ຄໍາຮ້ອງຂໍການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂະບວນການຍຸດຕິທໍາທາງດ້ານການສຶກສາພິເສດ

ແບບຟອມນີ້ແມ່ນໃຊ້ໃນການຮ້ອງຂໍການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂະບວນການຍຸດຕິທໍາພາຍໃຕ້ກົດໝາຍການສຶກສາບຸກຄົນພິການຂອງປີ 2004 (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA).

ການພິຈາລະນາຄະດີທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍເປັນຂະບວນການທາງກົດໝາຍຢ່າງເປັນທາງການທີ່ດໍາເນີນໂດຍຜູ້ພິພາກສາກົດໝາຍການປົກຄອງ (administrative law judge, ALJ). ພໍ່ແມ່, ນັກຮຽນຜູ້ໃຫຍ່, ແລະ ເຂດໂຮງຮຽນອາດຈະສົ່ງຄໍາຮ້ອງຂໍເປັນລາຍລັກອັກສອນເພື່ອຂໍການພິຈາລະນາຄະດີທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການກໍານົດ, ການປະເມີນຜົນ, ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ, ຫຼື ການສະໜອງການສຶກສາສາທາລະນະທີ່ເໝາະສົມຟຣີ (Free Appropriate Public Education, FAPE) ໃຫ້ກັບນັກຮຽນ. ທ່ານສາມາດຄົ້າຫາຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບການພິຈາລະນາຂະບວນການຍຸດຕິທໍາໄດ້ທີ່ [ເວັບໄຊທ OSPI (Office of Superintendent of Public Instruction - ຫ້ອງການຫົວໜ້າຄຸ້ມຄອງການສິດສອນສາທາລະນະ)](https://ospi.k12.wa.us/student-success/special-education/dispute-resolution/request-due-process-hearing), [ການຄຸ້ມຄອງຕາມຂັ້ນຕອນ](https://ospi.k12.wa.us/student-success/special-education/family-engagement-and-guidance/parent-and-student-rights-procedural-safeguards), ແລະ [WAC (Washington Administrative Code) 392-172A-05080 ຜ່ານ 392-172A-05125](https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/specialed/pubdocs/wac_392-172a.pdf).

ແບບຟອມນີ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນເພື່ອເປັນຕົ້ນແບບເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອທ່ານ. ທ່ານບໍ່ຈໍາເປັນຕ້ອງໃຊ້ແບບຟອມສະເພາະນີ້; ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມ, ຖ້າວ່າຄໍາຮ້ອງຂໍຂອງທ່ານບໍ່ລວມເອົາອົງປະກອບທີ່ຕ້ອງການໂດຍ IDEA, ຫຼື ຖ້າວ່າທ່ານບໍ່ໃຫ້ຄໍາຮ້ອງຂໍການດໍາເນີນການຕາມຂະບວນການທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດມາຍໃຫ້ກັບອີກຝ່າຍໜຶ່ງ ຫຼື ຕົວແທນຂອງອີກຝ່າຍໜຶ່ງ, ມັນອາດຈະເຮັັດໃຫ້ຂະບວນການພິຈາລະນາຄະດີເກີດຄວາມຊັກຊ້າ. ສໍາລັບການຊ່ວຍເຫຼືອໃນການຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ແບບຟອມນີ້ ຫຼື ເພື່ອຮ້ອງຂໍຮູບແບບທີ່ທ່ານສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ຫຼາຍກວ່ານີ້, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ ຫ້ອງການຫົວໜ້າຄຸ້ມຄອງການສິດສອນສາທາລະນະ, ຂະແໜງການສຶກສາພິເສດ (Office of Superintendent of Public Instruction - OSPI, Special Education Division) ທີ່ເບີ 360-725-6075 ຫຼື speced@k12.wa.us.

ທ່ານຕ້ອງສົ່ງຄໍາຮ້ອງຂໍຕາມຂະບວນການທີ່ຖືກຕ້ອງໂດຍກົງກັບອີກຝ່າຍໜຶ່ງ, ແລະ ຍັງໃຫ້ສໍາເນົາຄໍາຮ້ອງຂໍໃຫ້ຫ້ອງການພິຈາລະນາຄະ ດີທາງການປົກຄອງ (Office of Administrative Hearings, OAH), ທີ່ຢູ່ທາງໄປສະນີ ຫຼືເບີແຟັກທີ່ສະໜອງໃຫ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້. ເກັບຮັກສາສໍາເນົາຄໍາຮ້ອງຂໍຂອງທ່ານ ແລະ ຫຼັກຖານການຈັດສົ່ງໃຫ້ກັບອີກຝ່າຍໜຶ່ງ. ຢ່າສົ່ງເອກະສານປະກອບພ້ອມກັບຄຳຮ້ອງຂໍການພິຈາລະນາຂະບວນການທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍຂອງທ່ານ**.**

|  |  |
| --- | --- |
| ເຖິງ**:** |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ວັນທີສົ່ງ**:** |  |

