



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

*DRAFT Washington State
K-12 Heerarka
Waxbarashada ee
Farshaxanka Luqada*

Dokumentigan waxaa lagu turjumay iyadoo la adeegsanayo feature turjumaad otomaatik ah Microsoft Word ee. Fadlan ogow inay dhici karto in aysan dhici karin waxyaabo aan saxsaneyn. Wixii su'aalo dheeraad ah, fadlan la xiriir kooxda Standards Review.

2024

DRAFT WASHINGTON STATE K-12 HEERARKA WAXBARASHADA EE FARSHAXANKA LUQADA INGIRIISIGA

Agoosto 2024

DRAFT



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

DRAFT

JADWALKA OF CONTENTS

Washington (WA) Gobolka K-12 Heerarka Waxbarashada Ee Farshaxanka Luqada Ingiriisiga (ELA).....	7
Ujeedooyinka Muhiimka ah ee Dib-u-eegista	7
Shifts Key ee Standards ah.....	8
Aqris.....	8
Qoraal.....	9
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	9
luuqada.....	10
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	10
Sida loo Akhriyo Standards.....	12
strands	12
Heerarka Fasalka-gaar ah.....	13
dugsiga.....	16
Aqris.....	16
Qoraal.....	19
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	21
luuqada.....	23
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	24
Fasalka 1-aad.....	26
Aqris.....	26
Qoraal.....	29
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	31
luuqada.....	33
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	35
Fasalka 2aad	37
Aqris.....	37
Qoraal.....	40
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	42
luuqada.....	44
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	46
Fasalka 3aad	48
Aqris.....	48

Qoraal.....	51
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	54
luuqada.....	56
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	58
Fasalada 4aad.....	60
Aqris.....	60
Qoraal.....	62
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	65
luuqada.....	67
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	69
Fasalada 5aad.....	71
Aqris.....	71
Qoraal.....	73
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	76
luuqada.....	78
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	80
Fasalada 6aad	82
Aqris.....	82
Qoraal.....	84
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	87
luuqada.....	89
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	90
Fasalada 7aad.....	92
Aqris.....	92
Qoraal.....	94
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	97
luuqada.....	99
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	100
Fasalada 8aad.....	102
Aqris.....	102
Qoraal.....	104
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	107
luuqada.....	109

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	111
Fasallada 9-10aad.....	113
Aqris.....	113
Qoraal.....	116
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	118
luuqada.....	121
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	123
Fasallada 11-12aad	125
Aqris.....	125
Qoraal.....	127
Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital.....	130
luuqada.....	132
Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta	133
Ogeysiis sharci ah.....	135

DRAFT

Dokumentigan waxaa lagu turjumay iyadoo la adeegsanayo feature turjumaad otomaatik ah Microsoft Word ee. Fadlan ogow inay dhici karto in aysan dhici karin waxyaabo aan saxsaneyn. Wixii su'aalo dheeraad ah, fadlan la xiriir kooxda Standards Review.

WASHINGTON (WA) GOBOLKA K-12 HEERARKA WAXBARASHADA EE FARSHAXANKA LUQADA INGIRIISIGA (ELA)

Filashooyinka akhris-qorista ayaa isbeddelay tan iyo markii Farshaxanka Luqadda Ingiriisiga (ELA) Heerarka Guud ee Jaanmarrada Dhexe (CCSS) ay qaateen gobolka WA ee 2011. Markii ay soo ifbaxeen noocyo cusub, warbaahinta, tiknoolajiyada, iyo dhuftooyinka, ardayda waxay la kulmaan caqabado u gaar ah. Haddana weli wax bay akhriyaan, qoraan, ku hadlaan, ku hadlaan, ku dhegaystaan, afkuna u adeegsadaan siyaabihii ay abiyadii hore lamid yihiin.

Heerarka Waxbarashada WA K-12 ee ELA qalabeeyaan ardayda si ay ugu socdaan isgaarsiinta hadda iyo mustaqbalkaba.

Ujeedooyinka muhiimka ah ee dib-u-eegista

Dib-u-eegista Heerarka Waxbarashada ee WA K-12 ee ELA waxaa hagayay dhowr gool oo muhiim ah:

- **Akhris-qorista Warbaahinta iyo Digital Citizenship**—Heerarka dib loo eegay mid dhexgalaan akhriska warbaahinta iyo kor u qaadida muwaadinnimada digital mas'uuliyadda leh.
- **Fikirka** Halis-Revisions waxay xoogga saaraan xirfadaha fekerka ee muhiimka ah, ku dhiirigelinaya ardayda inay falanqeeyaan, qiimeeyaan, ayna si waxtar leh u darsaan macluumaadka.
- **Research-Updates hadda** ka tarjumayaan cilmi-akhriska ugu dambeeyay.
- **Isticmaalka-By** yaraynta celcelis, heerarka noqday more user-saaxiibtinimo.
- **Barashada Hab-dhiska-A** diiradda lagu saarayo habka horumarinta akhris-akhriska ka caawisaa waayo-aragnimo waxbarasho ardayda dhismaha'.
- **Heerarka-hormarinta heerarka focused** waxay bixisaa macnaha guud iyo ujeedada xirfadaha ELA.
- **Ku-tashiga-Heerarka** waxay xoogga saaraan ku-tallaabooyinka sida waddo si adag tacliinta.

Dib-u-eegista Strand

Dib-u-eegista soo socota ayaa lagu sameeyay qaybaha (qaybaha ugu waaweyn) ee ELA CCSS:

Jadwalka 1: Dib-u-eegista Strand

ELA CCSS (2011) QAYBAHA	WA ELA (2024) QAYBAHA
Aqris <ul style="list-style-type: none"> Qoraallada suugaanta Informational Texts Xirfadaha Aasaasiga ah (K-5) 	Aqris <i>Qaybta akhriska midaysan waxay dhexgelineysaa xirfadaha aasaasiga ah, fahanka, turjumaadda, falanqaynta, qiimeynta, iyo adeegsiga qoraallada.</i>
Qoraal	Qoraal
Hadalka iyo Dhegaysiga	Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital
Iluuqada	Iluuqada
	Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

WAREEGO KEY HEERARKA

Aqris

Heerarka akhriska oo dib loo eegay ayaa meeleeya xirfadaha aasaasiga ah oo ay weheliso heerarka dib loo eegay si loo fahmo, turjumaad, qiimeyn, iyo adeegsiga qoraallada. Tani waxay ka tarjumaysaa cilmi baaris hadda jirta oo muujisa in xirfadahani ay isla waqti yeeshaan, oo aysan isku xigxin, waxayna ka tarjumaysaa baaxadda xirfadaha ku lugta leh horumarinta akhriska.

Heerarka akhriska Midaysan waxay ka tarjumayaan cilmi-baarista hadda jira, yareeyaan ku celcelinta, iyo akhris-qoraalka warbaahinta soo dhaweyn galay fasallada ELA.

Heerarka akhriska ee dib-u-eegista lagu sameeyey ayaa sidoo kale isku daraya heerarka qoraallada suugaanta iyo qoraallada macluumaadka. Tani waxay ka ilaalisaa ku celcelinta qoraalka waxayna qoraallada u kala soocdaa si ka duwan. Ka dib oo dhan, farriimaha badan ee warbaahinta (tusaale ahaan, xayeysiisyada) looma kala saari karo suugaanta ama macluumaad. Taas badalkeeda, heerarka akhriska dib loo eegay waxay ardayga weydiinayaan inay dareemaan kala duwanaanshaha noocyo kala duwan oo ay ka mid yihiin noocyo kala duwan, oo ay ku jiraan jawabo kuwaas oo kaliya soo baxaya sababtoo ah warbaahinta iyo dhufto ee cusub (tusaale, sheekooyin, gabayada, dib u eegista buugaagta, maqaallada wararka, warbaahinta bulshada posts). Tusaale ahaan, si ay u akhriyaan maansooyinka, ardaydu waxay sahamiyaan ujeeddada iyo macnaha ku saabsan biririf-jebinta khadadka iyo marxaladaha si ka duwan marka ay akhriyaan sheeko gaaban.

Wareejinta nooc ka mid ah heerarka akhriska dib loo eegay wuxuu soo dhaweynayaa akhris-qoraaleedyada warbaahinta iyada oo si sax ah u matalaysa kala duwanaanta qoraallada ay ardaydu la kulmaan qarniga 21-aad.

Qoraal

The heerarka qoraalka dib u eegis lagu weydiinayaa ardayda in ay ka kooban yihiin noocyo kala duwan oo ah halkii saddexda nooc ee qoraalka go'an ka mid ah ELA CCSS (2011) . Noocyada qoraalladaan (Sheekh, macluumaad, dood) lagama saaro heerarka qoraalka ee dib loo eegay, laakiin waxaa la isku daraa si furfuran oo loola dhaqmo si kala duwan iyadoo ku saleysan noocyada ay u adeegaan. Tusaale ahaan, sheekooyinka ku jira sheekooyinka ku jira sheeko cusub ayaa laga yaabaa in ay yeeshaan astaamo iyo ficillo iyada oo loo marayo muuqaallo, sharaxaad, iyo cod firfircoon, halka sheekooyinka ku jira warbixinta shaybaarka ay kujiraan macluumaadka aad u yar ee ku saabsan jilayaasha (tusaale ahaan, cilmi-baarayaasha) oo ay tilmaamayaan ficil ku socda cod dadban.

Heerarka qoraalka waxa uu kor u qaadaa adkeyn iyo ku-tiirsanaan iyadoo la tixgelinayo xaqiiqada dhabta ah ee qoraallada ay ardaydu soo saaraan, hadda iyo mustaqbalkaba.

Isbeddelkan ayaa kordhiya adag isagoo ka codsanaya ardayda inay soo saaraan qoraallada kala duwan ee ay ardaydu ku isticmaali doonaan dunida dhabta ah: kulliyadaha, xirfadaha, iyo noloshooda shaqsiyeed iyo mid bulsho. Isla mar ahaantaas, waxay kordhisaa ku-tallaabsashada ku-tallaabsashada wax ku-oolka ah ee qaababka adag ee ardayda isgaadhsiinta ee hore ula kulma.

Tani view ballaaran qoraallada ku celcelinayaa isbeddel la mid ah in heerarka reading, sii soo dhaweeyo akhris-qoraaleed warbaahinta galay fasalka ELA. Ka dib oo dhan, farriimaha warbaahinta kuma habboona saddexda nooc ee qoraalka ah.

Ugu dambeyntii, heerarka qoraallada dib loo eegay ayaa muujisa jinsiyadda dijital ah, oo ardayda looga codsanayo inay tixgeliyaan saamaynta permanence iyo dhagaystayaasha loogu tala galay oo aan loo fiirsan marka la daabacayo.

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Heerarka dib loo eegay ayaa sii wada in ay xoogga saaraan ka doodista firfircoon ee mowduucyada iyo qoraallada oo ay weheliyaan soo bandhigyo waxtar leh iyo ku hadlidda dadweynaha. Si kastaba ha ahaatee, heerarka cusub ee jinsiyadda dijitaalka ah waxay wax ka qabtaan waxyaabaha adag ee ay ardaydu ku wajahayaan fagaarayaal dijitaal ah, kuwaas oo u shaqeeya in ka badan sida wada hadalka ugu badan ee qoraalka.

Maxaa dhacaya marka wada hadalka digital yihiin joogto ah oo la arki karo in dadka kale? Ku darsashada jinsiyada dijitaalka ah heerarka dib loo eegay waxay u oggolaaneysaa ardaydu inay ka fiirsadaan

Si ay u galaan doodo rayid ah wadahalallo fool ka fool ah, ardaydu waxay u baahan yihiin xirfado isku mid ah maadaama ay u baahan yihiin in lagu daro fagaarayaal dijitaal ah. Laakiin meelahaas dijitaalka ah, ardaydu waxay sidoo kale u baahan yihiin inay ka fekeraan fakaridda wada-hadalladooda, saamaynta magac la'aanta, iyo cidda kale ee laga yaabo inay ku jiraan doodda, oo ay ku jiraan ka qaybgalayaasha aan ahayn kuwa (ama waxa) ay u muuqdaan inay yihiin.

The heerarka dib u eegis wax looga qabanayo xaqiiqooyinka soo kordhaya ee wadhadalka ee da'da digital ah.

Iluuqada

Heerka luqadda ee dib loo eegay wuxuu ardayga ka caawinayaa in ay horumariyaan aqoontooda iyo isticmaalka afka Ingiriisiga ee ku jira xaalado kala duwan ujeedooyin kala duwan. Aqoonta luuqada iyo aqoonta labaduba waxay u adeegaan kuna horumariyaan gudahood howlaha akhris-akhriska iyo akhriska ee ay matalaan qaybaha kale: Akhriska, Qorista, Hadalka, Maqalka, iyo Madasha Dijitaalka ah, iyo Cilmi-baarista iyo Akhrinta Warbaahinta.

Dib-u-eegista heerarka luqadda waxay xoogga saaraan mawduucyada ay ardaydu ku horumariyaan aqoonta iyo aqoonta luqadda. Waxaa intaa dheer, waxaa dib u habayn lagu sameeyay heerarka afka si si wanaagsan loogu jaanqaado hababka habaysan ee hab-akhriska wax akhriska. Ugu dambayn, waxa dib loo eegay si ay ugu sahlanaato in lagu isticmaalo goobaha laba af.

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

Heerarka cilmi-baarista ayaa laga soo badalay *xariiqda Qoraalka* ee ELA CCSS oo loo wareejiyay *xayiraadda Cilmi-baarista iyo Wax-qorida Warbaahinta* ee heerarka dib loo eegay. Tani dheeraad ah si sax ah ka tarjumaysaa-dunida dhabta ah u isticmaalo cilmi. Ardaydu waxay ka qori karaan cilmi baarista laakiin sidoo kale waxay u isticmaali karaan inay ku wargeliyaan go'aamada iyo doodaha, ku qanciyaan xiisaha xiisaha, dhiirigelinta shaqo hal abuur leh, iyo inay bixiyaan macnaha qoraallada ay akhriyaan iyo kuwa bartaan.

Dhigista heerarka cilmi baarista ee ku xiga heerarka wax akhriska warbaahinta ayaa muujinaya muhiimadda qiimaynta ilaha macluumaadka

U diyaarinta cilmi-baarista xigto wax akhriska warbaahinta waxay sidoo kale xoojinaysaa baahida loo qabo in la aqoonsado ilo lagu kalsoonaan karo oo la xiriira inta lagu guda jiro howsha cilmi baarista.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

Ardaydu waxay la kulma farriimo warbaahineed oo aan xad lahayn maalinta oo dhan. Akhris-qoraalka warbaahinta iyo heerarka fekerka xasaasiga ah uma sheegaan ardayga waxa ay ka fekeraan farriimaha warbaahinta iyo ilaha macluumaadka.

Taas beddelkeeda heerarka wax akhriska iyo akhris-qoraalka saxaafadu waxay baraan ardayda inay isticmaalaan lensees-kooda u gaarka ah si ay u falanqeeyaan:

- Saamaynta farriimaha warbaahineed ay ku yeeshaan naftooda iyo kuwa kaleba.

Heerarka akhris-qoraalka saxaafadda ayaa ka caawinaya in ardaydu ay fahmaan waxa ku socda *gadaashiisa* farriimaha ay la kulmaan si ay go'aanno xog-ogaal ah uga gaaraan ka qeyb galkooda hannaankii macluumaadka.

- Ujeedooyinka farriimaha warbaahinta iyo farsamooyinka lagu fulinayo.
- Saxnaanta / macquulka / cadaaladda farriimaha warbaahinta.
- Kalsoonida ilaha macluumaadka.
- Cawaaqib xumada ka dhalan kara caawinta farriimaha warbaahinta ee faafinta.

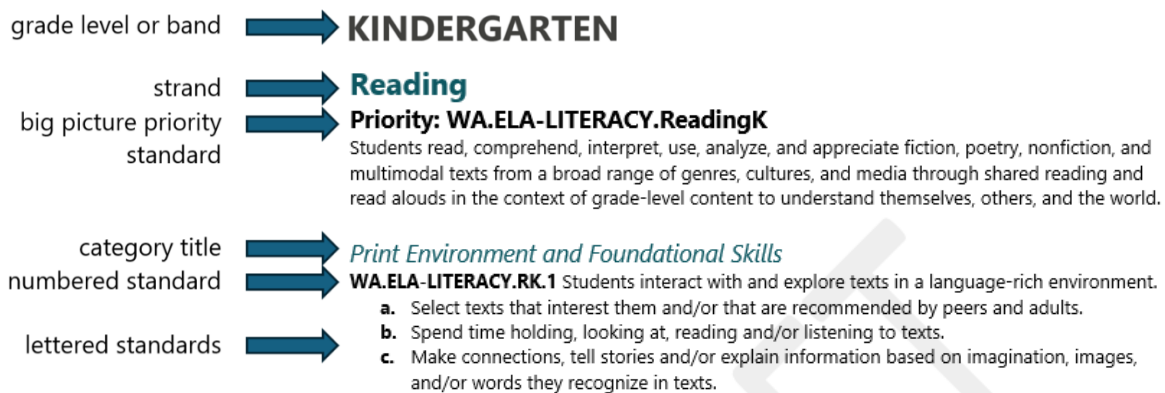
Kuwani heerarka akhris-qoraaleed ee saxaafadda waxay ardaydu ka caawiyaan inay si adag uga fekeraan farriimaha warbaahinta si ay u sameeyaan doorashooyin xog-ogaal ah oo ku saabsan waxa ay aaminsan yihiin iyo ficilada la qaadayo, oo ay ka mid tahay in ay caawiyaan farriimahan in ay faafiyaan.

DRAFT

SIDA LOO AKHRIYO HEERARKA

Ardayda heerarka fasalada oo dhan waxay akhriyaan, qoraan, wada sheekaystaan, adeegsadaan luqada si ay u muujiyaan una xiriiraan, u sameeyaan cilmi baaris, ayna si adag uga fekeraan fariimaha warbaahinta iyo ilaha macluumaadka ay la kulmaan. Inkastoo ay ardaydu ku jiraan hawlo badan oo isku mid ah iyada oo aan loo eegin heerka fasallada, haddana waxay ku sameeyaan habab aad u adag iyo kuwo casri ah laga bilaabo dugsiga xanaanada ilaa fasalka 12aad. Intaas waxaa dheer, qoraallada ay akhriyaan, falanqeeyaan, si adag uga fekeraan, isticmaalaan, iyo in la abuurro (oo ay la socdaan mowduucyada ay ka wada hadlaan) ay sii kordheeyso oo waqti ka dib ah ay sii kordhayaan.

Qaab dhismeedka Heerarka Waxbarashada Gobolka WA ee ELA waxay muujineysaa sida ay xirfadaha ELA iyo hawlaha u kobcaan waqti ka dib. Qaab dhismeedkaan waxaa ka mid ah shan qaybood oo ay ku jiraan heerarka fasallada gaarka ah ee loo qaybiyey qaybaha. Heerarka Fasalka-gaar ah gudahood strand ah waxaa sii kala qaybsan yihiin "sawir weyn" heerarka, heerarka tiriyey, heerarka xarfan, iyo heerarka mudnaanta.



strands

Xirfadaha iyo hawlaha ku lug leh akhris-qoraalka wax akhris-qoraaleed waxaa loo qaybiyaa shan qaybood:

- Aqris
- Qoraal
- Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital
- Iuuqada
- Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Categories Gudahood Strand kasta

Heerarka dhexdooda qayb kasta waxaa loo qaybiyaa dhowr qaybood. Tusaale ahaan, heerarka hoose ee qaybta akhriska waxaa loo qaybiyaa qaybaha soo socda:

- Print Deegaanka iyo Xirfadaha Foundational
- Fahmida iyo Turjumida Qoraallada

- Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

Heerarka Fasalka-gaar ah

Heerarka gaarka ah ee fasallada ayaa gaar u ah horumarka ardayda ee heerarka fasallada gaarka ah. Maadaama ay ardaydu u soo gudbayaan dhibcaha, waxaa la filayaa inay sanad walba u gaaraan heerar u gaar ah heerarka fasallada, in ay sii horumariyaan xirfadaha iyo fahamka fasallada ka horeeya, ayna ku dadaalaan sidii loogu diyaar garoobi lahaa kuliyaadaha, xirfadooda, iyo noloshooda shakhsiyeed iyo kuwa rayidkaba.

Dugsiga hoose iyo dhexeba, fasal walba wuxuu leeyahay isdul taag u gaar ah oo ah heerarka fasallada u gaarka ah. Dugsiga sare, heerarka waxaa loo qaybiyaa laba kooxood oo fasalo ah (9-10aad iyo 11aad-12aad) si ay u bixiyaan dabacsanaan u dhaxeeya iyo isku xigxiga koorsooyinka ELA ee lagu bixiyo dugsiyada sare.

"Big Picture" Heerarka

Xariiq kasta oo heer fasal ah ama band kasta waxa ay ku bilaabantaa heerka "sawir weyn" kaas oo si ballaaran u qeexaya kala-duwanaanta xirfadaha iyo waxqabadyada ay ardaydu ku howl-galaan xariiqdaas. Qaybaha *Akhriska*, *Qoraalka*, *Hadalka*, *Dhagaysiga*, iyo *Madasha Dijital ah*, iyo Luqadda mid kastaa wuxuu ku bilaabmaa hal "sawir weyn" heerka, halka xarkaha *Cilmi-baarista iyo Akhrinta Warbaahinta* ay ku jiraan laba "sawir weyn" heerarka (mid cilmi-baarista iyo hal mid loogu talagalay akhriska warbaahinta). Sidaas awgeed, waxaa jira lix wadarta heerarka "sawir weyn" heerarka fasalka kasta ama band.

calaamadda caadiga ah ee heerarka "sawirka weyn" heerarka ka mid ah magaca strand ah oo ku qoran soo baxay, oo ay raacdo heerka fasalka ama band. Tusaale ahaan, qoraalka caadiga ah ee dhiiranaanta leh ee hoos ku qoran waxay muujineysaa in heerka "sawir weyn" ee akhriska fasalka 1aad, oo leh "reading" oo ku taxan:

WA. ELA-LITERACY. Reading 1st Ardaydu akhriso, fahmaan, fahmaan, fasiri, isticmaalaan, falanqeeyaan, iyo qiimeyn been abuurka ah, gabayga, nonfiction, iyo qoraallada multimodal ka tiro balaadhan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta iyada oo loo marayo reading wadaago, akhriyo codad, iyo reading madax banaan ee macnaha ah ee content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, kuwa kale, iyo dunida.

Heer kasta oo "sawir weyn" heerka bixisaa macnaha ee heerarka tiro iyo xarfan in raaco in strand in. Waxay ku adeegaan si ay u xasuusiyaan barayaasha iyo ardayda in xitaa marka ay diiradda saaraan xirfad ama hoosaadyada heer lambar ama xarfo ah, aan la iska indho tirin sawirka weyn ee akhris-qoraaleed aan la iska indho tirin.

Si wada jir ah, lixda heerarka "sawirka weyn" qeexayaa akhris-qoraaleed heer kasta oo fasalka ama band.

Heerarka la tiriyey

xariiq kasta oo heer fasal ama band waxaa ka mid ah 6-10 heerka tiriyey ku salaysan heerarka barroosnimada College and Career Readiness (CCR). The bolded standard bolded for standard each tiro

ka mid ah soo gaabinta ah ee strand ah, raaco heerka fasalka ama band, ku xiga tirada caadiga ah, taas oo u dhiganta heerka barroosinka CCR waxa uu ku salaysan yahay. Tusaale ahaan, heerka tiriyey ee hoos ku xusan waa caadiga ah reading ee fasalka 1aad ku salaysan heerka barroosinka CCR ee reading #2:

WA. ELA-LITERACY. R1st.2 Ardaydu waxay yaqaanaan oo u dabaqaan astaamaha aasaasiga ah ee daabacan iyo sida loo abaabulo.

Isku soo wada duuboo, 6-10 heerarka la tiriyey ee xarun kasta waxay muujinaysaa sida loo gaari karo heerka "sawirka weyn" ee xariiqdaas loo fulin karo.

Warqad Standards

Gudaha qayb kasta oo heer fasal ama band fasalka, heerarka ugu tiriyey waxaa ka mid ah heerarka xarfan ka hooseeya.

Heerarkan xarfaha waxay bixiyaan cayiman oo loogu talagalay heerka tiro. Waxay tilmaamayaan habka loo fulin karo xirfadda caadiga ah ee la tiriyey, iyo/ama waxay tilmaamayaan qaybaha ka kooban heerka tiro.

Tusaale ahaan, heerarka xarfaha ee hoos ku xusan waxay qeexayaan geedi socod lagu fuliyo heerka la isku uruuriyay (comprehending and interpreting texts) ee fasalka 8aad:

WA. ELA-LITERACY. R8th.5 Ardaydu waxay fahmayaan oo u fasiraan qoraallada.

- a. Hoos u eeg qoraalka iyada oo ka fikireysa ujeedooyinkooda la xiriira akhriska.
- b. Visualize in ay macno ka samayso qoraalka.
- c. Samee saadaalin iyo go'aamo ka soo horjeeda caddaymaha qoraalka ah.
- d. Joogtayso dhiirrigelinta iyo dib-u-xirka markii qulqulka akhriska la kala goynayo.
- e. U sharax waxa ay fahmaan sheeko, dhacdo, fikrad, ama dood, oo ay ku jiraan sida macluumaadka, fikradaha, ama waxyaabaha sheekada ay is dhexgalaan.

Si wada jir ah, heerarka xarfan ee ka hooseeya heerka tiro ku qoran waxay muujinaysaa sida heerka tiro lagu dhammaystiri karo, iyo/ama sida heerka tiro lagu jajabin karo qaybo.

Heerarka Mudnaanta

Inta lagu guda jiro heer kasta strand iyo fasalka ama band, hal ama ka badan heerarka ayaa la ogaaday heerka mudnaanta. Heerka mudnaanta waxaa lagu muujiyey calaamad heerarka caadiga ah oo xoogaa ka weyn oo geesinimo leh oo ku yaala xariiqdiisa u gaarka ah oo ka bilaabanaysa ereyga "mudnaanta." Tusaale ahaan, calaamadda geesinimada leh ee hoos ku xusan waxay muujinaysaa in tan "sawirka weyn" ee loo yaqaan 'big picture' ee akhriska xannaanada caruurta ayaa lagu tilmaamay mudnaan gaar ah:

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Readingk

Ardaydu akhridaan, fahmaan, fahmaan, fasiri, isticmaalaan, falanqeeyaan, iyo mahad sheekaysi, gabay, nonfiction, iyo qoraallada multimodal kala duwan oo ah noocyo kala duwan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta iyada oo loo marayo reading wadaagga ah iyo akhriyo

codbixin ee macnaha guud ee content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, kuwo kale, iyo dunida.

Heerarka mudnaanta bixiyaan diiradda iyo mawduuca ee heerarka kale ee gudaha strand ah. The heerarka kale ma aha optional, laakiin barashada taageerada diiradda lagu saaray heerarka mudnaanta.

K-8 Heerarka Mudnaanta

Ardayda waxay u baahan yihiin in ay ku hawlan yihiin sawirka weyn iyo ujeedooyinka isgaarsiinta xitaa marka ay ku hawlan yihiin xirfad hoosaadka wax akhriska. Si loo fuliyo tan, lixda "sawirka weyn" heerarka mudnaanta heer kasta ee heerka fasalka ayaa loo aqoonsaday heerarka mudnaanta ee hoose: hal mar xariiq kasta, oo leh laba loogu talagalay *Cilmi-baarista iyo Wax-qorista Warbaahinta*.

Fasalada K-8 ELA, macallimiintu waxey si gaar ah u qiimeeyaan xirfada akhris-qoraalka ardayda. Lixdan heer ee mudnaanta leh kama hor-imaanayaan wax-ka-qabashadan shaqsiyadeed. Macallimiintu waxay wali wax ka qaban karaan baahiyaha gaarka ah iyagoo maskaxda ku haya guud ahaan mawjadda guud ee akhris-qoraaleed.

Heerka Mudnaanta Fasallada 9aad-12aad

Si la mid ah K-8, mudnaanta heerarka dugsiga sare waxay bilaabantaa lixda "sawirka weyn" heerka: mid ka mid ah xariijin kasta, oo leh laba loogu talagalay *Cilmi-baarista iyo Wax-qorista Warbaahinta*.

Intaa waxaa dheer, qiyaas ahaan toban heerarka mudnaanta dheeraad ah ee dhammaan qaybaha kala qaybsan waxay dheeriga yihiin lixdan "sawiro weyn" heerarka mudnaanta ee dugsiga sare. Heerarkan mudnaanta dheeraadka ahi waxay muhiim u yihiin kulliyadda, shaqada, iyo diyaargarowga bulshada. Waxaa lagu aqoonsaday iyagoo la tashanaya heerarka ELA CCSS ee loo isticmaalo barnaamijka Bridge to College iyo dariiqa qalin-jebinta waxqabadka ELA ee ku salaysan waxqabadka oo ay aasaaseen Sharci-dejinta [Xeerka Aqalka 1308 \(2023\)](#).

DUGSIGA

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Readingk

Ardaydu akhridaan, fahmaan, fahmaan, fasiri, isticmaalaan, falanqeeyaan, iyo mahad sheekaysi, gabay, nonfiction, iyo qoraallada multimodal kala duwan oo ah noocyo kala duwan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta iyada oo loo marayo reading wadaagga ah iyo akhriyo codbixin ee macnaha guud ee content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, kuwo kale, iyo dunida.

Print Deegaanka iyo Xirfadaha Foundational

WA. ELA-LITERACY. RK.1 Ardayda waxay la falgalaan oo ay sahamiyaan qoraallada ku jira deegaan luqad qani ah.

- a. Xulo qoraallada xiiseynaya iyaga iyo /ama in ay ku talinayaan facayaasha iyo dadka waaweyn.
- b. Waqti ku qaato qabashada, fiirinta, akhriska iyo/ ama dhegeysiga qoraallada.
- c. Samee xiriiro, sheekooyin u sheeg sheekooyin iyo/ama u sharax macluumaadka ku saleysan male-awaalka, sawirada, iyo/ama erayada ay aqoonsan yihiin qoraallada.

WA. ELA-LITERACY. RK.2 Ardeyda waxey yaqaanaan kuna dabaqaan astaamaha aasaasiga ah ee daabacaadda iyo habka loo abaabulay.

- a. Kala sooc sawirrada xarfaha iyo ereyada ku yaal deegaan daabacan oo hodan ku ah.
- b. Raac qoraal ka kor ilaa hoos, bidix ilaa midig, iyo page by page.
- c. Aqoonsiga daboolida hore iyo gadaalba, cinwaanada, iyo bogga cinwaanka buugaag daabacan.
- d. Aqoonsiga, magaca, daabacaadda xarfaha hoose iyo kuwa sareeya iyo codadka ay matalaan si toos ah.
- e. Aqoonsada in ereyada la hadlo ay ku matalaan taxanayaal gaar ah oo xarfaha daabacan.
- f. Aqoonsadaa in ereyada lagu hadlo ay kala soocaan meelo bannaan oo daabacan.

WA. ELA-LITERACY. RK.3 Ardaydu waxay ogaanayaan oo u adeegsadaan sida fikradaha codadka, xafladaha, ereyada, iyo shaqada aamusnaanta ee hadalka (wacyigelinta phonological).

- a. Aqoonsada, ku dhawaaqa, gooni u tiri, isku qasa, oo aflagaadooyinkana ku tiri hadallo hadal ah.
- b. Aqoonso, ku dhawaaq, go'doomi, isku dari, iyo tiri bilowga, dhexdhexaadin, iyo dhawaaqyada kama dambaysta ah (phonemes) erayada saddex-phoneme ee ku hadla (consonant-vowel-consonant, ama CVC) ereyada.
- c. Bilaa bilowga isdhafka iyo qaybta iyo ku-hadal haynta ereyada hal-habaysan ee lagu hadlo hal mar.
- d. Aqoonsadaan oo soo saaraan ereyada iskudhufashada.
- e. Ku dar, tirtir, ama badal dhawaaqyada shaqsi ku hadlo shaqsiyadeed (phonemes) in ereyo fudud si ay u sameeyaan erayo cusub.
- f. Ereyada shakhsiga ah ku barbar dhig ereyada ay ku hadlayaan iyo weedho uu ku hadlayo gudahood.

WA. ELA-LITERACY. RK.4 Ardayda ayaa ereyada u soo saaraya saxsanaan iyo sificsan iyagoo adeegsanaya xirfadaha falanqaynta ereyga heerka fasalka.

- a. Muujin aqoonta hal-ka-ku-fadhiidka xaraf-dhawaaqa ah adigoo soo saaraya codadka ugu caansan ee hal-ka-faaliye kasta.
- b. Ku dar dhawaaqyada dhaadheer iyo kuwa gaabanba, si aadna ula wadaagto shanta shaqal ee waaweyn.
- c. Ku dar, tirtir ama xarfaha beddelka iyo/ama xarafyo ku jira erayo daabacan si aad u sameyso erayo cusub.
- d. Erayo daabacan ku aqoonsada, ku dhawaaqa, gooni u tiri, isku qasa, aflagaadooyinkana ku tiri ereyo daabacan.
- e. Decode ereyada iyadoo la adeegsanayo waraaqaha xaraf-dhawaaqa iyo qaababka qorista caadiga ah.
- f. Akhri erayo caadi ah oo soo noqnoqda adigoo arkaya ereyada soo noqnoqoshada.
- g. Ku akhri ereyada ku xiran jumlada

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. RK.5 Ardaydu waxay fahmaan oo fasiraan qoraallada inta lagu guda jiro akhriska la wadaago, u akhriyaan cod-dheer, iyo akhris madax-bannaan, iyaga oo adeegsanaya xeelado kala duwan.

- a. Ka fikir ujeedadooda iyo ujeedadooda akhriska.
- b. Hordhac qoraalka asaga oo xusaya qoraaga, sawir-qaadaha, cinwaanka, mawduuca, mawduuca, iyo sawirrada.
- c. In la macneeyo waxa ku jira qoraalka.
- d. Samee saadaalin oo ka hubi waxa ku jira qoraalka.
- e. Isticmaal xeelado kala duwan oo dhiirigelinaya dhiirigelinayana kuna ilaalinaya dhiirigelinta si aad qoraal ula gashid.
- f. Dib isku xirid marka qulqulka akhriska la kala gooyo iyadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.
- g. Sheeg sida xubno muuqaal ah qoraalka ku jira ay u matalaan iyo/ama ugu daraan macnahooda.
- h. Weydii oo ka jawaabtid su'aalaha ku saabsan mawduuca qoraalka, jilayaasha, goobaha, iyo/ama dhacdooyinka waaweyn.
- i. Sheekooyinka la yaqaano dib u sheeg ereyadooda iyo/ama ay sheegaan waxa ay ka barten qoraalka.

Falanqaynta, Qiimeynta iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. RK.6 Ardayda sharaxaan sida qoraaga, sawirka, iyo / ama qaab-abuurka macnaha qaabka iyo saamaynta waayo-aragnimada akhristaha ee qoraalka.

- a. Dib u eegaan waxa qoraalka ka dhigayaa in ay dareemaan, ka fekeraan, iyo/ama ay doonayaan in ay sameeyaan.
- b. Ka sheeqee saameynta sawirrada iyo ereyada gaarka ah ay ku yeelanayaan fahamka akhristaha.
- c. Aqoonsiga iyo isbarbardhiga doorashooyinka ay sameeyeen qorayaasha, tasmayaasha iyo hal-abuurayaasha qoraallada multimodal si ay u muujiyaan dareen, meelo, walxaha,

dhaqdhaqaaqa, ficiil, iyo/ama macluumaadka.

WA. ELA-LITERACY. RK.7 Ardayda ayaa qiimeynaya qoraallada.

- a. Sheeg waxa ay jeclaan karaan ama aysan ka jeclaan karin qoraal iyo sababta.

WA. ELA-LITERACY. RK.8 Ardaydu waxay u adeegsadaan qoraallada ay akhriyeen si ay ugu adeegsadaan ujeedooyinkooda la xiriira.

- a. Si aad si fiican u fahmaan naftooda iyo dadka kaleba, sahaminta fikradaha jilayaasha, iyo dareenka.
- b. Si loo horumariyo male-awaal iyo fikirka bulshada, sheeg waxa ay ka fekerayaan, dareemi lahaayeen, iyo/ama ay sameeyaan xaaladaha la midka ah kuwa ay akhriyeen.
- c. Wadahadal iyo mashaariic aad sameyneysid u isticmaasho macluumaadka ama tusaalooyinka qoraallada. [Eeg W.K3 iyo SLDF.3.]
- d. Istimaal doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha, sawir-muujiyayaasha, iyo kuwa abuuray qoraallada multimodal-ka ah sida fikradaha loogu talagalay hal-abuurkooda multimodal-ka ah. [Eeg W.K4b.]

WA. ELA-LITERACY. RK.9 Ma aha in K.

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. WritingK

Ardaydu waxay qoraallo noocyo badan leh ku sameeyaan sawiridda, muuqaal ahaan matalaya, ku hadlida, ku qorista iyo qoraalka noocyo kala duwan ee macnaha heerka heerka fasalka ah.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. WK.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u sameeyaan dareen shakhsi ah macluumaadka, fikradaha, fikradaha, dareenka, iyo/ ama waayo-aragnimada. [Ma aha dhammaan wax soo saarka ka WK.1 waa in la qaato iyada oo loo marayo habka qoraalka ee WK.2 - WK.10.]

WA. ELA-LITERACY. WK.2 Ardaydu waxay soo saaraan qoraallo badan oo noocyo kala duwan ah si ay ula xiriiraan kuwa kale.

- a. Sharaxaad ka bixi waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha.
- b. Uga waran dadka kale fiiri fiirintooda iyo sharraxaaddooda aduunka.
- c. Dhiiba fikirkooda iyo/ama doorbididdooda.
- d. Ku dhaadhiciyaan kuwa kale inay tixgeliyaan ikhtiyaarrada cusub, ayna xaliyaan khilaafaadka, iyo abuurista iyo xoojinta bulshooyinka.
- e. Ka sheekeeyo hal dhacdo ama dhacdooyin badan oo si jilicsan loola xiriirinayo.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. Ardayda WK.3 waxay qorsheysaa mashaariic dhammeystiran oo qoraal ah.

- a. Ku soo xira si degdeg ah danahooda, aragtiyadooda, iyo/ama waayo-aragnimadooda.
- b. In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.

WA. ELA-LITERACY. WK.4 Ardayda waxay dhalaan oo ay soo aruuriyaan fikrado, oo ay ku jiraan isticmaalka habboon ee qalab.

