Estimada familia [or actual name]:

Esta primavera, los alumnos de 3.º a 8.º grado y de 10.º grado de las escuelas públicas de Washington realizaron las pruebas Smarter Balanced o Acceso a la Instrucción y Medición de Washington (Washington Access to Instruction and Measurement, WA-AIM) en lengua y literatura inglesas (English language arts, ELA) y matemáticas. Los alumnos de 5.º grado, 8.º grado y 11.º grado también realizaron la Evaluación Integral de Ciencias de Washington o el WA-AIM en ciencias. Se adjuntan los resultados de su alumno en las pruebas estatales de primavera de 2024. **[Select: method of including test results]**

Los resultados de estas pruebas son una de las muchas maneras de entender en dónde se encuentran los alumnos en su aprendizaje, en relación con los objetivos de aprendizaje del nivel de grado en matemáticas, lengua y literatura inglesas y ciencias. Para los alumnos de 10.º grado, las pruebas Smarter Balanced o WA-AIM también se pueden usar como un camino hacia la graduación. Los resultados de la evaluación estatal pueden ayudarnos a todos para que trabajemos juntos en la búsqueda de apoyo adicional u oportunidades aceleradas que pueden beneficiar el aprendizaje de su alumno. Los resultados de la evaluación también cumplen los requisitos estatales y federales para comprender de qué manera los distritos y el estado satisfacen las necesidades de aprendizaje de todos los alumnos y ayudan a mejorar la instrucción.

Si tiene preguntas sobre el rendimiento de su alumno en las pruebas, hable con los maestros de su alumno. Si tiene alguna pregunta sobre el informe de puntuación de su alumno, comuníquese con [Insert: name and contact information]

Para obtener más información sobre las pruebas estatales y los estándares de aprendizaje que evalúan, consulte los siguientes sitios web: [recursos de evaluación](https://ospi.k12.wa.us/student-success/testing/state-testing/assessment-resources-families), [Starting Smarter](https://wa.startingsmarter.org/) y [pruebas estatales](https://ospi.k12.wa.us/student-success/testing/state-testing).

[Insert: School’s performance and any planned efforts to help students with skills]

El aprendizaje y crecimiento de su alumno son importantes para nosotros y apreciamos sus llamadas y correos electrónicos, además, esperamos que comparta sus ideas sobre cómo podemos continuar de la mejor manera con nuestro trabajo juntos para apoyar el éxito de su alumno.

Atentamente,

[Insert principal’s name]