(ໃສ່ຊື່ ແລະ ທີ່ຢູ່ຂອງຝ່າຍຂອງທ່ານ (ພໍ່ແມ່ ຫຼືເມືອງ) ທີ່ທ່ານກໍາລັງໃຫ້ແຈ້ງໃຫ້ຊາບໃນແຈ້ງການນີ້. ຖ້າວ່າແຈ້ງການແມ່ນໄປຫາໂຮງຮຽນເມືອງ, ໃຫ້ໃຊ້ຊື່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ທີ່ຢູ່ຂອງຫົວໜ້າບໍລິຫານໂຮງຮຽນເພື່ອຈຸດປະສົງຂອງແຈ້ງການ.)

ແລະສຳເນົາໄປທີ່**:**

Office of Administrative Hearings

PO Box 42489
Olympia, WA 98504-2489

ແຟັກ: 206-587-5135

* ຂະນະນີ້ຍັງບໍ່ທັນມີຕົວເລືອກການຍື່ນແບບ ອີເລັກໂທຣນິກ ຕາມທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນ WAC 392-172A-05085. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, OAH ກໍາລັງຮັບການຍື່ນຄໍາຮ້ອງຂໍການພິຈາລະນາຄະດີທາງອີເມວເປັນການຊົ່ວຄາວທີ່ oah.ospi@oah.wa.gov.
1. ຂໍ້ມູນຂອງນັກຮຽນ**:**

OSPI ພະຍາຍາມສໍາລັບການບູລະນາການ ແລະ ແນວທາງການປະຕິບັດທີ່ປິດຊ່ອງຫວ່າງທາງໂອກາດ. ຖ້າທ່ານສະໝັກໃຈໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະພາວະຄວາມພິການ, ເຊື້ອຊາດ ແລະເພດຂອງລູກທ່ານ, ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນຄວາມລັບຂອງທ່ານຈະຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອລະບຸທ່າອ່ຽງໂດຍລວມໃນລັດຂອງພວກເຮົາ ແລະ ເພື່ອປັບປຸງຄຳແນະນຳ ແລະ ຂັ້ນຕອນການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງຂອງ OSPI ເທົ່ານັ້ນ. ຖ້າການຮ້ອງຮຽນແມ່ນກ່ຽວກັບນັກຮຽນຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຄົນ*,* ກະລຸນາໃຊ້ໜ້າເຈ້ຍເພີ່ມເຕີມ*.*

ໝາຍເຫດ, ຕາມ WAC 392-172A-05085, ຈໍາເປັນຂໍ້ມູນຕໍ່ໄປນີ້: ຊື່ ແລະ ທີ່ຢູ່ຂອງນັກຮຽນ, ຊື່ໂຮງຮຽນຂອງນັກຮຽນ ແລະເມືອງ ຫຼື ອົງການສາທາລະນະ, ແລະ ຂໍ້ມູນຕິດຕໍ່ຂອງນັກຮຽນໃນກໍລະນີເດັກນ້ອຍ ຫຼື ຊາວໜຸ່ມທີ່ບໍ່ມີທີ່ຢູ່ອາໄສ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ຊື່ຂອງນັກຮຽນ: |  | ຊື່ຂອງພໍ່ແມ່ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  |
| ວັນເດືອນປີເກີດ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  | ທີ່ຢູ່ຂອງພໍ່ແມ່, ຖ້າວ່າແຕກຕ່າງຈາກນັກຮຽນ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  |
| ສະພາບຄວາມພິການຂອງນັກຮຽນ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  | ເມືອງ/ລັດ/ໄປສະນີ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  |
| ຊັ້ນຮຽນ, ເຊື້ອຊາດ/ຊົນເຜົ່າ, ເພດ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  | ເບີໂທລະສັບຂອງພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  |
| ທີ່ຢູ່ຂອງນັກຮຽນ: |  | ອີເມວຂອງພໍ່ແມ່ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  |
| ເມືອງ/ລັດ/ໄປສະນີ: |  | ພາສາຫຼັກ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  |
| ໂຮງຮຽນເມືອງ: |  | ເຊື້ອຊາດ/ຊົນເຜົ່າ, ເພດ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  |
| ໂຮງຮຽນຂອງນັກຮຽນ: |  | ຊື່ຂອງບຸກຄົນທີ່ຮ້ອງຂໍການພິຈາລະນາຄະດີ ແລະ ສາຍພົວພັນກັບນັກຮຽນ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  |
| ທີ່ຢູ່ຂອງໂຮງຮຽນ (ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້): |  | ສຳລັບເດັກທີ່ບໍ່ມີທີ່ຢູ່ອາໄສ, ໃຫ້ລະບຸຊື່ ແລະ ທີ່ຢູ່ຕິດຕໍ່, ຖ້າວ່າແຕກຕ່າງຈາກຂ້າງເທິງ: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ລະບຽບວິໄນ **(**ບໍ່ໃສ່ກໍໄດ້**)**
 | [ ]  ແມ່ນ[ ]  ບໍ່ແມ່ນ |
| ຄໍາຮ້ອງຂໍການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂະບວນການຍຸດຕິທໍານີ້ກ່ຽວຂ້ອງກັບເລື່ອງລະບຽບວິໄນທາງດ້ານການສຶກສາພິເສດບໍ່? *(*ການພິຈາລະນາຄະດີກ່ຽວກັບການລະເມີດລະບຽບວິໄນຂອງການສຶກສາພິເສດກ່ຽວຂ້ອງກັບການຍົກຍ້າຍນັກຮຽນອອກໄປຫຼາຍກວ່າສິບວັນໃນປີຮຽນ*,* ຂັ້ນຕອນການພິຈາລະນາການສະແດງອອກຫຼືການຕັດສິນໃຈກ່ຽວກັບການຈັດວາງອື່ນໆທີ່ເປັນຜົນມາຈາກການຍົກຍ້າຍຍ້ອນລະບຽບວິໄນ*.)* |

