**Notificação à família de colocação contínua do estudante em um Programa de desenvolvimento da língua inglesa com base na avaliação ACCESS alternativa**

**Nome do(a) estudante**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Student’s Name) (Date)

**Escola**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Distrito escolar:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(School) (School District)

Prezado(a) pai/mãe ou responsável,

Seu(sua) filho(a) continua elegível para os serviços de Desenvolvimento de Língua Inglesa no ano letivo de *INSERT YEAR*.Seu(sua) filho(a) continuará a receber os serviços até que alcance a proficiência na avaliação de proficiência em língua inglesa aprovada pelo estado. A proficiência em inglês do(a) seu(sua) filho(a) foi medida na avaliação ACCESS alternativo WIDA e seu(sua) filho(a) obteve pontuação para o seguinte nível:

|  |  |
| --- | --- |
| **ACCESS alternativo WIDA**  | **Geral****(Overall)** |
| **Pontuação mais recente do(a) seu(sua) filho(a):** |  |
| Para as séries K-12, para serem dispensados dos serviços, os alunos devem obter a pontuação: | 4 |

A finalidade do programa de Desenvolvimento de Língua Inglesa é fornecer instrução linguística para que os estudantes desenvolvam proficiência em fala, compreensão, leitura e escrita em inglês. O programa também ajudará seu(sua) filho(a) a alcançar os padrões e exigências acadêmicos para promoção e formatura. O programa de desenvolvimento da língua inglesa será coordenado com a equipe apropriada para atender aos objetivos da Educação Individualizada ou do Plano 504 de seu(sua) filho(a).

Embora a avaliação anual de proficiência na língua inglesa seja obrigatória, os estudantes que prestaram o ACCESS alternativo em um ano letivo não precisam realizar o mesmo teste nos anos seguintes. Se uma equipe do IEP determinar que o ACCESS alternativo não é a melhor ferramenta para avaliar a proficiência linguística de um estudante com deficiências cognitivas significativas, o estudante deverá, em vez disso, prestar o WIDA ACCESS com adaptações no futuro.

Os estudantes permanecem elegíveis para o programa de desenvolvimento em língua inglesa até demonstrarem proficiência no WIDA ACCESS ou WIDA ACCESS alternativo. A maioria dos estudantes finaliza o programa com sucesso em até *INSERT NUMBER (median length of time in program)* anos. Ao sair do programa, o desempenho do(a) seu(sua) filho(a) continuará sendo monitorado para determinar se é necessário apoio acadêmico adicional.

Para os estudantes que participam deste programa em nosso distrito, a taxa esperada de conclusão em 4 anos é de *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% e a taxa de conclusão em prazo maior é de *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

Recomendados que você seja um participante ativo na educação de seu(sua) filho(a).  Você tem os seguintes direitos:

* solicitar reuniões regulares para discutir o desenvolvimento do idioma e o progresso acadêmico de seu(sua) filho(a).
* solicitar um programa diferente, se houver disponibilidade.
* dispensar os serviços deste programa. (Seu filho(a) ainda precisará realizar a avaliação anual WIDA. Entre em contato com a escola ou o distrito para obter informações adicionais sobre a dispensa desses serviços.)

Os seguintes programas de desenvolvimento de língua inglesa estão disponíveis em nossas escolas. Seu(sua) filho(a) está matriculado(a) em: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **Programa bilíngue (dois idiomas ou um idioma estrangeiro) (Two-way or One-way Dual Language):** Os programas bilíngues oferecem instrução em inglês e outro idioma por pelo menos 50% ou mais do tempo de ensino. Os programas começam no jardim de infância (*Kindergarten*) e continuam até o ensino fundamental (*Middle School)* ou médio (*High School*) a fim de desenvolver totalmente a proficiência bilíngue falada e escrita.

\_\_\_\_ **Educação bilíngue de transição (longa duração) (Late-exit Transitional Bilingual):** Os programas de transição de longa duração usam o idioma principal do estudante como base para apoiar o desenvolvimento da língua inglesa, normalmente com 90% da instrução inicial no idioma principal, aumentando o ensino em inglês sistematicamente até que toda a instrução seja realizada em inglês em algum momento do ensino fundamental (*Middle School*).

\_\_\_\_ **Educação bilíngue de transição (curta duração) (Early-exit Transitional Bilingual):** Os programas de transição de curta duração usam o idioma principal do estudante como base para apoiar o desenvolvimento da língua inglesa, normalmente com 90% da instrução inicial no idioma principal, aumentando o ensino em inglês sistematicamente até que toda a instrução seja realizada em inglês em até quatro anos.

 \_\_\_\_ **Instrução baseada em conteúdo (integrada) (Content-Based Instruction):** A Instrução Baseada em Conteúdo (CBI) ou instrução “integrada” é usada nas aulas da maioria dos aprendizes multilíngues de inglês. O Desenvolvimento Explícito em Língua Inglesa (ELD) e o conteúdo do nível de série são ministrados por professores especialmente treinados.

\_\_\_\_\_ **Ensino convencional com apoio (Supportive Mainstream):** Os estudantes do modelo de ensino convencional com apoio acessam o conteúdo acadêmico do nível da série e o Desenvolvimento da Língua Inglesa por meio da participação em salas de aula regulares com suporte fornecido, individualmente ou em pequenos grupos, por professores especialmente treinados.

\_\_\_\_ **Programa para iniciantes (Newcomer Program):** Os programas para iniciantes ajudam os estudantes a adquirir habilidades básicas da língua inglesa, juntamente com as principais habilidades e conhecimentos acadêmicos, e a se aculturar no sistema escolar dos EUA.

\_\_\_\_ **Outro programa especial (Other Special Program):** Outros programas especiais (Portas Abertas, escolas alternativas, escola on-line/virtual, etc.) proporcionam o desenvolvimento da língua inglesa e acesso ao conteúdo da série por meio de programação individualizada, com base nas necessidades do estudante.

O(s) idioma(s) usado(s) para fornecer instruções neste programa é (são) *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

Para obter mais informações sobre o programa de Desenvolvimento de Língua Inglesa, serviços ou o progresso de seu(sua) filho(a), entre em contato *INSERT NAME* pelo *INSERT PHONE NUMBER*. (Serviços de intérpretes estão disponíveis.) Estamos ansiosos para trabalhar com você e seu(sua) filho(a) este ano!

Atenciosamente,

*INSERT NAME*