**Notification à la famille du placement continu de l'élève dans un programme de développement de la langue anglaise sur la base de l'évaluation WIDA Alternate ACCESS**

**Nom de l'élève**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Date :** \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Student’s Name) (Date)**

**École**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **District scolaire :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

Cher parent ou tuteur/tutrice

Votre enfant continue d'être éligible aux services de développement de la langue anglaise pour l'année scolaire *INSERT YEAR*.Votre enfant recevra des services jusqu'à ce qu'il atteigne le niveau de compétence requis par l'évaluation de la maîtrise de la langue anglaise approuvée par l'État. Les compétences en anglais de votre enfant ont été mesurées dans le cadre de l'évaluation WIDA Alternate ACCESS, et votre enfant a obtenu ce niveau:

|  |  |
| --- | --- |
| **WIDA Alternate ACCESS**  | **Global** |
| **Le score le plus récent de votre enfant** |  |
| Pour les classes K-12, pour quitter les services, les élèves doivent obtenir : | 4 |

L'objectif du programme de développement de la langue anglaise est de fournir aux élèves un enseignement linguistique pour parler, écouter, lire et écrire en anglais. Le programme aidera également votre enfant à répondre aux normes académiques et aux exigences pour la promotion et l'obtention du diplôme. Le programme de développement de la langue anglaise sera coordonné avec le personnel approprié pour atteindre les objectifs du plan d'éducation individualisé ou du plan 504 de votre enfant.

Bien qu'une évaluation annuelle des compétences linguistiques en anglais soit requise, les élèves qui ont passé l'Alternate ACCESS au cours d'une année scolaire ne sont pas tenus de continuer à passer le même test les années suivantes. Si l'équipe du PEI détermine que l'Alternate ACCESS n'est pas le meilleur outil pour mesurer la compétence linguistique d'un élève ayant des troubles cognitifs importants, l'élève devrait plutôt passer le WIDA ACCESS avec des aménagements à l'avenir.

Les élèves restent admissibles au programme de développement de la langue anglaise jusqu'à ce qu'ils atteignent la maîtrise du WIDA ACCESS ou du WIDA Alternate ACCESS. La plupart des étudiants quittent le programme avec succès dans les *INSERT NUMBER (median length of time in program)* ans. Après avoir quitté le programme, les performances de votre enfant continueront à être suivies afin de lui apporter un soutien scolaire supplémentaire, si nécessaire.

Pour les élèves qui participent à ce programme dans notre district, le taux d'obtention de diplôme en 4 ans est de *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% et le taux d'obtention de diplôme étendu est de *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

Nous vous encourageons à participer activement à l'éducation de votre enfant.  Vous avez le droit de :

* demander des réunions régulières pour discuter du développement du langage et des progrès scolaires de votre enfant.
* demander un autre programme, s'il est disponible.
* renoncer aux services dans ce programme. (Votre enfant devra toujours passer l'évaluation annuelle WIDA. Veuillez contacter votre école ou votre district pour obtenir des informations supplémentaires concernant la renonciation à ces services)

Les programmes suivants de développement de la langue anglaise sont disponibles dans nos écoles. Votre enfant est inscrit à : *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **Programme de langue double (à double sens ou à sens unique) (Two-way or One-way Dual Language) :** Les programmes de langue double offrent un enseignement en anglais et dans une autre langue pendant au moins 50 % du temps d'enseignement. Les programmes commencent à l'école maternelle et se poursuivent jusqu'au collège ou au lycée afin de développer pleinement les compétences en matière de bilinguisme et d'alphabétisation.

\_\_\_\_ **Enseignement bilingue transitoire (Sortie tardive) (Late-Exit Transitional Bilingual) :** Les programmes de transition à sortie tardive utilisent la langue primaire de l'élève comme base pour soutenir le développement de la langue anglaise, avec généralement 90 % de l'enseignement initial dans la langue primaire, en augmentant systématiquement l'enseignement de l'anglais jusqu'à ce que tout l'enseignement soit dispensé en anglais au cours du collège.

\_\_\_\_ **Enseignement bilingue transitoire (cycle court) (Early-Exit Transitional Bilingual) :** Les programmes de transition à sortie anticipée utilisent la langue primaire de l'élève comme base pour soutenir le développement de la langue anglaise, avec généralement 90 % de l'enseignement initial dans la langue primaire, en augmentant systématiquement l'enseignement de l'anglais jusqu'à ce que tout l'enseignement soit dispensé en anglais en quatre ans.

 \_\_\_\_ **Enseignement basé sur le contenu (Protégé) (Content-Based Instruction) :** L'enseignement basé sur le contenu (CBI) ou l'enseignement « protégé » est utilisé dans des classes d'apprenants anglais majoritairement multilingues. Le développement explicite de la langue anglaise (ELD) et le contenu académique du niveau scolaire sont dispensés par des enseignants spécialement formés.

**\_\_\_\_ Soutien à l’intégration (Supportive Mainstream) :** Les élèves du modèle Soutien à l’intégration accèdent au contenu académique du niveau scolaire et au développement de la langue anglaise en participant à leurs classes ordinaires avec un soutien fourni individuellement ou en petits groupes par des éducateurs spécialement formés.

\_\_\_\_**Programme pour les nouveaux arrivants (Newcomer Program) :** Les programmes pour les nouveaux arrivants aident les élèves à acquérir des compétences linguistiques de base en anglais, ainsi que des compétences et des connaissances scolaires essentielles, et à s’intégrer au système scolaire américain.

La (les) langue(s) utilisée(s) pour dispenser l'enseignement dans ce programme est (sont) *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

Pour toute information complémentaire concernant le programme, les services ou les progrès de votre enfant en matière de développement de la langue anglaise, , veuillez contacter *INSERT NAME* à *INSERT PHONE NUMBER*. (Des services d'interprètes sont disponibles) Nous sommes impatients de travailler avec vous et votre enfant cette année !

Cordialement,

*INSERT NAME*