**إخطار الأسرة باستمرار إلحاق الطالب ببرنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية بناءً على تقييم ACCESS البديل**

**اسم الطالب**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **التاريخ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**المدرسة**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **المنطقة التعليمية:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

السيد: ولي الأمر/الوصي،

يظل طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات تنمية مهارات اللغة الإنجليزية للعام الدراسي *INSERT YEAR*.سيتلقى طفلك الخدمات حتى يصل إلى مستوى الإجادة حسب تقييم مستوى إجادة اللغة الإنجليزية المعتمد من الولاية. تم قياس مستوى إجادة طفلك للغة الإنجليزية من خلال خضوعه لتقييم ACCESS البديل التابع لمؤسسة WIDA، وحصل على درجات حسب مستوى:

|  |  |
| --- | --- |
| **ACCESS البديل التابع لمؤسسة WIDA** | **الإجمالي****(Overall)** |
| **أحدث درجات حصل عليها الطفل** |  |
| بالنسبة للصفوف من الروضة وحتى الصف الثاني عشر، يجب على الطالب تحقيق الدرجات التالية للخروج من الخدمات: | 4 |

يهدف برنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية إلى تعليم اللغة للطلاب من خلال التحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة باللغة الإنجليزية. سيساعد البرنامج أيضًا طفلك على تلبية المعايير الأكاديمية، وكذلك متطلبات الانتقال للصفوف الأخرى والتخرج. سينسق برنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية مع فريق عمل مناسب لتحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي أو خطة 504 الخاصة بطفلك.

وفي حين يُشترط إجراء التقييم السنوي لإجادة اللغة الإنجليزية، فإنه لا يُشترط أن يستمر الطلاب الذين خضعوا لتقييم ACCESS البديل في أحد الأعوام الدراسية الخضوع لنفس الاختبار في السنوات اللاحقة. إذا قرر فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أن تقييم ACCESS البديل ليس هو أفضل أداة لقياس مستوى إجادة اللغة لدى الطالب الذي يعاني من إعاقات معرفية كبيرة، فيجب أن يخضع الطالب بدلاً من ذلك لتقييم ACCESS التابع لمؤسسة WIDA مع توفير التسهيلات في المستقبل.

يظل الطلاب مؤهلين لبرنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية حتى يصلوا إلى مستوى الإجادة حسب تقييم ACCESS التابع لمؤسسة WIDA أو حسب تقييم ACCESS البديل التابع لمؤسسة WIDA. ينتهي معظم الطلاب من تلقي خدمات البرنامج بنجاح في غضون *INSERT NUMBER (median length of time in program)* سنوات. بعد انتهاء البرنامج، ستستمر مراقبة أداء طفلك لتقديم مزيد من الدعم الأكاديمي، إذا لزم الأمر.

بالنسبة للطلاب الذين يشاركون في هذا البرنامج في منطقتنا التعليمية، النسبة المتوقعة للتخرج الذي مدته 4 سنوات هي *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% ومن المتوقع أن تبلغ نسبة التخرج في السنة الدراسية الممتدة *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

إننا نشجعك على أن تكون مشاركًا نشطًا في تعليم طفلك،  فلديك الحق فيما يلي:

* طلب عقد اجتماعات منتظمة لمناقشة مدى تطور مهارات اللغة لدى طفلك وتقدمه الأكاديمي.
* طلب إلحاقه ببرنامج مختلف، إذا كان ذلك متاحًا.
* التنازل عن الخدمات في هذا البرنامج. (سيظل طفلك مطالبًا بالخضوع لتقييم WIDA السنوي. يرجى الاتصال بمدرستك أو منطقتك التعليمية للحصول على معلومات إضافية بخصوص التنازل عن هذه الخدمات.)

