**वैकल्पिक ACCESS मूल्यांकन के आधार पर अंग्रेजी भाषा विकास कार्यक्रम में निरंतर विद्यार्थी नियुक्ति की पारिवारिक अधिसूचना**

**विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ तिथि: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Student’s Name) (Date)**

**विद्यालय: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ विद्यालय का ज़िला: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(School) (School District)**

प्रिय माता-पिता या अभिभावक,

आपकी संतान *INSERT YEAR* स्कूल वर्ष के लिए अंग्रेजी भाषा विकास सेवाओं के लिए पात्र बना रहेगा।

आपकी संतान को तब तक सेवाएं प्राप्त होंगी जब तक कि वे राज्य-अनुमोदित अंग्रेजी भाषा दक्षता मूल्यांकन में दक्षता हासिल नहीं कर लेते। आपकी संतान की अंग्रेजी दक्षता को WIDA वैकल्पिक ACCESS मूल्यांकन पर मापा गया था, और आपकी संतान ने इस स्तर पर स्कोर किया था:

|  |  |
| --- | --- |
| **WIDA वैकल्पिक ACCESS मूल्यांकन** | **समग्र****(Overall)** |
| **आपके बच्चे का नवीनतम स्कोर** |  |
| ग्रेड K-12 के लिए, सेवाओं से बाहर निकलने के लिए विद्यार्थियों का स्कोर होना चाहिए: | 4 |

अंग्रेजी भाषा विकास कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को अंग्रेजी में बोलने, सुनने, पढ़ने और लिखने में भाषा निर्देश प्रदान करना है। यह कार्यक्रम आपकी संतान को शैक्षणिक मानकों और पदोन्नति और स्नातक स्तर की आवश्यकताओं को पूरा करने में भी मदद करेगा। अंग्रेजी भाषा विकास कार्यक्रम आपकी संतान की व्यक्तिगत शिक्षा या 504 योजना के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए उपयुक्त कर्मचारियों के साथ समन्वय करेगा।

जबकि अंग्रेजी भाषा दक्षता का वार्षिक मूल्यांकन आवश्यक है, एक स्कूल वर्ष में वैकल्पिक ACCESS लेने वाले छात्रों को बाद के वर्षों में उसी परीक्षा को जारी रखने की आवश्यकता नहीं है। यदि कोई IEP टीम यह निर्धारित करती है कि बहुत अधिक संज्ञानात्मक अक्षमता वाले विद्यार्थी के लिए भाषा दक्षता को मापने के लिए वैकल्पिक ACCESS सबसे अच्छा उपकरण नहीं है, तो विद्यार्थी को इसके बजाय भविष्य में आवासीय WIDA ACCESS लेना चाहिए।

विद्यार्थी अंग्रेजी भाषा विकास कार्यक्रम के लिए तब तक पात्र रहते हैं जब तक वे WIDA ACCESS या WIDA वैकल्पिक ACCESS में दक्षता हासिल नहीं कर लेते। अधिकतर विद्यार्थी *INSERT NUMBER (median length of time in program)* वर्षों के अंदर इस कार्यक्रम से निकल जाते हैं। इस कार्यक्रम से निकलने के बाद, आपकी संतान को आवश्यकतानुसार अतिरिक्त शैक्षणिक सहायता देने के लिए उनके प्रदर्शन का निरिक्षण जारी रहेगा।

हमारे जिले में इस कार्यक्रम में भाग लेने वाले विद्यार्थियों के लिए, अपेक्षित 4 साल की स्नातक दर *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% है और विस्तारित स्नातक दर *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*% है।

हम आपको अपने बच्चे की शिक्षा में सक्रिय भागीदार बनने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।  आपके पास अधिकार है:

* अपने बच्चे के भाषा विकास और शैक्षणिक प्रगति पर चर्चा करने के लिए नियमित बैठकों का अनुरोध करना
* किसी और कार्यक्रम का अनुरोध करना, यदि उपलब्ध हो।
* इस कार्यक्रम में सेवाओं को छोड़ने का। (आपके बच्चे को अभी भी वार्षिक WIDA मूल्यांकन देना होगा। इन सेवाओं की छूट के संबंध में अतिरिक्त जानकारी के लिए कृपया अपने स्कूल या जिले से संपर्क करें।)

निम्नलिखित अंग्रेज़ी भाषा विकास कार्यक्रम हमारे विद्यालयों में उपलब्ध हैं। आपकी संतान का प्रवेश इसमें हुआ है:

