

学习标准公众意见

学习标准总体更新

K-12 年级的英语语言艺术（ELA）、数学和科学学习标准已经进行了修订。这次更新的目的是增强标准的内容，提供更明确的语言，并确定优先标准，确保所有学生在 K-12 教育体系中都能掌握普遍适用的核心知识。通过确定这些优先标准，我们可以确保全州范围内的教育公平。在每个课堂和学习体验中，所有学生都将有机会根据相同的学习标准发展他们的能力和技能；这将作为一级（Tier 1）教学、干预和支持的一部分。

学习标准的修订和更新基于当前使用的《共同核心州立标准》（Common Core State Standards）和《下一代科学标准》（Next Generation Science Standards）。这些标准将在本年稍后时间正式通过后附上支持文件。其中包括家庭/护理人员指南、解读文件以及标准实施的支持材料。此外，还将通过多方合作为教育工作者提供专业学习机会，以支持这些更新标准的实施。

数学课程更新

华盛顿州 K-12 年级的数学学习标准在保留《共同核心州立标准》核心框架的基础上进行了修订，以更好地适应本地需求。这次修订的目标是支持学生的学习，在各年级融入数据科学，并强调数学流利度中的灵活性、效率和准确性。更新后的标准鼓励学生考虑多种方法来解决问题并传达他们的想法，从而促进对数学概念的更深入理解和参与。

主要变化包括：引入数据科学标准，以培养低年级学生的数据素养；在高年级创建和以批判性方式检查数据；注重灵活、高效和准确的解题策略，而不是死记硬背。修订后的标准亦明确了高中数学的要求，特别是前两个学分的内容，同时支持学生根据个人的“高中及以后规划”选择第三个学分。这些更新旨在从多个角度增强学生对数学的理解，帮助他们为数据驱动的世界做好准备，并为未来的学习奠定坚实的基础。

科学课程更新

华盛顿州 K-12 科学学习标准文件概述了一个增强的框架，将现有的《下一代科学标准》K-12 标准与新的优先标准以及

环境和可持续发展标准（ESE）相结合。优先标准定义了每个科学领域的核心概念，确保学生在所有内容领域进行全面学习。来自《下一代科学标准》的支持标准可用作指导教学设计和评估这些核心思想进展情况的基准。通过这种结构化的方法，教育工作者能够构建符合更广泛的优先标准的课程，为学生的成功提供明确的路径。

此外，修订后的标准引入了专门的标签，以专注于气候科学、工程和环境可持续性。标有 [Climate]（气候）标签的标准探讨地球系统与人类活动之间的相互关系；而标有 [Engineering]（工程）标签的标准则强调关键的工程概念，并鼓励在其他标准中加以整合。[ESE] 标签表示这些标准将科学与社会学科结合，关注本地和全球环境问题，帮助学生培养解决实际问题的能力。在科学教育过程中，学生将接触到所有的科学与工程实践（SEP）和跨学科概念（CCC），从而促进全面、整合的学习方式。



英语语言艺术课程更新

自华盛顿州在 2011 年采用英语语言艺术（ELA）《共同核心州立标准（CCSS）》以来，随着学生接触到新的体裁、媒体和技术，对读写能力的期望也在不断变化。因此，更新后的华盛顿州 K-12 英语语言艺术（ELA）学习标准将媒体素养和数字公民意识纳入其课程，强调批判性思维和过程导向的学习。修订内容反映了最新的研究成果，增强了标准的相关性和难度，并通过减少重复使其更易于使用。

为了适应数字时代的交流需求，新加入的媒体素养标准引导学生批判性地思考媒体信息和信息来源，帮助他们在信息时代做出明智的选择。研究标准也向媒体素养标准靠拢，以强调在研究过程中评估信息准确性和来源可信性的必要性。

为了减少重复，文学和信息性文本的阅读标准已进行合并。为了更好地反映对早期阅读发展所涉及的技能范围的研究，增加了与文本理解、评估和使用相关的标准。研究表明，基础技能与其他阅读技能同步发展，而不是按顺序发展，所以基础技能现在被统一纳入了阅读部分。

为了更好地反映现实世界的交流需求，修订后的写作标准不仅涵盖叙述性、信息性和论证性文本类型，亦包括更广泛的体裁。为了强调学生在发布或参与在线论坛时可能带来的持久影响，数字公民意识亦被纳入写作标准以及口语和听力标准之中。最后，修订后的语言标准能够更好地支持双语教学环境和结构化的识字教学。总体而言，这些修订能够更好地让学生为学术和日常交流做好准备。