|  |
| --- |
| 1. ບັນຫາແລະຂໍ້ເທັດຈິງ **(**ຂໍ້ມູນທີ່ຈໍາເປັນ**)** *(*ລັກສະນະຂອງບັນຫາທີ່ກ່ຍວຂ້ອງກັບໂຄງການສຶກສາພິເສດຂອງລູກຫຼານຂອງທ່ານເປັນຄືແນວໃດ*?* ຂໍ້ເທັດຈິງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງອັນໃດແດ່ທີ່ຊ່ວຍອະທິບາຍບັນຫານີ້*?)*
 |
|  |
| 1. ສະເໜີວິທີກນແກ້ໄຂ **(**ຂໍ້ມູນທີ່ຈໍາເປັນ**)** *(*ກະລຸນາອະທິບາຍການດໍາເນີນການຫຼືການປ່ຽນແປງທີ່ທ່ານຄິວ່າຈໍາເປັນເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາຂອງທ່ານແລະປັບປຸງປະສົບການສຶກສາພິເສດຂອງລູກຫຼານຂອງທ່ານ*.)*
 |
|  |

*(*ກ່ອງ *III* ແລະ *IV* ສາມາດຂະຍາຍໄດ້*.*้ໃຊ້ໜ້າເພີ່ມເຕີມຖ້າວ່າຈໍາເປັນ*)*

## ຂໍ້ມູນການພິຈາລະນາຄະດີຕາມຂະບວນການຍຸດຕິທໍາທາງດ້ານການສຶກສາພິເສດ

ບໍລິການທາງກົດໝາຍຟຣີແລະລາຄາຖືກ

ຫ້ອງການພິຈາລະນາຄະດີທາງການປົກຄອງ (OAH) ຮັກສາບັນຊີລາຍຊື່ການຊ່ວຍເຫຼືອທາງດ້ານກົດໝາຍ, ເຊິ່ງສະໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຜູ້ໃຫ້ບໍລິການທາງດ້ານກົດໝາຍທີ່ບໍ່ເສຍຄ່າ ຫຼື ລາຄາຖືກ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາທາລະນະ (ບໍ່ຫວັງຜົນກຳໄລ) ທີ່ຊ່ວຍເຫຼືອພໍ່ແມ່, ແລະ ທະນາຍຄວາມທີ່ມີປະສົບການ ແລະ/ຫຼື ມີຄວາມສົນໃຈໃນການສຶກສາພິເສດ. ທ່ານສາມາດຊອກຫາລາຍຊື່ຢູ່ໃນໜ້າເວັບຂອງ OSPI ໄດ້ທີ່ນີ້: [ລາຍຊື່ການຊ່ວຍເຫຼືອທາງດ້ານກົດໝາຍ.](https://oah.wa.gov/sites/default/files/2024-03/legal%20referral%20list.pdf)

