**Alternatif ACCESS Değerlendirmesine Dayalı Bir İngilizce Dil Gelişimi Programına Devam Eden Öğrenci Yerleştirmesi İçin Aile Bilgilendirmesi**

**Öğrencinin Adı**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tarih:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

WIDA Alternative Transfer
**Okul**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Okulun Bölgesi:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

Sayın Veli veya Vasi,

Çocuğunuz, *INSERT YEAR* öğretim yılı boyunca İngilizce Dil Gelişimi hizmetlerinden yararlanmaya devam etmeye uygundur.Çocuğunuz, devlet onaylı İngilizce dil yeterlilik değerlendirmesinde yeterliliğe ulaşıncaya kadar bu hizmeti alacaktır. Çocuğunuzun İngilizce yeterliliği WIDA Alternatif ACCESS Değerlendirmesi ile ölçülmüş ve çocuğunuz aşağıdaki seviyede puan almıştır:

|  |  |
| --- | --- |
| **WIDA Alternatif ACCESS Değerlendirmesi** | **Genel****(Overall)** |
| **Çocuğunuzun En Son Puanı:** |  |
| K-12 sınıfları için, hizmetlerden çıkmak için öğrencilerin alması gereken puan: | 4 |

İngilizce Dil Gelişimi programının amacı, öğrencilere İngilizce konuşma, dinleme, okuma ve yazma konularında dil eğitimi vermektir. Program ayrıca çocuğunuzun sınıf geçme ve mezuniyet için akademik standartları ve gereklilikleri karşılamasına yardımcı olacaktır. İngilizce dil gelişim programı, çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim veya 504 Planının hedeflerini karşılamak için uygun personelle koordinasyon sağlayacaktır.

İngilizce dil yeterliliğinin yıllık olarak değerlendirilmesi gerekli olsa da, bir öğretim yılında Alternatif ACCESS'e giren öğrencilerin sonraki yıllarda aynı sınava girmeye devam etmeleri gerekmez. Bir IEP ekibi, önemli bilişsel engelleri olan bir öğrencinin dil yeterliliğini ölçmek için Alternatif ACCESS’in ideal bir araç olmadığını belirlerse, öğrenci bunun yerine ileride gerekli destekle WIDA ACCESS’i almalıdır.

Öğrenciler, WIDA ACCESS veya WIDA Alternatif ACCESS'te yeterliliğe ulaşıncaya kadar İngilizce dil geliştirme programından yararlanma hakkına sahip olmaya devam ederler. Çoğu öğrenci *INSERT NUMBER (median length of time in program)* yıl içinde programı başarıyla tamamlar. Programı tamamladıktan sonra, gerekirse ek akademik destek sağlamak için çocuğunuzun performansı izlenmeye devam edecektir.

Bölgemizde bu programa katılan öğrenciler için öngörülen 4 yıllık mezuniyet oranı %*INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*, uzatılmış mezuniyet oranı ise %*INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*'dur.

Çocuğunuzun eğitimine aktif olarak katılmanızı öneririz.  Şunlara hakkınız vardır:

* çocuğunuzun dil gelişimini ve akademik ilerlemesini görüşmek için düzenli toplantılar talep edebilirsiniz.
* varsa, farklı bir program talep edebilirsiniz.
* bu programdaki hizmetlerden feragat edebilirsiniz. (Çocuğunuzun yine de yıllık WIDA değerlendirmesine girmesi gerekecektir. Bu hizmetlerden feragat edilmesiyle ilgili ek bilgi için lütfen okulunuza veya bölgenize başvurun.)

Okullarımızda aşağıdaki İngilizce dil gelişimi programları mevcuttur. Çocuğunuz şunlara kayıtlıdır:

*(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

**\_\_\_\_ Çift Dilli Program (İki Yönlü veya Tek Yönlü) (Two-way or One-way Dual Language):** Çift dilli programlar, öğretim süresinin en az %50'si veya daha fazlası için İngilizce ve başka bir dilde eğitim vermektedir. Programlar anaokulunda başlar ve iki dilde konuşma ve okuryazarlık yeterliliğini tam olarak geliştirmek için ortaokul veya lise boyunca devam eder.

**\_\_\_\_ Geçişli İki Dilli Eğitim (Geç Çıkış) (Late-Exit Transitional Bilingual):** Geç Çıkış geçişli programlar, öğrencinin birincil dilini, İngilizce dil gelişimini desteklemek için bir temel olarak kullanır; tipik olarak, öğretimin ilk aşamasında %90 öğrencinin ana dili kullanılır. Tüm öğretim yaklaşık ortaokul düzeyinde tamamen İngilizce olarak sağlanana kadar İngilizce öğretim oranı sistematik olarak artırılır.

**\_\_\_\_ Geçişli İki Dilli Eğitim (Erken Çıkış) (Early-Exit Transitional Bilingual):** Erken Çıkış geçişli programlar, öğrencinin birincil dilini, İngilizce dil gelişimini desteklemek için bir temel olarak kullanır; tipik olarak, öğretimin ilk aşamasında %90 öğrencinin ana dili kullanılır. Tüm öğretim dört yıl içinde tamamen İngilizce olarak sağlanana kadar İngilizce öğretim oranı sistematik olarak artırılır.

 **\_\_\_\_ İçerik Tabanlı (Korunaklı) Öğretim (Content-Based Instruction):** İçerik Tabanlı Öğretim (CBI) veya “korunaklı" öğretim, çoğunlukla çok dilli İngilizce öğrenenlerin sınıflarında kullanılır. Açık İngilizce Dil Gelişimi (ELD) ve sınıf düzeyinde akademik içerik, özel olarak eğitilmiş öğretmenler tarafından sunulmaktadır.

**\_\_\_\_\_ Destekleyici Ana Eğitim (Supportive Mainstream):** Destekleyici Ana Eğitim modelindeki öğrenciler, Ana Eğitim sınıflarında özel eğitimli eğitmenler tarafından bireysel veya küçük gruplar halinde verilen destekle sınıf düzeyinde akademik içeriğe ve İngilizce Dil Gelişimine erişirler.

**\_\_\_\_ Yeni Gelen Programı (Newcomer Program):** Yeni gelen programları, öğrencilerin temel akademik beceri ve bilgilerle birlikte başlangıç düzeyinde İngilizce dil becerilerini edinmelerine ve ABD okul sistemine uyum sağlamalarına yardımcı olur.

**\_\_\_\_ Diğer Özel Programlar (Other Special Program):** Diğer özel programlar, öğrencinin ihtiyaçlarına göre bireyselleştirilmiş programlama yoluyla İngilizce dil gelişimi ve sınıf düzeyinde içeriğe erişim sağlar.

Bu programda eğitim vermek için kullanılan dil(ler) şunlardır: *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

Çocuğunuzun İngilizce Dil Gelişimi programı, hizmetler veya ilerlemesi hakkında daha fazla bilgi için lütfen *INSERT PHONE NUMBER* No’lu telefondan *INSERT NAME* ile iletişime geçin. (Tercüman hizmetleri mevcuttur.) Bu yıl sizinle ve çocuğunuzla çalışmak için sabırsızlanıyoruz!

Saygılarımızla,

*INSERT NAME*