

Громадське обговорення стандартів навчання

Загальні оновлення стандартів навчання

Було проведено перегляд стандартів навчання з англійської мови (ELA), математики та природничих наук для класів K–12 з метою оновлення змісту, забезпечення чіткості формулювань стандартів та включення пріоритетних стандартів універсального навчання, що має становити основу навчання кожного учня в нашій системі класів K-12. Визначивши пріоритетні стандарти, ми можемо забезпечити рівність у сфері освіти у всьому штаті. У кожному класі, на кожному занятті кожен учень матиме можливість розвитку навичок та вмій за однаковими навчальними стандартами в рамках принципів викладання, втручання та підтримки Рівня 1.

Переглянуті та оновлені навчальні стандарти ґрунтуються на чинних Загальних основних стандартах штату з математики та ELA, а також на Стандартах наступного покоління з природничих наук. Після офіційного ухвалення стандартів пізніше в цьому році до них будуть долучені супровідні допоміжні документи. Сюди входять посібники для членів сім'ї/опікунів, пояснювальні документи та підтримка у впровадженні стандартів навчання. Викладачам також надаватимуться професійні освітні можливості шляхом партнерської співпраці для підтримки впровадження оновлених стандартів навчання.

Оновлення з математики

Після перегляду Навчальні стандарти з математики для класів K-12 у штаті Вашингтон зберегли основну структуру, але водночас стали чіткішими та зрозумілішими з урахуванням місцевого контексту. Ці зміни спрямовані на підтримку навчання учнів, інтеграцію науки про дані на всіх рівнях навчання, та підкреслюють гнучкість, ефективність і точність математичної грамотності. Оновлені стандарти заохочують учнів розглядати різні підходи до розв'язування задач і висловлювати свої міркування, що дає глибше розуміння математичних концепцій та сприяє залученню до більш активної роботи з ними.

Серед ключових змін — запровадження стандартів науки про дані задля розвитку інформаційної грамотності в молодших класах і створення та критичного аналізу даних у старших класах, а також зміна підходу до навчання на користь гнучких, ефективних і точних стратегій розв'язання задач, а не механічного заучування напам'ять. Переглянуті стандарти також уточнюють вимоги до математики у старших класах, зазначають зміст перших двох кредитів і забезпечують узгодженість з планом учня "High School and Beyond" («Старші класи й далі») для третього кредиту. Ці оновлення призначені для того, щоб поглибити розуміння учнями математики з різних точок зору, підготувати їх до життя у світі, де керують дані, та забезпечити міцний фундамент для майбутнього навчання.



Оновлення з природничих наук

У документі «Навчальні стандарти з природничих наук для класів K-12 у штаті Вашингтон» окреслена розширена структура, яка поєднує чинні стандарти NGSS K-12 з новими пріоритетними стандартами та

Стандартами з навколишнього середовища та стійкого розвитку (ESE). Пріоритетні стандарти визначають основні поняття для кожної галузі природничих наук, забезпечуючи всебічне навчання учнів за всіма розділами навчального плану. Допоміжні стандарти NGSS слугують орієнтирами для розробки навчальних програм та оцінки успіху в реалізації цих ключових ідей. Такий структурований підхід дозволяє викладачам будувати уроки відповідно до ширших пріоритетних стандартів, забезпечуючи чіткий шлях до успішності учнів.

Крім того, у переглянутих стандартах введено спеціальні теги, що зосереджують увагу на кліматології, технічних науках та екологічній стійкості. Стандарти, позначені тегом [Клімат], розглядають взаємодію між земними системами й людською діяльністю, тоді як стандарти з тегом [Технічні науки] наголошують на ключових концепціях технічних наук, хоча й підтримується інтеграція з іншими стандартами. Тегом [ESE] позначені стандарти, що поєднують природничі науки з суспільствознавством для вивчення локальних і глобальних екологічних проблем та розвитку навичок розв'язання проблем у реальному світі. Очікується, що під час вивчення природничих наук учні залучатимуться до всіх природничо-наукових та технічно-наукових практик (SEP) та міждисциплінарних концепцій (CCC), що сприятиме цілісному та об'єднувальному підходу до навчання.

Оновлення з англійської мови

Відтоді, як у штаті Вашингтон у 2011 році було прийнято Загальні основні стандарти штату з англійської мови (ELA) (Common Core State Standards, CCSS), очікування щодо грамотності змінилися, оскільки учні стикаються з новими жанрами, засобами масової інформації та технологіями. Тому оновлені Навчальні стандарти штату Вашингтон для класів K-12 з ELA впроваджують знайомство з медіаграмотністю і цифровим громадянством на уроках ELA, роблячи акцент на критичному мисленні та навчанні, орієнтованому на процес. Внесені зміни також відображають сучасні дослідження, надають пріоритет релевантності, підвищують суворість стандартів і роблять їх більш зручними, зменшуючи кількість повторень.

Нові стандарти медіаграмотності, що стосуються комунікації в цифрову епоху, спонукають учнів критично осмислювати повідомлення у ЗМІ та різні джерела інформації, готуючи їх до прийняття обґрунтованих рішень про їхню участь в інформаційній екосистемі. Окрім стандартів медіаграмотності, підкреслюється важливість стандартів дослідження, що відображає необхідність оцінювати точність інформації та достовірність її джерел під час проведення досліджень.

Для зменшення кількості повторів було об'єднано стандарти читання художніх та інформаційних текстів. Для кращого відображення досліджень спектра навичок,

необхідних для раннього розвитку читання, було додано стандарти, пов'язані з розумінням, оцінюванням і використанням текстів. За результатами досліджень, які вказують на те, що базові навички розвиваються разом з іншими навичками читання, а не послідовно, базові навички читання було переміщено в єдиний розділ «*Читання*».

Щоб краще відобразити комунікацію в реальному світі, переглянуті стандарти письма було розширено за рамки оповідальних, інформаційних та дискусійних типів текстів і до них було включено ширший спектр жанрів. Щоб підкреслити потенційний вплив постійності при публікації учнівських робіт або їх участі в онлайн-форумах, до стандартів письма, а також стандартів розмовної мови та аудіювання було включено цифрове громадянство. І наостанок, переглянуті мовні стандарти краще підтримують двомовне середовище та структуровані практики навчання грамотності. Загалом, ці зміни ефективніше готують учнів до навчальної та повсякденної комунікації.