

# 학습 표준 공개 의견

## 학습 표준 전체 업데이트

영어(ELA), 수학, 과학에 대한 K-12 학습 표준은 모두 콘텐츠 업데이트를 포함하고, 표준 언어의 명확성을 제공하며, K-12 시스템에서 모든 학습자의 기초가 되어야 하는 보편적인 학습을 반영하기 위해 우선순위가 지정된 표준을 포함하도록 개정되었습니다. 우선순위가 지정된 표준을 파악함으로써 주 전역의 교육 형평성을 보장할 수 있습니다. 모든 교실과 학습 경험에서 모든 학생은 1 단계 교육, 개입 및 지원의 일부로 동일한 학습 표준에 따라 숙련도/역량을 개발할 수 있습니다.

학습 표준 개정 및 업데이트는 현재 사용되고 있는 수학 및 ELA의 공통 핵심 주 표준과 과학의 차세대 과학 표준을 기반으로 합니다. 이 표준은 올해 말 공식 채택되면 관련 증빙 문서가 첨부될 예정입니다. 여기에는 가족/보호자 가이드, 포장 풀기 문서, 학습 표준 이행 지원 등이 포함됩니다. 업데이트된 학습 표준의 이행을 지원하기 위해 여러 파트너십을 통해 교육자를 위한 전문 학습 기회도 제공될 예정입니다.

## 수학 업데이트

워싱턴 주 K-12 수학 학습 표준은 공통 핵심 국가 표준(Common Core State Standards)의 핵심 구조를 유지하는 동시에 지역 맥락을 지원하기 위한 명확성을 강화하기 위해 개정되었습니다. 이 개정안은 학생의 학습을 지원하고, 모든 학년에 걸쳐 데이터 과학을 통합하며, 수학적 유창성의 유연성, 효율성 및 정확성을 강조하는 것을 목표로 합니다. 업데이트된 표준은 학생들이 문제 해결을 위한 다양한 접근 방식을 고려하고 자신의 생각을 전달하도록 장려하여 수학적 개념에 대한 더 깊은 이해와 참여를 촉진합니다.

주요 변경 사항으로는 저학년에서는 데이터 활용 능력을 키우고 고학년에서는 데이터를 생성하고 비판적으로 검토할 수 있도록 데이터 과학 표준을 도입하고 암기보다는 유연하고 효율적이며 정확한 문제 해결 전략에 중점을 두는 접근 방식에서의 전환이 있습니다. 또한 개정된 기준은 고등학교 수학 요구 사항을 명확히 하여 처음 두 학점에 대한 내용을 명시하고 세 번째 학점에 대한 학생의 고등학교 및 그 이후 계획에 대한 조정을 지원합니다. 이러한 업데이트는 다양한 관점에서 수학에 대한 학생들의 이해의 깊이를 높이고, 학생들이 데이터 기반 세상에 대비하고 미래 학습을 위한 탄탄한 토대를 마련할 수 있도록 설계되었습니다.

## 과학 업데이트

워싱턴 주 K-12 과학 학습 표준 문서는 기존 NGSS K-12 표준을 새로운 우선 순위 표준, 환경 및 지속 가능성 표준(Environment and Sustainability Standards, ESE)과 통합하는 향상된 프레임워크를

설명합니다. 우선 순위 표준은 각 과학 영역의 핵심 개념을 정의하여 모든 콘텐츠 영역에서 포괄적인 학생 학습을 보장합니다. NGSS의 지원 표준은 교육 설계를 안내하고 이러한 핵심 아이디어에 대한 진행 상황을 평가하는 벤치마크 역할을 합니다. 이러한 구조화된 접근 방식을



통해 교육자는 보다 광범위한 우선순위 기준에 부합하는 수업을 구축하여 학생의 성취도를 위한 명확한 경로를 제공할 수 있습니다.

또한 개정된 표준은 기후 과학, 엔지니어링 및 환경 지속 가능성에 초점을 맞춘 전문 태그를 도입합니다. [Climate] 태그가 표시된 표준은 지구 시스템과 인간 활동 간의 상호 작용을 다루고, [Engineering] 태그가 있는 표준은 주요 엔지니어링 개념을 강조하지만, 다른 표준과의 통합을 권장합니다. [ESE] 태그는 지역 및 글로벌 환경 문제를 해결하기 위해 과학과 사회학을 혼합하여 실제 문제 해결 능력을 키우는 표준을 의미합니다. 과학 교육 전반에 걸쳐 학생들은 모든 과학 및 공학 실습(SEP) 및 교차 개념(CCC)에 참여하여 학습에 대한 전체적이고 통합적인 접근 방식을 장려해야 합니다.

## 영어(ELA) 업데이트

워싱턴 주에서 2011 년 영어(ELA) 공통 핵심 주 표준(CCSS)을 채택한 이후, 학생들이 새로운 장르, 미디어 및 기술을 접하면서 문해력에 대한 기대치가 진화했습니다. 따라서 업데이트된 워싱턴 주 K-12 학습 표준은 비판적 사고와 과정 중심 학습을 강조하는 미디어 활용 능력과 디지털 시민권을 ELA 교실에 도입합니다. 또한 개정안은 최신 연구를 반영하고, 관련성을 우선시하며, 엄격성을 강화하고, 반복을 줄여 사용자 친화적인 표준을 만듭니다.

디지털 시대의 커뮤니케이션 문제를 해결하기 위해 새로운 미디어 활용 능력 표준은 학생들이 미디어 메시지와 정보 소스에 대해 비판적으로 사고하도록 유도하여 정보 생태계에 어떻게 참여할 것인지에 대해 정보에 입각한 결정을 내릴 수 있도록 준비시킵니다. 연구를 위한 표준은 연구 중 정보의 정확성과 정보 출처의 신뢰성을 평가할 필요성을 반영하여 미디어 활용 능력 표준 옆으로 이동했습니다.

반복을 줄이기 위해 문학 텍스트와 정보 텍스트에 대한 읽기 표준이 통합되었습니다. 초기 읽기 발달과 관련된 다양한 기술에 대한 연구를 더 잘 반영하기 위해 텍스트의 이해, 평가 및 사용과 관련된 표준이 추가되었습니다. 기초 기술은 순차적으로 발달하는 것이 아니라 다른 읽기 기술과 함께 발달한다는 연구 결과에 따라 기초 기술은 통합된 읽기 영역으로 이동했습니다.

실제 커뮤니케이션을 더 잘 반영하기 위해 개정된 글쓰기 표준은 서술형, 정보 제공형, 논증형 텍스트 유형을 넘어 더 넓은 범위의 장르를 포괄하도록 확장되었습니다. 학생들이 온라인 포럼에 게시하거나 참여할 때 영구성의 잠재적 효과를 강조하기 위해 글쓰기 표준과 말하기 및 듣기 표준에 디지털 시민성을 도입했습니다. 마지막으로, 개정된 언어 표준은 이중 언어 설정과 구조화된 문해력 관행을 더 잘 지원합니다. 전반적으로 이러한 개정은 학생들이 학업 및 일상적인 의사소통에 더 잘 대비할 수 있도록 도와줍니다.