- a. Aqoonso mawduucyada iyo fikradaha khibradaha laga helo waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, warbaahinta, wadhadalka, wax soosaarka WK.1, iyo/ama rabitaan in uu isgaadhsiyo.
- b. Go'aamiyo oo kasoo muuqday iyo / ama heshiisyada jaan-qaadista in la raaco ama la qabsado qoraallada hagaha.
- c. Ka jawaab su'aalaha ku saabsan waxa uu qoraaga ogyahay in dhagaystayaasha aanu ahayn.
- d. Xulo xaqiiqooyinka cilmi-baarista kooxeed (eeg RMLK.4), sawirrada, iyo /ama warbaahinta kale ee muujinaya oo taageera fikradahooda.

Dastuurka iyo Samee Voice

WA. ELA-LITERACY. WK.5 Ardayda ayaa qoraaya nuxurka.

- a. Sheeg macluumaad ku saabsan mowduucan.
- b. Sheekooyinka si habsami leh uga sheekeysta.
- c. Muujin iyo / ama qiyaastii qaar ka mid ah muuqaalada qoraalka iyo / ama qaabeynta ay ogaadeen in qoraalka haga.

WA. ELA-LITERACY. WK.6 Ardeyda waxay soo bandhigaan hordhac.

- a. Mawduucyada magaca.

WA. ELA-LITERACY. WK.7 Wuxuu ku bilaabanayaa fasalka 1aad.

Dib u eegis iyo Waxkabel

WA. ELA-LITERACY. WK.8 Ardayda oo ka Hadlaya Mawduucyada ay ka kooban yihiin dad kale.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Sharaxaad ka bixi waxa ay ka kooban yihiin iyo/ama ay u dhigantaa qof weyn ama faca ah.
- c. Weydii qof weyn ama waxmagarad ah inay sharraxaan macnahooda la garto ee ka kooban.

WA. ELA-LITERACY. WK.9 Ardayda oo Dib u Eegis kusaabsan Qoraalkooda.

- a. Ku dar ama beddel ereyada ama faahfaahinta si ay si fiican ula xiriiraan oo macne matalaan.

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. WK.10 Ardaydu waxay wadaagaan oo daabacaan qoraallada shakhsi ahaan iyo / ama fiidiyadaha digital ama aan dijitaalka ahayn ee loogu talagalay dhagaystayaasha la yaqaan iyo isku halleeya.

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. SpeakingListeningDigitalForumsK

Ardaydu waxay fahmaan, ku hawl galaan, oo wax ka bartaan doodaha iskaashi, bandhigyada, iyo ka hadlidda dadweynaha ee noocyo kala duwan ee ku jira macnaha heerka fasalka ah, shakhsi ahaan iyo / ama iyada oo loo marayo madalo digital ah oo dhexdhexaad ah oo macalimiin dhexdhexaad ah.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. Ardayda SLDFK.1 Dhagaystaan, si ixtiraam leh u jawaabaan, oo ka qayb qaataan inta lagu jiro doodaha.

- a. Inay aqoonsadaan waxyaalihii laga filayey iyo doorarka ay bulshada ka qabaan, iyadoo la beddelayo haddii loo baahdo.
- b. Ka jawaab su'aalaha ku saabsan waxa lagu sheegay sheekooyin hore si loo sii wado wadahadalka.
- c. Weydii su'aalo ku saabsan mawduucaas iyo weliba aragtida dadka kaleba ka fiiriya iyo weliba ra'yiga ay ka qabaan.
- d. Sawiro waayo-aragnimo, fiirin, iyo ka hor barashada ka jawaabista su'aalaha.
- e. Marka laga hadlo waxay maqlaan dadka kale waxay yiraahdaan in la dhiso is-faham guud, waydiinta iyo ka jawaabida su'aalaha si loo caddeeyo waxa ayna fahmi waayeen.
- f. Ku xir bayaannada kuwa kale tabarucaadyada si loo dhiso bulshada loogana baacsado wadahadalka.
- g. Aqoonsiga meelo ka mid ah heshiisyada ama is afgaridka.
- h. Weydii su'aalaha si aad u ogaatid sababta qof kale uu ula xiriiri karo ama u fekeri karo si ka duwan.
- i. Aqoonsadaan aragtiyo ama is fahamno isbadelay.
- j. Review xusuusta iyo / ama daqiiqado ama fikrado muhiim ah.

WA. ELA-LITERACY. SLDFK.2 Wuxuu bilaabmayaa 3aad.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. Ardayda SLDFK.3 waxay iska kaashadaan mashaariicda iyo hawlaha loo qabanayo.

- a. Aqoonsadaan waxyaabaha la filayo iyo doorarka loo dooranayo, haddii loo baahdona la bedelo.
- b. Mashruuca ku soo xirma danahooda, waaya aragnimadooda iyo/ama baahidooda bulsho.
- c. Review horumarka iyo ka wada hadlaan waxa loo baahan yahay in la qabto xiga.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDFK.4 Ardayda waxay muujiyaan waayo-aragnimo, jagooyin, fikrado, natiijooyin, iyo shaqo hal abuur leh.

- a. Aqoonsadaan mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista kooxeed (eeg RMLK.4), warbaahinta, wadahadalka, iyo / ama waxyaabaha laga helo WK.1.
- b. In la sameeyo mawduucyo ayadoo la tixgelinayo waxa ay rabaan in ay xaaladda ku dhex

xiriiraan.

- c. Isticmaal sawirrada, warbaahinta, iyo artifacts in bandhigyo si loo caddeeyo content.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDFK.5 Ardayda ayaa go'aamiya sida ay isu soo bandhigi karaan fikradahooda iyo fikradahooda.

- a. Express cod by dhismaha on tabarta iyo shakhsiyadda.
- b. Ka go'aamiya sida loola tacaali karo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshadu ka qabto, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c. Go'aamin luqadda iyo/ama luqadaha taageeraya ujeeddadooda.
- d. Go'aamiya waxay doonayaan ama aysan rabin in ay wadaagaan iyo sababta.

WA. ELA-LITERACY. SLDFK.6 Ardaydu waxay isticmaalaan cod la maqli karo, farriin, iyo xaaro si ay u iftiimiyaan nuxurka.

DRAFT

luuqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. TaalK

Ardaydu waxay horumariyaan amarka afka Ingiriiska si ay u hadlaan oo ay si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan marka ay akhriyaan, dhagaysanayaan, ama u arkaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. LK.1 Ardayda waxay ogaysiinayaan goorta iyo sababta luqada loo isticmaalo si ka duwan iskuulka, guriga, iyo asxaabta.

- a. Sheeg walxaha iyo mawduucyada la yaqaano sida laga sheegay iskuulka, guriga, iyo dadka facooda ahba.
- b. Sheeg marka kelmad, jumlad ama jumlad ugu fiican ay su'aal ka jawaabto.

WA. ELA-LITERACY. LK.2 Ma aha in K.

Qaab dhismeedka iyo Function of English

WA. ELA-LITERACY. LK.3 Students soo saaraan iyo ballaariyo weedhaha dhamaystiran ee koox iyo hawlaha shaqsi ee macnaha ah ee wadhadalka iyo qoraal ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo content kindergarten.

- a. Waxay soo saartaa weedhaha fudud.
- b. Ballaarisoo jumladaha fudud adigoo ku daraya xogta ama faahfaahinta caddeyneysa fariinta.
- c. Ereyga kowaadna u faafiyaan jumlad.
- d. Aqoonsadaan iyo isbedelka ku dhamaadka magaca.

WA. ELA-LITERACY. LK.4 Ardaydu waxay adeegsadaan ereyada iyo weedhaha lagu barto ayaga oo ku hadlaya wada sheekad, akhris, iyo in loo akhriyo.

- a. Go'aamiyo ama kala caddeeyaan macnaha ereyada iyo weedhaha iyo weedho macno badan leh oo cusub.
- b. Fahmaan oo isticmaal magacyada soo noqnoqoshada sare, ficilada, iyo meelayn.
- c. Fahmaan oo isticmaal su'aasha erayada.
- d. Samee magacyo joogto ah oo afka ah adoo ku daraya / s / ama / es /.
- e. Capitalize the pronoun I.

WA. ELA-LITERACY. LK.5 Ardayda waxay sahmiyaan xiriirka ereyga waxayna kala soocaa hadhka macnaha marka la eegana sheekaysiga xanaanada caruurta iyo aqriska ku saabsan waayo-aragnimooyinka, dhacdooyinka, iyo fikradaha.

- a. U adeegso affixyada ugu badan ee dhaca sida tilmaame u ah macnaha ereyga aan la aqoon.
- b. Aqoonsiinta xidhiidhka nolosha dhabta ah ee u dhexeeya ereyada iyo isticmaalkooda iyagoo kala sooca walxaha caadiga ah ee loo kala soocayo qaybaha si loo helo dareen fikradaha qaybaha ay matalaan.
- c. Waxaad caddaysaa fahamka falal iyo falal ama ficillo isdaba joog ah ku dhaca, adoo la xariira kuwa ka soo horjeeda.
- d. Kala sooc hadhka macnaha dhexdooda ficilada tilmaamaya ficil guud oo isku mid ah.

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. cilmi-baarista

Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo, waxay jawaabo ka raadsadaan ilo kala duwan, una isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracyK

Ardaydu waxay caddeeyaan saameynta iyo qaybo ka mid ah farriimaha warbaahinta iyo dadka macluumaadka bixiya.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RMLK.1 Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo ku saabsan mawduuc la siiyay ama waxyaabo ka dhigaya mid xiiso leh.

WA. ELA-LITERACY. RMLK.2 Ardaydu waxay jawaab ka raadsadaan ilaha macluumaadka la siiyay.

- a. Kala hadal meesha laga yaabo in ay ka helaan jawaabaha su'aalaha ay.
- b. Aqoonso ilo kala duwan oo macluumaad daabacan iyo ta dijitaal ah iyo meelaha laga heli karo, oo ay ku jiraan maktabadaha.
- c. Ku ilaali dadka waaweyn adigoo isticmaalaya qalabka raadinta dijitaalka ah.
- d. Kala hadal dadka waaweyn ama asxaabta mawduucaan.

WA. ELA-LITERACY. Ardayda RMLK.3 waxay aqoonsadaan macluumaadka la xiriira baadhitaankooda.

WA. ELA-LITERACY. RMLK.4 Ardaydu waxay isticmaalaan iyo/ama waxay wadaagaan barasho cusub.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. Ardayda RMLK.5 waxay ogaanayaan saamaynta fariimaha warbaahinta.

- a. sheeg sida ay farriimaha saxaafadda u dareensiyaan.

WA. ELA-LITERACY. RMLK.6 Aan ku qornayn K.

WA. ELA-LITERACY. RMLK.7 Ardayda waxay gartaan astaamaha qaybaha kala duwan ee fariimaha warbaahinta.

- a. Aqoonsadaan xaqiiqooyinka iyo aragtida ku jirta fariimaha warbaahinta gudahood.
- b. In la qiimeeyo waxa macquda ah iyo waxa ku dhex jira fariimaha saxaafadda.
- c. Aqoonsadaan muuqaalada fariimaha saxaafadda gudahood ah.

WA. ELA-LITERACY. RMLK.8 Ardayda waxay aqoonsadaan dadka bixiya macluumaadka.

- a. In la aqoonsado cidda go'aansatay waxa lagu dari doono ilo warbaahineed gaar ah.
- b. In la aqoonsado dadka khabarada ku xeel dheer mawduuc gaar ah, isla markaana warbixin ka bixin kara.

WA. ELA-LITERACY. RMLK.9 Ma aha in K.

DRAFT

FASALKA 1-AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska 1st

Ardaydu akhriyaan, fahmaan, fahmaan, isticmaalaan, falanqeeyaan, iyo mahad sheekaysi, gabay, nonfiction, iyo qoraallada multimodal kala duwan oo ka mid ah noocyo kala duwan, dhaqamada, iyo warbaahinta iyada oo loo marayo reading wadaago, cod dheer akhriyo, iyo reading madax banaan ee macnaha ah ee content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, kuwa kale, iyo dunida.

Print Deegaanka iyo Xirfadaha Foundational

WA. ELA-LITERACY. R1st.1 Ardaydu waxay la falgalaan oo ay sahamiyaan qoraallada ku jira jawi luqadeed oo hodan ku ah.

- a. Xulo qoraallada xiiseynaya iyaga iyo /ama in ay ku talinayaan facayaasha iyo dadka waaweyn.
- b. Waqti ku qaata akhriska, haysashada, fiirinta, iyo/ama dhageysiga qoraallada.
- c. Samee xiriiro, sheekooyin u sheeg sheekooyin iyo/ama u sharax macluumaadka ku saleysan male-awaalka, sawirada, iyo/ama erayada ay aqoonsan yihiin qoraallada.

WA. ELA-LITERACY. R1st.2 Ardaydu waxay yaqaanaan oo u dabaqaan astaamaha aasaasiga ah ee daabacan iyo sida loo abaabulo.

- a. Aqoonsiga, magaca, daabacaadda xarfaha hoose iyo kuwa sareeya iyo codadka ay matalaan si toos ah.
- b. Aqoonsadaan oo la isticmaalo astaamaha lagu kala sooco ee xukunka (tusaale ahaan, ereygii koowaad, xarafayn, dhamaadka waqtiga xukunka).

WA. ELA-LITERACY. R1st.3 Ardaydu waxay ogyihiin oo u dabaqaan sida fikradaha codadka, xafladaha, ereyada, iyo shaqada aamusnaanta ee hadalka (wacyigelinta phonological).

- a. Si gooni ah u aqoonsada, mid noqota, mid noqota, oo hadallo la hadlo ku tiri.
- b. Aqoonsada, kacodsiiso, isku darso, oo ku tiri biloow, dhexdhexaadin, iyo dhawaaqyada ugu dambeeya ee ereyada hal-urursan ee lagu hadlo.
- c. Afka ka soo saaraan ereyo hal-xaraf ah ayadoo la isku qasayo dhawaaqyo (phonemes), oo ay ku jiraan is-biirino isku dhafan.
- d. Ku dar, tirtir, ama badal dhawaaqyada shaqsi (phonemes) in ereyo fudud si aad u sameysato erayo cusub.
- e. Ereyada shakhsiga ah ku barbar dhig ereyada ay ku hadlayaan iyo weedho uu ku hadlayo gudahood.

WA. ELA-LITERACY. R1st.4 Ardaydu waxay ereyada ku go'aamiyaan saxsanaan iyo sificsan iyagoo isticmaalaya xirfadaha falanqaynta ereyada heerka fasalka.

- a. Ogow waraaqaha qoraallada qoraalka-codka ee digraphs caadi ah consonant.
- b. Decode si joogto ah loogu qeexay ereyada hal-syllable.
- c. Ogow kama dambaysta ah -e iyo kooxda caadi ah shaqalka caadiga ah ee loo yaqaan 'conventions for vowel vowel team' dheer.
- d. Aqoonsada, ku dhawaaqa, gooni u gooni ah, isku qasa, oo aflagaadooyinka ku tiri ereyo

daabacan oo af-maahmaahyo daabacan oo la adeegsanayo aqoonta la leeyahay waa in hal-ku-dhig kastaa uu cod-ku-dhawaaqo.

- e. Kala saar ereyo laba-xaraf ah oo raaca astaamaha asaasiga ah adoo ereyada ku jebiya ereyada xarafyo.
- f. Akhri ereyada oo leh dhamaysamiyo isbarbar dhig ah.
- g. Aqoonsadaan oo u aqriso ereyada si aan joogto aheyn loo qoondeeyey.
- h. Read erayo caadi ah oo aad u soo noqnoqda sare by aragga iyadoo la automaticity kordhay.
- i. Ku akhri ereyada ku xiran jumlada si sax ah oo si sax ah u shaqeynaya si hufan.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R1st.5 Ardaydu waxay fahmaan oo fahmaan qoraallada inta lagu guda jiro akhriska wadaagga ah, akhrinta cod-dheer, iyo akhriska madax-bannaan, iyadoo adeegsanaya xeelado kala duwan.

- a. Ka fikir ujeedadooda iyo ujeedadooda akhriska.
- b. Hordhac qoraalka asaga oo xusaya qoraaga, sawir-qaadaha, cinwaanka, mawduuca, mawduuca, iyo sawirrada.
- c. Isticmaal xiriir shakhsi iyo aqoon content content si ay u aragto oo macno samayso qoraalka.
- d. Samee saadaalin oo ka hubi waxa ku jira qoraalka.
- e. Isticmaal xeelado kala duwan oo dhiirigelinaya dhiirigelinayana kuna ilaalinaya dhiirigelinta si aad qoraal ula gashid.
- f. Marka qulqulka akhriska la kala qaado, adeegso xeelado kala duwan oo aad dib iskugu xirtid.
- g. Sheeg sida xubno muuqaal ah qoraalka ku jira ay u matalaan iyo/ama ugu daraan macnahooda.
- h. Qoraal ku weydii oo ka jawaab su'aalaha ku saabsan arrimaha muhiimka ah ee qoraalka.
- i. Qeex sheekada sheekada, jilayaasha, goobaha, iyo dhacdooyinka waawayn.
- j. Dib u iibin sheekooyin la yaqaan iyo/ama sheego waxa ay ka barten qoraal, oo ay ku jiraan faahfaahin muhiim ah.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R1st.6 Ardaydu waxay sharxaan sida qoraaga, sawir-muujiyaha, iyo / ama macnaha qaab-abuurka iyo saameynta waayo-aragnimada akhristaha ee qoraalka.

- a. Sheeg waxa qoraalka ka dhigayaa iyaga dareen, feker, iyo/ama ay doonayaan in ay sameeyaan.
- b. Sharax raadka ay sawirrada iyo ereyada gaarka ah ku yeeshaan fahamka akhristaha.
- c. Aqoonsadaan astaamaha qoraallada kala duwan ee loo adeegsado laba nooc oo kala duwan iyo waxa ay ka caawiyaan akhristaha inuu ogaado ama sameeyo.
- d. Isbarbardhiga doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha kala duwan, sawir-muujiyayaasha, iyo hal-abuurayaasha marka ay sheeko la mid ah sheegaayo ama ku qorayaan mowduuc la mid ah.

WA. ELA-LITERACY. R1st.7 Ardayda qiimeeyaan qoraallada.

- a. Sheeg waxa ay jeclaan karaan ama aysan ka jeclaan karin sawir, sheeko, ama qoraal.

WA. ELA-LITERACY. R1st.8 Ardaydu waxay adeegsadaan qoraallada ay akhriyeen ujeedooyinka la xiriira iyaga.

- a.** Si aad u si fiican u fahmaan naftooda iyo dadka kaleba, sahaminta fikradaha, dareenka, iyo dhiirigelinta jilayaasha.
- b.** Si loo horumariyo male-awaalka iyo fahamka dadka kale, sheeg waxa ay ku fekeri lahaayeen, dareemi lahaayeen, ama ay sameeyaan xaaladaha la midka ah kuwa qoraallada ku qoran.
- c.** Wadahadal iyo mashaariic aad sameyneysid u isticmaasho macluumaadka ama tusaalooyinka qoraallada. [Eeg Woorka W1st.3 iyo SLDF1st.3.]
- d.** Waxay u adeegsadaan doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha, sawir-muujiyayaasha, iyo hal-abuurayaasha sidii fikrado ay u adeegsadaan hal-abuurka ay u gaareen qaab-dhismeedyadooda badan. [Eeg W1st.4b.]

DRAFT

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qorista 1st

Ardaydu waxay ka kooban yihiin qoraallo noocyo badan leh iyada oo loo marayo sawiridda, muuqaal ahaan matalaya, iyo qoraalka noocyo kala duwan oo ku jira macnaha heerka fasalka.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. W1st.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u sameeyaan dareen shakhsi ah macluumaadka, fikradaha, fikradaha, dareenka, iyo/ama waayo-aragnimada. [Ma aha oo dhan wax soo saarka ka W1st.1 waa in la qaato iyada oo loo marayo W1st.2 - W1st.10.]

WA. ELA-LITERACY. W1st.2 Ardaydu waxay ku soo bandhigaan qoraallo noocyo badan leh oo kala duwan si ay ula xiriiraan kuwa kale.

- a. Sharaxaad ka bixi waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha.
- b. Uga waran dadka kale fiiri fiirintooda iyo sharraxaaddooda aduunka.
- c. Dhiiba fikirkooda iyo/ama doorbididdooda.
- d. Ku dhaadhiciyaan kuwa kale inay tixgeliyaan ikhtiyaarrada cusub, ayna xaliyaan khilaafaadka, iyo abuurista iyo xoojinta bulshooyinka.
- e. Ka sheekeyso sheekada laba dhacdo ama kabadan.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W1.3 Ardaadu waxay qorsheeyaan oo ay mashaariic dhammeystiran qoraalka u sameeyaan.

- a. Ku soo xira si degdeg ah danahooda, aragtiyadooda, iyo/ama waayo-aragnimadooda.
- b. In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.

WA. ELA-LITERACY. W1st.4 Ardaydu waxay dhaliyaan oo ay soo aruuriyaan fikrado, oo ay ku jiraan isticmaalka habboon ee qalab.

- a. Aqoonsadaan mawduucyada iyo fikradaha khibradaha laga helo waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, warbaahinta, wadhadalka, wax soo saarka W1st.1, iyo/ ama rabitaanka in uu isgaadhsiyo.
- b. Go'aamiyo oo kasoo muuqday iyo / ama heshiisyada jaan-qaadista in la raaco ama la qabsado qoraallada hagaha.
- c. Ka jawaab su'aalaha ku saabsan waxa uu qoraaga ogyahay in dhagaystayaasha aanu ahayn.
- d. Xulo xaqiiqooyinka cilmi-baarista kooxeed (fiiri RML1st.4), sawirada, iyo/ama warbaahinta kale ee muujinaya oo taageera fikradahooda.

Qabyo iyo Samee Voice iyo Style

WA. ELA-LITERACY. W1st.5 Ardayda qabyo qoraalka content gudahood jeermiska.

- a. Sheeg faahfaahin ku saabsan mawduucyada qaarkood.
- b. Sheeg sababta fikradaada.
- c. Uga sheekeyso dhacdooyinka si aad u hesho si aad u hesho, adoo adeegsanaya faahfaahin iyo ereyo ku-meel-gaar ah si aad u isticmaasho si aad u isticmaasho.
- d. Muujin iyo / ama qiyaastii qaar ka mid ah muuqaalada qoraalka iyo / ama qaabeynta ay

ogaadeen in qoraalka haga.

WA. ELA-LITERACY. W1.6 Ardaydu waxay soo bandhigaan hordhacyo iyo gunaanadyo.

- a. magacaab mowduucyada si aad u soo bandhigto.
- b. Fikradaha dowladda waa in la soo bandhigo.
- c. Bixi dareen xiritaanka sheekooyinka, qoraallada macluumaadka, iyo fikradaha.

WA. ELA-LITERACY. W1.7 Ardaydu waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira iyagoo isticmaalaya qaab-dhismeedka jaararka.

Dib u eegis iyo Waxkabel

WA. ELA-LITERACY. Kursiga.8 Ardaydu waxay ka Hadlayaan Waxyaabaha ay ka kooban yihiin Iyo kuwo kale.

- a. Reread si loo go'aamiyo in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in la yiraahdo.
- b. Sharaxaad ka bixi waxa ay ka kooban yihiin iyo/ama ay u dhigantaa qof weyn ama faca ah.
- c. Weydii qof weyn ama waxmagarad ah inay sharraxaan macnahooda la garto ee ka kooban.

WA. ELA-LITERACY. W1.9 Ardaydu waxay dib-u-eegaan oo ay bedelaan qoraallo ay ka kooban yihiin.

- a. Ku dar ama beddelo faahfaahinta ama ereyada si fiican ula xiriiri karo oo macne leh matalaya.
- b. Edit for Axdiyada iyo joogtaynta muuqaalada qoraalka. [Muuji amarka heerarka Language K-1.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W1st.10 Ardaydu waxay wadaagaan oo daabacaan qoraallo shakhsi ah iyo / ama fiidiyeero digital ah ama aan ahayn dijitaal oo loogu talagalay dhagaystayaasha la yaqaan iyo kalsoonida leh.

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Hadli Listening Digital Forums 1st

Ardaydu fahmaan, ku hawlan, iyo wax ka bartaan doodaha iskaashi ee macnaha content heerka-fasalka, qof ahaan iyo / ama iyada oo loo marayo forums digital macalimiinta-dhexdhexaad ah.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. SLDF1st.1 Ardayda dhagaystaan, si ixtiraam leh u jawaabaan, oo ka qayb inta lagu jiro doodaha.

- a. Inay aqoonsadaan waxyaalihii laga filayey iyo doorarka ay bulshada ka qabaan, iyadoo la beddelayo haddii loo baahdo.
- b. Dib u eegis wadahadal hore marka la sii wado wadahadalka.
- c. Weydii su'aalo ku saabsan mawduucaas iyo weliba aragtida dadka kaleba ka fiiriya iyo weliba ra'yiga ay ka qabaan.
- d. Sawiro waayo-aragnimo, fiirin, iyo ka hor barashada ka jawaabista su'aalaha.
- e. Marka laga hadlo waxay maqnaan dadka kale waxay yiraahdaan in la dhiso is-faham guud, waydiinta iyo ka jawaabida su'aalaha si loo caddeeyo waxa ayna fahmi waayeen.
- f. Ku xir bayaannada kuwa kale tabarucaadyada si loo dhiso bulshada loogana baacsado wadahadalka.
- g. Aqoonsiga meelo ka mid ah heshiisyada ama is afgaridka.
- h. Weydii su'aalaha si aad u ogaatid sababta qof kale uu ula xiriiri karo ama u fekeri karo si ka duwan.
- i. Aqoonsadaan aragtiyo ama is fahamno isbadelay.
- j. Review xusuusta iyo / ama daqiiqado ama fikrado muhiim ah ay maqleen.

WA. ELA-LITERACY. SLDF1st.2 Wuxuu bilaabmayaa 3aad.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. SLDF1st.3 Ardayda waxey ka shaqeeyaan mashaariicda iyo hawlaha.

- a. Aqoonsado filashooyinka, doorarka, iyo jadwalka waqtiga, oo la bedelo haddii loo baahdo.
- b. Mashruuca ku soo xirma danahooda, waaya aragnimadooda iyo/ama baahidooda bulsho.
- c. Review horumarka iyo ka wada hadlaan waxa loo baahan yahay in la qabto xiga.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDF1st.4 Ardayda waxay muujiyaan waayo-aragnimo, jagooyin, fikrado, natiijooyin, iyo shaqo hal abuur leh.

- a. Aqoonsadaan mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista kooxeed (eeg RML1st.4), warbaahinta, wadahadalka, iyo / ama alaabooyinka W1st.1.
- b. In la sameeyo mawduucyo ayadoo la tixgelinayo waxa ay rabaan in ay xaaladda ku dhex xiriiraan.
- c. Isticmaal sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si aad u caddeeyso mawduuca oo aad u taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF1st.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida loo soo bandhigo iyaga iyo fikradahooda.

- a. Express cod by dhismaha on tabarta iyo shakhsiyadda.
- b. Ka go'aamiya sida loola tacaali karo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshadu ka qabto, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c. Go'aamin luqadda iyo/ama luqadaha taageeraya ujeeddadooda.
- d. Go'aamiya waxay doonayaan ama aysan rabin in ay wadaagaan iyo sababta.

WA. ELA-LITERACY. SLDF1st.6 Ardaydu waxay isticmaalaan cod maqal ah, farriin, iyo xawaare si ay u iftiimiyaan nuxurka.

DRAFT

luuqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal 1st

Ardaydu waxay horumariyaan amarka afka Ingiriiska si ay u hadlaan oo ay si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan marka ay akhriyaan, dhagaysanayaan, ama u arkaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. L1st.1 Ardayda waxay ogaadeen goorta iyo sababta luuqada loogu isticmaalo si ka duwan iskuulka, guriga, iyo asxaabta.

- a. Isbarbardhig magacyada walxaha iyo mowduucyada sida laga sheegay dugsiga, guriga, iyo dadka faca ahba.
- b. Sheeg marka ereyga, su'aasha ama weedhu ay ka jawaabaan marka ugu fiican ee ay ka jawaabaan su'aal.

WA. ELA-LITERACY. L1st.2 Aan ku jirin 1.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L1st.3 Ardaydu waxay soo saaraan oo kordhiyaan weedhaha koox ahaaneed iyo kuwa shaqsiyeed ee ku saabsan sheekaysiga iyo qoraal ku saabsan waayo-aragnimda, dhacdooyinka, iyo waxyaabaha fasalka koobaad.

- a. Ballaaris jumladaha fudud adigoo ku daraya xogta ama faahfaahinta caddeyneysa fariinta.
- b. Istimaal foomka ficil ku haboon ee keli ahaaneed iyo magacyo badan oo nuqul ah in weedhaha aasaasiga ah.
- c. Istimaal ficillo si aad u gudbiso dareen ah midihii hore, midka la joogo iyo wixii mustaqbalka ah.
- d. Ereyga ugu horreeya ku xarfeeyo jumlad, taariikho iyo magac ku habboon.
- e. Istimaal koomas taariikheedka oo aad ku kala saartid erayada hal mar ah ee taxane ah.
- f. Istimaal muddooyinka, dhibcaha ka-baaraandegista, iyo su'aalaha calaamadaha si loo muujiyo farqiga u dhexeeya bayaan, ka-baadhitaan, iyo su'aal.

WA. ELA-LITERACY. L1st.4 Ardaydu waxay go'aamiyaan macnaha iyo adeegsiga ereyada iyo weedhaha ay bartaan ayaga oo u maraya sheekaalo, akhris, iyo in loo akhriyo.

- a. Go'aamiyo ama kala caddeeyaan macnaha ereyada iyo weedhaha iyo weedho macno badan leh oo cusub.
- b. Istimaal magacyada caadiga ah, habboon, iyo kuwa hantida leh.
- c. Istimaal habraacyo shakhsiyadeed, haysashada ah, iyo kuwo aan cayimisnayn.
- d. Fahmaan oo isticmaal adjectives soo noqnoqoshada sare, meeleeaan, wadatashiga, iyo go'aaminta.
- e. Istimaal 's la magacyada si ay u muujiyaan hantida.

WA. ELA-LITERACY. L1st.5 Ardaydu waxay sahmiyaan xiriirka ereyga waxayna kala soocaan hadhyada macnaha marka la eegana sheekaysiga fasalka koobaad iyo aqrinta waayo-aragnimooyinka, dhacdooyinka, iyo fikradaha.

- a. Istimaal ereyada asalka ah ee soo noqnoqda adigoo tilmaamaya macnaha erey aan la garanayn.

- b.** U adeegso affixyada ugu badan ee dhaca sida tilmaame u ah macnaha ereyga aan la aqoon.
- c.** Kala sooc oo qeex ereyada by category sida ay u isticmaalaan iyo by hal ama ka badan sifooyinka muhiimka ah.
- d.** Isticmaal macnaha heerka jumlada sida fikrad u ah macnaha erey ama weedh.
- e.** Kala sooca hadhka macnaha oo ka mid ah ficilada kala duwan hab-dhaqan iyo sifooyin kala duwan oo kala duwan in xoogga la kala qeexo ama la kala doorto ama la fulinayo micnaha.

DRAFT

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. cilmi 1aad

Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo, waxay jawaabo ka raadsadaan ilo kala duwan, una isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy1st

Ardaydu waxay aqoonsadaan saameynta, ujeedooyinka, iyo qaybo ka mid ah farriimaha warbaahinta iyo dadka bixiya macluumaadka.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML1st.1 Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo ku saabsan mawduuc la siiyay ama waxyaabo ka dhigaya kuwo xiiso leh.

WA. ELA-LITERACY. RML1st.2 Ardaydu waxay jawaab ka raadsadaan ilaha macluumaadka la siiyay.

- a. Kala hadal meesha laga yaabo in ay ka helaan jawaabaha su'aalaha ay.
- b. Aqoonso ilo kala duwan oo macluumaad daabacan iyo ta dijitaal ah iyo meelaha laga heli karo, oo ay ku jiraan maktabadaha.
- c. Ka qayb qaataan talooyinka marka ay dadka waaweyn isticmaalaan qalabka raadinta dijitaalka ah.
- d. Kala hadal dadka waaweyn ama asxaabta mawduucaan.

WA. ELA-LITERACY. RML1st.3 Ardaydu waxay soo aruuriyaan macluumaadka la xiriira iyadoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. RML1st.4 Ardaydu waxay isticmaalaan iyo/ama waxay wadaagaan barasho cusub.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML1st.5 Ardayda waxay ogaanayaan saamaynta fariimaha warbaahinta. sheeg sida ay farriimaha saxaafadda u dareensiiyaan.

WA. ELA-LITERACY. RML1st.6 Ardayda waxay aqoonsadaan ujeedooyinka fariimaha warbaahinta.

- a. Aqoonsada farriimaha warbaahinta oo wax lagu iibinayo iyo farriimo warbaahineed oo ah kuwa xiiso leh oo keliya.

WA. ELA-LITERACY. RML1st.7 Ardayda waxay aqoonsadaan astaamaha qaybaha kala duwan ee fariimaha warbaahinta.

- a. Aqoonsadaan xaqiiqooyinka iyo aragtida ku jirta fariimaha warbaahinta gudahood.
- b. In la qiimeeyo waxa macquda ah iyo waxa ku dhex jira fariimaha saxaafadda.
- c. Sharaxaad ka bixi images gudaha fariimaha warbaahinta.

WA. ELA-LITERACY. RML1st.8 Ardayda aqoonsado dadka bixiya macluumaadka.

- a. In la aqoonsado cidda go'aansatay waxa lagu dari doono ilo warbaahineed gaar ah.

- b. In la aqoonsado dadka khubarada ku xeel dheer mawduuc gaar ah, isla markaana warbixin ka bixin kara.

WA. ELA-LITERACY. RML1st.9 Ma aha in fasalka 1aad

DRAFT

FASALKA 2AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska2nd

Ardaydu akhridaan, fahmaan, fahmaan, isticmaalka, falanqeeyaan, iyo mahad sheekaysi, gabay, nonfiction, iyo qoraallada multimodal ka tiro balaadhan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta ee macnaha of content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, dadka kale, iyo dunida.

Print Deegaanka iyo Xirfadaha Foundational

WA. ELA-LITERACY. R2nd.1 Ardaydu waxay la falgalaan oo ay sahamiyaan qoraallada jawi luqadeed oo hodan ku ah.

- a. Xulo qoraallada xiiseynaya iyaga iyo /ama in ay ku talinayaan facayaasha iyo dadka waaweyn.
- b. Waqti ku qaato qabashada, fiirinta, akhriska iyo/ ama dhegeysiga qoraallada.
- c. Samee xiriiro, sheekooyin u sheeg sheekooyin iyo/ama u sharax macluumaadka ku saleysan male-awaalka, sawirada, iyo/ama erayada ay aqoonsan yihiin qoraallada.

WA. ELA-LITERACY. R2nd.2 Ardeydu waxey yaqaanaan oo u dabaqaan astaamaha aasaasiga ah ee daabacaadda iyo habka loo abaabulay.

- a. Aqoonsiga, magaca, daabacaadda xarfaha hoose iyo kuwa sareeya iyo codadka ay matalaan si toos ah.
- b. Waxa uu aqoonsadaa sifooyinka lagu kala sooco ee uu leeyahay faqradda. (tusaale ahaan, indentation, xarfaha, kala fogaanshaha, marxaladaynta, marxalad).
- c. Aqoonsada astaamaha lagu kala saaro wada hadalka.

WA. ELA-LITERACY. R2nd.3 Ardaydu waxay ogyihiin oo u dabaqaan sida fikradaha codadka, xafladaha, ereyada, iyo shaqada aamusnaanta ee hadalka (wacyigelinta phonological).

- a. Aqoonsada, ku dhawaaqa, gooni u tiri, isku qasa, oo aflagaadooyinkana ku tiri hadallo hadal ah.
- b. Aqoonso, ku dhawaaq, go'doomi, isku dari, oo tiri biloowga, dhexdhexaadinta, iyo dhawaaqyada kama dambaysta ah (phonemes) ereyada hadalka.
- c. Af ahaan waxey soo saartaa ereyo ay isku darsamayaan dhawaaqyo (phonemes), oo ay ka mid yihiin isku dhafanayaal is-jiidjiid ah.
- d. Bilaa bilowga isdhafka iyo qeybta iyo ku-hadallada ereyada laba-xarafka ah.
- e. Aqoonsada oo soo saaraan ereyada ugu horeeya cod isku mid ah (alliteration).
- f. Ereyada shakhsiga ah ku barbar dhig ereyada ay ku hadlayaan iyo weedho uu ku hadlayo gudahood.

WA. ELA-LITERACY. R2nd.4 Ardaydu waxay ereyada ku go'aamiyaan saxsanaan iyo sificsan iyagoo isticmaalaya xirfadaha falanqaynta ereyga heerka fasalka.

- a. Ogow xarfaha dhawaaqiisa, oo ay ka mid yihiin qoqobka caadiga ah ee loo yaqaan ('consonant digraphs).
- b. Ogow qoraallada qoraalka ah ee kooxaha vowel-ka ee dheeraadka ah.