تتوفر برامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية التالية في مدارسنا. إن طفلكم مسجَّل في:

*(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **برنامج مزدوج اللغة (ثنائي الاتجاه أو أحادي الاتجاه)(Two-way or One-way Dual Language) :** توفر البرامج مزدوجة اللغة تعليمًا باللغة الإنجليزية ولغة أخرى لمدة 50% على الأقل أو أكثر من وقت التدريس. تبدأ البرامج في تقديم خدماتها من مرحلة رياض الأطفال وتستمر حتى المدرسة الإعدادية أو الثانوية لتنمية مهارات إجادة التحدث ثنائي اللغة ومهارات القراءة والكتابة بلغتين مختلفتين بشكل كامل.

\_\_\_\_ **التعليم الانتقالي ثنائي اللغة (تخرج متأخر)(Late-Exit Transitional Bilingual) :** تستخدم البرامج الانتقالية للتخرج المتأخر اللغة الأساسية للطالب كأساس لدعم تنمية مهارات اللغة الإنجليزية، ويحدث ذلك عادةً في 90% من التعليم الأولي باللغة الأساسية، وهو ما يزيد معدلات التعليم باللغة الإنجليزية بشكل منهجي حتى الوصول إلى التعليم بالكامل باللغة الإنجليزية في وقت ما في المدرسة الإعدادية.

\_\_\_\_ **برنامج التعليم الانتقالي ثنائي اللغة (تخرج مبكر)(Early-Exit Transitional Bilingual) :** تستخدم البرامج الانتقالية للتخرج المبكر اللغة الأساسية للطالب كأساس لدعم تنمية مهارات اللغة الإنجليزية، ويحدث ذلك عادةً في 90% من التعليم الأولي باللغة الأساسية، وهو ما يزيد معدلات التعليم باللغة الإنجليزية بشكل منهجي حتى الوصول إلى التعليم بالكامل باللغة الإنجليزية في غضون أربع سنوات.

 \_\_\_\_ **التعليم القائم على المحتوى (المحمي)(Content-Based Instruction) :** يتم تطبيق أسلوب التعليم القائم على المحتوى (CBI) أو التعليم "المحمي" في الفصول التي غالبيتها من متعلمي اللغة الإنجليزية متعددي اللغات. ويقوم مدرسون مدربون تدريبًا خاصًا بتقديم خدمات تنمية مهارات اللغة الإنجليزية الصريحة (ELD) والمحتوى الأكاديمي المناسب لمستوى الصف الدراسي.

\_\_\_\_\_ **برنامج التعليم العام الداعم(Supportive Mainstream) :** يمكن للطلاب في نموذج التعليم العام الداعم الوصول إلى المحتوى الأكاديمي المناسب لمستوى الصف الدراسي وتنمية مهارات اللغة الإنجليزية من خلال المشاركة في غرف صف التعليم العام التي يحصلون فيها على الدعم الذي يقدمه لهم معلمون مدربون تدريبًا خاصًا إما بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة.

\_\_\_\_ **برنامج الوافدين الجدد(Newcomer Program) :** تساعد برامج الوافدين الجدد الطلاب على اكتساب مهارات اللغة الإنجليزية للمبتدئين، إلى جانب المهارات والمعارف الأكاديمية الأساسية، فضلاً عن تأقلم الطلاب على منظومة المدارس في الولايات المتحدة.

\_\_\_\_ **البرامج الخاصة الأخرى(Other Special Program) :** توفر البرامج الخاصة الأخرى (Open Doors، والمدارس البديلة، والمدارس عبر الإنترنت/الافتراضية، وما إلى ذلك) خدمات تنمية مهارات اللغة الإنجليزية والوصول إلى المحتوى التعليمي المناسب لمستوى الصف الدراسي من خلال برامج التعليم الفردي، وذلك بناءً على احتياجات الطالب.

اللغة (اللغات) المستخدمة للتدريس في هذا البرنامج هي *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

للحصول على معلومات إضافية حول برنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية الخاص بطفلك، أو الخدمات التي يتلقاها، أو التقدم الذي يحرزه، يُرجى الاتصال بـ *INSERT NAME* على الرقم: *INSERT PHONE NUMBER*. (تتوفر خدمات الترجمة الفورية.) نتطلع إلى العمل معك ومع طفلك هذا العام!

مع خالص التقدير والاحترام،

*INSERT NAME*