

ملخص تنفيذ برنامج التعلم الاجتماعي العاطفي (SEL) بولاية Washington: لقادة التعليم

التعلم الاجتماعي العاطفي: جزء لا يتجزأ من نسيج الحياة المدرسية

تمكن المدارس التي تعمل على تأسيس بيئات ترحيبية وشاملة، مع التركيز على دعم التطور الاجتماعي العاطفي للطلاب من خلال تقدير واحترام خلفياتهم التاريخية والثقافية، وذلك لإعداد الشباب لمستقبل مليء بالنجاح والرفاهية. إن بيئة المدرسة والعلاقات مع الآخرين تؤثر مباشرة على كيفية تعلم الطلاب وكيفية تطبيق هذا التعلم. على سبيل المثال، يحدث التعلم المثمر في:

- بيئات آمنة وداعمة. عندما يحظى الطلاب بإحساس بالدعم والانتماء إلى أقرانهم ومعلميهم، تصبح عقولهم أكثر كفاءة ونشاطاً، وتتعزيز الشبكة العصبية في المخ.
- في مدارس تنسم بالعدالة والترحاب. عندما يستخدم قادة التعليم ممارسات تصحيحية وأساليب تأديبية تعزز بناء المجتمع، يزداد احتمال حضور الطلاب للمدرسة، واستمرارهم في التعليم، وتخرجهم.¹
- عندما يُنفذ التعلم الاجتماعي العاطفي (SEL) بشكل واع ومقصود في كافة عناصر الحياة المدرسية اليومية من خلال (تطبيق استراتيجيات وممارسات وسياسات مدروسة ومنسقة)، بالتعاون المشترك مع الأسر والمجتمعات المحلية وبرامج ما بعد المدرسة. يقود قادة التعليم مسئولية خلق هذه البيئة، بما في ذلك دمج التعلم الاجتماعي العاطفي SEL في جميع أنحاء المدرسة وما بعد المدرسة.

ما هو التعليم الاجتماعي العاطفي؟

يُفهم Social emotional learning (التعلم الاجتماعي العاطفي) (SEL) نطاق واسع على أنه عملية تمكّن الأفراد من بناء الوعي والمهارات في إدارة المشاعر، وتحديد الأهداف، وإقامة العلاقات، واتخاذ القرارات المسؤولة التي تدعم النجاح في المدرسة وفي الحياة. (يرجى الرجوع إلى دليل تطبيق التعلم الاجتماعي العاطفي (SEL) في ولاية Washington)

إن التعلم الاجتماعي العاطفي SEL ليس طريقة لـ "تصنيف" أو تحديد أوجه القصور، وليس مجرد منهج دراسي أو إضافات. بل، التعلم الاجتماعي العاطفي هو نهج متعمد لتأسيس الطلاب.

يدعم **التعلم الاجتماعي العاطفي العدالة**² التعليمية بعدة طرق: من خلال التركيز على تطوير الطفل ككل، وتوجيه الانتباه إلى الطبيعة الاجتماعية لعملية التعلم، وتعزيز الاعتقاد بأن جميع الأطفال قادرين على التعلم، وتنمية مهارات الشباب للتنقل في السياقات الاجتماعية، وتحسين العلاقات بين الطلاب والمربين، وهو عامل حماية رئيسي لجميع الطلاب.³

¹ معهد Aspen. (2019). من أمة مُعرّضة للخطر إلى أمة مُفعمة بالأمل: توصيات لجنة التنمية الاجتماعية والعاطفية والأكاديمية. أمة تتطلع

إلى الأمل (ملخص تنفيذي) - معهد Aspen

² العدالة التعليمية تعني أن يتلقى كل طفل ما يحتاجه ليطور إلى أقصى إمكاناته الأكاديمية والاجتماعية. مُقتبس من المشروع الوطني للعدالة <https://www.nationalequityproject.org/education-equity-definition>

³ Jones, S. M., & Kahn, J. (2017). الأداة المثبتة المؤيدة لطريقة تعلمنا: دعم تطوير الطلاب الاجتماعي والعاطفي والأكاديمي. بيانات توافقية للأدلة المؤيدة الصادرة عن مجلس العلماء المتميزون. معهد Aspen Washington, DC.



4. Washington	العاظمى فى ولاىة	معايير التعلّم الاجتماعى
لدى الفرد القدره على تحديده مشاعره، والممتلكات الشخصىة، والمجالات التى يمكنه تطويرها، والموارد الخارجىة المحتملة والدعم.	الوعى بالذات: لآى	
لدى الفرد القدره على تنظيم المشاعر والأفكار والسلوكيات.	التحكم الذاتى: لآى	
لدى الفرد القدره على تحفيز نفسه، والمثابرة، ورؤىة نفسه كقادر.	الكفائه الذاتىة: لآى	
لدى الفرد القدره على اتخاذ منظور الآخرين والتعاطف معهم من خلفيات وثقافات متنوعه.	الوعى الاجتماعى: لآى	
لدى الفرد القدره على اتخاذ خيارات أمنة وبناءة بشأن السلوك الشخصى والتفاعلات الاجتماعىة.	التحكم الاجتماعى: لآى	
لدى الفرد القدره على إعتبار الآخرين وإظهار الرغبة فى المساهمة فى رفاهىة المدرسه والمجتمع.	الترابط الإجتماعى:	

إطار التعلّم الاجتماعى العاطفى بولاىة Washington: عناصر أساسىة ومبادئ توجىهىة.