*(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **द्वि भाषा कार्यक्रम (दोतरफा या एकतरफा) (Two-way or One-way Dual Language) :** द्वि भाषा कार्यक्रम कम से कम 50% या अधिक निर्देशात्मक समय के लिए अंग्रेजी और दूसरी भाषा में निर्देश प्रदान करते हैं। कार्यक्रम किंडरगार्टन में शुरू होते हैं और द्विभाषी और द्विसाक्षर दक्षता को पूरी तरह से विकसित करने के लिए मध्य या उच्च विद्यालय तक जारी रहते हैं।

\_\_\_\_ **माध्यमिक द्विभाषी शिक्षा (देर से बाहर)(Late-Exit Transitional Bilingual) :** लेट-एक्जिट माध्यमिक कार्यक्रम अंग्रेजी भाषा के विकास का समर्थन करने के लिए विद्यार्थी की प्राथमिक भाषा का उपयोग करते हैं, आमतौर पर प्राथमिक भाषा में 90% प्रारंभिक निर्देश के साथ, अंग्रेजी निर्देश को व्यवस्थित रूप से तब तक बढ़ाते हैं जब तक कि मध्य विद्यालय में किसी समय अंग्रेजी में सभी निर्देश प्रदान नहीं किए जाते हों।

**\_\_\_\_ माध्यमिक द्विभाषी शिक्षा (जल्दी बाहर)(Early-Exit Transitional Bilingual) :** अर्ली-एक्जिट माध्यमिक कार्यक्रम अंग्रेजी भाषा के विकास का समर्थन करने के लिए विद्यार्थी की प्राथमिक भाषा का उपयोग करते हैं, आमतौर पर प्राथमिक भाषा में 90% प्रारंभिक निर्देश के साथ, अंग्रेजी निर्देश को व्यवस्थित रूप से तब तक बढ़ाते हैं जब तक कि चार वर्षों के अंदर अंग्रेजी में सभी निर्देश प्रदान नहीं किए जाते हों।

 \_\_\_\_ **सामग्री-आधारित (परिरक्षित) निर्देश (Content-Based Instruction):** सामग्री-आधारित निर्देश (सीबीआई) या "परिरक्षित" निर्देश ज्यादातर बहुभाषी अंग्रेजी सीखने वालों की कक्षाओं में उपयोग किया जाता है। स्पष्ट अंग्रेजी भाषा विकास (ईएलडी) और ग्रेड-स्तरीय शैक्षणिक सामग्री विशेष रूप से प्रशिक्षित शिक्षकों द्वारा दी जाती है।

**\_\_\_\_\_ सहायक मुख्यधारा विषयक(Supportive Mainstream) :** सहायक मुख्यधारा विषयक मॉडल के विद्यार्थी ग्रेड-स्तरीय शैक्षणिक सामग्री और अंग्रेजी भाषा के विकास को अपनी मुख्यधारा विषयक की कक्षाओं में भागीदारी के माध्यम से या तो व्यक्तिगत रूप से या छोटे समूहों में विशेष रूप से प्रशिक्षित शिक्षकों द्वारा प्रदान की गयी सहायता के माध्यम से एक्सेस करते हैं।

**\_\_\_\_ नवागंतुक कार्यक्रम(Newcomer Program) :** नवागंतुक कार्यक्रम विद्यार्थियों को मुख्य शैक्षणिक कौशल और ज्ञान के साथ अंग्रेजी भाषा कौशल प्राप्त करने और अमेरिकी स्कूल प्रणाली के अनुकूल बनाने में सहायता करते हैं।

\_\_\_\_ **अन्य विशेष कार्यक्रम(Other Special Program) :** अन्य विशेष कार्यक्रम (ओपन डोर्स, वैकल्पिक स्कूल, ऑनलाइन/वर्चुअल स्कूल, आदि) विद्यार्थी की जरूरतों के आधार पर व्यक्तिगत प्रोग्रामिंग के माध्यम से अंग्रेजी भाषा के विकास और ग्रेड-स्तरीय सामग्री तक पहुंच प्रदान करते हैं।

इस कार्यक्रम में दिशानिर्देश के लिए उपयोग होने वाली भाषा (भाषाएँ) *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)* है/हैं।

अपने बच्चे के अंग्रेजी भाषा विकास कार्यक्रम, सेवाओं या प्रगति के बारे में अतिरिक्त जानकारी के लिए, कृपया *INSERT PHONE NUMBER* पर *INSERT NAME* से संपर्क करें। (अनुवादक सेवाएँ उपलब्ध हैं।) हम इस वर्ष आपके और आपकी संतान के साथ काम करने के लिए उत्सुक हैं!

भवदीय,

*INSERT NAME*