- c. Ku dar, tirtira xarfaha bedelka ah iyo/ama xarafyada ereyada fudud ee lagu sameyn karo kuna qori karo erayo cusub.
- d. U adeegso aqoonta in la qoraa xaraf kastaa uu lahaado cod cod-dheer oo lagu go'aamiyo tirada maansada oo ereyga la daabacay lagu go'aamiyo.
- e. Erayo daabacan ku aqoonsada, ku dhawaaqa, gooni u tiri, isku qasa, aflagaadooyinkana ku tiri ereyo daabacan.
- f. Decode ereyada iyadoo la isticmaalayo aqoon isku dhafan oo ku saabsan xarfaha dhawaaqa, qaababka xarfaha xarfaha joogtada ah iyo kuwa aan joogtada ahayn.
- g. Kala sooc ereyo badan oo xaraf ah oo raaca astaamaha asaasiga ah adoo jebiyey ereyada xarfaha la dhaho.
- h. Kala sooc shaqallada dhaadheer iyo kuwa gaabanba, marka aad si joogto ah wax u akhrineysid ereyada hal-xaraf ah.
- i. Ku qurxiya erayada xididada caamka ah iyo xarriiqyada iyo kafanta.
- j. Aqoonsada ereyada si aan is-waafaqsanayn laakiin hadal-ku-meel-gaar ah oo caadi ah.
- k. Read erayada-joogtaynta sare by aragga la automaticity kordhay.
- l. Ku akhri faqrada qoraalka dhexdiisa leh saxnimo sii kordheysa iyo sifiican oo aad ku jirto.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R2nd.5 Ardaydu waxay fahmaan oo u fasiraan qoraallada iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

- a. Ka fikir ujeedadooda iyo ujeedadooda akhriska.
- b. Hordhac qoraalka mawduuca, nooc, iyo sawiro.
- c. In la macneeyo waxa ku jira qoraalka.
- d. Isticmaal aqoon hore si aad u samayso saadaasha oo aad ka hubiso waxa ku jira qoraalka.
- e. Isticmaal xeelado kala duwan oo dhiirigelinaya dhiirigelinayana kuna ilaalinaya dhiirigelinta si aad qoraal ula gashid.
- f. Dib isku xirid marka qulqulka akhriska la kala gooyo iyadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.
- g. U sharax sida waxyaabaha muuqaalka ah ee qoraalka ku jira ay u matalaan iyo/ama ugu dar macnahooda.
- h. Weydii oo ka jawaabi kartaa su'aalaha ku saabsan qoraalka, oo ay ku jiraan faahfaahin muhiim ah.
- i. Qeex goobka sheekada, dhacdooyinka waawayn, sheekooyinka, iyo jilayaasha, oo ay ku jiraan sida ay uga jawaabaan dhacdooyinka waaweyn iyo caqabadaha.
- j. Sheekooyinka dib u iibinaya iyo/ama sheegaan waxa ay ka barten qoraal.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R2nd.6 Ardaydu waxay sharxaan sida qoraaga, sawirqaadaha, iyo / ama macnaha qaab-abuurka iyo saameynta waayo-aragnimada akhristaha ee qoraalka.

- a. Dib u eegaan waxa qoraalka ka dhigayaa in ay dareemaan, ka fekeraan, iyo/ama ay doonayaan in ay sameeyaan.
- b. Ka waran raadka ay sawirrada iyo ereyada gaarka ah ku yeelanayaan fahamka akhristaha.
- c. Aqoonsado astaamaha qoraallada kala duwan ee loo adeegsado nooc iyo waxa ay ka caawiyaan akhristaha inuu sameeyo ama uu ogaado.
- d. Isbarbardhiga doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha kala duwan, sawir-muujiyayaasha,

iyo hal-abuurayaasha marka ay sheeko la mid ah sheegaayo ama ku qorayaan mowduuc la mid ah.

WA. ELA-LITERACY. R2nd.7 Ardayda ayaa qiimeynaya qoraallada.

- a. Sheeg waxa ay jeclaan karaan ama aanay jecli karin oo qoraal ku saabsan oo sababta sheeg.

WA. ELA-LITERACY. R2nd.8 Ardaydu waxay u adeegsadaan qoraallada ay akhriyeen si ay uga dhigaan ujeedooyin iyaga khuseeya.

- a. Si aad u si fiican u fahmaan naftooda iyo dadka kaleba, sahaminta fikradaha, dareenka, iyo dhiirigelinta jilayaasha.
- b. Si loo horumariyo male-awaalka iyo fahamka dadka kale, loo sheego waxa ay ka fekerayaan, ku dari lahaayeen, ama ay sameeyaan xaaladaha la mid ah kuwa ku jira qoraallada.
- c. Wadahadal iyo mashaariic aad sameyneysid u isticmaasho macluumaadka ama tusaalooyinka qoraallada. [Eeg W2nd.3 iyo SLDF2nd.3.3.]
- d. Waxay u adeegsadaan doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha, sawir-muujiyayaasha, iyo hal-abuurayaasha sidii fikrado ay u adeegsadaan hal-abuurka ay u gaareen qaab-dhismeedyadooda badan. [Eeg W2nd.4b.]

DRAFT

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qoraa2nd

Ardaydu waxay qoraallo noocyo badan leh ku koobaan noocyo kala duwan oo ku jira mawduuca heerka fasalka.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. W2nd.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u sameeyaan dareen shakhsi ah oo macluumaad ah, fikrado, fikrado, dareen, iyo/ama waayo-aragnimo. [Ma aha dhammaan waxyaabaha laga soo qaado W2nd.1 waa in la qaataa iyada oo loo marayo W2nd.2 - W2nd.10.]

WA. ELA-LITERACY. W2nd.2 Ardaydu waxay soo saaraan qoraallo noocyo badan leh oo kala duwan si ay ula xiriiraan kuwa kale.

- a. Sharaxaad ka bixi waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha.
- b. Uga waran dadka kale fiiri fiirintooda iyo sharraxaaddooda aduunka.
- c. Dhiiba fikirkooda iyo/ama doorbididdooda.
- d. Ku dhaadhiciyaan kuwa kale inay tixgeliyaan ikhtiyaarrada cusub, ayna xaliyaan khilaafaadka, iyo abuurista iyo xoojinta bulshooyinka.
- e. Ka sheeke sheekooyinka iyo sheekooyinka.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W2nd.3 Ardeyda ayaa qorsheeya oo mashaariic dhammeystiran oo qoraal ah.

- a. Ku soo xira si degdeg ah danahooda, aragtiyadooda, iyo/ama waayo-aragnimadooda.
- b. In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.

WA. ELA-LITERACY. W2nd.4 Ardayda waxay dhaliyaan oo ay soo aruuriyaan fikrado, oo ay ku jiraan isticmaalka habboon ee qalab.

- a. Aqoonso mawduucyada iyo fikradaha khibrada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML2nd.4), warbaahinta, wadhadalka, waxyaabaha laga soo qaaday W2nd.1, iyo / ama rabitaanka in ay isgaadhsiyaan.
- b. Go'aamiyo oo kasoo muuqday iyo / ama heshiisyada jaan-qaadista in la raaco ama la qabsado qoraallada hagaha.
- c. Ka jawaab su'aalaha ku saabsan waxa uu qoraaga ogyahay in dhagaystayaasha aanu ahayn.
- d. Xulo xaqiiqooyinka cilmi-baarista (fiiri RML2nd.4), sawirada, iyo/ama warbaahinta kale ee muujinaya oo taageera fikradahooda.

Dastuurka iyo Samee Voice

WA. ELA-LITERACY. W2nd.5 Ardaydu waxay qoraan waxyaabaha ku jira jaaniska si ay u horumariyaan fikradaha oo ay u muujiyaan cod.

- a. Isticmaal xaqiiqooyin iyo qeexid si aad u horumariso dhibcaha.
- b. Taageer ra'yiga la xidhiidha sababo, adigoo isticmaalaya ereyada isku xirka si aad ugu xirto.
- c. Uga sheeke dhacdooyinka si aad u hesho si aad u hesho, adoo adeegsanaya ereyo ku meel gaar ah si aad u tusto si aad u faahiso hal dhacdo oo dhacdooyin ah una sharraxdo ficilada, fikirka, iyo dareenka.

- d. Qiyaastii qaar ka mid ah muuqaalada qoraalka iyo / ama formatting by meelaynta sawiro, horyaal, sumadaha, meel bannaan maran, iyo / ama muuqaalada kale ogaaday in qoraalka haga.
- e. Aqoonso cidda mudan in lagu daynaado marka aad isticmaaleyso macluumaad meel ka yimid.

WA. ELA-LITERACY. W2nd.6 Ardaydu waxay ka kooban yihiin hordhacyo iyo gabagabooyin ku dhex jira qaybta.

- a. Soo baro mowduucyada.
- b. Bixi dareen ah xiritaanka sheekooyinka.
- c. Soo sheego qoraalo ama qaybo kooban oo ku saabsan qoraalada iyo ra'yiga macluumaadka.

WA. ELA-LITERACY. W2nd.7 Ardaydu waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira iyagoo isticmaalaya ama la qabsanaya qaab-dhismeedka noocyada.

Dib u eegis iyo Waxkabadel

WA. ELA-LITERACY. W2nd.8 Ardayda ayaa ka Hadlaya Shahaaddooyinka ay ka kooban yihiin iyo kuwo kale.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Sharaxaad ka bixi waxa ay ka kooban yihiin iyo/ama ay u dhigantaa qof weyn ama faca ah.
- c. Weydii qof weyn ama waxmagarad ah inay sharraxaan macnahooda la garto ee ka kooban.

WA. ELA-LITERACY. W2nd.9 Ardaydu waxay Dib-u-eegis iyo Bedel kusaabsadaan Qaab-qoraalkooda.

- a. Isticmaal waxa ay ka barten dib-u-akhriiska iyo jawaab celinta si aad ugu darto faahfaahinta, bedesho ereyada, iyo/ ama diiradda u bixiyaan.
- b. Edit for Axdiyada iyo joogtaynta muuqaalada qoraalka. [Muujiyaan amarka heerarka Language K-2.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W2nd.10 Ardaydu waxay wadaagaan oo daabacaan qoraallada shakhsi ahaan iyo / ama dhufsto digital ama aan ahayn dijitaal oo loogu talagalay dhagaystayaasha la yaqaan oo lagu kalsoon yahay.

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. HadlililisteningDigitalForums2nd

Ardaydu waxay fahmaan, ku hawlan, oo ka bartaan doodaha iskaashi iyo bandhigyo ku saabsan mawduuca mawduuca heerka fasalka ah, shakhsi ahaan iyo / ama iyada oo loo marayo madallo digital ah oo dhexdhexaad ah oo macalimiin dhexdhexaad ah.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. SLDF2nd.1 Ardayda dhagaystaan, si ixtiraam leh uga jawaabaan, oo ka qayb qaataan inta lagu jiro doodaha.

- a. Ka sheekayso waxyalaha la filayo iyo kaalinta lagu dhex doorto bulshada dhexdeeda, iyadoo la bedelaayo haddii loo baahdo.
- b. Dib u eegis wadahadal hore marka la sii wado wadahadalka.
- c. Weydii su'aalo ku saabsan mawduucaas iyo weliba aragtida dadka kaleba ka fiiriya iyo weliba ra'yiga ay ka qabaan.
- d. Ka fiirsasho waayo-aragnimo, fiirin, iyo ka hor waxbarasho aad wax ku darsato.
- e. In aad u sheegto waxa ay fahmeen ee kaalintii ay soo dhiibtay dadka kale, ayna weydiistaan cadayn ama macluumaad badan si loo dhiso is-faham guud.
- f. Ku xir bayaannada kuwa kale tabarucaadyada si loo dhiso bulshada loogana baacsado wadahadalka.
- g. Aqoonsiga meelo ka mid ah heshiisyada ama is afgaridka.
- h. Weydii su'aalaha si aad u ogaatid sababta qof kale uu ula xiriiri karo ama u fekeri karo si ka duwan.
- i. Aqoonsadaan aragtiyo ama is fahamno isbadelay.
- j. Retell xusuusta iyo / ama daqiiqado ama fikrado muhiim ah.

WA. ELA-LITERACY. SLDF2nd.2 Wuxuu bilaabmayaa 3aad.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. SLDF2nd.3 Ardayda waxey ka shaqeeyaan mashaariicda ama hawlaha.

- a. Ka wadahadal arrimaha la filayo, doorarka, iyo jadwalada, oo la bedelo marka loo baahdo.
- b. Mashruuca ku soo xirma danahooda, waaya aragnimadooda iyo/ama baahidooda bulsho.
- c. Review horumarka iyo ka wada hadlaan waxa loo baahan yahay in la qabto xiga.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDF2nd.4 Ardayda waxay joogaan waayo-aragnimo, jagooyin, fikrado, natiijooyin, iyo shaqo hal abuur leh.

- a. Aqoonsadaan mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML2nd.4) warbaahinta, wadahadalka, iyo / ama waxyaabaha laga soo qaato W2nd.1.
- b. In la sameeyo naxdinta ayagoo tixgelinaya waxa ay doonayaan inay kula xiriiraan xaaladda gudahood iyo waxa ay dhagaysteyaashu ogyihiin.
- c. Isticmaal sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si aad u caddeeyso mawduuca oo aad u taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF2nd.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida ay isu soo sharaxayaan iyo fikradahooda.

- a. Express cod by dhismaha on xoog, waayo-aragnimo, iyo shakhsiyad.
- b. Ka go'aamiya sida loola tacaali karo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshadu ka qabto, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c. Go'aamin luqadda iyo/ama luqadaha taageeraya ujeeddadooda.
- d. Go'aamiya waxay doonayaan ama aysan rabin in ay wadaagaan iyo sababta.

WA. ELA-LITERACY. SLDF2nd.6 Ardaydu waxay isticmaalaan cod maqal ah, farriin, iyo xaasaasi si ay u iftiimiyaan nuxurka oo ay uga qayb galaan dadka dhagaystayaasha ah.

DRAFT

Iluuqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal 2nd

Ardaydu waxay horumariyaan amarka afka Ingiriiska si ay u hadlaan oo ay si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan marka ay akhriyaan, dhagaysanayaan, ama u arkaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. L2nd.1 Ardayda waxay ogaadeen goorta iyo sababta luqada loogu isticmaalo si ka duwan iskuulka, guriga, iyo asxaabta.

- a. Isbarbardhig isticmaalka luqada ee rasmiga ah iyo mid rasmiga ah.
- b. Aqoonsada xidhiidhka nololaha dhabta ah ee ka dhexeeya ereyada iyo waxa ay matalaan.

WA. ELA-LITERACY. L2nd.2 Ardaydu waxay akhriyaan qoraalka heerka fasalka ee afka iyagoo isticmaalaya ujeedo, faham, iyo saxnimo, hagaajinta xawaaraha iyo hadalka akhriska oo isku xiga.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L2nd.3 Ardaydu waxay soo saaraan oo fidiyaan weedhaha koox ahaaneed iyo kuwa shakhsi ahaaneed ee ku saabsan sheekaysiga iyo qoraal ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo waxyaabaha fasalka labaad ku jira.

- a. Waxay soo saartaa, balaariyaan, dibna u habaynaysaa jumlado dhammaystiran oo sahlan oo faro-badan.
- b. Sii faahfaahin dheeraad ah ama ka sii gaar ah adigoo isticmaalaya sifooyinka iyo adverbs.
- c. Isticmaal foomka ficil ku haboon ee keli ahaaneed iyo magacyo badan oo nuqul ah in weedhaha aasaasiga ah.
- d. Iska samyla oo aad isticmaasho xiisadda hore ee nolosheeda oo marar badan ku timaado falal aan joogto aheyn.
- e. Ay ka qayb galaan fasaxa iyo magacyada dadka, goobaha, iyo wax soosaarka.
- f. Isticmaal koomas salaanta iyo xiritaanka kaararka, waraaqaha, iyo emaylka.
- g. Isticmaal muddooyinka, dhibcood ka baaraandegista, iyo su'aalaha marks si ay u soo afjaraan bayaannada, ka-baaraandegista, iyo su'aalaha.

WA. ELA-LITERACY. L2nd.4 Ardaydu waxay go'aamiyaan macnaha iyo adeegsiga ereyada iyo weedhaha ay bartaan ayaga oo u maraya hadallo, akhris, iyo in loo akhriyo.

- a. Go'aamiyo ama kala caddeeyaan macnaha ereyada iyo weedhaha iyo weedho macno badan leh oo cusub.
- b. Isticmaal magac wadareed iyo magac aan caaid ahayn.
- c. Isticmaal magacyada reflexive.
- d. Fahmaan oo isticmaal adjectives soo noqnoqoshada sare, meeleeayaan, wadatashiga, iyo go'aaminta.
- e. Isticmaal apostrophes si aad u sameysato is-qabsasho iyo hanti.

WA. ELA-LITERACY. L2nd.5 Ardaydu waxay sahamiyaan xiriirka ereyga waxayna kala soocaa hadhyada macnaha marka la eegana sheekaada fasalka labaad iyo aqriska.

- a. U adeegso ereyada xididka ee la yaqaano iyo astaanta kuu ah sida astaanta macnaha erey aan la garanayn.

- b.** Aqoonta erayada shaqsiyadeed u adeegsada sida tilmaamidda macnaha ereyada isku dhafan.
- c.** Isticmaal macnaha heerka jumlada sida fikrad u ah macnaha erey ama weedh.
- d.** Kala sooc hadhyada macnaha dhexdooda ficilada sida dhow ula xiriira, sifooyinka iyo adverbs-ka.

DRAFT

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. baadhida 2aad

Ardaydu waxay isweydiinayaan su'aalo, waxay raadiyaan jawaabo ayaga oo isticmaalaya ilo iyo qalab kala duwan, waxa ayna isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy2nd

Ardaydu waxay aqoonsanayaan saameynta, ujeedooyinka, iyo qaybaha farriimaha warbaahinta, dadka bixiya macluumaadka, iyo fursadaha ay ku mashquulaan fariimaha warbaahinta.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML2nd.1 Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo ku saabsan waxyaabaha ka dhigaya kuwo xiiso leh.

WA. ELA-LITERACY. RML2nd.2 Ardaydu waxay jawaabo ka raadsadaan ilaha macluumaadka.

- a. Abuuri fikrado meesha laga heli karo macluumaad ku saleysan waxa ay iyo/ama kuwa kale ka ogyihiin mowduuca.
- b. Aqoonso ilo kala duwan oo macluumaad daabacan iyo ta dijitaal ah iyo meelaha laga heli karo, oo ay ku jiraan maktabadaha.
- c. Ka qayb qaataan talooyinka marka ay dadka waaweyn isticmaalaan qalabka raadinta dijitaalka ah.
- d. Kala hadal dadka waaweyn ama asxaabta mawduucaan.

WA. ELA-LITERACY. RML2nd.3 Ardaydu waxay soo aruuriyaan macluumaadka la xiriira iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. RML2nd.4 Ardayda isticmaala iyo/ ama wadaagaan waxbarasho cusub.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML2nd.5 Ardayda waxay aqoonsadaan saamaynta fariimaha warbaahinta.

- a. In la sheego sida farriimaha warbaahineed ay u dareemaan iyo waxa ay dareenkaasi ka dhigi karaan in ay rabaan in ay yiraahdaan ama sameeyaan.

WA. ELA-LITERACY. RML2nd.6 Ardayda waxay aqoonsadaan ujeedooyinka fariimaha warbaahinta.

- a. Aqoonsiga farriimaha warbaahinta ee inta badan ka caawinaya dadka barashada waxyaabo cusub, isku dayga inay bedelaan maskaxda dadka, iibinta wax, ama xiiso uun.

WA. ELA-LITERACY. RML2nd.7 Ardaydu waxay isbarbardhigayaan qaybaha kala duwan ee fariimaha warbaahinta.

- a. Go'aamiyo in wararka ku jira fariimaha saxaafadda lagu sheego ra'yiga ama la xaqiijin karo inay run tahay ama been tahay.
- b. Isbarbardhiga macluumaadka ku saabsan hal mowduuc oo labo farriimood oo warbaahineed oo ka kooban labo ama in ka badan oo ka soo baxa ilo kala duwan.
- c. Sharaxaad ka bixi sida wax looga beddelo muuqaalka ay wax ka beddeli karto macnaha

fariinta saxaafadda.

WA. ELA-LITERACY. RML2nd.8 Ardayda aqoonsado dadka bixiya macluumaadka.

- a. Soo ogow in qof, urur, ama labaduba ay noqon karaan kuwa mas'uul ka ah waxyaabaha ku qoran macluumaadka.
- b. In la aqoonsado shaqsiyaadka ama ururrada ka kooban dad ah oo khubaro ku xeel dheer mowduuc gaar ah, ayna ka bixin karaan macluumaadka ku saabsan.

WA. ELA-LITERACY. RML2nd.9 Ma aha in 2aad.

DRAFT

FASALKA 3AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska3rd

Ardaydu akhridaan, fahmaan, fahmaan, isticmaalka, falanqeeyaan, iyo mahad sheekaysi, gabay, nonfiction, iyo qoraallada multimodal ka tiro balaadhan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta ee macnaha of content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, dadka kale, iyo dunida.

Print Deegaanka iyo Xirfadaha Foundational

WA. ELA-LITERACY. R3rd.1 Ardaydu waxay la falgalaan oo ay sahamiyaan qoraallada ku jira jawi luqad qani ah.

- a. Xulo qoraallada xiiseynaya iyaga iyo /ama in ay ku talinayaan facayaasha iyo dadka waaweyn.
- b. Waqti ku bixiya sahaminta, daawashada, akhriska iyo/ama dhageysiga qoraallada.
- c. Samee xiriir, sheekooyin u sheeg sheekooyin iyo/ama u sharax macluumaadka ku saleysan male-awaalka, sawirada, iyo/ama erayada ay aqoonsan yihiin qoraallada.

WA. ELA-LITERACY. R3rd.2 Ardeydu waxey yaqaanaan oo u dabaqaan sifooyinka aasaasiga ah ee daabacaadda iyo habka loo abaabulay.

- a. Aqoonsada astaamaha lagu kala sooco ee faqradda (tusaale, indentation, xaraf, kala fogaansho, qoyaan).
- b. Aqoonsadaan astaamaha muuqaalka ah ee muuqaalka ah ee sheekooyinka iyo gabayada.

WA. ELA-LITERACY. R3rd.3 Ardayda codsan fikradaha ah sida codadka, gundhigyada, erayada, iyo shaqada aamusnaanta ee hadalka (wacyigelinta phonological) la automaticity.

WA. ELA-LITERACY. R3rd.4 Ardaydu waxay ereyada ku go'aamiyaan saxsanaan iyo sificsan iyagoo isticmaalaya xirfadaha falanqaynta ereyada heerka fasalka.

- a. Isticmaal aqoonta la isku daray ee dhammaan waraaqaha xaraf-dhawaaqa, astaamaha syllable, iyo qaab-dhismeedka in la akhriyo ereyada multisyllabic si sax ah ee macnaha guud iyo ka baxsan macnaha guud.
- b. Qurxiyo, garto, oo ogow macnaha hordhaca iyo kafanta ugu badan.
- c. Decode iyo aqoonsado homonyms iyo ereyada kale ee badanaa wareersan si sax ah.
- d. Ku akhri faqradda qoraalka dhexdiisa leh saxnimo sii kordheysa iyo sifiican oo aad ku jirto.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R3rd.5 Ardaydu waxay fahmaan oo u fasiraan qoraallada iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

- a. Ka Fikir ujeedadooda iyo ujeedadooda akhriska.
- b. Hordhac qoraalka qoraalka qoraalka by qoraalka qoraalka ah, sawiro, sawiro, sawiro, iyo qaabab qoraalka qoraalka.
- c. Isticmaal xiriir shakhsi iyo aqoon content content si ay u aragto oo macno samayso

qoraalka.

- d. Samee saadaasha oo ka hubi waxa ku jira qoraalka.
- e. Isticmaal xeelado kala duwan oo dhiirigelinaya dhiirigelinayana kuna ilaalinaya dhiirigelinta si aad qoraal ula gashid.
- f. Dib isku xirid marka qulqulka akhriska la kala gooyo iyadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.
- g. U sharax sida waxyaabaha muuqaalka ah ee qoraalka ku jira ay u matalaan iyo/ama ugu dar macnahooda.
- h. Weydii oo ka jawaab su'aalaha ku saabsan qoraalka, waxaad sidoo kale ula jeedaa faahfaahinta muhiimka ah ee qoraalka.
- i. Sharrax qaab-dhismeedka sheekada, goob-dhismeedka, dhacdooyinka waawayn, wariyayaasha, iyo jilayaasha, oo ay ku jiraan aragtidooda iyo sida ficiladooda ay uga qayb qaataan dhacdooyinka.
- j. Ku xalli sheekada ereyadooda iyo/ama sheeg waxa ay ka barten qoraalka.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R3rd.6 Ardaydu waxay sharxaan sida qoraaga, sawirka, iyo / ama macnaha qaab-abuurka iyo saameynta waayo-aragnimada akhristaha ee qoraalka.

- a. Sharaxaad ka bixi waxa qoraalka ka dhigayaa iyaga dareen, fakar, iyo/ama ay doonayaan in ay sameeyaan iyo sababta.
- b. Sharax raadka ay sawirrada iyo ereyada gaarka ah ku yeeshaan fahamka akhristaha.
- c. Sharax sifooyinka qoraalka ah ee loo adeegsado nooc oo u sharax waxa ay ka caawiyaan akhristaha inuu sameeyo ama uu ogaado.
- d. Isbarbardhigaan oo isbarbardhigaan fikradaha, jilayaasha, goobaha, iyo sheekooyinka sheekooyinka ay qoreen qorayaasha ay qoreen qorayaasha isku midka ah ama kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. R3rd.7 Ardayda qiimeeyaan qoraallada.

- a. Sharax waxa ay u jecli karaan ama aan jeclayn karaan mawduuc, dabeecad, ama dhacdo iyo sababta.
- b. U sharax sida qoraaga, sheekeeyayaasha, iyo/ ama aragtida dabeecada ay la mid tahay ama uga duwan yihiin aragtidooda.

WA. ELA-LITERACY. R3rd.8 Ardaydu waxay adeegsadaan qoraallada ay akhriyeen si ay ugu adeegsadaan ujeedooyinka la xiriira iyaga.

- a. Si aad si fiican u fahmaan naftooda iyo dadka kaleba, sahaminta fikradaha iyo dareenka jilayaasha.
- b. Si loo horumariyo male-awaalka iyo fahamka dadka kale, sheeg waxa ay ku fekeri lahaayeen, dareemi lahaayeen, ama ay sameeyaan xaaladaha la midka ah kuwa qoraallada ku qoran.
- c. Wadahadal iyo mashaariic aad sameyneysid u isticmaasho macluumaadka ama tusaalooyinka qoraallada. [Eeg W3rd.3 iyo SLDF3rd.3.3.]
- d. Waxay u adeegsadaan doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha, sawir-muujiyayaasha, iyo hal-abuurayaasha sidii fikrado ay u adeegsadaan hal-abuurka ay u gaareen qaab-dhismeedyadooda badan. [Eeg W3rd.4b.]

DRAFT

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qoraa3rd

Ardaydu waxay qoraallo noocyo badan leh ku koobaan noocyo kala duwan oo ku jira mawduuca heerka fasalka.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. W3rd.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u farsameeyaan oo ay u fikiraan, uga jawaabaan akhriska iyo barashada, sahaminta iyo horumarinta fikradaha, rikoodhada aragtida, tijaabinta afka, iyo macnaha dunida, dhacdooyinka, iyo waayo-aragnimada. [Ma aha dhammaan waxyaabaha laga soo qaado W3rd.1 waa in la qaataa iyada oo loo marayo W3rd.2 - W3rd.10.]

WA. ELA-LITERACY. W3rd.2 Ardaydu waxay soo saaraan qoraallo noocyo badan leh oo kala duwan si ay ula xiriiraan kuwa kale.

- a. Sharaxaad ka bixi waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha, adigoo adeegsanaya faahfaahinta dareenka.
- b. Uga waran dadka kale fiiri fiirintooda iyo sharraxaaddooda aduunka.
- c. Dhiiba fikirkooda iyo/ama doorbididdooda.
- d. Ku dhaadhiciyaan kuwa kale inay tixgeliyaan ikhtiyaarrada cusub, ayna xaliyaan khilaafaadka, iyo abuurista iyo xoojinta bulshooyinka.
- e. Ka sheeke sheekooyinka iyo sheekooyinka.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W3rd.3 Ardeyda ayaa qorsheynaya oo mashaariic dhammeystiran oo qoraal ah.

- a. Ku soo xira si degdeg ah danahooda, aragtiyadooda, iyo/ama waayo-aragnimadooda.
- b. In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.

WA. ELA-LITERACY. W3rd.4 Ardayda waxay dhaliyaan oo ay soo aruuriyaan fikrado, oo ay ku jiraan isticmaalka habboon ee qalab.

- a. Abuuri mawduucyo ka waayo-aragnimo, malaha, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML3.4) warbaahinta, wadhadalka, waxyaabaha laga soo qaado W3rd.1, iyo / ama rabitaanka in uu isgaadhsiiyo.
- b. Go'aamiyo oo kasoo muuqday iyo / ama heshiisyada jaan-qaadista in la raaco ama la qabsado qoraallada hagaha.
- c. Ka jawaab su'aalaha ku saabsan waxa uu qoraaga ogyahay in dhagaystayaasha aanu ahayn.
- d. Xulo maaddooyinka cilmi-baarista (fiiri RML3rd.4), sawirada, iyo/ ama warbaahinta kale ee muujinaya oo taageera fikradahooda, garashada goorta iyo sida ay u cadaalad u tahay in la isticmaalo shaqada hal abuurka ah ee dadka kale.

Dastuurka iyo Samee Voice

ELA-LITERACY. W3rd.5 Ardaydu waxay qoraan mawduucyada gudahood si ay u horumariyaan fikradaha, codka, iyo inay la shaqeeyaan dhagaystayaasha.

- a. Samee dhibcood iyo fikrado leh xaqiiqooyinka, qeexidda, faahfaahinta la taaban karo, tusaalooyin, iyo/ama oraahyo, adigoo isticmaalaya ereyada isku xiraya si ay isugu xiraan fikradaha.
- b. Ku taageer aragtida sababo leh, adoo adeegsanaaya ereyada isku xira.
- c. Samee dhacdo isku xigxiga sheekooyinka, adeegsiga faahfaahinta si loo faahfaahiyo hal xadhig oo dhacdooyin ah oo ay ku sharraxaan ficillo, fikirro, iyo dareen, adeegsiga wadahalad marka ku haboon, oo muujinaya jawaabta jileyaasha ee dhacdooyinka, iyo adeegsiga ereyada ku meel gaarka ah si loo muujiyo nidaamka.
- d. Go'aami labada astaame iyo/ama qaabka ay u raaci karto ama u habayn karto qoraallada hagaha sida horyaalka, sumadaha, sawirada, salaanta, qaabeynta wadahaladka, iwm.
- e. In la shaqeeyo cidda mudan in lagu amaano macluumaadka ama warbaahintu isticmaasho ilo laga soo xigtay.

WA. ELA-LITERACY. W3rd.6 Ardaydu waxay ka kooban yihiin hordhacyo iyo gabagabooyin ku dhex jira jadwalka si ay u muujiyaan codka, u qabtaan dadka dhagaystayaasha ah, oo ay taageeraan horumarinta mawduuca ku jira qoraalka.

- a. Soo bandhig mowduucyo iyo aragtiyaba.
- b. In la sameeyo xaalad sheekooyin ah, islamarkaana baraya qof sheeko iyo/ama hal qof.
- c. Bixi dareen ah xiritaanka sheekooyinka.
- d. Qoraallo iyo fikrado ku saabsan qoraallada iyo fikradaha macluumaadka ku saabsan wuxuu soo saaraa qoraallo ama qayb wax ku ool ah.

WA. ELA-LITERACY. W3rd.7 Ardaydu waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira iyagoo isticmaalaya ama la qabsanaya qaab-dhismeedka noocyada.

Dib u eegis iyo Waxkabel

WA. ELA-LITERACY. W3rd.8 Ardayda ayaa qiimeynaya qabyo qoraalkooda.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Sharaxaad ka bixi waxa ay ka kooban yihiin iyo/ama ay u dhigantaa qof weyn ama faca ah.
- c. Isu soo ururi jawaab celin oo go'aamiya in ay hagaajiso fahamka akhristayaasha iyo/ama khibrada.

WA. ELA-LITERACY. W3rd.9 Ardaydu waxay dib-u-eegisaan oo ay bedbeddelaan compositions.

- a. Icticmaal wixii ay ka barten dib-u-akhriska iyo warcelinta si dib loogu eego.
- b. Edit for Axdiyada iyo joogtaynta muuqaalada qoraalka. [Muuji amarka heerarka Language K-3.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W3rd.10 Ardaydu waxay wadaagaan oo u daabacaan qoraallo shakhsi ah iyo / ama dhufto digital ama aan dijitaal ahayn oo loogu talagalay dhagaystayaasha la yaqaan oo lagu kalsoon yahay siyaabaha loo xoojiyo ujeedooyinka isgaadhsiinta ee qoraalka.

- a. In la caddeeyo cidda laga yaabo in ay awood u yeelato in ay ka kooban tahay iyo sida ay u dareemi karto.

DRAFT

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Hadli Listening Digital Forums 3rd

Ardaydu waxay fahmaan, galaan, oo wax ka bartaan doodaha iskaashi iyo bandhigyo kala duwan oo noocyo ah ee noocyada ee macnaha mawduuca heerka fasalka-content, qof ahaan iyo / ama iyada oo loo marayo forums digital macalimiinta-dhexdhexaad ah.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. SLDF3rd.1 Ardaydu way dhagaystaan, si ixtiraam leh uga jawaabaan, waxayna ka qayb qaataan inta lagu jiro doodaha.

- a. Ka sheekayso waxyalaha la filayo iyo kaalinta lagu dhex doorto bulshada dhexdeeda, iyadoo la bedelaayo haddii loo baahdo.
- b. Dib u eegis wadahadal hore marka la sii wado wadahadalka.
- c. Weydii su'aalo ku saabsan mawduucaas iyo weliba aragtida dadka kaleba ka fiiriya iyo weliba ra'yiga ay ka qabaan.
- d. Kala sooc khibrad, aqoon hore, iyo/ ama cilmi-baaris si aad gacan uga geysato.
- e. U sheeg waxa ay fahmeen ee ka soo baxa dadka kale waxyabaha ay bixiyaan, ayna weydiistaan cadayn ama macluumaad badan si loo dhiso is faham guud.
- f. Ku xir bayaannada kuwa kale tabarucaadyada si loo dhiso bulshada loogana baacsado wadahadalka.
- g. Aqoonsiga meelo ka mid ah heshiisyada ama is afgaridka.
- h. Ka jawaab jawaab celinta ku saabsan sida dadka kale ay u fadiran karaan xiriirkooda iyagoo ka fikiraya sida iyo sababta ay kuwa kale u dareemi karaan isgaarsiintooda si ka duwan sidii loogu talagalay.
- i. Aqoonsado goorta iyo sida ay aragtiyada ama fahamku isbeddeleen.
- j. Review xusuusta iyo / ama daqiiqado ama fikrado muhiim ah.

WA. ELA-LITERACY. SLDF3rd.2 Ardayda ayaa isku diyaarinaya doodo la qorsheeyay ayadoo u akhrinaya, akhriska, iyo/ama cilmi baarista mowduuca.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. SLDF3rd.3 Ardayda waxey ka shaqeeyaan mashaariicda ama hawlaha.

- a. Ka wadahadal arrimaha la filayo, doorarka, iyo jadwalada, oo la bedelo marka loo baahdo.
- b. Mashruuca ku xidha ama si degdeg ah ula socodsiiya danahooda, waaya-aragnimadooda, iyo/ama baahidooda bulsho.
- c. U diyaar garowga shirarka adoo dhamaystiraya qaybaha mashruuca sidii loogu heshiiyey.
- d. Review horumarka iyo ka wada hadlaan waxa loo baahan yahay in la qabto xiga.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDF3rd.4 Ardayda waxay joogaan waayo-aragnimo, jagooyin, fikrado, natiijooyin, iyo shaqo hal abuur leh sida in dhageystayaashu ay ku hawlan yihiin iyo/ama ay raaci karaan xariiqa sababaynta.

- a. Aqoonsadaan mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML3rd.4) warbaahinta, wadahadalka, iyo / ama alaabooyinka W3rd.1.

- b.** In la sameeyo naxdinta ayagoo tixgelinaya waxa ay doonayaan inay kula xiriiraan xaaladda gudahood iyo waxa ay dhagaysteyaashu ogyihiin.
- c.** Isticmaal sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si aad u caddeyso mawduuca oo aad u taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF3rd.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida ay isu soo sharaxaan iyo fikradahooda.

- a.** Express cod by dhismaha on xoog, waayo-aragnimo, iyo shakhsiyad.
- b.** Ka go'aamiya sida loola tacaali karo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshadu ka qabto, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c.** Go'aamin luqadda iyo/ama luqadaha taageeraya ujeeddadooda.
- d.** Go'aamiya waxay doonayaan ama aysan rabin in ay wadaagaan iyo sababta.

WA. ELA-LITERACY. SLDF3rd.6 Ardaydu waxay adeegsadaan cod maqal ah, farriin, iyo xawaare si ay u iftiimiyaan nuxurka oo ay uga qayb galaan dadka dhagaystayaasha ah.

DRAFT

Iluqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal 3rd

Ardaydu waxay muujiyaan amarka afka Ingiriisiga inay ku hadlaan oo si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan markay akhrinayaan, dhagaysanayaan, ama daawanayaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. L3rd.1 Ardayda ogaysiiya marka iyo sababta loo isticmaalo luqadda si ka duwan sida uu dhigayo.

- a. Isbarbardhig isticmaalka rasmiga ah iyo kan rasmiga ah ee luuqada iyo mawjadaha ay ku dhacaan.
- b. Kala sooc macnayaasha qoraalka, masaaladda iyo af-la'aanta ah ee ereyada iyo ereyada ay ka midka yihiin.

WA. ELA-LITERACY. L3rd.2 Ardaydu akhriyaan oo akhriyaan gabayada heerka-fasalka iyo hadal-hayn afka ah oo leh ujeedo, faham, iyo saxnimo, hagaajinta xawaaraha iyo hadallada ku saabsan akhriska isku xiga.

- a. U sharaxaan shaqada magacyada, magacyada, ficilada, sifooyinka, iyo adverbs guud ahaan adverbs iyo hawlaha ay si gaar ah weedhaha.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L3rd.3 Ardaydu waxay soo saaraan oo fidiyaan weedhaha koox ahaaneed iyo kuwa shaqsiyeed ee ku saabsan sheekaysiga iyo qoraal ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo waxyaabaha fasalka saddexaad.

- a. Soo saarista, balaariyo, oo isu geeyo jumlado fudud, xarun, iyo kuwa adag iyadoo la adeegsanayo isku-duwidda iyo hoos-u-dhigidda isku-xirka leh qodobbo ku habboon.
- b. Sii faahfaahin dheeraad ah ama kor loogu qaado sharaxaada adigoo isticmaalaya sifooyinka isbarbardhiga ah iyo superlative iyo adverbs.
- c. Foomamka oo uu adeegsado falku sahlan wuxuu ku jiraa heshiiska mawduuca iyo kan magaciisa ka soo horjeeda.
- d. Inay ka faa'iideysato ereyada ku habboon cinwaanada.
- e. Isticmaal koomaska cinwaanada.
- f. Isticmaal koomada iyo astaamaha qoondada ee wada-hadalka.

WA. ELA-LITERACY. L3rd.4 Ardaydu waxay go'aamiyaan macnaha iyo adeegsiga ereyada iyo weedhaha ay bartaan ayaga oo u maraya sheekaayad, akhris, iyo in loo akhriyo.