ຂໍ້ມູນດ້ານປະຊາກອນ

OSPI ພະຍາຍາມສໍາລັບການບູລະນາການ ແລະ ແນວທາງການປະຕິບັດທີ່ປິດຊ່ອງຫວ່າງທາງໂອກາດ. ຖ້າທ່ານສະໝັກໃຈໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະພາບຄວາມພິການຂອງລູກທ່ານ, ເຊື້ອຊາດ ແລະຊົນເຜົ່າຂອງສະມາຊິກໃນຄອບຄົວຂອງທ່ານ, ແລະຕົວຕົນທາງເພດຂອງນັກຮຽນຂອງທ່ານ, ພວກເຮົາຈະຮັກສາຂໍ້ມູນທີ່ເປັນຄວາມລັບຂອງທ່ານໄວ້ເປັນສ່ວນຕົວ ແລະໃຊ້ມັນເພື່ອກໍານົດທ່າອ່ຽງໃນລັດຂອງພວກເຮົາເທົ່ານັ້ນ. ພວກເຮົາໃຊ້ຂໍ້ມູນນີ້ແບບລວມໆ, ໂດຍບໍ່ມີການເຊື່ອມໂຍງກັບນັກຮຽນ ຫຼື ຄອບຄົວເປັນລາຍບຸກຄົນ ເພື່ອປັບປຸງຄຳແນະນຳຂອງພວກເຮົາ ສຳລັບບັນດາໂຮງຮຽນໃນ Washington ແລະ ເພື່ອປັບປຸງຂະບວນການຂອງພວກເຮົາທີ່ສະໜັບສະໜູນສິດຂອງນັກຮຽນ ແລະ ຄອບຄົວ.

ແນ່ນອນວ່າ OSPI ບໍ່ໄດ້ແບ່ງປັນຂໍ້ມູນ (ເຊັ່ນ: ອີເມວ ແລະ ເອກະສານການສຶກສາພິເສດ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍ OSPI ໃນລະຫວ່າງຂະບວນການອັນສົມຄວນກັບບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ຫຼື ອົງການຂອງລັດຖະບານກາງ ຫຼື ລັດອື່ນໆ.

ສະມາຊິກຈາກສາທາລະນະອາດຈະສາມາດຮ້ອງຂໍເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວໄດ້ພາຍໃຕ້ Public Records Act (ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍບັນທຶກສາທາລະນະ Washington), ແຕ່ໃນກໍລະນີທີ່ມີການຮ້ອງຂໍດັ່ງກ່າວ, ກໍຈະມີ “ຂໍ້ຍົກເວັ້ນ” ຫຼາຍປະການ. ເວົ້າອີກຢ່າງໜຶ່ງ, ມີຫຼາຍປະເພດຂໍ້ມູນທີ່ສະມາຊິກຈາກສາທາລະນະຈະບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້. ສິ່ງສຳຄັນ, OSPI ຈະບໍ່ສະໜອງຂໍ້ມູນຕໍ່ໄປນີ້ ເພື່ອເປັນການຕອບສະໜອງຕໍ່ຄຳຮ້ອງຂໍບັນທຶກສາທາລະນະ:

* ຂໍ້ມູນທີ່ມີການເຊື່ອມໂຍງກັນ ຫຼື ສາມາດເຊື່ອມໂຍງກັບນັກຮຽນສະເພາະຄົນໃດໜຶ່ງແບບເຈາະຈົງ ພຽງຢ່າງດຽວ ຫຼື ລວມກັນ ທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ບຸກຄົນທີ່ສົມເຫດສົມຜົນໃນຊຸມຊົນໂຮງຮຽນ ທີ່ບໍ່ມີຄວາມຮູ້ສ່ວນຕົວກ່ຽວກັບສະຖານະການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສາມາດລະບຸຕົວຕົນນັກຮຽນໄດ້ດ້ວຍຄວາມແນ່ນອນທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ. ຕົວຢ່າງ: ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມພິການ ຫຼື ເຊື້ອຊາດ ແລະ ຊົນເຜົ່າຂອງລູກຂອງທ່ານ.
* ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວສໍາລັບສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງຂອງນັກຮຽນ ຖ້າຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວຈະສົ່ງຜົນໃຫ້ມີການເປີດເຜີຍຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຂອງນັກຮຽນ.
* ຂໍ້ມູນຕິດຕໍ່ສຸກເສີນຂອງສະມາຊິກຄອບຄົວ ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງ.

ສໍາລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບການຮ້ອງຂໍການບັນທຶກສາທາລະນະ, ກະລຸນາເບິ່ງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນເຫຼົ່ານີ້:

* [ຄໍາຮ້ອງຂໍການບັນທຶກສາທາລະນະຂອງ OSPI](https://ospi.k12.wa.us/about-ospi/contact-us/ospi-public-records-request)
* [ລະຫັດການຍົກເວັ້ນການບັນທຶກສາທາລະນະຂອງ OSPI](https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/2024-03/ospi-common-exemption-log.pdf)
* [ສຳນັກງານໄອຍະການແຫ່ງລັດ WA: ການ​ໄດ້​ຮັບ​ບັນ​ທຶກ​](https://www.atg.wa.gov/obtaining-records)