**إخطار الأسرة بإلحاق طالب جديد ببرنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية**

**اسم الطالب**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **التاريخ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**المدرسة**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **المنطقة التعليمية:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

السيد: ولي الأمر/الوصي،

عندما قمت بتسجيل طفلك للالتحاق بالمدرسة، أوضح استطلاع اللغة المستخدمة في المنزل الذي أكملته أن طفلك تحدث أولاً بلغة أخرى غير اللغة الإنجليزية، أو أن طفلك يستخدم في أغلب الأحيان لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية في المنزل. وبناءً على هذه المعلومات، يتطلب القانون أن تعقد المدرسة اختبارًا لطفلك لتقييم مستوى إجادته للغة الإنجليزية لتحديد أهلية الطفل لتلقي التعليم المخصص لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية لمساعدة طفلك على اكتساب اللغة الإنجليزية.

وبناءً على نتائج هذا الاختبار، يكون طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات تنمية مهارات اللغة الإنجليزية للعام الدراسي *INSERT YEAR*.سيتلقى طفلك الخدمات حتى يصل إلى مستوى الإجادة حسب تقييم مستوى إجادة اللغة الإنجليزية المعتمد من الولاية.

|  |  |
| --- | --- |
| **البديل اختبار WIDA**  **(WIDA Alternate Screener)** | **الإجمالي**  **(Overall)** |
| **درجات الطفل** |  |
| بالنسبة للصفوف من الروضة إلى الصف الثاني عشر، يجب أن يحصل الطالب على الدرجات التالية ليتم اعتباره قد وصل إلى مستوى الكفاءة: | 5 |

يهدف برنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية إلى تعليم اللغة للطلاب من خلال التحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة باللغة الإنجليزية. سيساعد البرنامج أيضًا طفلك على تلبية المعايير الأكاديمية على مستوى الصف الدراسي، وكذلك متطلبات الانتقال للصفوف الأخرى والتخرج.

إذا كان طفلك يعاني من إعاقة ما، فسينسق برنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية مع الموظفين المناسبين لتحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي أو خطة 504 الخاصة بطفلك.

ينتهي معظم الطلاب من تلقي خدمات البرنامج بنجاح في غضون *INSERT NUMBER (median length of time in program)* سنوات. بعد انتهاء البرنامج، ستستمر مراقبة أداء طفلك لتقديم مزيد من الدعم الأكاديمي، إذا لزم الأمر.

بالنسبة للطلاب الذين يشاركون في هذا البرنامج في منطقتنا التعليمية، النسبة المتوقعة للتخرج الذي مدته 4 سنوات هي *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% ومن المتوقع أن تبلغ نسبة التخرج في السنة الدراسية الممتدة *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

إننا نشجعك على أن تكون مشاركًا نشطًا في تعليم طفلك،  فلديك الحق فيما يلي:

* طلب عقد اجتماعات منتظمة لمناقشة مدى تطور مهارات اللغة لدى طفلك وتقدمه الأكاديمي.
* طلب إلحاقه ببرنامج مختلف، إذا كان ذلك متاحًا.
* التنازل عن الخدمات في هذا البرنامج. (سيظل طفلك مطالبًا بالخضوع لتقييم WIDA السنوي. يرجى الاتصال بمدرستك أو منطقتك التعليمية للحصول على معلومات إضافية بخصوص التنازل عن هذه الخدمات.)

تتوفر برامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية التالية في مدارسنا. إن طفلكم مسجَّل في:

*(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **برنامج مزدوج اللغة (ثنائي الاتجاه أو أحادي الاتجاه)(Two-way or One-way Dual Language) :** توفر البرامج مزدوجة اللغة تعليمًا باللغة الإنجليزية ولغة أخرى لمدة 50% على الأقل أو أكثر من وقت التدريس. تبدأ البرامج في تقديم خدماتها من مرحلة رياض الأطفال وتستمر حتى المدرسة الإعدادية أو الثانوية لتنمية مهارات إجادة التحدث ثنائي اللغة ومهارات القراءة والكتابة بلغتين مختلفتين بشكل كامل.

\_\_\_\_ **التعليم الانتقالي ثنائي اللغة (تخرج متأخر)(Late-Exit Transitional Bilingual) :** تستخدم البرامج الانتقالية للتخرج المتأخر اللغة الأساسية للطالب كأساس لدعم تنمية مهارات اللغة الإنجليزية، ويحدث ذلك عادةً في 90% من التعليم الأولي باللغة الأساسية، وهو ما يزيد معدلات التعليم باللغة الإنجليزية بشكل منهجي حتى الوصول إلى التعليم بالكامل باللغة الإنجليزية في وقت ما في المدرسة الإعدادية.

\_\_\_\_ **برنامج التعليم الانتقالي ثنائي اللغة (تخرج مبكر)(Early-Exit Transitional Bilingual) :** تستخدم البرامج الانتقالية للتخرج المبكر اللغة الأساسية للطالب كأساس لدعم تنمية مهارات اللغة الإنجليزية، ويحدث ذلك عادةً في 90% من التعليم الأولي باللغة الأساسية، وهو ما يزيد معدلات التعليم باللغة الإنجليزية بشكل منهجي حتى الوصول إلى التعليم بالكامل باللغة الإنجليزية في غضون أربع سنوات.

\_\_\_\_ **التعليم القائم على المحتوى (المحمي)(Content-Based Instruction) :** يتم تطبيق أسلوب التعليم القائم على المحتوى (CBI) أو التعليم "المحمي" في الفصول التي غالبيتها من متعلمي اللغة الإنجليزية متعددي اللغات. ويقوم مدرسون مدربون تدريبًا خاصًا بتقديم خدمات تنمية مهارات اللغة الإنجليزية الصريحة (ELD) والمحتوى الأكاديمي المناسب لمستوى الصف الدراسي.

\_\_\_\_\_ **برنامج التعليم العام الداعم(Supportive Mainstream) :** يمكن للطلاب في نموذج التعليم العام الداعم الوصول إلى المحتوى الأكاديمي المناسب لمستوى الصف الدراسي وتنمية مهارات اللغة الإنجليزية من خلال المشاركة في غرف صف التعليم العام التي يحصلون فيها على الدعم الذي يقدمه لهم معلمون مدربون تدريبًا خاصًا إما بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة.

\_\_\_\_ **برنامج الوافدين الجدد(Newcomer Program) :** تساعد برامج الوافدين الجدد الطلاب على اكتساب مهارات اللغة الإنجليزية للمبتدئين، إلى جانب المهارات والمعارف الأكاديمية الأساسية، فضلاً عن تأقلم الطلاب على منظومة المدارس في الولايات المتحدة.

\_\_\_\_ **البرامج الخاصة الأخرى(Other Special Program) :** توفر البرامج الخاصة الأخرى خدمات تنمية مهارات اللغة الإنجليزية والوصول إلى المحتوى التعليمي المناسب لمستوى الصف الدراسي من خلال برامج التعليم الفردي، وذلك بناءً على احتياجات الطالب.

اللغة (اللغات) المستخدمة للتدريس في هذا البرنامج هي *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

للحصول على معلومات إضافية حول برنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية الخاص بطفلك، أو الخدمات التي يتلقاها، أو التقدم الذي يحرزه، يُرجى الاتصال بـ *INSERT NAME* على الرقم: *INSERT PHONE NUMBER*. (تتوفر خدمات الترجمة الفورية.) نتطلع إلى العمل معك ومع طفلك هذا العام!

مع خالص التقدير والاحترام،

*INSERT NAME*