- a. Go'aamiyo ama kala caddeeyaan macnaha ereyada iyo weedhaha iyo weedho macno badan leh oo cusub.
- b. Aqoonsadaan oo u adeegsadaan magac aan la taaban karin oo la taaban karo iyo ereyada ku qeexan.

WA. ELA-LITERACY. L3rd.5 Ardaydu waxay sahmiyaan xidhiidhada ereyga waxayna kala saaraan hadhka macnaha marka la eegana sheekaada fasalka sedexaad iyo aqriska.

- a. U adeegso ereyada xididka, hordhaca, iyo kaafuunka sida tilmaamaha macnaha ereyga aan la aqoonin.

- b.** Isticmaal macnaha heerka jumlada sida fikrad u ah macnaha erey ama weedh.
- c.** Kala sooc hadhyada macnaha oo ka mid ah ereyada tilmaamaya xaaladaha maskaxda ama darajooyinka hubsashada.

DRAFT

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. baadhida3rd

Ardaydu waydii su'aalo, raadiyaan jawaabo adiga oo isticmaalaya qalab iyo farsamooyin ay khuseyso si ay u doortaan oo ay u helaan ilaha, iyo u isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy3rd

Ardaydu waxay aqoonsanayaan saameynta, ujeedooyinka, iyo qaybaha farriimaha warbaahinta, dadka bixiya macluumaadka, iyo fursadaha ay ku mashquulaan fariimaha warbaahinta.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML3rd.1 Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo ku saabsan waxyaabaha ka dhigaya in ay yihiin kuwo xiiso leh oo hagaajiya su'aalhooda maadaama ay bartaan waxyaabo cusub oo ku saabsan mawduuca.

WA. ELA-LITERACY. RML3rd.2 Ardaydu waxay jawaabo ka raadsadaan ilaha macluumaadka.

- a. Abuuri fikrado meesha laga heli karo macluumaad ku saleysan waxa ay iyo/ama kuwa kale ka ogyihiin mowduuca.
- b. Doorro oo ay helaan noocyo kala duwan oo ilaha macluumaadka daabacaadda iyo kuwa digital ku haboon, oo ay ku jiraan by maraan maktabadaha.
- c. Isticmaal teknoolajiyada kala duwan iyo ereyada raadinta kala duwan si ay u curiyaan natiijooyin kala duwan marka la isticmaalayo qalabka raadinta digital-macalimiinta-dhexdhexaadka ah.
- d. Kala hadal dadka waaweyn ama faca kale leh khibrad ama aqoon ku haboon.

WA. ELA-LITERACY. RML3rd.3 Ardayda waxay soo aruuriyaan macluumaadka la xiriira iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. RML3rd.4 Ardaydu waxay isticmaalaan iyo/ama wadaagaan barashada cusub.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML3rd.5 Ardayda waxay ogaanayaan saamaynta fariimaha warbaahinta.

- a. In la sheego sida farriimaha warbaahineed ay u dareemaan iyo waxa ay dareenkaasi ka dhigi karaan in ay rabaan in ay yiraahdaan ama sameeyaan.
- b. In la ogaado sababaha ay dadku u badan yihiin ama ka yar yihiin inay maankooda wax ka beddeli karaan marka ay la kulmaan farriin warbaahineed.

WA. ELA-LITERACY. RML3rd.6 Ardaydu waxay aqoonsanayaan ujeedooyinka fariimaha warbaahinta iyo sida ujeedooyinkaas loo gaaro.

- a. Go'aaminta in fariinta warbaahineed ay tahay inta badan dadka ka caawisa in ay bartaan waxyaabo cusub, isku dayga in ay dadka beddesho maskaxdooda, iibinta wax, ama xiiso uun.

WA. ELA-LITERACY. RML3rd.7 Ardaydu waxay isbarbardhigayaan qaybaha kala duwan ee fariimaha warbaahinta.

- a. Go'aamiyo in wararka ku jira fariimaha saxaafadda lagu sheego ra'yiga ama la xaqiijin karo inay run tahay ama been tahay.
- b. Isbarbardhiga macluumaadka ku saabsan hal mowduuc oo labo farriimood oo warbaahineed oo ka kooban labo ama in ka badan oo ka soo baxa ilo kala duwan.
- c. Sharaxaad ka bixi sida loo beddelo muuqaalka ama ereyada loo adeegsado in lagu tilmaamo sawir ay bedeli karaan macnaha fariinta warbaahinta.

WA. ELA-LITERACY. RML3rd.8 Ardayda aqoonsado dadka bixiya macluumaadka.

- a. Soo ogow in qof, urur, ama labaduba ay noqon karaan kuwa mas'uul ka ah waxyaabaha ku qoran macluumaadka.
- b. In la aqoonsado shaqsiyaadka ama ururrada ka kooban dad ah oo khubaro ku xeel dheer mowduuc gaar ah, ayna ka bixin karaan macluumaadka ku saabsan.

WA. ELA-LITERACY. RML3rd.9 Ardaydu waxay sameeyaan doorashooyin xog-ogaal ah oo ku saabsan sida ay ula falgalaan farriimaha warbaahinta iyada oo ku saleysan waayo-aragnimadooda shakhsi ahaaneed iyo bulshadooda iyo yoolalkooda.

- a. In la qeexo sida ay fariin warbaahineed saameyn ugu yeelan karto si ay u sheegaan ama ay u sameeyaan waxyaabo saameyn nololeed oo dhab ah ku yeelan kara naftooda iyo/ama bulshadooda.
- b. In la sheego sida ay farriimaha saxaafaddu u qabsato dareenkooda, si ay dadka ama ururaduba uga faa'ideystaan.

FASALADA 4AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska4th

Ardaydu akhridaan, fahmaan, fahmaan, isticmaalka, falanqeeyaan, iyo mahad sheekaysi, gabay, nonfiction, iyo qoraallada multimodal ka tiro balaadhan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta ee macnaha of content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, dadka kale, iyo dunida.

Print Deegaanka iyo Xirfadaha Foundational

WA. ELA-LITERACY. R4th.1 la falgala iyo sahamiyaan qoraallada ee degaanka luqadda hodan ku ah.

- a. Xulo qoraallada xiiseynaya iyaga iyo /ama in ay ku talinayaan facayaasha iyo dadka waaweyn.
- b. Waqti ku bixiya sahaminta, daawashada, akhriska iyo/ama dhageysiga qoraallada.
- c. Samee xiriiri, sheekooyin u sheeg sheekooyin iyo/ama u sharax macluumaadka ku saleysan male-awaalka, sawirada, iyo/ama erayada ay aqoonsan yihiin qoraallada.

WA. ELA-LITERACY. R4th.2 Ardaydu waxay yaqaanaan oo u adeegsadaan astaamaha aasaasiga ah ee daabacaadda iyo sida loo abaabulo.

- a. Aqoonsadaan kala soocidda muuqaallada muuqaalka ah ee sheekooyinka, gabayada iyo riwaayadaha.

WA. ELA-LITERACY. R4th.3 Ardaydu waxay codsan fikradaha sida codadka, xafladaha, ereyada, iyo shaqada aamusnaanta ee hadalka (wacyigelinta phonological) la automaticity.

WA. ELA-LITERACY. R4th.4 Ardaydu waxay ereyada ku go'aamiyaan saxsanaan iyo sificsan iyagoo isticmaalaya xirfadaha falanqaynta ereyada heerka fasalka.

- a. Isticmaal aqoonta la isku daray ee dhammaan waraaqaha xaraf-dhawaaqa, astaamaha syllable, iyo qaab-dhismeedka in la akhriyo ereyada multisyllabic si sax ah ee macnaha guud iyo ka baxsan macnaha guud.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R4th.5 Ardaydu waxay fahmaan oo u fasiraan qoraallada ayadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.

- a. Ka Fikir ujeedadooda iyo ujeedadooda akhriska.
- b. Hordhac qoraalka qoraalka qoraalka by qoraalka qoraalka ah, sawiro, sawiro, sawiro, iyo qaabab qoraalka qoraalka.
- c. Isticmaal xiriir shakhsi iyo aqoon content content si ay u aragto oo macno samayso qoraalka.
- d. Samee mala-awaamiir iyo saadaasha, iyaga oo ka hubinaya waxa ku jira qoraalka.
- e. Isticmaal xeelado kala duwan oo dhiirigelinaya dhiirigelinayana kuna ilaalinaya dhiirigelinta si aad qoraal ula gashid.

- f. Dib isku xirid marka qulqulka akhriska la kala gooyo iyadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.
- g. U sharax sida waxyaabaha muuqaalka ah ee qoraalka ku jira ay u matalaan iyo/ama ugu dar macnahooda.
- h. Soo koob qoraal, oo ayadoo tixraaceysa faahfaahinta iyo tusaalooyinka ku qoran qoraalka.
- i. Sharaxaad ka bixi goobka sheekada, dhacdooyinka waawayn, sheekooyinka, jilayaasha iyo aragtiyadooda si qoto dheer, iyadoo sawiraysa faahfaahin gaar ah ee qoraalka.
- j. Dib u iibi sheeko ereyadooda iyo/ama sheeg waxa ay ka barten qoraal, oo ay ku jiraan faahfaahinta muhiimka ah iyo qaab dhismeedka guud ee dhacdooyinka, fikradaha, fikradaha, ama macluumaadka.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R4th.6 Ardayda sharaxaan sida qoraaga, sawirka, iyo / ama qaab-abuurka macnaha qaab-abuurka iyo saamaynta waayo-aragnimada akhristaha ee qoraalka.

- a. Sharax waxa qoraalka ka dhigayaa iyaga dareen, feker, iyo/ ama ay doonayaan in la sameeyo iyo sababta.
- b. Sharax saamaynta xubno muuqaal ah, oo ay ku jiraan multimedia iyo muuqaalada qoraalka, on fahamka akhristaha ee.
- c. Isbarbardhig oo ka duwan qoraalka qoraalka ah iyo fulinta nuqulada gabayada iyo riwaayadaha.
- d. Isbarbardhigaan oo kala bar-barjiya aragtida, jilayaasha, goobaha, iyo sheekooyinka sheekooyinka ay qoreen isla ama kala-qorayaashu.

WA. ELA-LITERACY. R4th.7 Ardayda qiimeeyaan qoraallada.

- a. Sharax waxa ay u jecli karaan ama aan jeclayn karaan mawduuc, dabecad, ama dhacdo iyo sababta.
- b. Sharax sida ugu wanaagsan ee qayb ka mid ah qoraalku u galaan akhristaha ama ka dhiirigeliya fikirka, fahamka, ama ficil.

WA. ELA-LITERACY. R4th.8 Ardaydu waxay adeegsadaan qoraallada ay akhriyeen ujeeddooyinka la xiriira iyaga.

- a. Baro sababta jilayaasha ay u fekeraan, u dareemaan, una dhaqmaan sida ay u dhaqmaan, marka la eego duruufahooda.
- b. Wadahadal iyo mashaariic aad sameyneysid u isticmaasho macluumaadka ama tusaalooyinka qoraallada. [Eeg W4.3 iyo SLDF4th.3.]
- c. Waxay u adeegsadaan doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha, sawir-muujiyayaasha, iyo hal-abuurayaasha sidii fikrado ay u adeegsadaan hal-abuurka ay u gaareen qaab-dhismeedyadooda badan. [Eeg W4th.4b.]

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qora4th

Ardaydu waxay qoraallo noocyo badan leh ku koobaan noocyo kala duwan oo ku jira mawduuca heerka fasalka.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. W4th.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u farsameeyaan oo ay u fikiraan, uga jawaabaan akhriska iyo barashada, sahaminta iyo horumarinta fikradaha, fiirsashada rikoodhka, tijaabinta afka, iyo macnaha dunida, dhacdooyinka, iyo waayo-aragnimada. [Ma aha dhammaan waxyaabaha laga soo qaado W4th.1 waa in la qaataa iyada oo loo marayo W4th.2 - W4th.10.]

WA. ELA-LITERACY. W4th.2 Ardaydu waxay soo bandhigaan qoraallo noocyo badan leh oo kala duwan si ay ula xiriiraan kuwa kale.

- a. Sharaxaad ka bixi waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha, oo ay ku jiraan la taaban karo, faahfaahinta dareenka.
- b. Uga waran dadka kale fiiri fiirintooda iyo sharraxaaddooda aduunka.
- c. Dhiiba fikradooda iyo doorbididdooda.
- d. Ku dhaadhiciyaan kuwa kale inay tixgeliyaan ikhtiyaarrada cusub, ayna xaliyaan khilaafaadka, iyo abuurista iyo xoojinta bulshooyinka.
- e. Ka sheeke sheekooyinka iyo sheekooyinka.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W4th.3 Ardeyda ayaa qorsheysa oo dhameystiran mashaariicda qoraalka.

- a. Ku soo xira si degdeg ah danahooda, aragtiyadooda, iyo/ama waayo-aragnimadooda.
- b. In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.
- c. Qabsato diiradda iyo jadwalka wakhtiga marka loo baahdo.

WA. ELA-LITERACY. W4th.4 Ardayda waxay dhaliyaan oo soo aruuriyaan fikrado, oo ay ku jiraan isticmaalka habboon ee qalab.

- a. Abuur mawduucyada ka waayo-aragnimo, malaha, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML4th.4), warbaahinta, wadhadalka, waxyaabaha laga soo qaado W4th.1, iyo / ama rabitaanka in ay isgaadhsiin.
- b. Go'aamiyo oo kasoo muuqday iyo / ama heshiisyada jaan-qaadista in la raaco ama la qabsado qoraallada hagaha.
- c. Aqoonso waxa uu qorahu og yahay in aanu dhagaystayaashaa garanaynin.
- d. Xulo maaddooyinka cilmi-baarista (fiiri RML4th.4), sawirada, iyo/ ama warbaahinta kale ee muujinaya oo taageera fikradahooda, garashada goorta iyo sida ay u cadaalad u tahay in la isticmaalo shaqada hal abuurka ah ee dadka kale.

Dastuurka iyo Samee Voice

WA. ELA-LITERACY. W4th.5 Ardaydu waxay qoraan mawduucyo ku dhex jira noocyada si ay u horumariyaan fikradaha, codka, iyo inay ka qaybgalaan dhagaystayaasha.

- a. In la sameeyo mawduucyo leh xaqiiqooyin, qeexid, tusaalooyin, iyo/ama oranayo.
- b. Macquul ahaan koox macluumaadka la xiriira ee paragraphs iyo/ ama qaybaha.
- c. fikradaha Support la xaqiiqooyinka, sababaha, iyo faahfaahinta la isticmaalayo ereyada xiriirinta, weedho, iyo qodobada.
- d. In la sameeyo isku xigxiga dhacdooyinka cad ee sheekooyinka adoo adeegsanaya faahfaahin si loo faahfaahiyo, loola hadlo marka ay khusayso, oo ay ku muujinayso jawaabaha dabeecadaha ee dhacdooyinka.
- e. Isticmaal sifooyinka qoraalka iyo / ama qaabeynta lagu ogaaday qoraallada hagaha, sida cinwaanada, cinwaanada, sumadaha, sawirrada, salaanta, qaabeynta wadhadalka, iwm.
- f. Ku tilmaam ilo-wareedyo siyaabood oo waafaqsan noocaas.

WA. ELA-LITERACY. W4th.6 Ardaydu waxay ka kooban yihiin hor-u-dhisyo iyo gabagabooyin ku dhex jira jaaliyada ku hawlan dadka dhagaystayaasha ah, waxay muujiyaan cod, oo ay taageeraan horumarinta mawduuca ku jira jirka qoraalka.

- a. In aad akhristaha kala qabto mowduucyada adoo adeegsanaya xeelado kala duwan.
- b. Ka qayb qaado akhristaha si aad ula xiriirto sheekooyinka adoo dejinaya xaalad iyo soo bandhigid sheeko iyo/ama jilayaal.
- c. Samee gabagabadii qoraallo ama qaybo raaca sheekooyinka ama fikradaha qoraalka lagu soo saaray oo u oggolaanaya akhristaha inuu ka fikiro waxa uu akhriyayey iyo waxa uu akhriyayey iyo waxa uu dareemaayo markii uu akhriyayey.

WA. ELA-LITERACY. W4th.7 Ardayda waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira iyagoo isticmaalaya ama la qabsanaya qaab-dhismeedka nooca jiilka.

Dib u eegis iyo Waxkabel

WA. ELA-LITERACY. W4th.8 Ardayda ayaa qiimeynaya qabyo qoraalka.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Dib u akhri si loo ogaado farqiga u dhexeeya waxa ay kala yihiin iyo waxa ay dhageysteydu fahmi karto qoraalka laftiisa.
- c. Isu soo ururi jawaab celin oo go'aamiya in ay hagaajiso fahamka akhristayaasha iyo/ama khibrada.

WA. ELA-LITERACY. W4th.9 Ardayda waxay dib u eegaan oo ay wax ka bedelaan iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan, oo ay ku jiraan adeegsiga tiknoolajiyadda ku haboon.

- a. Isticmaal wixii ay ka barten dib-u-akhriska iyo warcelinta si aad u xoojiso jinsiyadooda.
- b. Edit for Axdiyada iyo joogtada ah ee sifooyinka qoraalka, oo ay ku jiraan astaamaha. [Muujiyaan amarka heerarka Language K-4.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W4th.10 Ardayda wadaagaan oo ku daabacaan kooban si shakhsi ah iyo / ama dhufto digital ama non-digital for dhagaystayaasha la yaqaan oo lagu kalsoon yahay in siyaabaha in ay xoojiyaan ujeedooyinka isgaarsiinta ee qoraalka.

- a. In la caddeeyo cidda laga yaabo in ay awood u yeelato in ay heleen halabuurka iyo sida ay u dareemi karto dadkaasi.

DRAFT

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Hadli Listening Digital Forums 4th

Ardaydu waxay fahmaan, ku hawl galaan, oo wax ka bartaan doodaha iskaashi, bandhigyada, iyo ka hadlidda dadweynaha ee noocyo kala duwan ee ku jira macnaha heerka fasalka ah, shakhsi ahaan iyo / ama iyada oo loo marayo madalo digital ah oo dhexdhexaad ah oo macalimiin dhexdhexaad ah.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. SLDF4th.1 Ardayda dhagaystaan, si xushmad leh uga jawaabaan, oo ka qayb qaataan inta lagu jiro doodaha.

- a. Ka feejignaada cidda meesha joogta ee sheekaysanaysa iyo waxa ay ka ogyihiin danahooda, xoogooda iyo xirfaddoodaba.
- b. Ka sheekayso waxyalaha la filayo iyo kaalinta lagu dhex doorto bulshada dhexdeeda, iyadoo la bedelaayo haddii loo baahdo.
- c. Dib u eegis wadahadal hore marka la sii wado wadahadalka.
- d. Kala sooc khibrad, aqoon hore, iyo/ ama cilmi-baaris si aad gacan uga geysato.
- e. U sheeg waxa ay fahmeen ee ka soo baxa dadka kale waxyabaha ay bixiyaan, ayna weydiistaan cadayn ama macluumaad badan si loo dhiso is faham guud.
- f. Ku xir bayaannada kuwa kale tabarucaadyada si loo dhiso bulshada loogana baacsado wadahadalka.
- g. Soo koobid qodobada heshiiska ama khilaafka.
- h. Ka jawaab jawaab celinta ku saabsan sida dadka kale ay u fasiran karaan xiriirkooda iyagoo ka fikiraya sida iyo sababta ay kuwa kale u dareemi karaan isgaarsiintooda si ka duwan sidii loogu talagalay.
- i. Sharax waqtiga, sida, iyo sababta fikradaha ama fahamku ay isbedeleen.
- j. Review xusuusta iyo / ama daqiiqado ama fikrado muhiim ah.

WA. ELA-LITERACY. Ardayda SLDF4th.2 waxay isku diyaarinayaan doodo la qorsheeyay ayadoo u akhrinaya, akhriska, iyo/ama baaritaanka mowduucaas.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. SLDF4th.3 Ardayda waxey iska kaashadaan mashaariicda ama hawsha.

- a. Ka wadahadal arrimaha la filayo, doorarka, iyo jadwalada, oo la bedelo marka loo baahdo.
- b. Mashruuca ku xidha ama si degdeg ah ula socodsiiya danahooda, waaya-aragnimadooda, iyo/ama baahidooda bulsho.
- c. U diyaar garowga shirarka adoo dhamaystiraya qaybaha mashruuca sidii loogu heshiiyey.
- d. Review horumarka iyo ka wada hadlaan waxa loo baahan yahay in la qabto xiga.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDF4th.4 Ardayda waxay soo bandhigaan warbixino, hadallo, iyo shaqooyin hal abuur leh oo noocyo kala duwan sida in dhageystayaashu ay ku hawlan yihiin iyo/ama ay raaci karaan khadka sababaynta.

- a. Aqoonsiga mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML4th.4) warbaahinta, wadahadalka, iyo / ama alaabooyinka

W4th.1.

- b.** In la sameeyo naxdinta ayagoo tixgelinaya waxa ay doonayaan inay kula xiriiraan xaaladda gudahood iyo waxa ay dhagaysteyaashu ogyihiin.
- c.** Isticmaal sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si aad u caddeeyso mawduuca oo aad u taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF4th.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida ay isu soo sharaxayaan iyo fikradahooda.

- a.** Express cod by dhismaha on xoog, waayo-aragnimo, iyo shakhsiyad.
- b.** Ka go'aamiya sida loola tacaali karo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshadu ka qabto, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c.** Go'aamin luqadda iyo/ama luqadaha taageeraya ujeeddadooda.
- d.** Go'aamiya waxay doonayaan ama aysan rabin in ay wadaagaan iyo sababta.

WA. ELA-LITERACY. SLDF4th.6 Ardaydu waxay adeegsadaan cod maqal ah, farriin, iyo xaaro si ay u iftiimiyaan nuxurka oo ay uga qayb galaan dadka dhagaystayaasha ah.

Iuuqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal4th

Ardaydu waxay muujiyaan amarka afka Ingiriisiga inay ku hadlaan oo si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan markay akhrinayaan, dhagaysanayaan, ama daawanayaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. L4th.1 Ardayda waxay aqoonsadaan oo ka wada hadlaan goorta iyo sababta luqada loo isticmaalo si ka duwan sida uu dhigayo.

- a. Kala duw duruufaha iyo xaaladaha ku baaqaya hadal rasmi ah iyo mid aan rasmi ahayn.
- b. Kala sooc macnayaasha qoraalka ah iyo kuwa sawirka ama af-la'aanta ah ee ereyada iyo mawduucyada ay ku dhacaan.

WA. ELA-LITERACY. L4th.2 Ardayda akhriya oo akhriya gabayada heerka-fasalka iyo hadal-haynta afka ah ujeedo, faham, iyo saxnimo, hagaajinta xawaaraha iyo hadalka ku saabsan akhriska isku xiga.

- a. Isticmaal aqoonta la isku daray oo dhan waraaqaha xaraf-dhawaaqa, astaamaha syllabication, iyo qaab-dhismeedka in ay si sax ah u akhriyaan erayada multisyllabic aan la aqoon.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L4th.3 Ardayda waxay soo saaraan oo ballaariyaan weedhaha koox ahaaneed iyo hawlaha shaqsi ahaaneed ee ku saabsan sheekaysiga iyo qoraal ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo waxyaabaha fasalka afraad.

- a. Wax soo saar, balaariyo, oo isugu geeyo jumlado sahlan, xariirad iyo weedho adag, oo ay ka mid yihiin adeegsiga weedho kahoreyaal.
- b. Amar adjectives gudahood weedhaha sida ay qaababka caadiga ah.
- c. Foomka iyo isticmaali kaabayaal qaab si ay u gudbiyaan xaaladaha kala duwan.
- d. Inay ka faa'iideysato ereyada ku habboon cinwaanada.
- e. Isticmaal koomaska cinwaanada.
- f. Isticmaal hindisaha iyo astaamaha si aad u calaamadiso wada-hadalka, hadalka tooska ah, iyo xigashooyinka.

WA. ELA-LITERACY. L4th.4 Ardaydu waxay go'aamiyaan macnaha iyo adeegsiga ereyada iyo weedhaha ay bartaan ayaga oo u maraya wada hadalo, akhris, iyo in loo akhriyo.

- a. Go'aamiyo ama kala caddeeyaan macnaha ereyada iyo weedhaha iyo weedho macno badan leh oo cusub.
- b. Aqoonsadaan oo u adeegsadaan magac aan la taaban karin oo la taaban karo iyo ereyada ku qeexan.
- c. Aqoonsiga iyo isticmaalka hab-beeleedyada qaraabo iyo adverbs.
- d. Si sax ah u isticmaasha ereyada isticmaasha si joogta ah, oo ay ku jiraan homonyms.

WA. ELA-LITERACY. L4th.5 Ardayda waxay muujiyaan fahamka luqadda sawirka ah, waxay sahmiyaan xiriirka ereyga iyo kala duwanaanshaha macnaha macnaha ee macnaha ku saabsan wadahadalka fasalka afraad iyo akhriska ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo

fikradaha.

- a.** Isticmaal ereyada fasalka ku habboon ee asalka Giriigga iyo Latin iyo Latin iyo affixes sida tilmaan u ah macnaha ereyga aan la aqoon.
- b.** Isbarbardhiga ereyada si ay ula mid noqdaan iyo astonyms-kooda si aad si fiican u fahamto nuances macnahooda.
- c.** Kala sooc hadhyada macnaha oo ka mid ah ereyada tilmaamaya xaaladaha maskaxda ama darajooyinka hubsashada.
- d.** Aqoonsadaan oo sharax macnaha similes fudud, tusaalayaal, idioms, iyo maahmaahyo.

DRAFT

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Research4aad

Ardaydu waydiiyaan oo dib u eegaan su'aalaha, raadiyaan jawaabaha ayadoo isticmaalaya aalado iyo farsamooyin ay khuseyso si ay u xushaan oo ay u helaan ilaha, iyo sida ay u isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy4th

Ardaydu waxay si adag uga fekeraan saameynta, ujeedooyinka, iyo qaybaha farriimaha warbaahinta, dadka mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka, iyo sida ay ula qabsan doonaan farriimaha warbaahinta.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML4th1 Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo ku saabsan waxyaabaha ka dhigaya in ay yihiin kuwo xiiso leh oo hagaajiya su'aalahooda maadaama ay bartaan waxyaabo cusub oo ku saabsan mawduuc.

WA. ELA-LITERACY. RML4th.2 Ardayda waxay jawaabo ka raadsadaan ilaha macluumaadka.

- a. Abuuri fikrado meesha laga heli karo macluumaad ku saleysan waxa ay iyo/ama kuwa kale ka ogyihiin mowduuca.
- b. Dooroo oo ay helaan noocyo kala duwan oo ilaha macluumaadka daabacaadda iyo kuwa digital ku haboon, oo ay ku jiraan by maraan maktabadaha.
- c. Isticmaal teknoolajiyada kala duwan iyo ereyada raadinta kala duwan si ay u curiyaan natiijooyin kala duwan markaad isticmaasho qalab search digital.
- d. Kala hadal dadka waaweyn ama faca kale leh khibrad ama aqoon ku haboon.

WA. ELA-LITERACY. RML4th.3 Ardayda waxay soo ururiyaan macluumaadka la xiriira iyagoo isticmaalaya istiraatiijiyado kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. RML4th.4 Ardayda isticmaala iyo/ama wadaagaan waxbarasho cusub.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML4th.5 Ardayda waxay aqoonsadaan saamaynta fariimaha warbaahinta.

- a. In la sheego sida farriimaha warbaahineed ay u dareemaan iyo waxa ay dareenkaasi ka dhigi karaan in ay rabaan in ay yiraahdaan ama sameeyaan.
- b. In la ogaado sababaha ay dadku u badan yihiin ama ka yar yihiin inay maankooda wax ka beddeli karaan marka ay la kulmaan farriin warbaahineed.

WA. ELA-LITERACY. RML4th.6 Ardayda waxay aqoonsanayaan ujeedooyinka fariimaha warbaahinta iyo sida ujeedooyinkaas loo gaaro.

- a. Go'aaminta in fariinta warbaahineed ay tahay inta badan dadka ka caawisa in ay bartaan waxyaabo cusub, isku dayga in ay dadka beddesho maskaxdooda, iibinta wax, ama xiiso uun.

WA. ELA-LITERACY. RML4th.7 Ardaydu waxay isbarbardhigayaan qaybaha kala duwan ee

fariimaha warbaahinta.

- b.** Go'aamiyo in wararka ku jira fariimaha saxaafadda lagu sheego ra'yiga ama la xaqiijin karo inay run tahay ama been tahay.
- c.** Isbarbardhiga waxa ay ilo badan u leeyihiin in ay ka dhahaan macluumaadka lagu xaqiijin karo inay run tahay ama beenta ah farriinta saxaafadda.
- d.** Sharaxaad ka bixi sida loo beddelo muuqaalka ama ereyada loo adeegsado in lagu tilmaamo sawir ay bedeli karaan macnaha fariinta warbaahinta.

WA. ELA-LITERACY. RML4th.8 Ardayda waxay aqoonsadaan dadka abuuraya ilaha macluumaadka iyo doorashooyin ay sameeyaan.

- a.** Aqoonsadaan shakhsiyadka iyo/ama ururada mas'uulka ka ah waxyaabaha ay ka kooban yihiin ilaha macluumaadka.
- b.** inay aqoonsadaan hababka kala duwan ee aad khabiir ugu noqon karto mawduuc gaar ah.
- c.** In la ogaado qaar ka mid ah doorashooyinka kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka ay sameeyaan waxa lagu daro ama laga saaro.

WA. ELA-LITERACY. RML4th.9 Ardaydu waxay sameeyaan doorashooyin xog-ogaal ah oo ku saabsan sida ay ula falgalaan fariimaha warbaahinta iyada oo ku salaynaya waayo-aragnimadooda shakhsi ahaaneed iyo bulshadooda iyo yoolalkooda.

- a.** Sharax sida ay fariin warbaahineed saameyn ugu yeelan karto in ay ka hadlaan ama ay sameeyaan waxyaabo saameyn nololsha dhabta ah ku yeelan kara naftooda iyo/ama bulshadooda.
- b.** Ka waran sababta ay ula kulmaan farriimaha ay la kulmaan iyo sida farriimaha warbaahintu ay uga qabsadaan dareenkooda, sidaa dareenka ayey dadka ama ururadu uga faa'ideystaan.

FASALADA 5AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska5aad

Ardaydu akhridaan, fahmaan, fahmaan, isticmaalka, falanqeeyaan, iyo mahad sheekaysi, gabay, nonfiction, iyo qoraallada multimodal ka tiro balaadhan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta ee macnaha of content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, dadka kale, iyo dunida.

Print Deegaanka iyo Xirfadaha Foundational

WA. ELA-LITERACY. R5th.1 Ardayda waxay la falgalaan oo ay sahaniyaan qoraallada ku jira jawi luqadeed oo hodan ku ah.

- a. Xulo qoraallada xiiseynaya iyaga iyo /ama in ay ku talinayaan facayaasha iyo dadka waaweyn.
- b. Waqti ku bixiya sahaminta, daawashada, akhriska iyo/ama dhageysiga qoraallada.
- c. Samee xiriir, sheekooyin u sheeg sheekooyin iyo/ama u sharax macluumaadka ku saleysan male-awaalka, sawirada, iyo/ama erayada ay aqoonsan yihiin qoraallada.

WA. ELA-LITERACY. R5th.2 Ardeyda waxay yaqaanaan oo dabaqaan astaamaha aasaasiga ah ee daabacan iyo sida loo abaabulo.

- a. Aqoonsadaan kala soocan muuqaalada muuqaalka ah sheekooyin iyo non-been abuur ah.

WA. ELA-LITERACY. R5th.3 Ardaydu waxay codsan fikradaha ah sida codadka, gundhigga, erayada, iyo shaqada aamusnaanta ee hadalka (wacyigelinta phonological) la automaticity.

WA. ELA-LITERACY. R5th.4 Ardaydu waxay ereyada ku go'aamiyaan saxsanaan iyo sificsan iyagoo isticmaalaya xirfadaha falanqaynta ereyada heerka fasalka.

- a. Istickmaal aqoonta la isku daray ee dhammaan waraaqaha xaraf-dhawaaqa, astaamaha syllable, iyo qaab-dhismeedka in la akhriyo ereyada multisyllabic si sax ah ee macnaha guud iyo ka baxsan macnaha guud.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R5th.5 Ardaydu waxay fahmaan oo ay u fasiraan qoraallada ayadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.

- a. Ka fikir ujeedadda iyo ujeedadda akhriska.
- b. Hordhac qoraalka qoraalka qoraalka by qoraalka qoraalka ah, sawiro, sawiro, sawiro, iyo qaabab qoraalka qoraalka.
- c. Istickmaal xiriir shakhsi iyo aqoon content content si ay u aragto oo macno samayso qoraalka.
- d. Samee mala-awaamiir iyo saadaasha, iyaga oo ka hubinaya waxa ku jira qoraalka.
- e. Istickmaal xeelado kala duwan oo dhiirigelinaya dhiirigelinayana kuna ilaalinaya dhiirigelinta si aad qoraal ula gashid.
- f. Dib isku xirid marka qulqulka akhriska la kala gooyo iyadoo la adeegsanayo xeelado kala

duwan.

- g.** U sharax sida waxyaabaha muuqaalka ah ee qoraalka ku jira ay u matalaan iyo/ama ugu dar macnahooda.
- h.** Soo koob qoraalka waxa uu ku saabsan yahay, waxa aad ula jeedaa faahfaahin iyo tusaalooyin ku qoran qoraalka.
- i.** Sharaxaad ka bixi goobka sheekada, dhacdooyinka waawayn, sheekooyinka, jilayaasha iyo aragtiyadooda si qoto dheer, iyadoo sawiraysa faahfaahin gaar ah ee qoraalka.
- j.** Go'aamiya aragtida sheekada iyo/ama jilayaasha.
- k.** Dib u iibi sheeko ereyadooda iyo/ama sheeg waxa ay ka barten qoraal, oo ay ku jiraan faahfaahinta muhiimka ah iyo qaab dhismeedka guud ee dhacdooyinka, fikradaha, fikradaha, ama macluumaadka.
- l.** Aqoonso mawduuc ama fikradda ugu weyn ee ku saabsan qoraalka uu sahamiyo ama uu horumariyo, isagoo ku tilmaamayo faahfaahin iyo/ama tusaalooyin.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R5th.6 Ardayda sharaxaan sida qoraaga, sawirka, iyo / ama qaab-abuurka macnaha qaabka iyo saamaynta waayo-aragnimada akhristaha ee qoraalka.

- a.** Sharax waxa qoraalka ka dhigayaa iyaga dareen, feker, iyo/ ama ay doonayaan in la sameeyo iyo sababta.
- b.** Sharax saamaynta xubno muuqaal ah, oo ay ku jiraan multimedia iyo muuqaalada qoraalka, on fahamka akhristaha ee.
- c.** Falanqee qisooyin dhowr ah oo isku dhacdo, mawduuc, ama sheeko, iyadoo la xusayo isku-ekaansho iyo kala duwanaansho muhiim ah iyo aragtida ay matalaan.

WA. ELA-LITERACY. R5th.7 Ardayda qiimeeyo qoraallada.

- a.** Sharax waxa ay u jecli karaan ama aan jeclayn karaan mawduuc, dabecad, ama dhacdo iyo sababta.
- b.** Sharax sida ugu wanaagsan ee qayb ka mid ah qoraalku u galaan akhristaha ama ka dhiirrigeliya fikirka, fahamka, ama ficil.

WA. ELA-LITERACY. R5th.8 Students use texts they have read for purposes relevant to them.

- a.** Baro sababta jilayaasha ay u fekeraan, u dareemaan, una dhaqmaan sida ay u dhaqmaan, marka la eego duruufahooda.
- b.** Wadahadal iyo mashaariic aad sameyneysid u isticmaasho macluumaadka ama tusaalooyinka qoraallada. [Eeg W5th.3 iyo SLDF5th.3.3.]
- c.** Samee kooban ama kasoo horjeedka, iyo/ama xulo oraahyada la xiriiira ujeedadooda/s ayadoo la isticmaalayo qoraal.
- d.** Waxay u adeegsadaan doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha, sawir-muujiyayaasha, iyo hal-abuurayaasha sidii fikrado ay u adeegsadaan hal-abuurka ay u gaareen qaab-dhismeedyadooda badan. [Eeg W5th.4b.]

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qorista 5th

Ardaydu waxay qoraallo noocyo badan leh ku koobaan noocyo kala duwan oo ku jira mawduuca heerka fasalka.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. W5th.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u farsameeyaan oo ay u fikiraan, uga jawaabaan akhriska iyo barashada, sahaminta iyo horumarinta fikradaha, rikoodhada aragtida, tijaabinta afka, iyo macnaha dunida, dhacdooyinka, iyo waayo-aragnimada. [Ma aha dhammaan waxyaabaha laga soo qaado W5th.1 waa in la qaataa iyada oo loo marayo W5th.2 - W5th.10.]

WA. ELA-LITERACY. W5th.2 Ardaydu waxay soo saaraan qoraallo badan oo noocyo kala duwan ah si ay ula xiriiraan kuwa kale.

- a. Sharaxaad ka kooban, oo ay ku jiraan la taaban karo, faahfaahinta dareenka iyo luqadda muuqaalka ah.
- b. Uga waran dadka kale fiiri fiirintooda iyo sharraxaaddooda aduunka.
- c. Dhiiba fikradooda iyo doorbididdooda.
- d. Ku dhaadhiciyaan kuwa kale inay tixgeliyaan ikhtiyaarrada cusub, ayna xaliyaan khilaafaadka, iyo abuurista iyo xoojinta bulshooyinka.
- e. Ka sheeke sheekooyinka iyo sheekooyinka.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W5th.3 Ardeyda ayaa qorsheysa mashaariic dhammeystiran oo qoraal ah.

- a. Ku xir si degdeg ah danaha, aragtiyada gaarka ah, iyo/ama waayo-aragnimada iyo/ama baahida bulshada.
- b. In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.
- c. Qabsato diiradda iyo jadwalka wakhtiga marka loo baahdo.

WA. ELA-LITERACY. W5th.4 Ardayda waxay dhaliyaan oo ay soo aruuriyaan fikrado, oo ay ku jiraan isticmaalka habboon ee qalab.

