가족 여러분께**[or actual name]**,

올봄, 워싱턴주 공립학교 3~8학년 및 10학년 학생은 스마터 밸런스(Smarter Balanced) 또는 워싱턴주 교육 및 평가 접근(Washington Access to Instruction & Measurement, WA-AIM) 영어 언어 능력(English language arts, ELA) 및 수학 시험을 치렀습니다. 5학년, 8학년, 11학년 학생들은 워싱턴주 종합 과학 평가(Washington Comprehensive Assessment of Science) 또는 WA-AIM 과학 시험도 치렀습니다. 학생의 2024년 주 시험 결과를 동봉/첨부합니다. **[Select: method of including test results]**

이 시험의 결과는 수학, 영어, 과학 분야의 학년 수준 학습 목표와 관련하여 학생들의 학습 수준을 파악하는 다양한 방법 중 하나입니다. 10학년 학생의 경우 스마터 밸런스 또는 WA-AIM 시험을 졸업 과정에서 활용할 수도 있습니다. 주 평가 결과는 모두가 협력하여 학생의 학습에 도움이 될 만한 추가 지원이나 이수 기간 단축 기회를 진행하는 데 도움이 될 수 있습니다. 또한 이 평가 결과는 학군 및 주에서 모든 학생의 학습 요구를 충족하기 위해 어떤 활동을 하는지 파악하는 데 필요한 주 및 연방 요건을 충족하며 지도를 개선하는 데 도움이 됩니다.

학생의 시험 성적에 대해 질문이 있는 경우, 학생의 교사와 상담하십시오. 학생의 성적표에 대한 질문이 있는 경우, 문의해 주시기를 바랍니다. **[Insert: name and contact information]**

주 시험 및 주 시험에서 평가하는 학습 기준에 대한 자세한 내용은 [평가 자료](https://ospi.k12.wa.us/student-success/testing/state-testing/assessment-resources-families), [Starting Smarter](https://wa.startingsmarter.org/), [주 시험](https://ospi.k12.wa.us/student-success/testing/state-testing) 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.

**[Insert: School’s performance and any planned efforts to help students with skills]**

저희는 학생의 학습과 성장을 중요하게 생각합니다. 전화나 이메일은 언제든지 환영합니다. 학생의 성공을 지원하기 위해 지속적으로 협력할 수 있는 최선의 아이디어가 있다면 알려주시기를 바랍니다.

감사합니다.

**[Insert principal’s name]**