

Общественные комментарии к стандартам обучения

Общие обновления стандартов обучения

Стандарты обучения K-12 по английскому языку (English Language Arts, ELA), математике и естественным наукам были пересмотрены с целью обновления содержания, обеспечения ясности языка стандартов и включения приоритетных стандартов, отражающих универсальное обучение, которое должно быть основой для каждого учащегося в нашей системе K-12. Определив приоритетные стандарты, мы сможем обеспечить равенство в образовании по всему штату. В каждом классе все учащиеся будут иметь возможность развивать навыки/компетентность по одним и тем же учебным стандартам в рамках обучения, вмешательства и поддержки Уровня 1.

Пересмотренные и обновленные стандарты обучения основаны на используемых в настоящее время единых основных государственных стандартах для математики и ELA, а также на научных стандартах следующего поколения для естественных наук. После официального принятия стандартов в конце этого года к ним будут прилагаться сопроводительные документы. Сюда входят руководства для семей и опекунов, расшифровка документов и поддержка при внедрении стандартов обучения. Кроме того, в рамках многочисленных партнерств будут созданы возможности для профессионального обучения педагогов, чтобы поддержать внедрение обновленных стандартов обучения.

Обновленные стандарты по математике

Учебные стандарты штата Вашингтон K-12 по математике были пересмотрены с целью сохранения основной структуры единых основных государственных стандартов наряду с повышением их четкости для поддержки местных контекстов. Эти изменения направлены на поддержку обучения учащихся, интеграцию науки о данных на всех уровнях обучения, а также на усиление гибкости, эффективности и точности в математической грамотности. Обновленные стандарты побуждают учащихся рассматривать различные подходы к решению задач и излагать свои мысли, способствуя более глубокому пониманию и вовлечению в математические концепции.

Среди ключевых изменений — введение стандартов науки о данных для развития грамотности в области данных в младших классах и создания и критического анализа данных в старших классах, а также изменение подхода, при котором основное внимание уделяется гибким, эффективным и точным стратегиям решения проблем, а не заучиванию. Пересмотренные стандарты также уточняют требования к математике в средней школе, определяя содержание для получения первых двух зачетов и поддерживая согласование с планом ученика «Средняя школа и последующий период» для получения третьего зачета.



Эти обновления призваны повысить глубину понимания математики учащимися с многочисленных точек зрения, подготовить их к жизни в мире, основанном на анализе данных, и заложить прочный фундамент для будущего обучения.

Обновленные стандарты по естественным наукам

Документ «Учебные стандарты штата Вашингтон K-12 по естественным наукам» описывает усовершенствованную систему, которая объединяет существующие научные стандарты нового поколения (Next Generation Science Standards, NGSS) K-12 с новыми приоритетными стандартами и стандартами окружающей среды и устойчивого развития (Environment and Sustainability Standards, ESE). Приоритетные стандарты определяют основные понятия для каждой области естественных наук, обеспечивая комплексное обучение учащихся во всех областях данного предмета. Вспомогательные стандарты NGSS служат ориентирами для разработки учебных программ и оценки прогресса в достижении этих основных идей. Такой структурированный подход позволяет педагогам строить уроки в соответствии с более широкими приоритетными стандартами, обеспечивая четкий путь для достижения учащимися результатов.

Кроме того, в пересмотренных стандартах появились специализированные теги, посвященные науке о климате, инженерному делу и экологической устойчивости. Стандарты, отмеченные тегом [Climate], рассматривают взаимодействие между системами Земли и деятельностью человека, а стандарты с тегом [Engineering] акцентируют внимание на ключевых инженерных концепциях, хотя интеграция с другими стандартами приветствуется. Тег [ESE] означает стандарты, в которых естественные науки сочетаются с общественными науками для решения местных и глобальных экологических проблем, что способствует развитию навыков решения реальных проблем. Ожидается, что на протяжении всего обучения естественным наукам учащиеся будут вовлечены во все научные и инженерные практики (Science and Engineering Practices, SEP) и межпредметные концепции (Crosscutting Concepts, CCC), что способствует целостному и интегративному подходу к обучению.

Обновленные стандарты по английскому языку

С тех пор как в штате Вашингтон в 2011 году были приняты единые основные государственные стандарты (Common Core State Standards, CCSS) по английскому языку (ELA), требования к грамотности меняются по мере того, как учащиеся сталкиваются с новыми жанрами, средствами массовой информации и технологиями. Поэтому в обновленных стандартах обучения по программе ELA штата Вашингтон K-12 медиаграмотность и цифровая гражданственность стали неотъемлемой частью обучения в классе ELA, подчеркивая важность критического мышления и обучения, которое ориентировано на процесс. Изменения также отражают текущие исследования, определяют приоритеты актуальности, усиливают степень строгости и делают стандарты более удобными для пользователя, сокращая количество повторений.

Для решения проблемы коммуникации в цифровую эпоху новые стандарты медиаграмотности заставляют учащихся критически относиться к сообщениям СМИ и источникам информации, готовя их к принятию обоснованных решений о том, как они будут участвовать в информационной экосистеме. Стандарты исследований переместились ближе к стандартам медиаграмотности, что отражает необходимость оценивать точность информации и достоверность источников информации в процессе исследования.

Чтобы сократить количество повторений, стандарты чтения литературных и информационных текстов были объединены. Чтобы лучше отразить результаты исследований, посвященных развитию различных навыков чтения в раннем возрасте, были добавлены стандарты, связанные с пониманием, оценкой и использованием текстов. На основании исследований, демонстрирующих, что основополагающие навыки развиваются совместно с другими навыками чтения, а не последовательно, основополагающие навыки были перенесены в единый раздел «Чтение».

Чтобы лучше отразить реальный мир общения, пересмотренные стандарты письма выходят за рамки повествовательных, информационных и аргументированных типов текстов и охватывают более широкий спектр жанров. Чтобы подчеркнуть потенциальный эффект постоянства, когда учащиеся публикуют свои материалы или участвуют в онлайн-форумах, понятие «цифровая гражданственность» было включено в стандарты письма и стандарты устной речи и навыков слушания. Наконец, пересмотренные языковые стандарты лучше поддерживают двуязычную среду и структурированную практику обучения грамоте. В целом, эти изменения позволяют лучше подготовить учащихся к академическому и повседневному общению.