- a. Abuur mawduucyada ka waayo-aragnimo, malaha, reading, cilmi-baarista (eeg RML5th.4), warbaahinta, wadhadalka, waxyaabaha laga soo qaado W5th.1, iyo / ama rabitaanka in ay isgaadhsiin.
- b. Go'aamiyo oo kasoo muuqday iyo / ama heshiisyada jaan-qaadista in la raaco ama la qabsado qoraallada hagaha.
- c. Aqoonso waxa uu qorahu og yahay in aanu dhagaystayaashaa garanaynin.
- d. Xulo maadooyinka cilmi-baarista (eeg RML5th.4), sawirrada, iyo warbaahinta kale ee muujinaya oo taageera fikradahooda, iyagoo caddeeya goorta iyo sida ay u cadaalad tahay in la isticmaalo shaqada hal abuurka ah ee dadka kale.

Dastuurka iyo Samee Voice

WA. ELA-LITERACY. Ardayda W5th.5 Waxay qoraan mawduucyada gudahood noocyada si ay u

horumariyaan fikradaha, codka, una muujiyaan dhagaystayaasha.

- a. In la dhiso diirad guud.
- b. In la sameeyo mawduucyo leh xaqiiqooyin, qeexid, tusaalooyin, iyo/ama oranayo.
- c. Sababaha Supply fikradaha in ay taageerayaan xaqiiqooyinka iyo faahfaahinta.
- d. Isticmaal noocyo kala duwan oo farsamooyinka sheekada (tusaale ahaan, wadahadal, boodboodka, taxanaha dhacdooyinka, faahfaahinta sharraxaadda) si aad u hormariso dhacdooyinka iyo jilayaasha sida ku habboon in ay qaybtu tahay.
- e. Isticmaal sifooyinka qoraalka iyo / ama formatting ogaaday in qoraalka hagay halkaas oo ku haboon, sida cinwaanada, cinwaanada, sumadaha, sawiro, salaan, formatting of wadahadalka, iwm.
- f. Isticmaal caddeyn ka timid qoraallada si ay u taageeraan falanqaynta, dib u-celinta, ama cilmi-baarista.
- g. Ku tilmaam ilo-wareedyo siyaabood oo waafaqsan noocaas.

WA. ELA-LITERACY. W5th.6 Ardaydu waxay soo saaraan hor-u--kacyo iyo natiijooyin ka soo-qaybgalaya dhagaystayaasha, waxay muujiyaan cod, oo ay taageeraan horumarinta mawduuca ku jira jirka qoraalka.

- a. La qabso akhristaha adigoo si cad u soo bandhigaya mawduucyo, fikrado ama aragti.
- b. Ka qayb qaado akhristaha si aad ula xiriirto sheekooyinka adoo dejinaya xaalad iyo soo bandhigid sheeko iyo/ama jilayaal.
- c. Soo koobi natiijooyin ama gabagabo qoraalo ama qaybo ku haboon jawiga, raac sheekooyinka ama fikradaha ku soo baxay qoraalka, u oggolow akhristaha inuu ka feejignaado waxa uu akhriyaayo iyo/ama dareenkooda ka dib marka uu akhriyo.

WA. ELA-LITERACY. W5th.7 Ardayda waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira iyagoo isticmaalaya ama la qabsanaya qaab-dhismeedka nooca jiilka.

Dib u eegis iyo Waxkabel

WA. ELA-LITERACY. W5th.8 Ardayda ayaa qiimeynaya qabyo qoraalka.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Dib u akhri si loo ogaado farqiga u dhexeeya waxa ay kala yihiin iyo waxa ay dhageysteydu fahmi karto qoraalka laftiisa.
- c. Isu soo ururi jawaab celin oo go'aamiya in ay hagaajiso fahamka akhristayaasha iyo/ama khibrada.

WA. ELA-LITERACY. W5th.9 Ardaydu waxay dib u eegisaan oo ay wax ka bedelaan iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan, oo ay ka mid yihiin adeegsiga tikniyoolajiyadda ku haboon.

- a. Isticmaal wixii ay ka barten dib-u-akhriska iyo warcelinta si aad u xoojiso jinsiyadooda.
- b. Edit for Axdiyada iyo joojtada ah ee sifooyinka qoraalka, oo ay ku jiraan astaamaha. [Muuji amarka heerarka Language heerarka K-5.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W5th.10 Ardayda wadaagaan oo daabacaan kooban si shakhsi ah iyo / ama dhufto digital ama non-digital for dhagaystayaasha la yaqaan oo lagu kalsoon yahay in siyaabaha

in ay xoojiyaan ujeedooyinka isgaarsiinta ee qoraalka.

- a.** In la caddeeyo cidda laga yaabo in ay awood u yeelato in ay heleen halabuurka iyo sida ay u dareemi karto dadkaasi.

DRAFT

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Hadli Listening Digital Forums 5th

Ardaydu waxay fahmaan, ku hawl galaan, oo wax ka bartaan doodaha iskaashi, bandhigyada, iyo ka hadlidda dadweynaha ee noocyo kala duwan ee ku jira macnaha heerka fasalka ah, shakhsi ahaan iyo / ama iyada oo loo marayo madalo digital ah oo dhexdhexaad ah oo macalimiin dhexdhexaad ah.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. SLDF5th.1 Ardayda dhagaystaan, si ixtiraam leh uga jawaabaan, oo ka qayb qaataan inta lagu jiro doodaha.

- b.** Ka feejignaada cidda meesha joogta ee sheekaysanaysa iyo waxa ay ka ogyihiin danahooda, xoogooda iyo xirfaddoodaba.
- c.** Ka sheekayso waxyalaha la filayo iyo kaalinta lagu dhex doorto bulshada dhexdeeda, iyadoo la bedelayo haddii loo baahdo.
- d.** Kala sooc khibrad, aqoon hore, iyo/ ama cilmi-baaris si aad gacan uga geysato.
- e.** U sheeg waxa ay fahmeen ee ka soo baxa dadka kale waxyabaha ay bixiyaan, ayna weydiistaan cadayn ama macluumaad badan si loo dhiso is faham guud.
- f.** Ku xir bayaannada kuwa kale tabarucaadyada si loo dhiso bulshada loogana baacsado wadahadalka.
- g.** Soo koobid qodobada heshiiska ama khilaafka.
- h.** Ka jawaab jawaab celinta ku saabsan sida dadka kale ay u fadiran karaan xiriirkooda iyagoo ka fikiraya sida iyo sababta ay kuwa kale u dareemi karaan isgaarsiintooda si ka duwan sidii loogu talagalay.
- i.** Sharax waqtiga, sida, iyo sababta fikradaha ama fahamku ay isbedeleen.
- j.** Review xusuusta iyo / ama daqiiqado ama fikrado muhiim ah.

WA. ELA-LITERACY. Ardayda SLDF5th.2 waxay isku diyaarinayaan doodo la qorsheeyey iyagoo fakaraya, akhriska, iyo/ama daraasaynta mowduuca.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. SLDF5th.3 Ardayda waxey ka shaqeeyaan mashaariicda ama hawsha.

- a.** Ka wadahadal arrimaha la filayo, doorarka, iyo jadwalada, oo la bedelo marka loo baahdo.
- b.** Mashruuca ku xidha ama si degdeg ah ula socodsiiya danahooda, waaya-aragnimadooda, iyo/ama baahidooda bulsho.
- c.** U diyaar garowga shirarka adoo dhamaystiraya qaybaha mashruuca sidii loogu heshiiyey.
- d.** Review horumarka iyo ka wada hadlaan waxa loo baahan yahay in la qabto xiga.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDF5th.4 Ardayda waxay soo bandhigaan warbixino, khudbado, iyo shaqo hal abuur leh oo noocyo kala duwan sida in dhageystayaashu ay ku hawlan yihiin iyo/ama ay raaci karaan khadka sababaynta.

- a.** Aqoonsadaan mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML5th.4), warbaahinta, wadahadalka, iyo / ama alaabooyinka W5th.1.

- b.** In la sameeyo naxdinta ayagoo tixgelinaya waxa ay doonayaan inay kula xiriiraan xaaladda gudahood iyo waxa ay dhagaysteyaashu ogyihiin.
- c.** Isticmaal sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si aad u caddeyso mawduuca oo aad u taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF5th.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida ay isu soo sharaxayaan iyo fikradahooda.

- a.** Cod ku muujiya awoodda, waayo-aragnimada, shaqsiyadda, iyo kaalinta ay ku dhex leeyihiin bulshada ku dhex jira doodda, hadalka, ama bandhigga.
- b.** Ka go'aamiya sida loola tacaali karo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshadu ka qabto, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c.** Go'aamin luqadda iyo/ama luqadaha taageeraya ujeeddadooda.
- d.** Go'aamiya waxay doonayaan ama aysan rabin in ay wadaagaan iyo sababta.

WA. ELA-LITERACY. SLDF5th.6 Ardaydu waxay isticmaalaan cod maqal ah, farriin, iyo xawaare si ay u iftiimiyaan nuxurka oo ay uga qayb galaan dadka dhagaystayaasha ah.

Iluqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal 5aad

Ardaydu waxay muujiyaan amarka afka Ingiriisiga inay ku hadlaan oo si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan markay akhrinayaan, dhagaysanayaan, ama daawanayaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. L5th.1 Ardayda waxay aqoonsadaan oo ka wada hadlaan goorta iyo sababta luqada loo isticmaalo si ka duwan sida ay goobtu tahay.

- a. Isbarbardhigaan oo isbarbardhigaan noocyada Ingiriisiga ee loo adeegsado sheekooyinka, riwaayadaha, gabayada, iyo warbaahinta kale.
- b. Kala sooc macnayaasha qoraalka ah iyo kuwa sawirka ama af-la'aanta ah ee ereyada iyo mawduucyada ay ku dhacaan.

WA. ELA-LITERACY. L5th.2 Ardayda akhriya oo akhriya gabayada heerka-fasalka iyo hadal-haynta afka ah ujeedo, faham, iyo saxnimo, hagaajinta xawaaraha iyo hadalka on akhriska isku xiga.

- a. Sharaxaan shaqada of conjunctions, meelaynta, iyo interjections guud ahaan iyo shaqooyinka ay qabtaan jumlad gaar ah.
- b. Isticmaal aqoon kala duwan iyo xirfado si aad u akhrido ereyada aan la aqoon ee la yiraahdo multisyllabic si sax ah.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L5th.3 Ardaydu waxay soo saaraan, ballaariyaan, isku daraan, waxayna yareeyaan weedhaha koox ahaaneed iyo kuwa shaqsiyadeed ee ku saabsan wadahadalka iyo qoraalka ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo mawduuca fasalka shanaad.

- a. Samee una adeegsada xiisadaha kaamilka ah, hubinta maaddo-falka iyo pronoun-fulinta heshiiska.
- b. Foomka oo isticmaal ficillo kala duwan iyo kaaliyayaasha qaabab modal si ay u gudbiyaan waqtiyo kala duwan, isku xigxigaan, dawladaha, iyo xaaladaha.
- c. Isticmaal xariijinta, calaamadaha xarfaha, italics, iyo xarfaha waaweyn si ku haboon marka loo astaamaynayo shuqullada dadka kale.
- d. Isticmaal koomaska si haboon.

WA. ELA-LITERACY. L5th.4 Ardayda go'aamiya macnaha iyo isticmaalka ereyada iyo weedho ay bartaan ayaga oo u maraya sheekaal, akhris, iyo in lagu aqriyo.

- a. Go'aamiyo ama kala caddeeyaan macnaha ereyada iyo weedhaha iyo weedho macno badan leh oo cusub.
- b. Aqoonsiga iyo isticmaalka is-ka-qayb-qaadashada corelating.
- c. Si sax ah u isticmaasha ereyada isticmaasha si joofta ah, oo ay ku jiraan homonyms.

WA. ELA-LITERACY. L5th.5 Ardayda waxay muujiyaan fahamka luqadda sawirka ah, waxay sahmiyaan xiriirka ereyga iyo kala duwanaanshaha macnaha macnaha ee macnaha guud ahaan wada sheekaysiga fasalka shanaad iyo akhriska ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo fikradaha.

- a. Isticmaal ereyada fasalka ku haboon ee asalka Giriigga iyo Latin iyo Latin iyo affixes sida

tilmaan u ah macnaha ereyga aan la aqoon.

- b.** Isbarbardhiga ereyada si ay ula mid noqdaan iyo astonyms-kooda si aad si fiican u fahamto nuances macnahooda.
- c.** Aqoonso, fasiri, oo sharax macnaha ay similes, metaphors, adages, idioms, iyo maahmaahyo.

DRAFT

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Research5aad

Ardaydu waydii su'aalo, raadiyaan jawaabo adiga oo isticmaalaya qalab iyo farsamooyin ay khuseyso si ay u doortaan oo ay u helaan ilaha, iyo u isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy 5th

Ardaydu waxay si adag uga fekeraan saameynta, ujeedooyinka, iyo qaybaha farriimaha warbaahinta, dadka mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka, iyo sida ay ula qabsan doonaan farriimaha warbaahinta.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML5th.1 Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo ku saabsan waxyaabaha ka dhigaya in ay yihiin kuwo xiiso leh oo hagaajiya su'aalahooda maadaama ay bartaan waxyaabo cusub oo ku saabsan mawduuca.

WA. ELA-LITERACY. RML5th.2 Ardaydu waxay jawaabo ka raadsadaan ilaha macluumaadka.

- a. Abuuri fikrado meesha laga heli karo macluumaad ku saleysan waxa ay iyo/ama kuwa kale ka ogyihiin mawduuca.
- b. Dooro oo ay helaan noocyo kala duwan oo ilaha macluumaadka daabacaadda iyo kuwa digital ku haboon, oo ay ku jiraan by maraan maktabadaha.
- c. Isticmaal qalabka raadinta digital si wax ku ool ah, ballaarinta iyo koobaya shuruudaha search sida loo baahan yahay.
- d. Kala hadal dadka waaweyn ama faca kale leh khibrad ama aqoon ku haboon.

WA. ELA-LITERACY. RML5th.3 Ardayda waxay soo ururiyaan macluumaadka la xiriira iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. RML5th.4 Ardayda isticmaala iyo/ama wadaagaan waxbarasho cusub.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML5th.5 Ardayda waxay aqoonsadaan saamaynta fariimaha warbaahinta.

- a. In la sheego sida farriimaha warbaahineed ay u dareemaan iyo waxa ay dareenkaasi ka dhigi karaan in ay rabaan in ay yiraahdaan ama sameeyaan.
- b. In la ogaado sababaha ay dadku u badan yihiin ama ka yar yihiin inay maankooda wax ka beddeli karaan marka ay la kulmaan farriin warbaahineed.

WA. ELA-LITERACY. RML5th.6 Ardayda waxay aqoonsanayaan ujeedooyinka fariimaha warbaahinta iyo sida ujeedooyinkaas loo gaaro.

- a. Go'aaminta in fariinta warbaahineed ay tahay inta badan dadka ka caawisa in ay bartaan waxyaabo cusub, isku dayga in ay dadka beddesho maskaxdooda, iibinta wax, ama xiiso uun.

WA. ELA-LITERACY. RML5th.7 Ardayda isbarbardhiga qaybaha kala duwan ee fariimaha warbaahinta.

- a. Go'aamiyo in wararka ku jira fariimaha saxaafadda lagu sheego ra'yiga ama la xaqiijin karo inay run tahay ama been tahay.
- b. Hubi saxsanaanta macluumaadka la xaqiijin karo inay run tahay ama beenta ah adoo isbarbar dhigaya waxa ilo badan oo la isku hallayn karo ay leeyihiin in laga hadlo.
- c. U sharax sida loo beddelo muuqaalka ama ereyada loo adeegsado in lagu tilmaamo sawirka ay bedeli karto macnaha fariinta saxaafadda.

WA. ELA-LITERACY. RML5th.8 Ardayda aqoonsadaan dadka abuuray ilaha macluumaadka iyo doorashooyin ay sameeyaan.

- a. Aqoonsadaan shakhsiyaadka iyo/ama ururada mas'uulka ka ah waxyaabaha ay ka kooban yihiin ilaha macluumaadka.
- b. inay aqoonsadaan hababka kala duwan ee aad khabiir ugu noqon karto mawduuc gaar ah.
- c. In la ogaado qaar ka mid ah doorashooyinka kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka ay sameeyaan waxa lagu daro ama laga saaro.

WA. ELA-LITERACY. RML5th.9 Ardeyda waxay sameeyaan doorashooyin la xog-ogaal ah oo ku saabsan sida ay ula falgalaan fariimaha warbaahinta iyada oo ku saleysan waayo-aragnimadooda shakhsi ahaaneed iyo bulshadooda iyo yoolalkooda.

- a. Sharax sida ay fariin warbaahineed saameyn ugu yeelan karto in ay ka hadlaan ama ay sameeyaan waxyaabo saameyn nololsha dhabta ah ku yeelan kara naftooda iyo/ama bulshadooda.
- b. Ka waran sababta ay ula kulmaan farriimaha ay la kulmaan iyo sida farriimaha warbaahintu ay uga qabsadaan dareenkooda, sidaa dareenka ayey dadka ama ururadu uga faa'ideystaan.

FASALKA 6AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska6aad

Ardaydu akhriyaan, fahmaan, fahmaan, falanqeeyaan, qiimeeyaan, isticmaalaan, iyo qiimayn sheekooyin, iyo qiimayn sheekooyin, gabay, riwaayad, iyo nonfiction ka tiro balaadhan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta ee macnaha ah ee content heerka-fasalka-in ay isu fahmaan, dadka kale, iyo dunida.

Astaamaha qoraalka

WA. ELA-LITERACY. R6th.1 Ardayda akhriyo qoraallada is-doortay.

- a. Xulo qoraallada xiiseynaya iyaga iyo /ama in ay ku talinayaan facayaasha iyo dadka waaweyn.
- b. Waqti ku qaadashada iyo akhrinta qoraallo kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. R6th.2 Ardaydu waxay ogyihiin oo isticmaalaan astaamaha qoraalka.

- a. Sharaxaad ka bixi sida waxyaalo muuqaal ah qoraalka ku jira qoraalka matalaan iyo/ama ku dar macnaha qoraalka la qoray.

WA. ELA-LITERACY. R6th.3 Ma aha in 6aad.

WA. ELA-LITERACY. R6th.4 Ardayda akhri la sax iyo raxmadda.

- a. U adeegso aqoonta la isku daray si aad u akhrido si sax ah ee nxabiga ah oo ka baxsan xaaladda guud.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R6th.5 Ardaydu waxay fahmaan oo u fasiraan qoraallada ayadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.

- a. Hoos u eeg qoraalka iyada oo ka fikireysa ujeedooyinkooda la xiriira akhriska.
- b. Visualize in ay macno ka samayso qoraalka.
- c. Samee saadaalin iyo go'aamo, iyaga oo ka hubinaya caddaymaha qoraalka ah.
- d. Joogtayso dhiirrigelinta iyo dib isu xirka marka qulqulka akhriska la kala gooyo iyadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.
- e. Sharaxaad ka bixi faahfaahinta ay fahmaan mowduuca ama sheekada, oo ay ku jiraan macluumaadka, fikradaha, sida shirqoolku u soo ifbaxayo qeybo taxane ah, ama sida dhacdooyinka iyo jilayaasha ay uga jawaabaan ama ay isbeddelaan marka uu shirqoolku sii socdo.
- f. Aqoonso mawduuc ama fikradda ugu weyn ee ku saabsan qoraalka uu sahamiyo ama uu horumariyo, isagoo ku tilmaamayo faahfaahin iyo/ama tusaalooyin.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R6th.6 Ardayda falanqeeyaan qoraallada.

- a. Falanqee aragtida gaarka ah ee uu qoraaga ku soo bandhigayo mowduuc, dhacdo, waayo-

aragnimo, su'aal, fikrad, ama muran.

- b.** Aqoonsadaan faahfaahinta qoraalka u horseedi kara akhristayaasha inay sameeyaan matalaadyo ayaga oo isticmaalaya waayo-aragnimadoodii hore, male-awaalnimadoodii hore, ama rajooyinkoodii hore.
- c.** Falanqaynta sida uu qoraaga u barayo, u tusinayo una hormariyo jilayaasha, dhacdooyinka, ama fikradaha muhiimka ah.
- d.** Sharax sida xulashooyinka ku saabsan luqadda, ururada, iyo muuqaalka muuqaalka ah ay u sii wadaan ujeedada qoraaga oo ku haboon gudaha qaybta, dhexdhexaad, ama madal.
- e.** Isbarbardhig oo ka duwan content la mid ah soo bandhigay in noocyada kala duwan, dhexdhexaad, iyo dhufto.

WA. ELA-LITERACY. R6th.7 Ardayda qiimeeyaan qoraallada.

- a.** Sharaxaad ka bixi sida ugu wanaagsan ee qayb ka mid ah qoraalka si wax ku ool ah u taageertaa akhristaha in uu muuqaal iyo / ama dareenka.
- b.** Sharax sida wanaagsan ee qaybta qoraalka ah ay khuseyso ardayga iyo/ama dhagaystayaasha loogu talagalay.
- c.** Sharax sida ugu wanaagsan ee qayb ka mid ah qoraalku u galaan akhristaha ama ka dhiirgeliya fikirka, fahamka, ama ficil.

WA. ELA-LITERACY. R6th.8 Ardaydu waxay isticmaalaan qoraallada ay akhriyeen ujeedooyinka la xiriira iyaga.

- a.** Sahaminta su'aalo, arrimaha, iyo xirfadaha la xiriira macnaha ay ku habboon yihiin iyadoo la adeegsanayo qoraallada.
- b.** Inaad horumariso fikradahooda, aragtiyadooda, doodooda, mashaariicda, iyo/ama qorshe ay tallaabo ka qaadi karaan inta aad akhrinayso, ka doodayso, iyo qorista qoraallada ku saabsan qoraallada.
- c.** Samee kooban ama kasoo horjeedka, iyo/ama xulo oraahyada la xiriira ujeedadooda/s ayadoo la isticmaalayo qoraal.
- d.** Istimaaali oo u habeynaya doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha iyo abuurayaasha qoraallada multimodal-ka ah oo lagu hagayo qoraallo badan oo u gaar ah. [Fiiri W6th.4b.]

WA. ELA-LITERACY. R6th.9 Ardayda bartaan iyo ku tilmaamaan xabbadood oo caddaymo qoraal ah dhowr si ay u taageeraan falanqaynta, qiimaynta, ama isticmaalka qoraalka.

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qora6th

Ardaydu waxay qoraallo noocyo badan leh ku koobaan noocyo kala duwan oo ku jira mawduuca heerka fasalka.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. W6th.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u farsameeyaan oo ay u fikiraan, uga jawaabaan akhriska iyo barashada, sahaminta iyo horumarinta fikradaha, rikoodhada aragtida, tijaabinta luqadda, iyo macnaha dunida, dhacdooyinka, iyo waayo-aragnimada. [Ma aha dhammaan waxyaabaha laga soo qaado W6th.1 waa in la qaataa iyada oo loo marayo W6th.2 - W6th.10.]

WA. ELA-LITERACY. W6th.2 Ardaydu waxay soo bandhigaan qoraallo noocyo badan leh oo kala duwan si ay ula xiriiraan kuwa kale.

- a. Sharaxaad ka bixi waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha, oo ay ku jiraan la taaban karo, faahfaahinta dareenka iyo luqad mas'uulka ah.
- b. Uga waran dadka kale fiiri fiirintooda iyo sharraxaaddooda aduunka.
- c. Ku qancin dadka kale iyadoo loo marayo doodo, qiimayn, iyo racfaanno kale.
- d. Ka sheekeyso sheekooyin iyo sheekooyin, iyadoo la adeegsanayo farsamooyin iyo qalab kala duwan oo la mid ah noocyada.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W6th.3 Ardaydu waxay maareeyaan oo dhamaystiraan mashaariicda qoraalka.

- a. Falanqaynta sida ugu deg degta ah ee lagu go'aaminayo ujeeddada mashruuca iyo qaabka loo wajahayo.
- b. Mashruuca loogu xidho baahida gaarka ah iyo/ama baahida bulshada.
- c. Go'aamiya geeddi-socodka ama tallaabooyinka, waxaana la qorsheynayaa waqtiga loo baahan yahay in mashruucan lagu dhammeystiro.
- d. La qabsato jawaab celinta iyo isbedelka diiradda iyo jadwalka wakhtiga marka loo baahdo.

WA. ELA-LITERACY. W6th.4 Ardayda waxay dhalaan oo ay soo aruuriyaan fikrado iyo agab, oo ay ku jiraan isticmaalka habboon ee qalab.

- a. Abuuri fikradaha mowduucyada, noocyada, iyo waxyaabo laga soo bilaabo waayo-aragnimo, mala awaal, aqris, cilmi-baaris (eeg RML6th.4), warbaahinta, wadhadalka, xaaladda isgaadhsiinta, wax soo saarka W.1, iyo / ama rabitaan in aad la xiriirto dhagaystayaasha kala duwan.
- b. Go'aamiyo qaababka iyo heshiisyada jilayaasha iyo warbaahinta ee la raaci karo, la qabsan karo, ama la jaan qaada qoraallada hagaha.
- c. Fikradaha iyo maaddooyinka curate, oo ay ku jiraan natiijooyinka ka soo baxay cilmi-baaristooda (eeg RML6th.4) iyo warbaahinta, oo aqoonsaneysa goorta iyo sida ay u cadaalad u tahay in la isticmaalo shaqada hal-abuurka ah ee dadka kale.

Dastuurka iyo Samee Voice

WA. ELA-LITERACY. W6th.5 Ardaydu waxay qoraan nuxurka gudahood si ay u horumariyaan fikradaha, ula galaan dhagaystayaasha, una muujiyaan cod.

- a. Samee sharaxaad si aad u bilowdo oo loo dhiso barashada iyo ra'yiga dhagaystayaasha ee hore, iyo in la caawiyo dhagaystayaasha si ay u qiyaasaan oo ay u dardar geliyaan nuxurka.
- b. Horumarinta falanqaynta khibradaha, dhacdooyinka, macluumaadka, fikradaha, iyo/ ama qoraallada.
- c. Qabyo sheegashada iyo taageerada ay ku taageerayaan caddeymo ay khuseyso oo lagu kalsoonaan karo oo ay ku xiran tahay sababo sax ah oo ku xiran.
- d. In la sameeyo baaqyo ku saabsan dareenka iyo caqliga.
- e. Isticmaal caddeyn ka timid qoraallada si ay u taageeraan falanqaynta, dib u-celinta, ama cilmi-baarista.
- f. Xulo oo isku-dubarid images, jadwalka, cinwaanada, iyo sifooyinka kale qoraalka sida ku haboon in nooc ah oo waxtar leh in ay dhagaystayaasha.
- g. Ku sifeeya ilo-wareedyo siyaabood oo waafaqsan nooca, adigoo adeegsanaya teknoolajiyada si ku haboon.

WA. ELA-LITERACY. W6th.6 Ardayda hordhac farsamo iyo gabagabooyin gudahood nooc iyo ujeedo si ay u galaan dadka dhagaystayaasha ah, dhisaan cod, iyo taageero content ee jirka ee qoraalka.

WA. ELA-LITERACY. W6th.7 Ardaydu waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira, iyagoo adeegsanaya iyo/ ama habaynaya qaab-dhismeedka noocyada, si ay u hoggaamiyaan akhristayaasha iyada oo loo marayo fekerka ardayga.

Dib u eegis iyo Waxkabel

WA. ELA-LITERACY. W6th.8 Ardayda ayaa qiimeynaya qabyo qoraalka.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Dib u akhri si loo ogaado farqiga u dhexeeya waxa ay kala yihiin iyo waxa ay dhageysteydu fahmi karto qoraalka laftiisa.
- c. Isku soo wada ururi jawaab-celin oo go'aan ka gaara inay taageerto ujeedadooda iyo/ama ay hagaajiso fahamka akhristayaasha.

WA. ELA-LITERACY. W6th.9 Ardaydu waxay dib u eegaan oo ay wax ka bedelaan iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan, oo ay ka mid yihiin adeegsiga tiknoolajiyadda ku haboon.

- a. Isticmaal wixii ay ka barten dib-u-akhriska iyo warcelinta si aad u xoojiso jinsiyadooda.
- b. Edit for Axdiyada iyo joogtada ah ee sifooyinka qoraalka, oo ay ku jiraan astaamaha. [Eeg heerarka luqadda 1–6.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W6th.10 Ardayda wadaagaan oo daabacaan kooban shakhsi ahaan iyo / ama on dhufto ee digital ama non-digital.

- a. Go'aamiya halka ay wax ku daabacan tahay ka dib marka la tixgeliyo saamaynta suurtagalka ah ee ay keenaan dhagaystayaasha loogu talagalay iyo kuwa aan loo jeedayn.

DRAFT

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Hadli Listening Digital Forums 6th

Ardaydu waxay fahmaan, ku hawl galaan, oo wax ka bartaan doodaha iskaashi, bandhigyada, iyo ka hadlidda dadweynaha ee noocyo kala duwan ee ku jira macnaha heerka fasalka ah, shakhsi ahaan iyo / ama iyada oo loo marayo madalo digital ah oo dhexdhexaad ah oo macalimiin dhexdhexaad ah.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. SLDF6th.1 Ardayda dhageysta, si ixtiraam leh uga jawaabaan, oo ka qayb qaataan inta lagu jiro doodaha.

- a. Ka feejignaada cidda meesha joogta ee sheekaysanaysa iyo waxa ay ka ogyihiin danahooda, xoogooda iyo xirfaddoodaba.
- b. Ka sheekayso waxyalaha la filayo iyo kaalinta lagu dhex doorto bulshada dhexdeeda, iyadoo la bedelaayo haddii loo baahdo.
- c. Dib u eegis wadahadal hore marka la sii wado wadahadalka.
- d. Kala sooc khibrad, aqoon hore, iyo/ ama cilmi-baaris si aad gacan uga geysato.
- e. U sheeg waxa ay fahmeen ka dhiibashada dadka kale oo weydiisato cadayn ama macluumaad badan si loo dhiso faham guud
- f. Ku xir bayaannada kuwa kale tabarucaadyada si loo dhiso bulshada loogana baacsado wadahadalka.
- g. Soo koobid qodobada heshiiska ama khilaafka.
- h. Ka jawaab jawaab celinta ku saabsan sida dadka kale ay u fasiran karaan xiriirkooda iyagoo ka fikiraya sida iyo sababta ay kuwa kale u dareemi karaan isgaarsiintooda si ka duwan sidii loogu talagalay.
- i. Sharax waqtiga, sida, iyo sababta fikradaha ama fahamku ay isbedeleen.
- j. Review xusuusta iyo / ama daqiiqado ama fikrado muhiim ah.

WA. ELA-LITERACY. Ardayda SLDF6th.2 ayaa isku diyaarinaya doodo la qorsheeyay ayadoo u akhrinaya, akhriska, iyo/ama cilmi baarista mowduuca.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. SLDF6th.3 Ardayda waxey ka shaqeeyaan mashaariicda ama hawsha.

- a. Ka wadahadal arrimaha la filayo, doorarka, iyo jadwalada, oo la bedelo marka loo baahdo.
- b. Mashruuca ku xidha ama si degdeg ah ula socodsiiya danahooda, waaya-aragnimadooda, iyo/ama baahidooda bulsho.
- c. U diyaar garowga shirarka adoo dhamaystiraya qaybaha mashruuca sidii loogu heshiiyey.
- d. Review horumarka iyo ka wada hadlaan waxa loo baahan yahay in la qabto xiga.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDF6th.4 Ardayda waxay soo bandhigaan warbixino, khudbado, iyo shaqo hal abuur leh oo noocyo kala duwan ah sida oo ay dhageystayaashu u dardar gelin karaan iyo/ama raaci karaan khadka sababaynta.

- a. Aqoonsadaan mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML6th.4) warbaahinta, wadahadalka, iyo / ama alaabooyinka

W6th.1.

- b.** Samee mawduuc adigoo ka fiirsanaya waxa ay doonayaan in ay la xiriiraan xaaladda gudahood iyo aqoonta asalka dhagaystayaasha ee iyo /ama booska.
- c.** Isticmaal sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si aad u caddeeyso mawduuca oo aad u taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF6th.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida ay isu soo sharaxaan iyo fikradahooda.

- a.** Cod qallafsan iyadoo la dhisayo awoodda, waayo-aragnimada, shaqsiyadda, iyo kaalinta ku dhex leh bulshada dhexdeeda ee doodda, hadalka, ama bandhigga ka dhacaayo.
- b.** Ka go'aamiya sida loola tacaali karo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshadu ka qabto, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c.** Go'aamin luqadda iyo/ama luqadaha taageeraya ujeeddadooda.
- d.** In la aqoonsado saamaynta suurtagalka ah ee himilooyinka mustaqbalka iyo fursadaha sida ay isu soo bandhigaan iyo fikradahooda ku jira fagaarayaasha dijitaalka ah.

WA. ELA-LITERACY. SLDF6th.6 Ardaydu waxay adeegsadaan cod, fariin, iyo xawaare si ay u iftiimiyaan nuxurka ayna u galaan dadka dhagaystayaasha ah.

Iuuqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal 6th

Ardaydu waxay muujiyaan amarka afka Ingiriisiga inay ku hadlaan oo si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan markay akhrinayaan, dhagaysanayaan, ama daawanayaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. L6th.1 Ardayda aqoonsado oo ka wada hadlaan goorta iyo sababta luqada loo isticmaalo si ka duwan sida uu dhigayo.

- a. Isbarbardhiga oo isbarbardhigaan noocyada kala duwan ee Ingiriisiga loo adeegsado goobaha iyo warbaahinta ee kala duwan.
- b. Kala sooc macnayaasha qoraalka iyo masaallada ah ee ereyada iyo ereyada ka dhexeeya mawduucyada.

WA. ELA-LITERACY. L6th.2 Ardaydu waxay akhriyaan oo akhriyaan khudbadaha heerka-fasalka, gabayada iyo hadal-hayn afka ah oo leh ujeedo, faham, iyo sax, hagaajinta xawaaraha iyo hadallada ku saabsan akhriska isdaba joogga ah.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L6th.3 Ardaydu waxay ku kala duwan yihiin qaababka xukunka macnaha, caddaynta, iyo qaabka hawlaha kooxeed iyo kuwa shakhsi ahaaneed ee ku saabsan wadhadalka iyo qoraalka ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo nuxurka fasalka lixaad.

- a. Isticmaal koomada, parentheses, iyo xayiraadda si aad u dejiso macluumaad dheeraad ah iyo / ama xubno gudahood xukunka.

WA. ELA-LITERACY. L6th.4 Ardayda go'aamiya macnaha iyo isticmaalka ereyada iyo ereyada iyo weedho cusub oo badan oo la bartay ayaga oo u maraya wada hadalo, aqrin, iyo in la akhriyo.

- a. U adeegso macnaha ereyga ah.
- b. Aqoonsadaan oo si sax ah u isticmaalaan una isticmaalaan.
- c. Isticmaal ilo si aad u xaqiijisid ama u qeexdo macnaha ereyga ama weedha.

WA. ELA-LITERACY. L6th.5 Ardayda waxay muujiyaan fahamka luqadda sawirka ah, waxay sahamiyaan xiriirka ereyga iyo kala duwanaanshaha macnaha ee macnaha ku saabsan wadhadalka fasalka lixaad iyo akhriska ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo fikradaha.

- a. Isticmaal ereyada fasalka ku habboon ee asalka Giriigga iyo Latin iyo Latin iyo affixes sida tilmaan u ah macnaha ereyga aan la aqoon.
- b. Kala sooc adeegsiga iyo natijoooyinka ereyada leh macnaha isku midka ah.
- c. Aqoonsado, ku fasiro, kuna sharaxo tirakoobka hadalka.

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Research6th

Ardaydu waxay weydiinayaan su'aalo kala duwan, raadiyaan jawaabaha iyagoo isticmaalaya qalab iyo farsamooyin ay khuseyso si ay u xushaan oo ay u helaan ilaha, iyo u isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy6th

Ardaydu waxay si adag uga fekeraan saameynta, ujeedooyinka, iyo saxnaanta farriimaha warbaahinta, kalsoonida ilaha macluumaadka, iyo sida ay ula falgalaan farriimaha warbaahinta.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML6th.1 Ardaydu waxay su'aalo ku weydiyaan su'aalo, safayn iyo waydiinayaan su'aalo cusub sida fahamka mawduuca isbeddelo.

WA. ELA-LITERACY. RML6th.2 Ardaydu waxay jawaabo ka raadsadaan ilaha macluumaadka.

- a. Abuuri fikrado ah sidii loo bilaabi lahaa raadinta iyadoo ku saleysan aqoon hore.
- b. Doorro oo ay helaan noocyo kala duwan oo ilaha macluumaadka daabacaadda iyo kuwa digital ku haboon, oo ay ku jiraan by maraan maktabadaha.
- c. U adeegso qalabka raadinta dhijitaalka ah si wax ku ool ah oo ku saleysan fahamka teknoolajiyada ee soo gudbiya natiijooyinka, adoo la qabsanaya shuruudaha raadinta sida loo baahan yahay.
- d. In la aqoonsado dadka heysto macluumaadka ay khuseyso si ay ula wadaagaan.

WA. ELA-LITERACY. RML6th.3 Ardayda waxay soo ururiyaan macluumaadka la xiriira iyagoo isticmaalaya istaraatiijiyado kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. RML6th.4 Ardayda waxay soo saaraan barashada cusub ee ay isticmaalaan iyo / ama wadaagaan.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML6th.5 Ardayda waxay ogaanayaan sida aragtida iyo dabecadaha shaqsi ahaaneed ay u saameeyaan falcelinta dadka ee fariimaha warbaahinta.

- a. Aqoonso sida jawaabaha dareenka leh ee fariimaha warbaahintu u saameeyaan falcelinta.
- b. Aqoonso sida heerarka kala duwan ee kalsoonida ay u saameeyaan falcelinta farriimaha warbaahinta.

WA. ELA-LITERACY. RML6th.6 Ardayda waxay aqoonsanayaan ujeedooyinka fariimaha warbaahinta iyo sida ujeedooyinkaas loo gaaro.

- a. Go'aami in ujeedada ugu weyn ee fariinta warbaahintu ay tahay in la wargeliyo, la qanciyo, la iibinayo, ama la madadaalo.
- b. Sharaxaad ka bixi farsamooyinka, oo ay ku jiraan rafcaanka iyo isdhexgalka multimedia, oo loo adeegsado in lagu gaaro ujeeddada warbaahintu.

WA. ELA-LITERACY. RML6th.7 Ardaydu waxay qiimeeyaan qaybo kala duwan oo farriimo

warbaahineed marka ay raadinayaan macluumaad sax ah.

