**英语语言发展计划根据Alternate ACCESS评估继续安置学生的家长通知**

**学生姓名：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **日期：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**学校：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **学区：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

尊敬的家长或监护人：

您的孩子有资格在*INSERT YEAR* 学年继续获得英语语言发展服务。您的孩子将继续接受服务，直到其通过州认可的英语语言能力评估。根据WIDA Alternate ACCESS评估，您孩子的英语能力水平属于：

|  |  |
| --- | --- |
| **WIDA Alternate ACCESS** | **总分****(Overall)** |
| **您的孩子的近期分数** |  |
| K-12年级的学生想要退出服务，成绩必须达到： | 4 |

英语语言发展计划旨在提供相应的指导，培养学生的英语听、说、读、写能力。本计划还将协助您的孩子达到升学和毕业的学业成绩标准和要求。英语语言发展计划将与相应的工作人员展开协作，以实现您孩子的个人化教育或504计划目标。

虽然学生每年都需要接受英语语言能力评估，但在一个学年中已接受过Alternate ACCESS评估的学生无需在其后的学年接受相同的测试。对于存在严重认知障碍的学生，如果IEP团队认为Alternate ACCESS评估不是衡量其语言能力的最佳工具，则该学生应该在未来接受经调整的WIDA ACCESS评估。

在通过WIDA ACCESS或WIDA Alternate ACCESS的语言能力水平评估前，学生均有资格参加英语语言发展计划。在通过*INSERT NUMBER (median length of time in program)* 年的计划学习后，大多数学生能够成功从本计划中毕业。在从本计划中毕业后，我们还将继续追踪您的孩子的成绩，以便在必要时提供额外的学习支持。

本学区参加该计划的学生的4年预期毕业率为*INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*%，延期毕业率为*INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%。

我们鼓励您积极参与您孩子的教育。您有权：

* 要求举行定期会议，讨论您的孩子的语言发展和学习进步情况。
* 如果适用，可要求获得其他计划服务。
* 免除本计划中的服务。（但您的孩子仍需要参加年度WIDA评估。请联系您的学校或学区以获得有关免除服务的更多信息。）

您的学校还可提供以下英语语言发展计划。您的孩子已参加：

*(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_**双语语言计划（双向或单向）(Two-way or One-way Dual Language)：**双语语言计划使用英语和其他语言（占课程时间50%或以上）教学。该计划从幼儿园开始持续到初中或高中，以发展双语读写能力。

\_\_\_\_**过渡双语教育（长期班）(Late-Exit Transitional Bilingual)：**长期过渡计划将在学生第一语言的基础上发展英语语言水平，在最初的教学中，90%的课程时间将以第一语言教学，随后逐渐提高英语教学占比，并最终在中学阶段实现全英语教学。

**\_\_\_\_过渡双语教育（速成班）(Early-Exit Transitional Bilingual)：** 速成过渡计划将在学生第一语言的基础上发展英语语言水平，在最初的教学中，90%的课程时间将以第一语言教学，随后逐渐提高英语教学占比，并在四年内实现全英语教学。

 \_\_\_\_**内容（保护式）教学 (Content-Based Instruction)：多语言英语学习者的课堂常采用内容教学(CBI)或“保护式”教学。**在该课程中，将由经过专门培训的教师教导系统性的英语语言发展(ELD)和年级水平的课程内容。

**\_\_\_\_融入主流 (Supportive Mainstream)**：使用支持性主流教学模式的学生可通过参与由专门培训教师以个人或小组形式提供支持的主流课堂，在课程中获得年级水平的课程内容和英语语言发展。

**\_\_\_\_新生特别计划 (Newcomer Program)**：新生特别计划帮助学生学习基础的英语语言技能以及核心的学术技能和知识，以便更好地适应美国的学校体系。

\_\_\_\_**其他特殊计划 (Other Special Program) :** 其他特殊计划（户外学习、特殊学校、在线/虚拟学校等）可提供英语语言发展课程，并可根据学生的需要，通过个性化的计划安排以学习年级水平内容。

该计划的教学语言为*INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*。

欲了解有关您的孩子的英语语言发展计划、服务或进展情况的更多信息，请联系*INSERT NAME* ：*INSERT PHONE NUMBER*。（可提供口译服务。）我们期待今年与您和您的孩子一同合作！

此致，

*INSERT NAME*