

# Washington 州 SEL 实施情况简报： 教育领导者

## 社交情感学习：学校生活的一部分

如果学校能够尊重学生的过去和文化，专注于创造友好、包容性的环境并支持所有学生的社交情感发展，它就可以为青少年的长期成功和幸福奠定基础。学校环境及与他人的关系直接影响学生的学习方式和应用所学知识的方式。例如，学习发生在：

- 安全且能给予支持的环境中。当学生能够感受得到同龄人和教育者的支持并与他们建立联系时，他们的大脑功能会更有效，大脑中的神经网络也会变得更强大。
- 公平、友好的学校环境中。当教育领导者采用恢复性的做法和学生纪律方法建立社区时，学生更有可能去上学，继续自己的学业，直至毕业。<sup>1</sup>
- 社交情感学习 (SEL) 被有意识地嵌入到学校日常生活的各个方面（深思熟虑且一致的策略、实践和政策）时，并与家庭、社区和课外项目合作时。

教育领导者负责创造这种环境，包括在整个校内和校外时间中嵌入系统性的 SEL。

## 什么是社交情感学习？

Social emotional learning（社交情感学习，SEL）被广泛理解为一个过程，在这个过程中，人们获得管理情绪、设定目标、发展关系和做出负责任决定的意识和技能，为学校和生活成功提供支持。（参见《Washington 州社交情感学习实施指南》）

SEL 不是一种“评分”或识别缺陷的方法，也不仅仅是一门课程或附加内容。相反，它是有意识地积累学生资产的一种方法。

社交情感学习以多种方式支持**教育公平**<sup>2</sup>：强调儿童的全面发展，吸引人们关注学习的社会性，推动所有儿童都能学习的信念，培养青少年在社会环境中生存的技能，改善学生和教师之间的关系——这是一项适用于**所有学生**的关键保护因素。<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> 阿斯彭研究所. (2019). 从一个处于危机中的国家到一个充满希望的国家：社交、情感和学术发展委员会的建议. 一个充满希望的国家（执行摘要）——阿斯彭研究所

<sup>2</sup> 教育公平意味着每个儿童都能得到他们所需要的，以充分发挥他们的学术和社会潜力. 检索自 National Equity Project 网站: <https://www.nationalequityproject.org/education-equity-definition>

<sup>3</sup> Jones, S. M., & Kahn, J. (2017). 学习方式的证据基础：支持学生的社交、情感和学术发展. 杰出科学家委员会的证据共识声明. Washington 特区：阿斯彭研究所.



## Washington 州社交情感学习标准<sup>4</sup>

自我意识:	个体具备识别自身情绪、个人资产、成长领域以及潜在外部资源和支持的能力。
自我管理:	个体具备调节情绪、思想和行为的能力。
自我效能:	个体能够激励自己，坚持不懈，并认为自己是有力量的。
社会意识:	个体具备从不同的背景和文化角度看待他人并与其他人共情的能力。
社会管理:	个体具备对个人行为和社会交往做出安全和建设性选择的能力。
社会参与:	个体具备为他人着想的能力，并表现出为学校 and 社区福祉做出贡献的愿望。

## Washington 州 SEL 框架：基本要素和指导原则

1. 通过氛围和文化创造条件来支持学生的 SEL。
2. SEL 在设计和实施过程中需要家庭、教育者、社区合作伙伴及青少年的密切协作。
3. 培养成人能力。

公平：每个儿童都能得到他们所需要的，以充分发挥潜力。

文化持续性：文化被视为一种学习资源，而非障碍。

通用设计：为学习差异制定计划并考虑到学习差异。

创伤知情：将与创伤影响有关的知识纳入政策和实践。

*“为实现最有效的 social and emotional learning ( 社交情感学习, SEL ) , 需要一个策略性、系统的方法, 从学区和学校领导到社区合作伙伴和家庭成员, 每个人都要参与其中, 共同努力, 确保学生得到他们需要的支持。”<sup>5</sup>*

## 当前改善社区和青少年发展项目中 SEL 的切入点

1. **关系很重要。** 与学生建立积极的关系。肯定学生多元化的文化和背景。借鉴学生的文化资产，丰富课堂上的 SEL 。

<sup>4</sup> 社交情感学习基准工作小组. (2016). *解决 Washington K-12 公立学校的社交情感学习问题* 检索自 <https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/2022-12/selbworkgroup2016report.pdf>