- a. Go'aamiya in wararka ku jira fariimaha warbaahinta la xaqiijin karo inay yihiin kuwa run ah ama been ah, aad ku sheegto fikrad, ama samee sheegasho.
- b. Hubi saxsanaanta macluumaadka la xaqiijin karo inay run tahay ama beenta ah adoo isbarbar dhigaya waxa ilo badan oo la isku hallayn karo ay sheegaan.
- c. Sharaxaad ka bixi sida loo isticmaali karo tiknoolajiyada si loo maareeyo sawirrada, fiidiyowga, iyo maqalka.
- d. Go'aamiyo in ay jiraan caddaymo lagu taageerayo sheegashada fariimaha saxaafadda.

WA. ELA-LITERACY. RML6th.8 Ardayda qiimeeyaan kalsoonida ilaha macluumaadka.

- a. Aqoonsada dadka ka masuulka ah waxyaabaha ay ka kooban yihiin ilaha macluumaadka laga soo qoro.
- b. Go'aamiya in kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka ay khibrad u leeyihiin mawduucan.
- c. Go'aamiya in kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka ay leeyihiin sumcad ay ku gudbiyaan macluumaadka si cadaalad ah oo sax ah.

WA. ELA-LITERACY. RML6th.9 Ardayda waxay sameeyaan doorashooyin la xog-ogaal ah oo ku saabsan sida ay ula falgalaan fariimaha warbaahinta iyada oo ku saleysan waayo-aragnimadooda shakhsi ahaaneed iyo bulshadooda, qiyamkooda, iyo himilooyinkooda.

- a. Sharaxaad ka bixi sida farriimaha saxaafadu ay cawaaqib ugu yeelan karaan naftooda iyo/ama bulshadooda.
- b. Sharaxaad ka bixi sida ay tiknoolajiyaddeenu u caawisaa in la ogaado sida macluumaadka uu u faafo.
- c. Kala sooc dhiirigelinta ula kac ah iyo ujeedada aan ula kac ahayn ee faafinta noocyada kala duwan ee macluumaadka.

FASALADA 7AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska7aad

Ardaydu akhriyaan, fahmaan, fahmaan, falanqeeyaan, qiimeeyaan, isticmaalaan, iyo qiimayn sheekooyin, iyo qiimayn sheekooyin, gabay, riwaayad, iyo nonfiction ka tiro balaadhan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta ee macnaha ah ee content heerka-fasalka-in ay isu fahmaan, dadka kale, iyo dunida.

Astaamaha qoraalka

WA. ELA-LITERACY. R7th.1 Ardayda akhriyo qoraallada is-doortay.

- a. Aqoonsiga iyo xulashada qoraallada ay doonayaan in ay akhriyaan iyagoo adeegsanaya istiraatiijiyado kala duwan.
- b. Waqti ku qaadashada iyo akhrinta qoraallo kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. R7th.2 Ardaydu waxay ogyihiin oo isticmaalaan astaamaha qoraalka.

- a. Sharaxaad ka bixi sida waxyaalo muuqaal ah qoraalka ku jira qoraalka matalaan iyo/ama ku dar macnaha qoraalka la qoray.
- b. Aqoonsado oo ay isticmaalaan astaamaha qoraalka ah ee noocyo kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. R7th.3 Ma aha in 7aad.

WA. ELA-LITERACY. R7th.4 Ma aha in 7aad.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R7th.5 Ardaydu waxay fahmaan oo u fasiraan qoraallada ayadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.

- a. Ka fikir ujeedooyinkooda akhriska ah.
- b. Visualize in ay macno ka samayso qoraalka.
- c. Samee saadaalin iyo go'aamo ka soo horjeeda caddaymaha qoraalka ah.
- d. Joogtayso dhiirrigelinta iyo dib-u-xirka markii qulqulka akhriska la kala goynayo.
- e. Sharaxaad ka bixi faahfaahinta ay fahmaan mowduuca ama sheekada, oo ay ku jiraan sida macluumaadka, fikradaha, ama waxyaabaha sheekada ay is dhexgalaan.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R7th.6 Ardayda falanqeeyaan qoraallada.

- a. Falanqee aragtida gaarka ah ee uu qoraaga ku soo bandhigayo mowduuc, dhacdo, waayo-aragnimo, su'aal, fikrad, ama muran.
- b. Falanqee sida ay akhristayaashu uga dhigaan male-awaallo adigoo adeegsanaya waaya-aragnimadoodii hore, male-awaalladoodii hore, ama rajadii ay ka filayeen in ay qoraalka ka abuuraa macne.
- c. Falanqee sida uu qoraagu u qaabeeyo waxyaabaha ku jira si uu u horseedo akhristaha iyada oo loo marayo waayo-aragnimo, fikrado, macluumaad, ama sheekooyin.

- d. Sharax sida xulashooyinka ku saabsan luqadda, ururada, iyo muuqaalka muuqaalka ah ay u sii wadaan ujeedada qoraaga oo ku haboon gudaha qaybta, dhexdhexaad, ama madal.
- e. Isbarbardhig oo ka duwan content la mid ah soo bandhigay in noocyada kala duwan, dhexdhexaad, iyo dhufto.

WA. ELA-LITERACY. R7th.7 Ardayda qiimeeyaan qoraalka.

- a. Sharaxaad ka bixi sida ugu wanaagsan ee qayb ka mid ah qoraalka si wax ku ool ah u taageertaa akhristaha in uu muuqaal iyo / ama dareenka.
- b. Sharax sida wanaagsan ee qaybta qoraalka ah ay khuseyso ardayga iyo/ama dhagaystayaasha loogu talagalay.
- c. Sharax sida ugu wanaagsan ee qayb ka mid ah qoraalku u galaan akhristaha ama ka dhiirigeliya fikirka, fahamka, ama ficil.

WA. ELA-LITERACY. R7th.8 Students use texts they have read for purposes relevant to them.

- a. Sahaminta su'aalo, arrimaha, iyo xirfadaha la xiriira macnaha ay ku habboon yihiin iyadoo la adeegsanayo qoraallada.
- b. Inaad horumariso fikradahooda, aragtiyadooda, doodooda, mashaariicda, iyo/ama qorshe ay tallaabo ka qaadi karaan inta aad akhrinayso, ka doodayso, iyo qorista qoraallada ku saabsan qoraallada.
- c. Aqoonsadaan fikrad ugu muhiimsan ama mawduuca qoraalka ku habboon ujeedadooda / s ee loo isticmaalayo qoraalka iyo falanqaynta horumarkeeda inta lagu jiro qoraalka.
- d. Samee kooban ama kasoo horjeedka, iyo/ama xulo oraahyada la xiriira ujeedadooda/s ayadoo la isticmaalayo qoraal.
- e. Isticmaalitaanka iyo la qabsashada doorashooyinka ay sameeyeen qorayaasha iyo abuurayaasha qoraallada multimodal-ka ah sida hagayaasha loogu talagalay hal-abuurkooda multimodal-ka ah. [Eeg W7th.4b.]

WA. ELA-LITERACY. R7th.9 Ardayda soo bandhigaan oo ku tilmaamaan xabbadood dhowr caddaymo qoraal ah si ay u taageeraan falanqaynta, qiimaynta, ama isticmaalka qoraalka.

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qoraa7th

Ardaydu waxay qoraallo badan ku soo koobaan noocyo kala duwan oo loogu talagalay xaalado badan oo isgaadhsiineed oo ku saabsan mawduuca mawduuca heer-fasalka ah, taas oo horumarka, abaabulka, iyo isticmaalka afka ay ku haboon yihiin in ay noocyo kala duwan, hawsha, ujeedada, iyo dhagaystayaasha.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. W7th.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u farsameeyaan oo ay u fikiraan, uga jawaabaan akhriska iyo barashada, sahaminta iyo horumarinta fikradaha, rikoodhada aragtida, tijaabinta luqadda, iyo macnaha dunida, dhacdooyinka, iyo waayo-aragnimada. [Ma aha dhammaan waxyaabaha laga soo qaado W7th.1 waa in la qaataa iyada oo loo marayo W7th.2 - W7th.10.]

WA. ELA-LITERACY. W7th.2 Ardaydu waxay soo saaraan qoraallo badan oo kala duwan oo ku dhex jira qaybaha ku jira si ay u saameeyaan fikradaha dhagaystayaasha, fahamka, aragtiyada, iyo / ama ficillada.

- a. Sharaxaad ka bixi xaaladaha, waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha, oo leh faahfaahin ku filan oo loogu talagalay dadka dhagaystayaasha ah si aad u bilowdo dareenka.
- b. Sharaxaad ka bixiyaan indhahooda iyo falanqaynta qoraallada, fikradaha, iyo dunida.
- c. Ku qancin dadka kale iyadoo loo marayo doodo, qiimayn, iyo racfaanno kale.
- d. Sheeg sheekooyinka sheekooyinka iyo dhacdooyinka, iyada oo la adeegsanayo farsamooyin iyo qalab si waafaqsan noocaas.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W7th.3 Ardaydu waxay maareeyaan oo dhamaystiraan mashaariicda qoraalka.

- a. Falanqaynta sida ugu deg degta ah ee lagu go'aaminayo ujeeddada mashruuca iyo qaabka loo wajahayo.
- b. Mashruuca ku xidho waayo-aragnimo shakhsiyadeed iyo/ama waayo-aragnimo bulsho, dano, aragtiyo, iyo/ama baahi.
- c. Go'aamiya geeddi-socodka ama tallaabooyinka, waxaana la qorsheynayaa waqtiga loo baahan yahay in mashruucan lagu dhammeystiro.
- d. La qabsato jawaab celinta iyo isbedelka diiradda iyo jadwalka wakhtiga marka loo baahdo.

WA. ELA-LITERACY. W7th.4 Ardayda waxay dhaliyaan oo soo aruuriyaan fikrado iyo qalab, oo ay ku jiraan isticmaalka ku habboon ee tiknoolajiyadda.

- a. Abuuri fikradaha mowduucyada, noocyada, iyo waxyaabo laga soo bilaabo waayo-aragnimo, mala awaal, akhris, cilmi-baaris (eeg RML7th.4), warbaahinta, wadhadalka, xaaladda isgaadhsiinta, wax soo saarka W7th.1, iyo / ama rabitaan in uu la xiriiro dhagaystayaasha kala duwan.
- b. Go'aamiyo qaababka iyo heshiisyada jilayaasha iyo warbaahinta ee la raaci karo, la qabsan karo, ama la jaan qaada qoraallada hagaha.
- c. Fikradaha iyo agabka curate, oo ay ku jiraan natiijooyinka ka soo baxay cilmi-baaristooda

(eeg RML7th.4) iyo warbaahinta, oo aqoonsaneysa goorta iyo sida ay u cadaalad u tahay in la isticmaalo shaqada hal-abuurka ah ee dadka kale.

Dastuurka iyo Samee Voice

WA. ELA-LITERACY. W7th.5 Ardaydu waxay qoraan mawduucyada gudahood iyo ujeedada ay ku horumarinayaan fikradaha, ka qaybgalaan dhagaystayaasha, iyo muujiyaan codka.

- a. Samee sharaxaad si aad u bilowdo oo loo dhiso barashada iyo ra'yiga dhagaystayaasha ee hore, iyo in la caawiyo dhagaystayaasha si ay u qiyaasaan oo ay u dardar geliyaan nuxurka.
- b. Horumarinta falanqaynta khibradaha, dhacdooyinka, macluumaadka, fikradaha, iyo/ ama qoraallada.
- c. Qabyo sheegashada iyo taageerada ay ku taageerayaan caddeymo ay khuseyso oo lagu kalsoonaan karo oo ay ku xiran tahay sababo sax ah oo ku xiran.
- d. In la sameeyo baaqyo ku saabsan dareenka iyo caqliga.
- e. Isticmaal caddeyn ka timid qoraallada si ay u taageeraan falanqaynta, dib u-celinta, ama cilmi-baarista.
- f. Xulo oo isku-dubarid images, jadwalka, cinwaanada, iyo sifooyinka kale qoraalka sida ku haboon in nooc ah oo waxtar leh in ay dhagaystayaasha.
- g. Ku sifeeya ilo-wareedyo siyaabood oo waafaqsan nooca, adigoo adeegsanaya teknoolajiyada si ku haboon.

WA. ELA-LITERACY. W7th.6 Ardayda hordhac farsamo iyo gabagabo gudahood nooc iyo ujeeddo si ay u galaan dhagaystayaasha, dhiso cod, iyo taageero content ee jirka ee qoraalka.

WA. ELA-LITERACY. W7th.7 Ardaydu waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira, iyagoo adeegsanaya iyo/ ama habaynaya qaab-dhismeedka noocyada, si ay u hoggaamiyaan akhristayaasha iyada oo loo marayo fekerka ardayga.

Dib u eegis iyo Waxkabel

WA. ELA-LITERACY. W7th.8 Ardayda ayaa qiimeynaya qabyo qoraalka.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Dib u akhri si loo ogaado farqiga u dhexeeya waxa ay kala yihiin iyo waxa ay dhageysteydu fahmi karto qoraalka laftiisa.
- c. Isku soo wada ururi jawaab-celin oo go'aan ka gaara inay taageerto ujeedadooda iyo/ama ay hagaajiso fahamka akhristayaasha.

WA. ELA-LITERACY. W7th.9 Ardaydu waxay dib u eegaan oo ay wax ka bedelaan iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan, oo ay ku jiraan adeegsiga tiknoolajiyadda ku haboon.

- a. Isticmaal wixii ay ka barten dib-u-akhriska iyo warcelinta si aad u xoojiso jinsiyadooda.
- b. Edit for Axdiyada iyo joogtada ah ee sifooyinka qoraalka, oo ay ku jiraan astaamaha. [Eeg heerarka luqadda 1-7.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W7th.10 Ardayda wadaagaan oo daabacaan kooban shakhsi ahaan iyo / ama

on dhufto ee digital ama non-digital.

- a. Go'aamiya halka ay wax ku daabacan tahay ka dib marka la tixgeliyo saamaynta suurtagalka ah ee ay keenaan dhagaystayaasha loogu talagalay iyo kuwa aan loo jeedayn.

DRAFT

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Hadli Listening Digital Forums 7th

Ardaydu waxay fahmaan, galaan, kana bartaan doodaha iskaashi, bandhigyada iyo hadalka dadweynaha ee noocyo kala duwan ee macnaha ah ee content heerka-fasalka, qof ahaan iyo/ama iyada oo loo marayo forums digital.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. SLDF7th.1 Ardaydu waxay si xushmad leh u dhagaystaan, si kas ah uga jawaabaan, waxayna gacan ka geystaan isweydaarsiga wanaagsan.

- a. Ka fikir qofka wada sheekeese ku jira iyo sida ay isaga midka kale uga sheekesanaayaan.
- b. In la sameeyo waxyaalo la filayo iyo xilal laga qabto bulshada dhexdeeda, oo marka loo baahdo la beddelo.
- c. Weydii oo ka jawaab su'aalaha caddaynaya ama xaqiijiya qodobka uu ka hadlayo ama aragtidiisa.
- d. La wadaagaan tafsiirkooda ku aaddan dhisidda garashada dadka kale.
- e. La joogo oo fasira caddaymaha qoraalka ah, cilmi-baarista (fiiri RML7th.4), waayo-aragnimo, iyo/ ama aqoon hore, ku dhejinta caddaymaha iyo fikradaha.
- f. In la sameeyo is-fahamka la wadaagayo iyadoo ku xiran qoraallo hore loo qoray iyo kuwa kale wax-soo-saarkood.
- g. Aqoonsiga qodobbada heshiiska ah iyo/ama khilaafka.
- h. Caddeeyaan caddeymo ama waayo-aragnimo ka soo horjeeda go'aamada.
- i. Sharaxaad ka bixiyaan isbadalka fikradaha iyo fahamka.
- j. Sii oo ka jawaab jawaab celinta ku saabsan sida kuwa kale ay u fasiraan isgaarsiinta iyo/ama farriimaha si ka duwan kii loogu talagalay afhayeenka loogu talagalay.
- k. Soo koobi gebagebaynta, su'aalaha, iyo dhibaatooyinka ka imanaya wada-hadalka.

WA. ELA-LITERACY. SLDF7th.2 Isku diyaari wadahadal la qorsheeyay adoo fekeraya, akhriska, iyo/ama daraasaynta mawduuca.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. SLDF7th.3 Ardayda waxay si wax ku ool ah uga shaqeeyaan mashaariicda iyo hawlaha.

- a. In la hirgeliyo rajo iyo xilal ay qabtaan, haddii loo baahdona la beddelo.
- b. Mashruuca ku xidha ama si degdeg ah ula socodsiiya danahooda, aragtiyadooda, waayo-aragnimadooda, iyo/ama baahidooda bulsho.
- c. In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.
- d. U diyaar garowga shirarka adoo dhamaystiraya qaybaha mashruuca sidii loogu heshiiyey.
- e. Soo koobi horumarka, garashada faraha ka-mari la'aanta iyo hagaajinta yoolalka mustaqbalka haddii loo baahdo.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDF7th.4 Ardaydu waxay soo bandhigaan warbixinno, khudbado, iyo shaqo hal abuur leh oo noocyo kala duwan ah sida oo ay dhageystayaashu awoodi karaan inay ka

faa'idaystaan iyo/ama la socdaan xariiq a sababaynta.

- a. Aqoonsadaan mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML7th.4) warbaahinta, wadahadalka, iyo / ama alaabooyinka W7th.1.
- b. Samee mawduuc adigoo ka fiirsanaya waxa ay doonayaan in ay la xiriiraan xaaladda gudahood iyo aqoonta asalka dhagaystayaasha ee iyo /ama booska.
- c. Isticmaal istiraatiijiyadeed oo lagu taageerayo sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si loo caddeeyo mawduuca oo aad ku taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha bandhigga iyo maaddooyinka.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF7th.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida ay isu soo sharaxayaan iyo fikradahooda.

- a. Cod qallafsan iyadoo la dhisayo awoodda, waayo-aragnimada, shaqsiyadda, iyo doorka ka dhexleh bulshada ku dhex taalla doodda, hadalka, ama bandhigga ku dhex yaalla.
- b. Ka go'aamiya haddii iyo sida loola jaa-cawinayo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshada, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c. Soo caddee afka iyo/luuqadaha taageeraya ujeedadooda iyo codkooda.
- d. Aqoonsado faa'iidooyinka, ciladaha, iyo saamaynta magac la'aanta iyo siyaabo kala duwan oo lagu muujiyo dhab ahaanta iyada oo loo marayo fagaarayaasha dijitaalka ah iyo warbaahinta kale.
- e. In la aqoonsado saamaynta suurtagalka ah ee himilooyinka mustaqbalka iyo fursadaha sida ay isu soo bandhigaan iyo fikradahooda ku jira fagaarayaasha dijitaalka ah.

WA. ELA-LITERACY. SLDF7th.6 Ardaydu waxay adeegsadaan cod, intonation, farriin, iyo xaasaasid si ay u iftiimiyaan nuxurka ayna kula galaan dadka dhagaystayaasha ah una horseedaan iyaga oo isticmaalaya fekerka afhayeenka.

Iluuqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal7aad

Ardaydu waxay muujiyaan amarka afka Ingiriisiga inay ku hadlaan oo si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan markay akhrinayaan, dhagaysanayaan, ama daawanayaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. L7th.1 Ardayda aqoonsado oo ka wada hadlaan goorta iyo sababta luqada loo isticmaalo si ka duwan sida uu dhigayo.

- a. Isbarbardhigaan oo isbarbardhigaan noocyada Ingiriisiga ee ay adeegsadaan kooxaha kala duwan ee ku saleysan mawduuca, mawduuca, iyo warbaahinta.
- b. Sharaxaad ka bixi adeegsiga iyo caadooyinka kala duwan ee tixraaca iyo hal-ku-xigashada ee loo adeegsado sheekooyinka, riwaayadaha, gabayada iyo saxaafadda kaleba.

WA. ELA-LITERACY. L7th.2 Ardayda akhriya oo akhriya khudbado heerka-fasalka ah, gabayga iyo hadal-qoraal afka ah oo leh ujeedo, faham, iyo sax.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L7th.3 Ardaydu waxay ku kala duwan yihiin qaababka xukunka macnaha, caddaynta, iyo qaabka hawlaha kooxeed iyo kuwa shakhsi ahaaneed ee macnaha wadhadalka iyo qoraalka ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo mawduuca fasalka toddobaad.

- a. Aqoonsiga, isticmaalka, iyo sharaxidda shaqada ee ereyo iyo qodobo kala duduwan.
- b. In aad xiriirka fikradaha ku dhex xiriirto iyadoo loo marayo isku xirnaanta iyo waqtiga ku imaanshaha waqtiga.

WA. ELA-LITERACY. L7th.4 Ardayda ayaa go'aaminaya macnaha iyo isticmaalka ereyada iyo ereyada iyo weedhaha cusub ee la bartay iyada oo loo marayo wadhadal, akhriska, iyo daawashada.

- a. U adeegso macnaha ereyga ah.
- b. Aqoonsadaan oo si sax ah u isticmaalaan una isticmaalaan.
- c. Istimaal ilo si aad u xaqiijisid ama u qeexdo macnaha ereyga ama weedha.

WA. ELA-LITERACY. L7th.5 Ardayda waxay muujiyaan fahamka luqadda sawirka ah, waxay sahaniyaan xiriirka ereyga iyo kala duwanaanshaha macnaha ee macnaha ee macnaha guud ahaan wadhadalka fasalka toddobaad iyo akhriska ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo fikradaha.

- a. Istimaal ereyada fasalka ku habboon ee asalka Giriigga iyo Latin iyo Latin iyo affixes sida tilmaan u ah macnaha ereyga aan la aqoon.
- b. Kala sooc isticmaalka iyo qeexidda ereyada la xiriira ee fikradaha si xaddidan ama ka yar ama si kooban u muujiya.
- c. Aqoonsado, turjumo, iyo sharaxaadda jadwalka hadalka, oo ay ku jiraan suugaanta, kitaabiga ah, iyo maaddooyinka layaab ku dhisan.

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Research7aad

Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo kala duwan, waxay raadiyaan jawaabo iyagoo si ku haboon u adeegsanaya qalab iyo farsamooyin ay khusayso, ku habeeyaan hababka baaritaankooda haddii loo baahdo, una isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy7th

Ardaydu waxay si adag uga fekeeraan saameynta, ujeedooyinka, iyo saxnaanta farriimaha warbaahinta, kalsoonida ilaha macluumaadka, iyo sida ay ula falgalaan farriimaha warbaahinta.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML7th.1 Ardaydu waxay waydiiyaan noocyada kala duwan ee su'aalaha, xaqijinta iyo weydiinta su'aalo cusub iyadoo fahamka mawduuca uu sii bedbeddaa.

WA. ELA-LITERACY. RML7th.2 Ardaydu waxay jawaabo ka raadsadaan ilaha macluumaadka.

- a. Abuuri fikrado ah sidii loo bilaabi lahaa raadinta iyadoo ku saleysan aqoon hore.
- b. Doorro oo ay helaan noocyo kala duwan oo ilaha macluumaadka daabacaadda iyo kuwa digital ku haboon, oo ay ku jiraan by maraan maktabadaha.
- c. Isticmaal qalab dijitaal ah oo wax ku ool ah oo ku saleysan fahamka teknoolajiyada oo bixiya natiijooyinka, la qabsiga ereyada raadinta sida loo baahan yahay iyo adigoo isticmaalaya teknoolojiyada si habboon.
- d. In la aqoonsado dadka heysto macluumaadka ay khuseyso si ay ula wadaagaan.

WA. ELA-LITERACY. RML7th.3 Ardayda ayaa soo ururinaya macluumaadka la xiriira iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. RML7th.4 Ardayda waxay soo saaraan barashada cusub ee ay isticmaalaan iyo / ama wadaagaan.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML7th.5 Ardayda ayaa qeexaya sida aragtida iyo dabecadaha shaqsigu ay u saameeyaan falcelinta dadka ee fariimaha warbaahinta.

- a. Sharaxaad ka bixi sida jawaabaha dareenka ee fariimaha warbaahinta ay u saameeyaan falcelinta.
- b. In la ogaado sida heerarka kala duwan ee furnaanta loo arko fiirsashada fikradaha cusub ay saameyn u yeelato falcelinta farriimaha saxaafadda.

WA. ELA-LITERACY. RML7th.6 Ardayda sharxin ujeedooyinka fariimaha warbaahinta iyo farsamooyinka loo isticmaalo in la aburo.

- a. Go'aami in ujeedada ugu weyn ee fariinta warbaahintu ay tahay in la wargeliyo, la qanciyo, la iibinayo, ama la madadaalo.
- b. Sharaxaad ka bixi farsamooyinka, oo ay ku jiraan rafcaanka iyo isdhexgalka multimedia, oo loo adeegsado in lagu gaaro ujeeddada warbaahintu.

WA. ELA-LITERACY. RML7th.7 Ardaydu waxay qiimeeyaan qaybo kala duwan oo farriimo warbaahineed marka ay raadinayaan macluumaad sax ah.

- a. Go'aami in ey qeybaha ay ka kooban tahay fariin warbaahineed lagu xaqiijin karo inay yihiin kuwa runta ah ama beenta ah ama ay u baahan yihiin in loo qiimeeyo hab kale.
- b. Hubi saxsanaanta macluumaadka la xaqiijin karo inay run tahay ama beenta ah adoo isbarbar dhigaya waxa ilo badan oo la isku hallayn karo ay sheegaan.
- c. Sharax sida technology loo isticmaali karaa si ay u maareeyaan images, video, iyo audio.
- d. Go'aami in caddaymaha la soo bandhigay si ay u taageeraan sheegashada fariimaha warbaahinta ay si waxtar leh u sameeyaan.

WA. ELA-LITERACY. RML7th.8 Ardayda qiimeeyaan kalsoonida ilaha macluumaadka.

- a. Aqoonsadaan kuwa mas'uulka ka ah waxyaabaha ku qoran ilaha macluumaadka, oo ay ku jiraan waxyaabaha ay samaysay tiknoolajiyadda.
- b. Go'aamiya in kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka ay khibrad u leeyihiin mawduucan.
- c. Go'aamiya in kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka ay leeyihiin sumcad ay ku gudbiyaan macluumaadka si cadaalad ah oo sax ah.

WA. ELA-LITERACY. RML7th.9 Ardaydu waxay sameeyaan doorashooyin xog-ogaal ah oo ku saabsan sida ay ula falgalaan farriimaha warbaahinta iyada oo ku saleysan waayo-aragnimadooda shakhsi ahaaneed iyo bulshadooda, qiyamka, iyo himilooyinka.

- a. Sharaxaad ka bixi sida farriimaha saxaafadu ay cawaaqib ugu yeelan karaan naftooda iyo/ama bulshadooda.
- b. Sharaxaad ka bixi sida ay tiknoolajiyaddeenu u caawisaa in la ogaado sida macluumaadka uu u faafo.
- c. Kala sooc dhiirigelinta ula kac ah iyo ujeedada aan ula kac ahayn ee faafinta noocyada kala duwan ee macluumaadka.
- d. Sharax sida dadku u helaan warkooda iyo sida ay arrintani isu bedeshay muddo ka dib.

FASALADA 8AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska8aad

Ardaydu akhriyaan, fahmaan, fahmaan, falanqeeyaan, qiimeeyaan, isticmaalaan, iyo qiimayn sheekooyin, iyo qiimayn sheekooyin, gabay, riwaayad, iyo nonfiction ka tiro balaadhan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta ee macnaha ah ee content heerka-fasalka-in ay isu fahmaan, dadka kale, iyo dunida.

Astaamaha qoraalka

WA. ELA-LITERACY. R8th.1 Ardayda akhriyo qoraallada is-doortay.

- a. Aqoonsiga iyo xulashada qoraallada ay doonayaan in ay akhriyaan iyagoo adeegsanaya istiraatiijiyado kala duwan.
- b. Waqti ku qaadashada iyo akhrinta qoraallo kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. R8th.2 Ardayda og oo isticmaalaan muuqaalada qoraalka.

- a. Sharaxaad ka bixi sida waxyaalo muuqaal ah qoraalka ku jira ay u matalaan, abaabulaan, iyo/ama ugu dar macnaha qoraalka qoraalka ah.
- b. Aqoonsadaan astaamaha qoraalka ah ee noocyo kala duwan oo jawabo ah.

WA. ELA-LITERACY. R8th.3 Ma aha in 8aad.

WA. ELA-LITERACY. R8th.4 Ma aha in 8aad.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R8th.5 Ardaydu waxay fahmaan oo u fasiraan qoraallada ayadoo la adeegsanayo xeelado kala duwan.

- a. Hoos u eeg qoraalka iyada oo ka fikireysa ujeedooyinkooda la xiriira akhriska.
- b. Visualize in ay macno ka samayso qoraalka.
- c. Samee saadaalin iyo go'aamo ka soo horjeeda caddaymaha qoraalka ah.
- d. Joogtayso dhiirrigelinta iyo dib-u-xirka markii qulqulka akhriska la kala goynayo.
- e. U sharax waxa ay fahmaan sheeko, dhacdo, fikrad, ama dood, oo ay ku jiraan sida macluumaadka, fikradaha, ama waxyaabaha sheekada ay is dhexgalaan.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R8th.6 Ardayda falanqeeyaan qoraallada.

- a. Falanqee aragtida ama doodda gaarka ah ee uu qoraaga ku soo bandhigayo mawduuc, dhacdo, waayo-aragnimo, su'aal, fikir, ama muran.
- b. Falanqaynta analogga ee analogies analogies analogies, allusions, iyo ku celcelinta ereyada ama codadka.
- c. Falanqee sida uu qoraagu u qaabeeyo waxyaabaha ku jira si uu u horseedo akhristaha iyada oo loo marayo sheeko, waaya aragnimo, fikrado, macluumaad, ama dood.
- d. Falanqaynta sida doorashooyin ku saabsan luqadda, ururka, iyo astaamaha muuqaalka ah

ay u sii wadaan ujeeddada qoraaga oo ku habboon gudaha qaybta, dhexdhexaad, ama madal.

- e. Isbarbardhig oo ka duwan content la mid ah soo bandhigay in noocyada kala duwan, dhexdhexaad, iyo dhufto.

WA. ELA-LITERACY. R8th.7 Ardayda qiimeeyaan qoraalka a.

- a. Sharax sida ugu wanaagsan ee qayb ka mid ah qoraalka wax ku ool ah u taageertaa akhristaha in uu sawir iyo / ama empathize.
- b. Sharax sida wanaagsan ee element ka mid ah qoraalka waa la xiriira in ardayga iyo/ ama dhagaystayaasha loogu talagalay.
- c. Sharax sida wanaagsan ee qayb ka mid ah qoraalka ku hawlan akhristaha ama kicinayaa fikirka, fahamka, ama ficil.

WA. ELA-LITERACY. R8th.8 Students use texts they have read for purposes relevant to them.

- a. Sahaminta su'aalo, arrimaha, iyo xirfadaha la xiriira macnaha ay ku habboon yihiin iyadoo la adeegsanayo qoraallada.
- b. Inaad horumariso fikradahooda, aragtiyadooda, doodooda, mashaariicda, iyo/ama qorshe ay tallaabo ka qaadi karaan inta aad akhrinayso, ka doodayso, iyo qorista qoraallada ku saabsan qoraallada.
- c. In fikrad ama mawduuc ugu muhiimsan lagu qeexo qoraal la xiriira ujeedadooda / skooda si loo isticmaalo qoraalka ayna u falanqeeyaan hormarinteeda inta lagu guda jiro qoraalka.
- d. Samee kooban ama kasoo horjeedka, iyo/ama xulo oraahyada la xiriira ujeedadooda/s ayadoo la isticmaalayo qoraal.
- e. Isticmaalitaanka iyo la qabsashada doorashooyinka ay sameeyeen qorayaasha iyo abuurayaasha qoraallada multimodal-ka ah sida hagayaasha loogu talagalay hal-abuurkooda multimodal-ka ah. [Eeg W8th.4b.]

WA. ELA-LITERACY. R8th.9 Ardayda soo bandhigaan oo u yeelaan xabbadood badan oo caddaymo qoraal ah si ay u taageeraan falanqaynta, qiimaynta, ama isticmaalka qoraalka.

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qoraa8th

Ardaydu waxay qoraallo badan ku soo koobaan noocyo kala duwan oo loogu talagalay xaalado badan oo isgaadhsiineed oo ku saabsan mawduuca mawduuca heer-fasalka ah, taas oo horumarka, abaabulka, iyo isticmaalka afka ay ku haboon yihiin in ay noocyo kala duwan, hawsha, ujeedada, iyo dhagaystayaasha.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. W8th.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u farsameeyaan oo ay u fikirkaan, uga jawaabaan akhriska iyo barashada, sahaminta iyo horumarinta fikradaha, rikoodhada aragtida, tijaabinta afka, iyo macnaha dunida, dhacdooyinka, iyo waayo-aragnimada. [Ma aha oo dhan wax soo saarka ka W8th.1 waa in la qaataa iyada oo loo marayo W8th.2 - W8th.10.]

WA. ELA-LITERACY. W8th.2 Ardaydu waxay ka kooban yihiin qoraallo badan oo noocyo badan ah oo ku yaalla dhinacyada ku jira si ay u saameeyaan fikradaha dhagaystayaasha, fahamka, aragtiyada, iyo/ ama ficillada.

- a. Sharaxaad ka bixi xaaladaha, waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha, oo leh faahfaahin ku filan oo loogu talagalay dadka dhagaystayaasha ah si aad u bilowdo dareenka.
- b. Sharaxaad ka bixiyaan indhahooda iyo falanqaynta qoraallada, fikradaha, iyo dunida.
- c. Ku qancin dadka kale iyadoo loo marayo doodo, qiimayn, iyo racfaanno kale.
- d. Sheeg sheekooyinka sheekooyinka iyo dhacdooyinka, iyada oo la adeegsanayo farsamooyin iyo qalab si waafaqsan noocaas.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W8th.3 Ardayda ayaa maamusha oo dhammaystiran mashaariicda qoraalka.

- a. Falanqaynta sida ugu deg degta ah ee lagu go'aaminayo ujeeddada mashruuca iyo qaabka loo wajahayo.
- b. Mashruuca ku xidho waayo-aragnimo shakhsiyadeed iyo/ama waayo-aragnimo bulsho, dano, aragtiyo, iyo/ama baahi.
- c. Go'aamiya geeddi-socodka ama tallaabooyinka, waxaana la qorsheynayaa waqtiga loo baahan yahay in mashruucan lagu dhammeystiro.
- d. La qabsato jawaab celinta iyo isbedelka diiradda iyo jadwalka wakhtiga marka loo baahdo.

WA. ELA-LITERACY. W8th.4 Ardayda waxay dhaliyaan oo soo aruuriyaan fikrado iyo qalab, oo ay ka mid yihiin isticmaalka ku habboon ee tiknoolajiyadda.

- a. Abuuri fikradaha mowduucyada, noocyada, iyo waxyaabo laga soo bilaabo waayo-aragnimo, mala awaal, akhris, cilmi-baaris (eeg RML8th.4), warbaahinta, wadhadalka, xaaladda isgaadhsiinta, wax soo saarka W8th.1, iyo / ama rabitaan in uu la xiriiro dhagaystayaasha kala duwan.
- b. Go'aamiyo qaababka iyo heshiisyada jilayaasha iyo warbaahinta ee la raaci karo, la qabsan karo, ama la jaan qaada qoraallada hagaha.
- c. Fikradaha iyo maaddooyinka curate, oo ay ku jiraan natiijooyinka cilmi-baaristooda (eeg RML8th.4) iyo warbaahinta, oo aqoonsaneysa goorta iyo sida ay u cadaalad u tahay in la isticmaalo shaqada hal-abuurka ah ee dadka kale.

Dastuurka iyo Samee Voice

WA. ELA-LITERACY. W8th.5 Ardaydu waxay qoraan mawduucyada jaaniska iyo ujeeddada ay ku horumarinayaan fikradaha, ku mashquuliyaan dhagaystayaasha, iyo muujiyaan codka.

- a. Samee sharaxaad si aad u bilowdo oo loo dhiso barashada iyo ra'yiga dhagaystayaasha ee hore, iyo in la caawiyo dhagaystayaasha si ay u qiyaasaan oo ay u dardar geliyaan nuxurka.
- b. Horumarinta falanqaynta khibradaha, dhacdooyinka, macluumaadka, fikradaha, iyo/ ama qoraallada.
- c. Qabyo sheegashada iyo taageerada ay ku taageerayaan caddeymo ay khuseyso oo lagu kalsoonaan karo oo ay ku xiran tahay sababo sax ah oo ku xiran.
- d. In la sameeyo baaqyo ku saabsan dareenka iyo caqliga.
- e. Isticmaal caddeyn ka timid qoraallada si ay u taageeraan falanqaynta, dib u-celinta, ama cilmi-baarista.
- f. Xulo oo isku-dubarid images, jadwalka, cinwaanada, iyo sifooyinka kale qoraalka sida ku haboon in nooc ah oo waxtar leh in ay dhagaystayaasha.
- g. Ku sifeeya ilo-wareedyo siyaabood oo waafaqsan nooca, adigoo adeegsanaya teknoolajiyada si ku haboon.

WA. ELA-LITERACY. W8th.6 Ardayda hordhac farsamo iyo gabagabooyin gudahood nooc iyo ujeeddo si ay u galaan dhegaystayaasha, dhiso cod, iyo taageero content ee jirka ee qoraalka.

WA. ELA-LITERACY. W8th.7 Ardaydu waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira, iyagoo adeegsanaya iyo/ ama habaynaya qaab-dhismeedka nooca, si ay u hoggaamiyaan akhristayaasha iyada oo loo marayo fekerka ardayga.

Dib u eegis iyo Waxkabel

WA. ELA-LITERACY. W8th.8 Ardayda ayaa qiimeynaya qabyo qoraalka.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Dib u akhri si loo ogaado farqiga u dhexeeya waxa ay kala yihiin iyo waxa ay dhageysteydu fahmi karto qoraalka laftiisa.
- c. Isku soo wada ururi jawaab-celin oo go'aan ka gaara inay taageerto ujeedadda iyo/ama ay hagaajiso fahamka akhristayaasha.

WA. ELA-LITERACY. W8th.9 Ardaydu waxay dib u eegaan oo ay wax ka bedelaan iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan, oo ay ku jiraan adeegsiga tiknoolajiyadda ku haboon.

- a. Isticmaal wixii ay ka barten dib-u-akhriska iyo warcelinta si aad u xoojiso jinsiyadooda.
- b. Edit for Axdiyada iyo joogtada ah ee sifooyinka qoraalka, oo ay ku jiraan astaamaha. [Eeg Heerarka luqadda 1-8.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W8th.10 Ardayda wadaagaan oo daabacaan kooban ee shakhsi iyo / ama on dhufto ee digital ama non-digital.

