**Notificación a la familia de la continuación de la asignación de un estudiante a un programa de desarrollo del idioma inglés sobre la base de una evaluación ACCESS alternativa**

**Nombre del estudiante**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**Escuela**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Distrito escolar:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

Estimado padre/madre o tutor:

Su hijo(a) sigue siendo elegible para recibir servicios de desarrollo del idioma inglés durante el año escolar *INSERT YEAR*.Su hijo(a) recibirá servicios hasta que alcance un nivel de dominio en la evaluación del dominio del idioma inglés aprobada por el estado. El dominio del inglés de su hijo(a) se midió con la evaluación WIDA ACCESS alternativa, y obtuvo el siguiente nivel:

|  |  |
| --- | --- |
| **WIDA ACCESS Alternativa** | **General**  **(Overall)** |
| **La puntuación más reciente de su hijo(a)**: |  |
| En los grados K-12, a fin de dejar los servicios los estudiantes deben obtener una calificación de: | 4 |

El propósito del programa de desarrollo del idioma inglés es proveer enseñanza del idioma para que los estudiantes aprendan a hablar, escuchar, leer y escribir en inglés. El programa también ayudará a su hijo(a) a satisfacer los estándares y requisitos académicos para avanzar de grado y graduarse. El programa de desarrollo del idioma inglés se coordinará con el personal apropiado para cumplir con los objetivos del Plan de Educación Individualizado o del Plan 504 de su hijo.

Si bien la evaluación anual del dominio del idioma inglés es obligatoria, los estudiantes que presentaron la evaluación ACCESS alternativa en un año escolar no tienen la obligación de seguir presentando la misma evaluación en años subsecuentes. Si un equipo del IEP determina que la evaluación ACCESS alternativa no es la mejor herramienta para medir el dominio del idioma de un estudiante con discapacidades cognitivas significativas, el estudiante deberá en cambio presentar la evaluación WIDA ACCESS con adaptaciones en el futuro.

Los estudiantes continúan siendo elegibles para el programa de desarrollo del idioma inglés hasta que demuestren su competencia en la evaluación WIDA ACCESS o WIDA ACCESS alternativa. La mayoría de los estudiantes concluyen satisfactoriamente el programa en un período de *INSERT NUMBER (median length of time in program)* años. Después de finalizar el programa, se seguirá supervisando el desempeño de su hijo(a) brindarle apoyo académico adicional en caso de que lo necesite.

En el caso de los estudiantes que participan en este programa en nuestro distrito, la tasa de graduación prevista en 4 años es de *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% y la tasa de graduación extendida es de *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

Lo invitamos a ser un participante activo en la educación de su hijo(a).  Usted tiene derecho a:

* solicitar reuniones regulares para conversar sobre el desarrollo del idioma y el progreso académico de su hijo(a).
* solicitar un programa diferente, si hay uno disponible.
* rechazar los servicios de este programa. (Su hijo(a) aún tendrá que presentar la evaluación anual WIDA. Comuníquese con su escuela o distrito para pedir información adicional acerca del rechazo de estos servicios).

Nuestras escuelas tienen disponibles los siguientes programas de desarrollo del idioma inglés. Su hijo se encuentra inscrito en: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **Programa de lenguaje dual (bidireccional o unidireccional) (One-way or Two-way Dual Language):** Los programas de lenguaje dual imparten instrucción en inglés y en otro idioma por lo menos durante el 50% del tiempo de instrucción. Los programas inician en el kínder y continúan en educación intermedia y secundaria, a fin de desarrollar plenamente el dominio bilingüe y la alfabetización en dos idiomas.

\_\_\_\_ **Educación bilingüe de transición (finalización tardía) (Late-Exit Transitional Bilingual):** Los programas de transición con finalización tardía utilizan la lengua materna del estudiante como base para ayudar al desarrollo del idioma inglés, habitualmente con el 90% de la instrucción inicial en la lengua materna y aumentando sistemáticamente el inglés hasta que toda la instrucción se imparte en inglés desde algún punto de la educación intermedia.

\_\_\_\_ **Educación bilingüe de transición (finalización temprana) (Early-Exit Transitional Bilingual):** Los programas de transición con finalización temprana utilizan la lengua materna del estudiante como base para ayudar al desarrollo del idioma inglés, habitualmente con el 90% de la instrucción inicial en la lengua materna y aumentando sistemáticamente el inglés hasta que toda la instrucción se imparte en inglés dentro de un plazo de cuatro años.

\_\_\_\_ **Educación basada en el contenido (protegida) (Content-Based/Sheltered Instruction):** La educación basada en el contenido (CBI, por sus siglas en inglés) o educación "protegida" se usa en grupos donde la mayoría de los estudiantes son alumnos multilingües que están aprendiendo inglés. Maestros con capacitación especial imparten contenido explícito para desarrollo del idioma inglés y contenido académico del nivel del grado.

\_\_\_\_\_ **Educación general con apoyo (Supportive Mainstream):** Los estudiantes en el modelo de educación general con apoyo reciben contenido académico del nivel de su grado y desarrollo del idioma inglés mediante la participación en sus aulas de educación general, en donde reciben apoyo individual o en grupos pequeños de educadores con capacitación especial.

\_\_\_\_ **Programa para los recién llegados (Newcomer Program):** Los programas para los recién llegados ayudan a los estudiantes a adquirir conocimientos iniciales de inglés, junto con conocimientos y habilidades académicas básicas, y a aclimatarse al sistema escolar de los Estados Unidos.

\_\_\_\_ **Otro programa especial (Other Special Program):** Otros programas especiales brindan desarrollo del idioma inglés y acceso a contenido del grado mediante programas personalizado que se basan en las necesidades del estudiante.

Los idiomas utilizados para impartir la enseñanza en este programa son *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

Para obtener más información sobre el programa de desarrollo del idioma inglés de su hijo(a), sus servicios y su progreso, llame a *INSERT NAME* al teléfono *INSERT PHONE NUMBER*. (Hay servicios de interpretación disponibles). ¡Esperamos la oportunidad de colaborar con usted y con su hijo(a) este año!

Atentamente,

*INSERT NAME*