1. خلق الظروف التى تدعم للطلاب التعلّم الاجتماعى العاطفى من خلال البىئة المدرسىة وثقافتها.
 2. يتطلب التعلّم الاجتماعى العاطفى التعاون بين العائلات والمربىين وشركاء المجتمع والشباب فى تصمىمه وتنفيذّه.
 3. تعزيز قدرات البالغىن.
- العدالة: لكل طفل الحق فى أن يحصل على ما يحتاجه لتطوير إمكانىاته الكاملة.
- الاستدامة الثقافىة: يُنظر إلى الثقافة كمورد للتعلّم، ولست عائق.
- التصمىم العالمى: الاختلافات فى القدره على التعلّم تتم مراعاتها و التخطيط لها.
- الوعى بالصدمات: معلومات حول تأثير المرور بالصدمات مدمجة فى السياسات والممارسات.

social and emotional learning (أكثر أساليب التعلّم الاجتماعى العاطفى) (SEL) فعالىة تتطلب نهجًا استراتيجيًا ونظاميًا يشمل الجميع، بدءًا من قادة المناطق والمدارس إلى شركاء المجتمع [و] أفراد الأسرة، العاملىن معًا لضمان حصول الطلاب على الدعم الذى يحتاجونه.⁵

نقاط الدخول لتحسّىن التعلّم الاجتماعى العاطفى الآن SEL فى برامج تنمىة المجتمع والشباب.

1. تعد العلاقات أمرًا مهمًا بناء علاقات إجابىة مع طلابك. قم بتأكيد ثقافة وخلفىة الطلاب المتنوعىن الذىن تعلمهم استغنىد من الأصول الثقافىة لطلابك لإثراء SEL فى الفصل الدراسى.
2. مهمة السىاق. يستخدم الطلاب والكبار مهاراتهم العاطفىة الاجتماعىة اعتمادًا على السىاق الذى يجدون أنفسهم فىه. ابدأ ببناء بنىة تحتىة لدعم تنفيذ التعلّم الاجتماعى العاطفى SEL على المدى الطويل. دعم الالتزام والمسؤولىة مع مدرستك والعائلات والمجتمع، وضمن التعلّم الاجتماعى العاطفى SEL ضمن كافة البىئات التى يتواجد فىها الطلاب.
3. معرفة أمور النفس. ابدأ بتطوير كفاءات SEL الخاصة بك. استخدام التقىىم الذاتى، مثل هذا التقىم من مركز المعلمىن والقادة العظماء، للتفكير فى كىفىة تأثير تجاربك وخلفىتك الثقافىة على تعلمك.
4. أهمية الوعى بأعمال التعلّم الاجتماعى العاطفى SEL الحالى. التعلّم عن أعمال التعلّم الاجتماعى العاطفى SEL الحالى فى ولاىة Washington من خلال الاطلاع على معاىير التعلّم الاجتماعى العاطفى SEL، المعاىير المرجعىة، المؤشرات،

⁴ مجموعة عمل المقارنات القىاسىة للتعلّم الاجتماعى العاطفى (2016). *المكلفه بتقىىم التعلّم الاجتماعى العاطفى فى مدارس Washington's K-12*. مُقتبس من <https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/2022-12/selworkgroup2016report.pdf>

⁵ CASL (2019). *تطىق التعلّم الاجتماعى العاطفى المدرسى (SEL) فى CASL*: مؤشرات التعلّم الاجتماعى العاطفى المدرسى.

<https://schoolguide.casel.org/what-is-sel/indicators-of-schoolwide-sel/>



العناصر الأساسية، والمبادئ التوجيهية. اكتشاف الطرق التي يمكنك من خلالها دمج هذه المعايير في مدرستك وممارسات الفصل الدراسي. الاستفادة من وحدة التعلم الاجتماعي العاطفي SEL عبر زيارة وحدة التعلم الاجتماعي العاطفي SEL الإلكترونية التابعة لمكتب المشرف العام على التعليم OSPI، [القسم التعليمي الثاني: دمج التعلم الاجتماعي العاطفي \(SEL\) في جميع أنحاء المدرسة، أو دليل تنفيذ ولاية Washington](#).