- a. Go'aamiyo halka ay si ay u daabacaan ka dib markii la tixgelinayo saamaynta

suurtagalnimada ah ee dhagaystayaasha loogu talagalay iyo kuwa aan lootendiyeyn iyo permanence ee dhufto ee digital.

DRAFT

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. HadliListeningDigitalForums8th

Ardaydu waxay fahmaan, galaan, kana bartaan doodaha iskaashi, bandhigyada iyo hadalka dadweynaha ee noocyo kala duwan ee macnaha ah ee content heerka-fasalka, qof ahaan iyo/ama iyada oo loo marayo forums digital.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. SLDF8th.1 Ardaydu waxay si feker leh u dhagaystaan, si ixtiraam leh uga jawaabaan, si macno lehna ugu darsadaan is-weydaarsiga wanaagsan ee caqliga leh.

- b.** Ka fikir qofka wada sheekeese ku jira iyo sida ay isaga midka kale uga sheekesanaayaan.
- c.** In la sameeyo waxyaalo la filayo iyo xilal laga qabto bulshada dhexdeeda, oo marka loo baahdo la beddelo.
- d.** Weydii oo ka jawaab su'aalaha caddaynaya ama xaqiijiya qodobka uu ka hadlayo ama aragtidiisa.
- e.** La wadaagaan tafsiirkooda ku aaddan dhisidda garashada dadka kale.
- f.** La joogo oo fasir caddaymaha qoraalka ah, cilmi-baarista (fiiri RML8.4), waayo-aragnimo, iyo/ ama aqoon hore, ku dhejinta caddayn iyo fikrado.
- g.** In la sameeyo doodo iyo/ama isfaham caadi ah iyadoo lala xiriirinayo warbaahin hore iyo waxtarka dadka kale.
- h.** Soo koobida qodobada heshiiska iyo/ama khilaafka.
- i.** Fikradaha iyo natiijooyinka la soo gebogebeeyo ee ku saleysan caddeymaha ama waayo-aragnimada is burinaya.
- j.** Falanqee isbeddelka aragtida iyo is fahamka.
- k.** Sii oo ka jawaab jawaab celinta ku saabsan sida kuwa kale ay u fasiraan isgaarsiinta iyo/ama farriimaha si ka duwan kii loogu talagalay afhayeenka loogu talagalay.
- l.** Soo koobi gebagebaynta, su'aalaha, iyo dhibaatooyinka ka imanaya wada-hadalka.

WA. ELA-LITERACY. SLDF8th.2 Diyaari doodaha la qorsheeyay adoo fekeraya, akhriska, iyo/ama daraasaynta mowduuca.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. SLDF8th.3 Ardayda waxay si wax ku ool ah uga shaqeeyaan mashaariicda iyo hawlaha.

- a.** In la hirgeliyo rajo iyo xilal ay qabtaan, haddii loo baahdona la beddelo.
- b.** Mashruuca ku xidha ama si degdeg ah ula socodsiiya danahooda, aragtiyadooda, waayo-aragnimadooda, iyo/ama baahidooda bulsho.
- c.** In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.
- d.** U diyaar garowga shirarka adoo dhamaystiraya qaybaha mashruuca sidii loogu heshiiyey.
- e.** Soo koobi horumar la sameeyay, laguna garto waxyaabaha farqiga ah iyo hagaajinta yoolalka mustaqbalka ee loo baahanyahay.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDF8th.4 Ardaydu waxay soo bandhigaan warbixino, khudbado, iyo shaqo

hal abuur leh oo noocyo kala duwan ah sida oo ay dhageystayaashu u awoodi karaan iyo/ama ay raacaan khadka sababaynta.

- a. Aqoonsadaan mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML8th.4), warbaahinta, wadhadalka, iyo / ama alaabooyinka W8th.1.
- b. Samee mawduuc adigoo ka fiirsanaya waxa ay doonayaan in ay la xiriiraan xaaladda gudahood iyo aqoonta asalka dhagaystayaasha ee iyo /ama booska.
- c. Isticmaal istiraatiijiyadeed oo lagu taageerayo sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si loo caddeeyo mawduuca oo aad ku taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha bandhigga iyo maaddooyinka.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF8th.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida ay isu soo sharaxaan iyo fikradahooda.

- a. Cod qallafsan iyadoo la dhisayo awoodda, waayo-aragnimada, shaqsiyadda, iyo doorka ka dhexleh bulshada ku dhex taalla doodda, hadalka, ama bandhigga ku dhex yaalla.
- b. Ka go'aamiya haddii iyo sida loola jaa-cawinayo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshada, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c. Soo caddee afka iyo/luuqadaha taageeraya ujeedadooda iyo codkooda.
- d. Aqoonsado faa'iidooyinka, ciladaha, iyo saamaynta magac la'aanta iyo siyaabo kala duwan oo lagu muujiyo dhab ahaanta iyada oo loo marayo fagaarayaasha dijitaalka ah iyo warbaahinta kale.
- e. Go'aamiya sida loo soo bandhigo naftooda iyo fikradahooda forums digital la siiyo saamaynta suurtoagal ah in goalal iyo fursado mustaqbalka.

WA. ELA-LITERACY. SLDF8th.6 Ardaydu waxay adeegsadaan cod, intonation, farriin, iyo xaasaasid, si ay u iftiimiyaan nuxurka ayna kula galaan dadka dhagaystayaasha ah una horseedaan iyaga oo isticmaalaya fekerka afhayeenka.

Iluuqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal8aad

Ardaydu waxay muujiyaan amarka afka Ingiriisiga inay ku hadlaan oo si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan markay akhrinayaan, dhagaysanayaan, ama daawanayaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. L8th.1 Ardayda aqoonsado oo ka wada hadlaan goorta iyo sababta luqada loo isticmaalo si ka duwan sida uu dhigayo.

- a. Isbarbardhigaan oo isbarbardhigaan noocyada Ingiriisiga ee ay adeegsadaan kooxaha kala duwan ee ku saleysan mawduuca, mawduuca, iyo warbaahinta.
- b. Sharaxaad ka bixi kala duwanaanta codka firfircoon ee dadban iyo shuruudo-hoosaadyada bulshooyinka kala duwan ay u adeegsadaan adeegsiga codka firfircoon iyo mid dadban iyo kuwa aan is-fahmi karin si ay u gudbiyaan xoogagga, hubanti la'aanta, heshiisyada, ama khilaafka.

WA. ELA-LITERACY. L8th.2 Ardayda akhriya oo akhriya khudbadaha heerka-fasalka, gabayga iyo hadal-qoraal afka ah oo leh ujeedo, faham, iyo sax.

- a. Milicsiga hakinta iyo cadence lagu muujiyay marxaladda ku timaaddada.
- b. Dib-u-eegista isbeddellada codka iyo niyadda iyada oo loo marayo intonation, cadence, iyo/ ama farriinta.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L8th.3 Ardaydu waxay isku xiraan fikradaha iyo fikradaha ayadoo loo marayo astaamaha hadallada, faah-faahin, tixraaca, iyo naxwaha.

- a. In aad xiriirka fikradaha ku dhex xiriirto iyadoo loo marayo isku xirnaanta iyo waqtiga ku imaanshaha waqtiga.
- b. Isticmaal marqalad ama xayiraad si aad u muujiso joogsi, jabitaan, ama wax ka diidid.

WA. ELA-LITERACY. L8th.4 Ardaydu waxay ku kala duwan yihiin qaababka xukunka macnaha, caddaynta, iyo qaabka hawlaha kooxeed iyo kuwa shakhsi ahaaneed ee ku saabsan wadahadalka iyo qoraalka ku saabsan waayo-aragnimooyinka, dhacdooyinka, iyo fasalka siddeedaad ee fasalka siddeedaad.

- a. Ku samee oo isticmaal codadka firfircoon ee aan firfircooneyn.
- b. Foomka oo isticmaal ficillo ku jira dareenka astaanta ah, lagama maarmaanka ah, isbadelka, xaaladaha, iyo dareenka subjunctive.

WA. ELA-LITERACY. L8th.5 Ardayda waxay muujiyaan fahamka luqadda sawirka ah, waxay sahaniyaan xiriirka ereyga iyo kala duwanaanshaha macnaha ee macnaha ee macnaha guud ee wadahadalka fasalka siddeedaad iyo akhriska ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo fikradaha.

- a. Isticmaal ereyada fasalka ku habboon ee asalka Giriigga iyo Latin iyo Latin iyo affixes sida tilmaan u ah macnaha ereyga aan la aqoon.
- b. Kala sooc isticmaalka iyo qeexidda ereyada la xiriira ee fikradaha si xaddidan ama ka yar ama si kooban u muujiya.

- c. Aqoonsado, ku fasiro, kuna sharaxo tirakoobyada hadalka macnaha guud ahaan.

DRAFT

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Research8-tii

Ardaydu waxay waydiiyaan su'aalo kala duwan, waxay raadiyaan jawaabo iyagoo si ku haboon u adeegsanaya qalab iyo farsamooyin ay khusayso, ku habeeyaan hababka baaritaankooda haddii loo baahdo, una isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy8th

Ardaydu waxay si adag uga fekeraan saameynta, ujeedooyinka, saxnaanta, macquulka, iyo cadaaladda farriimaha warbaahinta, kalsoonida ilaha macluumaadka, iyo sida ay ula falgeli doonaan farriimaha warbaahinta.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML8th.1 Ardaydu waxay isweydiistaan noocyada kala duwan ee su'aalaha, uruurinta iyo weydiinta su'aalo cusub iyadoo fahamka mawduuca uu sii bedbeddaa.

WA. ELA-LITERACY. RML8th.2 Ardaydu waxay jawaabo ka raadsadaan ilaha macluumaadka.

- a. Abuuri fikrado ah sidii loo bilaabi lahaa raadinta iyadoo ku saleysan aqoon hore.
- b. Doorro oo ay helaan noocyo kala duwan oo ilaha macluumaadka daabacaadda iyo kuwa digital ku haboon, oo ay ku jiraan by maraan maktabadaha.
- c. Isticmaal qalab dijitaal ah oo wax ku ool ah oo ku saleysan fahamka teknoolajiyada oo bixiya natiijooyinka, la qabsiga ereyada raadinta sida loo baahan yahay iyo adigoo isticmaalaya teknoolojiyada si habboon.
- d. In la aqoonsado dadka heysto macluumaadka ay khuseyso si ay ula wadaagaan.

WA. ELA-LITERACY. RML8th.3 Ardayda waxay soo ururiyaan macluumaadka la xiriira iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. RML8th.4 Ardayda dardaro barashada cusub si ay u isticmaalaan iyo / ama share.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML8th.5 Ardaydu waxay sharxayaan sida aragtida iyo dabecadaha shakhsiga ah ay u saameeyaan falcelinta dadka ee fariimaha warbaahinta.

- a. U sharax sida jawaabaha dareenka ee fariimaha warbaahinta ay u saameeyaan falcelinta.
- b. In la ogaado sida qodobada kala duwan ee lagu go'aaminayo waxa runta ah ay saameyn u u yeeshaan falcelinta iyo fasiraadaha farriimaha warbaahinta.

WA. ELA-LITERACY. RML8th.6 Ardayda sharxin ujeedooyinka fariimaha warbaahinta iyo farsamooyinka loo isticmaalo in la aburo.

- a. Go'aami in ujeeddada ugu weyn ee fariinta warbaahintu ay tahay in la wargeliyo, la qanciyo, la kiciyo, la kiciyo, la iibiyo, ama la madadaaliyo.
- b. Sharaxaad ka bixi farsamooyinka, oo ay ku jiraan rafcaanka iyo isdhexgalka multimedia, oo loo adeegsado in lagu gaaro ujeeddada warbaahintu.

WA. ELA-LITERACY. RML8th.7 Ardaydu waxay qiimeeyaan qaybaha kala duwan ee fariimaha warbaahinta marka ay raadinayaan macluumaad sax ah, macquul ah, iyo/ ama cadaalad ah.

- a. Go'aami in ey qeybaha ay ka kooban tahay fariin warbaahineed lagu xaqiijin karo inay yihiin kuwa runta ah ama beenta ah ama ay u baahan yihiin in loo qiimeeyo hab kale.
- b. Hubi saxsanaanta macluumaadka la xaqiijin karo inay run tahay ama beenta ah adoo isbarbar dhigaya waxa ilo badan oo la isku hallayn karo ay sheegaan.
- c. Go'aamiya in qaybaha muuqaalka ama maqalka ah ee farriinta warbaahinta ay matalaan mawduuceeda si sax ah iyo/ ama si cadaalad ah, iyadoo la tixgelinayo sida loo maareyn karo warbaahinta digital-ka ah.
- d. Qiimeeyaan macquulka sheegashada farriimaha warbaahinta iyo xoogga cadaymaha loo adeegsado in lagu taageero.

WA. ELA-LITERACY. RML8th.8 Ardayda qiimeeyaan kalsoonida ilaha macluumaadka.

- a. Aqoonsadaan kuwa mas'uulka ka ah waxyaabaha ku qoran ilaha macluumaadka, oo ay ku jiraan waxyaabaha ay samaysay tiknoolajiyadda.
- b. Go'aamiya in kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka ay khibrad u leeyihiin mawduucan.
- c. Go'aamiya in kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka ay leeyihiin sumcad ay ku gudbiyaan macluumaadka si cadaalad ah oo sax ah.
- d. Go'aamiya in kuwa ka mas'uulka ah ilaha macluumaadka ay muujiyaan aragti la xiriirta mawduuca iyo, haddii ay tahayba, ilaa xad in aragtidaas ay saameysay eex.

WA. ELA-LITERACY. RML8th.9 Ardaydu waxay sameeyaan doorashooyin xog-ogaal ah oo ku saabsan sida ay ula falgalaan fariimaha warbaahinta iyada oo ku saleysan waayo-aragnimadooda shakhsi ahaaneed iyo bulshadooda, qiyamka, iyo himilooyinka.

- a. U sharax sida farriimaha saxaafaddu ay cawaaqib ugu yeelan karaan naftooda iyo/ama bulshadooda.
- b. Sharaxaad ka bixi sida ay tiknoolajiyaddeenu u caawisaa in la ogaado sida macluumaadka uu u faafo.
- c. Kala sooc dhiirigelinta ula kac ah iyo ujeedada aan ula kac ahayn ee faafinta noocyada kala duwan ee macluumaadka.
- d. Sharax sida dadku u helaan warkooda iyo sida ay arrintani isu bedeshay muddo ka dib.

FASALLADA 9-10AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska9-10aad

Ardaydu akhriyaan, fahmaan, fahmaan, falanqeeyaan, qiimeeyaan, isticmaalaan, iyo qiimeyn sheekaysiga, iyo qiimaynta sheekooyinka, gabayada, riwaayadaha, iyo qoraallada nonfiction, oo ay ku jiraan kuwa muhiimada taariikhiga ah iyo suugaanta, ka soo kala jeeda tiro balaadhan oo ah noocyo kala duwan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta ee macnaha ah ee content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, kuwa kale, iyo dunida.

Astaamaha qoraalka

WA. ELA-LITERACY. R9aad–10aad.1 Ardayda akhriyo qoraalada is-doortay.

- Aqoonsiga iyo xulashada qoraallada ay doonayaan in ay akhriyaan iyagoo adeegsanaya istiraatiijiyado kala duwan.
- Waqti ku qaadashada iyo akhrinta qoraallo kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. R9aad–10aad.2 Ardaydu waxay yaqaanaan oo isticmaalaan astaamaha qoraalka.

- Isticmaal sifooyinka qoraalka si loo ogaado qaybaha qoraalka dheer in ay u badan tahay in ay ku jiraan macluumaadka loo baahan yahay.
- Sharaxaad ka bixi sida qoraalku u qorayo qoraalka aqristaha oo ku saabsan sida loo fasiro qoraalka isagoo ah mid dhan.

WA. ELA-LITERACY.9aad–10-th.3 Ma ahan 9–10.

WA. ELA-LITERACY.9aad–10-th.4 Maaha 9–10.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. R9aad–10.5

- Ardaydu waxay fahmayaan oo ay turjumaan qoraallada ayadoo adeegsanaya xeelado kala duwan.
- Hoos u eeg qoraalka iyada oo ka fikireysa ujeedooyinkooda la xiriira akhriska.
- Visualize in ay macno ka samayso qoraalka.
- Samee saadaalin iyo go'aamo ka soo horjeeda caddaymaha qoraalka ah.
- Joogtayso dhiirrigelinta iyo dib isu xirka marka qulqulka akhriska la joojiyo iyadoo la adeegsanayo istiraatiijiyado kala duwan.
- Sharax waxa ay ka fahmaan mawduuca ama sheekada, oo ay ku jiraan sida macluumaadka ama fikradaha ay u soo ifbaxaan oo ay uga sheekeeyaan, ama sida dejinta, dhacdooyinka, iyo jilayaasha ay u kobciyaan una dhexgalaan si ay u hormariyaan sheekada.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R9aad-10aad.6 Ardayda falanqeeyaan qoraallada.

- Falanqaynta aragtida gaarka ah ee lagu soo bandhigay qoraal ahaan mawduuc ahaan ama

fikradda ugu weyn.

- b. Falanqaynta sida ay faahfaahinta gaarka ah uga qayb qaadato mawduuc ama fikradda ugu weyn.
- c. Falanqee sida uu qoraagu u soo bandhigo una abaabulo waxyaabaha ku saabsan abuurista fahamka iyo saameynaha ay ka midka yihiin qarsoodiga, xiisadda ama la yaabka.
- d. Falanqeeyaan sida ay akhristayaashu uga dhigaan male-awaalo, ayna u fasiraan astaamaha ayadoo la adeegsanayo waayo-aragnimadoodii hore, aqoontooda, male-awaalkoodii, ama waxyaabihii laga filayey inay abuuraan micne uu qoraalka ka samaysto.
- e. Falanqee sida uu qoraagu uga caawiyo akhristayaasha loogu tala galay inay wax ka qabtaan nuxurka aan la aqoonin ayadoo la adeegsanayo tusaalayaal iyo analogies ku saleysan waxa la yaqaan, la taaban karo, ama dareen ahaan ka muuqato.
- f. Falanqee sida laba qoraa oo isku cayn wax ku qoraa ay u kala doortaan xulashooyin kala duwan oo ku saabsan qaab-dhismeedka, adeegsiga luuqada, ama farsamooyinka suugaanta.
- g. Falanqaynta sida noocyada kala duwan, dhexdhexaadyada iyo dhufto ee kala duwan ay u matalaan waxyaabaha la midka ah si ka duwan.

WA. ELA-LITERACY. R9aad-10aad.7 Ardayda qiimeeyaan qoraallada.

- a. Qiimee sida wanaagsan ee qoraalka si wax ku ool ah u taageertaa akhristaha in uu sawir iyo / ama dareen leh fikradaha ku cusub iyaga.
- b. Qiimee sida wanaagsan ee qoraalku ugu hawl galo akhristaha ama ka dhiirigeliya fikirka, fahamka, ama ficil.
- c. Qiimee illaa baaxadda qoraalku khuseeyo ardayga iyo/ama dhagaystayaasha loogu talagalay.
- d. Qiimee sida wanaagsan ee uu qoraalku u soo bandhigayo ujeeddadiisa loogu talagalay.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. R9aad-10aad.8

Ardaydu waxey u adeegsadaan qoraallada ay akhriyeen, kuwaas oo ah ujeedooyin la xiriira iyaga.

- a. Sahaminta su'aalo, arrimaha, iyo xirfadaha la xiriira macnaha ay ku habboon yihiin iyadoo la adeegsanayo qoraallada.
- b. Inaad horumariso fikradahooda, aragtiyadooda, doodooda, mashaariicda, iyo/ama qorsheyaasha ficilkooda si ay ula sheeqeystaan qoraalka/s-kooda ay akhriyaan iyo dadka ay akhriyaan.
- c. Aqoonsadaan mawduuc ama fikradda ugu muhiimsan ee qoraalka ku habboon ujeedadooda / s ee isticmaalka qoraalka iyo falanqaynta horumarkiisa inta lagu guda jiro qoraalka.
- d. Samee kooban ama kasoo horjeedka, iyo/ama xulo oraahyada la xiriira ujeedadooda/s ayadoo la isticmaalayo qoraal.
- e. Isticmaalitaanka iyo la qabsiga doorashooyin ay sameeyeen qorayaasha iyo abuurayaasha oo ah hagayaal loogu talagalay noocyada kala duwan ee ay ka kooban yihiin. [Eeg W9th-10th.4b.]

WA. ELA-LITERACY. R9th-10th.9 Ardayda baro, sifada, iyo faallo ku saabsan caddaymaha qoraalka ah ee la xiriira si ay u taageeraan falanqaynta, qiimaynta, ama isticmaalka qoraallada in doodo, qoraal, ama bandhigyo.

DRAFT

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qorista9aad-10aad

Ardaydu waxay qoraallo badan ku soo koobaan noocyo kala duwan oo loogu talagalay xaalado badan oo isgaadhsiineed oo ku saabsan mawduuca mawduuca heer-fasalka ah, taas oo horumarka, abaabulka, iyo isticmaalka afka ay ku haboon yihiin in ay noocyo kala duwan, hawsha, ujeedada, iyo dhagaystayaasha.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

MUDNAANTA: WA. ELA-LITERACY. W9aad–10th.1

Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u farsameeyaan oo ay u fikiraan, ka jawaabaan akhriska iyo barashada, sahaniyaan oo ay horumariyaan fikradaha, diiwaanka fiiro gaar ah, tijaabinta luqadda iyo noocyada, iyo samaynta dareen shakhsi ah ee dunida, dhacdooyinka, iyo waayo-aragnimada. [Ma aha in dhammaan wax soo saarka laga soo qaado W.1 waa in la qaataa iyada oo loo marayo W9th-10th.2 - W9th–10th.1.]

MUDNAANTA: WA. ELA-LITERACY. W9aad–10.2

Ardaydu waxay soo saaraan qoraallo badan oo ku dhex jira noocyo kala duwan oo ku kala yaalla goobaha contentss si ay u saameeyaan fikradaha dhagaystayaasha, fahamka, aragtiyada, iyo/ama ficillada.

- a. Sharaxaad ka bixi xaaladaha, waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha, oo leh faahfaahin ku filan oo loogu talagalay dadka dhagaystayaasha ah si aad u bilowdo dareenka.
- b. Sharaxaad ka bixiyaan indhahooda iyo falanqaynta qoraallada, fikradaha, iyo dunida.
- c. Ku qancin dadka kale iyadoo loo marayo doodo, qiimayn, iyo racfaanno kale.
- d. Sheeg sheekooyinka sheekooyinka iyo dhacdooyinka, iyada oo la adeegsanayo farsamooyin iyo qalab si waafaqsan noocaas.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W9aad–10aad.3 Ardaydu waxay maamushaa oo dhamaystiraan mashaariicda qoraalka.

- a. Falanqaynta sida ugu deg degta ah ee lagu go'aaminayo ujeeddada mashruuca iyo qaabka loo wajahayo.
- b. Mashruuca ku xidho waayo-aragnimo shakhsiyadeed iyo/ama waayo-aragnimo bulsho, dano, aragtiyo, iyo/ama baahi.
- c. Go'aamiya geeddi-socodka ama tallaabooyinka, waxaana la qorsheynayaa waqtiga loo baahan yahay in mashruucan lagu dhammeystiro.
- d. La qabsato jawaab celinta iyo isbedelka diiradda iyo jadwalka wakhtiga marka loo baahdo.

WA. ELA-LITERACY. W9aad-10th.4 Ardayda waxay dhaliyaan oo ay soo aruuriyaan fikrado iyo qalab, oo ay ku jiraan isticmaalka ku habboon ee tiknoolajiyadda.

- a. Abuuri fikradaha mowduucyada, noocyada, iyo waxyaabo laga soo bilaabo waayo-aragnimo, mala awaal, akhris, cilmi-baaris (eeg RML9th-10th.4), warbaahinta, wadhadalka, xaaladda isgaadhsiinta, wax soo saarka ka soo baxa W.1, iyo / ama rabitaanka inaad la xiriiro dhagaystayaasha kala duwan.

- b. Go'aamiyo waxyaabaha ay ka mid yihiin astaamaha iyo heshiisyada jilayaasha iyo saxaafadda oo la raaci karo, la qabsan karo, la isku daro, ama laga baxo qoraallada hagaha.
- c. Curate fikradaha iyo agab, oo ay ku jiraan natijoooyinka laga helay cilmi-baaristooda (eeg RML9th-10th.4) iyo warbaahinta, oo go'aaminaya goorta iyo sida ay cadaalad iyo sharci u tahay in la isticmaalo warbaahinta ay dadka kale abuureen.

Qabyo iyo Samee Voice iyo Style

WA. ELA-LITERACY. W9th-10th.5 Ardaydu waxay soo qoraan waxyaabaha ku dhex jira jaaniska waxayna ujeeddo u leeyihiin in ay horumariyaan fikrado, ku mashquuliyaan dadka dhagaystayaasha ah, oo ay codka muujiyaan.

- a. Samee sharaxaad si aad u bilowdo oo loo dhiso barashada iyo ra'yiga dhagaystayaasha ee hore, iyo in la caawiyo dhagaystayaasha si ay u qiyaasaan oo ay u dardar geliyaan nuxurka.
- b. Horumarinta falanqaynta khibradaha, dhacdooyinka, macluumaadka, fikradaha, iyo/ ama qoraallada.
- c. Qabyo sheegashada iyo taageerada ay ku taageerayaan caddeymo ay khuseyso oo lagu kalsoonaan karo oo ay ku xiran tahay sababo sax ah oo ku xiran.
- d. In la sameeyo racfaanno ku saabsan dareenka, sababta, iyo xaaladda.
- e. Waayo-aragnimo la joogo iyo counterexample si ay u sii ama ka doodaan sheegashada, xal, ama ujeeddo.
- f. content joogo ka baxsan waayo-aragnimo dhagaystayaasha ee iyada oo loo marayo barbaro, tusaalayaal, naxariis, muruq, iyo / ama racfaan kale inay martiqaadaan tixgelinta.
- g. Isticmaal caddeyn ka timid qoraallada si ay u taageeraan falanqaynta, dib u-celinta, ama cilmi-baarista.
- h. Xulo oo isku-dubarid images, jadwalka, cinwaanada, iyo sifooyinka kale qoraalka sida ku haboon in nooc ah oo waxtar leh in ay dhagaystayaasha.
- i. Ku sifeeya ilo-wareedyo siyaabood oo waafaqsan nooca, adigoo adeegsanaya teknoolojiyada si ku haboon.

WA. ELA-LITERACY. W9th-10th.6 Ardayda hordhaca farsamada farsamada iyo gabagabada gudahood nooc iyo ujeeddo si ay ula qabtaan dhagaystayaasha, dhisaan cod, iyo taageero content ee jirka ee qoraalka.

WA. ELA-LITERACY. W.9aad-10aad.7 Ardayda waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira, iyagoo adeegsanaya, la qabsanaya, la qabsanaya, iyo/ama jebinaya qaab-dhismeedka jamacadda, si ay ugu hoggaamiyaan akhristayaasha iyagoo isticmaalaya fekerka ardayga.

Dib u eegis iyo Waxkabel

MUDNAANTA: WA. ELA-LITERACY. W9aad-10-10.8

Ardayda ayaa qiimeynaya qabyo qoraalka.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Dib u akhri si loo ogaado farqiga u dhexeeya waxa ay kala yihiin iyo waxa ay dhageysteydu fahmi karto qoraalka laftiisa.
- c. Isku soo wada ururi jawaab-celin oo go'aan ka gaara inay taageerto ujeedadda iyo/ama ay hagaajiso fahamka akhristayaasha.

MUDNAANTA: WA. ELA-LITERACY. W9aad–10.9

Ardaydu waxay dib-u-eegis iyo dib-u-eegis ku sameynayaan iyagoo adeegsanaya xeelado kala duwan, oo ay ka mid yihiin adeegsiga tiknoolajiyadda ku haboon.

- a. Isticmaal wixii ay ka barten dib-u-akhriska iyo warcelinta si aad u xoojiso jinsiyadooda.
- b. Edit for Axdiyada iyo joogtada ah ee sifooyinka qoraalka, oo ay ku jiraan astaamaha. [Eeg heerarka luqadda 1-9 ama 10.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W9th-10th.10 Ardayda waxay wadaagaan oo daabacaan maaddooyinka shakhsi ahaaneed iyo/ama fiidiyadaha dijitaalka ah ama kuwa aan dijitaalka ahayn.

- a. Go'aali in la wadaago hal-curiyeyaasha iyada oo la eegayo suurtagalnimada suurtagalka ah ee deegaannada la daabacay iyo saamaynta ay ku yeelan karto dhagaystayaasha loogu talagalay iyo /ama qoraaga.
- b. La soco oo casriyeeyo shaqooyinka la daabacay marka ay ku haboonaato.

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. HadliListeningDigitalForums9aad–10aad

Ardaydu waxay fahmaan, ku hawl galaan, oo ka bartaan wada-xaajoodyada, iskaashiga, bandhigyada, iyo hadalka dadweynaha ee noocyo kala duwan ee macnaha mawduuca fasalka-heer-ku-mawduuca, shakhsi ahaaneed iyo/ama madallo digital ah.

Wadahadalka

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. SLDF9-10aad.1

Ardaydu si xushmad leh ayay u dhagaystaan, si kakaran uga jawaabaan, si macno leh oo wax ku ool ahna uga qayb qaataan isweydaarsiga wanaagsan ee la isweydaarsado.

- a. Ka fikir qofka wada sheekeese ku jira iyo sida ay isaga midka kale uga sheekesanaayan.
- b. In la sameeyo waxyaalo la filayo iyo xilal laga qabto bulshada dhexdeeda, oo marka loo baahdo la beddelo.
- c. Weydii oo ka jawaab su'aalaha caddeeya, sii ballaarinaya, ama xaqiijinaya qodobka uu ka hadlayo ama aragtidiisa.
- d. La wadaagaan tafsiirkooda ku aaddan dhisidda garashada dadka kale.
- e. La joogo oo fasiro caddaymaha qoraalka ah, cilmi-baarista (fiiri RML9-10.4), waayo-aragnimo, iyo/ ama aqoon hore si loo dhiso sheegashooyin iyo waxyaabo celin ah, ku tilmaamidda caddaymo iyo fikrado.
- f. In la sameeyo doodo iyo/ama isfaham caadi ah iyadoo lala xiriirinayo warbaahin hore iyo wxtarka dadka kale.
- g. Soo koobida qodobada heshiiska iyo/ama khilaafka.
- h. Fikradaha iyo natiijooyinka la soo gebogebeeyo ee ku saleysan caddeymaha ama waayo-aragnimada is burinaya.

- i. Falanqee isbeddelka aragtida iyo is fahamka.
- j. Sii oo ka jawaab jawaab celinta ku saabsan sida kuwa kale ay u fasiraan isgaarsiinta iyo/ama farriimaha si ka duwan kii loogu talagalay afhayeenka loogu talagalay.
- k. Soo koobi gebagebaynta, su'aalaha, iyo dhibaatooyinka ka imanaya wada-hadalka.

WA. ELA-LITERACY. Ardayda SLDF9th–10th.2 waxay diyaarinayaan doodo la qorsheeyay iyagoo ka fekeraya, akhriska, iyo/ama cilmi-baarista mowduuca.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. SLDF9-10aad.3 Ardayda waxay si wax ku ool ah uga shaqeyaan mashaariicda iyo hawsha.

- a. In la hirgeliyo rajo iyo xilal ay qabtaan, haddii loo baahdona la beddelo.
- b. Mashruuca ama si degdeg ah ugu xir danaha, aragtida, waayo-aragnimada, iyo/ama baahida bulshada.
- c. In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.
- d. U diyaar garowga shirarka adoo dhamaystiraya qaybaha mashruuca sidii loogu heshiiyey.
- e. Soo koobi horumar la sameeyay, laguna garto waxyaabaha farqiga ah iyo hagaajinta yoolalka mustaqbalka ee loo baahanyahay.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

WA. ELA-LITERACY. SLDF9-10th.4 Ardayda waxay soo bandhigaan warbixinno, khudbado, iyo shaqo hal abuur leh oo noocyo kala duwan ah sida in dhageystayaashu ay ka adkaan karaan iyo/ama raaci karaan macnaynta.

- a. Aqoonso mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimo, mala awaal, mala awaal, akhris, cilmi-baaris (eeg RML9th-10th.4), warbaahinta, wadahadalka, iyo / ama waxyaabaha laga soo bilaabo W9th-10th.1.
- b. Samee mawduuc adigoo ka fiirsanaya waxa ay doonayaan in ay la xiriiraan xaaladda gudahood iyo aqoonta asalka dhagaystayaasha ee iyo /ama booska.
- c. Isticmaal istiraatiijiyadeed oo lagu taageerayo sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si loo caddeeyo mawduuca oo aad ku taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha bandhigga iyo maaddooyinka.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF9-10aad.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida ay isu soo bandhigi karaan fikradahooda iyo fikradahooda.

- a. Cod farsamo oo lagu dhisayo xooga, waayo aragnimo, shaqsiyad, xilkasnimo, iyo doorka bulshada dhexdeeda ee doodka, hadalka ama bandhigga ku dhaco.
- b. Ka go'aamiya haddii iyo sida loola jaa-cawinayo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshada, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c. Soo caddee afka iyo/luuqadaha taageeraya ujeedadooda iyo codkooda.
- d. Falanqaynta faa'iidooyinka, ciladaha, iyo saamaynta magac la'aanta iyo siyaabo kala duwan oo lagu muujiyo dhab ahaanta iyada oo loo marayo forums digital iyo warbaahinta kale.
- e. Falanqaynta sida ay soo bandhigid is, oo ay ku jiraan aqoonsiyadooda dijitaalka ah, ay

saameyn ku yeelan karto himilooyinka iyo fursadaha mustaqbalka.

WA. ELA-LITERACY. SLDF9-10th.6 Ardaydu waxay adeegsadaan cod, intonation, calaamadayn, iyo xaadiro si ay u iftiimiyaan nuxurka ayna kula galaan dadka dhagaystayaasha ah uguna horseedaan fikirka gudoomiyaha.

DRAFT

Iuuqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal9aad–10aad

Ardaydu waxay muujiyaan amarka afka Ingiriisiga inay ku hadlaan oo si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan markay akhrinayaan, dhagaysanayaan, ama daawanayaan.

Aqoonta Luqadda

WA. ELA-LITERACY. L9aad-10aad.1 Ardayda ayaa aqoonsada oo ka doodaan goorta iyo sababta luqada loo isticmaalo si ka duwan iyadoo loo dhigayo qaabka uu dhigayo.

- a. Isbarbardhigaan oo ka duwan sida afka ay u isticmaalaan kooxo kala duwan iyada oo ku saleysan waxyaabaha ku xusan mawduuca, mawduuca guud iyo warbaahin.
- b. Sharraxaan qaababka kala duwan iyo isticmaalka ku-meel-gaadhka ah ee bulshooyinka luqadaha kala duwan ay u adeegsadaan si ay u wada hadlaan wax ku-oolka, hubin la'aanta, heshiisyada, ama khilaafka.

WA. ELA-LITERACY. L9aad-10aad.2 Ardayda akhriya oo akhriya khudbado heerka-fasalka ah, gabayga, iyo hadal-ku-xigeenka ujeeddo, faham, iyo saxnimo.

- a. Milicsiga hakinta iyo cadence lagu muujiyay marxaladda ku timaaddada.
- b. Dib-u-eegista isbeddellada codka iyo niyadda iyada oo loo marayo intonation, cadence, iyo/ ama farriinta.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L9th-10th.3 Ardayda waxay isku xiraan fikradaha iyo fikradaha ayadoo adeegsanaayo astaamaha hadal haynta, faah-faahinta, tixraaca iyo naxwaha.

- a. Isticmaal qaab dhismeed isku midka ah.

WA. ELA-LITERACY. L9aad-10aad.4 Ardaydu waxay ku kala duwan yihiin astaamaha xukunka macnaha, kala-caddaynta, iyo qaabka hawlaha kooxeed iyo kuwa shakhsi ahaaneed marka loo eegaayo wadhadalka iyo qoraalka ku saabsan waayo-aragnimooyinka, dhacdooyinka, iyo waxyaabaha ku jira heerka fasalka.

- a. Iska xalliso xiriirka fikradaha dhexdooda ah, oo ay ku jiraan oraahyada iyo xigashooyinka, iyada oo loo marayo isku xirnaanta iyo marxaladdaha.
- b. Foomamka oo isticmaala weedho iyo qodobbo gudbiya macnayaal gaar ah, ku dar noocyo kala duwan, oo la kordhiyo ka-gaar ahaanshaha.
- c. Ku samee oo isticmaal codadka firfircoon ee aan firfircooneyn.
- d. Si sax ah u isticmaal colon iyo semicolon.

WA. ELA-LITERACY. L9th-10aad.5 Ardayda waxay muujiyaan fahamka luqadda sawirka ah, waxay sahmiyaan xiriirka ereyga iyo kala duwanaanshaha hadhka macnaha ee macnaha guud ahaan wada sheekaysiga heerka fasalka iyo akhriska ku saabsan waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo fikradaha.

- a. Kala sooc isticmaalka iyo qeexidda ereyada la xiriira ee fikradaha si xaddidan ama ka yar ama si kooban u muujiya.
- b. Aqoonsada, ku fasira, kuna sharax jadwalka hadalka ee macnaha guud ah iyo falanqaynta doorkooda ay ku leeyihiin isu gudbinta macnaha nuucaan ah.

DRAFT

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Research9aad-10aad

Ardaydu waxay horumariyaan su'aalo kala duwan, ku doondoonaan jawaabaha iyagoo si ku haboon u isticmaalaya qalab iyo farsamooyinka ay khuseeyaan, hababka baaritaan ay hagaajiyaan haddii loo baahdo, iyo u isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy 9aad–10aad

Ardaydu waxay si dhab ah uga fekeraan saamaynta, ujeedooyinka, saxnaanta, macquulka, iyo cadaaladda farriimaha warbaahinta, kalsoonida ilaha macluumaadka, iyo sida ay uga qayb qaadan doonaan hannaankii macluumaadka.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML9th–10aad.1 Ardaydu waxay isweydiinayaan noocyada kala duwan ee su'aalaha, hirgelinta iyo waydiinta su'aalo cusub marka ay fahamka mawduuca isbeddelaan.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. RML9-10aad.2

Ardaydu waxay jawaabo ka raadsadaan ilaha macluumaadka laga helayo.

