**Уведомление для родственников о продлении обучения студента по Программе развития навыков английского языка**

**Имя учащегося:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**Школа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Школьный округ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

Уважаемые родители и опекуны!

Когда вы записывали ребёнка в школу, в опросе о родном языке вы указали, что родным языком вашего ребёнка является не английский ИЛИ что дома ваш ребёнок чаще всего разговаривает не на английском языке. На основании данных сведений, согласно закону, в школе ваш ребёнок должен пройти Тест на знание английского языка, чтобы решить вопрос о допуске вашего ребёнка к образованию по Программе развития навыков владения английским языком для обучения ребёнка английскому языку.

На основании данного теста ваш ребёнок допущен к получению услуг по Программе развития навыков английского языка в *INSERT YEAR* учебном году.Ваш ребёнок продолжит получать услуги до достижения наивысшего уровня владения английским языком по утверждённой штатом оценке навыков владения английским языком.

|  |  |
| --- | --- |
| **Альтернативный скрининговый тест WIDA****(WIDA Alternate Screener)** | **Общий балл****(Overall)** |
| **Оценки вашего ребёнка** |  |
| Для классов K-12 учащийся должен минимально набрать баллов: | 5 |

Цель программы развития навыков владения английским языком — предоставить языковое обучение для развития навыков владения разговорной и письменной речью, аудирования и чтения на английском языке. Кроме того, данная программа поможет вашему ребёнку выполнить академические стандарты и требования к развитию и завершению образования.

Для обучения детей с инвалидностью в программе развития навыков английского языка примут участие соответствующие специалисты, которые помогут таким детям добиться поставленных целей индивидуального обучения или плана 504.

Большинство учеников успешно завершают программу за *INSERT NUMBER (median length of time in program)* года (лет). После завершения программы мы продолжим следить за успеваемостью вашего ребёнка, чтобы определить, требуется ли ему дополнительная помощь в учёбе.

Ожидается, что среди учеников старших классов, участвующих в данной программе, после 4 лет обучения составит *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% выпускников, а после дополнительного года их будет *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

Мы призываем вас активно участвовать в образовании вашего ребёнка.  У вас есть право:

* направить запрос о регулярных встречах для обсуждения прогресса вашего ребёнка в изучении языка и его академической успеваемости;
* подать запрос на другую программу, если это доступно;
* отказаться от услуг по данной программе. (Вашему ребёнку всё равно потребуется проходить ежегодную оценку по системе Международной программы преподавания и оценки уровня владения. За дополнительной информацией об отказе от данных услуг обращайтесь в школу или округ.)

В наших школах доступны следующие Программы развития навыков владения английским языком. Ваш ребенок записан на указанную ниже программу: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

**\_\_\_\_ Программа на двух языках (вовлечение учащихся, владеющих одним языком или двумя) (One-way or Two-way Dual Language):** В рамках программ на двух языках предусмотрено обучение на английском и другом языке в течение не менее 50% учебного времени. Обучение по таким программам начинается в детском саду и продолжается до средних или старших классов, чтобы развивать навыки владения обоими языками.

\_\_\_\_ **Переходное двуязычное обучение (поздний переход) (Late-exit Transitional Bilingual):** В программах двуязычного обучения с поздним переходом в качестве основы для развития навыков владения английским языком используется родной язык учащегося. Как правило, изначально 90% времени обучение проходит на родном языке с постепенным увеличением доли английского языка до 100% в средних классах.

\_\_\_\_ **Переходное двуязычное обучение (ранний переход) (Early-exit Transitional Bilingual):**В программах двуязычного обучения с ранним переходом в качестве основы для развития навыков владения английским языком используется родной язык учащегося. Как правило, изначально 90% времени обучение проходит на родном языке с постепенным увеличением доли английского языка до 100% в течение четырёх лет.

 **\_\_\_\_ Контентно-ориентированное обучение (обучение на адаптированном английском языке) (Content-Based Instruction):** Контентно-ориентированное обучение, или обучение на адаптированном английском языке, применяется в классах, где учащиеся, изучающие английский язык, имеют разные родные языки. Расширенная программа развития навыков владения английским языком и академическая программа преподаются учителями-специалистами.

\_\_\_\_\_ **Общее обучение для детей с особыми потребностями (Supportive Mainstream):** Учащимся, проходящим программу общего обучения для детей с особыми потребностями, академическая программа и программа развития навыков владения английским языком преподаются в особых классах, где предусмотрено индивидуальное обучение или обучение в небольших группах с учителями-специалистами.

\_\_\_\_ **Программа для детей, которые недавно иммигрировали (Newcomer Program):** Программы для детей, которые недавно иммигрировали, помогают ученикам овладеть начальными навыками английского языка наряду с основополагающими учебными навыками и знаниями, позволяющими адаптироваться к системе школьного образования США.

\_\_\_\_ **Другие специальные программы (Other Special Program):** В рамках других специальных программ английский язык и академическая программа преподаются по индивидуальной программе, составленной на основании потребностей учащегося.

В данной программе используются следующие языки*INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

За дополнительной информацией о Программе развития навыков владения английским языком, в которой участвует ваш ребёнок, об услугах или прогрессе обращайтесь в *INSERT NAME* по телефону: *INSERT PHONE NUMBER*. (При необходимости доступны услуги переводчика.) Мы готовы к работе с вами и вашим ребёнком в текущем году!

С уважением,

*INSERT NAME*