5. **تطبيق استراتيجيات التعلم الاجتماعي العاطفي SEL الفعالة أمر مهم.** يعتبر استخدام وتقييم الاستراتيجيات التعليمية وتقنيات إدارة الفصل الدراسي التي تعزز بيئة الفصل الدراسي الداعمة والرعاية - مثل ممارسات [SEL الثلاثة](#) المميزة من منطقة مدارس أوكلاند الموحدة. يحتاج المعلمون والموظفون إلى فهم التعلم الاجتماعي العاطفي SEL وعلاقته بالمساواة والتعلم والبيئة المدرسية قبل شرحه للطلاب والأسر. راجع وحدة التعلم الاجتماعي العاطفي [SEL الإلكترونية](#) لولاية Washington.

6. **التفاعل والعمل المشترك مع الآخرين يعد أمرًا حيويًا** هناك العديد من الموارد المتعلقة بتنفيذ التعلم الاجتماعي العاطفي SEL في المدارس. الاستفادة من الموارد التدريجية كدليل [مدارس CASEL](#)، وقم بالتواصل مع المناطق الأخرى في Washington التي تطبق بالفعل التعلم الاجتماعي العاطفي SEL.

الاعتبارات الرئيسية لتطبيق التعلم الاجتماعي العاطفي SEL⁶

- ✓ إنشاء فريق قيادة للتعلم الاجتماعي العاطفي SEL يضم شراكات متعددة لبناء العلاقات.
- ✓ مشاركة المساهمين وتطور شراكات حقيقية بين الأسرة والمدرسة والمجتمع.
- ✓ تصميم رؤية تعطي الأولوية للتعلم الاجتماعي العاطفي SEL وتنمية الطفل بشكل شامل.
- ✓ اجراء التقييم لاحتياجات واستعدادات التعلم الاجتماعي العاطفي SEL.
- ✓ حدد الموارد والسياسات لربط التعلم الاجتماعي العاطفي SEL بجهود أوسع لتحويل التعليم دعماً للمساواة.
- ✓ وضع خطة تنفيذ تشمل بيئة وثقافة المدرسة، الدعم الثقافي المستمر والأساليب الصريحة المستندة إلى الفصول الدراسية التي تعزز التعلم الاجتماعي العاطفي SEL.
- ✓ توفير التعلم المهني المستمر والدعم.
- ✓ مراقبة التقدم الخاص بك في التعلم الاجتماعي العاطفي SEL مع التركيز على الالتزام بالمعايير لإجراء التحسينات.

موارد التعلم الاجتماعي العاطفي SEL المدرسي

دليل مدرسة CASEL

قامت CASEL بتوثيق وتجريب وتحسين عملية استراتيجية تعاونية لتطبيق التعلم الاجتماعي العاطفي SEL على مستوى المدرسة بأكملها.

[توصيات من اللجنة الوطنية للتطوير الاجتماعي العاطفي SEL والأكاديمي في معهد أسبن](#)
توصيات حول كيفية دمج التعلم الاجتماعي العاطفي SEL في نسيج المدارس والمجتمعات.

مبادرة الأقاليم التعاونية (CDI)

مركز للمعرفة والموارد والأدوات لتعزيز تنفيذ التعلم الاجتماعي العاطفي SEL النظامي عالي الجودة.

[التعلم الاجتماعي العاطفي \(social emotional learning\)](#) ومعوقات المساواة والتوصيات
الإطلاع على الموارد لتحقيق المساواة التعليمية في مدرستك.

⁶ مكتب المشرف على التعليم العام (2023) OSPI. <http://ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/mental-social-behavioral-health/social-and-emotional-learning-sel>



أدوات تدريب التعلم الاجتماعي العاطفي SEL
هذه الأدوات مخصصة للمدربين المعلمين والإداريين وقادة المناطق الذين يدعمون المعلمين/الموظفين في دمج التعلم الاجتماعي العاطفي SEL في ممارساتهم التعليمية اليومية.

ترخيص



إلا في الحالات التي يُذكر فيها خلاف ذلك، يتم ترخيص الملخص المخصص للمنظمات المجتمعية والشبابية، التي تم تطويرها لمكتب المشرف العام على التعليم العام في Washington من قبل مجموعة العمل للتعلم الاجتماعي العاطفي SEL، تحت رخصة المشاع الإبداعي الإصدار 4.0. جميع الشعارات والعلامات التجارية هي حقوق مملوكة لأصحابها.

قد تحتوي هذه المصادر على روابط إلى مواقع إلكترونية يُديرها طرف ثالث. تُقدم هذه الروابط لراحتك فقط ولا تشكل أو تعني أي تأييد أو مراقبة من قبل OSPI

إذا تم تطبيق هذا العمل، يرجى ملاحظة التغييرات الجوهرية وإعادة التسمية، وإزالة أي شعارات تابعة لـ Washington Office of Superintendent of Public Instruction (مكتب الإشراف على التعليم العام في ولاية Washington). يرجى تقديم الإسناد التالي:

إذا تم تعديل هذا العمل، يُرجى تسجيل التغييرات الجوهرية وإعادة تسمية العمل، مع إزالة أي شعارات تابعة لمكتب المشرف العام على التعليم في Washington. يمكن الوصول إلى المواد الأصلية مجاناً على موقع OSPI للتعلم الاجتماعي العاطفي.