- a. Abuuri fikrado ah sida loo bilaabo raadintooda iyadoo ku saleysan aqoon hore.
- b. Xulo iyo helitaanka ilaha macluumaadka daabacan iyo ilaha macluumaadka digital ugu muhiimsan in anshaxa iyo macnaha guud ee baaritaanka.
- c. Isticmaal aaladaha dijitaalka ah si wax ku ool ah, la qabsashada ereyada raadinta sida loo baahan yahay iyo adigoo isticmaalaya tiknoolajiyadda si ku haboon.
- d. In la aqoonsado dadka heysto macluumaadka ay khuseyso si ay ula wadaagaan.

WA. ELA-LITERACY. RML9th–10aad.3 Ardayda waxay soo ururiyaan macluumaadka la xiriira iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

WA. ELA-LITERACY. RML9th-10th.4 Ardaydu waxay farsameeyaan barashada cusub si ay u wargeliyaan go'aamada, akhriska, doodaha, iskaashiga, halabuurka, khudbadaha, khudbadaha, soojeedinta, shaqo hal abuur leh, iyo / ama mashaariic kale, iyo / ama dib u qiimaynta fikradihii hore iyo barashada hore.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML9th–10th.5 Ardaydu waxay sharxayaan sida aragtida iyo dabecadaha shakhsi ahaaneed ay u saameeyaan falcelinta dadka ee fariimaha warbaahinta.

- a. U sharax sida jawaabaha dareenka ee fariimaha warbaahinta ay u saameeyaan falcelinta.
- b. Sharax sida eexashada garashada la xiriirta ay u saameeyso falcelinta iyo fasiraadaha farriimaha warbaahinta.

WA. ELA-LITERACY. RML9th-10th.6 Ardayda falanqeyaan ujeedooyinka fariimaha warbaahinta iyo farsamooyinka loo isticmaalo in la abuurto.

- a. Go'aami in ujeeddada ugu weyn ee fariinta warbaahintu ay tahay in la wargeliyo, la qanciyo, la kiciyo, la kiciyo, la iibiyo, ama la madadaaliyo.

- b. Falanqaynta farsamooyinka, oo ay ku jiraan cabashada iyo isdhexgalka multimedia, oo loo adeegsado in lagu gaaro ujeeddada warbaahintu leedahay.

WA. ELA-LITERACY. RML9th–10aad.7 Ardayda ayaa qiimeynaya qaybaha fariimaha warbaahinta ee macnaha baahida loo qabo macluumaad sax ah, macquul ah, iyo/ama caddaalad.

- a. Go'aami in ey qeybaha ay ka kooban tahay fariin warbaahineed lagu xaqiijin karo inay yihiin kuwa runta ah ama beenta ah ama ay u baahan yihiin in loo qiimeeyo hab kale.
- b. Qiimee saxsanaanta macluumaadka lagu xaqiijin karo inay run tahay ama beenta ah adigoo isbarbar dhigaya waxa ilo badan oo la isku hallayn karo ay ka sheegaan.
- c. Go'aamiya in qaybaha muuqaalka ama maqalka ah ee farriinta warbaahinta ay matalaan mawduuceeda si sax ah iyo/ ama si cadaalad ah, iyadoo la tixgelinayo sida loo maareyn karo warbaahinta digital-ka ah.
- d. Qiimaynta awoodda sheegashada ee fariimaha warbaahinta.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. RML9–10aad.8

Ardaydu waxay qiimeeyaan kalsoonida ilaha macluumaadka.

- a. Aqoonsadaan kuwa mas'uulka ka ah waxyaabaha ku qoran ilaha macluumaadka, oo ay ku jiraan waxyaabaha ay samaysay tiknoolajiyadda.
- b. Qiimeeyaan khibrada kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka.
- c. Qiimeeyaan sumcadaha iyo/ama habraacyada lagu gudbinayo macluumaadka si cadaalad ah oo sax ah kuwa ka masuulka ah ilaha macluumaadka.
- d. Go'aamiya in aragtida ama marxaladda la xiriirta mawduucan lagu soo bandhigaa ilaha macluumaadka iyo, haddii ay tahay, ilaa xadka ay saamaysay eexda.

WA. ELA-LITERACY. RML9-10aad.9 Ardaydu waxay sameeyaan doorashooyin la xog-waraysi ah oo ku saabsan sida ay uga qayb qaadan doonaan hannaankii deegaanka macluumaadka iyada oo la tixgelinayo waayo-aragnimadooda shakhsi ahaaneed iyo bulshadooda, qiyamkooda, aragtiyada, iyo himilooyinka.

- a. U sharax sida fariimaha saxaafadu ay cawaaqib ugu yeelan karaan naftooda, bulshada, iyo/ama bulshadooda.
- b. Sharax sida ay tiknoolajiyad u caawiso go'aaminta sida macluumaadku u faafo.
- c. Sharax hababka ka qayb qaata faafinta si ula kac ah ee noocyada kala duwan ee macluumaadka.
- d. Sharax sida qaab dhismeedka dhaqaale iyo habdhaqanka bulshadu u saameeyaan faafitaanka macluumaadka, oo ay ku jiraan cidda heli karta iyo/ama faafin karta.

FASALLADA 11-12AAD

Aqris

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Akhriska 11-12aad

Ardaydu akhriyaan, fahmaan, fahmaan, falanqeeyaan, qiimeeyaan, isticmaalaan, iyo qiimeyn sheekaysiga, iyo qiimaynta sheekooyinka, gabayada, riwaayadaha, iyo qoraallada nonfiction, oo ay ku jiraan kuwa muhiimada taariikhiga ah iyo suugaanta, ka soo kala jeeda tiro balaadhan oo ah noocyo kala duwan oo ah noocyo, dhaqamada, iyo warbaahinta ee macnaha ah ee content heerka-fasalka si ay u fahmaan naftooda, kuwa kale, iyo dunida.

Astaamaha qoraalka

WA. ELA-LITERACY. R11aad–12aad.1 Ardaydu akhriyaan qoraalo kala duwan oo is-doortay.

- a. Aqoonsiga iyo xulashada qoraallada ku habboon iyo ka qaybqaadashada iyadoo la adeegsanayo istaraatiijiyado kala duwan.
- b. Ku bixiyaan waqti-ku-helidda iyo akhrinta qoraallo kala duwan oo ka sarreeya heerkooda akhriska madax-bannaan.

WA. ELA-LITERACY. R11-12th.2 Ardaydu waxay yaqaanaan oo isticmaalaan astaamaha qoraalka.

- a. Istimaal sifooyinka qoraalka si loo ogaado qaybaha qoraalka dheer in ay u badan tahay in ay ku jiraan macluumaadka loo baahan yahay.
- b. Sharaxaad ka bixi sida waxyaalo muuqaal ah oo qoraal ku jira qoraalka matalaan, caddeeyaan, iyo/ama ku dar macnaha qoraalka qoraalka ah.
- c. Sharaxaad ka bixi sida qoraalku u qorayo qoraalka aqristaha oo ku saabsan sida loo fasiro qoraalka isagoo ah mid dhan.

WA. ELA-LITERACY. R11-12th.3 Ma aha 11–12.

WA. ELA-LITERACY. R11-12th.4 Ma aha 11–12.

Fahmidda iyo Turjumidda Qoraallada

WA. ELA-LITERACY. R11aad–12th.5 Ardaydu waxay fahmayaan oo ay turjumaan qoraallada iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

- a. Hoos u eeg qoraalka iyada oo ka fikireysa ujeedooyinkooda la xiriira akhriska.
- b. Visualize in ay macno ka samayso qoraalka.
- c. Samee xiriir la leh aqoonta hore iyo ka hubi ka dhanka ah caddaymaha qoraalka ah.
- d. Joogtayso dhiirrigelinta iyo dib-u-xirka markii qulqulka akhriska la kala goynayo.
- e. Sharaxaad ka bixi waxa ay fahmaan mowduuca ama sheekada, oo ay ka mid yihiin sida macluumaadka ama fikradaha ay u soo ifbaxaan, ula xiriiraan, una kobcaan.

Falanqaynta, Qiimeynta, iyo Adeegsiga Qoraallada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. R11–12th.6

Ardayda falanqeeyaan qoraallada.

- a. Falanqee aragtida gaarka ah ee lagu soo bandhigay mawduuc ama fikradda ugu weyn ee ku

dhisan iyo sida ay u hormarto dhinacyada qoraalka oo dhan.

- b.** Falanqaynta sida uu qoraagu u soo bandhigo una abaabulo waxyaabaha ku jira si uu u abuurto saameyn ay ka mid yihiin qarsoodiga, xiisad ama la yaab.
- c.** Falanqeyaan sida afka sawirka ah iyo qalabka hadallada ah ay saameyn ku yeeshaan akhristaha.
- d.** Falanqee sida laba qoraa oo isku cayn wax ku qoraa ay u kala doortaan xulashooyin kala duwan oo ku saabsan qaab-dhismeedka, adeegsiga luuqada, ama farsamooyinka suugaanta oo ay u sharxaan saamayntooda.
- e.** Falanqaynta sida noocyada kala duwan, kuwa dhexdhexaadka ah iyo aaladaha kala duwan ay ugu taagan yihiin mawduuc isku mid ah oo ay u saameynayaan akhristaha si ka duwan.

WA. ELA-LITERACY. R11aad–12th.7 Ardayda qiimeeyaan qoraallada.

- a.** Qiimee sida wanaagsan ee qoraalka si wax ku ool ah u taageertaa akhristaha in uu sawir iyo / ama dareen leh fikradaha ku cusub iyaga.
- b.** Qiimee sida wanaagsan ee qaybta qoraalka ahi ay khusayso ardayga iyo/ama dhagaystayaasha loogu talagalay.
- c.** Qiimee sida wanaagsan ee qoraalku ugu hawl galo akhristaha ama ka dhiirigeliya fikirka, fahamka, ama ficil.
- d.** Qiimee sida wanaagsan ee uu qoraalku u fuliyo ujeeddadiisa la sheegay.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. R11-12aad.8

Ardaydu waxey u adeegsadaan qoraallada ay akhriyeen, kuwaas oo ah ujeedooyin la xiriira iyaga.

- a.** Sahaminta su'aalo, arrimaha, iyo xirfadaha la xiriira macnaha ay ku habboon yihiin iyadoo la adeegsanayo qoraallada.
- b.** Inaad horumariso fikradahooda, aragtiyadooda, doodooda, mashaariicda, iyo/ama qorsheyaasha ficilkooda si ay ula sheeqeystaan qoraalka/s-kooda ay akhriyaan iyo dadka ay akhriyaan.
- c.** Aqoonsadaan mawduuc ama fikradda ugu muhiimsan ee qoraalka ku habboon ujeedadooda / s ee isticmaalka qoraalka iyo falanqaynta horumarkiisa inta lagu guda jiro qoraalka.
- d.** Samee kooban ama kasoo horjeedka, iyo/ama xulo oraahyada la xiriira ujeedadooda/s ayadoo la isticmaalayo qoraal.
- e.** Isticmaalitaanka iyo la qabsashada doorashooyinka ay sameeyeen qorayaasha iyo abuurayaasha qoraallada multimodal-ka ah sida hagayaasha loogu talagalay hal-abuurkooda multimodal-ka ah. [Eeg W11th–12th.4b.]

WA. ELA-LITERACY. R11-12th.9 Ardayda barayaa, sifada, iyo faallo ku saabsan caddayn qoraalka ku haboon in ay taageeraan falanqaynta, qiimaynta, ama isticmaalka qoraallada in doodo, qoraal, ama bandhigyo.

Qoraal

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Qorista 11th-12aad

Ardaydu waxay qoraallo badan ku soo koobaan noocyo kala duwan oo loogu talagalay xaalado badan oo isgaadhsiineed oo ku saabsan mawduuca mawduuca heer-fasalka ah, taas oo horumarka, abaabulka, iyo isticmaalka afka ay ku haboon yihiin in ay noocyo kala duwan, hawsha, ujeedada, iyo dhagaystayaasha.

Qoraalka Ujeedooyinka iyo Alaabooyinka

WA. ELA-LITERACY. W11th-12th.1 Ardaydu waxay ka kooban yihiin si ay u farsameeyaan oo ay u fikirkaan, uga jawaabaan akhriska iyo barashada, sahamiyaan oo ay horumariyaan fikradaha, fiirsashada rikoodhka, tijaabinta luqadda iyo noocyada, iyo dareen shaqsi ah ee dunida, dhacdooyinka, iyo waayo-aragnimada. [Dhammaan alaabooyinka laga soo qaaday W11-12.1 ma aha in la dhex qaato W11-12.2 - W11-12.10.]

MUDNAANTA: WA. ELA-LITERACY. W11-12.2

Ardaydu waxay soo saaraan qoraallo badan oo ku dhex jira noocyo kala duwan oo ku kala yaalla goobaha contentss si ay u saameeyaan fikradaha dhagaystayaasha, fahamka, aragtiyada, iyo/ama ficillada.

- a. Sharaxaad ka bixi xaaladaha, waayo-aragnimada, fikradaha, iyo fikradaha, oo leh faahfaahin ku filan oo loogu talagalay dadka dhagaystayaasha ah si aad u bilowdo dareenka.
- b. U sharax indhahooda iyo falanqaynta qoraallada adag, fikradaha substantive, iyo dunida.
- c. Ku qancin dadka kale iyada oo loo marayo doodo ama qiimeyn ku saabsan mowduucyo ama qoraallo wax ku ool ah iyo racfaanno kale.
- d. Sheeg sheekooyinka sheekooyinka iyo dhacdooyinka, iyada oo la adeegsanayo farsamooyin iyo qalab si waafaqsan noocaas.

Qorsheyso iyo Dhalin Fikradaha

WA. ELA-LITERACY. W11-12aad.3 Ardayda ayaa maamusha mashaariicda qoraalka oo dhammeystiran.

- a. Falanqaynta xaaladda degdegga ah ee isgaarsiinta, si loo go'aamiyo ujeeddada mashruuca iyo qaabka loo wajahayo.
- b. Mashruuca ku xidho waayo-aragnimo shakhsiyadeed iyo/ama waayo-aragnimo bulsho, dano, aragtiyo, iyo/ama baahi.
- c. Go'aamiya geeddi-socodka ama tallaabooyinka, waxaana la qorsheynayaa waqtiga loo baahan yahay in mashruucan lagu dhammeystiro.
- d. La qabsato jawaab celinta iyo isbedelka diiradda iyo jadwalka wakhtiga marka loo baahdo.

WA. ELA-LITERACY. W11aad-12th.4 Ardayda ayaa soo saara oo waxay soo aruuriyaan fikrado iyo agab, oo ay ka mid tahay isticmaalka ku habboon ee tiknoolajiyadda.

- a. Soo saar mawduucyada iyo agab ka waayo-aragnimo, mala awaal, akhriska, cilmi-baarista (eeg RML11th-12th.4), warbaahinta, wadhadalka, xaaladda isgaadhsiinta, wax soo saarka W11th-12th.1, iyo / ama rabitaan inaad u sheegto farriin gaar ah dhagaystayaasha.
- b. Go'aamiyo qaababka iyo heshiisyada jilayaasha iyo warbaahinta ee la raaci karo, la qabsan karo, ama la jaan qaada qoraallada hagaha.

- c. Fikradaha iyo agabka curate, oo ay ku jiraan natiijooyinka laga helay cilmi-baaristooda (eeg RML11th-12th.4) iyo warbaahinta, oo go'aaminaya goorta iyo sida ay cadaalad iyo sharci u tahay in la isticmaalo warbaahinta ay dadka kale abuureen.

Dastuurka iyo Samee Voice

MUDNAANTA: WA. ELA-LITERACY. W11–12th.5

Ardaydu waxay qoraan content gudahood, ujeedada, iyo edbinta si ay u horumariyaan fikradaha, galaan dhagaystayaasha, iyo muujiyaan codka.

- a. Samee sharaxaad si aad u bilowdo oo loo dhiso barashada iyo ra'yiga dhagaystayaasha ee hore, iyo in la caawiyo dhagaystayaasha si ay u qiyaasaan oo ay u dardar geliyaan nuxurka.
- b. Horumarinta falanqaynta khibradaha, dhacdooyinka, macluumaadka, fikradaha, iyo/ ama qoraallada.
- c. Qabyo sheegashada iyo taageerada ay ku taageerayaan caddeymo ay khuseyso oo lagu kalsoonaan karo oo ay ku xiran tahay sababo sax ah oo ku xiran.
- d. In la sameeyo racfaanno ku saabsan dareenka, sababta, xaaladda, iyo awoodda.
- e. Waayo-aragnimo la joogo iyo counterexample si ay u sii ama ka doodaan sheegashada, xal, ama ujeeddo.
- f. content joogo ka baxsan waayo-aragnimo dhagaystayaasha ee iyada oo loo marayo barbaro, tusaalayaal, naxariis, muruq, iyo / ama racfaan kale inay martiqaadaan tixgelinta.
- g. Isticmaal caddeyn ka timid qoraallada si ay u taageeraan falanqaynta, dib u-celinta, ama cilmi-baarista.
- h. Xulo oo isku-dubarid images, jadwalka, cinwaanada, iyo sifooyinka kale qoraalka sida ku haboon in nooc ah oo waxtar leh in ay dhagaystayaasha.
- i. Ku sifeeya ilo siyaabood oo waafaqsan nooca iyo anshaxa, adigoo isticmaalaya teknoolajiyada ku haboon.

WA. ELA-LITERACY. W11th-12th.6 Ardayda natiijooyinka farsamada iyo gabagabada gudahood nooc, ujeeddo, iyo edbin si ay u galaan dhagaystayaasha, u dhisaan cod, iyo taageeraan waxyaabaha ku jira jirka qoraalka.

WA. ELA-LITERACY. W.11-12th.7 Ardayda waxay abaabulaan waxyaabaha ku jira, iyagoo isticmaalaya, la qabsanaya, la qabsanaya, iyo/ama jebinaya qaab-dhismeedka jamacadda, si ay ugu hoggaamiyaan akhristayaasha iyagoo isticmaalaya fekerka ardayga.

Dib u eegis iyo Waxkabel

MUDNAANTA: WA. ELA-LITERACY. W11–12th.8

Ardayda ayaa qiimeynaya qabyo qoraalka.

- a. In dib loo akhriyo si loo ogaado in qabyo qoraalka uu sheegayo waxa ay rabaan in ay sheegaan.
- b. Dib u akhri si loo ogaado farqiga u dhexeeya waxa ay kala yihiin iyo waxa ay dhageysteydu fahmi karto qoraalka laftiisa.
- c. Isku soo wada ururi jawaab-celin oo go'aan ka gaara inay taageerto ujeedadooda iyo/ama ay hagaajiso fahamka akhristayaasha.

MUDNAANTA: WA. ELA-LITERACY. W11–12.9

Ardaydu waxay dib-u-eegis iyo dib-u-eegis ku sameynayaan iyagoo adeegsanaya xeelado kala duwan, oo ay ka mid yihiin adeegsiga tiknoolajiyadda ku haboon.

- a. Isticmaal wixii ay ka barten dib-u-akhriska iyo warcelinta si aad u xoojiso jinsiyadooda.
- b. Edit for Axdiyada iyo joogtada ah ee sifooyinka qoraalka, oo ay ku jiraan astaamaha. [Eeg heerarka luqadda 1-11 ama 12.]

Share iyo Publish

WA. ELA-LITERACY. W11th-12th.10 Ardayda waxay wadaagaan oo ku daabacaan qoraallo shakhsi ah iyo/ ama fiidiyado dijitaal ah ama aan dijitaal aheyn.

- a. Go'aali in la wadaago hal-curiyeyasha iyada oo la eegayo suurtagalnimada suurtagalka ah ee deegaannada la daabacay iyo saamaynta ay ku yeelan karto dhagaystayaasha loogu talagalay iyo /ama qoraaga.
- b. La soco oo casriyeeyo shaqooyinka la daabacay marka ay ku haboonaato.

DRAFT

Hadalka, Dhegaysiga, iyo Forums Digital

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Hadli Listening Digital Forums 11aad-12aad

Ardaydu waxay fahmaan, ku hawl galaan, oo ka bartaan wada-xaajoodyada, iskaashiga, bandhigyada, iyo hadalka dadweynaha ee noocyo kala duwan ee macnaha mawduuca fasalka-heer-ku-mawduuca, shakhsi ahaaneed iyo/ama madallo digital ah.

Wadahadalka

WA. ELA-LITERACY. SLDF11th-12th.1 Ardaydu waxay si xushmad leh u dhagaystaan, si kas ah uga jawaabaan, waxayna si macno leh ugu darsadaan is-weydaarsiga wanaagsan.

- a. Ka fikir qofka wada sheekeese ku jira iyo sida ay isaga midka kale uga sheekesanaayaan.
- b. In la sameeyo waxyaalo la filayo iyo xilal laga qabto bulshada dhexdeeda, oo marka loo baahdo la beddelo.
- c. Weydii oo ka jawaab su'aalaha caddeeya, sii ballaarinaya, ama xaqiijinaya qodobka uu ka hadlayo ama aragtidiisa.
- d. La wadaagaan tafsiirkooda ku aaddan dhisidda garashada dadka kale.
- e. La joogo oo fasiro caddaymaha qoraalka ah, cilmi-baarista (eeg RML11th-12th.4), waayo-aragnimo, iyo / ama aqoon ka hor in la dhiso sheegashooyin iyo dood-celinta, ku dhejinta caddaymo iyo fikrado.
- f. In la sameeyo doodo iyo/ama isfaham caadi ah iyadoo lala xiriirinayo warbaahin hore iyo waxtarka dadka kale.
- g. Soo koobida qodobada heshiiska iyo/ama khilaafka.
- h. Fikradaha iyo natiijooyinka la soo gebogebeeyo ee ku saleysan caddeymaha ama waayo-aragnimada is burinaya.
- i. Falanqee isbeddelka aragtida iyo is fahamka.
- j. Sii oo ka jawaab jawaab celinta ku saabsan sida kuwa kale ay u fasiraan isgaarsiinta iyo/ama farriimaha si ka duwan kii loogu talagalay afhayeenka loogu talagalay.
- k. Soo koobi gebagebaynta, su'aalaha, iyo dhibaatooyinka ka imanaya wada-hadalka.

WA. ELA-LITERACY. Ardayda SLDF11th-12th.2 waxay diyaarinayaan doodo la qorsheeyay ayadoo u fiirsanaya fikirka, aqrinta, iyo/ama daraasaynta mowduuca.

wadashaqeynta

WA. ELA-LITERACY. Ardayda SLDF11th-12aad.3 Ardayda waxay si wax ku ool ah uga shaqeeyaan mashaariicda iyo hawlaha loo qabto.

- a. In la hirgeliyo rajo iyo xilal ay qabtaan, haddii loo baahdona la beddelo.
- b. Mashruuca ku xira ama si degdeg ah ula socodsiiya danahooda gaarka ah iyo/ama danahooda bulshada, aragtiyo, waayo-aragnimadooda, iyo/ama baahidooda.
- c. In la go'aamiyo hanaanka ama tallaabooyinka loo baahan yahay si loo dhamaystiro mashruuca.
- d. U diyaar garowga shirarka adoo dhamaystiraya qaybaha mashruuca sidii loogu heshiiyey.
- e. Soo koobi horumar la sameeyay, laguna garto waxyaabaha farqiga ah iyo hagaajinta yoolalka mustaqbalka ee loo baahanyahay.

Hadlidda iyo Bandhigyada Dadweynaha

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. SLDF11aad–12aad.4

Ardayda waxay soo bandhigaan waayo-aragnimo, jagooyin, fikrado, waxyaabo ay ka soo heleen, iyo shaqo abuuris ah oo noocyo kala duwan ah sida in dhegeystayaashu ay awoodi karaan ayna raaci karaan soonaha sababaynta.

- a. Aqoonsadaan mawduucyada laga soo bilaabo xaaladda, waayo-aragnimada, male-awaalka, akhriska, warbaahinta, cilmi-baarista (eeg RML11th-12th.4), wadhadalka, iyo / ama waxyaabaha laga helo W11th-12th.1.
- b. Samee mawduuc adigoo ka fiirsanaya waxa ay doonayaan in ay la xiriiraan xaaladda gudahood iyo aqoonta asalka dhagaystayaasha ee iyo /ama booska.
- c. Isticmaal istiraatiijiyadeed oo lagu taageerayo sawirrada, warbaahinta, iyo sawirrada bandhigyada si loo caddeeyo mawduuca oo aad ku taageerto ka qaybgalka dhagaystayaasha bandhigga iyo maaddooyinka.

Cod

WA. ELA-LITERACY. SLDF11-12th.5 Ardayda waxey go'aamiyaan sida ay isu soo sharaxaan iyo fikradahooda.

- a. Cod farsamo oo lagu dhisayo xooga, waayo aragnimo, shaqsiyad, xilkasnimo, iyo doorka bulshada dhexdeeda ee doodda, hadalka ama bandhigga ku dhaco.
- b. Ka go'aamiya haddii iyo sida loola jaa-cawinayo dadka kale marka la eego filashooyinka bulshada, doorkooda, iyo sida ay doonayaan inay isu muujiyaan iyo afkaartoodaba.
- c. Go'aamin luqadda iyo/ama luqadaha taageeraya ujeeddadooda, codkooda, iyo qaabkooda.
- d. Falanqaynta faa'iidooyinka, ciladaha, iyo saamaynta magac la'aanta iyo siyaabo kala duwan oo lagu muujiyo dhab ahaanta iyada oo loo marayo forums digital iyo warbaahinta kale.
- e. Falanqaynta sida ay soo bandhigid is, oo ay ku jiraan aqoonsiyadooda dijitaalka ah, ay saameyn ku yeelan karto himilooyinka iyo fursadaha mustaqbalka.

WA. ELA-LITERACY. SLDF11-12th.6 Ardaydu waxay adeegsadaan cod, intonation, calaamadayn, iyo xawaare si ay u iftiimiyaan nuxurka ayna kula galaan dadka dhagaystayaasha ah ayna ugu hoggaamiyaan fekerka afhayeenka.

Iuuqada

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Taal11-12aad

Ardaydu waxay muujiyaan amarka afka Ingiriisiga inay ku hadlaan oo si cad u qoraan, iyo inay si buuxda u fahmaan markay akhrinayaan, dhagaysanayaan, ama daawanayaan.

Aqoonta Luqadda

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. L11-12aad.1

Ardaydu waxay aqoonsadaan oo ka doodaan goorta iyo sababta luqada loo isticmaalo si kala duwan iyadoo la tixraacayo habka ku xusan qoraalka, macnaha guud, iyo qaabka ay u kala hadlaan.

- a. Qeex sida afka luuqadu wax isu bedesho waqti ka dib.
- b. Dib u eegis kuna gaaraan go'aannada luqadda iyadoo ku saleysan isticmaalka afka bulshada, xitaa marka la isku hayo.

WA. ELA-LITERACY. L11-12aad.2 Ardayda waxey akhriyaan oo akhriyaan khudbadaha heerka fasalka, gabayada iyo hadal-hayn ujeedo, faham, iyo saxnaan.

- a. Milicsiga hakinta iyo cadence lagu muujiyey khariidad iyo marxaladda.
- b. Dib-u-eegista isbeddellada codka iyo niyadda iyada oo loo marayo intonation, cadence, iyo/ ama farriinta.

Qaab-dhismeedka iyo Hawlaha Ingiriiska

WA. ELA-LITERACY. L11-12th.3 Ardaydu waxay isku xiraan fikradaha iyo fikradaha ayadoo u maraya qaabka hadal haynta, faah-faahinta, tixraaca iyo naxwaha.

WA. ELA-LITERACY. L11aad-12th.4 Ardeyda waxay ku kala duwan yihiin tilmaamaha xukunka macnaha, kala cadaynta, iyo qaabka hawlaha kooxeed iyo kuwa shakhsi ahaaneed marka loo eegaayo wadhadalka iyo ka qorista waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo waxyaabaha ku jira heerka fasalka.

- a. Iska xalliso xiriirka fikradaha dhexdooda ah, oo ay ku jiraan oraahyada iyo xigashooyinka, iyada oo loo marayo isku xirnaanta iyo marxaladdaha.
- b. Foomamka oo isticmaala weedho iyo qodobbo gudbiya macnayaal gaar ah, ku dar noocyo kala duwan, oo la kordhiyo ka-gaar ahaanshaha.
- c. Sixirka iyo isticmaalka manhajka si sax ah.

WA. ELA-LITERACY. L11-12th.5 Ardeyda waxay muujiyaan fahamka luqadda sawirka ah, waxay sahmiyaan xiriirka ereyyada iyo kala duwanaanshaha macnaha macnaha marka la eegana wada sheekaysiga heerka fasalka iyo akhriska waayo-aragnimada, dhacdooyinka, iyo fikradaha.

- a. Aqoonsiga iyo isticmaalka qaababka isbeddelka ereyga oo ay ka muuqato qayb ka mid ah hadalka ama isbeddelka macnaha.
- b. Aqoonso, fasiraadda, iyo sharaxda afka sawirka ah iyo aaladaha ku hadla afkaarta ah ee macnaha guud iyo falanqaynta doorkooda ay ku leeyihiin isgaadhsiinta macnaha nuuca ah.

Cilmi baarista iyo Akhriska Warbaahinta

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. Research11aad-12aad

Ardaydu waxay horumariyaan su'aalo kala duwan, ku doondoonaan jawaabaha iyagoo si ku haboon u isticmaalaya qalab iyo farsamooyinka ay khuseeyaan, hababka baaritaan ay hagaajiyaan haddii loo baahdo, iyo u isticmaalaan waxbarashadooda.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. MediaLiteracy11-12-kii

Ardaydu waxay si dhab ah uga fekeraan saamaynta, ujeedooyinka, saxnaanta, macquulka, iyo cadaaladda farriimaha warbaahinta, kalsoonida ilaha macluumaadka, iyo sida ay uga qayb qaadan doonaan hannaankii macluumaadka.

Cilmi baarista iyo Baaritaanka

WA. ELA-LITERACY. RML11th-12th.1 Ardaydu waxay isweydiinayaan noocyada kala duwan ee su'aalaha, safeeynta iyo waydiinta su'aalo cusub marka la fahmayo mawduuca ayaa isbeddelaya.

WA. ELA-LITERACY. RML11-12th.2 Ardaydu waxay jawaabo ka raadsadaan ilaha macluumaadka.

- a. Abuuri fikrado ah sida loo bilaabo raadintooda iyadoo ku saleysan aqoon hore.
- b. Xulo iyo helitaanka ilaha macluumaadka daabacan iyo ilaha macluumaadka digital ugu muhiimsan in anshaxa iyo macnaha guud ee baaritaanka.
- c. Isticmaal aaladaha dijitaalka ah si wax ku ool ah, la qabsashada ereyada raadinta sida loo baahan yahay iyo adigoo isticmaalaya tiknoolajiyadda si ku haboon.
- d. In la aqoonsado dadka heysto macluumaadka ay khuseyso si ay ula wadaagaan.

WA. ELA-LITERACY. RML11th-12th.3 Ardayda waxay soo aruuriyaan macluumaadka la xiriira iyagoo isticmaalaya xeelado kala duwan.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. RML11-12aad.4

Ardaydu waxay darsayaan waxbarasho cusub si ay u wargeliyaan go'aannada, akhriska, wada-xaajoodka, iskaashiga, hal-abuurka, khudbadaha, soojeedinta, shaqo-abuurka, iyo/ama mashaariic kale, iyo/ama dib-u-qiiimaynta fikradihii hore iyo barashada ka hor.

Akhris-akhrinta Warbaahinta iyo Fikirka Halis

WA. ELA-LITERACY. RML11th-12th.5 Ardaydu waxay falanqeeyaan sida aragtida shakhsiga ah iyo dabeecadaha ay u saameeyaan falcelinta dadka ee fariimaha warbaahinta.

- a. Falanqaynta sida jawaabaha dareenka leh ee fariimaha saxaafadda u saameeyaan falcelinta.
- b. Falanqaynta sida eexashada garashada khusaysa ay u saamayso falcelinta iyo fasiraadaha farriimaha warbaahinta.

WA. ELA-LITERACY. RML11th-12th.6 Ardayda ayaa falanqeeya ujeedooyinka fariimaha warbaahinta iyo farsamooyinka loo isticmaalo in lagu aburo.

- a. Go'aami in ujeeddada ugu weyn ee fariinta warbaahintu ay tahay in la wargeliyo, la qanciyo, la kiciyo, la kiciyo, la iibiyo, ama la madadaaliyo.
- b. Falanqaynta farsamooyinka, oo ay ku jiraan cabashada iyo isdhexgalka multimedia, oo loo

adeegsado in lagu gaaro ujeeddada warbaahintu leedahay.

Mudnaanta: WA. ELA-LITERACY. RML11-12aad.7

Ardaydu waxay qiimeynayaan qaybaha fariimaha warbaahinta ee macnaha baahida loo qabo macluumaad sax ah, macquul ah, iyo/ama cadaalad ah.

- a. Go'aami in ey qeybaha ay ka kooban tahay fariin warbaahineed lagu xaqiijin karo inay yihiin kuwa runta ah ama beenta ah ama ay u baahan yihiin in loo qiimeeyo hab kale.
- b. Qiimee saxsanaanta macluumaadka lagu xaqiijin karo inay run tahay ama beenta ah adigoo isbarbar dhigaya waxa ilo badan oo la isku hallayn karo ay ka sheegaan.
- c. Falanqeyaan in qaybaha muuqaalka ama maqalka ah ee farriinta warbaahinta ay matalaan mawduuceeda si sax ah iyo/ama si cadaalad ah, iyadoo la tixgelinayo sida loo maareyn karo warbaahinta dijitaalka ah.
- d. Qiimaynta awoodda sheegashada ee fariimaha warbaahinta.

WA. ELA-LITERACY. RML11th-12th.8 Ardayda qiimeeyaan kalsoonida ilaha macluumaadka.

- a. Aqoonsadaan kuwa mas'uulka ka ah waxyaabaha ku qoran ilaha macluumaadka, oo ay ku jiraan waxyaabaha ay samaysay tiknoolajiyadda.
- b. Qiimeeyaan khibrada kuwa mas'uulka ka ah ilaha macluumaadka.
- c. Qiimeeyaan sumcadaha iyo/ama habraacyada lagu gudbinayo macluumaadka si cadaalad ah oo sax ah kuwa ka masuulka ah ilaha macluumaadka.
- d. Go'aamiya in aragtida ama marxaladda la xiriirta mawduucan lagu soo bandhigaa ilaha macluumaadka iyo, haddii ay tahay, ilaa xadka ay saamaysay eexda.

WA. ELA-LITERACY. RML11th-12th.9 Ardaydu waxay sameeyaan doorashooyin la xog-waraysi ah oo ku saabsan sida ay uga qayb qaadan doonaan hannaankii deegaanka macluumaadka iyadoo la tixgelinayo waayo-aragnimadooda shakhsi ahaaneed iyo bulshadooda, qiyamka, aragtiyada, iyo himilooyinka.

- a. Falanqee sida ay farriimaha saxaafaddu ugu yeelan karaan natiijooyin ay ku yeelan karaan naftooda, bulshada, iyo/ama bulshadooda.
- b. Falanqaynta sida tiknoolajiyada caawisaa in la ogaado sida ay macluumaadka u faafaan.
- c. Falanqaynta hababka qayb ka qaata faafinta si ula kac ah ee noocyada kala duwan ee macluumaadka.
- d. Falanqaynta sida siyaasadaha, qaab-dhismeedka dhaqaalaha, iyo habdhaqanka bulsho ay saameyn ku yeeshaan faafitaanka macluumaadka, oo ay ku jiraan cidda geli karta iyo/ama faafin karta.

OGEYSIIS SHARCI AH



Marka laga reebo meelaha kale ee la xusay, shaqadan oo uu sameeyay [Xafiiska Washington ee Kormeeraha Guud ee Xeer Ilaaliyaha Guud ee Tilmaamaha Dadweynaha](#) waxaa ruqsad u siiyay shatiga [Creative Commons Attribution License](#). Dhammaan astaanta iyo calaamadaha ganacsigu waa hanti ay leeyihiin milkiilayaasha ay leeyihiin. Qaybaha loo isticmaalo caqiidada isticmaalka caddaaladda ah (17 U.S.C. § 107) ayaa lagu calaamadeeyay.

Liisanka agabka Beddelka ah heerarka kala duwan ee ruqsadaha isticmaalaha waxaa si cad u muuqataa agtaada ku xusan waxyaabaha gaarka ah ee qalabka.

Kheyraadkan waxaa laga yaabaa in uu ku jiro xiriir la leh bogagga internetka ee ay shaqeeyaan dad saddexaad. Xiriirradan waxaa lagu bixiyaa si aad ugu sahaysaan oo kaliya mana ka koobna ama ma'aha wax kalsooni ah ama muujinaya wax ansaxin ah ama la socodka OSPI.

Haddii shaqadan la qabsado, ogow isbedelada muhiimka ah iyo dib-u-celinta magaca, in aad meesha ka saarto xafiis kasta oo ah Xafiisyada Washington ee Kormeeraha Guud ee Astaanta Waxbarashada Dadweynaha. Bixi sifada soo socda:

"Khayraadkan waxaa lagu daray agabkii asalka ahaa ee uu bixiyey Xafiiska Kormeeraha Guud ee Xeer Ilaaliyaha Guud ee Barbaarinta Dadweynaha. [Walxaha asalka ah waxaa laga heli karaa bogga internetka ee OSPI.](#)

OSPI waxay si siman u heleysaa fursad si loo gaaro dhammaan barnaamijyada iyo adeegyada iyada oo aan la isku takoorin iyada oo lagu saleynayo jinsiga, jinsiga, iimaanka, diin, midab, asal qaran, da'da, sharciyada muusikada laga eryay ama milatariga si sharaf leh loo eryay, dareenka galmada oo ay ku jiraan muujinta jinsiga ama aqoonsi, joogitaanka qof kasta oo dareemayaal ah, maskax, ama jir ahaaneed, ama adeegsiga hagaha ey tababaran ama xayawaanka adeegga ee qofka naafada ah. Su'aalaha iyo cabashooyinka takoorka lagu eedeeyay waa in si toos ah loogu gudbiyaa Agaasimaha Sinnaanta iyo Xuquuqda Madaniga ah ee 360-725-6162 ama SANDUUQA 47200 Olympia, WA 98504-7200.



**ESTD
1889**

*Dhammaan ardaydu waxay u diyaar garoobeen
waddooyinka dugsiyada sare ka dib, xirfadaha, iyo ka
qaybgaadashada bulshada*



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Chris Reykdal Kormeeraha Gobolka
Xafiiska Kormeeraha Guud ee Dardaaranka
Dadweynaha
Dhismaha Old Capitol Sanduuqa P.O. 47200