<sup>5</sup> CASEL. (2019). *CASEL 全校范围 SEL 的实施: 全校范围 SEL 实施指标* <https://schoolguide.casel.org/what-is-sel/indicators-of-schoolwide-sel/>



- 2. 环境很重要。** 学生和成人根据所处的环境来运用社交情感技能。首先要构建一个基础设施，为 SEL 的长期实施提供支持。与学校、家庭和社区建立承诺和所有权，并将 SEL 嵌入学生所处的各种环境中。
- 3. 认识自己很重要。** 从培养自己的 SEL 能力开始通过自我评估，例如这个来自卓越教师及领导者中心的自我评估方法，反思自身的经历和文化背景对您的教学的影响。
- 4. 对当前 SEL 工作情况的了解非常重要。** 学习 SEL 标准、基准、指标、基本要素和指导原则，了解 Washington 州当前的 SEL 工作情况。探索可以将这些标准融入学校和课堂实践的方法。访问 Office of Superintendent of Public Instruction (公共教育监督办公室，OSPI) 的 SEL 在线模块，学习部分 2: 在全校范围内嵌入 SEL，或 Washington 州的实施指南，以此作为 SEL 的学习模块。
- 5. 采用有效的 SEL 策略很重要。** 采用有助于营造支持性和关怀性课堂环境的教学策略和课堂管理手段，例如奥克兰联合学区的三大标志性 SEL 实践。教师和工作人员在向学生和家庭解释 SEL 之前，需要了解 SEL 及其与公平、学习和学校氛围的联系。参见 Washington SEL 线上模块。
- 6. 与他人协作非常重要。** 与在学校实施 SEL 相关的资源有很多。利用循序渐进的资源，例如 CASEL 学校指南，并与 Washington 已经实施 SEL 的其他校区建立联系。

## 实施 SEL 时应考虑的关键因素<sup>6</sup>

- ✓ 建立一个由多个伙伴组成的 SEL 领导团队，负责建立各种关系。
- ✓ 让利益相关者参与进来，发展真正的家庭-学校-社区伙伴关系。
- ✓ 制定一个优先考虑 SEL 和儿童全面发展的愿景。
- ✓ 开展评估，确定 SEL 需求以及需要进行哪些准备工作。
- ✓ 调整资源和政策，将 SEL 与公平教育转型方面的努力联系起来。
- ✓ 制定一项实施计划，其中涵盖学校氛围和文化、文化持续性支持，以及明确的可以促进 SEL 的课堂教学手段。
- ✓ 提供持续的专业学习和支持。
- ✓ 监控 SEL 进度，重点关注准确性以进行改进。

## 全校范围的 SEL 资源

### CASEL 学校指南

CASEL 编写了有关在全校范围内实施 SEL 的战略协作过程文档，并进行了实地测试和完善。

---

<sup>6</sup> OSPI. (2023). 社交情感学习.<http://ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/mental-social-behavioral-health/social-and-emotional-learning-sel>



## [阿斯彭研究所国家社交、情感和学术发展委员会的建议](#)

关于如何将 SEL 嵌入学校和社区的[建议](#)。

## [协作校区倡议 \(CDI\)](#)

一个促进 SEL 的高质量、系统性实施的知识、资源和工具中心。

## [社交情感学习与公平陷阱及相关建议](#)

查看您的学校有哪些实现教育公平的资源。

## [SEL 辅导工具包](#)

此工具包是为支持教师/职员将 SEL 整合到日常教学实践中的人员准备的，如教学辅导人员、行政人员和校区领导等。

## 许可



除另有说明外，SEL 工作小组为 [Washington Office of Superintendent of Public Instruction](#) (Washington 公共教育监督办公室) 编制的 [社区和青少年组织简报](#)根据 [《知识共享署名 4.0 国际许可协议》](#) 授予许可。所有徽标和商标均为其各自所有者的财产。

*此资源可能包含指向第三方网站的链接。这些链接仅为您的方便而提供，并不构成或暗示 OSPI 对它们的认可或监督。*

*如果本文件被改编，请注意是否有实质性的变化，是否更换标题，是否删除了 Washington Office of Superintendent of Public Instruction (Washington 公共教育监督办公室) 的徽标。署名声明如下：*

*此项资源改编自 [Washington Office of Superintendent of Public Instruction](#) (Washington 公共教育监督办公室) 提供的原始材料。可在 [OSPI 社交情感学习网站](#)上免费获取原始材料。*

