자님 귀하,

귀하의 자녀는 *INSERT YEAR* 학년도에도 계속해서 영어 능력 개발 서비스를 받을 자격이 있습니다.주정부에서 승인한 영어 능력 평가에서 일정 수준의 숙련도에 도달할 때까지 해당 서비스를 계속 받게 됩니다.

|  |  |
| --- | --- |
| **WIDA ACCESS for ELL** | **전체****(Overall)** |
| **자녀의 가장 최근 점수** |  |
| K-1 학년의 경우, 서비스를 종료하려면 다음 점수를 받아야 합니다: | 4.0 |
| 2-12 학년의 경우, 서비스를 종료하려면 다음 점수를 받아야 합니다: | 4.7 |
| 3-12학년의 경우, Smarter Balanced English Language Arts 시험에서 3점이나 4점을 받은 학생이 다음 점수를 받으면 서비스를 종료할 수도 있습니다. | 4.3-4.6 |

영어 능력 개발 프로그램의 목적은 학생들에게 영어로 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기와 관련된 언어 교육을 제공하는 것입니다. 이 프로그램은 또한 귀하의 자녀가 해당 학년의 학업 기준과 학년 진급 및 졸업 요건을 충족하는 데 도움이 될 것입니다. 다음은 주 및 교육구 평가를 기반으로 자녀가 해당 학년 수준의 학업 기준을 충족하는 데 있어 어떻게 진행하고 있는지 보여주는 현황입니다.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 기준 도달(Approaching Standard) | 기준 충족(Meeting Standard) | 기준 초과(Exceeding Standard) |
| **영어 언어 예술****(ELA)** |  |  |  |
| **수학** **(Mathematics)** |  |  |  |

자녀가 장애가 있는 경우, 자녀의 개별 교육 또는 504 플랜의 목표를 달성하기 위해 적절한 인력으로 영어 개발 프로그램을 조정할 것입니다.

대부분의 학생들은 *INSERT NUMBER (median length of time in program)* 년 내에 프로그램을 성공적으로 마칩니다. 프로그램을 마친 후에 필요한 경우 추가 학업 지원을 제공하기 위해 자녀의 성적을 계속 모니터링할 것입니다.

이 프로그램에 참여하는 학생들의 예상 4년 졸업률은 *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*%이고 연장 졸업률은 *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%입니다.

자녀의 교육에 적극적으로 참여해주시기 바랍니다.  귀하의 권리:

* 자녀의 언어 개발 및 학업 진행 상황에 대해 논의하기 위해 정기적인 미팅 요청.
* 가능한 경우 다른 프로그램 요청.
* 이 프로그램의 서비스 면제. (귀하의 자녀는 여전히 연례 WIDA 평가를 받아야 합니다. 이러한 서비스의 면제에 관한 추가 정보는 학교 또는 교육구에 문의하십시오.)

우리 학교에서는 다음과 같은 영어 능력 개발 프로그램을 이용할 수 있습니다. 귀하의 자녀는 다음 프로그램에 등록되어 있습니다: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **이중언어 프로그램(양방향 또는 단방향) (Two-way or One-way Dual Language):** 이중언어 프로그램은 교육 시간의 최소 50% 이상 동안 영어와 다른 언어로 교육을 제공합니다. 프로그램은 이중언어 능력을 완전히 개발할 때까지 유치원에서 시작하여 중학교 또는 고등학교까지 계속됩니다.

\_\_\_\_ **과도기 이중언어 교육(Late-Exit) Transitional Bilingual:** Late-Exit 과도기 프로그램은 학생의 모국어를 영어 능력 개발을 지원하는 기반으로 사용합니다. 일반적으로 초기 교육의 90%는 모국어로 이루어지며, 중학교에서 언젠가 모든 교육이 영어로 제공될 때까지 영어 교육을 체계적으로 늘립니다.

\_\_\_\_ **과도기 이중언어 교육(Early-Exit) Transitional Bilingual:** Early-Exit 과도기 프로그램은 학생의 모국어를 영어 능력 개발을 지원하는 기반으로 사용합니다. 일반적으로 초기 교육의 90%는 모국어로 이루어지며, 4년 이내에 모든 교육이 영어로 제공될 때까지 영어 교육을 체계적으로 늘립니다.

 \_\_\_\_ **콘텐츠 기반(쉘터드) 교육 (Content-Based Instruction):** 콘텐츠 기반 교육(CBI) 또는 “쉘터드” 교육은 대부분 다국어 영어 학습자의 수업에서 사용됩니다. 명시적 영어 능력 개발(ELD) 및 학년별 학업 콘텐츠는 특수 교육을 받은 교사가 제공합니다.

\_\_\_\_\_ **지원 메인스트림 (Supportive Mainstream):** 지원 메인스트림 모델의 학생들은 특수 교육을 받은 교육자가 개별적으로 또는 소규모 그룹으로 제공하는 지원을 통해 메인스트림 교실에 참여하여 해당 학년의 학업 콘텐츠와 영어 능력 개발에 액세스합니다.

\_\_\_\_ **신규 이민자 프로그램 (Newcomer Program):** 신규 이민자 프로그램은 학생들이 핵심적인 학업 역량 및 지식과 함께 기초적인 영어 능력을 습득하고 미국 학교 시스템에 적응하도록 도와줍니다.

\_\_\_\_ **기타 특수 프로그램 (Other Special Program):** 기타 특수 프로그램(Open Doors, 대안 학교, 온라인/가상 학교 등)은 학생의 필요에 따라 개별화된 프로그램을 통해 영어 능력 개발 및 해당 학년의 콘텐츠에 액세스합니다.

이 프로그램에서 교육을 제공하는 데 사용되는 언어는 *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*입니다.

자녀의 영어 능력 개발 프로그램, 서비스 또는 진행 상황에 대한 추가 정보는 *INSERT PHONE NUMBER* 번으로 *INSERT NAME* 에 문의하십시오. (통역 서비스 이용 가능) 올해 귀하와 귀하의 자녀와 함께 지낼 수 있기를 기대합니다!

감사합니다

*INSERT NAME*