**Уведомление для родственников о продлении обучения студента по Программе развития навыков английского языка на основании системы оценивания Alternate ACCESS**

**Имя учащегося:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**Школа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Школьный округ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

Уважаемые родители и опекуны!

Ваш ребёнок допущен к получению услуг по Программе развития навыков английского языка в *INSERT YEAR* учебном году.Ваш ребёнок продолжит получать услуги до достижения наивысшего уровня владения английским языком по утверждённой штатом оценке навыков владения английским языком. Уровень владения английским языком вашего ребёнка был определён согласно системе оценивания Международной программы преподавания и оценки уровня знаний Alternate ACCESS на следующем уровне:

|  |  |
| --- | --- |
| **WIDA Alternate ACCESS** | **Общий балл**  **(Overall)** |
| **Последние оценки вашего ребёнка**: |  |
| В классах K-12, чтобы завершить получение услуг, учащиеся должны набрать следующее количество баллов: | 4 |

Цель программы развития навыков владения английским языком — предоставить языковое обучение для развития навыков владения разговорной и письменной речью, аудирования и чтения на английском языке. Кроме того, данная программа поможет вашему ребёнку выполнить академические стандарты и требования к развитию и завершению образования. Для обучения детей с инвалидностью в программе развития навыков английского языка примут участие соответствующие специалисты, которые помогут таким детям добиться поставленных целей индивидуального обучения или плана 504.

Хотя ежегодная оценка уровня владения английским языком является обязательной, учащимся, которые проходили тестирование по системе оценивания Alternate ACCESS в каком-либо учебном году, не требуется сдавать тот же самый тест в последующие годы. Если группа по разработке индивидуальной системы обучения примет решение о том, что тестирование по системе оценивания Alternate ACCESS не является наилучшим способом оценки уровня владения языком учащегося с серьёзными когнитивными трудностями, учащийся должен сдать тестирование по Международной программе преподавания и оценки уровня знаний WIDA ACCESS с будущими льготами.

Ученики допущены к Программе развития навыков владения английским языком, пока они не достигнут наивысшего уровня владения английским языком по шкале Международной программы преподавания и оценки уровня знаний WIDA ACCESS или WIDA Alternate ACCESS. Большинство учеников успешно завершают программу за *INSERT NUMBER (median length of time in program)* года (лет). После завершения программы мы продолжим следить за успеваемостью вашего ребёнка, чтобы определить, требуется ли ему дополнительная помощь в учёбе.

Ожидается, что среди учеников старших классов, участвующих в данной программе, после 4 лет обучения составит *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% выпускников, а после дополнительного года их будет *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

Мы призываем вас активно участвовать в образовании вашего ребёнка.  У вас есть право:

* направить запрос о регулярных встречах для обсуждения прогресса вашего ребёнка в изучении языка и его академической успеваемости;
* подать запрос на другую программу, если это доступно;
* отказаться от услуг по данной программе. (Вашему ребёнку всё равно потребуется проходить ежегодную оценку по системе Международной программы преподавания и оценки уровня владения. За дополнительной информацией об отказе от данных услуг обращайтесь в школу или округ.)

В наших школах доступны следующие Программы развития навыков владения английским языком. Ваш ребенок записан на указанную ниже программу: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

**\_\_\_\_ Программа на двух языках (вовлечение учащихся, владеющих одним языком или двумя) (One-way or Two-way Dual Language):** В рамках программ на двух языках предусмотрено обучение на английском и другом языке в течение не менее 50% учебного времени. Обучение по таким программам начинается в детском саду и продолжается до средних или старших классов, чтобы развивать навыки владения обоими языками.

\_\_\_\_ **Переходное двуязычное обучение (поздний переход) (Late-exit Transitional Bilingual):** В программах двуязычного обучения с поздним переходом в качестве основы для развития навыков владения английским языком используется родной язык учащегося. Как правило, изначально 90% времени обучение проходит на родном языке с постепенным увеличением доли английского языка до 100% в средних классах.

\_\_\_\_ **Переходное двуязычное обучение (ранний переход) (Early-exit Transitional Bilingual):**В программах двуязычного обучения с ранним переходом в качестве основы для развития навыков владения английским языком используется родной язык учащегося. Как правило, изначально 90% времени обучение проходит на родном языке с постепенным увеличением доли английского языка до 100% в течение четырёх лет.

**\_\_\_\_ Контентно-ориентированное обучение (обучение на адаптированном английском языке) (Content-Based Instruction):** Контентно-ориентированное обучение, или обучение на адаптированном английском языке, применяется в классах, где учащиеся, изучающие английский язык, имеют разные родные языки. Расширенная программа развития навыков владения английским языком и академическая программа преподаются учителями-специалистами.

\_\_\_\_\_ **Общее обучение для детей с особыми потребностями (Supportive Mainstream):** Учащимся, проходящим программу общего обучения для детей с особыми потребностями, академическая программа и программа развития навыков владения английским языком преподаются в особых классах, где предусмотрено индивидуальное обучение или обучение в небольших группах с учителями-специалистами.

\_\_\_\_ **Программа для детей, которые недавно иммигрировали (Newcomer Program):** Программы для детей, которые недавно иммигрировали, помогают ученикам овладеть начальными навыками английского языка наряду с основополагающими учебными навыками и знаниями, позволяющими адаптироваться к системе школьного образования США.

\_\_\_\_ **Другие специальные программы (Other Special Program):** В рамках других специальных программ ("Открытые двери", альтернативные школы, онлайн/виртуальные школы и т.п.) английский язык и академическая программа преподаются по индивидуальной программе, составленной на основании потребностей учащегося.

В данной программе используются следующие языки*INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

За дополнительной информацией о Программе развития навыков владения английским языком, в которой участвует ваш ребёнок, об услугах или прогрессе обращайтесь в *INSERT NAME* по телефону: *INSERT PHONE NUMBER*. (При необходимости доступны услуги переводчика.) Мы готовы к работе с вами и вашим ребёнком в текущем году!

С уважением,

*INSERT NAME*